

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	62.6	14.3	48.4	24.2	13.2	0.0
昨年度	67.6	49.4	9.2	40.2	40.2	10.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	92.3	39.6	52.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.0	33.3	58.6	8.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	58.2	16.5	41.8	33.0	8.8	0.0
昨年度	69.6	65.5	11.5	54.0	25.3	9.2	0.0

② 社会

本年度	74.1	72.5	37.4	35.2	22.0	5.5	0.0
昨年度	71.8	73.6	40.2	33.3	20.7	5.7	0.0

③ 算数

本年度	70.0	75.8	34.1	41.8	16.5	7.7	0.0
昨年度	72.2	69.0	35.6	33.3	18.4	12.6	0.0

④ 理科

本年度	80.1	76.9	33.0	44.0	19.8	3.3	0.0
昨年度	77.5	77.0	42.5	34.5	17.2	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	68.1	29.7	38.5	23.1	8.8	0.0
昨年度	77.6	67.8	35.6	32.2	20.7	11.5	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	72.5	40.7	31.9	18.7	8.8	0.0
昨年度	83.3	71.3	37.9	33.3	21.8	6.9	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	84.6	57.1	27.5	11.0	4.4	0.0
昨年度	85.2	83.9	52.9	31.0	11.5	4.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	79.1	35.2	44.0	19.8	1.1	0.0
昨年度	84.7	75.9	29.9	46.0	13.8	10.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	73.6	28.6	45.1	16.5	9.9	0.0
昨年度	74.4	71.3	20.7	50.6	19.5	9.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	87.9	54.9	33.0	9.9	2.2	0.0
昨年度	89.0	88.5	47.1	41.4	9.2	2.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	79.1	45.1	34.1	15.4	5.5	0.0
昨年度	87.7	90.8	50.6	40.2	5.7	3.4	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	59.3	22.0	37.4	25.3	15.4	0.0
昨年度	74.6	67.8	28.7	39.1	18.4	13.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	96.7	83.5	13.2	1.1	0.0	2.2
昨年度	97.4	98.9	81.6	17.2	1.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.2	97.8	73.6	24.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.3	62.1	32.2	5.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.8	84.6	13.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	79.3	19.5	1.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	80.8	78.2	46.0	32.2	17.2	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	52.7	23.1	29.7	36.3	11.0	0.0
昨年度	64.0	57.5	21.8	35.6	28.7	13.8	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	64.8	29.7	35.2	26.4	8.8	0.0
昨年度	68.7	66.7	34.5	32.2	20.7	12.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	83.5	51.6	31.9	15.4	1.1	0.0
昨年度	87.0	82.8	54.0	28.7	12.6	4.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	94.5	80.2	14.3	4.4	1.1	0.0
昨年度	96.6	95.4	82.8	12.6	4.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	87.9	62.6	25.3	6.6	5.5	0.0
昨年度	91.7	95.4	70.1	25.3	4.6	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	89.0	52.7	36.3	8.8	2.2	0.0
昨年度	85.3	82.8	52.9	29.9	11.5	4.6	1.1

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	84.6	53.8	30.8	13.2	2.2	0.0
昨年度	87.6	85.1	48.3	36.8	12.6	1.1	1.1

⑫ 英語

本年度	94.6	89.0	72.5	16.5	6.6	4.4	0.0
昨年度	94.9	95.4	79.3	16.1	2.3	2.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	4.4	3.3	5.5	14.3	29.7	20.9	9.9	5.5	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	4.6	2.3	1.1	13.8	24.1	29.9	17.2	4.6	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	14.3	2.2	8.8	16.5	24.2	19.8	7.7	0.0	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	9.2	1.1	2.3	18.4	34.5	13.8	13.8	2.3	4.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	95.6	41.8	53.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.1	41.4	51.7	5.7	0.0	1.1

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.1	91.2	41.8	49.5	6.6	2.2	0.0
昨年度	92.2	90.8	31.0	59.8	6.9	1.1	1.1

