

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	82.0	29.5	52.5	9.8	8.2	0.0
昨年度	77.6	82.5	26.3	56.1	10.5	7.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	88.5	37.7	50.8	6.6	4.9	0.0
昨年度	92.4	91.2	42.1	49.1	7.0	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.9	73.8	23.0	50.8	19.7	6.6	0.0
昨年度	72.8	68.4	33.3	35.1	22.8	8.8	0.0

② 社会

本年度	62.4	60.7	26.2	34.4	29.5	9.8	0.0
昨年度	60.4	50.9	22.8	28.1	38.6	10.5	0.0

③ 算数

本年度	77.0	77.0	44.3	32.8	14.8	6.6	1.6
昨年度	77.5	75.4	47.4	28.1	19.3	5.3	0.0

④ 理科

本年度	91.0	90.2	72.1	18.0	3.3	4.9	1.6
昨年度	91.8	91.2	73.7	17.5	7.0	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	82.0	54.1	27.9	11.5	6.6	0.0
昨年度	83.7	75.4	31.6	43.9	19.3	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	93.4	68.9	24.6	3.3	3.3	0.0
昨年度	90.7	94.7	77.2	17.5	5.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	91.8	78.7	13.1	4.9	3.3	0.0
昨年度	92.2	94.7	82.5	12.3	5.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	72.1	39.3	32.8	21.3	6.6	0.0
昨年度	77.4	75.4	42.1	33.3	17.5	7.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	88.5	55.7	32.8	8.2	3.3	0.0
昨年度	88.8	93.0	66.7	26.3	7.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	85.2	45.9	39.3	6.6	8.2	0.0
昨年度	81.0	91.2	56.1	35.1	5.3	3.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	91.8	67.2	24.6	4.9	3.3	0.0
昨年度	86.3	91.2	49.1	42.1	5.3	3.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	98.4	75.4	23.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.5	73.7	22.8	3.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	91.8	80.3	11.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.5	86.0	10.5	3.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.0	86.0	7.0	7.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	91.8	59.0	32.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	86.8	84.2	47.4	36.8	14.0	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	80.3	37.7	42.6	16.4	3.3	0.0
昨年度	74.2	78.9	35.1	43.9	14.0	7.0	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	82.0	44.3	37.7	13.1	4.9	0.0
昨年度	77.4	77.2	43.9	33.3	19.3	3.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	93.4	68.9	24.6	3.3	3.3	0.0
昨年度	91.3	91.2	64.9	26.3	5.3	3.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	88.5	63.9	24.6	8.2	3.3	0.0
昨年度	89.6	94.7	68.4	26.3	3.5	1.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	80.3	50.8	29.5	13.1	6.6	0.0
昨年度	82.6	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	91.8	59.0	32.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	86.2	93.0	63.2	29.8	7.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.4	85.2	8.2	4.9	1.6	0.0
昨年度	94.4	94.7	78.9	15.8	3.5	1.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	4.9	11.5	8.2	19.7	16.4	19.7	6.6	11.5	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	7.0	19.3	14.0	26.3	15.8	5.3	7.0	5.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	14.8	11.5	8.2	26.2	16.4	9.8	6.6	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	26.3	12.3	10.5	17.5	19.3	1.8	1.8	7.0	3.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	85.2	39.3	45.9	11.5	3.3	0.0
昨年度	89.2	96.5	36.8	59.6	1.8	0.0	1.8

