

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.8	76.4	25.8	50.6	23.6	0.0	0.0
昨年度	81.6	81.8	24.2	57.6	16.2	2.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	95.5	39.3	56.2	3.4	1.1	0.0
昨年度	94.9	93.9	44.4	49.5	5.1	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	68.5	23.6	44.9	24.7	6.7	0.0
昨年度	75.9	74.7	18.2	56.6	21.2	4.0	0.0

② 社会

本年度	74.8	71.9	29.2	42.7	21.3	6.7	0.0
昨年度	76.4	73.7	31.3	42.4	21.2	5.1	0.0

③ 算数

本年度	79.1	76.4	38.2	38.2	19.1	4.5	0.0
昨年度	80.3	74.7	41.4	33.3	20.2	5.1	0.0

④ 理科

本年度	91.2	93.3	59.6	33.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	83.8	42.4	41.4	16.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	76.4	42.7	33.7	20.2	3.4	0.0
昨年度	85.1	79.8	48.5	31.3	18.2	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	92.1	65.2	27.0	5.6	2.2	0.0
昨年度	92.6	90.9	63.6	27.3	8.1	1.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	92.1	77.5	14.6	4.5	3.4	0.0
昨年度	90.8	89.9	71.7	18.2	6.1	4.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	84.3	23.6	60.7	12.4	3.4	0.0
昨年度	82.1	82.8	34.3	48.5	12.1	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	89.9	51.7	38.2	6.7	3.4	0.0
昨年度	91.1	96.0	72.7	23.2	4.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	78.7	33.7	44.9	16.9	4.5	0.0
昨年度	87.6	83.8	47.5	36.4	14.1	2.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	85.4	39.3	46.1	11.2	3.4	0.0
昨年度	87.6	84.8	44.4	40.4	11.1	4.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	85.4	55.1	30.3	9.0	5.6	0.0
昨年度	89.4	84.8	57.6	27.3	12.1	2.0	1.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	96.6	77.5	19.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	70.7	26.3	3.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	96.6	73.0	23.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	99.0	78.8	20.2	0.0	1.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	97.8	86.5	11.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	87.9	11.1	0.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	91.0	48.3	42.7	7.9	1.1	0.0
昨年度	88.4	82.8	38.4	44.4	15.2	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	71.9	27.0	44.9	24.7	3.4	0.0
昨年度	76.9	66.7	26.3	40.4	24.2	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	77.5	32.6	44.9	19.1	3.4	0.0
昨年度	77.6	61.6	27.3	34.3	34.3	3.0	1.0

