

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	73.3	73.3	24.4	2.2
昨年度	81.9	63.8	63.8	36.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	57.8	57.8	42.2	0.0
昨年度	68.3	69.6	69.6	30.4	0.0

② さんすう

本年度	68.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	70.2	53.6	53.6	46.4	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	95.3	91.3	91.3	8.7	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	85.8	73.9	73.9	24.6	1.4

⑤ ずこう

本年度	92.6	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	91.1	62.3	62.3	37.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	91.1	91.1	6.7	2.2
昨年度	90.9	85.5	85.5	13.0	1.4

⑦ どうとく

本年度	65.7	51.1	51.1	48.9	0.0
昨年度	68.8	58.0	58.0	40.6	1.4

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.6	88.4	88.4	11.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	85.7	88.4	88.4	11.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	2.2	4.4	15.6	37.8	22.2	6.7	2.2	0.0	2.2	6.7
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	15.9	17.4	14.5	26.1	17.4	2.9	2.9	1.4	1.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	8.9	11.1	17.8	40.0	8.9	2.2	4.4	0.0	2.2	4.4
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	23.2	21.7	15.9	23.2	5.8	4.3	2.9	1.4	1.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	73.3	73.3	24.4	2.2
昨年度	87.1	91.3	91.3	8.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	88.1	89.9	89.9	10.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	82.2	82.2	15.6	2.2
昨年度	89.2	88.4	88.4	11.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	94.1	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	82.8	79.7	79.7	20.3	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	66.7	66.7	31.1	2.2
昨年度	80.0	73.9	73.9	24.6	1.4

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	82.0	75.4	75.4	24.6	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	96.0	94.2	94.2	5.8	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度	77.7	68.1	68.1	31.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.4	64.4	64.4	28.9	6.7
昨年度	79.0	69.6	69.6	24.6	5.8

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	93.5	95.7	95.7	4.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	84.4	84.4	11.1	4.4
昨年度	95.7	97.1	97.1	1.4	1.4

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	82.9	82.6	82.6	17.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	48.9	48.9	51.1	0.0
昨年度	61.9	60.9	60.9	39.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	91.4	94.2	94.2	5.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童が73.3%で、市の肯定割合を5.7ポイント下回っている。昨年度1年生のときは63.8%で、市の肯定割合を18.1ポイントと大きく下回っていたので、勉強が好きになった児童が少し増えたということになる。教科別では、算数は市の肯定割合を12.0ポイント上回ったが、国語は9.6ポイント下回った。普段の学習状況からも、話すこと、聞くこと、書くことを苦手としている児童が多く見受けられる。道徳を好きと答えた児童の割合が、市の肯定割合を14.6ポイント下回ったことも、このことに関連していると思われる。他教科については肯定割合が80%を超え、よい結果を示した。また、「自分から進んで勉強している」と答えた児童は66.7%で、市の肯定割合を12ポイント下回っている。今後も、児童の興味関心を引き出し、学ぶことの楽しさや達成感を得られるよう指導を工夫していきたい。

・授業への取組において、「授業の始まりには席に着いている」と答えた児童が73.3%で市の肯定割合を12.5ポイント、「授業に必要な物はわすれずに持って来ている」は12.7ポイント、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」は11.6ポイント下回っているだけでなく、昨年度1年生のときの結果を下回っている傾向がある。勉強に対する気持ちや態度については、「勉強しているいろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」と答えた児童は、市の肯定割合とほぼ同等であるにもかかわらず、「自分から進んで勉強している」と答えた児童は66.7%で市の肯定割合を12.0ポイント下回っている。自発的に学習に取り組む態度を高めていけるよう、継続して指導していきたい。

