

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	69.4	69.4	29.0	1.6
昨年度	81.4	82.0	82.0	14.8	3.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	71.7	77.0	77.0	23.0	0.0

② さんすう

本年度	69.9	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	71.5	68.9	68.9	31.1	0.0

③ しかつ

本年度	94.2	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	94.6	93.4	93.4	6.6	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	88.7	95.1	95.1	4.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.2	93.4	93.4	6.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.9	93.4	93.4	6.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	69.4	62.3	62.3	37.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	86.8	93.4	93.4	6.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	14.5	8.1	12.9	30.6	16.1	6.5	1.6	4.8	3.2	1.6
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	1.6	18.0	16.4	23.0	19.7	8.2	6.6	3.3	3.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	25.8	16.1	11.3	25.8	12.9	3.2	1.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	9.8	19.7	11.5	18.0	24.6	4.9	3.3	1.6	6.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	88.4	98.4	98.4	1.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	90.3	90.3	6.5	3.2
昨年度	87.4	91.8	91.8	8.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.5	96.7	96.7	1.6	1.6

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	88.7	88.7	9.7	1.6
昨年度	94.0	95.1	95.1	4.9	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	84.2	88.5	88.5	11.5	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	80.5	86.9	86.9	13.1	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	81.9	93.4	93.4	6.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.1	98.4	98.4	0.0	1.6

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	72.6	72.6	27.4	0.0
昨年度	83.7	85.2	85.2	14.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	74.2	74.2	22.6	3.2
昨年度	78.7	86.9	86.9	13.1	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	87.1	87.1	9.7	3.2
昨年度	94.3	96.7	96.7	3.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	91.9	91.9	6.5	1.6
昨年度	95.6	95.1	95.1	4.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	83.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	85.6	82.0	82.0	18.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	63.8	70.5	70.5	29.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.3	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対して「好き」と答えた児童の割合は69.4%で、市の肯定的回答割合を12.3ポイント下回っている。教科別に見ると、国語、音楽、道徳では「好き」と答えた児童の割合が市の肯定的回答割合を大きく下回る結果となった。しかしながら、「勉強をしておもしろいと思うことがありますか」の質問に対しては、市の肯定的回答割合を4.6ポイント上回った。今後も、授業の中で、勉強が面白いと思えるような活動の工夫や学ぶ楽しさ、喜びを実感できるような声掛けや称賛を継続していきたい。

・授業への取り組みにおいて、「授業の始まりに席についていますか」の質問には、90.3%と市の肯定的回答割合を3.7ポイント上回った。基本的学習態度が少しずつ身に付いてきていると考えられる。学級や学校全体での指導や、「スーパーみはらっ子」の取組を行ってきた成果だと考えられる。しかし、「先生や友達の話最後まで聞く」や、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加する」の質問では、市の肯定的回答割合を下回っているため、引き続き、学習ルールや望ましい態度についての支援や声掛けを行っていきたい。

・家庭学習の時間については、平日に30分以上学習すると答えた児童の割合は、62.8%で、市の平均とほぼ変わらず、1.0ポイント下回った。今後も、2年生の学習時間の目安である30分間の学習時間を効果的に取り組めるよう、宿題だけでなく、自主学習への取り組みも奨励し、3年生に向けて家庭学習の習慣をしっかりと定着させていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	90.8	96.7	96.7	3.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.7	95.1	95.1	4.9	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	84.2	88.5	88.5	11.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	90.2	96.7	96.7	3.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	92.3	91.8	91.8	8.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	27.4	22.6	12.9	21.0	8.1	1.6	4.8	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	11.5	23.0	8.2	36.1	11.5	4.9	3.3	1.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	45.2	16.1	11.3	11.3	6.5	6.5	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	14.8	14.8	24.6	26.2	11.5	6.6	0.0	0.0	1.6	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	12.9	16.1	12.9	12.9	21.0	6.5	9.7	1.6	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	11.5	3.3	9.8	19.7	21.3	9.8	11.5	3.3	9.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	16.1	11.3	6.5	19.4	19.4	11.3	6.5	1.6	6.5	1.6
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	4.9	3.3	4.9	19.7	19.7	11.5	8.2	8.2	19.7	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	1.6	12.9	12.9	6.5	22.6	19.4	6.5	6.5	1.6	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	14.8	13.1	13.1	11.5	8.2	18.0	0.0	9.8	1.6	8.2	1.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	4.8	6.5	11.3	16.1	14.5	19.4	11.3	4.8	3.2	6.5	1.6
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	9.8	6.6	9.8	9.8	13.1	19.7	3.3	11.5	4.9	11.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	19.4	14.5	40.3	17.7	3.2	1.6	0.0	0.0	3.2
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	4.9	13.1	52.5	24.6	1.6	3.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	4.8	9.7	8.1	25.8	33.9	12.9	1.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	1.6	8.2	11.5	26.2	31.1	19.7	0.0	0.0	1.6	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	86.7	95.1	95.1	4.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	84.1	90.2	90.2	9.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	89.3	95.1	95.1	4.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.8	98.4	98.4	1.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	82.3	82.3	16.1	1.6
昨年度	86.5	95.1	95.1	3.3	1.6

