

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	81.2	80.6	28.0	52.7	11.8	6.5	1.1
昨年度	81.1	68.9	16.4	52.5	24.6	6.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	92.5	38.7	53.8	6.5	1.1	0.0
昨年度	94.5	93.4	34.4	59.0	5.7	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.7	68.8	24.7	44.1	22.6	8.6	0.0
昨年度	78.0	78.7	24.6	54.1	16.4	4.9	0.0

② 社会

本年度	73.9	66.7	28.0	38.7	24.7	7.5	1.1
昨年度	76.9	71.3	29.5	41.8	26.2	2.5	0.0

③ 算数

本年度	78.2	71.0	46.2	24.7	18.3	10.8	0.0
昨年度	78.6	74.6	39.3	35.2	17.2	8.2	0.0

④ 理科

本年度	90.7	83.9	57.0	26.9	11.8	4.3	0.0
昨年度	91.5	91.0	69.7	21.3	8.2	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.9	72.0	50.5	21.5	14.0	14.0	0.0
昨年度	81.4	81.1	51.6	29.5	16.4	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	92.3	93.5	79.6	14.0	4.3	2.2	0.0
昨年度	92.2	92.6	75.4	17.2	6.6	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	90.3	71.0	19.4	7.5	2.2	0.0
昨年度	91.6	84.4	66.4	18.0	10.7	4.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.7	81.7	38.7	43.0	10.8	7.5	0.0
昨年度	82.2	78.7	33.6	45.1	17.2	4.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	86.0	57.0	29.0	6.5	6.5	1.1
昨年度	90.5	84.4	52.5	32.0	13.1	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.6	87.1	60.2	26.9	10.8	2.2	0.0
昨年度	87.0	77.9	35.2	42.6	18.0	4.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	88.2	60.2	28.0	7.5	4.3	0.0
昨年度	86.0	84.4	40.2	44.3	13.9	1.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.8	88.2	71.0	17.2	6.5	5.4	0.0
昨年度	89.7	91.0	68.9	22.1	7.4	0.8	0.8

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	94.6	78.5	16.1	2.2	3.2	0.0
昨年度	96.9	95.9	76.2	19.7	2.5	0.8	0.8

② 社会

本年度	95.9	95.7	73.1	22.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.8	95.9	74.6	21.3	4.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.2	96.8	84.9	11.8	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.4	97.5	88.5	9.0	1.6	0.8	0.0

④ 理科

本年度	87.2	79.6	51.6	28.0	16.1	4.3	0.0
昨年度	89.2	91.8	55.7	36.1	5.7	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	62.4	32.3	30.1	24.7	12.9	0.0
昨年度	76.6	75.4	40.2	35.2	19.7	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	76.5	76.3	48.4	28.0	15.1	8.6	0.0
昨年度	79.9	73.8	41.0	32.8	19.7	6.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	91.4	69.9	21.5	6.5	2.2	0.0
昨年度	91.7	91.0	61.5	29.5	7.4	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.8	87.1	67.7	19.4	8.6	4.3	0.0
昨年度	91.1	92.6	67.2	25.4	4.9	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.5	78.5	55.9	22.6	17.2	4.3	0.0
昨年度	86.9	90.2	65.6	24.6	7.4	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	84.9	59.1	25.8	8.6	6.5	0.0
昨年度	89.4	86.9	58.2	28.7	9.8	3.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	84.9	64.5	20.4	9.7	5.4	0.0
昨年度	94.1	91.8	67.2	24.6	7.4	0.8	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	91.4	79.6	11.8	4.3	3.2	1.1
昨年度	96.4	97.5	80.3	17.2	2.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	7.5	8.6	15.1	25.8	21.5	8.6	5.4	1.1	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	10.7	13.1	11.5	30.3	9.8	14.8	4.1	2.5	2.5	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	12.9	15.1	21.5	17.2	16.1	7.5	4.3	2.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	18.0	15.6	11.5	27.0	12.3	7.4	3.3	1.6	2.5	0.8

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	96.8	49.5	47.3	2.2	1.1	0.0
昨年度	92.3	94.3	50.0	44.3	5.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	89.8	80.6	32.3	48.4	17.2	2.2	0.0
昨年度	90.5	86.9	38.5	48.4	13.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしてる。

