

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	85.8	80.8	40.4	40.4	14.1	5.1	0.0
昨年度	85.0	68.9	22.2	46.7	24.4	6.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	93.9	43.4	50.5	5.1	0.0	1.0
昨年度	93.0	77.8	32.2	45.6	21.1	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	79.1	73.7	29.3	44.4	20.2	6.1	0.0
昨年度	78.7	70.0	24.4	45.6	20.0	10.0	0.0

② 社会

本年度	76.0	71.7	32.3	39.4	23.2	5.1	0.0
昨年度	74.6	74.4	34.4	40.0	20.0	5.6	0.0

③ 算数

本年度	83.0	76.8	54.5	22.2	15.2	8.1	0.0
昨年度	83.6	71.1	47.8	23.3	20.0	7.8	1.1

④ 理科

本年度	91.5	94.9	70.7	24.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	94.4	65.6	28.9	3.3	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	84.8	57.6	27.3	11.1	4.0	0.0
昨年度	83.6	71.1	38.9	32.2	23.3	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	86.9	64.6	22.2	8.1	5.1	0.0
昨年度	90.6	87.8	62.2	25.6	8.9	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	92.9	70.7	22.2	5.1	2.0	0.0
昨年度	91.7	91.1	68.9	22.2	4.4	4.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	79.8	47.5	32.3	15.2	5.1	0.0
昨年度	79.2	68.9	25.6	43.3	23.3	7.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	88.9	69.7	19.2	6.1	5.1	0.0
昨年度	88.7	84.4	58.9	25.6	11.1	4.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	82.8	50.5	32.3	13.1	4.0	0.0
昨年度	84.3	83.3	35.6	47.8	8.9	7.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	82.8	47.5	35.4	13.1	4.0	0.0
昨年度	85.8	77.8	43.3	34.4	14.4	7.8	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	87.9	68.7	19.2	6.1	6.1	0.0
昨年度	90.1	85.6	64.4	21.1	5.6	8.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.0	76.8	19.2	1.0	1.0	2.0
昨年度	96.5	88.9	57.8	31.1	8.9	1.1	1.1

② 社会

本年度	96.0	94.9	71.7	23.2	2.0	2.0	1.0
昨年度	95.7	97.8	72.2	25.6	1.1	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.5	94.9	91.9	3.0	3.0	1.0	1.0
昨年度	97.6	97.8	85.6	12.2	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.6	81.8	48.5	33.3	15.2	3.0	0.0
昨年度	87.5	90.0	41.1	48.9	8.9	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	73.7	45.5	28.3	18.2	7.1	1.0
昨年度	78.6	76.7	34.4	42.2	17.8	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	73.7	40.4	33.3	18.2	7.1	1.0
昨年度	78.2	67.8	27.8	40.0	23.3	8.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	86.9	61.6	25.3	5.1	6.1	2.0
昨年度	91.1	95.6	70.0	25.6	2.2	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	84.8	59.6	25.3	9.1	4.0	2.0
昨年度	90.3	92.2	56.7	35.6	5.6	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	82.8	60.6	22.2	10.1	6.1	1.0
昨年度	85.0	87.8	55.6	32.2	8.9	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	85.9	59.6	26.3	12.1	1.0	1.0
昨年度	86.7	85.6	53.3	32.2	13.3	1.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	88.9	73.7	15.2	9.1	1.0	1.0
昨年度	92.1	85.6	57.8	27.8	8.9	5.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	91.9	83.8	8.1	4.0	3.0	1.0
昨年度	96.1	93.3	84.4	8.9	3.3	3.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	11.1	5.1	14.1	24.2	23.2	10.1	7.1	2.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	8.9	14.4	13.3	26.7	18.9	10.0	4.4	1.1	1.1	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	18.2	14.1	12.1	18.2	13.1	11.1	5.1	2.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	14.4	14.4	8.9	24.4	26.7	7.8	2.2	0.0	1.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	87.9	36.4	51.5	8.1	4.0	0.0
昨年度	91.9	88.9	32.2	56.7	10.0	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	90.9	51.5	39.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	88.8	86.7	31.1	55.6	12.2	1.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	98.0	71.7	26.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	84.4	41.1	43.3	12.2	3.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	91.9	61.6	30.3	7.1	1.0	0.0
昨年度	92.6	91.1	45.6	45.6	8.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	83.8	52.5	31.3	12.1	4.0	0.0
昨年度	81.8	78.9	28.9	50.0	14.4	6.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	75.8	41.4	34.3	18.2	5.1	1.0
昨年度	70.9	57.8	18.9	38.9	33.3	8.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	81.8	35.4	46.5	16.2	2.0	0.0
昨年度	80.5	78.9	22.2	56.7	18.9	2.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	91.9	59.6	32.3	7.1	1.0	0.0
昨年度	90.3	83.3	36.7	46.7	12.2	4.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	89.9	46.5	43.4	8.1	2.0	0.0
昨年度	84.3	83.3	25.6	57.8	14.4	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	83.8	57.6	26.3	12.1	4.0	0.0
昨年度	84.1	84.4	43.3	41.1	14.4	1.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	94.9	76.8	18.2	4.0	1.0	0.0
昨年度	92.9	88.9	65.6	23.3	8.9	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	93.9	84.8	9.1	5.1	1.0	0.0
昨年度	95.2	95.6	76.7	18.9	3.3	1.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	92.9	85.9	7.1	6.1	1.0	0.0
昨年度	96.5	96.7	87.8	8.9	2.2	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	75.8	35.4	40.4	17.2	7.1	0.0
昨年度	79.6	78.9	35.6	43.3	17.8	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	69.7	29.3	40.4	28.3	2.0	0.0
昨年度	70.9	61.1	14.4	46.7	32.2	6.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	69.7	30.3	39.4	20.2	10.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	37.4	17.2	20.2	23.2	39.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	22.2	8.1	14.1	25.3	51.5	1.0
昨年度	46.6	35.6	13.3	22.2	37.8	26.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	92.9	70.7	22.2	6.1	1.0	0.0
昨年度	92.7	90.0	72.2	17.8	6.7	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	88.9	62.6	26.3	6.1	5.1	0.0
昨年度	90.3	87.8	46.7	41.1	8.9	3.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	56.6	15.2	41.4	34.3	9.1	0.0
昨年度	59.9	44.4	6.7	37.8	41.1	14.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	60.6	32.3	28.3	27.3	11.1	1.0
昨年度	66.7	62.2	23.3	38.9	28.9	8.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	80.8	57.6	23.2	13.1	6.1	0.0
昨年度	81.0	83.3	56.7	26.7	13.3	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	88.9	74.7	14.1	6.1	5.1	0.0
昨年度	91.5	88.9	62.2	26.7	7.8	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	83.8	63.6	20.2	10.1	6.1	0.0
昨年度	86.6	88.9	68.9	20.0	5.6	5.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	73.7	44.4	29.3	16.2	10.1	0.0
昨年度	73.3	73.3	40.0	33.3	17.8	7.8	1.1

