

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	72.1	24.6	47.5	18.0	9.8	0.0
昨年度	77.8	82.0	29.5	52.5	9.8	8.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	88.5	41.0	47.5	11.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	88.5	37.7	50.8	6.6	4.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	83.6	36.1	47.5	14.8	1.6	0.0
昨年度	71.9	73.8	23.0	50.8	19.7	6.6	0.0

② 社会

本年度	62.4	44.3	24.6	19.7	34.4	21.3	0.0
昨年度	62.4	60.7	26.2	34.4	29.5	9.8	0.0

③ 算数

本年度	76.6	70.5	42.6	27.9	19.7	9.8	0.0
昨年度	77.0	77.0	44.3	32.8	14.8	6.6	1.6

④ 理科

本年度	90.5	91.8	68.9	23.0	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	90.2	72.1	18.0	3.3	4.9	1.6

⑤ 音楽

本年度	86.1	70.5	45.9	24.6	18.0	11.5	0.0
昨年度	83.4	82.0	54.1	27.9	11.5	6.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	95.1	83.6	11.5	1.6	3.3	0.0
昨年度	91.6	93.4	68.9	24.6	3.3	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	93.4	83.6	9.8	3.3	3.3	0.0
昨年度	90.3	91.8	78.7	13.1	4.9	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	75.4	41.0	34.4	19.7	4.9	0.0
昨年度	75.8	72.1	39.3	32.8	21.3	6.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	98.4	85.2	13.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	88.6	88.5	55.7	32.8	8.2	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	78.7	47.5	31.1	16.4	4.9	0.0
昨年度	83.2	85.2	45.9	39.3	6.6	8.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	93.4	73.8	19.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	85.7	91.8	67.2	24.6	4.9	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	91.8	73.8	18.0	6.6	1.6	0.0
昨年度	96.6	98.4	75.4	23.0	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	93.4	80.3	13.1	6.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	91.8	80.3	11.5	8.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	91.8	78.7	13.1	8.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	85.2	52.5	32.8	11.5	3.3	0.0
昨年度	87.4	91.8	59.0	32.8	8.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	72.1	34.4	37.7	13.1	14.8	0.0
昨年度	73.5	80.3	37.7	42.6	16.4	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	78.7	36.1	42.6	13.1	8.2	0.0
昨年度	78.7	82.0	44.3	37.7	13.1	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	90.2	73.8	16.4	8.2	1.6	0.0
昨年度	90.8	93.4	68.9	24.6	3.3	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	86.9	65.6	21.3	11.5	1.6	0.0
昨年度	90.0	88.5	63.9	24.6	8.2	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	72.1	45.9	26.2	13.1	14.8	0.0
昨年度	83.3	80.3	50.8	29.5	13.1	6.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	82.0	72.1	9.8	14.8	3.3	0.0
昨年度	86.8	91.8	59.0	32.8	8.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	93.4	77.0	16.4	1.6	3.3	1.6
昨年度	94.4	93.4	85.2	8.2	4.9	1.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	4.9	13.1	4.9	37.7	24.6	8.2	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	4.9	11.5	8.2	19.7	16.4	19.7	6.6	11.5	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	13.1	9.8	16.4	32.8	16.4	4.9	1.6	1.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	14.8	11.5	8.2	26.2	16.4	9.8	6.6	3.3	3.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	90.2	60.7	29.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	85.2	39.3	45.9	11.5	3.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	93.4	49.2	44.3	6.6	0.0	0.0
昨年度	89.6	93.4	63.9	29.5	6.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	88.5	65.6	23.0	11.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	86.9	44.3	42.6	9.8	3.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	78.7	41.0	37.7	18.0	3.3	0.0
昨年度	81.2	86.9	47.5	39.3	6.6	6.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	65.6	36.1	29.5	26.2	8.2	0.0
昨年度	70.9	73.8	36.1	37.7	19.7	6.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	82.0	32.8	49.2	16.4	1.6	0.0
昨年度	77.6	78.7	41.0	37.7	11.5	9.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	93.4	55.7	37.7	6.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	91.8	47.5	44.3	6.6	1.6	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	86.9	39.3	47.5	9.8	3.3	0.0
昨年度	81.8	83.6	34.4	49.2	13.1	3.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	86.9	60.7	26.2	9.8	3.3	0.0
昨年度	82.7	83.6	47.5	36.1	13.1	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	93.4	83.6	9.8	3.3	3.3	0.0
昨年度	91.8	93.4	77.0	16.4	4.9	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	95.1	86.9	8.2	3.3	1.6	0.0
昨年度	94.5	95.1	82.0	13.1	1.6	3.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	96.7	91.8	4.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.4	86.9	6.6	4.9	1.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	73.8	36.1	37.7	18.0	8.2	0.0
昨年度	77.6	78.7	27.9	50.8	14.8	6.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	62.3	29.5	32.8	31.1	6.6	0.0
昨年度	68.0	62.3	23.0	39.3	24.6	13.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	72.1	41.0	31.1	21.3	6.6	0.0
昨年度	74.4	73.8	26.2	47.5	16.4	9.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	62.3	31.1	31.1	24.6	13.1	0.0
昨年度	69.8	73.8	37.7	36.1	14.8	11.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	70.5	49.2	21.3	19.7	9.8	0.0
昨年度	75.9	80.3	36.1	44.3	11.5	8.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	83.6	60.7	23.0	8.2	8.2	0.0
昨年度	77.2	86.9	65.6	21.3	9.8	3.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	75.4	50.8	24.6	18.0	6.6	0.0
昨年度	72.9	75.4	47.5	27.9	18.0	6.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	67.2	37.7	29.5	19.7	13.1	0.0
昨年度	69.2	67.2	36.1	31.1	24.6	8.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	82.0	65.6	16.4	14.8	3.3	0.0
昨年度	90.6	85.2	68.9	16.4	11.5	1.6	1.6