本年度	91.5	92.5	52.7	39.8	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	80.3	47.5	32.8	15.6	4.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	92.5	48.4	44.1	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	89.3	50.0	39.3	7.4	3.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	76.3	40.9	35.5	15.1	8.6	0.0
昨年度	80.1	78.7	29.5	49.2	13.9	7.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.1	60.2	26.9	33.3	33.3	6.5	0.0
昨年度	68.3	68.9	23.8	45.1	20.5	10.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	74.2	22.6	51.6	19.4	6.5	0.0
昨年度	78.0	77.0	29.5	47.5	17.2	5.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.9	88.2	44.1	44.1	9.7	2.2	0.0
昨年度	90.6	83.6	41.0	42.6	12.3	4.1	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	75.3	37.6	37.6	17.2	7.5	0.0
昨年度	80.9	73.0	20.5	52.5	23.8	3.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.3	78.5	53.8	24.7	17.2	4.3	0.0
昨年度	82.4	75.4	33.6	41.8	18.0	6.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.0	90.3	78.5	11.8	6.5	3.2	0.0
昨年度	94.0	92.6	72.1	20.5	4.9	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	94.6	77.4	17.2	4.3	1.1	0.0
昨年度	94.9	91.0	77.0	13.9	7.4	1.6	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	94.6	69.9	24.7	3.2	2.2	0.0
昨年度	95.2	95.1	78.7	16.4	4.1	0.8	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	94.6	81.7	12.9	4.3	1.1	0.0
昨年度	96.8	95.9	84.4	11.5	0.8	2.5	0.8

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	61.3	22.6	38.7	28.0	10.8	0.0
昨年度	78.9	73.0	33.6	39.3	19.7	7.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	55.9	18.3	37.6	30.1	14.0	0.0
昨年度	64.1	56.6	14.8	41.8	34.4	9.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	77.1	69.9	30.1	39.8	20.4	9.7	0.0
昨年度	79.5	71.3	30.3	41.0	22.1	6.6	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	55.9	32.3	23.7	18.3	25.8	0.0
昨年度	54.3	40.2	17.2	23.0	36.1	23.8	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	59.3	55.9	24.7	31.2	23.7	20.4	0.0
昨年度	62.1	48.4	23.8	24.6	18.0	33.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	93.5	82.8	10.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.2	70.5	19.7	6.6	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	90.3	63.4	26.9	7.5	2.2	0.0
昨年度	90.2	84.4	54.9	29.5	12.3	3.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.0	51.6	9.7	41.9	29.0	19.4	0.0
昨年度	55.2	45.1	11.5	33.6	38.5	16.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.4	58.1	20.4	37.6	24.7	17.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.4	73.1	45.2	28.0	16.1	10.8	0.0
昨年度	78.3	71.3	42.6	28.7	19.7	9.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	93.5	78.5	15.1	4.3	2.2	0.0
昨年度	90.5	86.1	64.8	21.3	9.8	4.1	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.9	87.1	46.2	40.9	9.7	3.2	0.0
昨年度	89.4	86.1	43.4	42.6	10.7	3.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	87.1	65.6	21.5	9.7	3.2	0.0
昨年度	88.8	88.5	65.6	23.0	5.7	5.7	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	74.2	40.9	33.3	14.0	11.8	0.0
昨年度	78.5	69.7	35.2	34.4	18.9	11.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.8	73.1	36.6	36.6	19.4	7.5	0.0
昨年度	70.9	61.5	26.2	35.2	23.0	15.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.3	88.2	67.7	20.4	9.7	2.2	0.0
昨年度	88.5	83.6	59.0	24.6	10.7	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゆつにふれている。

本年度	69.5	72.0	37.6	34.4	22.6	5.4	0.0
昨年度	71.6	68.0	28.7	39.3	21.3	10.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.4	77.4	44.1	33.3	15.1	7.5	0.0
昨年度	74.1	69.7	35.2	34.4	20.5	9.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.6	82.8	60.2	22.6	7.5	9.7	0.0
昨年度	87.2	84.4	68.0	16.4	8.2	7.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「授業の始まりには席についている。」「先生から指されたら、返事をしている。」の肯定割合は、市の肯定割合より高い。「授業を集中して受けている。」の肯定割合は、4月の県学力調査の結果よりも5.1ポイント増加しており、学習規律の徹底に努めてきた成果が表れている。今後も、望ましい学習態度が継続できるよう、称賛しながら徹底に努めていきたい。