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	95.6	47.3	48.4	3.3	1.1	0.0
昨年度	95.1	95.4	51.7	43.7	4.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	78.0	34.1	44.0	19.8	2.2	0.0
昨年度	80.8	81.6	36.8	44.8	17.2	1.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	64.8	20.9	44.0	30.8	4.4	0.0
昨年度	69.3	67.8	27.6	40.2	25.3	6.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	85.7	27.5	58.2	12.1	2.2	0.0
昨年度	80.6	75.9	34.5	41.4	17.2	6.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	82.4	39.6	42.9	16.5	1.1	0.0
昨年度	91.6	93.1	48.3	44.8	5.7	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	71.4	26.4	45.1	25.3	3.3	0.0
昨年度	83.1	85.1	27.6	57.5	13.8	1.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	62.6	36.3	26.4	23.1	14.3	0.0
昨年度	79.4	79.3	43.7	35.6	13.8	6.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	90.1	70.3	19.8	6.6	3.3	0.0
昨年度	92.0	87.4	71.3	16.1	10.3	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	94.5	72.5	22.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.1	77.0	16.1	4.6	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	97.8	75.8	22.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.7	80.5	17.2	2.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	64.8	26.4	38.5	25.3	9.9	0.0
昨年度	81.1	79.3	36.8	42.5	16.1	4.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	62.6	23.1	39.6	29.7	7.7	0.0
昨年度	63.7	57.5	14.9	42.5	34.5	8.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	47.3	17.6	29.7	33.0	19.8	0.0
昨年度	56.5	48.3	26.4	21.8	32.2	19.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	62.6	33.0	29.7	20.9	16.5	0.0
昨年度	69.1	66.7	36.8	29.9	26.4	6.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	98.9	70.3	28.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	95.0	96.6	75.9	20.7	1.1	2.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	90.1	58.2	31.9	7.7	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	76.9	41.8	35.2	17.6	5.5	0.0
昨年度	67.7	71.3	42.5	28.7	19.5	9.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	71.4	24.2	47.3	23.1	5.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	94.5	58.2	36.3	3.3	2.2	0.0
昨年度	94.7	97.7	80.5	17.2	2.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	89.0	58.2	30.8	8.8	2.2	0.0
昨年度	89.8	87.4	56.3	31.0	11.5	1.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	44.0	14.3	29.7	41.8	14.3	0.0
昨年度	51.1	59.8	19.5	40.2	27.6	12.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	63.7	31.9	31.9	25.3	11.0	0.0
昨年度	69.6	75.9	33.3	42.5	16.1	8.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	71.4	31.9	39.6	20.9	7.7	0.0
昨年度	73.5	80.5	49.4	31.0	14.9	4.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	90.1	68.1	22.0	3.3	6.6	0.0
昨年度	87.6	87.4	71.3	16.1	5.7	6.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	81.3	47.3	34.1	9.9	8.8	0.0
昨年度	86.0	89.7	69.0	20.7	5.7	4.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	73.6	33.0	40.7	19.8	6.6	0.0
昨年度	82.8	82.8	46.0	36.8	12.6	4.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	60.4	22.0	38.5	31.9	7.7	0.0
昨年度	72.8	74.7	43.7	31.0	19.5	5.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	83.5	48.4	35.2	12.1	4.4	0.0
昨年度	85.6	86.2	50.6	35.6	12.6	1.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	63.7	24.2	39.6	29.7	6.6	0.0
昨年度	67.3	59.8	33.3	26.4	26.4	13.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	76.9	38.5	38.5	19.8	3.3	0.0
昨年度	79.4	75.9	39.1	36.8	13.8	10.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	74.7	44.0	30.8	18.7	5.5	1.1
昨年度	82.2	80.5	56.3	24.1	9.2	10.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の問いに対する肯定割合は62.6%で市の肯定割合67.4%と比べると若干低い結果となった。日頃の授業への取り組み方をみると、少し困難な課題に対して粘り強く取り組む児童は多くいるが、あきらめてしまう児童も少なくない。しかし、グループ活動で意見を交流し合ったり、分かるまで学び合ったりしながら学習に取り組むなど学ぶことへの意欲は見られる。学習し、知識を増やすことが将来の夢の実現につながることを伝え、キャリア教育と関連させて指導していきたい。

