

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.8	87.2	87.2	10.6	2.1
昨年度	89.5	84.8	84.8	11.4	3.8

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.8	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	80.0	77.1	77.1	21.9	1.0

② さんすう

本年度	77.0	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	78.4	76.2	76.2	23.8	0.0

③ 生かつ

本年度	90.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.1	94.3	94.3	5.7	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	87.2	87.2	11.7	1.1
昨年度	89.4	78.1	78.1	21.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.6	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	92.1	91.4	91.4	7.6	1.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	91.5	91.5	7.4	1.1
昨年度	92.5	90.5	90.5	8.6	1.0

⑦ どうとく

本年度	74.8	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	81.1	70.5	70.5	29.5	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.7	89.4	89.4	9.6	1.1
昨年度	89.0	92.4	92.4	7.6	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	84.6	88.3	88.3	10.6	1.1
昨年度	86.4	65.7	65.7	32.4	1.9

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.8	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金より日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	16.0	22.3	20.2	21.3	9.6	3.2	3.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	10.5	21.9	20.0	21.9	14.3	3.8	4.8	0.0	1.9	1.0

② 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	34.0	23.4	13.8	18.1	7.4	2.1	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	21.9	19.0	26.7	18.1	9.5	1.9	1.0	1.9	0.0	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かいてきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.1	18.4	33.2	2.8	20.0	0.5
	本校	21.3	26.6	40.4	1.1	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	26.7	13.3	41.9	2.9	14.3	1.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	89.9	88.6	88.6	11.4	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	80.8	72.3	72.3	26.6	1.1
昨年度	83.2	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	93.8	89.5	89.5	10.5	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	92.4	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	92.7	90.5	90.5	9.5	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	82.5	77.7	77.7	22.3	0.0
昨年度	83.9	72.4	72.4	27.6	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	83.9	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	87.1	78.1	78.1	21.9	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	86.1	76.2	76.2	23.8	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	95.2	94.7	94.7	4.3	1.1
昨年度	96.3	96.2	96.2	3.8	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	83.0	70.5	70.5	29.5	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	80.5	69.1	69.1	30.9	0.0
昨年度	82.1	75.2	75.2	23.8	1.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	94.7	90.5	90.5	9.5	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	96.2	92.4	92.4	7.6	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	90.4	90.4	8.5	1.1
昨年度	92.4	88.6	88.6	11.4	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.3	54.3	54.3	45.7	0.0
昨年度	70.6	49.5	49.5	50.5	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	93.7	89.5	89.5	10.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きと答えた児童が87. 2%で宇都宮市の86. 8%をやや上回っている。今後も肯定割合が上向くように「わかった」「できた」と感じるような授業を工夫し、自信をもって学習に取り組めるよう指導していく。そのために、国語では読書タイムを生かし、読む楽しさや言葉の面白さに気づかせたり、自分の思いを文章に書き表したりできるような学習を多く取り入れる。

・図工や道徳は宇都宮市の割合を下回っている。授業の様子をみると楽しく取り組んでいる児童が多くみられるが、図工では技能面でうまくいかないと苦手意識をもってしまう傾向にあると思われる。道徳では自分の思いや考えを人前で表現するのをためらう傾向にある。そこで互いの良さを認めたり励ましたりできる人間関係を醸成しながら、賞賛の言葉かけを工夫していく。

・平日の勉強時間は「10分から30分」がもっとも多い。休日の勉強時間は「10分」の割合が最も多く、宇都宮市の割合と比較すると本校の児童は宿題以外あまり勉強しない傾向にある。学んだことが定着するように、毎日学習をする習慣を身に付けていけるように、家庭と連携をとるようにしていく。

・「授業への取り組み」については、多くの項目で肯定割合が90%前後と高い。まじめに学習に取り組んでいる児童が多い。しかし「授業に必要なものは忘れずに持ってきているか」については、72. 3%と宇都宮市を大きく下回っている。今後は家庭と協力して学習用具の準備の指導をしていく必要がある。

・「勉強のしかた」については、ほとんどの項目で宇都宮市の肯定割合を下回っているが、宿題はほぼ100%の児童がやっている。今後は授業で新しく習ったことを繰り返し練習することの大切さを指導していく。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	92.8	90.5	90.5	9.5	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	89.9	81.0	81.0	19.0	0.0

(3) ちいきで、している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	77.7	77.7	22.3	0.0
昨年度	84.9	75.2	75.2	23.8	1.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	91.1	81.9	81.9	18.1	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	92.3	94.3	94.3	5.7	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	13.8	35.1	20.2	13.8	9.6	3.2	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	13.3	28.6	19.0	23.8	9.5	2.9	1.0	1.0	1.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	31.9	19.1	10.6	16.0	9.6	3.2	3.2	2.1	3.2	1.1
昨年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	30.5	20.0	21.9	12.4	9.5	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	7.4	16.0	10.6	31.9	19.1	3.2	2.1	3.2	5.3	1.1
昨年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	12.4	23.8	19.0	21.9	7.6	1.9	6.7	1.9	2.9	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	9.6	10.6	12.8	14.9	17.0	13.8	6.4	5.3	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	15.2	17.1	17.1	25.7	12.4	5.7	3.8	1.0	1.9	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	12.8	23.4	12.8	8.5	14.9	17.0	4.3	2.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	14.3	25.7	9.5	10.5	12.4	13.3	2.9	3.8	3.8	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	11.7	22.3	8.5	7.4	16.0	19.1	2.1	5.3	3.2	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	14.3	23.8	8.6	12.4	11.4	10.5	4.8	1.9	2.9	9.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	9.6	17.0	41.5	22.3	6.4	2.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	10.5	20.0	53.3	13.3	1.9	0.0	1.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	4.3	6.4	8.5	26.6	29.8	19.1	4.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	6.7	5.7	3.8	33.3	36.2	13.3	1.0	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	85.8	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	88.4	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	92.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.7	94.3	94.3	5.7	0.0

④ じぶんには よいところ が あると おもいますか。

本年度	82.9	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑥ だれに たいしても、おもいやりの ころを もっていますか。

本年度	89.4	91.5	91.5	7.4	1.1
昨年度	92.3	86.7	86.7	13.3	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	95.7	95.7	3.2	1.1
昨年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	98.9	98.9	0.0	1.1
昨年度	97.3	96.2	96.2	2.9	1.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりする ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0

⑫ はたらく ことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	90.2	84.8	84.8	15.2	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	89.6	81.9	81.9	17.0	1.1
昨年度	91.0	88.6	88.6	11.4	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.6	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.8	98.1	98.1	1.0	1.0

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	95.7	95.7	3.2	1.1
昨年度	92.7	88.6	88.6	11.4	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	93.6	93.6	5.3	1.1
昨年度	97.1	95.2	95.2	3.8	1.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	85.8	74.3	74.3	25.7	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	69.1	69.1	30.9	0.0
昨年度	81.4	75.2	75.2	24.8	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	88.4	86.7	86.7	13.3	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	67.0	67.0	33.0	0.0
昨年度	63.9	66.7	66.7	33.3	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	66.0	66.0	34.0	0.0
昨年度	75.0	71.4	71.4	27.6	1.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	76.3	72.4	72.4	27.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」では、先生や友達、地域で知っている人に対しての肯定割合がどの項目においても市の平均より下回った。今後も家庭と連携しながら、進んであいさつができるように呼びかけていく。

・「学校での生活に満足している」と答えた児童が85.1%と、市の平均より下回っている。自己肯定感が高まり、集団の生活が楽しいと思えるような学級経営に取り組んでいく。

・市の平均と比べて、平日に読書をする時間は短い。今後も、児童におすすめの本を紹介したり保護者に懇談会や学年便り等で読書を奨励したりすることで、読書をする時間を増やしていきたい。

・困っている友達に自分から進んで手助けをしていると答えた児童や、友達から親切にされたことがあると答えた児童の割合が、市の平均を下回っている。道徳や学級活動の時間を中心に、友達と助け合うことの大切さ、すばらしさについて指導していく。

・「朝は自分で起きることができる」と答えた児童が市の平均より上回ったが、「夜は決まった時間に寝ている」と答えた児童が66%と、市の平均より下回った。夜も決まった時間に寝て、規則正しい生活をするように、学級活動等の時間を通して指導するとともに、保健だよりや学年だよりを活用して、家庭と連携していく。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	68.1	20.2	9.6	2.1
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけない サイトに つながらなくなるように、フィルタリングを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	86.7	92.9	92.9	7.1	0.0

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、
だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで
でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たり していますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	32.1	35.7	25.0	3.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	42.9	42.9	3.6	0.0	7.1	0.0	3.6

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	64.3	21.4	3.6	0.0	0.0	7.1	3.6
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・市や本校の昨年度と比較して、携帯電話やスマートフォンの所持率が高い。また、フィルタリングの設定など使い方についての割合が、市より下回っている。フィルタリング設定の必要性や家庭でルールやマナーについて話し合うように保護者に呼びかけていくが、引き続き、市の「基本的に小学生には持たせない」という考え方を示していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	91.0	92.4	92.4	7.6	0.0

② けんこうや たい力にじしんが ありますか。

本年度	84.3	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	86.4	79.0	79.0	21.0	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.1	93.6	93.6	5.3	1.1
昨年度	96.8	96.2	96.2	2.9	1.0

④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するようにしていますか。

本年度	72.0	61.7	61.7	38.3	0.0
昨年度	74.4	74.3	74.3	24.8	1.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.2	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	76.4	79.0	79.0	20.0	1.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.0	90.5	90.5	9.5	0.0

③ まい日、あさごはんを たべていますか。

本年度	96.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.2	93.3	93.3	6.7	0.0

④ すききらいを しなくて たべていますか。

本年度	68.8	72.3	72.3	26.6	1.1
昨年度	71.0	68.6	68.6	31.4	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	71.4	71.3	71.3	27.7	1.1
昨年度	74.1	67.6	67.6	32.4	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	93.9	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	94.0	92.4	92.4	7.6	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を していますか。

本年度	92.1	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	92.9	89.5	89.5	10.5	0.0

⑧ 正しいしせいで しょくじをしていますか。

本年度	81.2	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	82.8	81.9	81.9	18.1	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじをしていますか。

本年度	84.8	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	84.8	74.3	74.3	22.9	2.9

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはンをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	92.7	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	93.4	92.4	92.4	7.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	95.5	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	98.1	96.2	96.2	3.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.5	96.2	96.2	3.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	96.8	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	97.2	98.1	98.1	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動が好きと肯定的に回答した児童が88.3%と多いが、健康や体力に自信がある児童、休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている児童が市の割合よりも低い。目標をもって運動をさせ、自信を付けさせていく。

・歯磨きをしている、毎日、朝ごはんを食べている、好き嫌いをしないで食べている児童は、市の割合より高い。今後も継続できるよう家庭と連携を図る。

・正しい姿勢で食事をしている児童は、81.9%と市の割合より高いが、おはしを正しく使って食事をしている児童の割合は、74.5%と市の割合より低い。家庭に呼びかけるとともに、学校給食の場でも引き続き指導していく。

・交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている、自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしている児童が市の割合より低い。道徳などで命の大切さを扱うとともに、毎日の登下校、学校生活での指導を徹底していく。



1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	87.8	87.0	87.0	12.0	1.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.8	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	74.0	66.0	66.0	33.0	1.0

② さんすう

本年度	77.5	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	76.8	81.0	81.0	18.0	1.0

③ 生かつ

本年度	94.7	96.0	96.0	3.0	1.0
昨年度	95.0	92.0	92.0	8.0	0.0

④ 音がく

本年度	84.4	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	85.9	80.0	80.0	18.0	2.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	84.2	84.2	14.9	1.0
昨年度	90.3	83.0	83.0	16.0	1.0

⑥ たいいく

本年度	90.7	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	91.4	93.0	93.0	6.0	1.0

⑦ どうとく

本年度	78.2	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	80.0	73.0	73.0	26.0	1.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	88.9	79.0	79.0	20.0	1.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.8	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	83.1	78.0	78.0	21.0	1.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	88.6	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	90.0	79.0	79.0	19.0	2.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金より日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	5.9	16.8	18.8	25.7	14.9	7.9	5.0	3.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	12.0	4.0	25.0	33.0	13.0	6.0	3.0	2.0	2.0	0.0

② 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	14.9	25.7	14.9	27.7	5.9	3.0	4.0	1.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	20.0	15.0	15.0	27.0	16.0	3.0	2.0	0.0	2.0	0.0

- (4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かいてきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	17.4	43.9	3.0	11.7	0.2
	本校	20.8	16.8	45.5	4.0	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	19.0	17.0	44.0	3.0	17.0	0.0

- (5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

- ① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	87.3	89.0	89.0	11.0	0.0

- ② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.8	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	83.4	78.0	78.0	22.0	0.0

- ③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	92.7	94.0	94.0	4.0	2.0

- ④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	91.7	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	91.0	88.0	88.0	12.0	0.0

- ⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	79.9	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	79.7	85.0	85.0	15.0	0.0

- ⑥ べんきょうを して いて、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	89.2	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	90.2	89.0	89.0	11.0	0.0

- イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

- ① じぶんから すすんで べんきょう して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	76.9	74.0	74.0	26.0	0.0

- ② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	96.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

