

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	63.8	20.7	43.1	32.8	3.4	0.0
昨年度	73.1	51.0	13.7	37.3	41.2	7.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	89.7	37.9	51.7	8.6	1.7	0.0
昨年度	92.8	78.4	21.6	56.9	17.6	3.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	69.0	20.7	48.3	24.1	6.9	0.0
昨年度	73.0	58.8	17.6	41.2	33.3	7.8	0.0

② 社会

本年度	60.2	41.4	13.8	27.6	39.7	19.0	0.0
昨年度	61.5	66.7	29.4	37.3	21.6	11.8	0.0

③ 算数

本年度	71.1	65.5	27.6	37.9	25.9	8.6	0.0
昨年度	71.8	62.7	25.5	37.3	21.6	15.7	0.0

④ 理科

本年度	89.5	86.2	53.4	32.8	10.3	3.4	0.0
昨年度	90.5	86.3	49.0	37.3	11.8	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	67.2	24.1	43.1	22.4	10.3	0.0
昨年度	80.4	78.4	43.1	35.3	17.6	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	96.6	67.2	29.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	90.8	86.3	60.8	25.5	11.8	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.2	66.7	23.5	7.8	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	69.0	39.7	29.3	24.1	6.9	0.0
昨年度	77.7	52.9	15.7	37.3	29.4	17.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	94.8	67.2	27.6	5.2	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.2	68.6	23.5	3.9	3.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0
昨年度	85.2	72.5	41.2	31.4	19.6	7.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	82.8	50.0	32.8	12.1	5.2	0.0
昨年度	82.5	84.3	47.1	37.3	3.9	11.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.6	70.7	25.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	92.2	76.5	15.7	3.9	3.9	0.0