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	93.4	63.9	29.5	6.6	0.0	0.0
昨年度	89.1	94.7	38.6	56.1	5.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	86.9	44.3	42.6	9.8	3.3	0.0
昨年度	93.0	98.2	64.9	33.3	1.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	86.9	47.5	39.3	6.6	6.6	0.0
昨年度	79.7	82.5	49.1	33.3	15.8	1.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	73.8	36.1	37.7	19.7	6.6	0.0
昨年度	68.6	66.7	21.1	45.6	24.6	8.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	78.7	41.0	37.7	11.5	9.8	0.0
昨年度	76.5	70.2	22.8	47.4	26.3	3.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	91.8	47.5	44.3	6.6	1.6	0.0
昨年度	90.4	98.2	56.1	42.1	1.8	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	83.6	34.4	49.2	13.1	3.3	0.0
昨年度	81.5	86.0	36.8	49.1	10.5	3.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	83.6	47.5	36.1	13.1	3.3	0.0
昨年度	82.9	86.0	47.4	38.6	14.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	93.4	77.0	16.4	4.9	1.6	0.0
昨年度	91.5	94.7	82.5	12.3	3.5	1.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	95.1	82.0	13.1	1.6	3.3	0.0
昨年度	93.9	94.7	84.2	10.5	3.5	1.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	93.4	86.9	6.6	4.9	1.6	0.0
昨年度	96.7	96.5	80.7	15.8	3.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	78.7	27.9	50.8	14.8	6.6	0.0
昨年度	77.9	84.2	31.6	52.6	14.0	1.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	62.3	23.0	39.3	24.6	13.1	0.0
昨年度	65.9	63.2	22.8	40.4	33.3	3.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	73.8	26.2	47.5	16.4	9.8	0.0
昨年度	74.3	80.7	29.8	50.9	12.3	7.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	73.8	37.7	36.1	14.8	11.5	0.0
昨年度	68.8	63.2	29.8	33.3	24.6	12.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	80.3	36.1	44.3	11.5	8.2	0.0
昨年度	74.9	61.4	29.8	31.6	26.3	12.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	86.9	65.6	21.3	9.8	3.3	0.0
昨年度	77.4	50.9	35.1	15.8	31.6	17.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	75.4	47.5	27.9	18.0	6.6	0.0
昨年度	68.0	64.9	21.1	43.9	28.1	7.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	67.2	36.1	31.1	24.6	8.2	0.0
昨年度	65.2	57.9	26.3	31.6	33.3	8.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	85.2	68.9	16.4	11.5	1.6	1.6
昨年度	90.6	84.2	56.1	28.1	12.3	3.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	77.0	50.8	26.2	13.1	9.8	0.0
昨年度	89.7	94.7	71.9	22.8	5.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	63.9	21.3	42.6	21.3	13.1	1.6
昨年度	56.1	47.4	8.8	38.6	42.1	10.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	65.6	34.4	31.1	26.2	6.6	1.6
昨年度	64.4	59.6	21.1	38.6	33.3	7.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	75.4	39.3	36.1	16.4	6.6	1.6
昨年度	77.5	75.4	42.1	33.3	19.3	5.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	91.8	73.8	18.0	1.6	4.9	1.6
昨年度	86.8	89.5	71.9	17.5	3.5	7.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	85.2	57.4	27.9	6.6	8.2	0.0
昨年度	87.5	87.7	64.9	22.8	8.8	3.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	73.8	21.3	52.5	18.0	8.2	0.0
昨年度	66.9	63.2	22.8	40.4	21.1	15.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	77.0	37.7	39.3	18.0	3.3	1.6
昨年度	72.4	68.4	33.3	35.1	19.3	12.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	90.2	65.6	24.6	1.6	6.6	1.6
昨年度	85.2	86.0	59.6	26.3	8.8	5.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	77.0	42.6	34.4	9.8	11.5	1.6
昨年度	63.3	64.9	8.8	56.1	21.1	14.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	82.0	42.6	39.3	13.1	4.9	0.0
昨年度	71.4	73.7	28.1	45.6	17.5	8.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	85.2	57.4	27.9	9.8	3.3	1.6
昨年度	86.1	87.7	57.9	29.8	7.0	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・勉強が好きかという問いについては、市の肯定的割合を4.2ポイント上回っており、授業の理解度については、市の肯定的割合を3.7ポイント下回っている。勉強は嫌いではないけれど、授業内容を十分理解しながら学習できているとは限らないということが分かる。
- ・国語が好きかという問いについては、市の肯定的割合を1.9ポイント上回っている。算数は、市の肯定的割合と同じである。
- ・主要2教科については、好きという肯定的割合が80%未満であり、社会を除く他教科と比較すると、やや低い割合を示している。
- ・社会が好きという問いについては、市の肯定的割合を1.7ポイント下回り、全教科中最も低い割合を示しているが、社会が将来のために大切だと思う肯定的割合は90%を超えている。社会の学習が将来に役立つと思うものの、好きとは言えない傾向がうかがえる。3年からの新教科で、未習の漢字や難しい言葉が多く出てくる上に、ノートを取る量も他教科よりも多くなるところに困難を感じている児童が多いと思われる。
- ・算数が将来のために大切だと思う肯定的割合は100%だった。
- ・平日の家庭学習の時間が30分以上だという回答は0.3ポイント、授業を集中して受けているかという問いは2.6ポイント、学習して分かったりできるようになったりすることはうれしいという回答は0.6ポイントと、市の肯定的割合を上回っている。
- ・宿題をきちんとやり、期限までに提出しているという問いについては、市の肯定的割合を11.5ポイントと大きく下回っている。授業中は集中して学習しているが、家庭学習の習慣や根気強く学習する態度があまり身に付いていないため、授業の内容が理解しにくいという悪循環になっているのではないと思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	98.4	68.9	29.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	91.2	89.5	64.9	24.6	8.8	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	98.4	63.9	34.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	96.5	71.9	24.6	3.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	88.5	52.5	36.1	11.5	0.0	0.0
昨年度	82.0	78.9	45.6	33.3	15.8	5.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	90.2	45.9	44.3	1.6	8.2	0.0
昨年度	87.5	89.5	45.6	43.9	10.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	90.2	39.3	50.8	6.6	3.3	0.0
