

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	85.7	85.7	12.9	1.4
昨年度	86.4	74.6	74.6	16.9	8.5

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	76.8	67.8	67.8	30.5	1.7

② さんすう

本年度	76.1	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	75.6	71.2	71.2	25.4	3.4

③ 生かつ

本年度	90.2	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	89.7	89.8	89.8	8.5	1.7

④ 音がく

本年度	88.9	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	88.1	81.4	81.4	16.9	1.7

⑤ ずこう

本年度	93.1	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	92.1	93.2	93.2	5.1	1.7

⑥ たいいく

本年度	92.4	90.0	90.0	8.6	1.4
昨年度	92.5	78.0	78.0	20.3	1.7

⑦ どうとく

本年度	68.7	47.1	47.1	51.4	1.4
昨年度	68.0	50.8	50.8	47.5	1.7

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	75.7	75.7	22.9	1.4
昨年度	86.6	86.4	86.4	11.9	1.7

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	85.7	85.7	12.9	1.4
昨年度	87.0	71.2	71.2	25.4	3.4

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	5.7	20.0	24.3	15.7	21.4	1.4	5.7	1.4	2.9	1.4
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	3.4	18.6	10.2	22.0	18.6	6.8	3.4	5.1	8.5	3.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	32.9	14.3	18.6	14.3	2.9	4.3	5.7	2.9	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	20.3	13.6	8.5	8.5	11.9	8.5	5.1	6.8	8.5	8.5

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.3	83.1	83.1	11.9	5.1

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	87.9	84.7	84.7	13.6	1.7

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.9	91.5	91.5	6.8	1.7

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	94.9	89.8	89.8	8.5	1.7

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	85.0	76.3	76.3	22.0	1.7

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	88.2	79.7	79.7	16.9	3.4

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	76.1	61.0	61.0	35.6	3.4

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.6	91.5	91.5	6.8	1.7

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	84.4	79.7	79.7	20.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	83.9	84.7	84.7	15.3	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	95.2	93.2	93.2	6.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	94.3	94.3	4.3	1.4
昨年度	96.0	94.9	94.9	5.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	78.6	78.6	20.0	1.4
昨年度	86.5	89.8	89.8	10.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	62.7	55.9	55.9	44.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.5	86.4	86.4	13.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすき」と答えた児童が85.7%で、市の肯定的回答割合を2.3ポイント下回っている。教科別では、国語では9.8ポイント、算数では9.2ポイント下回っており、漢字を書くことや足し算や引き算などの基本的な計算を苦手と感じている児童が見受けられる。生活や音楽、図工など、他教科においても市の肯定的回答割合を下回っている。また、「勉強をされていて、面白いと思うことがある」と答えた児童は75.7%で市の肯定的回答割合を5.2ポイント、「いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることは嬉しい」と答えた児童は92.9%で市の肯定的回答割合を3.0ポイント下回っている。今後も、授業の中で児童の興味関心を引き出し、学ぶことの楽しさや喜びといった達成感を得ることができるよう指導の工夫をしていきたい。

・授業への取り組みにおいて、「授業の始まりに席に着いている」と答えた児童が92.9%で市の肯定的回答割合を3.2ポイント、「先生からさされたら返事をしている」は92.9%で市の肯定的回答割合を0.2ポイント上回っている。学習のルールを守り、基本的な学習態度を身に付けようと努力していることが見受けられる。しかし、「話を最後まで聞く」ことや、「話し合いに自分から進んで参加する」ことは、市の肯定的回答割合を下回っているため、学習への集中力や自発的に学習へ取り組む態度を高めていけるよう、継続して指導していきたい。

・平日の学習時間は、「20分くらい」が24.3%と一番多く、1年生の基準としている目標学習時間の20分間に達している。しかし、市の平均では「30分ぐらい」と答えた児童の割合が最も多いことや、学習時間が20分未満の児童が25.7%で市の平均と比べると多いことから、家庭での学習時間を増加し充実させることが望ましいと考えられる。引き続き、保護者と連携し、宿題や自主学習の奨励を通して家庭学習の充実を図っていきたい。また、「前日に次の日の学校の準備をしている」と答えた児童が78.69%で市の肯定的回答割合を7.9ポイント下回っている。家庭学習と同様に、基本的な生活習慣が身に付くように保護者と連携して指導を続けていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	90.6	94.9	94.9	5.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.0	84.7	84.7	15.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	82.9	81.4	81.4	16.9	1.7

