

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	80.2	66.3	25.3	41.1	28.4	5.3	0.0
昨年度	79.8	76.4	25.8	50.6	23.6	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.5	93.7	41.1	52.6	5.3	1.1	0.0
昨年度	94.0	95.5	39.3	56.2	3.4	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.1	68.4	21.1	47.4	26.3	5.3	0.0
昨年度	76.4	68.5	23.6	44.9	24.7	6.7	0.0

② 社会

本年度	73.5	63.2	22.1	41.1	30.5	6.3	0.0
昨年度	74.8	71.9	29.2	42.7	21.3	6.7	0.0

③ 算数

本年度	77.0	73.7	48.4	25.3	16.8	9.5	0.0
昨年度	79.1	76.4	38.2	38.2	19.1	4.5	0.0

④ 理科

本年度	91.5	88.4	61.1	27.4	10.5	1.1	0.0
昨年度	91.2	93.3	59.6	33.7	6.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	78.9	43.2	35.8	14.7	6.3	0.0
昨年度	83.7	76.4	42.7	33.7	20.2	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	87.4	64.2	23.2	8.4	4.2	0.0
昨年度	91.9	92.1	65.2	27.0	5.6	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	89.5	65.3	24.2	6.3	4.2	0.0
昨年度	91.0	92.1	77.5	14.6	4.5	3.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	83.2	32.6	50.5	12.6	4.2	0.0
昨年度	79.9	84.3	23.6	60.7	12.4	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	97.9	64.2	33.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	89.6	89.9	51.7	38.2	6.7	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	85.3	48.4	36.8	11.6	3.2	0.0
昨年度	85.4	78.7	33.7	44.9	16.9	4.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	77.9	45.3	32.6	16.8	5.3	0.0
昨年度	88.9	85.4	55.1	30.3	9.0	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	94.7	76.8	17.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.6	77.5	19.1	3.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	97.9	76.8	21.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.3	96.6	73.0	23.6	3.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	96.8	86.3	10.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	86.5	11.2	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	87.4	51.6	35.8	8.4	4.2	0.0
昨年度	86.1	91.0	48.3	42.7	7.9	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	62.1	28.4	33.7	28.4	9.5	0.0
昨年度	74.5	71.9	27.0	44.9	24.7	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	68.4	33.7	34.7	22.1	9.5	0.0
昨年度	76.0	77.5	32.6	44.9	19.1	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	94.7	61.1	33.7	4.2	1.1	0.0
昨年度	90.4	93.3	62.9	30.3	5.6	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	91.6	72.6	18.9	6.3	2.1	0.0
昨年度	91.4	98.9	77.5	21.3	1.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	87.4	60.0	27.4	10.5	2.1	0.0
昨年度	86.8	91.0	60.7	30.3	6.7	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	88.4	62.1	26.3	8.4	3.2	0.0
昨年度	89.6	89.9	51.7	38.2	7.9	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	95.8	83.2	12.6	3.2	1.1	0.0
昨年度	96.3	95.5	82.0	13.5	3.4	1.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	2.1	5.3	6.3	14.7	26.3	26.3	7.4	5.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	3.4	5.6	9.0	18.0	30.3	12.4	13.5	5.6	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	11.6	4.2	5.3	16.8	36.8	12.6	7.4	2.1	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	11.2	4.5	13.5	19.1	29.2	9.0	7.9	3.4	2.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	90.5	35.8	54.7	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.1	25.8	66.3	7.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	88.4	27.4	61.1	7.4	3.2	1.1