・教科に対する「好きか」の問いに対する肯定割合は、英語を除いて各教科とも市の肯定割合と同程度だった。「国語科が好きか」に対する肯定割合は、58.2%であるが、「将来のために大切だ」と答えた肯定割合は96.7%だった。教科に対する苦手意識を持っていても、「将来のために大切だ」と答えた肯定割合は、社会では97.8%、算数では97.8%、理科では85.7%であり、学習が将来のために必要だと感じている児童が多い。自主学習で苦手な内容を復習させたり、学習に主体的に取り組んだりすることの重要性を伝えたりしながら、継続して学習に取り組むことができるように働きかけていきたい。

・休日の学習時間については、1時間くらいから3時間以上と答えた割合が58.3%で市と同程度であった。学校で示した家庭での学習時間、一日1時間を確保している児童が半数以上いることがうかがえる。一方で、「ほとんどしない」割合は14.3%である。家庭での生活の仕方を振り返る機会を設けたり、子供たち同士で情報交換させる機会を設けたりして学習意欲の向上につなげたい。

・「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は63.7%で市の平均を5.3ポイント、「テストで間違えた問題をやり直している」の肯定割合は71.4%で、市の平均を0.7ポイント下回っている。家庭での学習を充実させたり、課題に粘り強く取り組んだりさせながら、今後も励まし、学習意欲を高めるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	90.1	65.9	24.2	7.7	2.2	0.0
昨年度	93.5	94.3	78.2	16.1	3.4	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	97.8	67.0	30.8	1.1	0.0	1.1
昨年度	95.2	97.7	65.5	32.2	2.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	83.5	46.2	37.4	9.9	6.6	0.0
昨年度	89.8	93.1	60.9	32.2	5.7	1.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	86.8	44.0	42.9	8.8	4.4	0.0
昨年度	88.7	83.9	39.1	44.8	10.3	5.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	94.5	41.8	52.7	4.4	1.1	0.0
昨年度	93.6	95.4	40.2	55.2	4.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	97.8	69.2	28.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	63.2	35.6	1.1	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	41.8	7.7	15.4	16.5	9.9	3.3	3.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	28.7	19.5	18.4	14.9	11.5	2.3	4.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	50.5	6.6	11.0	11.0	7.7	3.3	5.5	1.1	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	43.7	11.5	14.9	12.6	1.1	8.0	2.3	2.3	3.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	3.3	2.2	2.2	5.5	20.9	13.2	14.3	4.4	34.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	2.3	1.1	5.7	13.8	28.7	6.9	12.6	9.2	18.4	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	2.2	2.2	2.2	3.3	8.8	13.2	15.4	8.8	44.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	3.4	1.1	3.4	9.2	14.9	11.5	20.7	8.0	27.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	4.4	15.4	1.1	4.4	6.6	18.7	15.4	8.8	7.7	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	8.0	23.0	6.9	2.3	9.2	18.4	11.5	10.3	3.4	6.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	4.4	11.0	1.1	3.3	3.3	16.5	8.8	16.5	8.8	26.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	5.7	16.1	5.7	6.9	8.0	11.5	14.9	8.0	8.0	14.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	2.2	26.4	34.1	23.1	11.0	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	1.1	3.4	13.8	51.7	24.1	5.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	2.2	1.1	8.8	17.6	39.6	29.7	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	3.4	3.4	5.7	32.2	35.6	17.2	2.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	69.2	47.3	22.0	17.6	13.2	0.0
昨年度	81.2	79.3	48.3	31.0	11.5	9.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	85.7	49.5	36.3	13.2	1.1	0.0
昨年度	87.5	88.5	43.7	44.8	8.0	3.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	82.4	41.8	40.7	13.2	4.4	0.0
昨年度	88.1	82.8	37.9	44.8	16.1	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	84.6	47.3	37.4	12.1	3.3	0.0
昨年度	86.4	87.4	42.5	44.8	10.3	2.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	86.8	47.3	39.6	11.0	2.2	0.0
昨年度	92.5	90.8	55.2	35.6	9.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.8	81.3	16.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	97.7	88.5	9.2	2.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.8	85.7	12.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.9	89.7	9.2	0.0	0.0	1.1

