

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.1	84.7	84.7	14.3	1.0
昨年度	86.8	87.2	87.2	10.6	2.1

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.5	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	75.8	81.9	81.9	18.1	0.0

② さんすう

本年度	77.8	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	77.0	79.8	79.8	20.2	0.0

③ 生かつ

本年度	91.3	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	90.0	96.8	96.8	3.2	0.0

④ 音がく

本年度	88.3	81.6	81.6	17.3	1.0
昨年度	86.6	87.2	87.2	11.7	1.1

⑤ ずこう

本年度	92.4	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	91.6	85.1	85.1	14.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	85.7	85.7	13.3	1.0
昨年度	92.5	91.5	91.5	7.4	1.1

⑦ どうとく

本年度	77.0	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	74.8	68.1	68.1	31.9	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.7	89.4	89.4	9.6	1.1

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	87.5	89.8	89.8	9.2	1.0
昨年度	84.6	88.3	88.3	10.6	1.1

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.6	86.7	86.7	12.2	1.0
昨年度	89.9	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゆくや かていきょうしの 先生に見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゆくぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	15.3	20.4	11.2	17.3	21.4	5.1	1.0	3.1	4.1	1.0
昨年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	16.0	22.3	20.2	21.3	9.6	3.2	3.2	4.3	0.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	30.6	18.4	13.3	10.2	16.3	6.1	2.0	0.0	2.0	1.0
昨年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	34.0	23.4	13.8	18.1	7.4	2.1	1.1	0.0	0.0	0.0

(4) ア じゅぎょうへのとりくみについて

① じゅぎょうのはじまりには せきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	89.1	88.3	88.3	11.7	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずにもって きていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.8	80.6	80.6	18.4	1.0
昨年度	80.8	72.3	72.3	26.6	1.1

③ 先生から さされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	85.7	85.7	13.3	1.0
昨年度	92.8	83.0	83.0	17.0	0.0

④ 先生や ともだちのはなしを、さいごまで きちんと きいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	92.4	91.5	91.5	8.5	0.0

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.5	76.5	76.5	22.4	1.0
昨年度	82.5	77.7	77.7	22.3	0.0

イ ベンきょうにたいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで ベンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	80.6	80.6	18.4	1.0
昨年度	84.5	73.4	73.4	26.6	0.0

② ベンきょうをしていて、おもしろいとおもう ことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	83.9	80.9	80.9	19.1	0.0

③ ベンきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるように なったり することは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.2	94.7	94.7	4.3	1.1

ウ ベンきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	83.2	81.9	81.9	18.1	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅう していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	80.5	69.1	69.1	30.9	0.0

エ いえでの ベンきょうについて

① 学校から、いえでの ベンきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえって いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.0	98.9	98.9	1.1	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.1	97.9	97.9	2.1	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.3	90.4	90.4	8.5	1.1

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.9	67.3	67.3	31.6	1.0
昨年度	65.3	54.3	54.3	45.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.2	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	92.6	89.4	89.4	10.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・算数が好きと答えた児童が市の割合をやや上回っているが、国語が好きと答えた児童は市の割合を下回っており苦手と感じている児童が多いのではないかとと思われる。問いの内容をとらえたり、自分の考えをノートに書いたりすることが難しいと考えている傾向にあるため、言葉を丁寧にとらえて読解力をつける授業を工夫する必要がある。
- ・生活、音楽、体育、学活、会話科が好きと答えた児童の割合が8割を超えているので、それぞれの教科の楽しさや「わかった」と感じられる達成感が得られるよう教材研究をし、意欲的に取り組める授業の工夫をしていきたい。
- ・会話科(ことばの時間)が好きと答えた児童の割合が市の平均よりやや上回っている。これはジェスチャーやインタビューなどの活動を通して、自分の考えを友達に伝えることは楽しいという気持ちが肯定的に割合に表れているのではないかとと思われる。
- ・「授業に必要な物は忘れずにもっていますか」「先生からさされたら返事をしていますか」の肯定的割合が去年の本校の児童と比べると高いので、これからも指導を続けていきたい。
- ・「グループなどの話し合いに自分から進んで参加していますか」の肯定的割合が市より下回っているため、単位時間の授業の中にペア活動やグループ活動を取り入れる場を意図的に設定する必要がある。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	90.6	91.5	91.5	8.5	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	86.7	86.7	12.2	1.0
昨年度	89.0	85.1	85.1	14.9	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	83.0	77.7	77.7	22.3	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	83.7	83.7	15.3	1.0
昨年度	88.4	85.1	85.1	14.9	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	90.7	92.6	92.6	7.4	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	10.2	37.8	11.2	22.4	13.3	2.0	2.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	13.8	35.1	20.2	13.8	9.6	3.2	2.1	0.0	2.1	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	41.8	19.4	7.1	8.2	15.3	2.0	1.0	1.0	1.0	3.1
昨年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	31.9	19.1	10.6	16.0	9.6	3.2	3.2	2.1	3.2	1.1