- ウ べんきょうの しかたについて

- ① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	77.9	60.0	60.0	40.0	0.0

- ② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅう して いますか。

本年度	77.1	71.3	71.3	28.7	0.0
昨年度	77.0	57.0	57.0	43.0	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.3	93.0	93.0	7.0	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	96.0	96.0	2.0	2.0
昨年度	95.0	93.0	93.0	7.0	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	91.1	91.1	7.9	1.0
昨年度	90.0	93.0	93.0	7.0	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	45.5	45.5	54.5	0.0
昨年度	69.6	56.0	56.0	44.0	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	92.9	90.0	90.0	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・勉強が好きと答える児童が87. 1%で宇都宮市の88. 1%をやや下回っているが、1年生の頃より好きと答えた児童が増えてきている。特に国語や生活・体育・会話科は市の肯定割合を上回っている。しかし、算数は好きという肯定割合が68. 3%で市の肯定割合を大きく下回っている。繰り上がりや繰り下がりの計算や九九の学習で繰り返し学習することが苦手と感じている児童が多いのではないと思われる。計算の基礎基本である簡単なミニテストを行い達成感や成就感を持たせる指導に取り組んでいく。
- ・音楽や図工などの実技教科においても、宇都宮市の肯定割合を下回っている。授業では楽しそうに取り組んでいるが、興味関心に個人差が大きいため技能面でうまくいかないと苦手意識をもってしまう傾向にあると思われる。日々の授業の中で、児童が互いに認め合い励まし合う活動に取り組ませ、教師は賞賛の言葉かけを工夫していきたい。
- ・学級活動が好きと答える児童が95%と市の肯定割合を大きく上回っている。これは係活動や学級の集団活動を充実させてきたことが、仲間意識や協力の楽しさを身につけたと考えられる。今後もみんなで仲良く目標をもたせて取り組んでいきたい。
- ・平日の勉強時間は「10分から30分」が、もっとも多い。宇都宮市とほぼ同じ傾向にあり、61. 3%の児童が宿題以外は学習をしていないと言える。休日の勉強時間では、勉強をほとんどしない児童が、14. 9%と市の平均より少ない。このことについては、本学年では、音読カードや計算頑張りカードなどの繰り返しの学習を休日においても家庭で取り組ませているためと思われる。今後も学んだことが定着するよう家庭と連携を図って毎日の学習習慣がつくよう積極的に支援していきたい。
- ・「授業の取り組み」については「授業の始まりに席についている」と答えた児童が87. 1%と市の平均を上回っているが「授業に必要なものは忘れずに持ってきているか」の問いについては74. 3%と市の平均を大きく下回っている。今後も学習用具の準備の指導をしていく必要がある。また学習態度においては多くの児童がまじめに取り組んでいるが宇都宮市の肯定割合と比べると多くの項目が下回っているので今後は学習習慣を身付けさせ楽しい授業となるよう教材を工夫していきたい。
- ・勉強の仕方については、どの項目も宇都宮市の肯定割合を下回っているため、繰り返し練習することの大切さや分かりやすくノートにまとめることの意義を指導していく。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	92.2	85.0	85.0	15.0	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	87.9	88.0	88.0	12.0	0.0

(3) ちいきで、している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	83.9	79.0	79.0	21.0	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	89.4	86.0	86.0	14.0	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	88.9	78.0	78.0	22.0	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	18.8	27.7	18.8	18.8	6.9	5.0	0.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	11.0	17.0	30.0	30.0	6.0	1.0	3.0	0.0	2.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	34.7	22.8	15.8	8.9	6.9	2.0	5.0	1.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	23.0	14.0	22.0	21.0	10.0	4.0	3.0	2.0	1.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	10.9	9.9	8.9	21.8	20.8	9.9	5.9	5.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	10.0	5.0	12.0	23.0	22.0	8.0	8.0	8.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	12.9	6.9	8.9	21.8	18.8	8.9	5.9	9.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	5.0	5.0	8.0	18.0	19.0	15.0	8.0	9.0	13.0	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	9.9	30.7	5.9	5.0	13.9	11.9	5.9	5.0	5.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	10.0	35.0	4.0	4.0	14.0	21.0	4.0	2.0	2.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	7.9	22.8	7.9	9.9	10.9	9.9	5.0	5.9	8.9	7.9	3.0
昨年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	12.0	19.0	3.0	8.0	13.0	21.0	8.0	3.0	3.0	9.0	1.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	5.0	16.8	48.5	24.8	2.0	2.0	0.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	8.0	20.0	47.0	18.0	6.0	0.0	0.0	1.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	4.0	2.0	6.9	26.7	43.6	15.8	0.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	4.0	5.0	10.0	22.0	46.0	11.0	1.0	0.0	1.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	83.1	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	82.6	82.0	82.0	18.0	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	94.4	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	95.2	94.0	94.0	6.0	0.0

④ じぶんには よいところ が あると おもいますか。

本年度	81.3	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑥ だれに たいしても、おもいやりの ころを もっていますか。

本年度	87.8	83.2	83.2	12.9	4.0
昨年度	88.2	85.0	85.0	15.0	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.1	99.0	99.0	1.0	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりする ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	97.0	97.0	3.0	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0

⑫ はたらく ことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	82.2	82.2	16.8	1.0
昨年度	86.4	75.0	75.0	25.0	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	94.2	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	93.7	95.0	95.0	5.0	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	98.0	1.0	1.0

④ 人の わる口を いったり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	99.0	99.0	0.0	1.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	94.2	95.0	95.0	5.0	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	96.0	96.0	3.0	1.0
昨年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	86.4	75.0	75.0	25.0	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	69.3	69.3	30.7	0.0
昨年度	78.4	73.0	73.0	27.0	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	82.9	81.0	81.0	19.0	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.2	64.4	64.4	35.6	0.0
昨年度	61.1	57.0	57.0	43.0	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.3	66.3	66.3	33.7	0.0
昨年度	66.9	71.0	71.0	29.0	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	77.2	77.2	21.8	1.0
昨年度	78.7	77.0	77.0	23.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」では、家の人・学校で先生や友だち・地域で知っている人に対して、肯定割合がどれも宇都宮市より下回った。あいさつは、とても大切なものであるので、家庭と連携して、あいさつがしっかりできるよう指導していく必要がある。

・「学校のきまりやきまりをまもっている」の肯定割合が92.1%と高いので、今後も実践できるよう指導していきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをみていますか。」では、宇都宮市の平均より時間が下回っていたが、「1日にどれくらい本を読んでいますか。」では、ほとんど読まない割合が市より少し上回った。テレビゲームやパソコンゲームなどは、時間を決めてやっているようだが、読書の時間に割いて心を豊かにさせていきたい。

・宇都宮市の平均より、朝早く起きることが身につき、自分で起きることができるが、寝る時間が少し遅い。10時ごろ寝る児童が、24.8%もいるので家庭と連携して、今後も早寝早起きを推奨していきたい。

・「人のわる口をいったりむしをしったりすることはいけない」の肯定割合が99%と高いことが分かり、友達を大切にしようとすることを今後も実践できるようにしたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

- (1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	76.2	15.8	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—

- (2) (1)で 2または3と こたえた 人に しつもん します。

① 見てはいけない サイトに つながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	86.6	88.9	88.9	11.1	0.0

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

- (3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たり していますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	66.7	25.9	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	75.0	16.7	4.2	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、昨年度と同程度である。しかし、使うときのルールを決めていない家庭が2倍になり、その上フィルタリングをせずに所持している児童が3割いることが分かった。携帯電話等のトラブルから子供たちを守るため、使用する際のルールについて家族で話し合う必要がある。

・平日にどれくらい電話やメールをしたり、インターネットのサイトを 見ているかの質問に対して、「ほとんどしない」と答えた児童の割合が昨年度より減少し、毎日30分から2時間程度使用している。さらに、夜7時まで使うという回答が大半である一方、少数ではあるが11時まで使用している児童もいる。以上のことから、携帯電話等を使用する頻度が多くなったのに対して、親の管理意識が薄くなりつつあると思われる。児童及び保護者に対する注意喚起が必要であると考え。

4 あなたの たい力や けんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたの たい力 について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	90.0	93.0	93.0	7.0	0.0

② けんこうや たい力にじしんが ありますか。

本年度	82.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	81.0	82.0	82.0	18.0	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.4	99.0	99.0	0.0	1.0

④ 休みじかんや ほかご、休日などに、じぶんから すすんでうんどうを するようにしていますか。

本年度	71.9	58.4	58.4	41.6	0.0
昨年度	74.4	80.0	80.0	20.0	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	73.9	79.0	79.0	21.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.5	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	94.9	97.0	97.0	3.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべていますか。

本年度	96.4	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	95.3	90.0	90.0	9.0	1.0

④ すききらいを しなくて たべていますか。

本年度	70.0	61.4	61.4	38.6	0.0
昨年度	70.6	62.0	62.0	38.0	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	71.2	56.4	56.4	43.6	0.0
昨年度	69.4	65.0	65.0	35.0	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	93.6	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	94.7	94.0	94.0	5.0	1.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を していますか。

本年度	93.3	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	93.9	90.0	90.0	10.0	0.0

⑧ 正しいしせいで しょくじをしていますか。

本年度	76.3	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	76.8	67.0	67.0	32.0	1.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじをしていますか。

本年度	81.3	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	82.0	78.0	78.0	22.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.4	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	95.5	88.0	88.0	12.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	97.6	96.0	96.0	4.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.1	94.0	94.0	6.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.1	94.0	94.0	6.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての項目では、肯定的な回答をした児童が、どの項目においても宇都宮市の割合を下回る結果となった。運動をすることの大切さは理解しているが、休み時間、放課後、休日などに自ら進んで運動する児童が圧倒的に少ない。休み時間の様子から判断すると、特に女子児童に運動嫌が多いように感じられる。体育等で運動の楽しさを味わえる指導をする必要があると考える。
- ・健康や食事についての項目では、毎朝、朝食を摂ってはいるが、家の人と一緒に食事する児童が宇都宮市の肯定割合を大きく下回っている。また、好き嫌いをしないで食べているかの質問及び、食事の姿勢や正しいお箸の使い方を行っているかの質問に対しても肯定割合が低い。このことから、食事を保護者と一緒に摂らない家庭が増加しているの、食事の場でルールやマナーを親から学ぶ機会が減少しているのではないかと考える。今後は、家庭への啓発を図るとともに、好き嫌いなく何でも食べることの大切さや、食後の歯磨き指導を行って虫歯予防に努めたい。
- ・安全の項目については、どの質問についても宇都宮市の肯定割合を下回っている。避難訓練や交通安全教室、日頃の登下校指導などを通して、安全に対しての意識を育てていきたいと考える。

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.5	78.4	35.1	43.3	15.5	6.2	0.0
昨年度	84.8	75.2	24.8	50.4	17.8	7.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.0	92.8	35.1	57.7	5.2	2.1	0.0
昨年度	94.4	88.4	37.2	51.2	9.3	2.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.1	60.8	23.7	37.1	26.8	12.4	0.0
昨年度	77.8	65.1	31.0	34.1	27.9	7.0	0.0

② 社会

本年度	75.3	62.9	27.8	35.1	25.8	11.3	0.0
昨年度	74.7	58.9	23.3	35.7	32.6	8.5	0.0

③ 算数

本年度	84.1	82.5	64.9	17.5	9.3	8.2	0.0
昨年度	83.7	76.7	53.5	23.3	14.0	8.5	0.8

④ 理科

本年度	91.2	81.4	47.4	34.0	12.4	6.2	0.0
昨年度	91.5	88.4	62.8	25.6	6.2	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	73.2	50.5	22.7	14.4	12.4	0.0
昨年度	85.7	80.6	48.1	32.6	10.1	9.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	74.2	51.5	22.7	15.5	10.3	0.0
昨年度	91.3	86.0	65.9	20.2	8.5	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	85.6	64.9	20.6	9.3	5.2	0.0
昨年度	92.1	89.1	74.4	14.7	7.8	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.2	63.9	32.0	32.0	26.8	9.3	0.0
昨年度	81.8	70.5	40.3	30.2	24.8	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.4	85.6	62.9	22.7	10.3	4.1	0.0
昨年度	88.9	82.2	48.1	34.1	11.6	6.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.4	76.3	30.9	45.4	19.6	4.1	0.0
昨年度	83.6	74.4	35.7	38.8	16.3	8.5	0.8

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.7	70.1	30.9	39.2	22.7	7.2	0.0
昨年度	84.4	79.1	51.2	27.9	11.6	9.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	84.5	66.0	18.6	11.3	4.1	0.0
昨年度	91.6	84.5	67.4	17.1	7.0	8.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	93.8	67.0	26.8	4.1	2.1	0.0
昨年度	95.4	93.0	71.3	21.7	1.6	3.1	2.3

② 社会

本年度	95.5	93.8	70.1	23.7	5.2	1.0	0.0
昨年度	94.9	93.8	69.8	24.0	2.3	3.9	0.0

③ 算数

本年度	97.7	93.8	76.3	17.5	4.1	2.1	0.0
昨年度	97.0	92.2	79.1	13.2	4.7	3.1	0.0

④ 理科

本年度	89.4	80.4	44.3	36.1	16.5	3.1	0.0
昨年度	90.1	89.1	65.1	24.0	7.8	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.9	69.1	44.3	24.7	21.6	9.3	0.0
昨年度	82.5	80.6	50.4	30.2	13.2	6.2	0.0

⑥ 図工

本年度	80.3	66.0	41.2	24.7	22.7	11.3	0.0
昨年度	82.2	82.2	54.3	27.9	9.3	8.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	89.7	59.8	29.9	8.2	2.1	0.0
昨年度	91.9	86.8	65.9	20.9	7.8	5.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.8	80.4	52.6	27.8	13.4	6.2	0.0
昨年度	87.0	86.0	56.6	29.5	8.5	5.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.9	80.4	47.4	33.0	13.4	6.2	0.0
昨年度	85.7	82.2	56.6	25.6	9.3	8.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	77.3	40.2	37.1	18.6	4.1	0.0
昨年度	86.5	79.1	45.0	34.1	10.1	9.3	1.6

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	84.5	60.8	23.7	11.3	4.1	0.0
昨年度	91.8	86.0	60.5	25.6	5.4	8.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.3	91.8	79.4	12.4	6.2	2.1	0.0
昨年度	94.7	93.0	79.8	13.2	2.3	4.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	13.4	15.5	16.5	25.8	16.5	8.2	2.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	10.9	11.6	21.7	26.4	13.2	3.1	7.8	1.6	3.1	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	17.5	20.6	18.6	16.5	9.3	8.2	7.2	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	18.6	18.6	10.9	24.8	11.6	7.0	2.3	0.8	4.7	0.8

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.6	54.2	3.1	7.1	0.4
	本校	18.6	20.6	42.3	5.2	12.4	1.0
昨年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	20.9	20.2	44.2	3.9	10.1	0.8

(7) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	88.7	39.2	49.5	11.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	93.8	51.2	42.6	2.3	3.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	87.1	91.8	38.1	53.6	7.2	1.0	0.0
昨年度	88.7	83.7	53.5	30.2	14.0	2.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.7	86.6	49.5	37.1	12.4	1.0	0.0
昨年度	91.8	82.9	55.8	27.1	10.9	6.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.2	86.6	48.5	38.1	12.4	1.0	0.0
昨年度	92.0	91.5	63.6	27.9	5.4	3.1	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	66.0	28.9	37.1	23.7	10.3	0.0
昨年度	80.6	76.0	34.1	41.9	14.0	10.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	50.5	11.3	39.2	39.2	10.3	0.0
昨年度	71.9	70.5	31.8	38.8	14.7	14.0	0.8

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	73.2	25.8	47.4	20.6	6.2	0.0
昨年度	80.4	72.1	37.2	34.9	18.6	8.5	0.8