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.3	84.6	47.3	37.4	13.2	2.2	0.0
昨年度	86.3	87.4	43.7	43.7	9.2	3.4	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	97.8	84.6	13.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.8	83.5	14.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.7	98.9	89.7	9.2	0.0	0.0	1.1

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	87.4	12.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	95.6	58.2	37.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.7	49.4	48.3	2.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	95.4	40.2	55.2	3.4	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	97.8	87.9	9.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.1	98.9	92.0	6.9	1.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	90.1	60.4	29.7	7.7	2.2	0.0
昨年度	92.3	95.4	73.6	21.8	3.4	1.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	87.9	54.9	33.0	11.0	1.1	0.0
昨年度	90.3	90.8	69.0	21.8	8.0	1.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	50.5	33.0	17.6	23.1	26.4	0.0
昨年度	47.0	44.8	24.1	20.7	20.7	34.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	75.8	40.7	35.2	17.6	6.6	0.0
昨年度	80.6	82.8	51.7	31.0	12.6	4.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	71.4	34.1	37.4	24.2	4.4	0.0
昨年度	72.4	70.1	29.9	40.2	17.2	12.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.4	44.0	49.5	6.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.0	43.7	48.3	8.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	79.1	52.7	26.4	15.4	5.5	0.0
昨年度	87.7	93.1	67.8	25.3	4.6	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	97.8	81.3	16.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.5	95.4	82.8	12.6	3.4	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.8	85.7	12.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.6	87.4	9.2	3.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.8	75.8	22.0	1.1	0.0	1.1
昨年度	97.3	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	85.7	63.7	22.0	11.0	3.3	0.0
昨年度	90.7	92.0	67.8	24.1	5.7	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	67.0	40.7	26.4	20.9	12.1	0.0
昨年度	78.1	83.9	47.1	36.8	8.0	8.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	86.8	48.4	38.5	12.1	1.1	0.0
昨年度	91.8	93.1	74.7	18.4	5.7	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.8	83.5	54.9	28.6	14.3	2.2	0.0
昨年度	90.6	94.3	70.1	24.1	4.6	1.1	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	89.0	63.7	25.3	11.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.3	75.9	18.4	3.4	2.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	91.2	63.7	27.5	5.5	2.2	1.1
昨年度	93.2	85.1	58.6	26.4	6.9	8.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	89.0	60.4	28.6	7.7	3.3	0.0
昨年度	91.3	92.0	77.0	14.9	4.6	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	50.5	20.9	29.7	20.9	28.6	0.0
昨年度	57.0	52.9	28.7	24.1	27.6	19.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	67.0	29.7	37.4	24.2	8.8	0.0
昨年度	77.6	92.0	48.3	43.7	5.7	2.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	59.3	30.8	28.6	23.1	17.6	0.0
昨年度	71.8	69.0	48.3	20.7	21.8	9.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	60.4	36.3	24.2	19.8	19.8	0.0
昨年度	65.5	64.4	24.1	40.2	23.0	12.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	58.2	23.1	35.2	27.5	14.3	0.0
昨年度	66.0	78.2	47.1	31.0	12.6	9.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては肯定割合が90%を超えている。日頃から学校全体であいさつの大切さを伝えたり、元氣なあいさつを奨励したりしているので、あいさつに対する意識が高まっている。