昨年度	90.6	87.6	44.9	42.7	12.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	91.6	56.8	34.7	8.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	87.6	44.9	42.7	10.1	2.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	98.9	58.9	40.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.3	52.8	40.4	6.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	83.2	46.3	36.8	15.8	1.1	0.0
昨年度	79.6	83.1	39.3	43.8	12.4	4.5	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	67.4	32.6	34.7	26.3	6.3	0.0
昨年度	68.1	70.8	16.9	53.9	23.6	5.6	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	85.3	29.5	55.8	14.7	0.0	0.0
昨年度	78.3	76.4	23.6	52.8	20.2	3.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	92.6	54.7	37.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.5	51.7	43.8	4.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	86.3	37.9	48.4	13.7	0.0	0.0
昨年度	83.4	83.1	24.7	58.4	13.5	3.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	76.8	48.4	28.4	16.8	6.3	0.0
昨年度	83.0	80.9	43.8	37.1	14.6	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	91.6	70.5	21.1	4.2	3.2	1.1
昨年度	93.6	98.9	77.5	21.3	1.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	92.6	81.1	11.6	5.3	2.1	0.0
昨年度	94.6	94.4	80.9	13.5	5.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	96.8	85.3	11.6	2.1	1.1	0.0
昨年度	97.3	97.8	89.9	7.9	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	76.8	30.5	46.3	15.8	7.4	0.0
昨年度	80.1	76.4	29.2	47.2	18.0	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	76.8	26.3	50.5	16.8	6.3	0.0
昨年度	65.7	75.3	18.0	57.3	21.3	3.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	55.8	27.4	28.4	33.7	10.5	0.0
昨年度	64.9	53.9	19.1	34.8	36.0	10.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	52.6	22.1	30.5	31.6	15.8	0.0
昨年度	53.3	59.6	25.8	33.7	27.0	13.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	44.2	17.9	26.3	29.5	25.3	1.1
昨年度	40.8	32.6	9.0	23.6	28.1	39.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	94.7	73.7	21.1	4.2	1.1	0.0
昨年度	95.0	97.8	76.4	21.3	1.1	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	88.4	54.7	33.7	10.5	1.1	0.0
昨年度	90.3	88.8	48.3	40.4	11.2	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	76.8	31.6	45.3	20.0	3.2	0.0
昨年度	57.6	66.3	21.3	44.9	27.0	6.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	76.8	35.8	41.1	14.7	8.4	0.0
昨年度	67.8	71.9	27.0	44.9	18.0	10.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	85.3	54.7	30.5	12.6	1.1	1.1
昨年度	77.4	83.1	56.2	27.0	13.5	3.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	87.4	75.8	11.6	8.4	4.2	0.0
昨年度	90.5	91.0	67.4	23.6	7.9	1.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	81.1	50.5	30.5	11.6	7.4	0.0
昨年度	87.3	85.4	58.4	27.0	14.6	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	71.6	32.6	38.9	18.9	9.5	0.0
昨年度	77.4	74.2	36.0	38.2	23.6	2.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.8	68.4	32.6	35.8	18.9	11.6	1.1
昨年度	70.6	70.8	34.8	36.0	23.6	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	85.3	53.7	31.6	4.2	9.5	1.1
昨年度	86.3	85.4	60.7	24.7	11.2	3.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.2	65.3	33.7	31.6	27.4	7.4	0.0
昨年度	70.5	75.3	47.2	28.1	20.2	4.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	71.6	31.6	40.0	24.2	4.2	0.0
昨年度	76.6	74.2	32.6	41.6	18.0	6.7	1.1