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.6	89.7	36.1	53.6	6.2	4.1	0.0
昨年度	89.9	89.9	62.0	27.9	3.9	6.2	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	87.6	67.0	20.6	8.2	4.1	0.0
昨年度	91.8	89.1	69.0	20.2	3.9	7.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	80.4	28.9	51.5	17.5	2.1	0.0
昨年度	82.0	76.7	33.3	43.4	17.8	4.7	0.8

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.4	69.1	36.1	33.0	23.7	7.2	0.0
昨年度	84.1	85.3	46.5	38.8	10.9	3.1	0.8

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.8	92.8	74.2	18.6	6.2	1.0	0.0
昨年度	95.0	93.0	74.4	18.6	5.4	1.6	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.9	92.8	69.1	23.7	6.2	1.0	0.0
昨年度	94.7	94.6	79.8	14.7	2.3	3.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	93.8	75.3	18.6	3.1	2.1	1.0
昨年度	95.6	93.8	79.1	14.7	1.6	4.7	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	77.3	29.9	47.4	16.5	6.2	0.0
昨年度	81.5	77.5	38.8	38.8	14.7	7.0	0.8

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.3	75.3	33.0	42.3	20.6	4.1	0.0
昨年度	69.5	71.3	25.6	45.7	17.1	10.1	1.6

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.8	67.0	26.8	40.2	23.7	9.3	0.0
昨年度	80.7	80.6	40.3	40.3	10.1	8.5	0.8

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.9	43.3	18.6	24.7	24.7	32.0	0.0
昨年度	53.1	52.7	20.9	31.8	20.9	26.4	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.9	28.9	10.3	18.6	19.6	51.5	0.0
昨年度	50.4	49.6	27.1	22.5	20.2	29.5	0.8

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	90.7	72.2	18.6	5.2	4.1	0.0
昨年度	92.0	88.4	59.7	28.7	5.4	6.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.0	93.8	54.6	39.2	3.1	3.1	0.0
昨年度	89.3	85.3	58.9	26.4	9.3	4.7	0.8

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.4	58.8	13.4	45.4	23.7	17.5	0.0
昨年度	59.6	57.4	25.6	31.8	27.9	14.7	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	56.7	24.7	32.0	29.9	13.4	0.0
昨年度	62.1	57.4	30.2	27.1	27.9	14.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.1	77.3	45.4	32.0	13.4	9.3	0.0
昨年度	79.6	77.5	48.1	29.5	14.0	7.0	1.6

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.9	92.8	81.4	11.3	3.1	4.1	0.0
昨年度	90.4	82.9	64.3	18.6	9.3	7.8	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.7	82.5	41.2	41.2	13.4	3.1	1.0
昨年度	88.3	87.6	58.9	28.7	7.8	4.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	90.7	58.8	32.0	7.2	2.1	0.0
昨年度	87.8	82.9	63.6	19.4	3.9	12.4	0.8

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	72.2	40.2	32.0	17.5	10.3	0.0
昨年度	73.0	72.1	36.4	35.7	13.2	14.0	0.8

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.5	62.9	22.7	40.2	26.8	10.3	0.0
昨年度	69.7	69.0	29.5	39.5	15.5	14.0	1.6

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	72.2	50.5	21.6	21.6	6.2	0.0
昨年度	85.0	77.5	55.8	21.7	14.7	7.0	0.8

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.8	69.1	38.1	30.9	25.8	5.2	0.0
昨年度	72.3	72.9	44.2	28.7	15.5	10.9	0.8

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	64.9	32.0	33.0	19.6	15.5	0.0
昨年度	71.6	66.7	33.3	33.3	14.0	19.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.7	76.3	48.5	27.8	16.5	6.2	1.0
昨年度	87.1	84.5	62.0	22.5	7.8	7.0	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の質問について肯定回答をしている児童の割合は、宇都宮市の平均よりも7.1ポイント低いものの「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問について肯定回答をしている児童の割合は、市の平均と比べるとー1.2ポイントとなっており、宇都宮市の平均と同等である。授業は、おおむね宇都宮市平均並みに「分かる」感覚をもてていることが分かる。しかしながら、「学習が好き」についての回答については、どの教科も宇都宮市の平均より下回っているが、とくに、国語、図工、道徳が好きと答えた児童の割合が市の平均より著しく低くなっている。また、授業の取り組みの質問の中で「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、理由を挙げながらはなすことができる」の質問についての肯定的回答率も市の平均よりもおおそ17～18ポイント低くなっている。これらの回答を総合的に考えると、自分の考えを表現することに苦手意識があり、特に言葉で表現することに抵抗があるのではないかと考えられる。今後も基礎的な学力向上のための指導を中心に据えていくが、特に自分の考えをもったり、表現したりすることについて興味をもって取り組めるように指導していきたい。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」や「宿題はきちんとやり、期限までに出している」の項目については、宇都宮市の平均より若干上回っている。しかし、「ふだん学校の授業以外に、一日にどれくらい学習していますか」については、「30分くらい」と答えた児童は、ほぼ宇都宮市の平均と同じであるが、30分未満と答えた児童の割合は、宇都宮市が28.4ポイントに比べて本校は、45.4ポイントとなっており、17ポイントも多い。家庭学習の大切さを児童自身指導するとともに、家庭学習が充実するような手立てを考えていく。

・世の中の出来事へや興味・関心に関する質問もほとんど宇都宮市の平均より下回っているが、特に、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」については、12.4ポイント下回っている。本を読むことが楽しいと感じることのできる児童が少ないといえる。今後も読書ボランティアの活用を含め、本に親しめるような環境を整えていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	85.6	51.5	34.0	9.3	5.2	0.0
昨年度	92.7	88.4	64.3	24.0	7.8	3.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.9	85.6	48.5	37.1	11.3	3.1	0.0
昨年度	89.2	79.1	54.3	24.8	10.9	9.3	0.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.4	72.2	47.4	24.7	16.5	11.3	0.0
昨年度	86.7	78.3	52.7	25.6	9.3	11.6	0.8

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.9	80.4	34.0	46.4	12.4	7.2	0.0
昨年度	87.5	72.9	40.3	32.6	17.8	8.5	0.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.4	86.6	46.4	40.2	11.3	2.1	0.0
昨年度	91.1	88.4	55.0	33.3	4.7	6.2	0.8

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	96.9	53.6	43.3	1.0	2.1	0.0
昨年度	93.0	84.5	54.3	30.2	7.0	6.2	2.3

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	22.7	21.6	20.6	24.7	4.1	5.2	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	23.3	29.5	11.6	15.5	7.8	2.3	1.6	2.3	5.4	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	37.1	19.6	12.4	15.5	8.2	5.2	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	31.8	17.8	7.0	12.4	10.1	7.0	3.1	1.6	9.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	14.4	10.3	5.2	22.7	17.5	10.3	8.2	3.1	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	11.6	7.0	10.9	17.1	16.3	7.8	7.0	5.4	17.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	12.4	9.3	3.1	15.5	12.4	14.4	9.3	7.2	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	9.3	6.2	3.9	12.4	21.7	8.5	9.3	7.8	20.2	0.8

- (9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	10.3	33.0	6.2	6.2	15.5	16.5	1.0	5.2	1.0	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	13.2	21.7	7.8	4.7	17.8	16.3	7.0	2.3	2.3	7.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	12.4	23.7	7.2	3.1	15.5	11.3	9.3	5.2	4.1	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	14.0	14.7	3.1	8.5	14.7	18.6	6.2	7.0	3.1	10.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	7.2	10.3	54.6	20.6	4.1	1.0	0.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	7.8	10.1	39.5	29.5	8.5	2.3	0.8	0.8	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	5.2	4.1	8.2	25.8	36.1	18.6	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	10.9	3.1	5.4	26.4	31.8	17.1	3.1	0.8	0.8	0.8

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	77.3	52.6	24.7	11.3	10.3	1.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.9	81.4	38.1	43.3	12.4	5.2	1.0
昨年度	83.5	79.1	41.9	37.2	13.2	6.2	1.6

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.8	89.7	69.1	20.6	9.3	1.0	0.0
昨年度	91.5	86.8	70.5	16.3	7.8	4.7	0.8

④ 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	84.5	46.4	38.1	8.2	7.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.3	74.2	32.0	42.3	22.7	3.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.1	81.4	34.0	47.4	11.3	7.2	0.0
昨年度	83.8	79.8	58.1	21.7	14.7	4.7	0.8

⑦ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.3	76.3	34.0	42.3	19.6	4.1	0.0
昨年度	86.6	79.1	45.0	34.1	11.6	7.0	2.3

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	85.0	76.3	28.9	47.4	19.6	4.1	0.0
昨年度	86.5	77.5	49.6	27.9	14.0	7.8	0.8

⑨ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.7	88.7	66.0	22.7	5.2	6.2	0.0
昨年度	91.1	86.0	66.7	19.4	9.3	3.9	0.8

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	99.0	90.7	8.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.1	89.1	7.0	0.8	3.1	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	95.9	79.4	16.5	1.0	3.1	0.0
昨年度	96.6	96.9	79.8	17.1	0.8	2.3	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.9	77.3	18.6	3.1	1.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	93.8	82.5	11.3	3.1	3.1	0.0
昨年度	96.4	92.2	79.8	12.4	6.2	1.6	0.0

⑭ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	92.8	77.3	15.5	5.2	2.1	0.0
昨年度	95.3	90.7	82.2	8.5	3.1	5.4	0.8

⑮ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.0	96.9	82.5	14.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	67.5	50.5	32.0	18.6	29.9	19.6	0.0
昨年度	66.8	64.3	45.7	18.6	17.1	17.8	0.8

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.6	52.6	21.6	30.9	19.6	27.8	0.0
昨年度	51.1	55.0	31.0	24.0	14.7	29.5	0.8

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	85.6	32.0	53.6	9.3	5.2	0.0
昨年度	85.8	80.6	49.6	31.0	8.5	10.1	0.8

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	83.5	52.6	30.9	10.3	6.2	0.0
昨年度	83.3	74.4	55.0	19.4	9.3	14.7	1.6

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	88.7	68.0	20.6	8.2	2.1	1.0
昨年度	90.8	88.4	66.7	21.7	6.2	5.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.9	78.4	18.6	1.0	1.0	1.0
昨年度	95.8	93.0	82.9	10.1	4.7	2.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	91.8	78.4	13.4	7.2	1.0	0.0
昨年度	95.2	89.9	79.8	10.1	3.9	5.4	0.8

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	88.7	68.0	20.6	3.1	8.2	0.0
昨年度	92.6	92.2	76.7	15.5	2.3	4.7	0.8

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	74.2	41.2	33.0	11.3	14.4	0.0
昨年度	80.1	77.5	51.9	25.6	10.9	10.9	0.8

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	92.8	81.4	11.3	5.2	2.1	0.0
昨年度	95.2	93.8	81.4	12.4	3.9	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	84.8	76.3	49.5	26.8	15.5	8.2	0.0
昨年度	85.4	79.8	58.9	20.9	14.0	5.4	0.8

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.3	83.5	58.8	24.7	12.4	4.1	0.0
昨年度	92.5	89.9	78.3	11.6	7.0	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.9	90.7	61.9	28.9	8.2	1.0	0.0
昨年度	87.2	82.9	53.5	29.5	8.5	7.8	0.8

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	85.6	59.8	25.8	6.2	8.2	0.0
昨年度	85.2	82.9	62.8	20.2	9.3	7.0	0.8

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	83.5	53.6	29.9	9.3	7.2	0.0
昨年度	88.3	84.5	65.1	19.4	8.5	6.2	0.8

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	59.8	29.9	29.9	19.6	20.6	0.0
昨年度	71.2	65.9	49.6	16.3	19.4	14.0	0.8

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	74.2	45.4	28.9	15.5	9.3	1.0
昨年度	79.9	72.1	47.3	24.8	19.4	8.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	61.9	34.0	27.8	20.6	17.5	0.0
昨年度	66.9	58.9	34.9	24.0	22.5	18.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.0	68.0	38.1	29.9	19.6	12.4	0.0
昨年度	66.1	59.7	35.7	24.0	15.5	24.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.4	77.3	43.3	34.0	12.4	9.3	1.0
昨年度	75.5	74.4	49.6	24.8	13.2	12.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、おおむね宇都宮市の平均回答率より5ポイント下回っているが、特に、地域の人に対する値は10ポイント以上下回っている。あいさつ運動など、引き続き、あいさつできるように指導していく。

・社会生活のルールやマナーを守っていますかについては、宇都宮市の平均より少し上回っている。また、テレビやDVD、テレビゲームの時間についての質問項目では、市の平均とほぼ同等か少し望ましい結果となっている。

・「将来の夢や目標をもっている」や「友だちの気持ちを考えて行動している」については、10ポイント以上宇都宮市の平均を下回っている。「小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたことがある」については、宇都宮市の平均よりも17ポイント下回っている。一方、「自分には良いところがある」「命は何よりも大切である」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」について、宇都宮市の平均かそれ以上の値を示した。助け合ったり励まし合ったりする活動を多く取り入れて、自己肯定感とともに、人を思いやる気持ちを育てるとともに、将来について夢や目標が持てるようなキャリア教育の充実を図っていく。

・「夜は決まった時刻に寝ている」「地域での活動に参加している」については、宇都宮市の平均を若干上回っている。しかし、「家の人は、自分のことを気にかけていると思う」や「本や新聞を読んでいる」については、宇都宮市の平均を10ポイント以上下回っている。家庭や地域と連携して教育していくことの大切さを過程問い共に確認するとともに、本や新聞に親しみ、心を耕したり、情報を得たりする活動を計画的に仕組んでいきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	63.9	28.9	6.2	1.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	73.5	73.5	23.5	2.9
昨年度	69.6	72.1	72.1	20.9	7.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	81.0	81.4	81.4	14.0	4.7

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	85.3	85.3	11.8	2.9
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	76.5	14.7	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	46.5	32.6	14.0	2.3	4.7	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	73.5	8.8	11.8	0.0	0.0	2.9	2.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・本学年における携帯電話、スマートフォンの所持は、市の平均とほぼ同程度となっている。フィルタリングについてもほぼ同程度ではあるものの、フィルタリングをかけていない児童の割合が昨年度と比べ2.6ポイント高い。

・また、携帯電話、スマートフォンを使う時のルールを家の人と決めているかという質問には、昨年度と比べ、ルールを決めている割合が2ポイント低く、決めていない割合が6.6ポイントも高い。

・インターネットの利用時間については、1時間より長い時間利用する児童はいなかった。一方、11時より遅い時間に使用する児童の割合が、2.9ポイントあることが分かった。

