

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	84.1	42.0	42.0	11.6	4.3	0.0
昨年度	76.7	72.1	24.6	47.5	18.0	9.8	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	91.3	37.7	53.6	8.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.5	41.0	47.5	11.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	81.2	34.8	46.4	14.5	4.3	0.0
昨年度	72.4	83.6	36.1	47.5	14.8	1.6	0.0

② 社会

本年度	61.0	68.1	30.4	37.7	26.1	5.8	0.0
昨年度	62.4	44.3	24.6	19.7	34.4	21.3	0.0

③ 算数

本年度	74.9	66.7	40.6	26.1	20.3	13.0	0.0
昨年度	76.6	70.5	42.6	27.9	19.7	9.8	0.0

④ 理科

本年度	90.7	91.3	59.4	31.9	7.2	1.4	0.0
昨年度	90.5	91.8	68.9	23.0	8.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	71.0	42.0	29.0	20.3	8.7	0.0
昨年度	86.1	70.5	45.9	24.6	18.0	11.5	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	78.3	49.3	29.0	14.5	7.2	0.0
昨年度	90.6	95.1	83.6	11.5	1.6	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	85.5	71.0	14.5	11.6	2.9	0.0
昨年度	91.1	93.4	83.6	9.8	3.3	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	75.4	31.9	43.5	17.4	7.2	0.0
昨年度	77.0	75.4	41.0	34.4	19.7	4.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	92.8	72.5	20.3	7.2	0.0	0.0
昨年度	89.5	98.4	85.2	13.1	1.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	82.6	46.4	36.2	14.5	2.9	0.0
昨年度	82.5	78.7	47.5	31.1	16.4	4.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	91.3	63.8	27.5	7.2	1.4	0.0
昨年度	85.0	93.4	73.8	19.7	3.3	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	97.1	78.3	18.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.2	91.8	73.8	18.0	6.6	1.6	0.0

② 社会

本年度	94.3	95.7	71.0	24.6	2.9	1.4	0.0
昨年度	94.6	93.4	80.3	13.1	6.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	94.2	87.0	7.2	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.4	91.8	78.7	13.1	8.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	82.6	55.1	27.5	14.5	2.9	0.0
昨年度	85.5	85.2	52.5	32.8	11.5	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	76.8	43.5	33.3	20.3	2.9	0.0
昨年度	72.3	72.1	34.4	37.7	13.1	14.8	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	75.4	49.3	26.1	15.9	8.7	0.0
昨年度	76.1	78.7	36.1	42.6	13.1	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	91.3	69.6	21.7	7.2	1.4	0.0
昨年度	90.7	90.2	73.8	16.4	8.2	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	89.9	65.2	24.6	7.2	2.9	0.0
昨年度	90.6	86.9	65.6	21.3	11.5	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	84.1	59.4	24.6	8.7	7.2	0.0
昨年度	83.0	72.1	45.9	26.2	13.1	14.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	88.4	68.1	20.3	8.7	2.9	0.0
昨年度	85.1	82.0	72.1	9.8	14.8	3.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	91.3	81.2	10.1	5.8	2.9	0.0
昨年度	93.4	93.4	77.0	16.4	1.6	3.3	1.6

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	1.4	4.3	17.4	26.1	26.1	15.9	5.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	4.9	13.1	4.9	37.7	24.6	8.2	3.3	0.0	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	15.9	8.7	7.2	30.4	18.8	8.7	4.3	0.0	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	13.1	9.8	16.4	32.8	16.4	4.9	1.6	1.6	3.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	91.3	46.4	44.9	8.7	0.0	0.0
昨年度	87.5	90.2	60.7	29.5	9.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.2	97.1	36.2	60.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	88.5	93.4	49.2	44.3	6.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.4	89.9	60.9	29.0	10.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.5	65.6	23.0	11.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	84.1	42.0	42.0	13.0	2.9	0.0
昨年度	80.5	78.7	41.0	37.7	18.0	3.3	0.0