昨年度	92.8	94.7	54.4	40.4	5.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	96.7	60.7	36.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.9	96.5	64.9	31.6	3.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	36.1	16.4	16.4	18.0	8.2	1.6	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	33.3	28.1	10.5	17.5	7.0	0.0	0.0	1.8	0.0	1.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	31.1	16.4	14.8	21.3	6.6	1.6	1.6	1.6	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	45.6	19.3	5.3	14.0	7.0	1.8	1.8	3.5	1.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	11.5	8.2	6.6	14.8	16.4	8.2	13.1	8.2	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.0	8.8	7.0	17.5	22.8	7.0	8.8	8.8	12.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	11.5	8.2	3.3	3.3	16.4	18.0	11.5	1.6	26.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	7.0	7.0	5.3	8.8	22.8	5.3	14.0	8.8	21.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	11.5	13.1	9.8	8.2	13.1	23.0	11.5	3.3	1.6	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	5.3	15.8	10.5	5.3	14.0	15.8	7.0	12.3	5.3	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	8.2	6.6	9.8	8.2	1.6	27.9	13.1	11.5	0.0	9.8	3.3
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	3.5	8.8	8.8	3.5	8.8	19.3	3.5	14.0	8.8	21.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	14.8	6.6	47.5	21.3	4.9	0.0	0.0	0.0	4.9
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	15.8	12.3	36.8	26.3	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.3	4.9	8.2	24.6	44.3	13.1	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.8	3.5	7.0	24.6	47.4	12.3	3.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	93.4	77.0	16.4	3.3	3.3	0.0
昨年度	89.4	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	91.8	67.2	24.6	3.3	4.9	0.0
昨年度	84.2	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	86.9	52.5	34.4	9.8	3.3	0.0
昨年度	83.5	91.2	45.6	45.6	7.0	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	90.2	57.4	32.8	9.8	0.0	0.0
昨年度	86.9	89.5	50.9	38.6	8.8	1.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	86.9	50.8	36.1	8.2	4.9	0.0
昨年度	89.9	94.7	70.2	24.6	5.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.4	88.5	9.8	0.0	0.0	1.6
昨年度	97.3	98.2	89.5	8.8	1.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.2	89.5	8.8	1.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	91.8	59.0	32.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	88.4	91.2	47.4	43.9	8.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.2	91.2	7.0	1.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.3	98.4	95.1	3.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	96.7	86.9	9.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.6	96.5	84.2	12.3	3.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	93.4	55.7	37.7	1.6	4.9	0.0
昨年度	92.3	93.0	56.1	36.8	7.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.2	93.4	62.3	31.1	4.9	1.6	0.0
昨年度	89.8	91.2	57.9	33.3	7.0	1.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	95.1	68.9	26.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.5	78.9	17.5	3.5	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	91.8	70.5	21.3	6.6	1.6	0.0
昨年度	93.5	94.7	77.2	17.5	5.3	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	62.3	39.3	23.0	18.0	19.7	0.0
昨年度	53.0	64.9	33.3	31.6	10.5	24.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	80.3	36.1	44.3	6.6	13.1	0.0
昨年度	73.5	82.5	33.3	49.1	14.0	3.5	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	83.6	59.0	24.6	13.1	3.3	0.0
昨年度	84.2	86.0	50.9	35.1	7.0	7.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	96.7	67.2	29.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	82.0	63.9	18.0	8.2	9.8	0.0
昨年度	87.2	84.2	59.6	24.6	14.0	1.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	85.2	73.8	11.5	11.5	3.3	0.0
昨年度	91.5	89.5	61.4	28.1	7.0	3.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.4	86.9	11.5	0.0	0.0	1.6
昨年度	96.4	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	96.7	88.5	8.2	0.0	1.6	1.6
昨年度	96.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.2	82.0	8.2	6.6	1.6	1.6
昨年度	93.6	94.7	75.4	19.3	5.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	80.3	55.7	24.6	8.2	8.2	3.3
昨年度	78.9	80.7	50.9	29.8	14.0	5.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.7	90.2	6.6	0.0	1.6	1.6
昨年度	96.1	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	83.6	68.9	14.8	9.8	4.9	1.6
昨年度	86.9	82.5	52.6	29.8	15.8	1.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	91.8	73.8	18.0	4.9	1.6	1.6
昨年度	92.6	94.7	77.2	17.5	5.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	91.8	70.5	21.3	3.3	3.3	1.6
昨年度	94.8	93.0	82.5	10.5	7.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	91.8	73.8	18.0	4.9	1.6	1.6
昨年度	91.3	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	60.7	41.0	19.7	19.7	18.0	1.6
昨年度	63.2	50.9	24.6	26.3	26.3	22.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	75.4	44.3	31.1	16.4	6.6	1.6
昨年度	77.4	73.7	36.8	36.8	21.1	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	65.6	29.5	36.1	14.8	18.0	1.6
昨年度	64.1	59.6	29.8	29.8	22.8	17.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	71.2	68.9	37.7	31.1	21.3	8.2	1.6
昨年度	73.5	73.7	35.1	38.6	15.8	10.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	67.2	36.1	31.1	18.0	13.1	1.6
昨年度	56.7	52.6	22.8	29.8	35.1	12.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」、「家の人にあいさつをしていますか」、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」全ての質問において、市の平均を上回った。今後も、学校内だけでなく、家庭や地域で進んであいさつができるよう、あいさつの意義や気持ちのよいあいさつについて指導を続けていきたい。

