

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.5	86.1	86.1	12.5	1.4
昨年度	89.1	84.7	84.7	14.3	1.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	79.5	73.5	73.5	26.5	0.0

② さんすう

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	77.8	78.6	78.6	21.4	0.0

③ しかつ

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	90.3	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	91.3	89.8	89.8	10.2	0.0

④ 音がく

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	88.3	81.6	81.6	17.3	1.0

⑤ ずこう

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	92.3	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	92.4	87.8	87.8	12.2	0.0

⑥ たいいく

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	92.1	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	91.9	85.7	85.7	13.3	1.0

⑦ どうとく

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	77.0	74.5	74.5	25.5	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.7	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	88.5	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	87.5	89.8	89.8	9.2	1.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.6	86.7	86.7	12.2	1.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	8.3	15.3	22.2	16.7	15.3	8.3	4.2	1.4	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	15.3	20.4	11.2	17.3	21.4	5.1	1.0	3.1	4.1	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	12.5	25.0	23.6	15.3	11.1	6.9	4.2	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	30.6	18.4	13.3	10.2	16.3	6.1	2.0	0.0	2.0	1.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.1	84.7	84.7	15.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	82.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	83.8	80.6	80.6	18.4	1.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.1	88.9	88.9	9.7	1.4
昨年度	93.5	85.7	85.7	13.3	1.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんと聞いていますか。

本年度	93.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	92.4	89.8	89.8	10.2	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	83.5	76.5	76.5	22.4	1.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	86.5	80.6	80.6	18.4	1.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	84.0	76.5	76.5	23.5	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.1	94.9	94.9	5.1	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.8	83.7	83.7	16.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.7	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	83.0	76.5	76.5	23.5	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	95.1	98.0	98.0	2.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	94.4	94.4	4.2	1.4
昨年度	96.4	94.9	94.9	5.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	92.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	92.7	91.8	91.8	8.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.2	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	65.9	67.3	67.3	31.6	1.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	93.2	82.7	82.7	17.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童は、市の肯定割合よりやや下がるが、昨年度の本校児童の割合より多い。各教科の肯定割合を見ると、国語、生活、図工、体育、道徳において市の平均や昨年度の本校児童より上回っている。本校児童の普段の学習への取り組みを見ると、本を読むことを好み、国語の授業では、主人公の気持ちを想像したり、内容を正しく読み取って絵に描いたりすることができている子が多い。しかし、読みを苦手と感じている児童もあり、取り組みや好き嫌いに個人差があることが分かる。どの教科でも、その教科を勉強する意義と楽しさを感じられるような授業を展開していく。

・授業への取り組みでは、本校児童の肯定割合がどの項目でも市の平均より低く出ているが、自分について厳しく見ているためと思われる。「忘れ物に気をつける」「返事をする」「話を最後まで聞く」ことは、どのクラスでも、重要課題としてクラスのためとして掲げ、意識させてきた。自分の行動がまだ目標に達していないと感じている児童がいるということであろう。がんばりの様子や成長を、さらに褒めて「できた」という気持ちをもたせ、自己肯定感を高めていく。

・勉強に対して、「自分から進んで取り組んでいる」児童は約80%、「勉強していろいろなことがわかるのは楽しい」と感じている子の割合は、約95%であり、全体的には、学習に対する意欲は高いことが分かるので、授業への取り組みの様子を大いに褒めたり、本校の児童にあったよりよい学習の方法を身に付けさせたりして、学力向上を図る。

・勉強の仕方については、「ノートにまとめる」ことでは、ほぼ市の平均と同じ程度であった。これからもノート指導を続けていく。「新しく習ったことを繰り返し練習しているか」の問いでは、肯定割合が市の平均に比べ、17ポイントも下回った。宿題だけでなく自主学習でも復習を取り入れるような指導をしていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.7	91.8	91.8	8.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	90.9	86.7	86.7	12.2	1.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	84.7	75.5	75.5	24.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	88.9	88.9	9.7	1.4
昨年度	90.2	83.7	83.7	15.3	1.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	91.8	87.8	87.8	12.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	22.2	25.0	18.1	15.3	9.7	1.4	1.4	2.8	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	10.2	37.8	11.2	22.4	13.3	2.0	2.0	0.0	1.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	34.7	26.4	9.7	8.3	5.6	4.2	2.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	41.8	19.4	7.1	8.2	15.3	2.0	1.0	1.0	1.0	3.1