・家庭学習について、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」の肯定割合は73.1%と、4月の県学力調査の結果よりも18ポイント増加しているが、市の肯定割合より5.3ポイント低い。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」について、肯定割合は51.6%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」について、肯定割合は58.1%と市の肯定割合より低い。家庭学習の充実を目指して、児童に家庭学習や復習の大切さを話したり、保護者会の機会を活用して家庭との連携を図ったりしていきたい。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」についての肯定割合は76.3%と、4月の県学力調査の結果よりも5.5ポイント増加しているが、市の肯定割合より4ポイント低い。「自分の考えを理由をあげながら、話すことができる。」について、肯定割合が60.2%と市の肯定割合より6.9ポイント低い。話し合いに対する意識は高まってきているので、学校全体で取り組んでいる「話し方・聞き方」のマニュアルを活用し、友達と話し合う楽しさを実感させながら、表現力の育成に努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	94.6	67.7	26.9	4.3	1.1	0.0
昨年度	94.1	88.5	71.3	17.2	9.8	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	94.6	64.5	30.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	91.5	82.8	41.0	41.8	12.3	4.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	83.9	55.9	28.0	7.5	8.6	0.0
昨年度	88.7	76.2	47.5	28.7	14.8	9.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	78.5	44.1	34.4	14.0	7.5	0.0
昨年度	87.8	76.2	38.5	37.7	16.4	7.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	89.2	37.6	51.6	7.5	3.2	0.0
昨年度	91.6	91.8	42.6	49.2	4.9	3.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	89.2	55.9	33.3	9.7	1.1	0.0
昨年度	95.0	91.0	50.0	41.0	9.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	19.4	15.1	19.4	25.8	10.8	2.2	5.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	17.2	18.9	18.0	27.0	9.0	4.9	1.6	0.8	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	38.7	16.1	9.7	11.8	9.7	5.4	1.1	3.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	36.1	11.5	14.8	11.5	13.1	5.7	2.5	0.8	4.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	12.9	1.1	4.3	18.3	21.5	10.8	10.8	5.4	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	9.8	3.3	4.9	15.6	19.7	13.9	11.5	8.2	12.3	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	6.5	6.5	2.2	8.6	12.9	15.1	12.9	12.9	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	9.0	2.5	4.1	9.8	18.0	13.9	8.2	12.3	22.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	8.6	28.0	7.5	7.5	10.8	8.6	8.6	10.8	2.2	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	4.1	32.0	4.9	9.8	23.0	9.8	3.3	3.3	3.3	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	8.6	19.4	6.5	6.5	19.4	12.9	6.5	4.3	3.2	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	4.9	24.6	4.1	6.6	20.5	15.6	5.7	4.1	6.6	7.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	3.2	4.3	45.2	33.3	7.5	2.2	1.1	1.1	2.2
昨年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	2.5	3.3	36.1	45.9	5.7	4.9	0.0	0.8	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	3.2	4.3	8.6	18.3	36.6	23.7	4.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	3.3	0.8	4.1	24.6	41.8	23.8	0.8	0.8	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	81.7	64.5	17.2	8.6	9.7	0.0
昨年度	88.6	78.7	48.4	30.3	14.8	6.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.4	72.0	39.8	32.3	15.1	12.9	0.0
昨年度	81.1	76.2	36.1	40.2	13.9	9.0	0.8

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.7	77.4	36.6	40.9	20.4	2.2	0.0
昨年度	84.1	76.2	45.9	30.3	16.4	7.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	81.7	44.1	37.6	14.0	4.3	0.0
昨年度	84.6	78.7	36.1	42.6	13.9	6.6	0.8

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	84.9	51.6	33.3	12.9	2.2	0.0
昨年度	92.5	86.1	59.0	27.0	7.4	6.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.8	88.2	9.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	96.7	89.3	7.4	0.8	2.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	94.6	81.7	12.9	4.3	1.1	0.0
昨年度	97.7	96.7	84.4	12.3	2.5	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	82.8	35.5	47.3	15.1	2.2	0.0
昨年度	85.6	77.9	31.1	46.7	18.0	4.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	93.5	74.2	19.4	4.3	2.2	0.0
昨年度	93.7	91.8	71.3	20.5	5.7	2.5	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.0	97.8	81.7	16.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.7	84.4	12.3	1.6	1.6	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.9	83.9	15.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.8	97.5	87.7	9.8	0.8	1.6	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	97.8	84.9	12.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.2	95.9	88.5	7.4	4.1	0.0	0.0