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	65.7	40.4	25.3	25.3	9.1	0.0
昨年度	68.6	66.7	34.4	32.2	21.1	12.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	93.9	68.7	25.3	4.0	2.0	0.0
昨年度	84.6	83.3	61.1	22.2	6.7	10.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	78.8	41.4	37.4	13.1	8.1	0.0
昨年度	70.1	83.3	44.4	38.9	10.0	6.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	66.7	36.4	30.3	22.2	11.1	0.0
昨年度	71.5	73.3	36.7	36.7	15.6	11.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	87.9	70.7	17.2	9.1	3.0	0.0
昨年度	87.4	75.6	62.2	13.3	15.6	8.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の設問については、肯定的回答をした児童が80.8%と宇都宮市の平均より5ポイント下回っているものの、「学校の授業はどの程度分かりますか。」の設問に関しての肯定的回答は宇都宮市の平均と同程度である。児童の実態に合わせた導入を工夫するなど、授業の構成を工夫し、学習への意欲を高めたい。

・教科別にみると、理科、体育、学級活動以外は、肯定的回答率が市の平均を下回っている。また、「将来のために大切だと思いますか」の質問については、全ての教科で市の平均を下回った。児童の主体的な取り組みを促す授業を心がけるとともに、学習内容と普段の生活とを関連付ける働きかけを講じていきたい。

・家庭での勉強時間について、平日、休日ともに全体として学習時間が短い傾向がある。休日については、一部の児童が長い時間の学習している。家庭学習の大切さを教えながら、自主学習などの取り組みを称賛し、学習時間の短い児童を少しでも減らすようにしていきたい。