・引き続き防犯上の面からも携帯電話、スマートフォンの使用について保護者への理解を求め、フィルタリング等の対策について啓発する。また、学校では情報教育などで携帯電話やインターネットなどの使い方を指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	88.7	68.0	20.6	6.2	4.1	1.0
昨年度	89.1	86.8	67.4	19.4	7.0	4.7	1.6

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.5	72.2	42.3	29.9	15.5	11.3	1.0
昨年度	83.8	81.4	53.5	27.9	10.1	7.8	0.8

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.9	94.8	72.2	22.7	2.1	2.1	1.0
昨年度	94.8	91.5	80.6	10.9	0.8	7.0	0.8

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.3	68.0	37.1	30.9	13.4	17.5	1.0
昨年度	77.4	72.9	47.3	25.6	14.0	11.6	1.6

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	75.3	39.2	36.1	12.4	11.3	1.0
昨年度	80.7	74.4	46.5	27.9	14.0	10.1	1.6

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	63.9	27.8	5.2	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	65.1	28.7	3.1	2.3	0.8

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	83.5	9.3	5.2	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	84.5	7.8	2.3	4.7	0.8

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	39.2	38.1	10.3	12.4	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	38.8	28.7	14.0	15.5	3.1

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	74.2	58.8	15.5	13.4	12.4	0.0
昨年度	76.4	68.2	55.0	13.2	13.2	17.8	0.8

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	91.8	84.5	7.2	5.2	3.1	0.0
昨年度	93.7	89.9	79.1	10.9	4.7	4.7	0.8

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	92.8	72.2	20.6	3.1	4.1	0.0
昨年度	93.2	90.7	76.7	14.0	3.9	4.7	0.8

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	81.4	24.7	56.7	13.4	5.2	0.0
昨年度	84.8	80.6	50.4	30.2	11.6	7.0	0.8

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.5	83.5	57.7	25.8	7.2	9.3	0.0
昨年度	85.8	76.0	54.3	21.7	14.7	7.8	1.6

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.9	78.4	49.5	28.9	15.5	6.2	0.0
昨年度	86.4	79.8	51.2	28.7	10.1	9.3	0.8

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	90.7	79.4	11.3	6.2	3.1	0.0
昨年度	94.9	84.5	76.7	7.8	7.0	7.8	0.8

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	92.8	79.4	13.4	4.1	3.1	0.0
昨年度	95.0	91.5	78.3	13.2	3.9	3.9	0.8

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	77.3	51.5	25.8	14.4	8.2	0.0
昨年度	88.0	88.4	71.3	17.1	2.3	7.8	1.6

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.1	91.8	81.4	10.3	5.2	3.1	0.0
昨年度	92.2	86.8	72.9	14.0	5.4	7.0	0.8

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	90.7	87.6	3.1	4.1	5.2	0.0
昨年度	93.6	90.7	82.2	8.5	1.6	6.2	1.6

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.1	86.6	59.8	26.8	9.3	4.1	0.0
昨年度	85.8	80.6	58.9	21.7	7.8	9.3	2.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	96.9	74.2	22.7	2.1	1.0	0.0
昨年度	96.4	94.6	76.7	17.8	1.6	2.3	1.6

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	92.8	71.1	21.6	3.1	3.1	1.0
昨年度	95.3	91.5	78.3	13.2	3.9	3.1	1.6

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	86.6	58.8	27.8	9.3	3.1	1.0
昨年度	93.7	90.7	71.3	19.4	3.9	3.1	2.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

体力について

・昨年度と比べ、運動が好きな児童の割合は1.9ポイント高くなり、運動をすることが大切だと思っている児童の割合も3.3ポイント高くなった一方で、健康、体力に自信のある児童の割合は9.2ポイント、さらに、自分から進んで運動する児童の割合も4.9ポイント下がった。運動への意欲や必要性は感じているので、休み時間等の外遊びを励行したり、体育の授業で運動能力を高め自信につなげたい。

けんこうや食事について

・毎朝朝食をとる児童の割合が、市と比較して8.3ポイント低い。また、昨年度の本校と比較しても低下している。さらに、好き嫌いについても、好き嫌いをしない児童の割合は市と比較して6.5ポイント低くさらに嫌いなものを食べない児童は、5.6ポイント高い。学級活動や保健の学習などを通して、バランスのよい食生活の大切さについて再認識させる。

安全について

・自分の身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動しているという問いに対して、本校の肯定的割合が市と比較して8.1ポイント低く、9割を下回った。交通ルールや不審者への意識は9割を超え高いものの、普段の生活における安全への意識は低い。常時安全について指導を続けていく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.1	68.9	16.4	52.5	24.6	6.6	0.0
昨年度	78.5	80.7	22.9	57.8	14.7	4.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.5	93.4	34.4	59.0	5.7	0.8	0.0
昨年度	93.7	89.0	43.1	45.9	10.1	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.0	78.7	24.6	54.1	16.4	4.9	0.0
昨年度	76.3	67.9	22.0	45.9	24.8	7.3	0.0

② 社会

本年度	76.9	71.3	29.5	41.8	26.2	2.5	0.0
昨年度	72.4	63.3	22.9	40.4	24.8	11.9	0.0

③ 算数

本年度	78.6	74.6	39.3	35.2	17.2	8.2	0.0
昨年度	76.2	80.7	44.0	36.7	10.1	9.2	0.0

④ 理科

本年度	91.5	91.0	69.7	21.3	8.2	0.8	0.0
昨年度	92.7	86.2	55.0	31.2	11.0	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.4	81.1	51.6	29.5	16.4	2.5	0.0
昨年度	83.8	80.7	58.7	22.0	11.9	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	92.2	92.6	75.4	17.2	6.6	0.8	0.0
昨年度	91.1	88.1	61.5	26.6	4.6	7.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	84.4	66.4	18.0	10.7	4.9	0.0
昨年度	90.7	85.3	64.2	21.1	8.3	6.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.2	78.7	33.6	45.1	17.2	4.1	0.0
昨年度	81.9	84.4	39.4	45.0	11.9	3.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	84.4	52.5	32.0	13.1	2.5	0.0
昨年度	89.6	90.8	66.1	24.8	8.3	0.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.0	77.9	35.2	42.6	18.0	4.1	0.0
昨年度	85.1	88.1	50.5	37.6	8.3	3.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	84.4	40.2	44.3	13.9	1.6	0.0
昨年度	85.5	78.9	41.3	37.6	14.7	6.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.7	91.0	68.9	22.1	7.4	0.8	0.8
昨年度	89.3	80.7	55.0	25.7	15.6	3.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.9	76.2	19.7	2.5	0.8	0.8
昨年度	96.8	97.2	77.1	20.2	0.0	0.9	1.8

② 社会

本年度	96.8	95.9	74.6	21.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.4	68.8	26.6	3.7	0.9	0.0

③ 算数

本年度	98.4	97.5	88.5	9.0	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.8	95.4	84.4	11.0	2.8	1.8	0.0

④ 理科

本年度	89.2	91.8	55.7	36.1	5.7	2.5	0.0
昨年度	89.6	88.1	56.0	32.1	8.3	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.6	75.4	40.2	35.2	19.7	4.9	0.0
昨年度	78.5	79.8	45.9	33.9	13.8	6.4	0.0

⑥ 図工

本年度	79.9	73.8	41.0	32.8	19.7	6.6	0.0
昨年度	80.9	78.0	46.8	31.2	14.7	7.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	91.0	61.5	29.5	7.4	1.6	0.0
昨年度	90.8	91.7	65.1	26.6	5.5	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.1	92.6	67.2	25.4	4.9	2.5	0.0
昨年度	88.4	88.1	67.0	21.1	6.4	5.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	90.2	65.6	24.6	7.4	2.5	0.0
昨年度	86.0	87.2	55.0	32.1	6.4	6.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.4	86.9	58.2	28.7	9.8	3.3	0.0
昨年度	88.2	87.2	64.2	22.9	9.2	3.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	94.1	91.8	67.2	24.6	7.4	0.8	0.0
昨年度	93.2	90.8	65.1	25.7	4.6	3.7	0.9

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	97.5	80.3	17.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.5	77.1	17.4	1.8	3.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	10.7	13.1	11.5	30.3	9.8	14.8	4.1	2.5	2.5	0.8
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	9.2	13.8	12.8	19.3	22.9	8.3	5.5	4.6	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	18.0	15.6	11.5	27.0	12.3	7.4	3.3	1.6	2.5	0.8
昨年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	19.3	14.7	13.8	16.5	17.4	7.3	4.6	1.8	4.6	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	16.6	57.3	3.5	6.2	0.3
	本校	13.1	13.1	60.7	3.3	9.0	0.8
昨年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	13.8	20.2	51.4	3.7	11.0	0.0

(7) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	94.3	50.0	44.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.4	45.0	50.5	3.7	0.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.5	86.9	38.5	48.4	13.1	0.0	0.0
昨年度	90.0	92.7	43.1	49.5	3.7	3.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.7	80.3	47.5	32.8	15.6	4.1	0.0
昨年度	91.2	86.2	46.8	39.4	10.1	3.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	89.3	50.0	39.3	7.4	3.3	0.0
昨年度	92.2	93.6	56.0	37.6	4.6	1.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	78.7	29.5	49.2	13.9	7.4	0.0
昨年度	80.7	78.9	36.7	42.2	14.7	6.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.3	68.9	23.8	45.1	20.5	10.7	0.0
昨年度	69.0	58.7	25.7	33.0	33.0	8.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	77.0	29.5	47.5	17.2	5.7	0.0
昨年度	79.1	89.0	33.0	56.0	8.3	2.8	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	83.6	41.0	42.6	12.3	4.1	0.0
昨年度	89.7	90.8	56.9	33.9	6.4	2.8	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.0	92.6	72.1	20.5	4.9	2.5	0.0
昨年度	91.5	88.1	73.4	14.7	9.2	2.8	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	73.0	20.5	52.5	23.8	3.3	0.0
昨年度	81.3	83.5	33.0	50.5	15.6	0.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.4	75.4	33.6	41.8	18.0	6.6	0.0
昨年度	83.6	85.3	50.5	34.9	10.1	4.6	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	91.0	77.0	13.9	7.4	1.6	0.0
昨年度	94.8	95.4	78.9	16.5	3.7	0.9	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.2	95.1	78.7	16.4	4.1	0.8	0.0
昨年度	95.1	95.4	79.8	15.6	2.8	1.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	95.9	84.4	11.5	0.8	2.5	0.8
昨年度	96.5	96.3	81.7	14.7	1.8	1.8	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	73.0	33.6	39.3	19.7	7.4	0.0
昨年度	79.9	84.4	40.4	44.0	12.8	2.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.1	56.6	14.8	41.8	34.4	9.0	0.0
昨年度	65.3	73.4	20.2	53.2	18.3	8.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.5	71.3	30.3	41.0	22.1	6.6	0.0
昨年度	80.1	82.6	41.3	41.3	13.8	3.7	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.3	40.2	17.2	23.0	36.1	23.8	0.0
昨年度	54.0	51.4	26.6	24.8	29.4	19.3	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	62.1	48.4	23.8	24.6	18.0	33.6	0.0
昨年度	63.0	72.5	45.0	27.5	16.5	11.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	90.2	70.5	19.7	6.6	3.3	0.0
昨年度	94.3	93.6	78.0	15.6	3.7	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	84.4	54.9	29.5	12.3	3.3	0.0
昨年度	90.4	92.7	64.2	28.4	3.7	3.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.2	45.1	11.5	33.6	38.5	16.4	0.0
昨年度	55.6	54.1	14.7	39.4	33.0	11.9	0.9

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	45.9	13.9	32.0	39.3	14.8	0.0
昨年度	59.9	60.6	28.4	32.1	27.5	11.0	0.9

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.3	71.3	42.6	28.7	19.7	9.0	0.0
昨年度	78.1	80.7	47.7	33.0	11.9	5.5	1.8

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	86.1	64.8	21.3	9.8	4.1	0.0
昨年度	90.2	89.9	76.1	13.8	7.3	1.8	0.9

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.4	86.1	43.4	42.6	10.7	3.3	0.0
昨年度	88.3	90.8	63.3	27.5	4.6	3.7	0.9

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	88.5	65.6	23.0	5.7	5.7	0.0
昨年度	88.2	94.5	64.2	30.3	2.8	1.8	0.9

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	69.7	35.2	34.4	18.9	11.5	0.0
昨年度	78.3	79.8	45.9	33.9	11.9	7.3	0.9

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.9	61.5	26.2	35.2	23.0	15.6	0.0
昨年度	69.4	70.6	33.9	36.7	20.2	8.3	0.9

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.5	83.6	59.0	24.6	10.7	5.7	0.0
昨年度	87.0	84.4	55.0	29.4	8.3	6.4	0.9

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.6	68.0	28.7	39.3	21.3	10.7	0.0
昨年度	71.4	67.0	29.4	37.6	22.9	9.2	0.9

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	69.7	35.2	34.4	20.5	9.8	0.0
昨年度	72.6	69.7	32.1	37.6	23.9	5.5	0.9

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	84.4	68.0	16.4	8.2	7.4	0.0
昨年度	87.2	82.6	58.7	23.9	11.0	5.5	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「会話科の学習がとても好きである。」という肯定的割合は、市の平均と同等か上回っている。また、「将来のために必要だと思いますか。」の肯定的割合も、市の平均と同じくらいか、上回っている。普段の授業を見ても、とても楽しく取り組んでいる様子が見られることが理由の一つになっている。
- ・「学習していて楽しいと思うことがある。」の肯定的割合は、市と同じくらいになっている。「社会や理科が好き。」と答えた割合が、市の平均より少し下回っているが、学んだことがらを新聞にまとめたり、実験をして、結果をまとめたりする学習を面白い、楽しいと感じている児童が多いと思われる。
- ・「自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。」や「学習したことは大人になったときに役に立つ。」の肯定的割合は市の平均と同程度である。学習内容を身に付けたいと感じている児童は多いが、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定的割合が、市の平均を下回っているので、できるようになったことに対して、はげましや支援を今まで以上にしていく必要がある。
- 「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の肯定的割合は、市の平均を大きく下回っている。漢字や計算などの反復練習を今まで以上に授業中や宿題などで、取り組ませる必要がある。また、努力している児童を称賛し、さらに意欲の向上を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	88.5	71.3	17.2	9.8	1.6	0.0
昨年度	94.5	89.9	72.5	17.4	8.3	0.9	0.9

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	82.8	41.0	41.8	12.3	4.9	0.0
昨年度	91.5	88.1	45.9	42.2	11.0	0.0	0.9

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.7	76.2	47.5	28.7	14.8	9.0	0.0
昨年度	89.3	85.3	50.5	34.9	13.8	0.0	0.9