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	88.2	40.9	47.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.9	78.7	36.1	42.6	13.9	7.4	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	89.2	48.4	40.9	8.6	2.2	0.0
昨年度	87.0	80.3	32.0	48.4	14.8	4.9	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.5	92.6	4.9	0.8	1.6	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	63.4	46.2	17.2	16.1	20.4	0.0
昨年度	68.6	67.2	37.7	29.5	18.9	13.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.9	52.7	28.0	24.7	21.5	25.8	0.0
昨年度	50.0	50.8	22.1	28.7	27.0	22.1	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	88.2	52.7	35.5	9.7	2.2	0.0
昨年度	86.9	75.4	32.8	42.6	18.0	5.7	0.8

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	83.9	67.7	16.1	10.8	5.4	0.0
昨年度	86.1	86.9	51.6	35.2	5.7	7.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	95.7	81.7	14.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	89.3	73.8	15.6	7.4	3.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.6	86.0	8.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.5	86.9	10.7	2.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.8	84.9	11.8	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.1	95.1	78.7	16.4	3.3	1.6	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	91.4	75.3	16.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	93.5	93.4	80.3	13.1	3.3	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	67.7	48.4	19.4	16.1	16.1	0.0
昨年度	79.0	80.3	54.1	26.2	9.0	9.8	0.8

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	93.5	79.6	14.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	96.1	96.7	82.0	14.8	3.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	83.9	62.4	21.5	7.5	8.6	0.0
昨年度	88.4	84.4	55.7	28.7	6.6	9.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	91.4	74.2	17.2	5.4	3.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.8	93.5	79.6	14.0	4.3	2.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	83.9	58.1	25.8	11.8	4.3	0.0
昨年度	86.6	88.5	64.8	23.8	6.6	4.1	0.8

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	80.6	61.3	19.4	11.8	7.5	0.0
昨年度	89.5	86.9	64.8	22.1	9.0	3.3	0.8

エ 家でのごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	68.8	38.7	30.1	15.1	16.1	0.0
昨年度	72.6	70.5	36.9	33.6	18.0	11.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.4	81.7	53.8	28.0	14.0	4.3	0.0
昨年度	81.9	80.3	46.7	33.6	17.2	2.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	66.7	37.6	29.0	22.6	10.8	0.0
昨年度	68.3	62.3	31.1	31.1	23.0	14.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.6	65.6	33.3	32.3	16.1	18.3	0.0
昨年度	65.9	55.7	25.4	30.3	27.0	17.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	74.2	51.6	22.6	15.1	10.8	0.0
昨年度	73.5	69.7	44.3	25.4	19.7	9.8	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、家の人や先生、友達にあいさつをしている児童が、94.6%と肯定割合が高いが、地域で知っている人などにあいさつをしている児童は83.9%と約10ポイント低い。地域でもあいさつができる児童が増えるよう、朝の会や帰りの会で地域の人へのあいさつについて振り返りをしたり、保護者会や学年便りを活用して家庭との連携を図ったりするなどして、あいさつの啓発を継続して行っていきたい。

・「言葉遣いについて気をつけている。」について、肯定割合が82.8%と、市の肯定割合より4.2ポイント低い。「誰に対しても、思いやりの心をもって接している。」については89.2%と、4月の県学力調査の結果よりも10.5ポイント増加している。思いやりに対する意識は高まっているので、その意識を言葉遣いにも反映できるよう、各学級で話し合ったふわふわ言葉の活用について振り返りをしたり、誰に対してもふわふわ言葉を使っている児童を称賛したりして、言葉遣いの意識を高めていきたい。

・「学校のきまりやマナーについて守っていますか。」について、肯定割合が89.2%と、4月の県学力調査の結果よりも6.1ポイント増加している。「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」については、肯定割合が89.2%で同じだが、市の肯定割合より6.4ポイント低い。規範意識は高まってきたので、公共物、公共の場での具体的な行動について話し合わせ、実践力を高めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	62.4	22.6	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	54.1	25.4	18.0	2.5

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度		80.3	79.2	79.2	17.0	3.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度		83.5	86.8	86.8	11.3	1.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		90.4	88.7	88.7	7.5	3.8

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	57.1	22.9	5.7	5.7	0.0	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	26.4	45.3	18.9	5.7	1.9	0.0	1.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	60.0	8.6	20.0	5.7	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	47.2	18.9	22.6	0.0	5.7	0.0	5.7

