

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	52.9	7.8	45.1	35.3	11.8	0.0
昨年度	59.9	56.9	15.5	41.4	29.3	13.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	94.1	29.4	64.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.4	41.4	50.0	5.2	3.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	47.1	17.6	29.4	49.0	3.9	0.0
昨年度	62.6	53.4	12.1	41.4	31.0	15.5	0.0

② 社会

本年度	69.6	58.8	21.6	37.3	33.3	7.8	0.0
昨年度	69.3	58.6	17.2	41.4	27.6	13.8	0.0

③ 算数

本年度	62.1	70.6	25.5	45.1	23.5	5.9	0.0
昨年度	63.6	56.9	36.2	20.7	25.9	17.2	0.0

④ 理科

本年度	70.2	74.5	33.3	41.2	21.6	3.9	0.0
昨年度	75.4	67.2	29.3	37.9	20.7	12.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	80.4	33.3	47.1	19.6	0.0	0.0
昨年度	75.6	46.6	17.2	29.3	34.5	19.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	86.3	47.1	39.2	9.8	3.9	0.0
昨年度	84.7	79.3	51.7	27.6	17.2	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	94.1	54.9	39.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	82.9	77.6	58.6	19.0	19.0	3.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	80.4	31.4	49.0	15.7	3.9	0.0
昨年度	81.7	70.7	31.0	39.7	19.0	10.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	62.7	21.6	41.2	27.5	9.8	0.0
昨年度	70.9	50.0	12.1	37.9	37.9	12.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	92.2	49.0	43.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.2	94.8	56.9	37.9	1.7	3.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	82.4	29.4	52.9	15.7	2.0	0.0
昨年度	84.7	82.8	43.1	39.7	6.9	10.3	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	78.4	35.3	43.1	11.8	9.8	0.0
昨年度	74.3	86.2	44.8	41.4	6.9	6.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.8	74.1	20.7	0.0	3.4	1.7

② 社会

本年度	90.8	80.4	64.7	15.7	17.6	2.0	0.0
昨年度	91.7	94.8	70.7	24.1	3.4	1.7	0.0

③ 算数

本年度	96.7	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.8	75.9	19.0	3.4	1.7	0.0

④ 理科

本年度	76.7	80.4	41.2	39.2	17.6	2.0	0.0
昨年度	79.5	79.3	55.2	24.1	15.5	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	49.0	15.7	33.3	39.2	11.8	0.0
昨年度	62.1	56.9	24.1	32.8	24.1	19.0	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	52.9	17.6	35.3	35.3	11.8	0.0
昨年度	67.8	74.1	36.2	37.9	19.0	6.9	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	90.2	37.3	52.9	7.8	2.0	0.0
昨年度	86.3	84.5	58.6	25.9	12.1	3.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	98.0	76.5	21.6	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.0	98.3	82.8	15.5	0.0	1.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.4	75.9	15.5	5.2	3.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	80.4	31.4	49.0	17.6	2.0	0.0
昨年度	81.7	86.2	48.3	37.9	8.6	5.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	84.3	45.1	39.2	9.8	5.9	0.0
昨年度	83.7	91.4	58.6	32.8	3.4	5.2	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	94.1	70.6	23.5	3.9	2.0	0.0
昨年度	94.5	94.8	74.1	20.7	0.0	3.4	1.7

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	2.0	2.0	3.9	19.6	41.2	11.8	7.8	7.8	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	8.6	1.7	6.9	24.1	15.5	19.0	12.1	6.9	5.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	13.7	5.9	7.8	21.6	23.5	9.8	5.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	17.2	12.1	6.9	13.8	24.1	10.3	5.2	1.7	8.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	90.2	45.1	45.1	9.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.6	39.7	56.9	1.7	1.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	86.3	37.3	49.0	11.8	2.0	0.0
昨年度	92.0	94.8	55.2	39.7	1.7	3.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	92.2	43.1	49.0	3.9	3.9	0.0
昨年度	95.3	96.6	67.2	29.3	3.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	76.5	25.5	51.0	13.7	9.8	0.0
昨年度	80.5	74.1	41.4	32.8	19.0	5.2	1.7