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	76.2	38.5	37.7	16.4	7.4	0.0
昨年度	86.4	86.2	42.2	44.0	7.3	5.5	0.9

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.6	91.8	42.6	49.2	4.9	3.3	0.0
昨年度	90.6	91.7	36.7	55.0	6.4	0.9	0.9

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	91.0	50.0	41.0	9.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.5	56.9	37.6	4.6	0.0	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	17.2	18.9	18.0	27.0	9.0	4.9	1.6	0.8	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	20.2	18.3	14.7	24.8	9.2	3.7	1.8	1.8	3.7	1.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	36.1	11.5	14.8	11.5	13.1	5.7	2.5	0.8	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	29.4	20.2	8.3	11.9	10.1	4.6	5.5	2.8	6.4	0.9

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	9.8	3.3	4.9	15.6	19.7	13.9	11.5	8.2	12.3	0.8
昨年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	14.7	3.7	4.6	14.7	14.7	11.0	8.3	8.3	19.3	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	9.0	2.5	4.1	9.8	18.0	13.9	8.2	12.3	22.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	8.3	2.8	3.7	9.2	14.7	13.8	9.2	8.3	29.4	0.9

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	4.1	32.0	4.9	9.8	23.0	9.8	3.3	3.3	3.3	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	6.4	31.2	1.8	5.5	13.8	12.8	12.8	3.7	4.6	6.4	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	4.9	24.6	4.1	6.6	20.5	15.6	5.7	4.1	6.6	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	5.5	24.8	3.7	2.8	11.0	15.6	10.1	8.3	3.7	13.8	0.9

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	2.5	3.3	36.1	45.9	5.7	4.9	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	5.5	7.3	33.0	35.8	16.5	0.9	0.0	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	3.3	0.8	4.1	24.6	41.8	23.8	0.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	3.7	4.6	8.3	22.9	38.5	20.2	0.9	0.0	0.0	0.9

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	78.7	48.4	30.3	14.8	6.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.6	77.9	31.1	46.7	18.0	4.1	0.0
昨年度	82.9	78.9	31.2	47.7	17.4	2.8	0.9

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.7	91.8	71.3	20.5	5.7	2.5	0.0
昨年度	93.1	89.0	60.6	28.4	8.3	1.8	0.9

④ 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.1	76.2	36.1	40.2	13.9	9.0	0.8
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.1	76.2	45.9	30.3	16.4	7.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	78.7	36.1	42.6	13.9	6.6	0.8
昨年度	83.6	80.7	45.0	35.8	16.5	1.8	0.9

⑦ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.9	78.7	36.1	42.6	13.9	7.4	0.0
昨年度	87.6	87.2	35.8	51.4	9.2	2.8	0.9

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	87.0	80.3	32.0	48.4	14.8	4.9	0.0
昨年度	86.3	83.5	38.5	45.0	13.8	1.8	0.9

⑨ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.5	86.1	59.0	27.0	7.4	6.6	0.0
昨年度	92.4	95.4	67.9	27.5	3.7	0.0	0.9

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	97.5	92.6	4.9	0.8	1.6	0.0
昨年度	97.4	98.2	90.8	7.3	0.9	0.0	0.9

⑪ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	96.7	84.4	12.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.2	95.4	79.8	15.6	1.8	1.8	0.9

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.7	89.3	7.4	0.8	2.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.5	87.7	9.8	0.8	1.6	0.0
昨年度	96.9	94.5	82.6	11.9	3.7	0.9	0.9

⑭ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	95.9	88.5	7.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.2	87.2	10.1	1.8	0.0	0.9

⑮ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	96.7	84.4	12.3	2.5	0.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.6	67.2	37.7	29.5	18.9	13.9	0.0
昨年度	68.8	72.5	40.4	32.1	19.3	6.4	1.8

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.0	50.8	22.1	28.7	27.0	22.1	0.0
昨年度	44.4	46.8	17.4	29.4	18.3	33.9	0.9

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	75.4	32.8	42.6	18.0	5.7	0.8
昨年度	87.4	84.4	30.3	54.1	12.8	1.8	0.9

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.1	86.9	51.6	35.2	5.7	7.4	0.0
昨年度	85.4	84.4	56.9	27.5	9.2	5.5	0.9

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.4	89.3	73.8	15.6	7.4	3.3	0.0
昨年度	93.3	92.7	74.3	18.3	3.7	2.8	0.9

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.5	86.9	10.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.4	81.7	13.8	2.8	0.9	0.9

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	95.1	78.7	16.4	3.3	1.6	0.0
昨年度	96.6	98.2	78.0	20.2	0.9	0.0	0.9

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	93.4	80.3	13.1	3.3	3.3	0.0
昨年度	92.5	94.5	82.6	11.9	3.7	0.9	0.9

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	80.3	54.1	26.2	9.0	9.8	0.8
昨年度	81.9	77.1	49.5	27.5	11.9	10.1	0.9

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.7	82.0	14.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	99.1	81.7	17.4	0.0	0.0	0.9

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.4	84.4	55.7	28.7	6.6	9.0	0.0
昨年度	88.7	87.2	59.6	27.5	6.4	5.5	0.9

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.2	93.4	75.4	18.0	4.9	1.6	0.0
昨年度	93.9	91.7	72.5	19.3	3.7	3.7	0.9

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.3	88.5	48.4	40.2	6.6	4.9	0.0
昨年度	84.0	78.0	42.2	35.8	15.6	4.6	1.8

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.6	88.5	64.8	23.8	6.6	4.1	0.8
昨年度	86.0	84.4	56.9	27.5	11.0	3.7	0.9

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	86.9	64.8	22.1	9.0	3.3	0.8
昨年度	89.1	90.8	64.2	26.6	5.5	2.8	0.9

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	70.5	36.9	33.6	18.0	11.5	0.0
昨年度	73.0	77.1	48.6	28.4	18.3	3.7	0.9

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.9	80.3	46.7	33.6	17.2	2.5	0.0
昨年度	81.1	82.6	50.5	32.1	11.9	4.6	0.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	62.3	31.1	31.1	23.0	14.8	0.0
昨年度	71.9	67.9	45.9	22.0	16.5	14.7	0.9

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.9	55.7	25.4	30.3	27.0	17.2	0.0
昨年度	66.3	59.6	26.6	33.0	23.9	15.6	0.9

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	69.7	44.3	25.4	19.7	9.8	0.8
昨年度	73.8	78.0	50.5	27.5	11.9	9.2	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・家の人にあいさつする割合は8割を超えているが、学校で先生や友達などにあいさつをしている割合が市の平均を下回っている。学校でのあいさつ運動や、登校指導、校外学習などをとおして、あいさつの大切さを指導し、実践力を高める。
- ・読書については、1日に3時間以上も本を読んでいる割合が市の平均よりも大きく上回っている。しかし、ほとんど読まない割合や10分くらいしか読まない割合も高く、本を読む児童と読まない児童との差が大きい。図書室の利用を奨励したり、司書教諭と連携を取って読み聞かせやブックトークなどを継続していったりして、読書への関心を高める。
- ・1日のテレビゲームやパソコンゲームをしている時間は、30分くらいの割合が高く、家庭でルールを決めてゲームをする時間を守っている様子がうかがえる。
- ・何時に寝て、何時に起きているかの項目では、9時ごろ寝て、6時半ごろ起きる割合が下回っている。早寝早起きの大切さを指導して、実践力を高める。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	54.1	25.4	18.0	2.5
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	79.2	79.2	17.0	3.8
昨年度	77.4	80.0	80.0	20.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.5	86.8	86.8	11.3	1.9
昨年度	84.7	75.0	75.0	25.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	88.7	88.7	7.5	3.8
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	26.4	45.3	18.9	5.7	1.9	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	40.0	35.0	15.0	2.5	5.0	2.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	47.2	18.9	22.6	0.0	5.7	0.0	5.7
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンをもっている割合は、43.4%と市の平均を上回っているが、フィルタリングをしたり、ルールを決めたりして使用している反面、利用時間が30分から1時間の間の割合が高く、今まで以上に防犯上の面からも保護者への理解を求めて生きたい。また、学校では情報教育などで携帯電話やインターネットなどの使い方を指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	86.1	60.7	25.4	8.2	5.7	0.0
昨年度	87.7	78.9	63.3	15.6	14.7	4.6	1.8

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.5	72.1	42.6	29.5	19.7	8.2	0.0
昨年度	79.9	80.7	54.1	26.6	12.8	5.5	0.9

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.9	77.9	18.0	2.5	1.6	0.0
昨年度	95.3	95.4	82.6	12.8	2.8	0.9	0.9

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	63.9	45.1	18.9	26.2	9.8	0.0
昨年度	78.7	78.9	56.9	22.0	16.5	3.7	0.9

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	80.3	44.3	36.1	13.9	5.7	0.0
昨年度	80.6	82.6	46.8	35.8	13.8	2.8	0.9

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	80.3	17.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	74.3	22.9	0.9	0.9	0.9

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	86.9	8.2	4.1	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	88.1	9.2	1.8	0.0	0.9

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	38.5	37.7	15.6	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	40.4	33.9	16.5	7.3	1.8

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	70.5	51.6	18.9	12.3	17.2	0.0
昨年度	76.3	80.7	62.4	18.3	9.2	9.2	0.9

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.6	88.5	79.5	9.0	5.7	5.7	0.0
昨年度	94.0	94.5	84.4	10.1	2.8	1.8	0.9

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.5	91.0	79.5	11.5	5.7	3.3	0.0
昨年度	93.8	93.6	82.6	11.0	4.6	0.9	0.9

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	86.8	85.2	40.2	45.1	12.3	2.5	0.0
昨年度	85.3	85.3	44.0	41.3	10.1	3.7	0.9

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	88.3	87.7	66.4	21.3	7.4	4.9	0.0
昨年度	87.8	86.2	63.3	22.9	9.2	3.7	0.9

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.5	85.2	59.8	25.4	11.5	3.3	0.0
昨年度	85.7	84.4	53.2	31.2	10.1	4.6	0.9

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.7	86.1	10.7	2.5	0.8	0.0
昨年度	96.3	96.3	86.2	10.1	1.8	0.9	0.9

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.4	87.7	10.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.8	94.5	82.6	11.9	1.8	1.8	1.8

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	85.2	59.0	26.2	7.4	7.4	0.0
昨年度	87.3	93.6	58.7	34.9	4.6	0.9	0.9

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.7	93.4	89.3	4.1	5.7	0.8	0.0
昨年度	95.8	97.2	90.8	6.4	1.8	0.0	0.9

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.2	92.6	89.3	3.3	4.1	3.3	0.0
昨年度	96.6	98.2	91.7	6.4	0.9	0.0	0.9

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	87.7	55.7	32.0	7.4	4.9	0.0
昨年度	84.7	81.7	45.0	36.7	11.0	6.4	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	94.3	80.3	13.9	4.9	0.8	0.0
昨年度	96.6	97.2	69.7	27.5	1.8	0.0	0.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	91.8	73.8	18.0	6.6	0.8	0.8
昨年度	95.1	96.3	74.3	22.0	1.8	0.9	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	91.0	68.0	23.0	5.7	2.5	0.8
昨年度	94.3	92.7	67.9	24.8	4.6	1.8	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・交通ルールを守っている、不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている、安全に気を配り安全に行動している、などの項目は、9割を超えている。引き続き、交通安全についての教育に力を入れ、指導していく。
- ・食生活について、「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつはできている。また、朝食を毎日食べている割合は91.0%と市の割合と比べ、やや低い傾向が見られ、「食べていない。」の割合は0.8%となっている。好き嫌いをしないで食べているという項目では、「食べていない。」の割合が市の平均を大きく上回っている。学級活動や保健の学習などを通してバランスの良い食生活をするのが心や体の成長につながることを再認識させたい。また、学級懇談会などで、話題を提供し家庭との連携を図っていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.7	75.2	15.8	59.4	23.8	1.0	0.0
昨年度	73.5	74.4	23.3	51.2	19.4	6.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.4	92.1	33.7	58.4	6.9	1.0	0.0
昨年度	94.1	89.1	40.3	48.8	8.5	2.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.6	67.3	16.8	50.5	31.7	1.0	0.0
昨年度	73.0	72.9	24.8	48.1	22.5	4.7	0.0

② 社会

本年度	65.7	57.4	23.8	33.7	30.7	11.9	0.0
昨年度	65.2	66.7	19.4	47.3	24.8	8.5	0.0

③ 算数

本年度	75.5	78.2	35.6	42.6	14.9	6.9	0.0
昨年度	72.1	74.4	44.2	30.2	20.2	5.4	0.0

④ 理科

本年度	88.5	87.1	44.6	42.6	9.9	3.0	0.0
昨年度	87.2	88.4	56.6	31.8	10.1	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	75.2	39.6	35.6	22.8	2.0	0.0
昨年度	78.9	78.3	45.0	33.3	14.0	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	89.5	86.1	58.4	27.7	10.9	3.0	0.0
昨年度	89.1	89.1	67.4	21.7	7.0	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	81.2	63.4	17.8	12.9	5.9	0.0
昨年度	88.1	89.1	65.9	23.3	8.5	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	88.1	56.4	31.7	8.9	3.0	0.0
昨年度	90.3	76.0	45.0	31.0	20.9	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	78.7	76.2	25.7	50.5	22.8	1.0	0.0
昨年度	79.4	80.6	34.9	45.7	16.3	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	92.1	52.5	39.6	5.9	2.0	0.0
昨年度	87.7	87.6	53.5	34.1	9.3	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	83.2	37.6	45.5	16.8	0.0	0.0
昨年度	83.7	85.3	38.8	46.5	10.9	3.9	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.5	77.2	29.7	47.5	20.8	2.0	0.0
昨年度	84.1	86.0	38.0	48.1	11.6	2.3	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.3	80.2	47.5	32.7	15.8	4.0	0.0
昨年度	86.0	86.8	51.2	35.7	10.1	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.1	98.0	74.3	23.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.7	80.6	17.1	2.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.4	98.0	86.1	11.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	95.7	93.0	65.9	27.1	6.2	0.8	0.0

③ 算数

本年度	97.9	98.0	84.2	13.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	85.3	14.0	0.0	0.8	0.0

④ 理科

本年度	83.3	81.2	37.6	43.6	17.8	1.0	0.0
昨年度	84.5	84.5	45.7	38.8	10.9	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.6	72.3	24.8	47.5	21.8	5.9	0.0
昨年度	70.0	68.2	33.3	34.9	26.4	5.4	0.0