⑤ 自分のを考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	78.3	36.2	42.0	15.9	5.8	0.0
昨年度	70.3	65.6	36.1	29.5	26.2	8.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	75.9	84.1	42.0	42.0	11.6	4.3	0.0
昨年度	77.4	82.0	32.8	49.2	16.4	1.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.0	89.9	53.6	36.2	8.7	1.4	0.0
昨年度	88.5	93.4	55.7	37.7	6.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	84.1	33.3	50.7	11.6	4.3	0.0
昨年度	81.5	86.9	39.3	47.5	9.8	3.3	0.0

② 大人になつてからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.8	89.9	52.2	37.7	7.2	2.9	0.0
昨年度	83.3	86.9	60.7	26.2	9.8	3.3	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.5	94.2	73.9	20.3	4.3	1.4	0.0
昨年度	92.1	93.4	83.6	9.8	3.3	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かつたり、できるようになつたりすることはうれし。

本年度	93.9	91.3	85.5	5.8	7.2	1.4	0.0
昨年度	94.1	95.1	86.9	8.2	3.3	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	96.1	95.7	89.9	5.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.7	91.8	4.9	3.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	63.8	30.4	33.3	30.4	5.8	0.0
昨年度	78.6	73.8	36.1	37.7	18.0	8.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	72.5	24.6	47.8	23.2	4.3	0.0
昨年度	65.4	62.3	29.5	32.8	31.1	6.6	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	76.8	21.7	55.1	17.4	5.8	0.0
昨年度	75.1	72.1	41.0	31.1	21.3	6.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	79.7	46.4	33.3	13.0	7.2	0.0
昨年度	68.4	62.3	31.1	31.1	24.6	13.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	95.7	69.6	26.1	1.4	2.9	0.0
昨年度	76.2	70.5	49.2	21.3	19.7	9.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	88.4	72.5	15.9	7.2	4.3	0.0
昨年度	75.3	83.6	60.7	23.0	8.2	8.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	88.4	55.1	33.3	8.7	2.9	0.0
昨年度	73.6	75.4	50.8	24.6	18.0	6.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	84.1	46.4	37.7	8.7	7.2	0.0
昨年度	71.1	67.2	37.7	29.5	19.7	13.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	87.0	65.2	21.7	10.1	2.9	0.0
昨年度	88.9	82.0	65.6	16.4	14.8	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	75.4	43.5	31.9	21.7	2.9	0.0
昨年度	88.5	88.5	63.9	24.6	9.8	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	37.7	10.1	27.5	40.6	21.7	0.0
昨年度	55.3	59.0	16.4	42.6	23.0	18.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	72.5	44.9	27.5	23.2	4.3	0.0
昨年度	66.1	70.5	36.1	34.4	14.8	14.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	88.4	58.0	30.4	8.7	2.9	0.0
昨年度	78.6	75.4	42.6	32.8	19.7	4.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	81.2	63.8	17.4	11.6	7.2	0.0
昨年度	84.9	88.5	55.7	32.8	8.2	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	89.9	68.1	21.7	5.8	4.3	0.0
昨年度	88.8	85.2	62.3	23.0	9.8	4.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	88.4	47.8	40.6	11.6	0.0	0.0
昨年度	69.7	78.7	34.4	44.3	14.8	6.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	87.0	52.2	34.8	10.1	2.9	0.0
昨年度	74.4	80.3	47.5	32.8	13.1	6.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	95.7	69.6	26.1	2.9	1.4	0.0
昨年度	86.8	82.0	63.9	18.0	13.1	4.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	88.4	59.4	29.0	7.2	4.3	0.0
昨年度	72.9	70.5	34.4	36.1	19.7	9.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	84.1	44.9	39.1	10.1	5.8	0.0
昨年度	72.2	78.7	52.5	26.2	14.8	6.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	89.9	76.8	13.0	4.3	5.8	0.0
昨年度	85.4	85.2	65.6	19.7	13.1	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習はすきですか」という質問のうち、「社会」の肯定的回答は 68.1% であり、市平均を 7.1ポイント上回っている。また、「国語」についても 81.2% と市平均を 5.8ポイント上回っており、言語活動や社会的事象への関心は非常に高い。

・一方で、「算数」の肯定的回答は 66.7% に留まり、市平均を 8.2ポイント下回っている。また、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している」について、本校の肯定的回答は、37.7%と18.2ポイント下回っている。この結果を受け、学校では子どもたちが「どこが分かって、どこが苦手か」を自分自身で振り返り、自ら学習を調整していけるような「自己分析」の時間を授業の中に設けていきたい。