・きまりやマナーについて、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の質問では、「どちらかといえば守っている」の回答が50.8%で最も多く、肯定割合は市の平均を2.2ポイント下回った。一方で、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」の質問では、「よく守っている」の回答が60.7%で最も多く、市の平均をやや上回った。学校も地域や社会と同じ、公共の場であることを理解させ、きまりやマナーをきちんと守って落ち着いた生活ができるよう、規範意識を育てていきたい。

・読書については、平日休日ともに、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が最も高く、市の平均と比べると読書時間は短めである。一方で、テレビやパソコン等で動画を視聴する時間は、平日は「1時間くらい」、休日は「3時間以上」と、多い。ゲームについても平日休日ともに「1時間くらい」の回答が多かった。メディアやゲームに依存する危険性について、児童、保護者双方に呼びかける取り組みを継続していくとともに、家庭での読書時間の確保を保護者に呼びかけ、学校と家庭とで連携して読書活動を推進する働きかけを継続していきたい。

・「家の人や先生について」では、多くの質問項目において肯定割合が市の平均を下回る結果となった。肯定的回答の割合について、特に「学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる」では83.6%、「家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」では91.8%、「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」では91.8%と、やや低めである。児童が、周囲の大人から励まされたり認められたりしていると実感できるように声掛けを続け、今後も、児童の自己肯定感を高められるような関わりを継続していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	70.5	4.9	3.3	19.7	1.6
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	59.6	15.8	3.5	21.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	52.9	52.9	47.1	0.0
昨年度		68.0	52.2	52.2	43.5	4.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度		79.3	65.2	65.2	26.1	8.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		89.2	87.0	87.0	8.7	4.3