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	7.1	15.3	13.3	16.3	19.4	8.2	4.1	1.0	15.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	7.4	16.0	10.6	31.9	19.1	3.2	2.1	3.2	5.3	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	7.1	14.3	11.2	15.3	12.2	7.1	13.3	1.0	14.3	4.1
昨年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	9.6	10.6	12.8	14.9	17.0	13.8	6.4	5.3	9.6	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	16.3	14.3	11.2	12.2	12.2	13.3	4.1	4.1	6.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	12.8	23.4	12.8	8.5	14.9	17.0	4.3	2.1	2.1	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	16.3	12.2	9.2	17.3	11.2	15.3	2.0	6.1	3.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	11.7	22.3	8.5	7.4	16.0	19.1	2.1	5.3	3.2	2.1	2.1

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	8.2	14.3	44.9	18.4	9.2	2.0	0.0	1.0	2.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	9.6	17.0	41.5	22.3	6.4	2.1	1.1	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	8.2	12.2	5.1	28.6	27.6	17.3	0.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	4.3	6.4	8.5	26.6	29.8	19.1	4.3	0.0	1.1	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	87.7	88.3	88.3	11.7	0.0

② じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	82.9	84.0	84.0	16.0	0.0

③ じぶんで きめたことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	91.1	90.4	90.4	9.6	0.0

④ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	98.9	1.1	0.0

⑤ はたらくことや 人の ために やくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.0	98.0	1.0	1.0
昨年度	97.5	97.9	97.9	2.1	0.0

⑥ ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	88.4	85.7	85.7	13.3	1.0
昨年度	85.8	86.2	86.2	13.8	0.0

⑦ 人とはなすことは たのしいですか。

本年度	94.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	92.4	95.7	95.7	4.3	0.0

⑧ あいさつや へんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	98.9	0.0	1.1

⑨ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんや やくそくを まもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0

⑪ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	92.7	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	89.4	91.5	91.5	7.4	1.1

⑫ いのちは、なによりも 大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	94.9	94.9	3.1	2.0
昨年度	97.6	95.7	95.7	3.2	1.1

イ ともだちの ことについて

① こまっているともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	92.9	92.9	6.1	1.0
昨年度	87.8	85.1	85.1	14.9	0.0

② ともだち から、しんせつにされた ことがありますか。

本年度	89.2	88.8	88.8	10.2	1.0
昨年度	89.6	81.9	81.9	17.0	1.1

③ ともだちと いっしょに すごすことは たのしいですか。

本年度	97.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.6	97.9	97.9	2.1	0.0

④ 人の わる口を いたりむしりたりすることは いけないとおもいますか。

本年度	97.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.4	98.9	98.9	1.1	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	91.6	95.7	95.7	3.2	1.1

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.2	93.6	93.6	5.3	1.1

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	84.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	82.8	79.8	79.8	20.2	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度	75.6	69.1	69.1	30.9	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	88.2	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	88.0	87.2	87.2	12.8	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	61.7	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	61.6	67.0	67.0	33.0	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

本年度	73.2	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	71.3	66.0	66.0	34.0	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