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	88.5	63.9	24.6	9.8	1.6	0.0
昨年度	88.5	77.0	50.8	26.2	13.1	9.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	59.0	16.4	42.6	23.0	18.0	0.0
昨年度	58.4	63.9	21.3	42.6	21.3	13.1	1.6

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	70.5	36.1	34.4	14.8	14.8	0.0
昨年度	67.1	65.6	34.4	31.1	26.2	6.6	1.6

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	75.4	42.6	32.8	19.7	4.9	0.0
昨年度	77.5	75.4	39.3	36.1	16.4	6.6	1.6

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	88.5	55.7	32.8	8.2	3.3	0.0
昨年度	85.1	91.8	73.8	18.0	1.6	4.9	1.6

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	85.2	62.3	23.0	9.8	4.9	0.0
昨年度	89.0	85.2	57.4	27.9	6.6	8.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	78.7	34.4	44.3	14.8	6.6	0.0
昨年度	70.5	73.8	21.3	52.5	18.0	8.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	80.3	47.5	32.8	13.1	6.6	0.0
昨年度	73.6	77.0	37.7	39.3	18.0	3.3	1.6

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	82.0	63.9	18.0	13.1	4.9	0.0
昨年度	86.2	90.2	65.6	24.6	1.6	6.6	1.6

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	70.5	34.4	36.1	19.7	9.8	0.0
昨年度	72.5	77.0	42.6	34.4	9.8	11.5	1.6

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	78.7	52.5	26.2	14.8	6.6	0.0
昨年度	73.6	82.0	42.6	39.3	13.1	4.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	85.2	65.6	19.7	13.1	1.6	0.0
昨年度	86.3	85.2	57.4	27.9	9.8	3.3	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・国語の授業が好きかを問う項目の肯定割合は83.6%であり、これは宇都宮市の肯定割合を11.2ポイント上回った。国語は全ての学習における読み・書きの基本となる教科である。今後も、友達との読み合いの活動や、テーマに沿って調べたことをグループで発表する活動などを行い、協働的な学びの読み・書きの楽しさを味わうことができる授業を展開していきたい。

・社会の授業が好きかを問う項目の肯定割合は44.3%であり、これは宇都宮市の平均を18.1ポイント下回った。一方で他の質問項目である、「世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうをあつめることがある。」の肯定割合は9ポイント、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の肯定割合は5.9ポイント、それぞれ宇都宮市の平均を上回っている。このことから、児童は社会的事象についての関心が高いことが分かる。今後は、社会科の授業内容と身の回りの社会的事象と結びつながら、一方的な知識の伝達にとどまらず調べ学習なども取り入れた授業を展開していきたい。