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	62.7	17.6	45.1	29.4	7.8	0.0
昨年度	70.8	67.2	34.5	32.8	27.6	5.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	62.7	29.4	33.3	33.3	3.9	0.0
昨年度	79.4	84.5	41.4	43.1	10.3	5.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	90.2	43.1	47.1	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	93.1	53.4	39.7	6.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	72.5	29.4	43.1	25.5	2.0	0.0
昨年度	78.1	77.6	41.4	36.2	17.2	5.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	74.5	35.3	39.2	15.7	9.8	0.0
昨年度	76.2	81.0	46.6	34.5	13.8	5.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	98.0	72.5	25.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.8	72.4	22.4	3.4	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.4	75.9	15.5	6.9	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	98.0	90.2	7.8	0.0	0.0	2.0
昨年度	97.5	94.8	84.5	10.3	3.4	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	64.7	31.4	33.3	31.4	3.9	0.0
昨年度	79.0	86.2	43.1	43.1	10.3	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	37.3	5.9	31.4	51.0	11.8	0.0
昨年度	57.6	67.2	19.0	48.3	27.6	5.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	62.7	15.7	47.1	35.3	2.0	0.0
昨年度	69.0	74.1	31.0	43.1	24.1	1.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	51.0	27.5	23.5	39.2	9.8	0.0
昨年度	58.1	67.2	36.2	31.0	22.4	10.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	90.2	52.9	37.3	7.8	2.0	0.0
昨年度	90.4	93.1	65.5	27.6	3.4	3.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	94.1	47.1	47.1	3.9	2.0	0.0
昨年度	91.1	96.6	69.0	27.6	1.7	1.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.3	79.3	19.0	1.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	91.4	63.8	27.6	6.9	1.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	80.4	45.1	35.3	17.6	2.0	0.0
昨年度	88.7	87.9	55.2	32.8	10.3	0.0	1.7

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	86.3	51.0	35.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	90.9	93.1	79.3	13.8	0.0	5.2	1.7

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	84.3	60.8	23.5	9.8	5.9	0.0
昨年度	88.8	87.9	65.5	22.4	6.9	5.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	29.4	3.9	25.5	49.0	21.6	0.0
昨年度	45.5	48.3	15.5	32.8	43.1	8.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	66.7	31.4	35.3	23.5	9.8	0.0
昨年度	66.6	63.8	31.0	32.8	24.1	12.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	58.8	31.4	27.5	27.5	13.7	0.0
昨年度	69.6	63.8	25.9	37.9	27.6	8.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	80.4	51.0	29.4	15.7	3.9	0.0
昨年度	84.6	86.2	70.7	15.5	6.9	6.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	98.0	54.9	43.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	91.4	79.3	12.1	8.6	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	60.8	15.7	45.1	31.4	7.8	0.0
昨年度	68.2	72.4	36.2	36.2	25.9	1.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	66.7	29.4	37.3	19.6	13.7	0.0
昨年度	72.1	79.3	46.6	32.8	17.2	3.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	90.2	49.0	41.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	87.3	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	70.6	37.3	33.3	19.6	9.8	0.0
昨年度	61.5	69.0	43.1	25.9	24.1	6.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	68.6	39.2	29.4	25.5	5.9	0.0
昨年度	77.4	89.7	46.6	43.1	6.9	3.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	74.5	45.1	29.4	17.6	7.8	0.0
昨年度	77.4	74.1	51.7	22.4	15.5	10.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童の割合は52.9%で、市の平均を6.5ポイント下回ったが、「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定割合は94.1%で、1.2ポイント上回った。また、「教科の学習が好き」と答えた児童の割合をみると、算数、理科、音楽、図工、体育、学級活動、英語の肯定割合は、市の平均を上回ったが、国語は14.2ポイント、社会は10.8ポイント、市の平均を回っており、教科によって偏りが見られる。しかし、国語が「将来のために大切」と答えた児童は100%で、学習の大切さを理解していることがわかる。「学習していておもしろい、楽しいと思う」児童が98%、「学習しているいろいろなことが分ったりできるようになったりすることはうれしい」と答えた児童が100%であった。今後は、どの教科でも、児童ができる喜びを感じ、児童の興味・関心を高められるような魅力ある授業づくりを工夫していきたい。

・「学校の授業以外に、1日にどれくらい学習をしていますか」の質問では、1時間以上と答えた児童の割合は、平日で72.5%、休日は51%で、いずれも市の平均を0.2ポイント～6.7ポイント上回った。平日も休日もほとんど学習しないと答えた児童の割合も、市の平均を下回っており、家庭学習の学習時間の増加が見られた。学校全体での「家庭学習強化週間」の実施や学年での家庭学習カードの取組等により、家庭学習への意欲の高まりが伺われる。その一方で学習時間には個人差が見られるため、引き続き宿題や自主学習への取組を奨励し、中学校に向けて、家庭学習の習慣が身に付けられるよう、家庭と連携しながら指導していきたい。