⑦ 体育

本年度	90.4	93.3	62.9	30.3	5.6	1.1	0.0
昨年度	90.6	90.9	58.6	32.3	8.1	1.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	98.9	77.5	21.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.9	64.6	27.3	7.1	1.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	91.0	60.7	30.3	6.7	2.2	0.0
昨年度	87.5	86.9	50.5	36.4	10.1	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	89.9	51.7	38.2	7.9	2.2	0.0
昨年度	90.4	87.9	52.5	35.4	8.1	4.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	91.0	71.9	19.1	4.5	4.5	0.0
昨年度	93.7	89.9	60.6	29.3	7.1	3.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	95.5	82.0	13.5	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.2	93.9	77.8	16.2	3.0	3.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	3.4	5.6	9.0	18.0	30.3	12.4	13.5	5.6	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	3.0	3.0	8.1	30.3	38.4	11.1	4.0	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	11.2	4.5	13.5	19.1	29.2	9.0	7.9	3.4	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	13.1	9.1	10.1	26.3	27.3	11.1	2.0	0.0	1.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.1	25.8	66.3	7.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.9	28.3	60.6	11.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	87.6	44.9	42.7	12.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.9	29.3	57.6	11.1	2.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	87.6	44.9	42.7	10.1	2.2	0.0
昨年度	91.8	87.9	47.5	40.4	7.1	5.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	93.3	52.8	40.4	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.9	49.5	44.4	5.1	1.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	83.1	39.3	43.8	12.4	4.5	0.0
昨年度	80.1	78.8	37.4	41.4	15.2	6.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	70.8	16.9	53.9	23.6	5.6	0.0
昨年度	68.0	47.5	15.2	32.3	45.5	7.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	76.4	23.6	52.8	20.2	3.4	0.0
昨年度	77.0	71.7	19.2	52.5	25.3	3.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	95.5	51.7	43.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	88.9	46.5	42.4	6.1	5.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	83.1	24.7	58.4	13.5	3.4	0.0
昨年度	82.3	77.8	21.2	56.6	19.2	3.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	80.9	43.8	37.1	14.6	4.5	0.0
昨年度	84.6	74.7	42.4	32.3	22.2	3.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	98.9	77.5	21.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	88.9	66.7	22.2	10.1	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	94.4	80.9	13.5	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.0	81.8	16.2	1.0	1.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	97.8	89.9	7.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.0	87.9	10.1	2.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	76.4	29.2	47.2	18.0	5.6	0.0
昨年度	79.1	68.7	14.1	54.5	24.2	7.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	75.3	18.0	57.3	21.3	3.4	0.0
昨年度	65.0	54.5	15.2	39.4	37.4	8.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	53.9	19.1	34.8	36.0	10.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	59.6	25.8	33.7	27.0	13.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	32.6	9.0	23.6	28.1	39.3	0.0
昨年度	61.3	44.4	22.2	22.2	26.3	29.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	97.8	76.4	21.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	94.5	93.9	67.7	26.3	4.0	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	88.8	48.3	40.4	11.2	0.0	0.0
昨年度	90.9	83.8	60.6	23.2	10.1	6.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	66.3	21.3	44.9	27.0	6.7	0.0
昨年度	55.9	45.5	3.0	42.4	45.5	9.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	71.9	27.0	44.9	18.0	10.1	0.0
昨年度	65.5	61.6	22.2	39.4	31.3	7.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	83.1	56.2	27.0	13.5	3.4	0.0
昨年度	78.5	76.8	41.4	35.4	17.2	6.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	91.0	67.4	23.6	7.9	1.1	0.0
昨年度	91.5	89.9	73.7	16.2	7.1	3.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	85.4	58.4	27.0	14.6	0.0	0.0
昨年度	87.8	88.9	54.5	34.3	8.1	3.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	74.2	36.0	38.2	23.6	2.2	0.0
昨年度	79.2	77.8	32.3	45.5	15.2	7.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	70.8	34.8	36.0	23.6	5.6	0.0
昨年度	68.9	61.6	20.2	41.4	26.3	12.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	85.4	60.7	24.7	11.2	3.4	0.0
昨年度	86.6	80.8	54.5	26.3	13.1	6.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	75.3	47.2	28.1	20.2	4.5	0.0
昨年度	70.7	67.7	26.3	41.4	26.3	6.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	74.2	32.6	41.6	18.0	6.7	1.1
昨年度	74.3	69.7	21.2	48.5	22.2	8.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	87.6	61.8	25.8	12.4	0.0	0.0
昨年度	88.4	84.8	63.6	21.2	11.1	4.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「授業がどの程度分かりますか。」の本校肯定割合が、95.5%と市の肯定割合を上回っている。特に、理科・図工・体育・道徳・学級活動の学習を「すき」と答える本校の肯定割合が、市の肯定割合を上回っていることから、活動を伴う学習が、子どもたちの意欲や理解を高めていることが分かった。今年度進めてきた「分かる授業」についての教師の研修を、今後も引き続き進めていきたい。

・社会・理科・図工・体育・道徳・学級活動・総合的な学習について、「将来のために大切だと思う」の本校の肯定割合が、宇都宮市を上回っている。特に、道徳については、98.9%と市の肯定割合を7.5ポイントも上回り、子どもたちの道徳性の高まりが感じられる。今後も、学校教育活動全体を通して、道徳の大切さについて伝えていきたい。