・平日の授業以外の学習時間について、1番多いのは「30分くらい」の37.7%で、次に多いのは「1時間くらい」の24.6%であった。この傾向は宇都宮市の平均と同様であるが、3番目に多い回答は「10分くらい」の13.1%であった。このことから、平日に家庭学習に取り組む時間の2極化が見られる。他方で、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の肯定割合は88.5%と高い割合をしめしていることから、今後は課せられた課題以外にも自主的に学習に取り組むことができるよう、自主学習の進め方についても指導していきたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定割合は83.6%で、宇都宮市の肯定割合を8.3ポイント上回った。加えて、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の肯定割合も宇都宮市の平均を1.8ポイント上回っていることから、パソコンの操作に慣れてきたことが分かる。一方で、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の肯定割合が6.1ポイント、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の肯定割合が5.7ポイント、それぞれ宇都宮市の平均を下回っているため、授業を通して、本やインターネットで情報を集める調べ学習を積極的に取り入れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	93.4	77.0	16.4	6.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	98.4	68.9	29.5	1.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	90.2	72.1	18.0	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	98.4	63.9	34.4	1.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	88.5	65.6	23.0	4.9	6.6	0.0
昨年度	83.3	88.5	52.5	36.1	11.5	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	90.2	57.4	32.8	8.2	1.6	0.0
昨年度	87.0	90.2	45.9	44.3	1.6	8.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	86.9	44.3	42.6	9.8	1.6	1.6
昨年度	92.4	90.2	39.3	50.8	6.6	3.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	98.4	70.5	27.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.7	60.7	36.1	1.6	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	24.6	29.5	18.0	16.4	8.2	1.6	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	36.1	16.4	16.4	18.0	8.2	1.6	3.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	42.6	13.1	21.3	9.8	4.9	1.6	1.6	3.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	31.1	16.4	14.8	21.3	6.6	1.6	1.6	1.6	4.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	3.3	8.2	8.2	14.8	19.7	18.0	9.8	4.9	11.5	1.6
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	11.5	8.2	6.6	14.8	16.4	8.2	13.1	8.2	13.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	6.6	3.3	4.9	13.1	24.6	6.6	14.8	9.8	14.8	1.6
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	11.5	8.2	3.3	3.3	16.4	18.0	11.5	1.6	26.2	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	1.6	18.0	55.7	23.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	14.8	6.6	47.5	21.3	4.9	0.0	0.0	0.0	4.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	1.6	1.6	13.1	24.6	41.0	8.2	4.9	3.3	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.3	4.9	8.2	24.6	44.3	13.1	1.6	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	93.4	82.0	11.5	3.3	3.3	0.0
昨年度	90.2	93.4	77.0	16.4	3.3	3.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	90.2	60.7	29.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	86.0	91.8	67.2	24.6	3.3	4.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	90.2	57.4	32.8	6.6	3.3	0.0
昨年度	84.9	86.9	52.5	34.4	9.8	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	85.2	57.4	27.9	13.1	0.0	1.6
昨年度	87.9	90.2	57.4	32.8	9.8	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	91.8	65.6	26.2	4.9	1.6	1.6
昨年度	90.7	86.9	50.8	36.1	8.2	4.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.7	90.2	6.6	1.6	0.0	1.6
昨年度	97.5	98.4	88.5	9.8	0.0	0.0	1.6

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	96.7	88.5	8.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.1	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	86.9	49.2	37.7	9.8	3.3	0.0
昨年度	86.5	91.8	59.0	32.8	8.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	98.4	91.8	6.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	93.4	90.2	3.3	4.9	1.6	0.0
昨年度	97.3	98.4	95.1	3.3	0.0	1.6	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	93.4	59.0	34.4	3.3	3.3	0.0
昨年度	92.4	93.4	55.7	37.7	1.6	4.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	90.2	55.7	34.4	6.6	3.3	0.0
昨年度	90.2	93.4	62.3	31.1	4.9	1.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.4	93.4	4.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	95.1	73.8	21.3	3.3	1.6	0.0
昨年度	95.3	95.1	68.9	26.2	4.9	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	95.1	73.8	21.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	91.8	70.5	21.3	6.6	1.6	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	41.0	26.2	14.8	16.4	42.6	0.0
昨年度	55.1	62.3	39.3	23.0	18.0	19.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	73.8	47.5	26.2	16.4	9.8	0.0
昨年度	74.0	80.3	36.1	44.3	6.6	13.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	83.6	59.0	24.6	13.1	3.3	0.0
昨年度	84.5	83.6	59.0	24.6	13.1	3.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	91.8	63.9	27.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.7	67.2	29.5	3.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	88.5	65.6	23.0	8.2	3.3	0.0
昨年度	87.3	82.0	63.9	18.0	8.2	9.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	91.8	78.7	13.1	6.6	1.6	0.0
昨年度	92.5	85.2	73.8	11.5	11.5	3.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.4	91.8	6.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.4	86.9	11.5	0.0	0.0	1.6