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	84.2	62.1	22.1	11.6	4.2	0.0
昨年度	87.7	87.6	61.8	25.8	12.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」「各教科の学習がすきですか」の肯定的な回答は、昨年度と比較し、算数と理科、音楽以外は低下が見られた。宇都宮市の平均から見ても、低い教科が多い。しかし、道徳と学級活動は市の肯定割合を上回り、ペアやグループでの話し合い活動を通した学び合いが、授業の充実につながったと考える。この学び合いを教科にも活かせるように、授業の展開や児童への支援を工夫していきたい。

・授業への取り組みについては、「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている」の肯定割合が98.9%など多くの項目で市の平均を上回った。子どもたちの高い学習意欲は、家庭での学習にも表れ、1時間から1時間半くらいの取り組みを習慣づけている児童が増えた。しかし、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の項目は、市の平均値より10～20ポイント以上も低かった。授業と自主学習を中心とした家庭学習との連動を図ってきたが、家庭への啓発を強めるとともに、今後もこのサイクルを充実させるために授業と家庭学習の質の向上を高めたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は市の数値より高かったが、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」については市の肯定割合を下回った。今後は、学校図書館司書と連携しながら、国語や学級活動の時間を利用して、読書や本から情報を得る楽しさを伝えていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	92.6	65.3	27.4	6.3	1.1	0.0
昨年度	94.1	96.6	73.0	23.6	2.2	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	91.6	64.2	27.4	8.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.4	60.7	33.7	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	90.5	61.1	29.5	5.3	4.2	0.0
昨年度	88.4	93.3	58.4	34.8	6.7	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	85.3	44.2	41.1	8.4	6.3	0.0
昨年度	86.7	92.1	53.9	38.2	5.6	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	90.5	45.3	45.3	7.4	2.1	0.0
昨年度	93.3	92.1	40.4	51.7	7.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	96.8	61.1	35.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.6	61.8	34.8	3.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	23.2	7.4	16.8	32.6	9.5	5.3	3.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	15.7	14.6	20.2	22.5	15.7	6.7	3.4	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	34.7	12.6	14.7	14.7	13.7	2.1	2.1	2.1	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	32.6	13.5	13.5	16.9	6.7	6.7	7.9	0.0	2.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	7.4	7.4	6.3	13.7	17.9	14.7	9.5	4.2	17.9	1.1
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	5.6	1.1	5.6	22.5	23.6	10.1	12.4	6.7	12.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	5.3	4.2	2.1	10.5	16.8	11.6	12.6	8.4	27.4	1.1
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	5.6	1.1	2.2	10.1	19.1	15.7	15.7	9.0	21.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	9.5	27.4	4.2	5.3	15.8	18.9	5.3	3.2	4.2	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	5.6	24.7	6.7	7.9	18.0	18.0	5.6	4.5	3.4	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	7.4	14.7	4.2	7.4	13.7	20.0	8.4	5.3	3.2	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	4.5	21.3	5.6	5.6	9.0	21.3	12.4	10.1	2.2	7.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	2.1	6.3	32.6	40.0	13.7	2.1	1.1	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	1.1	5.6	34.8	48.3	6.7	2.2	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	2.1	3.2	6.3	20.0	38.9	27.4	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	2.2	2.2	1.1	30.3	41.6	21.3	1.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	85.3	68.4	16.8	8.4	6.3	0.0
昨年度	88.8	89.9	70.8	19.1	6.7	3.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	76.8	35.8	41.1	16.8	5.3	1.1
昨年度	82.9	79.8	23.6	56.2	16.9	3.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	83.2	38.9	44.2	15.8	1.1	0.0
昨年度	86.3	86.5	31.5	55.1	10.1	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	83.2	43.2	40.0	15.8	1.1	0.0
昨年度	84.3	80.9	39.3	41.6	19.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	90.5	56.8	33.7	8.4	1.1	0.0
昨年度	92.0	92.1	55.1	37.1	6.7	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	82.1	16.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	93.3	4.5	2.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	80.0	18.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	95.5	3.4	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	90.5	56.8	33.7	6.3	3.2	0.0
昨年度	87.3	83.1	43.8	39.3	16.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.9	83.2	15.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	93.3	5.6	1.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.9	85.3	13.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	95.8	84.2	11.6	2.1	2.1	0.0
昨年度	98.3	97.8	93.3	4.5	2.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.4	34.8	59.6	5.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	91.6	53.7	37.9	8.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	89.9	37.1	52.8	10.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	100.0	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.9	93.3	5.6	1.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	95.8	64.2	31.6	3.2	0.0	1.1
昨年度	95.3	98.9	74.2	24.7	1.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	87.4	67.4	20.0	9.5	3.2	0.0
昨年度	92.6	96.6	71.9	24.7	3.4	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	54.7	29.5	25.3	20.0	24.2	1.1
昨年度	47.9	21.3	9.0	12.4	23.6	55.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	69.5	30.5	38.9	28.4	2.1	0.0
昨年度	72.0	73.0	29.2	43.8	19.1	7.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	90.5	44.2	46.3	7.4	2.1	0.0
昨年度	89.9	86.5	38.2	48.3	10.1	3.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	72.6	50.5	22.1	14.7	11.6	1.1
昨年度	86.3	85.4	57.3	28.1	9.0	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	90.5	69.5	21.1	5.3	3.2	1.1
昨年度	93.9	94.4	75.3	19.1	5.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	94.7	80.0	14.7	3.2	2.1	0.0
昨年度	96.7	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	93.7	83.2	10.5	2.1	4.2	0.0
昨年度	97.1	98.9	93.3	5.6	0.0	0.0	1.1