・「世の中で話題になっていることについてどうすればよいかを考えたことがある」や「様々な人の生き方に感動することがある」という質問の肯定的回答が市の平均を下回った。ただ、地域のお祭りに参加したり本を読んだりする項目については、市の平均と同等、もしくは上回る結果となった。児童の興味や関心を広げるような教材や資料を導入し、生きた学習になるような授業を構成していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	89.9	59.6	30.3	6.1	4.0	0.0
昨年度	92.7	96.7	72.2	24.4	2.2	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	92.9	59.6	33.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	87.9	64.6	23.2	10.1	2.0	0.0
昨年度	86.8	91.1	50.0	41.1	8.9	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	87.9	57.6	30.3	7.1	4.0	1.0
昨年度	87.1	77.8	46.7	31.1	16.7	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	92.9	40.4	52.5	4.0	3.0	0.0
昨年度	92.9	92.2	40.0	52.2	7.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	94.9	72.7	22.2	3.0	2.0	0.0
昨年度	94.2	95.6	53.3	42.2	3.3	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	17.2	25.3	16.2	18.2	10.1	6.1	3.0	1.0	2.0	1.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	23.3	20.0	12.2	17.8	17.8	3.3	2.2	2.2	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	32.3	17.2	13.1	15.2	8.1	3.0	0.0	3.0	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	28.9	24.4	7.8	10.0	18.9	5.6	2.2	1.1	1.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	11.1	6.1	9.1	8.1	16.2	8.1	16.2	7.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	6.7	5.6	5.6	14.4	22.2	13.3	4.4	10.0	16.7	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	9.1	6.1	5.1	10.1	18.2	8.1	8.1	10.1	23.2	2.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	5.6	5.6	2.2	12.2	20.0	8.9	6.7	10.0	28.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	12.1	18.2	8.1	3.0	13.1	21.2	5.1	5.1	3.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	7.8	25.6	7.8	2.2	22.2	18.9	2.2	3.3	3.3	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	11.1	13.1	7.1	6.1	10.1	19.2	8.1	3.0	8.1	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	7.8	18.9	7.8	3.3	16.7	21.1	7.8	5.6	4.4	6.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	6.1	8.1	39.4	27.3	14.1	3.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	6.7	4.4	44.4	31.1	11.1	1.1	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	4.0	3.0	5.1	20.2	40.4	23.2	2.0	0.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	7.8	4.4	5.6	26.7	38.9	11.1	0.0	1.1	1.1	3.3

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	93.9	59.6	34.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	88.3	87.8	48.9	38.9	7.8	4.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	86.9	64.6	22.2	8.1	5.1	0.0
昨年度	84.3	85.6	64.4	21.1	10.0	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	84.8	66.7	18.2	9.1	5.1	1.0
昨年度	91.3	85.6	71.1	14.4	10.0	4.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.0	87.9	9.1	2.0	1.0	0.0
昨年度	95.7	95.6	83.3	12.2	3.3	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.0	86.9	10.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.9	90.0	8.9	0.0	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.9	78.8	14.1	5.1	2.0	0.0
昨年度	91.9	94.4	76.7	17.8	2.2	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	79.8	54.5	25.3	6.1	14.1	0.0
昨年度	77.7	80.0	48.9	31.1	10.0	10.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	96.0	84.8	11.1	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.3	77.8	15.6	3.3	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	86.9	54.5	32.3	8.1	5.1	0.0
昨年度	85.2	88.9	56.7	32.2	6.7	4.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	89.9	71.7	18.2	9.1	1.0	0.0
昨年度	91.9	93.3	74.4	18.9	2.2	4.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.9	72.7	22.2	4.0	1.0	0.0
昨年度	93.8	95.6	71.1	24.4	0.0	4.4	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	80.8	58.6	22.2	12.1	7.1	0.0
昨年度	85.3	85.6	63.3	22.2	8.9	5.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	87.9	63.6	24.2	4.0	8.1	0.0
昨年度	89.2	87.8	66.7	21.1	5.6	6.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	68.7	45.5	23.2	12.1	19.2	0.0
昨年度	70.7	66.7	38.9	27.8	20.0	13.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	79.8	51.5	28.3	15.2	5.1	0.0
昨年度	80.7	86.7	57.8	28.9	8.9	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	57.6	38.4	19.2	17.2	24.2	1.0
昨年度	69.4	73.3	47.8	25.6	15.6	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.3	69.7	49.5	20.2	13.1	17.2	0.0
昨年度	69.0	63.3	33.3	30.0	20.0	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	73.7	49.5	24.2	15.2	11.1	0.0
昨年度	74.4	74.4	58.9	15.6	12.2	13.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問に対する肯定的回答の割合は、市の平均を上回るものが多く、昨年度から続くスーパーみはらっ子の取り組みの成果が表れたといえる。しかし、「家の人にあいさつをする」や「家の人はいあいさつの大切さを教えてくれる」の項目が市の平均を下回った。今後も保護者への啓発を図っていききたい。

・読書については、昨年度に比べ「ほとんど読まない」と回答した児童の割合は減少したものの、全体として市の平均と比べると読書時間は短い。また、休日については「ほとんど読まない」という児童が市の平均を上回っている。学校では少しずつ読書に取り組む児童が増えていることから、時間の余裕や、保護者の協力があれば、もう少し読書に興味をもって取り組むことができるのかもしれないと考えられる。今後も読書活動を推進する働きかけを継続していききたい。