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.1	90.2	4.9	1.6	3.3	0.0
昨年度	96.6	96.7	88.5	8.2	0.0	1.6	1.6

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	95.1	82.0	13.1	3.3	1.6	0.0
昨年度	93.6	90.2	82.0	8.2	6.6	1.6	1.6

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	77.0	57.4	19.7	11.5	11.5	0.0
昨年度	80.5	80.3	55.7	24.6	8.2	8.2	3.3

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.7	91.8	4.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.1	96.7	90.2	6.6	0.0	1.6	1.6

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	88.5	68.9	19.7	6.6	4.9	0.0
昨年度	88.5	83.6	68.9	14.8	9.8	4.9	1.6

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	96.7	75.4	21.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.8	73.8	18.0	4.9	1.6	1.6

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	95.1	78.7	16.4	1.6	3.3	0.0
昨年度	94.8	91.8	70.5	21.3	3.3	3.3	1.6

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	95.1	68.9	26.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.8	73.8	18.0	4.9	1.6	1.6

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	55.7	31.1	24.6	24.6	19.7	0.0
昨年度	63.1	60.7	41.0	19.7	19.7	18.0	1.6

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	78.7	41.0	37.7	21.3	0.0	0.0
昨年度	78.4	75.4	44.3	31.1	16.4	6.6	1.6

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	60.7	39.3	21.3	23.0	16.4	0.0
昨年度	64.4	65.6	29.5	36.1	14.8	18.0	1.6

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	69.8	68.9	44.3	24.6	21.3	9.8	0.0
昨年度	71.2	68.9	37.7	31.1	21.3	8.2	1.6

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	59.0	36.1	23.0	23.0	18.0	0.0
昨年度	64.0	67.2	36.1	31.1	18.0	13.1	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「将来の夢や目標を持っている。」が4.1ポイント、「自分にはよいところがあると思う。」が3.4ポイント、「自分で決めたことは最後まで努力している。」が4.6ポイント、「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる。」が2.5ポイント、それぞれ宇都宮市の肯定割合を上回っている。このことから、本校児童は自己を肯定的に受け入れ、目標に向かって粘り強く取り組み、与えられた仕事に責任をもって取り組もうとしていることが分かる。「家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の肯定割合が96.7%、「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の肯定割合が95.1%であることから、今後も児童を認め、励ます指導によって、児童の自尊感情を高める指導に努めていきたい。

・「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は88.5%で、宇都宮市の肯定割合を4.4ポイント上回っている。今後もあいさつを励行し、誰にでも進んで気持ちのよいあいさつができる児童の育成を目指していきたい。

・休日のテレビやタブレット、パソコン、ゲーム機の使用について1番多い回答は「1時間くらい」の24.6%であった。宇都宮市では「3時間以上」と回答した割合が最も多く、本校児童は休日のテレビやタブレット、パソコン、ゲーム機の使用頻度が少ないことが分かる。一方で、平日のそれらの使用時間について、1番多い回答は、「1時間くらい」の19.7%であるものの、1時間30分以上の合計は44.2%で、宇都宮市の平均を5.3ポイント上回っていることから、本校児童は、平日のテレビやタブレット、パソコン、ゲーム機の使用頻度が高いことが分かる。今後は、学級活動や道徳の授業を通して、デジタル機器との付き合い方について継続して指導していきたい。

・「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合は98.4%で宇都宮市の平均を4.0ポイント上回っている。一方で、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は86.9%で宇都宮市の平均を5.5ポイント下回っている。加えて、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」の肯定割合も宇都宮市の平均を3.6ポイント下回っていることから、学校のきまりやマナーについても、その意義や必要性を継続して指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	63.9	9.8	4.9	16.4	4.9
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	70.5	4.9	3.3	19.7	1.6

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	47.4	47.4	47.4	5.3
昨年度		68.3	52.9	52.9	47.1	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	78.9	78.9	10.5	10.5
昨年度		77.6	76.5	76.5	23.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	78.9	78.9	10.5	10.5
昨年度		85.7	82.4	82.4	17.6	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	15.8	21.1	21.1	15.8	10.5	5.3	10.5
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	11.8	17.6	23.5	23.5	11.8	11.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	42.1	15.8	10.5	15.8	0.0	0.0	15.8
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	35.3	5.9	29.4	17.6	0.0	5.9	5.9

