

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	87.5	87.5	8.3	4.2
昨年度	88.0	85.7	85.7	12.9	1.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	77.1	77.1	20.8	2.1
昨年度	78.4	68.6	68.6	31.4	0.0

② さんすう

本年度	75.2	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	76.1	62.9	62.9	37.1	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.2	78.6	78.6	21.4	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	88.9	78.6	78.6	21.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	93.1	84.3	84.3	15.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	92.4	90.0	90.0	8.6	1.4

⑦ どうとく

本年度	67.3	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	68.7	47.1	47.1	51.4	1.4

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	85.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	86.0	75.7	75.7	22.9	1.4

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	87.7	85.7	85.7	12.9	1.4

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	4.2	16.7	14.6	31.3	10.4	14.6	4.2	0.0	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	5.7	20.0	24.3	15.7	21.4	1.4	5.7	1.4	2.9	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	18.8	29.2	16.7	18.8	2.1	4.2	4.2	0.0	2.1	4.2
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	32.9	14.3	18.6	14.3	2.9	4.3	5.7	2.9	4.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	85.4	85.4	12.5	2.1
昨年度	89.7	92.9	92.9	7.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	89.6	89.6	6.3	4.2
昨年度	87.4	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	89.6	89.6	6.3	4.2
昨年度	92.7	92.9	92.9	7.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	93.8	92.9	92.9	7.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	85.2	75.7	75.7	24.3	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	87.9	91.4	91.4	8.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	80.9	75.7	75.7	24.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.9	92.9	92.9	7.1	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	85.2	87.1	87.1	12.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	77.1	77.1	20.8	2.1
昨年度	85.6	84.3	84.3	15.7	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	83.3	83.3	12.5	4.2
昨年度	94.6	94.3	94.3	5.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	95.9	94.3	94.3	4.3	1.4

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	85.4	85.4	12.5	2.1
昨年度	86.5	78.6	78.6	20.0	1.4

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	64.9	68.6	68.6	31.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	93.2	90.0	90.0	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童は87.5%で、市の肯定割合を0.9ポイント上回っている。教科別では、国語が77.1%で1.4ポイント、算数が77.1%で1.9ポイント、生活が93.8%で3.3ポイント上回っている。図工は97.9%で100%に近い。児童の学習意欲を引き出し、丁寧に指導した成果が表れていると思われる。しかし、道徳を好きと答えた児童は62.5%で4.8ポイント下回っている。題材の登場人物の気持ちを考えたり、自分のことを振り返ったりする学習に不慣れなためと思われる。自分事として考え、成長につなげられるよう指導の工夫をしていきたい。

・家庭学習の時間について、学校の学習がある日は30分ぐらいと答えた児童の割合は31.3%と最も多く、本校の1年生の目標とする20分を達成している。一方、学校が休みの日は10分ぐらいが最も多く、29.2%である。昨年度は、ほとんどしないと答えた児童が32.9%と最も多かったので、比較すると良い傾向にある。今後も家庭学習の習慣の定着に向けて、保護者と連携を図っていきたい。

・授業への取組について、「授業の始まりに席についている」と答えた児童は85.4%で、市の肯定割合より3.8ポイント下回っている。同じく、「先生からさされたら返事をしている」と答えた児童は89.6%で2.1ポイント、「先生や友達の話最後まで聞いている」と答えた児童は91.7%で1.8ポイント下回っている。基本的な学習のルールを振り返らせ、学習態度が身に付くよう、丁寧に指導をしていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度について、「自分から進んで勉強してる」と答えた児童は85.4%で、市の肯定割合より2.6ポイント下回っている。勉強の仕方について「授業で習ったことをわかりやすくノートにまとめている」と「新しく習ったことは繰り返し練習している」と答えた児童は、ともに77.1%で市の肯定割合より5.4ポイント下回っている。一方で、「勉強をしていて面白いと思うことがある」と答えた児童は89.6%で市の肯定割合より9.2ポイント、「勉強していろいろなことが分かったりできるようになったりすることは嬉しい」と答えた児童は95.8%で市の肯定割合より0.5ポイント上回っている。また、世の中のことへの興味について、「普段から不思議だなと思うことがある」と答えた児童は70.8%で、市の肯定割合より6.1ポイント上回っている。勉強をして分かるようになって嬉しいという気持ちや、不思議に思うことへの興味関心を活かし、進んで学習に取り組む姿勢を保護者と連携して育成していきたい。