・授業への取り組み方については、「授業の始まりには席についている」「先生や友達の話、最後まで聞いている」「授業を集中して聞いている」の質問の肯定割合は、いずれも90%以上で、基本的学習習慣が身に付いてきたことが伺われる。しかし、「グループでの話し合いに自分から進んで参加している」が76.5%、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」は62.7%、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」は62.7%で、肯定割合が市の平均を下回っている。今後は、授業の中で対話的な学びを多く設定し、一人一人がしっかり考えをもち、その考えを根拠をもとに伝える力を育てていきたい。

・学習の仕方についての質問では、「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得たり責任をもって情報を発信したりしている」では94.1%、「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる」では98%、「調べたことをパソコンでまとめることができる」では96.1%で、肯定割合が市の平均を上回っている。授業や活動の中でパソコンを積極的に使用してきた効果が表れていると思われる。一方で「習ったことを分かりやすくノートにまとめている」は64.7%、「新しく習ったことは何度も繰り返している」は37.3%で、肯定割合は低く、市の肯定割合を14.2ポイント～15.6ポイント下回っている。今後は、一人一台端末とノートのそれぞれの良さを生かして、学習内容によって効果的な使用の仕方を工夫して指導していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	96.1	80.4	15.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.6	81.0	15.5	1.7	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	80.4	51.0	29.4	11.8	7.8	0.0
昨年度	88.4	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	98.0	56.9	41.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	86.2	63.8	22.4	8.6	5.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	88.2	27.5	60.8	7.8	3.9	0.0
昨年度	94.6	96.6	65.5	31.0	1.7	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	98.0	58.8	39.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	87.9	10.3	0.0	0.0	1.7

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	37.3	9.8	17.6	25.5	7.8	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	50.0	17.2	8.6	12.1	6.9	1.7	0.0	0.0	1.7	1.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	52.9	9.8	3.9	17.6	5.9	7.8	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	63.8	15.5	3.4	5.2	10.3	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	2.0	0.0	2.0	11.8	19.6	7.8	17.6	11.8	27.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	10.3	5.2	1.7	6.9	6.9	10.3	19.0	12.1	27.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	3.9	0.0	0.0	7.8	9.8	7.8	7.8	5.9	56.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	3.4	1.7	1.7	5.2	5.2	1.7	20.7	12.1	48.3	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	0.0	27.5	43.1	19.6	3.9	0.0	3.9	2.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	1.7	1.7	27.6	36.2	19.0	8.6	1.7	0.0	3.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	2.0	5.9	2.0	17.6	54.9	13.7	0.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	6.9	3.4	0.0	19.0	43.1	22.4	3.4	0.0	1.7	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0
昨年度	80.0	79.3	51.7	27.6	13.8	6.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.0	86.2	60.3	25.9	12.1	1.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	82.4	35.3	47.1	15.7	2.0	0.0
昨年度	85.9	86.2	43.1	43.1	12.1	1.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	90.2	56.9	33.3	7.8	2.0	0.0
昨年度	91.7	96.6	60.3	36.2	1.7	1.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	92.2	54.9	37.3	5.9	2.0	0.0
昨年度	92.9	98.3	62.1	36.2	0.0	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.3	87.9	10.3	0.0	1.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.0	84.3	13.7	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	98.3	87.9	10.3	0.0	1.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	82.4	43.1	39.2	13.7	3.9	0.0
昨年度	85.8	86.2	46.6	39.7	10.3	3.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.6	86.2	10.3	1.7	1.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	84.5	13.8	0.0	1.7	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	98.0	49.0	49.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.6	70.7	25.9	1.7	1.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	92.2	47.1	45.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.6	69.0	27.6	1.7	1.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.3	87.9	10.3	0.0	1.7	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	90.2	56.9	33.3	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.6	72.4	24.1	1.7	1.7	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	86.3	43.1	43.1	9.8	3.9	0.0
昨年度	89.0	91.4	67.2	24.1	6.9	1.7	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	66.7	39.2	27.5	11.8	21.6	0.0
昨年度	48.3	44.8	25.9	19.0	25.9	29.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	70.6	37.3	33.3	21.6	7.8	0.0
昨年度	78.6	87.9	58.6	29.3	6.9	5.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	78.4	41.2	37.3	13.7	7.8	0.0
昨年度	79.1	82.8	41.4	41.4	15.5	1.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	84.3	43.1	41.2	13.7	2.0	0.0
昨年度	83.0	86.2	60.3	25.9	12.1	1.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	88.2	49.0	39.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	98.3	60.3	37.9	1.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	92.2	68.6	23.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	87.1	91.4	72.4	19.0	5.2	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.8	84.5	10.3	3.4	1.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.3	89.7	8.6	1.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.3	81.0	17.2	0.0	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.2	80.4	11.8	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	98.3	77.6	20.7	1.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	84.3	54.9	29.4	7.8	7.8	0.0
昨年度	77.4	84.5	58.6	25.9	13.8	1.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	96.1	76.5	19.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	94.1	74.5	19.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	98.3	75.9	22.4	1.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.8	81.0	13.8	3.4	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	98.3	81.0	17.2	1.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	49.0	29.4	19.6	23.5	27.5	0.0
昨年度	47.4	36.2	17.2	19.0	22.4	41.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	56.9	21.6	35.3	37.3	5.9	0.0
昨年度	76.8	77.6	36.2	41.4	22.4	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	78.4	47.1	31.4	15.7	5.9	0.0
昨年度	69.6	69.0	41.4	27.6	22.4	8.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.3	60.8	33.3	27.5	27.5	11.8	0.0
昨年度	65.0	69.0	29.3	39.7	20.7	10.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	49.0	21.6	27.5	29.4	21.6	0.0
昨年度	53.9	69.0	32.8	36.2	20.7	10.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」と「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」の肯定的回答割合は100%であった。しかし、実際にあいさつやマナーを全員が意識してできているわけではないので、学校生活の中でのきまりを日々意識させ、学校内外関わらずできるように心がけさせていく。