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	89.5	71.6	17.9	6.3	4.2	0.0
昨年度	92.0	91.0	76.4	14.6	4.5	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	70.5	49.5	21.1	13.7	15.8	0.0
昨年度	80.5	86.5	68.5	18.0	10.1	3.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	95.8	81.1	14.7	2.1	2.1	0.0
昨年度	95.1	97.8	85.4	12.4	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	87.4	57.9	29.5	7.4	5.3	0.0
昨年度	88.2	86.5	67.4	19.1	9.0	4.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	89.5	66.3	23.2	7.4	3.2	0.0
昨年度	92.2	88.8	77.5	11.2	9.0	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	91.6	62.1	29.5	5.3	3.2	0.0
昨年度	93.0	97.8	68.5	29.2	1.1	1.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	76.8	52.6	24.2	13.7	9.5	0.0
昨年度	84.8	79.8	52.8	27.0	16.9	3.4	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	87.4	62.1	25.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	89.1	87.6	58.4	29.2	9.0	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	66.3	40.0	26.3	20.0	13.7	0.0
昨年度	70.5	71.9	38.2	33.7	15.7	12.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	75.8	51.6	24.2	14.7	9.5	0.0
昨年度	83.1	85.4	52.8	32.6	12.4	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	61.1	37.9	23.2	20.0	18.9	0.0
昨年度	69.4	62.9	41.6	21.3	23.6	13.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	58.9	37.9	21.1	20.0	21.1	0.0
昨年度	66.3	55.1	28.1	27.0	32.6	12.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	69.5	42.1	27.4	17.9	12.6	0.0
昨年度	72.4	85.4	60.7	24.7	7.9	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」について肯定割合が92.6%で昨年度より4ポイント低い。また「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」についても肯定割合が91.6%で昨年度よりも2.8ポイント低い。「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」においても肯定割合が90.5%で昨年度よりも2.8ポイント低いという結果になった。あいさつをよくする児童とあまりしない児童の二極化により合計ポイントが低くなっている現状があるので、継続的に学校全体と各学級での取り組みを実施していきたい。あいさつ委員会を中心としたあいさつ運動によって、あいさつすることの大切さは意識できている。しかし地域では実行しきれていないという一面もある。あいさつ委員会が地域での積極的なあいさつができるようにと考案した、地域でのあいさつができている児童をお昼の放送で紹介する取り組みも児童の地域でもあいさつをすることへの意識づけになると考えられるので、引き続き行っていきたい。

・「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」についての本校肯定割合は96.8%と昨年度よりも2.2ポイント高くなった。また市の肯定割合よりも0.8ポイント高かった。社会科見学や遠足前において決められたルールを守りながら学習したり楽しんだりすることができるようになってきていることがわかる。社会生活のルールや公きょうの場でのマナーについては道徳の学習でも取り上げ、規則の尊重について考えてきた。このことにより、みんなで使う場所や物を利用するときには、約束や決まりを大切にしようとする心情が育まれてきたのではないだろうか。今後も道徳の授業や日常のあらゆる場面の中で規則の尊重について考えていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	64.2	17.9	1.1	16.8	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	49.4	29.2	4.5	16.9	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	58.8	58.8	38.2	2.9
昨年度	81.5	84.4	84.4	15.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	81.7	80.0	80.0	17.8	2.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	82.4	82.4	11.8	5.9
昨年度	92.0	91.1	91.1	6.7	2.2