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	5.6	13.9	12.5	16.7	18.1	8.3	4.2	6.9	12.5	1.4
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	7.1	15.3	13.3	16.3	19.4	8.2	4.1	1.0	15.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	8.3	2.8	19.4	16.7	22.2	5.6	4.2	2.8	16.7	1.4
昨年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	7.1	14.3	11.2	15.3	12.2	7.1	13.3	1.0	14.3	4.1

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	23.6	18.1	9.7	11.1	11.1	5.6	5.6	0.0	4.2	9.7	1.4
昨年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	16.3	14.3	11.2	12.2	12.2	13.3	4.1	4.1	6.1	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	26.4	16.7	6.9	9.7	9.7	6.9	2.8	2.8	2.8	12.5	2.8
昨年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	16.3	12.2	9.2	17.3	11.2	15.3	2.0	6.1	3.1	7.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	6.9	20.8	48.6	8.3	8.3	4.2	0.0	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	8.2	14.3	44.9	18.4	9.2	2.0	0.0	1.0	2.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	6.9	5.6	2.8	33.3	33.3	9.7	2.8	2.8	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	8.2	12.2	5.1	28.6	27.6	17.3	0.0	0.0	1.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	83.3	83.3	15.3	1.4
昨年度	88.9	84.7	84.7	15.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	75.0	75.0	22.2	2.8
昨年度	83.1	81.6	81.6	18.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.4	84.7	84.7	13.9	1.4
昨年度	91.1	83.7	83.7	16.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	94.4	94.4	2.8	2.8
昨年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	94.4	94.4	4.2	1.4
昨年度	97.8	98.0	98.0	1.0	1.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.0	70.8	70.8	27.8	1.4
昨年度	88.4	85.7	85.7	13.3	1.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	93.9	91.7	91.7	5.6	2.8
昨年度	94.4	91.8	91.8	8.2	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	91.7	91.7	6.9	1.4
昨年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	94.4	94.4	4.2	1.4
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	94.4	94.4	4.2	1.4
昨年度	98.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.6	81.9	81.9	16.7	1.4
昨年度	92.7	88.8	88.8	11.2	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	93.1	93.1	2.8	4.2
昨年度	98.4	94.9	94.9	3.1	2.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	79.2	79.2	19.4	1.4
昨年度	90.1	92.9	92.9	6.1	1.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.0	91.7	91.7	6.9	1.4
昨年度	89.2	88.8	88.8	10.2	1.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	94.4	94.4	4.2	1.4
昨年度	97.6	94.9	94.9	5.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.1	97.2	97.2	1.4	1.4
昨年度	97.9	96.9	96.9	3.1	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	91.7	91.7	6.9	1.4
昨年度	92.4	90.8	90.8	9.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	95.8	95.8	2.8	1.4
昨年度	96.6	93.9	93.9	6.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.0	83.3	83.3	15.3	1.4
昨年度	84.6	92.9	92.9	7.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	76.0	63.3	63.3	36.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	90.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.2	90.8	90.8	9.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	64.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	61.7	64.3	64.3	35.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	72.9	68.1	68.1	29.2	2.8
昨年度	73.2	72.4	72.4	27.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	74.1	76.4	76.4	22.2	1.4
昨年度	74.4	74.5	74.5	25.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」の問いに、約9割の児童がしていると答えている。とくに地域の方へのあいさつは市の平均を上回った。校内でも元気なあいさつがさらに増えていくよう、児童指導部と協力しながら取り組んでいく。

・「学校での生活に満足していますか」では、昨年度の本校児童より5ポイント以上上回り、9割近くの児童が満足しているようである。いいえと答えた児童には個別で話を聞いたりするなど、気持ちにそった対応をするとともに、学級経営を今一度児童の視点で見直し、改善を図っていく。