・「学校の決まりやマナーを守っている」の肯定割合は94.5%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」の肯定割合は97.8%と高く、きまりやルールを守ることの大切さを意識して生活していることがうかがえる。引き続き、どのような場所でも決まりを守り、ルールを守って気持ちよく生活できるよう指導していきたい。

・読書についての回答では、平日「ほとんど読まない」と回答した割合が41.8%、休日については50.5%だった。学校では読書を奨励し、読む機会を設けている。引き続き読書の機会を設定していきたい。

・平日にテレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの画面で動画を見る時間は3時間以上が34.1%だった。また、休日に3時間以上使用している割合は、動画では44.0%、ゲームでは26.4%だった。時間の使い方について再度確認し、家庭の中でもルールを守って使用できるよう働きかけていく。

・「しよ来の夢や目標を持っている」の肯定割合は69.2%で、市の肯定割合を11.5ポイント下回った。夢や目標を持っていない児童が多い反面、将来に悩みや不安を持っている児童は50.5%と少ない。目標がないことと、学習時間が少なく、動画やゲームを長時間やっている児童が多いことは、無関係ではないと感じる。児童が興味をもって取り組める学習内容の工夫やできる喜びを味わえる授業の工夫、さらに、キャリア教育に力を入れて、夢や目標をもって毎日を過ごしていけるようになるきっかけを多く設定していく必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	45.1	14.3	0.0	39.6	1.1
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	29.9	19.5	2.3	48.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	67.3	67.3	32.7	0.0
昨年度	81.1	78.7	78.7	21.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	80.2	90.2	90.2	9.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.6	96.7	96.7	3.3	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	30.6	18.4	20.4	6.1	12.2	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	36.1	26.2	6.6	19.7	8.2	3.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	22.4	14.3	14.3	22.4	10.2	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	32.8	21.3	23.0	14.8	6.6	0.0	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンの所持率は39.6%と、約4割の児童が持っていることが分かった。キッズケータイなどを含めると53.9%と約半数以上の児童が通信可能な携帯機器をもっている。市の平均と比べると、3.2ポイント所持の割合が低い結果となった。しかしながら、ルールを決めたり、個人情報掲載について気を付けたりするなどの安全面への意識は、市の平均81.3%に対して、本校児童は69.4%と低く、今後スマートフォンや携帯電話の使用上の危険や利用のモラルについての指導が必要である。

・平日の通信可能な携帯機器の使用時間(学習、ゲーム、動画、家の人との電話やメールを除く)は、「2時間～3時間」「3時間以上」の割合を合わせると24.4%と非常に多い結果となった。

・「夜の何時まで使っていますか?」の質問に対して、本校児童は「10時まで」という回答が22.4%と一番多かった。また、「11時まで」「11時より遅い」の二つの回答を合わせると26.5%と非常に多くの児童が遅くまで使用していることが分かった。

⇒スマートフォンの使い方(使用時間、マナー、個人情報掲載の危険性など)については、学級や学年の中で適宜指導していく必要がある。また、ゲーム機の通信機能についても関連して指導する必要がある。懇談会資料等でも情報を発信し、児童の使い方(使用時間や内容)や必要なフィルタリング設定を保護者をお願いをする。学校と家庭でより密に協力し合い、児童の健全な情報環境を整えていくことが今後も必要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	94.5	78.0	16.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	60.4	39.6	20.9	29.7	9.9	0.0
昨年度	70.5	66.7	32.2	34.5	26.4	6.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	65.9	34.1	31.9	23.1	11.0	0.0
昨年度	66.3	58.6	26.4	32.2	28.7	12.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	70.3	36.3	34.1	12.1	17.6	0.0
昨年度	76.1	75.9	41.4	34.5	19.5	4.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	85.7	50.5	35.2	6.6	7.7	0.0
昨年度	90.3	90.8	64.4	26.4	8.0	1.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	71.4	27.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	78.0	16.5	4.4	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	80.5	14.9	2.3	2.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	49.5	35.2	8.8	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	66.7	28.7	1.1	3.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	58.2	42.9	15.4	17.6	23.1	1.1
昨年度	69.1	65.5	48.3	17.2	17.2	17.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	91.2	76.9	14.3	4.4	3.3	1.1
昨年度	92.5	90.8	80.5	10.3	4.6	4.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	91.2	78.0	13.2	5.5	3.3	0.0
昨年度	93.8	94.3	82.8	11.5	1.1	3.4	1.1

