

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	88.2	83.5	83.5	14.6	1.9

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.1	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	74.4	72.8	72.8	26.2	1.0

② さんすう

本年度	77.7	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	76.6	68.9	68.9	31.1	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.1	96.1	3.9	0.0

④ 音がく

本年度	85.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	85.4	80.6	80.6	19.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	89.6	84.5	84.5	15.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.7	90.3	90.3	9.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	75.6	67.0	67.0	33.0	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.4	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	89.6	80.6	80.6	19.4	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.8	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	83.2	77.7	77.7	22.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.4	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	88.8	78.6	78.6	21.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	11.6	8.7	15.9	30.4	11.6	4.3	7.2	2.9	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	8.7	14.6	14.6	20.4	20.4	6.8	6.8	3.9	3.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	23.2	14.5	15.9	23.2	8.7	4.3	0.0	4.3	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	28.2	11.7	17.5	13.6	9.7	3.9	6.8	3.9	4.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	87.4	82.5	82.5	17.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	83.9	79.6	79.6	20.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.6	91.3	91.3	8.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.1	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	90.9	88.3	88.3	11.7	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.8	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	79.4	78.6	78.6	21.4	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	80.2	76.7	76.7	23.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.8	87.0	87.0	11.6	1.4
昨年度	85.7	81.6	81.6	18.4	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.6	97.1	97.1	2.9	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	81.5	80.6	80.6	19.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.1	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	77.3	70.9	70.9	29.1	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	96.9	95.1	95.1	4.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.1	95.7	95.7	2.9	1.4
昨年度	95.7	94.2	94.2	5.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	90.3	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	90.5	90.3	90.3	9.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	63.8	63.8	36.2	0.0
昨年度	62.9	56.3	56.3	43.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.8	86.4	86.4	13.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童は、87.0%で、市の割合とほぼ同じである。教科ごとに見ていくと、市と比べて、割合が低いものは、国語、道徳、学級活動などであり、高いものは、算数、生活科、音楽、図工、体育という傾向であった。特に、生活、図工、体育の割合はとても高く、体を動かしての活動や運動、物の制作などに興味や意欲を強く持っていることがわかる。また、算数のように努力がすぐに実感できる教科には、進んで取り組む様子がわかる。逆に、言語を使って思考する教科に苦手意識がある。自分の考えを言葉で表すことが求められる教科や領域に、苦手さを感じているようだ。今後の指導の工夫としては、苦手意識を持っている教科に、その学習の大切や楽しさを感じられるような指導を進めていく。学習形態をさらに工夫し、自分の考えを言語化し、互いに聞き合う中で安心して取り組める授業の展開や、設問を工夫して取り組みやすくして達成感を味わわせる授業などに取り組んでいく。

・学校以外の勉強時間については、30分程度が一番多く、市の平均とほぼ同じ時間であった。これは、家庭学習の時間の目安を、本校では2年生は1日20分から30分程度と示していることもあり、推奨している時間は達成されていることがわかった。しかし、学校休業日の学習時間が、ほとんどないと答えた児童が、全体の4分の1弱いたことは問題である。家庭との連携を深めて、学習に取り組む時間を作るように呼びかけていく。

・授業への取り組みについては、市の平均と比べて全体的に割合が低かった。特に忘れ物をせずに持ってくることや話を最後まできちんと聞くことができていない。できていないという自覚はあるので、強い意志をもって準備や聞く活動をさせるようにする。