本年度	74.4	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	73.1	81.9	81.9	18.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「あいさつをしていますか」では、先生や友達、地域で知っている人に対しての肯定的割合が、どの項目においても市の平均より下回った。今後も家庭と連携しながら進んであいさつができるよう呼びかけていく。
- ・「学校での生活に満足している」と答えた児童が83.7%と市の平均より下回っている。自己肯定感が高まり、集団の生活が楽しいと思えるような学級経営に取り組んでいく。
- ・市の平均と比べて、学校が休みの日にほとんど本を読まない児童が4割をこえている。今後も児童におすすめの本を紹介したりすることで、読書をする時間を増やしていきたい。
- ・「困っている友達に自分から進んで手だすけをしていますか」について肯定的割合が市より高いのは、特別支援学級との交流などを通じてクラスの中に困り感をもっている児童がいることを理解していて、「助けてあげたい」という気持ちが育ってきているためと思われる。親切にされた側もうれしさを感じていることが、「友達から親切にされたことがありますか」の問いに対しての肯定的割合が昨年の児童より大きく上回っていることでも表れている。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もって いますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	81.6	8.2	8.2	2.0
昨年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	68.1	20.2	9.6	2.1

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけないうサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	76.0	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いへの 人と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.2	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度	83.2	82.1	82.1	17.9	0.0

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度	81.7	71.4	71.4	28.6	0.0

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いへの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	31.3	43.8	6.3	0.0	0.0	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	32.1	35.7	25.0	3.6	0.0	3.6	0.0

② よるの なんじまで つかって いますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	64.3	21.4	3.6	0.0	0.0	7.1	3.6

■分析と今後の指導上の工夫

・市や本校の昨年度と比較して、携帯電話やスマートフォンの所持率が高い。また、フィルタリングの設定など使い方についての割合が市より下回っている。フィルタリング設定の必要性や家庭でルールやマナーについて話し合うように保護者に呼びかけていくが、引き続き市の「基本的に小学生には持たせない」という考え方を示していく。

4 あなたの たい力や けんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたの たい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	90.2	88.3	88.3	11.7	0.0

② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	98.0	98.0	1.0	1.0
昨年度	96.1	93.6	93.6	5.3	1.1

③ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	73.8	83.7	83.7	14.3	2.0
昨年度	72.0	61.7	61.7	38.3	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	75.2	73.4	73.4	26.6	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.3	96.9	96.9	2.0	1.0
昨年度	94.0	94.7	94.7	5.3	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.3	96.9	96.9	2.0	1.0
昨年度	96.1	96.8	96.8	3.2	0.0

④ すき きらいを しないうで たべて いますか。

本年度	72.4	58.2	58.2	41.8	0.0
昨年度	68.8	72.3	72.3	26.6	1.1

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	73.3	74.5	74.5	22.4	3.1
昨年度	71.4	71.3	71.3	27.7	1.1

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.8	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	93.9	90.4	90.4	9.6	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.7	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	92.1	88.3	88.3	11.7	0.0

⑧ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	81.9	88.8	88.8	10.2	1.0
昨年度	81.2	81.9	81.9	18.1	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	85.0	85.7	85.7	13.3	1.0
昨年度	84.8	74.5	74.5	25.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.9	98.9	1.1	0.0

⑪ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	94.3	88.8	88.8	10.2	1.0
昨年度	92.7	93.6	93.6	6.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこは すってはいけないと おもいますか。

本年度	95.7	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	95.0	97.9	97.9	2.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこに あわないよう、こうつうルールを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	90.4	90.4	9.6	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

本年度	98.1	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0

③ じぶんや まわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにしていますか。

本年度	97.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.8	93.6	93.6	6.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動が好きと肯定的に回答した児童が89.8%と多く、健康や体力に自信がある児童、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている児童も市の割合より高い。今後も継続して運動することの大切さや楽しさを伝えていきたい。

・「歯みがきをしている」「毎日、朝ごはんを食べている」児童は、市の割合より高い。今後も継続できるよう家庭と連携を図る。

・すききらいをしないで食べている児童は、市の割合より大幅に低く、親子給食での様子や食に関する保護者へのアンケート結果を見ると、すききらいをなくすような工夫をしている家庭が少ないことが分かっている。今後は給食時に野菜や魚などが食べられるように野菜や魚の栄養について話したり、声掛けをしたりしていきたい。また、家庭でもバランスのとれた食事をするための大切さを学年だより等で呼びかけていきたい。