・「本やインターネットで調べる」についての肯定的回答は市平均より高い数値を示している。自分から進んで情報を集める主体性が育ってきているため、今後は、ノートやICTツール上で情報を整理したりまとめたりする活動を重視する。知識の獲得や統合を図るプロセスを通し、論理的な思考や科学的な探究に対する学習意欲をさらに高めていきたい。



2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	94.2	82.6	11.6	2.9	1.4	1.4
昨年度	91.6	93.4	77.0	16.4	6.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	88.4	76.8	11.6	8.7	1.4	1.4
昨年度	90.7	90.2	72.1	18.0	9.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	84.1	52.2	31.9	8.7	7.2	0.0
昨年度	84.1	88.5	65.6	23.0	4.9	6.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	91.3	66.7	24.6	5.8	1.4	1.4
昨年度	85.5	90.2	57.4	32.8	8.2	1.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	89.9	34.8	55.1	8.7	1.4	0.0
昨年度	92.4	86.9	44.3	42.6	9.8	1.6	1.6

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	91.3	66.7	24.6	5.8	2.9	0.0
昨年度	94.4	98.4	70.5	27.9	1.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	10.1	14.5	13.0	27.5	14.5	7.2	8.7	2.9	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	24.6	29.5	18.0	16.4	8.2	1.6	1.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	24.6	18.8	14.5	15.9	13.0	8.7	0.0	1.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	42.6	13.1	21.3	9.8	4.9	1.6	1.6	3.3	1.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	5.8	7.2	8.7	8.7	20.3	11.6	14.5	2.9	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	3.3	8.2	8.2	14.8	19.7	18.0	9.8	4.9	11.5	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	5.8	5.8	10.1	13.0	14.5	5.8	13.0	10.1	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	6.6	3.3	4.9	13.1	24.6	6.6	14.8	9.8	14.8	1.6

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	7.2	18.8	42.0	24.6	5.8	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	1.6	18.0	55.7	23.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	0.0	7.2	4.3	34.8	29.0	18.8	2.9	1.4	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	1.6	1.6	13.1	24.6	41.0	8.2	4.9	3.3	0.0	1.6

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	87.0	66.7	20.3	7.2	4.3	1.4
昨年度	89.3	93.4	82.0	11.5	3.3	3.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	84.1	50.7	33.3	10.1	5.8	0.0
昨年度	86.8	90.2	60.7	29.5	9.8	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	85.5	39.1	46.4	13.0	1.4	0.0
昨年度	85.6	90.2	57.4	32.8	6.6	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	85.5	60.9	24.6	13.0	1.4	0.0
昨年度	87.9	85.2	57.4	27.9	13.1	0.0	1.6

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	92.8	53.6	39.1	7.2	0.0	0.0
昨年度	89.3	91.8	65.6	26.2	4.9	1.6	1.6

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.6	95.7	2.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.7	90.2	6.6	1.6	0.0	1.6