・準備の面では上記のような様子が見られたが、学習に対する気持ちは、市の平均よりどの質問項目でも上回っている。本校児童は、学習に進んで取り組み、勉強の面白さ、分かることのうれしさを感じていることがわかる。授業中、ノートを頑張って書いたり、新しく習ったことを繰り返し練習したりする児童の割合も市と同等である。逆に、家庭での学習について、市と比べると、やや取り組みの割合が下がっている。学校で見せた意欲を、一人で学習するときも発揮できるよう支援していく必要がある。意欲の持続を家庭と連携して図っていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	92.5	88.3	88.3	11.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	90.8	92.2	92.2	7.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	85.6	77.7	77.7	22.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	88.6	85.4	85.4	14.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	90.6	83.5	83.5	16.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	15.9	14.5	23.2	34.8	5.8	0.0	0.0	1.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	28.2	25.2	14.6	14.6	8.7	4.9	1.0	1.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	42.0	20.3	11.6	8.7	10.1	2.9	0.0	1.4	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	35.0	17.5	12.6	16.5	5.8	4.9	1.9	1.0	4.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	8.7	7.2	7.2	8.7	26.1	11.6	2.9	10.1	15.9	1.4
昨年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	13.6	2.9	8.7	15.5	14.6	14.6	6.8	2.9	19.4	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	8.7	2.9	7.2	11.6	20.3	8.7	10.1	10.1	18.8	1.4
昨年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	8.7	1.9	6.8	12.6	13.6	4.9	13.6	11.7	25.2	1.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	17.4	20.3	7.2	7.2	13.0	15.9	5.8	0.0	2.9	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	15.5	22.3	7.8	5.8	14.6	14.6	7.8	3.9	1.0	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	14.5	21.7	15.9	4.3	8.7	11.6	8.7	5.8	2.9	4.3	1.4
昨年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	12.6	17.5	8.7	5.8	11.7	16.5	4.9	7.8	2.9	10.7	1.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	2.9	7.2	56.5	23.2	4.3	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	9.7	9.7	43.7	27.2	5.8	2.9	0.0	1.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	2.9	1.4	1.4	17.4	52.2	20.3	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	4.9	1.9	2.9	19.4	50.5	18.4	1.0	1.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	90.2	92.2	92.2	7.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.6	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	89.4	84.5	84.5	15.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	98.7	99.0	99.0	1.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.2	82.6	82.6	15.9	1.4
昨年度	84.6	68.0	68.0	31.1	1.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.3	96.1	96.1	3.9	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	99.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	90.0	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	90.1	87.4	87.4	12.6	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.8	98.1	98.1	1.0	1.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	87.8	80.6	80.6	19.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.1	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	92.5	88.3	88.3	11.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.5	92.2	92.2	6.8	1.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	93.6	84.5	84.5	14.6	1.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.2	98.1	98.1	1.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	85.5	80.6	80.6	18.4	1.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	76.0	64.1	64.1	35.9	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	84.2	83.5	83.5	16.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.0	34.8	34.8	63.8	1.4
昨年度	62.4	52.4	52.4	46.6	1.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.2	59.4	59.4	40.6	0.0
昨年度	68.3	67.0	67.0	33.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	78.3	77.7	77.7	22.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」では、家や学校では肯定割合が宇都宮市よりも上回った。しかし、地域の方に対する割合がやや低かった。引き続き、心を込めたあいさつの指導を家庭と連携して、行っていく。

・9割を超える児童が決まりや約束を守る意識を持ち、規範意識が育ってきていると感じる。また、9割弱という多くの児童が学校生活に満足していることがわかったが、満足を感じられていない1割の児童へのかかわりを深めることが急務である。原因を探り、学校生活を安心して過ごせるよう手を尽くしていく。

・「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをみていますか。」では、平日も休日も1時間くらいと回答した児童の割合が最も高く、宇都宮市の平均と同じくらいだったが、「1日にどれくらい本を読んでいますか。」では、休日の読書時間が極端に少なかった。家庭とも連携して本に親しむ時間を増やしたい。

・自分自身のことについての質問では、特に「自分には良いところがあると思うか」の質問に対して、92.8%の児童が肯定の回答をした。市の82.6%を大きく上回っている。自分の努力を認めてもらい、満足を感じていると思われる。教師から、友達から生活の中で認め合う言葉をかけ合う学級経営の成果が現れていると思いたい。