⑥ 図工

本年度	72.4	68.3	22.8	45.5	26.7	5.0	0.0
昨年度	74.1	70.5	36.4	34.1	21.7	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	83.2	54.5	28.7	14.9	2.0	0.0
昨年度	89.0	90.7	58.1	32.6	6.2	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.1	99.0	85.1	13.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.3	80.6	14.7	2.3	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	87.9	89.1	47.5	41.6	8.9	2.0	0.0
昨年度	86.2	76.7	38.8	38.0	18.6	4.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.6	79.2	39.6	39.6	15.8	5.0	0.0
昨年度	81.9	81.4	44.2	37.2	14.7	3.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.8	86.1	44.6	41.6	9.9	4.0	0.0
昨年度	85.9	81.4	47.3	34.1	14.0	4.7	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	93.1	64.4	28.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.7	55.8	34.9	5.4	3.9	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	97.0	83.2	13.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.3	76.0	19.4	4.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	3.0	14.9	10.9	21.8	24.8	12.9	6.9	2.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	5.4	7.4	20.7	31.3	14.9	8.0	3.5	3.3	0.1
	本校	5.4	5.4	5.4	33.3	24.0	13.2	7.0	2.3	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	13.9	14.9	12.9	19.8	17.8	10.9	2.0	3.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	8.7	11.0	22.9	21.6	10.2	5.6	2.3	3.7	0.1
	本校	9.3	7.8	13.2	21.7	23.3	9.3	5.4	1.6	8.5	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	20.4	55.2	4.8	6.5	0.0
	本校	18.8	19.8	48.5	5.9	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	19.9	55.4	4.3	7.1	0.0
	本校	17.8	14.0	50.4	7.8	10.1	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	93.1	39.6	53.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	98.4	51.9	46.5	0.8	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	90.1	35.6	54.5	9.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	83.7	36.4	47.3	15.5	0.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.8	81.2	28.7	52.5	16.8	2.0	0.0
昨年度	90.8	89.9	55.8	34.1	9.3	0.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	90.1	41.6	48.5	9.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.5	49.6	41.9	7.0	1.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.6	69.3	26.7	42.6	25.7	5.0	0.0
昨年度	79.2	72.1	37.2	34.9	22.5	4.7	0.8

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	48.5	12.9	35.6	40.6	10.9	0.0
昨年度	68.8	63.6	20.9	42.6	28.7	7.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	68.3	16.8	51.5	27.7	4.0	0.0
昨年度	79.1	76.0	25.6	50.4	21.7	2.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.0	85.1	47.5	37.6	12.9	2.0	0.0
昨年度	89.2	85.3	50.4	34.9	11.6	3.1	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.4	96.0	70.3	25.7	2.0	2.0	0.0
昨年度	90.7	92.2	70.5	21.7	6.2	1.6	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	85.1	20.8	64.4	13.9	1.0	0.0
昨年度	80.0	75.2	31.8	43.4	22.5	2.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.1	75.2	39.6	35.6	19.8	5.0	0.0
昨年度	80.0	82.9	48.1	34.9	14.7	2.3	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	98.0	80.2	17.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	97.0	67.3	29.7	2.0	1.0	0.0
昨年度	94.4	94.6	73.6	20.9	3.9	1.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	98.0	75.2	22.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	95.8	95.3	72.1	23.3	2.3	1.6	0.8

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	81.2	24.8	56.4	15.8	3.0	0.0
昨年度	79.2	80.6	36.4	44.2	16.3	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	61.4	10.9	50.5	29.7	8.9	0.0
昨年度	61.5	63.6	17.1	46.5	29.5	7.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.5	77.2	42.6	34.7	14.9	7.9	0.0
昨年度	85.1	82.2	44.2	38.0	15.5	2.3	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.0	47.5	12.9	34.7	23.8	28.7	0.0
昨年度	53.1	48.1	19.4	28.7	30.2	21.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.9	33.7	8.9	24.8	31.7	34.7	0.0
昨年度	47.7	51.2	19.4	31.8	25.6	23.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	93.1	69.3	23.8	5.0	2.0	0.0
昨年度	95.7	94.6	81.4	13.2	4.7	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.4	83.2	49.5	33.7	10.9	5.9	0.0
昨年度	88.4	88.4	59.7	28.7	10.1	1.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.1	47.5	14.9	32.7	43.6	8.9	0.0
昨年度	51.6	51.9	15.5	36.4	31.0	17.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	55.4	13.9	41.6	33.7	10.9	0.0
昨年度	55.7	52.7	24.8	27.9	28.7	18.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.6	69.3	38.6	30.7	22.8	7.9	0.0
昨年度	73.6	71.3	28.7	42.6	18.6	10.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	88.1	69.3	18.8	7.9	4.0	0.0
昨年度	87.4	89.1	71.3	17.8	7.0	3.9	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	76.9	79.2	20.8	58.4	15.8	5.0	0.0
昨年度	75.1	73.6	27.9	45.7	20.9	5.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	88.1	58.4	29.7	7.9	4.0	0.0
昨年度	85.7	83.7	56.6	27.1	11.6	4.7	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	71.3	36.6	34.7	20.8	7.9	0.0
昨年度	77.3	71.3	38.0	33.3	20.9	7.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.6	52.5	20.8	31.7	33.7	13.9	0.0
昨年度	64.6	65.1	24.8	40.3	21.7	13.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	81.2	45.5	35.6	16.8	2.0	0.0
昨年度	86.8	82.9	51.9	31.0	13.2	3.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.5	64.4	28.7	35.6	26.7	8.9	0.0
昨年度	69.9	72.1	34.9	37.2	17.1	10.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	65.3	28.7	36.6	24.8	9.9	0.0
昨年度	73.2	70.5	36.4	34.1	19.4	10.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.5	86.1	60.4	25.7	12.9	1.0	0.0
昨年度	84.0	91.5	69.8	21.7	7.8	0.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

学習に関する関心は高い傾向にあるが、アンケートの結果を見ると、学習への興味・関心は比較的高い。また、学習の必要性を感じて学習に取り組んでいる児童の割合も高い。授業への参加の態度もよく、忘れ物も少ないと答えている児童の割合が高い。しかし、グループでの話合いや自分の考えを発表することに苦手意識を感じている児童が多い。日頃から、互いの考えや意見を尊重しあえる雰囲気づくりに努めていきたい。

学習への意欲が高いことをほめ、6年生の学習でも、やる気をもって取り組んでいけば必ず効果があることを話したい。よくまとめられたノートを紹介するなどして、計画的な自主学習に取り組もうとする態度を高めたい。また、パソコンを使った学習を取り入れ、学習したことや調べたことをまとめられる技能も身につけられるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	97.0	74.3	22.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.6	72.1	22.5	3.9	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	85.1	54.5	30.7	13.9	1.0	0.0
昨年度	93.1	86.0	54.3	31.8	12.4	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.5	83.2	54.5	28.7	14.9	2.0	0.0
昨年度	89.1	86.0	56.6	29.5	12.4	1.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	82.2	30.7	51.5	15.8	2.0	0.0
昨年度	86.3	86.0	48.1	38.0	10.1	3.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	90.1	34.7	55.4	7.9	2.0	0.0
昨年度	90.2	89.9	38.8	51.2	10.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	92.1	54.5	37.6	5.0	3.0	0.0
昨年度	94.9	93.0	48.1	45.0	5.4	0.8	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	13.9	16.8	24.8	24.8	11.9	3.0	3.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	16.2	17.3	23.8	11.1	4.0	2.5	0.8	2.3	0.1
	本校	12.4	13.2	20.9	27.1	14.7	5.4	1.6	0.0	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	32.7	22.8	11.9	8.9	10.9	4.0	5.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.1	14.5	11.7	14.2	11.0	5.3	3.3	1.8	4.0	0.1
	本校	34.1	11.6	9.3	17.8	11.6	6.2	1.6	0.8	7.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	5.0	2.0	4.0	14.9	17.8	13.9	16.8	7.9	16.8	1.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.5	2.9	10.0	20.9	13.3	15.2	8.0	21.0	0.1
	本校	3.9	3.1	2.3	10.1	26.4	9.3	17.1	10.9	17.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	3.0	4.0	4.0	11.9	11.9	10.9	13.9	13.9	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	1.7	1.5	5.3	14.3	12.5	18.0	9.6	32.5	0.2
	本校	3.9	0.8	3.1	5.4	16.3	14.7	17.8	10.1	27.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	3.0	34.7	4.0	5.0	11.9	17.8	8.9	5.9	2.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	25.0	4.9	5.4	16.9	19.2	8.0	6.5	2.6	5.5	0.5
	本校	4.7	27.9	8.5	7.0	10.1	14.7	7.8	7.8	5.4	6.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	2.0	28.7	2.0	4.0	12.9	14.9	12.9	7.9	2.0	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	18.2	4.1	4.8	12.6	18.6	9.9	9.8	4.1	12.3	0.2
	本校	4.7	24.0	8.5	2.3	8.5	15.5	7.0	10.1	3.9	15.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	1.0	3.0	27.7	46.5	18.8	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.4	33.4	44.8	13.5	2.1	0.4	0.5	0.3
	本校	1.6	5.4	27.9	45.7	15.5	2.3	0.8	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	2.0	1.0	6.9	28.7	37.6	23.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	1.7	4.3	20.2	46.4	23.6	1.6	0.2	0.5	0.0
	本校	3.1	1.6	4.7	14.7	50.4	24.8	0.8	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	84.2	53.5	30.7	10.9	5.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	82.2	30.7	51.5	15.8	2.0	0.0
昨年度	83.3	82.2	33.3	48.8	15.5	2.3	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	92.1	71.3	20.8	5.0	3.0	0.0
昨年度	93.4	94.6	69.0	25.6	5.4	0.0	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	82.2	38.6	43.6	13.9	4.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.5	83.2	37.6	45.5	13.9	2.0	1.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.2	76.2	39.6	36.6	18.8	4.0	1.0
昨年度	84.4	79.8	38.8	41.1	14.7	5.4	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.3	90.1	28.7	61.4	6.9	3.0	0.0
昨年度	87.8	82.2	35.7	46.5	15.5	2.3	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	86.5	82.2	26.7	55.4	16.8	1.0	0.0
昨年度	85.3	78.3	40.3	38.0	17.1	4.7	0.0

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.6	86.1	47.5	38.6	12.9	1.0	0.0
昨年度	91.5	89.9	58.9	31.0	8.5	1.6	0.0

⑩ 命は、何よりも大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	87.6	9.3	2.3	0.8	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.5	98.0	83.2	14.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.4	79.1	19.4	1.6	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.0	85.1	12.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.0	81.2	15.8	2.0	0.0	1.0
昨年度	96.9	96.9	79.1	17.8	2.3	0.8	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.4	85.3	13.2	0.8	0.8	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.0	82.2	14.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	71.3	60.4	27.7	32.7	23.8	15.8	0.0
昨年度	69.8	66.7	34.1	32.6	20.2	13.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.2	33.7	18.8	14.9	31.7	34.7	0.0
昨年度	40.2	34.1	12.4	21.7	27.9	38.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.9	75.2	34.7	40.6	14.9	9.9	0.0
昨年度	72.9	70.5	40.3	30.2	20.2	9.3	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	80.2	24.8	55.4	17.8	2.0	0.0
昨年度	86.2	82.2	33.3	48.8	14.7	3.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	81.2	43.6	37.6	12.9	5.9	0.0
昨年度	84.2	83.7	53.5	30.2	11.6	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	91.1	71.3	19.8	6.9	2.0	0.0
昨年度	94.7	94.6	76.0	18.6	3.9	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.0	83.2	12.9	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.9	86.0	10.9	3.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	97.0	77.2	19.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	95.6	96.9	72.9	24.0	2.3	0.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	96.0	73.3	22.8	3.0	1.0	0.0
昨年度	90.5	91.5	67.4	24.0	3.1	5.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	75.2	43.6	31.7	14.9	9.9	0.0
昨年度	77.4	77.5	43.4	34.1	14.0	8.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.2	99.0	83.2	15.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.0	71.3	21.7	5.4	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.1	85.1	50.5	34.7	11.9	3.0	0.0
昨年度	87.9	85.3	58.1	27.1	11.6	3.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.0	95.0	67.3	27.7	4.0	1.0	0.0
昨年度	93.7	92.2	64.3	27.9	4.7	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	84.5	73.3	25.7	47.5	17.8	8.9	0.0
昨年度	81.4	84.5	44.2	40.3	12.4	3.1	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	90.1	55.4	34.7	8.9	1.0	0.0
昨年度	84.9	83.7	55.8	27.9	12.4	3.9	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.0	88.1	58.4	29.7	7.9	3.0	1.0
昨年度	89.0	87.6	60.5	27.1	10.9	1.6	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	70.3	36.6	33.7	13.9	15.8	0.0
昨年度	69.4	70.5	41.9	28.7	22.5	7.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.0	82.2	49.5	32.7	15.8	2.0	0.0
昨年度	78.3	80.6	49.6	31.0	15.5	3.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	74.3	43.6	30.7	17.8	7.9	0.0
昨年度	69.7	65.9	29.5	36.4	21.7	12.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.0	56.4	23.8	32.7	23.8	19.8	0.0
昨年度	62.6	58.1	24.0	34.1	23.3	18.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	73.5	73.3	43.6	29.7	22.8	4.0	0.0
昨年度	72.5	76.0	44.2	31.8	14.7	9.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

家での生活は楽しいと答えている児童がほとんどで、地域の活動に参加している割合も高い。しかし、家の人以外の人にあいさつをしたり、夜決まった時刻に寝ることができたりする児童の割合は市の平均より低くなっている。これらの実態は、学年便り等で家庭に連絡し、保護者の協力を得ながら改善を図りたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	55.4	29.7	11.9	3.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	79.2	76.4	76.4	23.6	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	78.2	76.4	76.4	23.6	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	42.9	38.1	7.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.9	26.5	8.4	3.6	1.6	2.5	1.5
	本校	61.8	20.0	3.6	7.3	3.6	3.6	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	57.1	11.9	16.7	11.9	0.0	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

携帯電話を所有している児童の割合が40%を超えていて、市の平均よりも高い。その中の14%がフィルタリングを行っていないので、家庭への啓発が必要である。家庭には、宇都宮市や警察からのパンフレットを配ったり、保護者会の際にお願いしたりしているが、これから徐々に所有率が増えることを予想すると、更なる対策が必要である。学年便り等で再度家庭にお願いをし、改善を図りたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	77.2	59.4	17.8	17.8	5.0	0.0
昨年度	85.9	88.4	60.5	27.9	7.8	3.1	0.8