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	90.2	76.3	76.3	22.0	1.7

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	94.2	89.8	89.8	10.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	21.4	18.6	22.9	10.0	7.1	2.9	5.7	5.7	2.9	2.9
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	13.6	30.5	11.9	13.6	8.5	1.7	5.1	3.4	8.5	3.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	30.0	22.9	10.0	5.7	11.4	5.7	5.7	2.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	25.4	27.1	6.8	11.9	6.8	5.1	3.4	0.0	10.2	3.4

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	5.7	10.0	7.1	27.1	15.7	8.6	8.6	4.3	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	11.9	13.6	11.9	16.9	16.9	5.1	1.7	3.4	16.9	1.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	5.7	11.4	11.4	12.9	25.7	8.6	12.9	5.7	4.3	1.4
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	10.2	18.6	11.9	13.6	10.2	10.2	8.5	3.4	11.9	1.7

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	14.3	18.6	7.1	8.6	15.7	18.6	1.4	7.1	5.7	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	5.1	15.3	10.2	15.3	11.9	15.3	6.8	1.7	1.7	15.3	1.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	8.6	15.7	11.4	7.1	24.3	14.3	4.3	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	5.1	10.2	15.3	6.8	10.2	18.6	8.5	6.8	3.4	10.2	5.1

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	12.9	21.4	37.1	21.4	2.9	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	13.6	22.0	28.8	18.6	3.4	6.8	0.0	1.7	5.1

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	4.3	11.4	8.6	31.4	17.1	20.0	1.4	4.3	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	6.8	18.6	5.1	28.8	22.0	6.8	5.1	1.7	1.7	3.4

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	87.7	83.1	83.1	16.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	85.8	83.1	83.1	16.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	91.8	91.5	91.5	8.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	98.3	93.2	93.2	6.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.8	94.9	94.9	5.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	90.4	84.7	84.7	13.6	1.7

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.1	89.8	89.8	10.2	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.1	97.1	1.4	1.4
昨年度	98.9	93.2	93.2	6.8	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.2	93.2	93.2	3.4	3.4

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	97.1	97.1	1.4	1.4
昨年度	94.6	89.8	89.8	8.5	1.7

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.7	91.5	91.5	8.5	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	95.7	95.7	2.9	1.4
昨年度	95.9	79.7	79.7	16.9	3.4

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	94.3	94.3	4.3	1.4
昨年度	95.2	88.1	88.1	10.2	1.7

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	91.8	88.1	88.1	11.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	91.4	91.4	7.1	1.4
昨年度	90.7	81.4	81.4	18.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.6	94.9	94.9	5.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.5	94.9	94.9	5.1	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	92.6	88.1	88.1	11.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.9	93.2	93.2	6.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	85.6	76.3	76.3	23.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	73.8	55.9	55.9	44.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.5	78.0	78.0	22.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	62.1	59.3	59.3	40.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	75.9	67.8	67.8	30.5	1.7

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	71.4	71.4	27.1	1.4
昨年度	57.5	52.5	52.5	47.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」についての質問の肯定的回答割合は、家の人に対しては84.9%で市の肯定的回答割合を5.1%下回り、先生や友達に対しては92.9%で2.0ポイント上回り、地域の知っている人に対しては75.7%で7.2ポイント市の肯定的回答割合を下回っていた。今後も引き続き、賞賛したり、励ましたりしながら、あいさつの大切さや気持ちよさを実感させ、進んであいさつができる児童を育てていきたい。

・「学校のきまりや約束を守っていますか。」の質問の肯定的回答割合は94.3%で市の肯定的回答割合を0.8ポイント上回っている。学校での集団生活に慣れ、日々の様々な経験や道徳や学級活動での指導を通して、みんなが気持ちよく生活するためには、ルールを守って生活することが大切だと理解してる児童が多いことがうかがわれる。今後も、引き続き、周りの人たちの思いやり、集団生活のルールを守ることの大切さを指導していきたい。