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	44.1	20.6	5.9	11.8	14.7	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	51.1	24.4	6.7	13.3	0.0	2.2	2.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	50.0	11.8	8.8	11.8	11.8	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	53.3	17.8	15.6	6.7	2.2	0.0	4.4

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている割合は35.8%で、市の割合より8ポイント程低い。一方、「フィルタリングやキッズけいたいを利用している」割合は58.8%と、昨年度の本校の肯定割合、そして市の割合より大きく下回っている。また、ルールや情報モラルについての項目についても、昨年度の本校、そして市の平均のどちらも下回った。

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は低下したものの、所持している家庭の使用方法に係る意識の差が大きいことが分かった。これらの使用方法について、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を学級懇談や個人懇談を利用して保護者に伝えることで意識の啓発を図るとともに、教育相談や授業を通して児童自身の意識の向上に努めたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	85.3	13.7	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.7	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	75.8	45.3	30.5	20.0	4.2	0.0
昨年度	81.2	83.1	46.1	37.1	14.6	2.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	74.7	41.1	33.7	14.7	10.5	0.0
昨年度	77.4	68.5	38.2	30.3	24.7	6.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	75.8	45.3	30.5	14.7	9.5	0.0
昨年度	81.1	82.0	46.1	36.0	16.9	1.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	73.7	25.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	82.0	16.9	1.1	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	90.5	6.3	2.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	85.4	10.1	3.4	1.1	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	67.4	21.1	9.5	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	61.8	29.2	6.7	2.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	63.2	49.5	13.7	16.8	20.0	0.0
昨年度	74.5	76.4	52.8	23.6	14.6	7.9	1.1

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	89.5	81.1	8.4	2.1	8.4	0.0
昨年度	93.9	96.6	86.5	10.1	3.4	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	92.6	82.1	10.5	3.2	4.2	0.0
昨年度	94.4	97.8	85.4	12.4	1.1	1.1	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	88.4	61.1	27.4	8.4	3.2	0.0
昨年度	88.5	87.6	47.2	40.4	10.1	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	95.8	80.0	15.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.8	89.9	7.9	1.1	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.9	90.5	7.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	97.8	95.5	2.2	1.1	1.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.9	84.2	13.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.4	98.9	94.4	4.5	1.1	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	83.2	57.9	25.3	8.4	8.4	0.0
昨年度	87.7	84.3	65.2	19.1	13.5	2.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	95.8	90.5	5.3	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.9	91.6	6.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	90.5	56.8	33.7	5.3	4.2	0.0
昨年度	85.2	94.4	77.5	16.9	4.5	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.9	88.4	10.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.9	86.3	12.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	96.8	76.8	20.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.6	80.9	15.7	2.2	0.0	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

(1)体力について

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は98.9%と高く、ほぼ全ての児童が運動することを大切だと思っていることが分かった。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」については4.8ポイント、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」については、3ポイント市の平均を下回った。教科体育の中で運動量をしっかりと確保して体力の向上を図るとともに、児童の運動に対する考えや経験を認め、自信をもって運動に取り組めるよう支援していきたい。

(2)けんこうや食事について

・多くの項目で昨年度と同様、もしくは市の平均と同程度であったが、「早寝、早起きを心掛けている」や、「家の人は食生活に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」が5ポイント前後市の平均を下回った。「好き嫌いをしないで食べる」は、市の平均よりも5.4ポイント上回った。「朝食や夕食を家の人と食べる」は、10.3ポイント下回った。児童自身よりも保護者の児童への働きかけに課題があり、おにぎりの日やお弁当の日、「何でも食べよう大作戦」などの食育行事や、給食だより等を通して保護者への啓発を行い、意識の向上を図れるようにしたい。

・すべての項目で、昨年度の本校、および市の平均程度となった。肯定割合が非常に高く、児童の安全への意識は高い。今後も、具体的な事例をもとにした指導を継続したい。