・平日の学習時間は30分以上が71.1%で、市の肯定割合を7.4ポイント上回っており、休日の学習時間は57.7%で、12.2ポイント上回っている。本校の2年生の基準としている目標学習時間の30分間に達していると言える。引き続き保護者と連携し、宿題や自主学習の奨励を通して家庭学習の充実を一層図っていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.7	85.5	85.5	14.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.4	92.8	92.8	7.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	64.4	64.4	35.6	0.0
昨年度	82.6	72.5	72.5	27.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	90.6	78.3	78.3	21.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	62.2	62.2	35.6	2.2
昨年度	92.5	84.1	84.1	15.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	26.7	24.4	17.8	20.0	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	14.5	24.6	24.6	18.8	8.7	1.4	4.3	1.4	1.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	28.9	24.4	6.7	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0	2.2	4.4
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	33.3	17.4	15.9	8.7	11.6	5.8	4.3	0.0	2.9	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	8.9	8.9	6.7	24.4	20.0	0.0	11.1	6.7	11.1	2.2
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	15.9	7.2	8.7	24.6	20.3	8.7	7.2	1.4	5.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	6.7	6.7	4.4	15.6	24.4	13.3	4.4	6.7	15.6	2.2
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	8.7	7.2	7.2	33.3	17.4	1.4	11.6	5.8	7.2	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	13.3	6.7	44.4	20.0	6.7	6.7	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	4.3	20.3	50.7	20.3	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	4.4	4.4	2.2	28.9	35.6	20.0	2.2	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	1.4	5.8	4.3	27.5	40.6	18.8	1.4	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやまくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.1	76.8	76.8	23.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	85.8	79.7	79.7	20.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.0	89.9	89.9	10.1	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.9	94.2	94.2	5.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	98.4	95.7	95.7	4.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	71.1	71.1	26.7	2.2
昨年度	86.4	85.5	85.5	14.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	91.1	91.1	6.7	2.2
昨年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	98.7	94.2	94.2	4.3	1.4

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	91.2	87.0	87.0	13.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	98.4	98.6	98.6	1.4	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	96.5	94.2	94.2	5.8	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	91.1	91.1	6.7	2.2
昨年度	95.0	92.8	92.8	5.8	1.4

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.9	92.8	92.8	7.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	91.1	91.1	6.7	2.2
昨年度	93.8	89.9	89.9	8.7	1.4

③ ともだちとつしよにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	95.6	95.6	2.2	2.2
昨年度	97.7	94.2	94.2	5.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	94.2	95.7	95.7	4.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	95.6	95.6	2.2	2.2
昨年度	97.6	97.1	97.1	2.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	85.6	84.1	84.1	15.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度	69.4	59.4	59.4	39.1	1.4

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	84.3	79.7	79.7	20.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	44.4	44.4	53.3	2.2
昨年度	57.8	49.3	49.3	50.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	66.7	66.7	31.1	2.2
昨年度	69.8	65.2	65.2	34.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいはいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	77.8	77.8	17.8	4.4
昨年度	68.3	66.7	66.7	33.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」についての質問の肯定的割合は、家の人に対しては86.7%で市の肯定的割合を2.8ポイント下回り、先生や友達に対しては86.7%で2.9ポイント下回り、地域の知っている人に対しては64.4%で14.7ポイント市の肯定的割合を下回っていた。本校での取組「あいさつOK」に力を注ぎ、賞賛したり、励ましたりしながら、あいさつの大切さや気持ちよさを実感させ、進んであいさつができる児童を育てていきたい。

・「学校のきまりや約束を守っていますか。」の肯定的割合は62.2%で市の肯定的割合を28.5ポイント下回っている。「学校のきまりや約束を守ることが大切だと思う」の肯定割合は95.6%で、市よりも3.1ポイント下回っている。多くの児童の規範意識はあるが、実際には守れていない児童が多くいる。本校での「スーパーみはらっ子」の取り組みや認め励ます指導、道徳や学級活動を通して、引き続き、周りの人たちを思いやり、集団生活のルールを守ることの大切さを指導し、実践を促していきたい。

・「自分には良いところがあると思いますか。」の肯定的割合は82.2%で市の肯定的割合を3.0ポイント下回っている。いろいろな活動の中で、自分のよさを認め実感できるような指導や、自分の夢や目標をもてるような活動を工夫し、自分の目標に向かって、自信をもって生活していけるよう支援していきたい。