② 健康や体力に自信がある。

本年度	73.9	73.3	39.6	33.7	17.8	8.9	0.0
昨年度	72.1	73.6	40.3	33.3	17.8	7.8	0.8

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.1	95.0	82.2	12.9	3.0	2.0	0.0
昨年度	94.6	95.3	76.0	19.4	3.9	0.0	0.8

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	75.9	66.3	37.6	28.7	19.8	13.9	0.0
昨年度	75.6	76.7	45.0	31.8	17.1	5.4	0.8

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	80.2	43.6	36.6	15.8	4.0	0.0
昨年度	76.4	70.5	34.1	36.4	21.7	7.0	0.8

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	86.1	53.5	32.7	12.9	1.0	0.0
昨年度	87.8	84.5	48.1	36.4	11.6	3.1	0.8

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	79.2	19.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	21.8	1.2	0.5	0.1
	本校	68.2	28.7	0.8	0.8	1.6

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	90.1	6.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.2	7.2	2.2	1.2	0.2
	本校	84.5	10.9	3.1	0.8	0.8

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	39.6	37.6	11.9	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	45.3	35.6	12.5	6.3	0.4
	本校	36.4	36.4	16.3	10.1	0.8

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	79.2	50.5	28.7	6.9	13.9	0.0
昨年度	74.3	65.9	40.3	25.6	14.7	18.6	0.8

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	94.1	79.2	14.9	4.0	2.0	0.0
昨年度	94.2	92.2	74.4	17.8	3.1	3.1	1.6

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	92.1	76.2	15.8	5.9	1.0	1.0
昨年度	94.1	91.5	77.5	14.0	3.9	3.1	1.6

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.9	86.1	33.7	52.5	13.9	0.0	0.0
昨年度	84.1	77.5	37.2	40.3	17.8	3.9	0.8

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.5	88.1	62.4	25.7	8.9	3.0	0.0
昨年度	86.1	83.7	62.0	21.7	10.9	4.7	0.8

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.9	81.2	40.6	40.6	16.8	2.0	0.0
昨年度	84.4	78.3	41.9	36.4	16.3	4.7	0.8

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	99.0	89.1	9.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.6	79.1	15.5	3.9	0.8	0.8

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.0	83.2	14.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	95.4	93.0	80.6	12.4	3.9	2.3	0.8

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.8	82.2	55.4	26.7	11.9	5.9	0.0
昨年度	86.2	82.9	47.3	35.7	8.5	7.8	0.8

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.1	86.1	50.5	35.6	10.9	3.0	0.0
昨年度	85.9	79.8	42.6	37.2	14.0	5.4	0.8

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.2	79.2	41.6	37.6	12.9	7.9	0.0
昨年度	82.8	76.7	47.3	29.5	17.8	4.7	0.8

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	57.5	45.5	20.8	24.8	31.7	22.8	0.0
昨年度	53.5	43.4	21.7	21.7	27.9	27.9	0.8

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.9	80.2	44.6	35.6	14.9	5.0	0.0
昨年度	85.6	82.2	58.9	23.3	11.6	5.4	0.8

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.0	91.1	5.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.3	96.9	92.2	4.7	0.8	1.6	0.8

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	99.0	96.0	3.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	95.3	91.5	3.9	0.8	3.1	0.8

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.0	99.0	0.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	96.9	93.0	3.9	0.8	1.6	0.8

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	92.1	61.4	30.7	5.9	2.0	0.0
昨年度	89.6	90.7	69.8	20.9	6.2	2.3	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.0	74.3	21.8	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.8	72.9	20.9	5.4	0.0	0.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	98.0	69.3	28.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.8	71.3	22.5	5.4	0.0	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	96.0	68.3	27.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.8	65.1	28.7	3.1	0.8	2.3

■分析と今後の指導上の工夫

健康への興味・関心が低く、運動が好きと答えている児童の割合が市の平均よりも10ポイント低い。そのため、進んで運動をするようにしていると答えた児童の割合も市の平均より約10ポイント低い。運動の必要性を理解させるとともに、教科体育において児童が楽しみながら運動できるような内容の工夫に努めていきたい。

「食に関する分野」での関心は比較的高いが、好き嫌いをしている児童の割合が高い。食に関する指導の時間を活用して関心を高めるとともに、実態を家庭に連絡してバランスよく食べることの大切さなどの話題を取り上げてもらえるように協力をお願いしたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	70.0	23.8	46.2	13.8	16.2	0.0
昨年度	71.2	52.7	12.2	40.5	34.4	13.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	90.0	42.3	47.7	9.2	0.8	0.0
昨年度	94.3	85.5	26.0	59.5	12.2	2.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.1	72.3	26.2	46.2	19.2	8.5	0.0
昨年度	71.1	58.0	14.5	43.5	32.1	9.9	0.0

② 社会

本年度	73.9	66.9	30.0	36.9	18.5	14.6	0.0
昨年度	72.5	49.6	22.1	27.5	30.5	19.8	0.0

③ 算数

本年度	74.1	70.8	39.2	31.5	16.9	12.3	0.0
昨年度	74.5	73.3	28.2	45.0	19.8	6.9	0.0

④ 理科

本年度	80.4	80.8	43.8	36.9	13.8	5.4	0.0
昨年度	78.3	56.5	21.4	35.1	32.1	11.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.5	74.6	43.8	30.8	16.2	9.2	0.0
昨年度	78.1	68.7	29.0	39.7	23.7	7.6	0.0

⑥ 図工

本年度	85.2	80.0	50.8	29.2	15.4	4.6	0.0
昨年度	85.4	87.8	52.7	35.1	9.2	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	84.6	54.6	30.0	12.3	3.1	0.0
昨年度	87.0	85.5	61.1	24.4	10.7	3.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.0	71.5	31.5	40.0	20.8	7.7	0.0
昨年度	85.1	74.8	34.4	40.5	21.4	3.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.4	76.2	26.9	49.2	18.5	5.4	0.0
昨年度	76.8	61.1	25.2	35.9	32.1	6.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.9	86.9	42.3	44.6	11.5	1.5	0.0
昨年度	87.9	75.6	38.9	36.6	17.6	6.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.1	84.6	40.8	43.8	12.3	3.1	0.0
昨年度	86.5	69.5	32.8	36.6	26.0	4.6	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.5	80.0	27.7	52.3	15.4	4.6	0.0
昨年度	82.3	60.3	23.7	36.6	28.2	11.5	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.8	78.5	42.3	36.2	17.7	3.8	0.0
昨年度	82.5	59.5	28.2	31.3	25.2	15.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.4	99.2	81.5	17.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.2	70.2	26.0	3.1	0.8	0.0

② 社会

本年度	92.5	90.0	61.5	28.5	8.5	1.5	0.0
昨年度	91.7	78.6	49.6	29.0	18.3	3.1	0.0

③ 算数

本年度	98.0	97.7	85.4	12.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.7	77.9	19.8	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.7	84.6	44.6	40.0	10.8	4.6	0.0
昨年度	80.4	53.4	24.4	29.0	35.1	11.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.5	63.8	25.4	38.5	25.4	10.8	0.0
昨年度	67.2	45.0	14.5	30.5	38.9	16.0	0.0

⑥ 図工

本年度	71.8	63.8	31.5	32.3	27.7	8.5	0.0
昨年度	70.1	52.7	26.0	26.7	32.1	15.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	90.8	54.6	36.2	5.4	3.8	0.0
昨年度	87.7	82.4	53.4	29.0	15.3	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.2	93.8	80.0	13.8	2.3	3.8	0.0
昨年度	97.1	93.1	73.3	19.8	4.6	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.6	83.8	53.1	30.8	13.1	3.1	0.0
昨年度	86.0	72.5	45.0	27.5	16.8	10.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.9	80.8	45.4	35.4	12.3	6.9	0.0
昨年度	81.3	64.9	31.3	33.6	22.1	13.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	82.3	53.1	29.2	13.1	4.6	0.0
昨年度	84.4	63.4	30.5	32.8	26.7	9.9	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.9	89.2	63.8	25.4	7.7	3.1	0.0
昨年度	90.9	69.5	42.7	26.7	20.6	9.9	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.2	93.1	80.0	13.1	4.6	2.3	0.0
昨年度	94.6	87.8	61.1	26.7	7.6	4.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1
	本校	4.6	5.4	7.7	20.0	28.5	12.3	9.2	3.8	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	3.6	6.0	18.0	30.9	16.4	9.5	5.7	5.5	0.0
	本校	6.1	12.2	10.7	19.1	24.4	15.3	8.4	3.1	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2
	本校	13.8	7.7	11.5	22.3	20.0	8.5	3.8	3.1	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	5.6	8.6	20.4	24.0	10.6	7.1	2.7	7.7	0.1
	本校	22.1	10.7	9.2	16.0	25.2	9.9	5.3	0.8	0.8	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	27.6	45.5	7.6	7.6	0.0
	本校	11.5	26.9	45.4	5.4	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	25.8	47.9	7.5	7.8	0.0
	本校	12.2	25.2	49.6	6.9	6.1	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	90.8	43.1	47.7	7.7	1.5	0.0
昨年度	91.6	86.3	40.5	45.8	13.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.1	86.2	42.3	43.8	10.8	2.3	0.8
昨年度	92.1	90.1	52.7	37.4	6.9	3.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.7	82.3	36.9	45.4	13.8	3.8	0.0
昨年度	91.4	69.5	32.1	37.4	26.0	4.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	88.5	44.6	43.8	11.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	87.0	38.2	48.9	10.7	2.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.4	65.4	27.7	37.7	27.7	6.9	0.0
昨年度	79.5	67.2	27.5	39.7	23.7	9.2	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.2	53.8	18.5	35.4	38.5	7.7	0.0
昨年度	66.7	41.2	7.6	33.6	43.5	15.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.8	71.5	26.2	45.4	24.6	3.8	0.0
昨年度	79.5	66.4	14.5	51.9	28.2	5.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	83.1	42.3	40.8	14.6	2.3	0.0
昨年度	90.3	83.2	38.2	45.0	16.0	0.8	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	89.2	71.5	17.7	8.5	2.3	0.0
昨年度	90.4	81.7	55.0	26.7	8.4	9.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	73.8	30.8	43.1	23.8	2.3	0.0
昨年度	80.8	67.9	20.6	47.3	28.2	3.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	74.6	39.2	35.4	19.2	6.2	0.0
昨年度	80.4	70.2	32.1	38.2	19.8	9.9	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.4	96.2	70.8	25.4	2.3	1.5	0.0
昨年度	93.6	87.0	64.1	22.9	10.7	2.3	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.3	95.4	66.2	29.2	3.8	0.8	0.0
昨年度	94.9	90.1	64.1	26.0	8.4	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	93.8	73.8	20.0	5.4	0.8	0.0
昨年度	96.4	90.1	66.4	23.7	7.6	2.3	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	80.8	35.4	45.4	16.9	2.3	0.0
昨年度	79.1	71.0	31.3	39.7	22.9	6.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.4	56.9	16.2	40.8	30.0	13.1	0.0
昨年度	60.4	51.9	11.5	40.5	36.6	11.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	87.0	81.5	46.9	34.6	13.8	4.6	0.0
昨年度	86.5	75.6	38.9	36.6	19.8	4.6	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	61.5	28.5	33.1	21.5	16.9	0.0
昨年度	58.1	40.5	14.5	26.0	32.8	26.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	58.9	65.4	27.7	37.7	21.5	12.3	0.8
昨年度	54.6	32.8	8.4	24.4	32.1	35.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	93.1	78.5	14.6	5.4	1.5	0.0
昨年度	95.5	92.4	75.6	16.8	5.3	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.9	88.5	56.9	31.5	6.9	4.6	0.0
昨年度	89.4	82.4	49.6	32.8	11.5	6.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	49.9	42.3	13.8	28.5	42.3	15.4	0.0
昨年度	51.4	42.0	7.6	34.4	35.9	22.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	54.1	45.4	23.8	21.5	36.9	17.7	0.0
昨年度	55.8	42.7	13.7	29.0	40.5	16.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.2	67.7	37.7	30.0	19.2	13.1	0.0
昨年度	73.6	61.1	31.3	29.8	26.7	12.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.3	87.7	66.2	21.5	7.7	4.6	0.0
昨年度	85.9	80.9	53.4	27.5	10.7	8.4	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	75.4	73.8	28.5	45.4	19.2	6.9	0.0
昨年度	74.8	64.1	22.1	42.0	27.5	8.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	82.3	55.4	26.9	11.5	6.2	0.0
昨年度	84.8	89.3	54.2	35.1	7.6	3.1	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	85.4	53.1	32.3	10.8	3.8	0.0
昨年度	82.1	70.2	34.4	35.9	21.4	8.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	73.1	26.9	46.2	18.5	8.5	0.0
昨年度	64.1	59.5	25.2	34.4	23.7	16.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	86.9	56.2	30.8	11.5	1.5	0.0
昨年度	86.0	78.6	47.3	31.3	17.6	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.1	77.7	41.5	36.2	13.1	9.2	0.0
昨年度	69.3	64.9	29.8	35.1	21.4	13.0	0.8

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.2	76.9	36.2	40.8	16.9	6.2	0.0
昨年度	76.0	61.8	30.5	31.3	23.7	14.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.8	86.2	62.3	23.8	9.2	4.6	0.0
昨年度	81.0	74.0	47.3	26.7	17.6	8.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・全体的に学習への興味・関心は高めで、それぞれの教科の有用感も持っている。学習時間に関しては、市の平均と比較して、平日1日に3時間以上学習している児童の割合が高い反面、30分未満の児童の割合も高くなっている。学習時間の個人差がある分、学習内容の理解度にも差が出、その開きは学年を増すごとに大きくなってしまう。

・授業への取り組みに関しては、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを根拠を挙げながらはなす。」といった項目で、市の平均よりも肯定回答が低かった。

・学習の仕方に関しては、「新しく習ったことは何度も繰り返しれんしゅうする。」「その日のめあてを決めて家庭学習に取り組んでいる。」といった項目で、肯定回答の割合が低かった。