・テレビ・ビデオ・スマートフォンの利用については、平日、休日ともに市の平均よりも使用時間が長く、「3時間以上利用する」と回答した児童も市の平均を大きく上回っている。昨年度の様子を見ても、メディアに頼る生活が慢性化している現状がうかがえる。親子のレクリエーションや読書活動に興味をもてるよう、呼びかけていく。

・「学校がある日の睡眠時間」について、夜11時ごろと回答した児童が14.1%と市の平均を大きく上回っている。また、「朝、自分で起きることができる」と回答した児童は市の肯定割合より下回っている。健康に良い生活を送るためにも、早寝早起きの大切さについて学級活動や保健体育の授業で深めたり家庭にも呼びかけたりしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	67.7	18.2	1.0	11.1	2.0
昨年度	宇都宮市	70.0	-	20.8	8.0	1.2
	本校	56.7	-	26.7	14.4	2.2

(2) (1)で2、3または4と答えた人に基づき問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	80.0	80.0	16.7	3.3
昨年度		76.7	78.4	78.4	18.9	2.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	80.0	80.0	16.7	3.3
昨年度		79.9	67.6	67.6	32.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.7	86.7	86.7	10.0	3.3
昨年度		86.2	70.3	70.3	29.7	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	43.3	20.0	13.3	6.7	6.7	6.7	3.3
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	54.1	27.0	10.8	2.7	5.4	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	66.7	6.7	6.7	3.3	3.3	0.0	13.3
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	64.9	13.5	16.2	0.0	0.0	2.7	2.7

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンの所有率は、昨年度より低下し市の平均程度となった。
- ・フィルタリングの設定や家庭やインターネット利用時のルールについても昨年度より上昇し、市の平均程度となった。保護者への啓発が少しずつ成果となって表れてきたと考えられる。
- ・携帯電話やスマートフォンを利用する児童は昨年度より増加し、「ほとんどしない」と答えた割合は市の平均を大きく下回った。引き続き使用についての理解を深められるよう、情報教育などでさまざまなルールについて指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.0	85.9	10.1	1.0	2.0	1.0
昨年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.1	79.8	52.5	27.3	10.1	9.1	1.0
昨年度	80.0	76.7	37.8	38.9	15.6	7.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.0	76.8	54.5	22.2	19.2	4.0	0.0
昨年度	81.2	76.7	34.4	42.2	17.8	5.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	77.8	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0
昨年度	83.0	78.9	44.4	34.4	14.4	6.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	68.7	26.3	1.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	87.9	9.1	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	83.3	10.0	5.6	1.1	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	57.6	26.3	15.2	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	42.2	42.2	8.9	6.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	72.7	59.6	13.1	12.1	15.2	0.0
昨年度	76.1	82.2	68.9	13.3	11.1	6.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	93.9	83.8	10.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	94.1	93.3	81.1	12.2	6.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	92.9	83.8	9.1	4.0	3.0	0.0
昨年度	93.9	93.3	82.2	11.1	5.6	1.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	88.9	61.6	27.3	2.0	9.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.0	82.8	15.2	1.0	1.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.0	90.9	5.1	3.0	1.0	0.0
昨年度	95.7	97.8	83.3	14.4	0.0	2.2	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.0	90.9	5.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.3	98.9	95.6	3.3	0.0	1.1	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	87.9	71.7	16.2	5.1	7.1	0.0
昨年度	85.4	88.9	61.1	27.8	7.8	3.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	98.0	87.9	10.1	0.0	2.0	0.0
昨年度	95.4	93.3	83.3	10.0	3.3	3.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	96.0	91.9	4.0	1.0	3.0	0.0
昨年度	95.7	96.7	92.2	4.4	0.0	3.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	87.9	68.7	19.2	7.1	5.1	0.0
昨年度	87.3	88.9	54.4	34.4	5.6	5.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.0	83.8	13.1	1.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	98.9	84.4	14.4	0.0	1.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	96.0	85.9	10.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.2	98.9	76.7	22.2	1.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	93.9	79.8	14.1	5.1	1.0	0.0
昨年度	94.6	95.6	74.4	21.1	2.2	0.0	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

体力について

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は昨年度に続き高い水準である。休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動すると答えた児童についても市の平均程度の水準となった。しかし、健康や体力に自信があると答えた児童の割合は市の平均を下回った。体育の授業を中心に、運動能力を高め、自信をつけさせたい。

けんこうや食事について

・「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合が市の平均を下回っているものの、それ以外の項目については市の平均と同程度の水準となった。睡眠の大切さについて、家庭との連携を図るとともに、学級活動や保健の学習などを通して再認識できようにする。

安全について

・安全への意識は高く、交通ルールを守ったり、不審者から自分を守ることにについては、高い割合で意識できている。交通安全教室や学級活動などで、引き続き意識を育てるよう日常の指導を続けていく。