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	21.1	10.5	10.5	21.1	10.5	15.8	10.5
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	42.1	15.8	15.8	5.3	5.3	5.3	10.5
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	21.1	26.3	5.3	10.5	0.0	26.3	10.5
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.3	0.0	0.0	84.2	10.5
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童のスマートフォン、携帯電話の所持率は31.1%で、宇都宮市の平均を下回った。一方で、スマートフォンや携帯電話を所持している児童による回答では、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合が21.1ポイント、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」の肯定割合が9.4ポイント、それぞれ宇都宮市の平均を下回っている。引き続き、ノースマホ・ノーゲームデーなどの取り組みや、道徳の授業を中心にスマートフォンや携帯電話を利用する際のルールとマナーについて指導するとともに、家庭でのスマートフォン、携帯電話の利用について、保護者と連携を図りながら指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.7	88.5	8.2	1.6	0.0	1.6

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	73.8	49.2	24.6	23.0	3.3	0.0
昨年度	78.6	75.4	45.9	29.5	16.4	6.6	1.6

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	86.9	68.9	18.0	8.2	4.9	0.0
昨年度	81.6	83.6	55.7	27.9	9.8	4.9	1.6

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	83.6	52.5	31.1	13.1	3.3	0.0
昨年度	80.6	77.0	49.2	27.9	13.1	8.2	1.6

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	78.7	19.7	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	67.2	26.2	3.3	0.0	3.3

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.6	8.2	6.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	88.5	3.3	4.9	0.0	3.3

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	45.9	31.1	13.1	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	50.8	31.1	9.8	6.6	1.6

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	70.5	60.7	9.8	16.4	13.1	0.0
昨年度	75.2	78.7	60.7	18.0	6.6	13.1	1.6

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	91.8	80.3	11.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	90.2	83.6	6.6	3.3	4.9	1.6

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	90.2	83.6	6.6	6.6	3.3	0.0
昨年度	92.4	93.4	86.9	6.6	3.3	1.6	1.6

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	88.5	67.2	21.3	11.5	0.0	0.0
昨年度	87.7	93.4	65.6	27.9	3.3	1.6	1.6

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.7	83.6	13.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.7	91.8	4.9	0.0	1.6	1.6

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	91.8	83.6	8.2	6.6	1.6	0.0
昨年度	96.7	96.7	85.2	11.5	0.0	1.6	1.6

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.4	80.3	18.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.1	86.9	8.2	3.3	0.0	1.6

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	96.7	70.5	26.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	86.9	65.6	21.3	11.5	1.6	0.0
昨年度	89.5	86.9	75.4	11.5	9.8	1.6	1.6

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	93.4	85.2	8.2	3.3	3.3	0.0
昨年度	96.5	96.7	86.9	9.8	1.6	0.0	1.6

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	95.1	90.2	4.9	1.6	3.3	0.0
昨年度	96.4	98.4	96.7	1.6	0.0	0.0	1.6

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	88.5	52.5	36.1	4.9	6.6	0.0
昨年度	88.0	91.8	72.1	19.7	3.3	3.3	1.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.7	83.6	13.1	0.0	1.6	1.6
昨年度	97.8	96.7	93.4	3.3	1.6	0.0	1.6

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	96.7	85.2	11.5	1.6	0.0	1.6
昨年度	96.9	98.4	83.6	14.8	0.0	0.0	1.6

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	96.7	80.3	16.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	91.8	73.8	18.0	6.6	0.0	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童の体力面について、「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は98.4%と高く、「けんこうや体力に自信があると思う。」の肯定割合も宇都宮市の平均を6ポイント上回った。一方で、「休み時間や放か後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は73.8%で宇都宮市の平均を4.4ポイント下回った。このことから、今後は体育や学級活動などで休み時間や休日にできる運動遊びや、少人数でもできる外遊びなどを紹介し、児童が積極的に体を動かせるようにしていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の質問に対し、「食べないことが多い」「食べていない」と回答した児童の合計は8.2%で宇都宮市の平均を3ポイント上回っている。また、「すききらいをしないで食べていますか。」の質問に対し、「どちらかといえば食べていない」「食べていない」と回答した児童の合計は22.9%で宇都宮市の平均を8.2ポイント上回っている。このことから、今後は養護教諭や学校栄養士と連携し、朝食を摂ることの重要性や栄養のバランスよく食べることの大切さを指導していきたい。

・本校児童の安全面について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の肯定割合は、全て96.7%であり、どれも高い値をしめしている。今後も、交通安全教室や避難訓練などの学校行事を中心に、学級活動などとも関連させて安全教育を進めていきたい。