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.1	98.4	98.4	1.6	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.7	98.4	98.4	1.6	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	92.3	96.7	96.7	3.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.4	96.7	96.7	3.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.9	98.4	98.4	1.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	91.9	91.9	6.5	1.6
昨年度	94.5	95.1	95.1	4.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	86.3	83.6	83.6	16.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	46.8	46.8	53.2	0.0
昨年度	71.8	86.9	86.9	13.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	85.5	90.2	90.2	9.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.8	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	60.0	62.3	62.3	37.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	61.3	61.3	37.1	1.6
昨年度	69.7	78.7	78.7	21.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.6	64.5	64.5	33.9	1.6
昨年度	58.3	49.2	49.2	50.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」の肯定的回答割合は、家の人に対しては88.7%、先生や友達に対しては93.5%、地域や知っている人に対しては87.1%であった。家の人に対しては市の平均を若干下回ったが、先生や友達、地域や知っている人への項目では、市の肯定的回答割合を上回った。本校の学校全体で取り組んでいる「スーパーみはらっ子」の取り組みの成果だと考えられる。今後も、引き続きあいさつの大切さを伝えながら、声かけや称賛を行い、進んであいさつができる児童の育成を図っていきたい。

・「ふだん、1日にどのくらい本をよんでいますか」について、平日では「ほとんど読まない」が27.4%と一番多く、「20分以上読む」と回答した割合は48.4%で、市の割合と比べると、12.4ポイント下回った。しかし、2時間以上読む児童もいるため、個人差が大きいと分かった。本校の図書室では、図書委員会を中心に様々なイベントを行っており、児童は積極的に図書室を利用している。今後は多くの児童に、多くの本に興味をもってもらい読書に励む児童を称賛し、児童の読書量を増やしていきたい。

・「将来の夢や目標をもっていますか」「自分には良いところがあると思いますか」の肯定的回答割合は、どちらも市の平均をやや下回っている。いろいろな活動の中で、「自分のよさ」に目を向けられるよう、具体的にほめ、実感できるような指導や、自分の夢や目標をもてるような活動を工夫し、自分の目標に向かって自信をもって生活していけるよう支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	67.7	6.5	4.8	21.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	68.9	11.5	4.9	14.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.5	45.0	45.0	55.0	0.0
昨年度		74.2	68.4	68.4	31.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		79.8	78.9	78.9	21.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		87.2	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	30.0	25.0	20.0	15.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	36.8	36.8	10.5	10.5	0.0	5.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	42.1	21.1	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は、67.7%と市の平均より1.7ポイント低い。持っていると答えた児童の内訳をみると、スマートフォンの所持率が21.0%と高かった。その中で、フィルタリングをしている割合は45.0%で市の平均を26.5ポイント下回っている。また、名前や写真、メールアドレス等を、誰でも見られるサイトに載せないようにしている割合は、80.0%で市の平均を9.4ポイント下回っている。安全面や健康面に配慮した使用ができていない家庭はあるが、危険に対する安全対策や、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを決めることの大切さ、フィルタリング機能の活用を引き続き家庭に働きかけるとともに、学校でも機会をとらえ、情報モラルについての指導を実施していく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	76.9	72.1	72.1	27.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	81.7	96.7	96.7	3.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	74.2	74.2	24.2	1.6
昨年度	74.7	78.7	78.7	21.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.4	98.4	1.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	95.6	98.4	98.4	1.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	79.0	79.0	19.4	1.6
昨年度	89.6	93.4	93.4	4.9	1.6

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	70.1	77.0	77.0	23.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.3	95.1	95.1	3.3	1.6

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	92.5	96.7	96.7	3.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	86.0	86.9	86.9	13.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.9	98.4	98.4	1.6	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.9	98.4	98.4	1.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.4	98.4	98.4	1.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか」の肯定的回答割合は、100%であった。しかし、「休み時間や放課後に自分から進んで運動をするようにしている」と答えた児童は、71.0%で6.4ポイント、また、「健康や体力に自信がありますか」の肯定的回答割合は、80.6%で1.0ポイント市の平均を下回った。運動をすることの大切さはよく理解しているが、健康や体力を意識して、実際に体を動かす時間や機会をもてていない児童がいることがうかがえる。今後は、体育の授業や休み時間の外遊びを通して、運動することの楽しさを実感できるよう、できたことを認め励まし、支援していく必要がある。

・食事についての質問項目では、肯定的回答割合が高く、朝ごはんや夕ご飯をしっかり食べて健康的な生活をしていることが分かる。一方で、「好き嫌いをしないで食べていますか(嫌いなものでも一口は食べている)」についての肯定的回答割合は、79.0%で、市の平均を9.3ポイント下回っていた。引き続き、給食での食育指導を行い、健康な身体作りのための食の大切さを伝えていく必要がある。

・安全についての質問項目では、いずれも90%以上と高い割合であったが、「交通ルールを守っている」「自分や周りの安全に気を付けるようにしている」は市の平均を下回っていた。安全に生活することの大切さを理解している様子はうかがえるが、学級活動や登下校指導を通して、安全な歩き方や行動についてさらに理解を深め、毎日の安全な登下校へとつなげられるように、支援していく必要がある。