2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	89.6	89.6	8.3	2.1
昨年度	89.4	84.3	84.3	15.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	82.9	75.7	75.7	24.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.9	81.4	81.4	18.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	93.5	94.3	94.3	5.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	29.2	27.1	18.8	12.5	2.1	2.1	4.2	0.0	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	21.4	18.6	22.9	10.0	7.1	2.9	5.7	5.7	2.9	2.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	41.7	20.8	4.2	14.6	4.2	0.0	2.1	2.1	6.3	4.2
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	30.0	22.9	10.0	5.7	11.4	5.7	5.7	2.9	5.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	8.3	6.3	4.2	20.8	18.8	18.8	4.2	4.2	12.5	2.1
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	5.7	10.0	7.1	27.1	15.7	8.6	8.6	4.3	12.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	10.4	4.2	8.3	10.4	14.6	12.5	12.5	6.3	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	5.7	11.4	11.4	12.9	25.7	8.6	12.9	5.7	4.3	1.4

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	10.4	8.3	33.3	31.3	4.2	6.3	2.1	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	12.9	21.4	37.1	21.4	2.9	4.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	8.3	8.3	18.8	22.9	27.1	12.5	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	4.3	11.4	8.6	31.4	17.1	20.0	1.4	4.3	0.0	1.4

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.6	88.6	88.6	11.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	88.5	85.7	85.7	14.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.6	97.1	97.1	2.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.8	95.8	2.1	2.1
昨年度	98.0	94.3	94.3	5.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	90.1	90.0	90.0	10.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	95.8	95.8	2.1	2.1
昨年度	97.7	95.7	95.7	4.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.1	97.1	1.4	1.4

⑨ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	93.5	87.5	87.5	10.4	2.1
昨年度	93.6	97.1	97.1	1.4	1.4

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	91.7	91.7	4.2	4.2
昨年度	96.4	95.7	95.7	2.9	1.4

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.6	94.3	94.3	4.3	1.4

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.8	97.1	97.1	2.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	91.7	91.7	6.3	2.1
昨年度	91.8	91.4	91.4	7.1	1.4

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.8	98.6	98.6	1.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	95.8	95.8	2.1	2.1
昨年度	97.5	95.7	95.7	4.3	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	93.5	97.1	97.1	2.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	86.1	88.6	88.6	11.4	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.0	81.4	81.4	18.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	89.1	91.4	91.4	8.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	47.9	47.9	52.1	0.0
昨年度	63.9	50.0	50.0	50.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	76.5	78.6	78.6	21.4	0.0

⑤ ちいさでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	64.6	64.6	35.4	0.0
昨年度	66.4	71.4	71.4	27.1	1.4

・あいさつについて、「学校で先生や友達にあいさつをしている」と答えた児童は93.8%で、市の肯定割合を3.1ポイント、「地域で知っている人にあいさつをしている」は89.6%で、市の肯定割合を9.1ポイント上回っている。本校の指導の重点目標であるあいさつへの取り組みの成果が表れた結果となった。また、「学校での生活に満足している」と答えた児童は93.8%で市の肯定割合より3.9ポイント上回っている一方で、「学校の決まりや約束を守っている」と答えた児童は85.2%で、市の肯定割合より7.2ポイント下回っている。決まりや約束を守るという基本的な生活態度の育成をしつつ、生活への満足感を維持していきたい。