・友達のことについての質問では、どの質問でも肯定回答割合が市とほぼ同程度であった。友達と一緒に過ごすことを楽しみ、悪口などの意地悪は悪いことだと自覚している様子がわかった。友達に親切にされたり友だちに親切したりして、お互いへの思いやりも育ってきているようである。今後とも友達を大切にとする心の育成に努めたい。

・家の人や先生についてでは、市と同様に、大人への信頼がある様子がわかった。今後もこの良好な関係を維持していきよう努めていく。

・家での過ごし方では、手伝いなどの家での役割を持ち、しっかり行えている様子が数値に現れた。市の肯定割合を超える児童が手伝いを行っている。しかし、「自分で起きること」が、34.8%で、宇都宮市の平均60.0%と比べても、とても低い割合であった。まだ、自分で自分のことをしっかりやることは足りていないようだ。また、決まった時間に寝ている児童は、6割であり、起床時間、就寝時間については、家庭と連携して、早寝早起きを推奨するとともに、自分でできることと目標に取り組みせたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	79.7	13.0	2.9	2.9	1.4
昨年度	宇都宮市	77.1	-	15.4	6.6	0.9
	本校	77.7	-	10.7	11.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	46.2	46.2	53.8	0.0
昨年度		78.3	56.5	56.5	39.1	4.3

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		85.0	87.0	87.0	13.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.3	46.2	46.2	53.8	0.0
昨年度		89.3	87.0	87.0	8.7	4.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんぎょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	76.9	0.0	15.4	0.0	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	34.8	43.5	0.0	8.7	4.3	8.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	61.5	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	69.6	8.7	8.7	8.7	0.0	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている割合は昨年度に比べると少なくなっている。逆にスマートフォンを持っている児童は、昨年度よりも多くなっている。フィルタリングをしているかという質問に対しては、肯定割合が市よりも30%下回っているが、一方で、使うときのルールを決めている家庭の肯定割合が市よりも上回っていることから、携帯電話等のトラブルから子どもたちを守るため、使用する際のルールについて話し合う家庭が多いと考えられる。

・平日にどれくらい電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしているかの質問に対して、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が昨年度より増えている。さらに、夜7時まで使うという回答が大半である一方8時・9時まで使用している児童も30%近くいる。学校では、携帯電話やインターネットなどの使い方を指導していくとともに、保護者に対する注意喚起が必要であると考えられる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	75.8	73.8	73.8	26.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	80.9	77.7	77.7	22.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	72.5	72.5	26.1	1.4
昨年度	75.8	68.9	68.9	31.1	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.5	93.2	93.2	6.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	95.5	95.1	95.1	4.9	0.0

④ すききらいをしなないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	71.3	57.3	57.3	42.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.1	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	71.5	64.1	64.1	34.0	1.9

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	94.5	96.1	96.1	3.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	93.6	89.3	89.3	9.7	1.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.8	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.8	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.6	97.1	97.1	2.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.3	99.0	99.0	1.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.0	95.1	95.1	4.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.0	98.1	98.1	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、運動をすることの大切さは理解しているが、休み時間、放課後、休日などに自ら進んで運動する児童の割合が宇都宮市の肯定割合を若干下回った。体育等で運動の楽しさを味わえる指導をする必要があると考える。

・健康や食事についての項目では、「早寝・早起きをしていますか。」と「夕ご飯は家の人と一緒に食べていますか。」の2つの項目は、宇都宮市の肯定割合とほぼ同じようであるが、ほかの項目については大きく下回っている。特に、「朝ごはんは家の人と一緒に食べていますか。」の割合は低い。給食や授業の時間を活用して食事のマナーや大切さを引き続き指導していき、合わせて家庭への啓発を図っていきたい。

・安全の項目については、「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか。」の項目では宇都宮市の肯定割合を上回った一方で、「知らない人から安全を守るようにしていますか。」の項目で宇都宮市の肯定割合を下回った。避難訓練や交通安全教室、日頃の登下校指導などを通して、安全に対しての意識を育てていきたいと考える。