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている割合は37.7%で、スマートフォンを持っている割合は市の割合より5ポイント多い。「フィルタリングをしている。」割合は68.6%と、市の割合より12.8ポイント低く、「個人情報、誰にでも見られるサイトに載せないようにしている。」割合も80%と、市の割合より11.1ポイント低い。また、持っている児童の使っている時間が3時間以上が8.6%、11時より遅くまで使っている児童が5.7%と市の割合より多い。持っている児童の使用法について、教育相談の機会等を利用して確認をしていきたい。また、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を児童と保護者の両者に機会があるごとに話をし、情報モラルを高めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	88.2	71.0	17.2	8.6	3.2	0.0
昨年度	88.6	86.1	60.7	25.4	8.2	5.7	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.8	83.9	14.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.2	95.9	77.9	18.0	2.5	1.6	0.0

③ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.7	75.3	50.5	24.7	19.4	5.4	0.0
昨年度	78.4	63.9	45.1	18.9	26.2	9.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	80.6	46.2	34.4	11.8	7.5	0.0
昨年度	81.5	80.3	44.3	36.1	13.9	5.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	71.0	25.8	2.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	80.3	17.2	2.5	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	86.0	8.6	3.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	86.9	8.2	4.1	0.8	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	50.5	26.9	8.6	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	38.5	37.7	15.6	8.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	75.3	55.9	19.4	8.6	16.1	0.0
昨年度	75.5	70.5	51.6	18.9	12.3	17.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	97.8	91.4	6.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	94.6	88.5	79.5	9.0	5.7	5.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	95.0	95.7	84.9	10.8	3.2	1.1	0.0
昨年度	94.5	91.0	79.5	11.5	5.7	3.3	0.0

⑧ 正しいせいで食事をしている。

本年度	85.7	75.3	37.6	37.6	15.1	9.7	0.0
昨年度	86.8	85.2	40.2	45.1	12.3	2.5	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	83.9	59.1	24.7	5.4	10.8	0.0
昨年度	88.3	87.7	66.4	21.3	7.4	4.9	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.8	83.9	54.8	29.0	10.8	5.4	0.0
昨年度	87.5	85.2	59.8	25.4	11.5	3.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.8	86.0	10.8	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.6	96.7	86.1	10.7	2.5	0.8	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.6	80.6	14.0	2.2	3.2	0.0
昨年度	96.5	98.4	87.7	10.7	0.8	0.8	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	87.9	83.9	60.2	23.7	4.3	11.8	0.0
昨年度	88.3	85.2	59.0	26.2	7.4	7.4	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	93.5	90.3	3.2	2.2	4.3	0.0
昨年度	96.7	93.4	89.3	4.1	5.7	0.8	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	94.6	88.2	6.5	0.0	5.4	0.0
昨年度	97.2	92.6	89.3	3.3	4.1	3.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.4	79.6	49.5	30.1	16.1	4.3	0.0
昨年度	86.3	87.7	55.7	32.0	7.4	4.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.8	80.6	16.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.8	94.3	80.3	13.9	4.9	0.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	92.5	77.4	15.1	4.3	3.2	0.0
昨年度	96.0	91.8	73.8	18.0	6.6	0.8	0.8

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.9	88.2	58.1	30.1	5.4	6.5	0.0
昨年度	94.7	91.0	68.0	23.0	5.7	2.5	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動は好きである。」「運動をすることは大切だと思う。」について、肯定割合は市の肯定割合とほぼ同じだが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は75.3%と市の肯定割合より4.4ポイント低い。運動をする良さを話し、休み時間には教師と一緒に校庭に出て、体を動かすことを推奨していきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」について、肯定割合は9割を超えているが、市の肯定割合より低い。「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」については、肯定割合は88.2%と市の肯定割合より6.7ポイント低い。朝の会や帰りの会を通して、自他の安全に対する意識が高まるよう、具体的な事例を挙げた話をして、自分の行動について考えさせていきたい。

・「早寝早起きを心掛けている。」について、肯定割合が80.6%と、4月の学力調査の結果よりも3.1ポイント増加、「好き嫌いをしないで食べている。」について、肯定割合が77.4%と3.2ポイント増加しており、自己の健康への意識の高まりや生活習慣の改善に努める児童が増えてきている。歯磨きについては、「毎食後、歯磨きをしている。」の割合が、71%と市の割合より4.9ポイント低い。給食後の歯磨きの時間を確保することで、歯磨きの仕方を指導し、定着を図っていきたい。