・自分自身のことについて、「自分には良いところがある」と答えた児童は89.6%で、市の肯定割合より1.7ポイント上回っている。また、「働くことや人のために役立つことは大切」と「学校の決まりや約束を守ることは大切」と答えた児童は、ともに100%であった。一方で、「言葉遣いに気を付けている」と答えた児童は85.4%で、市の肯定割合より3.5ポイント、「誰に対しても思いやりの心を持っている」は87.5%で6ポイント下回っている。守るべきことはわかっていても実践するまで至らない傾向があると思われるので、実践していくことができるよう指導をしていきたい。

・友達のことについて、「友達から親切にされたことがある」と答えた児童は91.7%で、市の肯定割合より0.5ポイント上回っている一方で、「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」と答えた児童は87.5%で市の肯定割合より3.9ポイント下回っている。普段の学校生活でも友達に親切にしようとしている様子が見られるので、今後も親切的な行為を称賛し、思いやりの気持ちを育成していきたい。

・家の人や先生について、「悩み事などを相談できる大人がいる」と答えた児童は97.9%で、市の肯定割合より4.5ポイント、「家の人はいえの返事をするの大げつさを教えてくれる」と答えた児童は89.6%で、市の肯定割合より5ポイント上回っている。また、「家の人と過ごすのは楽しい」と答えた児童は100%であった。大人への信頼の高さや愛情の深さが伺えるので、今後も児童との信頼関係を維持していきたい。

・家で過ごす方について、「本や新聞をよんでいる」と答えた児童は66.7%で市の肯定割合より5.7ポイント、「朝自分で起きることができる」は47.9%で10.8ポイント、「夜は決まった時間に寝ている」が66.7%で6.4ポイント下回っている。家庭での生活のリズムなどが整うよう、保護者と連携して改善を図りたい。



3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	58.3	8.3	6.3	20.8	6.3
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	67.1	11.4	7.1	14.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		73.5	56.5	56.5	39.1	4.3

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.2	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		78.9	52.2	52.2	43.5	4.3

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度		81.7	73.9	73.9	13.0	13.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	47.1	17.6	11.8	11.8	0.0	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	26.1	43.5	13.0	4.3	4.3	4.3	4.3

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	23.5	17.6	23.5	29.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	43.5	17.4	21.7	4.3	4.3	4.3	4.3

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	17.6	11.8	11.8	29.4	0.0	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	35.3	17.6	11.8	23.5	0.0	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	29.4	23.5	0.0	0.0	0.0	47.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	11.8	0.0	0.0	88.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンや携帯電話を持っていない児童は58.3%と、市の回答を13.0ポイント下回っている。持っている児童のうち、キッズケータイを持っている児童は8.3%と、市の回答を0.9ポイント下回ったが、スマートフォンを持っている児童は20.8%と8.4ポイント上回った。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と答えた児童の肯定割合は82.4%で、市の肯定割合を8.3ポイント上回った。また、「使うときのルールを家の人と決めていく」と答えた児童の肯定割合は82.4%で、市の肯定割合を3.2ポイント、「自分のことを、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」と答えた児童の肯定割合は88.2%で、市の肯定割合を5.6ポイント上回り、使用時における家庭内ルールの設定や、情報モラルへの理解がきちんとなされている家庭が多いことが分かる。一方で、使用時のルールや個人情報の管理について、否定的回答をしている児童もいるため、市や地域学校園でのケータイ・ゲームゼロの取組を上手に生かしたり、道徳や学活などの授業を通して具体的に児童への指導をしたりするなど、児童が安全に携帯電話やスマートフォン、SNSなどを利用できるようにしていきたい。