・「今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。」の肯定的回答割合は66.7%で市の平均回答割合を15.4ポイント上回った。「中学校の学習や生活が楽しみである。」の肯定的回答割合は70.6%で市の平均回答割合を5.6ポイント下回った。中学校への不安が大きいと思うので、安心できるよう声を掛けていく。

・「友だちから、親切にされたことがある。」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」の肯定的回答割合はどちらも100%だった。友達関係を上手に構築できる児童が多いので、中学校に行き環境が変わっても引き続き良好な関係を保っていけるよう指導していく。

・「学校以外で、1日にどれくらいの「テレビ」「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか。」の回答は平日、休日含めて、3時間以上と答えている児童の割合が高かった。また、就寝時間に関する質問では、市の平均と大きな差はなかったが、11時以降に就寝している児童が約27%だった。授業時間に眠ってしまう児童や集中力が持続しない児童がいるので、引き続き指導していく。また、中学校進学に向けて、使用時間の見直しをしていくよう指導していく。

・「家の人と過ごすことは楽しい。」の肯定的回答割合は100%だった。「家の手伝いをしている。」の肯定的回答割合は56.9%で市の平均回答割合を18.4ポイント下回った。家庭生活に円満な児童が多いことが分かるので、長期休業中の課題等で、家の掃除や調理をする機会を継続し、家庭生活に尽力できる児童の育成を目指していく。

・「地いきでの活動に参加している。」の肯定的回答割合は49.0%で市の平均回答割合を3.9ポイント下回った。地区の行事に児童が参加することで、今まで以上に活気のある町になっていくことを伝えていく。



### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	17.6	2.0	3.9	76.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	34.5	6.9	3.4	55.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.2	59.5	59.5	40.5	0.0
昨年度		77.9	65.8	65.8	31.6	2.6

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		83.2	81.6	81.6	15.8	2.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.4	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度		95.6	97.4	97.4	0.0	2.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	11.9	4.8	16.7	26.2	23.8	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	21.1	26.3	13.2	15.8	10.5	13.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	14.3	16.7	38.1	19.0	4.8	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	18.4	13.2	31.6	13.2	10.5	13.2	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	7.1	11.9	9.5	16.7	16.7	38.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	14.3	9.5	38.1	9.5	19.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	31.0	19.0	4.8	2.4	0.0	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	14.3	2.4	4.8	78.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンや携帯電話を持っている児童の割合は82.4%で、市の平均を13.8ポイント上回っている。「携帯電話やスマートフォンの使い方のルールを家の人と決めているか」では肯定割合が85.7%、「個人情報や誰でも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」では97.6%で、いずれも市の平均を上回っている。多くの児童が、スマートフォンや携帯電話を持っているが、家の人と話し合い、ルールやマナーを意識して使用していることが伺われる。「フィルタリングをしているか」については、肯定割合が59.5%で、市の平均を17.7ポイント下回っている。中学校に向けて、ネットトラブルを未然に防げるよう、引き続き、ルールを守り正しい使い方ができるよう、指導していきたい。