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	11.8	17.6	23.5	23.5	11.8	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	39.1	26.1	8.7	0.0	4.3	17.4	4.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	35.3	5.9	29.4	17.6	0.0	5.9	5.9
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	34.8	30.4	21.7	4.3	4.3	0.0	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない割合は、市の肯定的割合を9.3ポイントと大きく上回っている。
- ・児童に不適切なサイトにつながらないようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使用したりしている割合は、市の肯定的割合を15.4ポイント下回っている。
- ・携帯電話やスマートフォンを平日1日に1時間以上使用している割合は、市の肯定的割合を18.9ポイントと非常に大きく上回っている。これは、3年生の家庭学習時間の目安である40分を大きく超えている。家庭学習よりも、携帯電話やスマートフォンの使用を優先させている傾向がうかがえる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	96.7	88.5	8.2	1.6	0.0	1.6
昨年度	97.1	98.2	91.2	7.0	1.8	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	75.4	45.9	29.5	16.4	6.6	1.6
昨年度	77.1	71.9	29.8	42.1	19.3	8.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	83.6	55.7	27.9	9.8	4.9	1.6
昨年度	79.7	75.4	47.4	28.1	12.3	12.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	77.0	49.2	27.9	13.1	8.2	1.6
昨年度	81.2	71.9	43.9	28.1	19.3	8.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	67.2	26.2	3.3	0.0	3.3
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	64.9	35.1	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	88.5	3.3	4.9	0.0	3.3
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	50.8	31.1	9.8	6.6	1.6
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	45.6	40.4	10.5	3.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	78.7	60.7	18.0	6.6	13.1	1.6
昨年度	75.4	71.9	54.4	17.5	10.5	17.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	90.2	83.6	6.6	3.3	4.9	1.6
昨年度	92.8	94.7	84.2	10.5	3.5	1.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	93.4	86.9	6.6	3.3	1.6	1.6
昨年度	92.0	93.0	82.5	10.5	5.3	1.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	93.4	65.6	27.9	3.3	1.6	1.6
昨年度	87.5	86.0	43.9	42.1	7.0	7.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	96.7	91.8	4.9	0.0	1.6	1.6
昨年度	95.7	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.7	85.2	11.5	0.0	1.6	1.6
昨年度	96.8	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	95.1	86.9	8.2	3.3	0.0	1.6
昨年度	97.0	98.2	89.5	8.8	1.8	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	86.9	75.4	11.5	9.8	1.6	1.6
昨年度	87.7	96.5	71.9	24.6	3.5	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.7	86.9	9.8	1.6	0.0	1.6
昨年度	95.6	98.2	93.0	5.3	0.0	1.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	98.4	96.7	1.6	0.0	0.0	1.6
昨年度	95.8	96.5	93.0	3.5	1.8	1.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	91.8	72.1	19.7	3.3	3.3	1.6
昨年度	86.5	89.5	70.2	19.3	5.3	5.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.7	93.4	3.3	1.6	0.0	1.6
昨年度	98.1	96.5	93.0	3.5	1.8	1.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.4	83.6	14.8	0.0	0.0	1.6
昨年度	96.5	98.2	82.5	15.8	0.0	0.0	1.8

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	91.8	73.8	18.0	6.6	0.0	1.6
昨年度	95.1	94.7	82.5	12.3	3.5	0.0	1.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定的回答割合は75.4%で、市の平均より3.2ポイント低かった。体育の授業を中心に様々な運動遊びを取り入れ、体を動かすことの楽しさを感じさせるとともに、休み時間の外遊びを引き続き奨励していきたい。

・健康や食事については、「早寝早起きを心がけている」の肯定的回答割合が77.0%で、昨年度より5.1ポイント上がったが、市の平均を2.4ポイント下回った。「毎日朝食を食べていますか」の質問に対する肯定的回答割合は市の平均と同程度であり、ほとんどの児童が朝食を取ってから登校している。今後も家庭との連携を図るとともに、学級活動や保健の学習などを通して、健康や食事の大切さについて引き続き指導していきたい。

・交通ルールや、不審者から身を守る行動に関する質問への肯定的回答割合はいずれも90%以上で、市の平均と同程度であった。今後も、交通安全教室や日々の学級活動などの指導を通して、安全に対する意識を育てるようにしたい。また、自分の命は自分で守ることを日常の生活の中でも指導していきたい。