・スマートフォンや携帯電話での通話、ゲーム、動画やインターネットサイトの視聴、SNSの利用について、まず使用時間を見ると、平日は「ほとんどしない」の回答が47.1%と最も多く、市の平均の最多に当たる「30分より短い」と比べ使用時間が短いことが分かるが、休日になると「1時間～2時間より短い」「3時間くらいかそれより長くする」と回答した児童が29.4%と最も多く、休日の市の平均の最多に当たる「30分より短い」と比べるとかなり長い時間使用していることが分かる。次に使用時刻の上限について、休日は市の平均の最多に当たる「19時まで」と回答した児童が本校でも35.3%と最多であったが、平日は、市の平均が「19時まで」が最多であるのに対し、本校は「22時まで」が最も多く、遅い時刻まで使用していることが分かる。平日の使用について、ほとんど利用しないと回答している児童が多いにも関わらず、使用時間の上限の遅さが目立つのは、よく利用する児童への課題である。児童に、長時間使用することによる健康や心身への影響を伝えることで、家庭でのルールの見直しや有意義な時間の使い方について考えさせ、保護者への啓発も継続していきたい。

・「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしているか」の質問項目で、市の平均回答は「家の人のもので使う時間などが決められている」が35.8%で最多であるのに対し、本校は「チェックされていない」が47.1%で最多であった。特に低学年のうち、キッズケータイだから、フィルタリングをかけているから、と安心せず、家族がいる場所で使用させたり、定期的に子どもの使用についてチェックをしたりするなど、安全な利用ができるよう、児童への声掛けや保護者への啓発を進めていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.6	97.1	97.1	2.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	79.0	72.9	72.9	25.7	1.4

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	87.2	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	77.1	78.6	78.6	21.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	95.7	94.3	94.3	5.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.6	98.6	1.4	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	87.4	88.6	88.6	11.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人とついでにたべていますか。

本年度	71.4	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	72.5	85.7	85.7	14.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人とついでにたべていますか。

本年度	93.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	93.6	94.3	94.3	5.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	88.8	88.6	88.6	11.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	93.8	93.8	2.1	4.2
昨年度	97.8	95.7	95.7	4.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.9	97.9	0.0	2.1
昨年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	91.7	91.7	6.3	2.1
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.7	94.3	94.3	5.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.3	97.1	97.1	2.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.6	95.7	95.7	2.9	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか」の肯定割合は95.8%で、市の肯定割合を1.8ポイント下回り、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしていますか」の肯定割合は70.8%で、市の肯定割合を6.4ポイントとさらに下回った。運動をすることの大切さをよく理解していても、健康や体力を意識して、実際に体を動かす時間や機会が少ない児童が多いことが伺える。体育の授業や学級での外遊びを通して、体を動かすことや運動をすることの大切さや楽しさをさらに実感できるよう励まし、支援していきたい。

・「早寝、早起きをするようにしていますか」の肯定割合は72.9%で、市の肯定割合を1.6ポイント下回った。これには、夜遅くまでインターネットやゲームの利用、メディアの視聴をしていることが一つの要因であると考えられる。健康に過ごすために、早寝、早起きをするための大切さを継続して指導していく。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定割合は85.4%で市の肯定割合を1.2ポイント、「食事のマナーに気を付けて食べていますか」の肯定割合は85.4%で市の肯定割合を2.9ポイント、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」の肯定割合は93.8%で市の肯定割合を2.9ポイント、「地域で作られた野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思いますか」の肯定割合は91.7%で市の肯定割合を3.4ポイント下回った。低い数値ではないが、市の肯定割合と比べると食事や食事マナー、健康への関心がやや低い傾向にあると見て取れる。本校では、健康委員会によるお箸の持ち方の指導や、定期的な給食週間の実施、「お話給食」など、食への関心を高める機会が多くあるので、引き続き、日々の給食指導を通して、食への興味や関心を高め、健康な体作りのための食の大切さを理解できるよう、支援していきたい。

・安全についての質問では、「交通ルールを守っている」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしている」と回答した児童の肯定割合は、いずれも95%を超え、「知らない人から自分の安全を守るようにしている」の肯定割合は100%であった。安全に生活することの大切さを理解している様子が伺われる。今後も、学級活動や登下校指導、避難訓練時における指導を通して、児童への安全教育の充実を図り、毎日安全に気を付けて過ごせるよう支援していきたい。