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	86.8	46.2	40.7	11.0	2.2	0.0
昨年度	88.5	87.4	62.1	25.3	8.0	4.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.5	78.0	16.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.9	87.4	11.5	0.0	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.6	85.7	9.9	3.3	1.1	0.0
昨年度	98.0	97.7	93.1	4.6	1.1	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	94.5	82.4	12.1	4.4	1.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	84.6	57.1	27.5	9.9	5.5	0.0
昨年度	85.4	83.9	58.6	25.3	10.3	5.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	80.2	42.9	37.4	12.1	7.7	0.0
昨年度	87.1	86.2	56.3	29.9	8.0	5.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	78.0	50.5	27.5	14.3	7.7	0.0
昨年度	83.7	80.5	50.6	29.9	17.2	2.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	44.0	20.9	23.1	25.3	30.8	0.0
昨年度	54.3	58.6	31.0	27.6	17.2	24.1	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	76.9	54.9	22.0	12.1	11.0	0.0
昨年度	85.4	89.7	71.3	18.4	5.7	4.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	98.9	92.3	6.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.4	97.7	96.6	1.1	1.1	1.1	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	95.6	89.0	6.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	98.8	98.9	95.4	3.4	1.1	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	97.8	94.5	3.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.7	98.9	96.6	2.3	0.0	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	85.7	57.1	28.6	12.1	2.2	0.0
昨年度	89.1	88.5	64.4	24.1	8.0	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	92.3	68.1	24.2	1.1	0.0	6.6
昨年度	98.0	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	90.1	70.3	19.8	2.2	1.1	6.6
昨年度	96.3	96.6	87.4	9.2	2.3	0.0	1.1

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	92.3	64.8	27.5	1.1	0.0	6.6
昨年度	96.1	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は94.5%で、5.5%の児童が否定的な回答だった。また、「健康や体力に自信があると思う」と答えた児童は65.9%で、市の平均を若干上回った。
⇒本校はマッチョマンカードの取り組みを行っているが、今年度はコロナの影響もあり、長縄大会が開催できなかったり、体育の授業でも、仲間と密になるような活動ができなかったりと、児童の体力・運動意欲の向上に前向きに取り組むことが難しかった。

・歯磨きについては、「毎食後している」と答えた児童が71.4%と、市の78.8%を大きく下回っている。

・朝食については、「食べないことが多い」「食べない」と答えた児童が5.5%いた。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」という質問に対しては、「食べている。」と答えた児童が49.5%と、市の61.5%と比べても大きく下回った。

・「朝食や夕食を家族と一緒に食べている。」の肯定割合は、どちらも市の平均を下回った。(朝食－8.8ポイント、夕食－1.2ポイント)

⇒「保健だより」「給食だより」等を活用し、今後もより一層普段から意識を高めていきたい。学校では、歯磨きや保健の指導等を養護教諭、学校栄養士、各学級担任が継続的に行っている。今後も指導を強化し、より一層継続していく。

・「交通ルールを守っている」の肯定割合が92.3%と、市の平均97.6%と比べると5.3ポイント下回っている。

⇒年間を通して、交通安全や安全な行動について、交通安全教室や避難訓練、各学級担任の話等を通し、指導してきた。特に交通ルールに関しては、通学路の交通量が非常に多いため適宜指導をしていき、さらに意識を高めていきたい。