・「授業を集中して聞いている」95.5%「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」98.9%「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」97.8%と、いずれも市の肯定割合を上回る高いポイントであった。子どもたちの高い学習意欲は、家庭学習の時間にも表れており、平日・土日ともに、1時間くらい学習している児童の割合が一番高く、市の肯定割合を上回っている。今年度、家庭学習の充実を目指して、自主学習や復習の大切さを伝えてきたが、今後も継続できるよう、称賛しながら指導していきたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の本校の肯定割合は59.6%と、市の肯定割合より6.3%ポイント高い。しかし、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の本校の肯定割合は53.9%と、市の肯定割合より11ポイント低い。今後は、学校図書館司書と連携しながら、国語や学級活動の時間を利用して、読書や本から情報を得る楽しさを伝えていきたい。また、インターネットやパソコンを利用はしているが、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の肯定割合は32.6%と、市より8.2%低い。このことから、今年度導入されたタブレット等を利用し、調べたことを活用できるような情報教育を進めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	96.6	73.0	23.6	2.2	1.1	0.0
昨年度	93.9	87.9	73.7	14.1	10.1	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	94.4	60.7	33.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	89.9	50.5	39.4	7.1	3.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	93.3	58.4	34.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	90.9	60.6	30.3	8.1	1.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	92.1	53.9	38.2	5.6	2.2	0.0
昨年度	87.8	80.8	40.4	40.4	16.2	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	92.1	40.4	51.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.9	50.5	44.4	5.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	96.6	61.8	34.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.0	67.7	29.3	3.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	15.7	14.6	20.2	22.5	15.7	6.7	3.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	19.2	19.2	27.3	21.2	5.1	4.0	1.0	1.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	32.6	13.5	13.5	16.9	6.7	6.7	7.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	39.4	8.1	15.2	17.2	9.1	4.0	4.0	0.0	3.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	5.6	1.1	5.6	22.5	23.6	10.1	12.4	6.7	12.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	7.1	5.1	6.1	16.2	18.2	16.2	12.1	6.1	13.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	5.6	1.1	2.2	10.1	19.1	15.7	15.7	9.0	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	7.1	7.1	4.0	7.1	14.1	12.1	17.2	9.1	22.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	5.6	24.7	6.7	7.9	18.0	18.0	5.6	4.5	3.4	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	6.1	23.2	5.1	10.1	14.1	18.2	14.1	4.0	0.0	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	4.5	21.3	5.6	5.6	9.0	21.3	12.4	10.1	2.2	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	6.1	16.2	9.1	8.1	6.1	23.2	13.1	5.1	5.1	8.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	1.1	5.6	34.8	48.3	6.7	2.2	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	0.0	3.0	51.5	33.3	10.1	1.0	0.0	0.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	2.2	2.2	1.1	30.3	41.6	21.3	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	4.0	2.0	2.0	26.3	40.4	23.2	0.0	1.0	0.0	1.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	89.9	70.8	19.1	6.7	3.4	0.0
昨年度	89.9	86.9	62.6	24.2	9.1	4.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.9	79.8	23.6	56.2	16.9	3.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	86.5	31.5	55.1	10.1	3.4	0.0
昨年度	86.9	75.8	32.3	43.4	22.2	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	80.9	39.3	41.6	19.1	0.0	0.0
昨年度	83.6	79.8	31.3	48.5	18.2	2.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	92.1	55.1	37.1	6.7	1.1	0.0
昨年度	92.7	93.9	56.6	37.4	5.1	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.8	93.3	4.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	90.9	8.1	1.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.9	95.5	3.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	83.1	43.8	39.3	16.9	0.0	0.0
昨年度	87.1	76.8	41.4	35.4	19.2	4.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.5	98.9	88.8	10.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.9	93.3	5.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	85.9	12.1	2.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.0	84.8	14.1	1.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.3	97.8	93.3	4.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.0	84.8	13.1	2.0	0.0	0.0