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.6	91.3	7.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.7	88.5	8.2	1.6	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	88.4	33.3	55.1	8.7	2.9	0.0
昨年度	86.3	86.9	49.2	37.7	9.8	3.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	98.6	91.3	7.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.1	98.4	91.8	6.6	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.6	94.2	4.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.0	93.4	90.2	3.3	4.9	1.6	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	95.7	56.5	39.1	2.9	1.4	0.0
昨年度	92.3	93.4	59.0	34.4	3.3	3.3	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	89.9	47.8	42.0	8.7	1.4	0.0
昨年度	89.5	90.2	55.7	34.4	6.6	3.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.1	94.2	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	93.4	4.9	1.6	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	94.2	81.2	13.0	4.3	1.4	0.0
昨年度	94.8	95.1	73.8	21.3	3.3	1.6	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	97.1	75.4	21.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.2	95.1	73.8	21.3	4.9	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	39.1	24.6	14.5	17.4	43.5	0.0
昨年度	52.9	41.0	26.2	14.8	16.4	42.6	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	73.9	29.0	44.9	15.9	10.1	0.0
昨年度	74.3	73.8	47.5	26.2	16.4	9.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	84.1	52.2	31.9	13.0	2.9	0.0
昨年度	84.8	83.6	59.0	24.6	13.1	3.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	89.9	52.2	37.7	8.7	1.4	0.0
昨年度	91.8	91.8	63.9	27.9	8.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	87.0	66.7	20.3	8.7	4.3	0.0
昨年度	88.0	88.5	65.6	23.0	8.2	3.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	95.7	87.0	8.7	2.9	1.4	0.0
昨年度	92.7	91.8	78.7	13.1	6.6	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.6	94.2	4.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.4	91.8	6.6	1.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.6	94.2	4.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.7	95.1	90.2	4.9	1.6	3.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	88.4	78.3	10.1	5.8	5.8	0.0
昨年度	93.1	95.1	82.0	13.1	3.3	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	66.7	47.8	18.8	18.8	14.5	0.0
昨年度	79.3	77.0	57.4	19.7	11.5	11.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	98.6	89.9	8.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.7	91.8	4.9	1.6	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	87.0	63.8	23.2	7.2	5.8	0.0
昨年度	89.6	88.5	68.9	19.7	6.6	4.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	91.3	79.7	11.6	4.3	4.3	0.0
昨年度	93.3	96.7	75.4	21.3	3.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	97.1	82.6	14.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.1	78.7	16.4	1.6	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	88.4	76.8	11.6	7.2	4.3	0.0
昨年度	91.9	95.1	68.9	26.2	4.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	71.0	56.5	14.5	17.4	11.6	0.0
昨年度	61.4	55.7	31.1	24.6	24.6	19.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	79.7	43.5	36.2	13.0	7.2	0.0
昨年度	77.4	78.7	41.0	37.7	21.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	59.4	36.2	23.2	14.5	26.1	0.0
昨年度	64.8	60.7	39.3	21.3	23.0	16.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	62.3	46.4	15.9	17.4	20.3	0.0
昨年度	69.8	68.9	44.3	24.6	21.3	9.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	78.3	47.8	30.4	11.6	10.1	0.0
昨年度	63.4	59.0	36.1	23.0	23.0	18.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」という質問に対し、本校の肯定的回答は 94.2% であり、市平均を 3.2ポイント上回っている。また、「学校生活にまん足していますか」についても 91.3%(市平均比 +4.9ポイント)と高い数値を示している。これらの結果から、多くの児童が家庭や学校において良好な人間関係を築き、充実感を持って生活していることが分かる。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定的回答は 89.9%と、市の肯定的回答よりも2.2ポイント低い。「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」は 91.3%と、市の肯定的回答よりも3.4ポイント低い結果であった。学校生活に満足しつつも、集団生活や社会の一員としての規範意識を実践する面においては、依然として課題が見られる。

・また、「先生や友だちなどにあいさつをしていますか」については 88.4% であり、市の肯定的回答を1.9ポイント下回っている。家庭内での習慣化に比べ、学校内での対人関係や公共の場における自律的な行動をさらに定着させる必要がある。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	62.3	2.9	4.3	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	63.9	9.8	4.9	16.4	4.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	57.7	57.7	38.5	3.8
昨年度		68.5	47.4	47.4	47.4	5.3

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	76.9	76.9	19.2	3.8
昨年度		79.4	78.9	78.9	10.5	10.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	88.5	88.5	7.7	3.8
昨年度		88.3	78.9	78.9	10.5	10.5

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	30.8	15.4	15.4	7.7	11.5	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	15.8	21.1	21.1	15.8	10.5	5.3	10.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	19.2	30.8	26.9	19.2	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	42.1	15.8	10.5	15.8	0.0	0.0	15.8

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	11.5	15.4	38.5	11.5	11.5	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	21.1	10.5	10.5	21.1	10.5	15.8	10.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	26.9	15.4	26.9	19.2	3.8	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	42.1	15.8	15.8	5.3	5.3	5.3	10.5

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	38.5	15.4	11.5	0.0	3.8	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	21.1	26.3	5.3	10.5	0.0	26.3	10.5

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	7.7	3.8	3.8	80.8	3.8
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.3	0.0	0.0	84.2	10.5