・「自分には良いところがあると思いますか」の質問の肯定的回答割合は85.7%と市の肯定的回答割合を2.8ポイント下回っている。いろいろな活動の中で、自分のよさを認め実感できるような指導や自分の夢や目標をもてるような活動を工夫し、自分の目標に向かって、自信をもって生活していけるよう支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	67.1	11.4	7.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	69.5	5.1	5.1	20.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	56.5	56.5	39.1	4.3
昨年度	71.3	38.9	38.9	55.6	5.6

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	52.2	52.2	43.5	4.3
昨年度	80.8	72.2	72.2	22.2	5.6

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	73.9	73.9	13.0	13.0
昨年度	82.5	61.1	61.1	16.7	22.2

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	26.1	43.5	13.0	4.3	4.3	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	22.2	22.2	0.0	22.2	5.6	5.6	22.2

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	43.5	17.4	21.7	4.3	4.3	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	33.3	27.8	16.7	5.6	0.0	0.0	16.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と答えた児童の肯定的回答割合は56.5%で、市の肯定的回答割合を17ポイント、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」は52.2%で市の肯定的回答割合を26.7ポイント、「名前や顔が移っている写真で、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしてる」は73.9%で市の肯定的回答割合を7.8ポイント下回っている。また、「平日の使用は、30分より短い」と回答している児童が43.5%で、時間についても「7時まで」と決めている児童が43.5%となっているが、「夜9時まで使用している」児童の割合は、21.7%であった。今後も引き続き、ルールや時間を決め、安全や健康面に配慮した使用ができるように、児童への声掛けや保護者への啓発を進めていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.9	91.5	91.5	8.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	72.9	72.9	25.7	1.4
昨年度	77.4	71.2	71.2	28.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.0	81.4	81.4	16.9	1.7

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	74.9	59.3	59.3	35.6	5.1

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	95.8	89.8	89.8	8.5	1.7

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.0	93.2	93.2	5.1	1.7

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	88.3	83.1	83.1	11.9	5.1

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	74.2	69.5	69.5	30.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	92.4	83.1	83.1	13.6	3.4

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.3	84.7	84.7	15.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	87.8	69.5	69.5	30.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.1	94.9	94.9	5.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.7	91.5	91.5	8.5	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	94.5	91.5	91.5	8.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.2	86.4	86.4	11.9	1.7

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.5	96.6	96.6	3.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.2	93.2	6.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	95.7	95.7	2.9	1.4
昨年度	97.5	94.9	94.9	5.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか」の肯定的回答割合は97.1%で高いが、その一方で、「健康や体力に自信がありますか」の肯定的回答割合は92.9%で4.2ポイント、「休み時間や放課後に自分から進んで運動をするようにしている」と答えた児童は、72.9%で6.1ポイント、市の平均より低かった。運動することの大切さをよく理解しているが、健康や体力を意識して、実際に体を動かす時間や機会をもていない児童がいることがうかがわれる。今後は、体育の授業や休み時間の外遊びを通して、運動することの大切さや楽しさをさらに実感できるよう励まし、支援していきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか(嫌いなものでもひとくちは食べている)」の肯定的回答割合は88.6%、「朝ごはん、昼ごはん、夕ごはんをきちんと食べることは、大切だと思いますか」の肯定的回答割合は97.1%であった。また、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」と答えた児童は95.7%で、食事や健康に対する関心の高さがうかがわれる。健康委員会によるお箸の持ち方の指導や給食週間、お話給食など、食への関心を高める指導の効果も感じられる。引き続き、日々の給食指導を通して、食への興味関心を高め、健康な体作りのための食の大切さを理解できるよう支援していきたい。

・安全についての質問では、「交通ルールを守っている」「知らない人から安全を守っている」と答えた児童の割合は、いずれも90%以上と高い割合だった。「知らない人から自分の安全を守るようにしている」の肯定的回答割合は100.0%であった。安全に生活することの大切さを理解している様子がうかがわれる。今後も、学級活動や登下校指導を通して、安全な歩き方や行動についてさらに理解を深め、毎日の安全な登下校へとつなげられるよう、支援していきたい。