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.6	94.4	34.8	59.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	83.8	34.3	49.5	16.2	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	89.9	37.1	52.8	10.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	86.9	38.4	48.5	13.1	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	98.9	93.3	5.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	89.9	8.1	1.0	1.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	95.3	98.9	74.2	24.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.6	96.6	71.9	24.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	47.9	21.3	9.0	12.4	23.6	55.1	0.0
昨年度	43.4	41.4	17.2	24.2	27.3	31.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.0	73.0	29.2	43.8	19.1	7.9	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	86.5	38.2	48.3	10.1	3.4	0.0
昨年度	88.0	82.8	29.3	53.5	14.1	3.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	85.4	57.3	28.1	9.0	5.6	0.0
昨年度	86.8	79.8	55.6	24.2	13.1	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	94.4	75.3	19.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.9	73.7	20.2	4.0	2.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.0	84.8	11.1	2.0	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	98.9	93.3	5.6	0.0	0.0	1.1
昨年度	97.4	96.0	81.8	14.1	3.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	91.0	76.4	14.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	92.4	92.9	71.7	21.2	4.0	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	86.5	68.5	18.0	10.1	3.4	0.0
昨年度	79.9	78.8	39.4	39.4	17.2	4.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	97.8	85.4	12.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.0	82.8	15.2	1.0	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	86.5	67.4	19.1	9.0	4.5	0.0
昨年度	88.8	88.9	54.5	34.3	7.1	4.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	88.8	77.5	11.2	9.0	2.2	0.0
昨年度	93.3	92.9	67.7	25.3	4.0	3.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	97.8	68.5	29.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	93.3	96.0	59.6	36.4	4.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	79.8	52.8	27.0	16.9	3.4	0.0
昨年度	85.7	89.9	51.5	38.4	7.1	3.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	87.6	58.4	29.2	9.0	3.4	0.0
昨年度	89.4	84.8	56.6	28.3	12.1	3.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	71.9	38.2	33.7	15.7	12.4	0.0
昨年度	70.4	71.7	36.4	35.4	15.2	13.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	85.4	52.8	32.6	12.4	2.2	0.0
昨年度	82.4	78.8	47.5	31.3	18.2	3.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	62.9	41.6	21.3	23.6	13.5	0.0
昨年度	69.3	65.7	28.3	37.4	22.2	12.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	55.1	28.1	27.0	32.6	12.4	0.0
昨年度	66.3	65.7	34.3	31.3	19.2	15.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	85.4	60.7	24.7	7.9	6.7	0.0
昨年度	73.1	70.7	46.5	24.2	22.2	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」について94.4%、「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」について94.4%、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」について93.3%と昨年度より2～9ポイント高くなった。また、市の肯定割合よりも2～5ポイント高い。今年度、学校全体であいさつ運動に取り組んだことにより、児童の意識が昨年度よりも更に高まった成果と思われる。引き続きあいさつへの意識を高めていきたい。

・「人と話すことは楽しい。」について肯定割合が98.9%、「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」について肯定割合が94.4%と、市肯定割合よりそれぞれ高い。しかし、後者の質問に対し、「とてもあてはまる」が34.8%、「まああてはまる」が59.6%と、昨年度より人権についての意識は高まっているが、「とてもあてはまる」の割合は少ないことが分かった。今後は、帰りの会などで友達の良いところ紹介するなど、学校生活で認め合える雰囲気づくりをしたり、アンケート実施時のみならず、日頃から振り返りを行ったりするなど、人権についての理解、関心を高めていきたい。