・使っている時間についての質問では、1日に1時間以上使用している児童の割合は66.7%で、市の平均を5.9ポイント上回っている。ほとんど使用しない児童が11.9%いるが、3時間以上使用している児童も16.7%いる。これからも引き続き、家庭と連携し、児童が安全に正しい使い方ができるよう、道徳や学級活動の授業を通して、情報モラルや使用の仕方についての指導を継続していきたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	89.7	8.6	0.0	1.7	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	58.8	39.2	19.6	29.4	11.8	0.0
昨年度	67.7	70.7	46.6	24.1	20.7	8.6	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	54.9	29.4	25.5	35.3	9.8	0.0
昨年度	63.1	72.4	46.6	25.9	19.0	8.6	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	76.5	35.3	41.2	17.6	5.9	0.0
昨年度	73.9	86.2	58.6	27.6	10.3	3.4	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	80.4	58.8	21.6	15.7	3.9	0.0
昨年度	90.5	91.4	67.2	24.1	6.9	1.7	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	68.6	29.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	77.6	19.0	3.4	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	78.4	11.8	9.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0

#### ⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	56.9	31.4	7.8	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	58.6	32.8	5.2	3.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	60.8	41.2	19.6	19.6	19.6	0.0
昨年度	67.2	69.0	51.7	17.2	13.8	17.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	88.2	70.6	17.6	2.0	9.8	0.0
昨年度	91.8	94.8	77.6	17.2	3.4	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	96.1	80.4	15.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.4	81.0	10.3	6.9	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	86.3	49.0	37.3	9.8	3.9	0.0
昨年度	89.5	81.0	58.6	22.4	17.2	1.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.3	89.7	8.6	1.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.1	84.3	9.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	91.4	6.9	1.7	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.0	82.4	15.7	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	74.5	37.3	37.3	17.6	7.8	0.0
昨年度	85.1	91.4	65.5	25.9	8.6	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	82.4	45.1	37.3	13.7	3.9	0.0
昨年度	86.0	94.8	67.2	27.6	5.2	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	90.2	62.7	27.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	80.4	47.1	33.3	15.7	3.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	92.2	64.7	27.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	86.7	89.7	67.2	22.4	6.9	3.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.0	96.1	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	94.8	3.4	0.0	1.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	98.0	94.1	3.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	96.6	89.7	6.9	0.0	3.4	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	98.0	96.1	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.7	96.6	94.8	1.7	0.0	3.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	90.2	47.1	43.1	5.9	3.9	0.0
昨年度	90.5	91.4	74.1	17.2	5.2	1.7	1.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	94.1	74.5	19.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.6	94.8	1.7	0.0	1.7	1.7

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	94.1	78.4	15.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.6	89.7	6.9	0.0	1.7	1.7

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	98.0	74.5	23.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	84.5	12.1	0.0	1.7	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は98%で市の平均を0.4ポイント上回った。しかし、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は54.9%で市の平均を8ポイント下回った。中学校に向けて、体力をつけ自信をもって入学できるよう、外で遊ぶ習慣を今まで以上に奨励するとともに、体育の授業や校庭で遊ぶ時間を十分に活用し、児童の体力向上に努めていく。

・健康についての質問では、「歯みがきをしていますか。(毎食後している)」の回答割合は68.6%で市の平均を5.7ポイント下回り、「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」の肯定的回答割合は80.1%で市の平均を8.3ポイント下回った。学校での健康診断の結果を受け止め、早めに治療するよう声を掛けていく。

・食事についての質問では、市の平均と同様に高い。その一方で、「朝食は家の人といっしょに食べている。」の肯定的回答割合は60.8%で市の平均を5.4ポイント下回り、「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」の肯定割合は74.5%で市の平均を9.3ポイント下回った。家庭科の授業等を通して、朝食の大切さや栄養バランスを考えた食生活の指導していく。

・安全についての質問では、市の平均と同様に高い。特に、「自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」肯定割合は98%で市の平均を1.2ポイント上回った。中学校進学に向けて、自転車に乗る機会が増えていくので、交通ルールを今まで以上に意識し、安全に通学できるように継続して指導していく。