・読書について平日の10～20分くらいの児童は43.5%で市の平均を1.3ポイント上回っている。今後も学校図書館の利用を励行し、朝の読書やボランティアによる読み聞かせの時間を大切にしていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	77.8	0.0	4.4	17.8	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	66.7	8.7	1.4	18.8	4.3

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度		70.6	60.0	60.0	40.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		80.2	70.0	70.0	30.0	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		90.4	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	30.0	20.0	0.0	20.0	0.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	30.0	15.0	30.0	10.0	15.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	20.0	50.0	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	45.0	25.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	0.0	30.0	0.0	30.0	10.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	25.0	20.0	30.0	5.0	20.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	10.0	40.0	20.0	20.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	30.0	20.0	10.0	0.0	10.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	55.0	15.0	5.0	0.0	0.0	25.0	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	5.0	0.0	95.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は、77.8%と市の平均より9.7ポイント高い。持っていると答えた児童の内訳を見ると、スマートフォンの所持率が最も高く、17.8%と市の割合よりやや高かった。フィルタリングをしている割合は60%で、市の肯定割合よりも7.0ポイント下回っている。またスマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家庭で決めている児童は80%で、市の割合とほぼ同等である。一方、携帯電話やスマートフォンの平日の使用時間については、「ほとんどしない」と答えた児童が30%で市の平均を8.9ポイント上回ったが、「3時間以上使用する」と答えた児童も30%で市の平均を18.1ポイント、「夜の8時まで使用する」と答えた児童が50%で市の平均を24.5ポイント、「11時より遅い」と答えた児童が10%で市の平均を5.7ポイント上回っている。健康面に配慮した使用、フィルタリング機能の活用を引き続き家庭に働きかけるとともに、学校でも機会をとらえ、情報モラルについての指導を実施していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	76.0	72.5	72.5	27.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	82.9	85.5	85.5	14.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度	74.1	73.9	73.9	26.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	96.7	95.7	95.7	2.9	1.4

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	95.6	97.1	97.1	2.9	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	88.4	82.6	82.6	17.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	64.4	64.4	35.6	0.0
昨年度	68.6	68.1	68.1	30.4	1.4

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.9	88.4	88.4	11.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	86.2	87.0	87.0	13.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	97.3	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	91.1	91.1	4.4	4.4
昨年度	98.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	95.9	94.2	94.2	5.8	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	96.4	92.8	92.8	5.8	1.4

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.1	91.3	91.3	8.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	95.6	95.6	0.0	4.4
昨年度	98.1	98.6	98.6	0.0	1.4

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	88.9	88.9	6.7	4.4
昨年度	98.0	97.1	97.1	1.4	1.4

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	86.7	86.7	8.9	4.4
昨年度	97.7	95.7	95.7	2.9	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか。」の肯定的割合は、93.3%で市の肯定的割合を4.5ポイント下回った。また、「健康や体力に自信がありますか。」の肯定的割合は、82.2%で市の肯定的割合を1.5ポイント下回った。運動をすることの大切さを理解するとともに、健康や体力に自信をもつことができる児童が多い一方で、実際に体を動かす時間や機会をもてていない児童がいることが伺える。今後は、体育の時間や休み時間の外遊びを通して、運動することの楽しさを実感できるよう、できたことを認め励まし、支援していく必要がある。

・食事についての質問項目では、肯定割合が比較的高く、朝食や夕食をしっかりと食べて健康的な生活をしていることが分かる。しかし、「朝ごはん、夕ご飯を家の人と食べているか」の質問項目や、「食事のマナー」の質問項目では、肯定割合が低い。今後は、家族で食事をする大切さを伝えると共に、食事に関するマナーについても指導していく必要がある。

・「自分の周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか。」の肯定的割合は、86.7%で市の肯定的割合を11.2ポイント下回っている。安全に生活することの大切さは理解している様子が伺えるが、実際に普段の生活に生かすことができていない。今後は、学級活動や登下校指導を通して、安全な行動についてさらに理解を深め、毎日の安全な生活へとつなげられるよう、支援していく必要がある。