・「自分自身のことについて」の質問に対しては、どの項目も市の肯定割合を下回った。特に「自分には良いところがあると思いますか」「誰に対しても思いやりの心をもっていますか」の項目が、10ポイントも低い。自己肯定感の低さが問題である。小さなことでも認め、励まし、満足感を与えるような声かけをさらにしていく。一方、「ともだちのことについて」の質問において、「困っている友達に自分から手助けをしているか」には、市の平均を10ポイント下回っているにも拘わらず、「友達から親切にされたことはありますか」の問いには、市を上回る9割を超える児童が肯定的回答をしている。自分に対して厳しい見方をしているのではないかと思われる。自分に厳しいという「良さ」を、「良さ」と感じられるようにさせたい。そうすることで、自己肯定感も増してくるであろう。

・「家の人や先生について」「家で過ごす方について」では、肯定的回答の割合が、市の平均とほぼ変わらなかった。生活の基盤が安定していることがうかがえる。これからも家庭と学校で協力し合い、児童の学習面、生活面ともに向上させていけるよう努力していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	9.6	5.5	1.5
	本校	77.8	8.3	9.7	4.2
昨年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	81.6	8.2	8.2	2.0

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.1	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	72.0	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	82.2	56.3	56.3	43.8	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	84.6	84.6	7.7	7.7
昨年度	85.0	56.3	56.3	43.8	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	15.4	30.8	23.1	7.7	0.0	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	31.3	43.8	6.3	0.0	0.0	18.8	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていないと答えた児童が約80%いるのに対し、スマートフォンを持っていると答えた児童が市の平均よりも上回っており、所持率が高い。

・携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めているかどうかについては、市や本校の昨年度の肯定的割合よりも高くなっている。引き続き、安全面や健康面において児童や保護者の理解を求める。

・平日にどれくらい電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしているのかの質問に対し、「ほとんどしない」と答えた児童の割合が、市の平均や昨年度の本校の割合よりも減少し、毎日3時間以上使用している児童も多い。さらに、夜7時まで使用しているという回答が大半である一方、少数ではあるが、夜10時まで使用している児童もいる。以上から、児童及び保護者に対する注意喚起が必要であると考えられる。

4 あなたのたい力やけんこう、しよくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	97.1	98.0	98.0	1.0	1.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.3	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	73.8	83.7	83.7	14.3	2.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	75.8	72.4	72.4	27.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	93.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	95.3	96.9	96.9	2.0	1.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	95.8	95.8	2.8	1.4
昨年度	96.3	96.9	96.9	2.0	1.0

④ すきらいをししないでたべていますか。

本年度	71.2	68.1	68.1	30.6	1.4
昨年度	72.4	58.2	58.2	41.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	75.0	65.3	65.3	33.3	1.4
昨年度	73.3	74.5	74.5	22.4	3.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	93.8	93.9	93.9	6.1	0.0

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.2	88.9	88.9	9.7	1.4
昨年度	92.7	88.8	88.8	11.2	0.0

⑧ 正しいしせいでしよくじをしていますか。

本年度	81.8	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	81.9	88.8	88.8	10.2	1.0

⑨ おはしを正しくつかってしよくじをしていますか。

本年度	86.3	66.7	66.7	30.6	2.8
昨年度	85.0	85.7	85.7	13.3	1.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	94.4	94.4	4.2	1.4
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.3	88.8	88.8	10.2	1.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	95.7	89.8	89.8	10.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.1	98.0	98.0	2.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.1	95.9	95.9	4.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	97.4	93.9	93.9	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることは大切だと思っている児童の割合は9割を超えているが、休み時間や放課後に自分から進んで運動をするようにしている児童の割合が市の平均よりも下回っている。体育の授業で運動することの大切さや楽しさを伝えたり、休み時間にもできる運動遊びや外遊びなどを例示したりして、運動への意欲が高まるように支援していきたい。

・早寝早起きを心掛けている児童の割合が、市の平均よりも大幅に下回っている。学級活動を通して、早寝早起きの大切さについて再認識させていきたい。また、学級懇談会で話題を提供し、家庭との連携を図っていきたい。

・「正しい姿勢で食事をしている」、「お箸を正しく使って食事をしている」の項目で、肯定的割合を示した児童の割合は、市の平均よりも大幅に低くなっている。給食の時間に声をかけたり、教室内に正しい姿勢や箸の持ち方の掲示物を用意して、正しいマナーで食事ができるようにしていきたい。

・不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている、安全に気を付けて行動しているなどの項目の肯定的割合は9割を超えている。防犯教室などの実施を継続的に行うなど、引き続き安全についての教育に力を入れて指導していく。