■分析と今後の指導上の工夫

・3年生ながらスマートフォンの所有率は30.4%に達し、昨年度の16.4%から約1.8倍に急増している。また、平日の利用時間の使用時間についての質問では、「3時間以上」が19.2%(市平均11.4%より多い)存在し、利用実態の二極化が顕著である。

・家庭で利用を「チェックされていない」児童が30.8%おり、市平均(24.1%)や昨年度の本校(26.3%)を上回る懸念すべき傾向が見られる。今後、スマートフォンを持つ児童の保護者や児童に向けて、フィルタリングやスマートフォンを使う時間やルールの確認などについて、学年懇談会や学校通信などで発信していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.1	89.9	7.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.3	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	69.6	44.9	24.6	15.9	14.5	0.0
昨年度	78.2	73.8	49.2	24.6	23.0	3.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	76.8	49.3	27.5	15.9	7.2	0.0
昨年度	80.9	86.9	68.9	18.0	8.2	4.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	78.3	44.9	33.3	17.4	4.3	0.0
昨年度	82.4	83.6	52.5	31.1	13.1	3.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	79.7	15.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	78.7	19.7	0.0	1.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	91.3	7.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.6	8.2	6.6	1.6	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	58.0	24.6	11.6	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	45.9	31.1	13.1	9.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	82.6	63.8	18.8	5.8	11.6	0.0
昨年度	74.2	70.5	60.7	9.8	16.4	13.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	89.9	84.1	5.8	7.2	2.9	0.0
昨年度	92.3	91.8	80.3	11.5	8.2	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	94.2	84.1	10.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.8	90.2	83.6	6.6	6.6	3.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	94.2	66.7	27.5	4.3	1.4	0.0
昨年度	88.9	88.5	67.2	21.3	11.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.6	88.4	10.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.7	83.6	13.1	3.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.6	91.3	7.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	91.8	83.6	8.2	6.6	1.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.1	87.0	10.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.9	98.4	80.3	18.0	1.6	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.7	70.5	26.2	3.3	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	85.5	71.0	14.5	10.1	4.3	0.0
昨年度	88.2	86.9	65.6	21.3	11.5	1.6	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	93.4	85.2	8.2	3.3	3.3	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	97.1	95.7	1.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.8	95.1	90.2	4.9	1.6	3.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	87.0	76.8	10.1	7.2	5.8	0.0
昨年度	86.3	88.5	52.5	36.1	4.9	6.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.1	89.9	7.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.7	83.6	13.1	0.0	1.6	1.6

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.1	89.9	7.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.4	96.7	85.2	11.5	1.6	0.0	1.6

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	95.7	87.0	8.7	2.9	1.4	0.0
昨年度	94.7	96.7	80.3	16.4	3.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童の体力面について、「運動することは大切だと思う」の肯定割合は97.1%と高いが、「けんこうや体力に自信があると思う」の肯定割合は76.8%で宇都宮市の肯定的回答を3.9ポイント下回った。また、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は69.6%で宇都宮市の平均を8.8ポイント下回った。このことから、今後は体育や学級活動などで休み時間や休日にできる運動遊びや、少人数でもできる外遊びなどを紹介し、児童が積極的に体を動かせるようにしていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」の質問に対し、「食べないことが多い」「食べていない」と回答した児童の合計は1.4%で、宇都宮市の平均である5.2%を3.8ポイント下回った。一方、「すききらいをしないで食べていますか」の質問に対し、「どちらかといえば食べていない」「食べていない」と回答した児童の合計は17.4%で、宇都宮市の平均である14.7%を2.7ポイント上回った。また、「朝食は家の人といっしょに食べている」は82.6%で、市の平均を10ポイント上回る非常に良好な結果であった。今後は養護教諭や学校栄養士と連携し、朝食を摂ることの重要性や、好き嫌いを減らして栄養のバランスよく食べることの大切さを継続して指導していきたい。

・本校児童の安全面について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は97.1%で市の平均を0.3ポイント上回り、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」は97.1%で市の平均を0.7ポイント下回った。また、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」は95.7%で市の平均を0.7ポイント上回った。いずれの項目も95%を超える高い値を示している。今後も、交通安全教室や避難訓練などの学校行事を中心に、学級活動などとも関連させて安全教育を進めていきたい。