・「ことばづかいに気をつけている。」について肯定割合が83.1%で市肯定割合より4ポイント低い。しかし、本校肯定割合は昨年度より8ポイント高くなっている。今年度、全校であいさつ運動に取り組んだことが、肯定割合を高めていると考えられる。また、各学級においての日頃の指導から、言葉遣いについての意識が高まったと考えられる。継続的に学校全体でと各学級での取り組みを実施していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	49.4	29.2	4.5	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	—	24.9	10.4	0.7
	本校	51.5	—	28.3	17.2	3.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	83.0	86.7	86.7	13.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	80.0	80.0	17.8	2.2
昨年度	83.6	84.4	84.4	15.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	91.1	91.1	6.7	2.2
昨年度	92.1	97.8	97.8	2.2	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	51.1	24.4	6.7	13.3	0.0	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	51.1	31.1	11.1	2.2	0.0	2.2	2.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	53.3	17.8	15.6	6.7	2.2	0.0	4.4
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	66.7	17.8	8.9	4.4	0.0	0.0	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている割合は50.6%で、市の割合より10.ポイント程高い。一方、「フィルタリングやキッズけいたいを使用している。」割合は84.4%と、昨年度の本校の肯定割合を2.3%下回ったものの、市の割合より2.9ポイント高い。しかし、持っている児童で「使うときのルールを家の人と決めている」児童の割合が80.0%と昨年度の本校の肯定割合より4.4ポイント低い上に、市のそれよりも1.7ポイント低い。

・携帯電話やスマートホンを持っている児童の割合は増加傾向であるため、携帯電話・スマートフォンの所持にかかわらず、今後も使用法について、教育相談の機会等を利用して確認をしていきたい。また、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を児童と保護者の両者に機会があるごとに伝え、情報モラルを高めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	83.8	14.1	2.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	83.1	46.1	37.1	14.6	2.2	0.0
昨年度	80.9	78.8	46.5	32.3	14.1	7.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	68.5	38.2	30.3	24.7	6.7	0.0
昨年度	78.0	78.8	37.4	41.4	17.2	3.0	1.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	82.0	46.1	36.0	16.9	1.1	0.0
昨年度	80.6	79.8	51.5	28.3	17.2	3.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	82.0	16.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	73.7	22.2	2.0	2.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	85.4	10.1	3.4	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	87.9	4.0	7.1	1.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	61.8	29.2	6.7	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	41.4	30.3	17.2	11.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	76.4	52.8	23.6	14.6	7.9	1.1
昨年度	75.2	69.7	49.5	20.2	14.1	16.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	96.6	86.5	10.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.9	79.8	11.1	6.1	3.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	97.8	85.4	12.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	94.6	97.0	83.8	13.1	2.0	1.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.5	87.6	47.2	40.4	10.1	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.8	89.9	7.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.8	95.5	2.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.5	97.0	85.9	11.1	3.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.9	94.4	4.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.9	80.8	14.1	5.1	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	84.3	65.2	19.1	13.5	2.2	0.0
昨年度	86.4	85.9	57.6	28.3	8.1	6.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	99.0	92.9	6.1	1.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	93.9	4.0	0.0	1.0	1.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	94.4	77.5	16.9	4.5	1.1	0.0
昨年度	85.0	82.8	42.4	40.4	14.1	2.0	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	76.8	21.2	1.0	0.0	1.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	91.9	79.8	12.1	6.1	1.0	1.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	96.6	80.9	15.7	2.2	0.0	1.1
昨年度	95.2	92.9	66.7	26.3	6.1	0.0	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)体力について

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は100%で、すべての児童が運動することを大切だと思っていることがわかる。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」についても83.1%と、昨年度及び今年度の市の割合を上回った。一方、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」については、昨年度の本校の肯定割合から10.3ポイント、市のそれからは8.9ポイント下回った。児童の運等に対する考えや経験を認めて自信をもてるよう支援したり、教科体育の中で運動量をしっかりと確保し、体力の向上を図ったりしたい。

(2)けんこうや食事について

・ほぼすべての項目で昨年度の本校と今年度の市の肯定割合を上回った。特に「毎食後菌みがきをしている」児童は82.0%と、昨年度よりも5ポイント以上増加している。さらに、未成年者の飲酒や健康のための喫煙に対しては肯定割合が100%と非常に高かった。今後も健康、食事の大切さを伝えていきたい。

(3)安全について

・すべての項目で、昨年度の本校と今年度の市の肯定割合を上回った。肯定割合が100%の項目もあり、安全への意識は高い。今後も、具体的な事例を挙げた話をして、自分の行動について考えさせていきたい。