・社会の出来事への関心度は高く、特に、「いろいろな本を読むことは楽しい。」と回答している児童の割合が高かった。

⇒「学習への興味・関心は高く、その有用感も持っている。」という実態を踏まえ、小学校の学習がこれからの自分自身にとってとても重要なものであることを再確認し、これからのまとめの学習への意欲を高めたい。また、中学校では自主学習が欠かせないことや、中学校訪問で見た先輩方の自主学習ノートを思い浮かばせ、これからの自分の実践に生かせるようにする。読書に関しては、今の実態を褒め、今後も継続させていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	87.7	64.6	23.1	10.8	1.5	0.0
昨年度	94.0	92.4	63.4	29.0	4.6	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	88.5	50.8	37.7	8.5	3.1	0.0
昨年度	94.5	85.5	50.4	35.1	12.2	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	81.5	46.2	35.4	12.3	6.2	0.0
昨年度	90.4	81.7	50.4	31.3	12.2	6.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	81.5	42.3	39.2	11.5	6.9	0.0
昨年度	88.9	76.3	41.2	35.1	15.3	8.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.8	81.5	24.6	56.9	15.4	3.1	0.0
昨年度	89.6	70.2	22.1	48.1	26.7	3.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	91.5	48.5	43.1	6.2	1.5	0.8
昨年度	95.5	87.0	42.0	45.0	12.2	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
	本校	16.9	10.8	15.4	31.5	16.2	3.8	2.3	0.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	25.1	15.2	16.0	24.7	10.8	3.3	2.5	0.6	1.7	0.0
	本校	32.8	15.3	18.3	20.6	7.6	3.1	0.0	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
	本校	34.6	13.8	8.5	20.0	11.5	2.3	6.2	0.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	12.4	10.4	16.1	11.1	4.5	3.4	1.7	3.5	0.1
	本校	48.1	13.7	12.2	9.9	9.2	1.5	2.3	0.0	3.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
	本校	6.9	0.8	6.2	10.0	18.5	16.9	14.6	8.5	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.4	8.3	19.1	15.1	17.3	8.1	22.4	0.1
	本校	3.8	2.3	3.1	6.1	16.8	18.3	9.2	11.5	29.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
	本校	4.6	1.5	0.0	6.2	10.8	15.4	20.0	6.9	34.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.2	1.3	4.3	11.6	11.5	18.7	11.0	36.2	0.3
	本校	3.1	2.3	0.0	3.1	10.7	6.9	16.8	10.7	46.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
	本校	5.4	25.4	6.2	7.7	12.3	14.6	4.6	6.9	3.8	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	26.6	3.8	4.6	14.6	20.1	9.0	6.9	3.0	6.6	0.2
	本校	3.1	25.2	2.3	3.1	10.7	21.4	9.2	9.9	1.5	13.0	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
	本校	6.2	16.9	2.3	8.5	13.8	16.2	8.5	2.3	4.6	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	20.7	3.1	3.6	11.2	18.3	9.4	10.6	4.3	14.0	0.5
	本校	3.8	18.3	1.5	3.1	12.2	15.3	6.9	12.2	4.6	21.4	0.8

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1
	本校	0.8	2.3	23.1	40.0	23.8	6.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.9	44.3	22.9	5.2	1.0	0.8	0.4
	本校	0.8	0.0	22.9	44.3	26.7	3.1	0.8	0.0	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
	本校	1.5	2.3	3.1	16.2	48.5	26.2	1.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.0	4.0	18.1	44.4	27.9	1.7	0.2	0.2	0.0
	本校	0.8	2.3	3.8	16.0	51.1	22.9	2.3	0.0	0.0	0.8

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.5	83.1	56.9	26.2	6.2	10.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.4	77.7	26.9	50.8	17.7	4.6	0.0
昨年度	82.9	73.3	23.7	49.6	19.8	6.1	0.8

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	87.7	66.2	21.5	9.2	3.1	0.0
昨年度	94.4	93.1	68.7	24.4	3.1	3.1	0.8

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.6	78.5	42.3	36.2	15.4	6.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.2	83.1	40.8	42.3	13.1	3.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	73.8	32.3	41.5	17.7	8.5	0.0
昨年度	86.1	82.4	31.3	51.1	13.0	3.8	0.8

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.3	80.8	33.8	46.9	13.8	5.4	0.0
昨年度	90.1	83.2	27.5	55.7	13.7	2.3	0.8

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.0	76.2	28.5	47.7	16.2	7.7	0.0
昨年度	86.1	74.8	27.5	47.3	22.1	2.3	0.8

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	91.5	57.7	33.8	6.2	2.3	0.0
昨年度	91.6	84.0	39.7	44.3	13.7	1.5	0.8

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	97.7	84.6	13.1	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.4	93.9	82.4	11.5	5.3	0.0	0.8

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.4	96.2	76.2	20.0	3.1	0.8	0.0
昨年度	97.5	88.5	71.0	17.6	8.4	2.3	0.8

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	94.6	74.6	20.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	93.8	73.1	20.8	5.4	0.8	0.0
昨年度	97.1	90.8	71.8	19.1	7.6	0.8	0.8

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	97.7	86.9	10.8	0.8	1.5	0.0
昨年度	97.8	95.4	78.6	16.8	3.1	0.8	0.8

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	95.4	80.8	14.6	4.6	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.0	70.8	43.8	26.9	20.0	9.2	0.0
昨年度	72.1	65.6	29.0	36.6	20.6	13.0	0.8

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	46.2	23.1	23.1	26.9	26.9	0.0
昨年度	42.1	41.2	15.3	26.0	24.4	33.6	0.8

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.8	69.2	44.6	24.6	19.2	11.5	0.0
昨年度	80.1	71.0	40.5	30.5	18.3	9.9	0.8

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	82.3	33.1	49.2	13.8	3.8	0.0
昨年度	86.9	76.3	22.9	53.4	20.6	2.3	0.8

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	83.1	55.4	27.7	6.2	10.8	0.0
昨年度	86.0	76.3	45.8	30.5	16.0	6.9	0.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.2	96.9	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.4	69.5	22.9	5.3	1.5	0.8

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.2	86.2	10.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.4	80.9	14.5	3.8	0.0	0.8

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	93.1	71.5	21.5	4.6	2.3	0.0
昨年度	96.0	91.6	64.9	26.7	6.1	0.8	1.5

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	89.2	69.2	20.0	6.9	3.8	0.0
昨年度	88.9	87.8	66.4	21.4	7.6	3.8	0.8

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.6	76.9	43.8	33.1	16.2	6.9	0.0
昨年度	78.0	73.3	49.6	23.7	16.8	9.2	0.8

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	88.5	63.8	24.6	8.5	2.3	0.8
昨年度	91.7	90.1	58.8	31.3	6.9	2.3	0.8

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.4	85.4	53.1	32.3	8.5	6.2	0.0
昨年度	89.0	87.0	48.1	38.9	6.9	5.3	0.8

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.7	91.5	63.8	27.7	6.9	1.5	0.0
昨年度	93.3	88.5	60.3	28.2	9.9	0.8	0.8

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	83.9	77.7	36.2	41.5	13.1	8.5	0.8
昨年度	82.4	72.5	33.6	38.9	17.6	9.2	0.8

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.1	85.4	52.3	33.1	10.8	3.8	0.0
昨年度	84.8	84.7	48.1	36.6	10.7	3.8	0.8

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.5	90.8	61.5	29.2	4.6	4.6	0.0
昨年度	89.5	89.3	58.0	31.3	6.1	3.8	0.8

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	74.6	46.9	27.7	16.9	8.5	0.0
昨年度	66.8	55.7	26.0	29.8	26.0	17.6	0.8

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.8	80.8	44.6	36.2	14.6	4.6	0.0
昨年度	77.1	67.2	32.1	35.1	22.9	9.2	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.7	60.8	25.4	35.4	26.2	13.1	0.0
昨年度	70.9	60.3	34.4	26.0	19.1	19.8	0.8

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.6	58.5	23.8	34.6	23.1	18.5	0.0
昨年度	61.1	52.7	24.4	28.2	29.8	16.8	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.4	68.5	40.0	28.5	16.9	14.6	0.0
昨年度	70.1	74.0	42.7	31.3	14.5	10.7	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、肯定回答が80%を越えてはいるが、全体的に市の平均より低い。学校の決まりやルールを守ると回答した児度の割合も、市の平均よりは低い。

・平日の読書時間は市の平均よりも多く、今年度学校として読書活動に力を入れた成果が表れている。

・ゲームの時間に関しては、平均すると市とそれほど変わらないが、平日や休日に3時間以上費やしている児童の割合が高くなっている。

⇒6年生としての最後の時間をどう使うかについて話し、充実した時間を過ごせるようにしていく。また、現在の実態や担任から見た様子をプリントして配布し、自分自身について再考させる時間を取る。

⇒最後の保護者会は学年懇談になるので、その資料に児童に配付した内容と同じものを記載し、家庭での協力も求めていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	53.8	29.2	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.0	68.3	68.3	30.0	1.7
昨年度	78.5	73.3	73.3	26.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	63.3	63.3	33.3	3.3
昨年度	77.2	70.0	70.0	30.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	83.3	83.3	13.3	3.3
昨年度	—	—	—	—	—

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
	本校	48.3	15.0	15.0	5.0	10.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	23.8	13.7	7.1	3.4	4.0	0.6
	本校	31.7	38.3	13.3	6.7	5.0	5.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3
	本校	53.3	1.7	15.0	11.7	6.7	6.7	5.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

■分析と今後の指導上の工夫

・自分自身や友達との関係については、全体的には市のデータとそれほど変わらなかった。個別にみると、「自分やみんなのためになることはつらくてもがまんしてやる。73・8%」「友達の人権や気持ちをかんがえて行動している。80・8%」「だれにたいしても思いやりの心をもってせつしている。76・2%」「中学校の学習や生活が楽しみである。69・2%」などが市の肯定回答よりも低かった。

・携帯電話やスマートフォンに関しては、持っている割合が市の平均よりやや高かった。そのうち「フィルタリングをしていない。30%」「家の人とルールを決めていない。33・3%」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどをだれでも見られるサイトにのせないようにしている。13・3%」など、保護者の管理、責任のもとで使わせていない実態も見えた。

⇒これからの生活については、各クラスの学級活動で話し合ったことをしっかりと実践していかせる。また、6年による奉仕作業の意義をしっかりと理解させ、自主的に実践させる。

⇒SNSやyoutubeに関しては、6学年の学年懇談資料に注意点を記載し、保護者に説明するとともに協力を要請する。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	83.8	57.7	26.2	9.2	6.9	0.0
昨年度	85.1	83.2	60.3	22.9	12.2	3.8	0.8

② 健康や体力に自信がある。

本年度	69.5	68.5	35.4	33.1	20.0	11.5	0.0
昨年度	68.8	61.8	27.5	34.4	26.0	11.5	0.8

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.6	93.8	76.9	16.9	3.8	2.3	0.0
昨年度	95.7	93.1	72.5	20.6	4.6	1.5	0.8

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.6	72.3	38.5	33.8	19.2	8.5	0.0
昨年度	71.4	64.1	36.6	27.5	21.4	13.7	0.8

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.3	66.2	30.0	36.2	23.1	10.8	0.0
昨年度	72.5	61.1	27.5	33.6	26.0	12.2	0.8

② 健康診断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	88.5	49.2	39.2	6.9	4.6	0.0
昨年度	87.8	82.4	45.0	37.4	11.5	5.3	0.8

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
	本校	69.2	28.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.2	22.0	1.2	0.4	0.1
	本校	74.8	23.7	0.8	0.0	0.8

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
	本校	83.1	14.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.3	7.4	2.9	1.3	0.1
	本校	82.4	9.2	6.1	1.5	0.8

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0
	本校	41.5	33.1	14.6	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	37.0	11.7	5.2	0.4
	本校	31.3	42.0	15.3	9.9	1.5

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	62.3	41.5	20.8	16.2	21.5	0.0
昨年度	70.8	68.7	47.3	21.4	15.3	14.5	1.5

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	93.1	73.1	20.0	5.4	1.5	0.0
昨年度	92.6	91.6	79.4	12.2	5.3	0.8	2.3

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	90.8	76.9	13.8	4.6	4.6	0.0
昨年度	93.5	89.3	75.6	13.7	5.3	3.8	1.5

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	85.4	80.8	36.2	44.6	11.5	7.7	0.0
昨年度	84.6	73.3	31.3	42.0	21.4	4.6	0.8

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.4	84.6	62.3	22.3	7.7	7.7	0.0
昨年度	87.7	80.9	62.6	18.3	13.7	4.6	0.8

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.6	80.8	42.3	38.5	13.1	6.2	0.0
昨年度	84.6	72.5	35.1	37.4	22.9	3.8	0.8

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.4	81.5	13.8	1.5	3.1	0.0
昨年度	96.8	90.8	79.4	11.5	6.1	2.3	0.8

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.9	80.8	16.2	0.8	2.3	0.0
昨年度	97.0	87.8	74.8	13.0	7.6	3.8	0.8

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.4	88.5	58.5	30.0	6.9	4.6	0.0
昨年度	86.0	83.2	48.9	34.4	12.2	3.8	0.8

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.4	90.0	54.6	35.4	8.5	1.5	0.0
昨年度	86.9	76.3	40.5	35.9	19.1	3.8	0.8

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.5	89.2	54.6	34.6	6.2	4.6	0.0
昨年度	85.8	78.6	43.5	35.1	13.0	7.6	0.8

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	59.0	59.2	37.7	21.5	20.0	20.8	0.0
昨年度	53.6	44.3	23.7	20.6	36.6	18.3	0.8

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	82.3	53.1	29.2	12.3	4.6	0.8
昨年度	85.5	80.9	50.4	30.5	13.0	5.3	0.8

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.1	90.1	77.9	12.2	8.4	0.8	0.8

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	98.5	94.6	3.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.0	94.7	84.7	9.9	1.5	3.1	0.8

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	98.5	96.9	1.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.4	93.9	88.5	5.3	2.3	3.1	0.8

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.5	86.9	61.5	25.4	9.2	3.8	0.0
昨年度	88.5	76.3	42.0	34.4	16.0	6.9	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	96.9	68.5	28.5	2.3	0.8	0.0
昨年度	96.7	90.1	54.2	35.9	7.6	1.5	0.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.5	92.3	66.9	25.4	6.2	1.5	0.0
昨年度	94.2	90.1	61.1	29.0	6.1	3.1	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.4	93.1	62.3	30.8	5.4	1.5	0.0
昨年度	93.9	88.5	51.9	36.6	7.6	0.8	3.1

■分析と今後の指導上の工夫

・全体的には肯定的回答の割合が高く、市の平均ともそれほど変わらなかった。個別にみると、「早寝早起きを心がけている。66. 2%」「好き嫌いなく食べている。41. 5%」の項目が市の平均よりも低かった。

⇒健康、食事、安全に関しては、「ほけんだより」「給食だより」「体育だより」等を活用して、普段から意識を高めていく。中学校入学当初は、心身ともに疲れることを話し、それを乗り越えるには「健康な心身」が必要なことを機会を捉えて何度も話し訴えていく。