② 社会

本年度	94.5	94.8	77.6	17.2	1.7	3.4	0.0
昨年度	95.3	90.2	74.5	15.7	5.9	3.9	0.0

③ 算数

本年度	97.5	93.1	81.0	12.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	92.2	82.4	9.8	5.9	2.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	82.8	55.2	27.6	13.8	3.4	0.0
昨年度	85.0	74.5	47.1	27.5	19.6	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	69.0	25.9	43.1	22.4	8.6	0.0
昨年度	69.9	64.7	27.5	37.3	17.6	17.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	81.0	31.0	50.0	15.5	3.4	0.0
昨年度	75.2	60.8	29.4	31.4	23.5	15.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	93.1	63.8	29.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	82.4	58.8	23.5	13.7	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	93.1	77.6	15.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	80.4	60.8	19.6	9.8	9.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	81.0	36.2	44.8	17.2	1.7	0.0
昨年度	83.3	76.5	39.2	37.3	11.8	11.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	93.1	63.8	29.3	5.2	1.7	0.0
昨年度	88.1	76.5	49.0	27.5	11.8	11.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	94.8	74.1	20.7	3.4	1.7	0.0
昨年度	94.6	90.2	72.5	17.6	3.9	5.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	20.7	17.2	6.9	20.7	19.0	6.9	6.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	5.9	3.9	7.8	39.2	23.5	7.8	11.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	39.7	17.2	3.4	17.2	8.6	6.9	0.0	0.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	17.6	11.8	9.8	33.3	13.7	5.9	3.9	3.9	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	87.9	32.8	55.2	10.3	1.7	0.0
昨年度	90.4	88.2	31.4	56.9	7.8	3.9	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	93.1	48.3	44.8	5.2	1.7	0.0
昨年度	91.1	88.2	33.3	54.9	9.8	2.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	91.4	62.1	29.3	6.9	1.7	0.0
昨年度	94.2	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	77.6	32.8	44.8	15.5	6.9	0.0
昨年度	78.8	72.5	33.3	39.2	21.6	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	69.0	22.4	46.6	17.2	13.8	0.0
昨年度	67.4	56.9	25.5	31.4	33.3	9.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	77.6	15.5	62.1	19.0	3.4	0.0
昨年度	75.8	62.7	25.5	37.3	33.3	3.9	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	93.1	60.3	32.8	5.2	1.7	0.0
昨年度	91.1	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	74.1	25.9	48.3	17.2	8.6	0.0
昨年度	79.1	64.7	27.5	37.3	33.3	2.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	77.6	44.8	32.8	20.7	1.7	0.0
昨年度	81.3	82.4	49.0	33.3	15.7	2.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	91.4	67.2	24.1	6.9	1.7	0.0
昨年度	91.8	92.2	66.7	25.5	5.9	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.2	76.5	15.7	7.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	98.3	77.6	20.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	72.4	29.3	43.1	22.4	5.2	0.0
昨年度	78.5	72.5	29.4	43.1	17.6	9.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	55.2	5.2	50.0	32.8	12.1	0.0
昨年度	61.3	49.0	9.8	39.2	35.3	15.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	55.2	20.7	34.5	36.2	8.6	0.0
昨年度	70.0	64.7	19.6	45.1	29.4	5.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	58.6	13.8	44.8	31.0	10.3	0.0
昨年度	64.5	45.1	15.7	29.4	49.0	5.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	70.7	29.3	41.4	20.7	8.6	0.0
昨年度	80.4	72.5	33.3	39.2	21.6	5.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	75.9	53.4	22.4	15.5	8.6	0.0
昨年度	89.2	92.2	68.6	23.5	5.9	2.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	70.7	41.4	29.3	17.2	12.1	0.0
昨年度	82.0	74.5	43.1	31.4	17.6	5.9	2.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	63.8	19.0	44.8	24.1	12.1	0.0
昨年度	75.4	74.5	25.5	49.0	21.6	3.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	89.7	51.7	37.9	8.6	1.7	0.0
昨年度	91.6	82.4	51.0	31.4	11.8	5.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	86.2	55.2	31.0	12.1	1.7	0.0
昨年度	89.2	76.5	52.9	23.5	13.7	9.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	37.9	10.3	27.6	41.4	20.7	0.0
昨年度	51.1	45.1	17.6	27.5	37.3	17.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	53.4	15.5	37.9	31.0	15.5	0.0
昨年度	65.2	51.0	31.4	19.6	29.4	19.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	63.8	34.5	29.3	25.9	10.3	0.0
昨年度	74.6	62.7	29.4	33.3	21.6	15.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	87.9	55.2	32.8	6.9	5.2	0.0
昨年度	88.9	86.3	62.7	23.5	11.8	2.0	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	84.5	58.6	25.9	12.1	3.4	0.0
昨年度	88.6	88.2	64.7	23.5	9.8	2.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	63.8	19.0	44.8	25.9	10.3	0.0
昨年度	68.1	52.9	17.6	35.3	29.4	17.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	67.2	25.9	41.4	24.1	8.6	0.0
昨年度	76.0	68.6	33.3	35.3	27.5	3.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	93.1	55.2	37.9	1.7	5.2	0.0
昨年度	87.1	80.4	49.0	31.4	17.6	2.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	67.2	24.1	43.1	24.1	8.6	0.0
昨年度	57.9	47.1	21.6	25.5	31.4	21.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	69.0	36.2	32.8	24.1	6.9	0.0
昨年度	72.2	70.6	37.3	33.3	23.5	5.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	77.6	53.4	24.1	15.5	6.9	0.0
昨年度	84.8	70.6	43.1	27.5	19.6	9.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強がすきだという肯定的割合は63.8%で、市の平均よりも7.1ポイント下回っている。また、学校の授業の理解度の肯定割合は、89.7%で市の肯定割合よりも3.4ポイント下回っており、「わかった」「できた」が実感できる、児童たちの実態に基づく「わかる授業」を展開していく必要がある。

・授業への取り組みについては「授業のはじまりに着席している」は87.9%、「学習用具の準備が整っている」は93.1%が肯定的回答をしている。「授業を集中して受けている」は93.1%で、市の肯定割合を2.1ポイント上回っている。また、学習に対しては自分から取り組んでいるは74.1%で、市の肯定割合を4.9%下回るものの、「いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」は100%、「学習したことは大人になったとき役に立つと思う」は98.3%が肯定的に回答している。これらから、きちんと準備をして授業に集中し、分かるようになることやできるようになることのうれしさや、将来への必要性を感じている児童が多いことが分かる。

・宿題の提出状況については、肯定的割合は86.2%で、市の肯定割合よりも3.8ポイント下回っている。また、授業以外の平日の学習時間は、30分以下が65.5%で、このうち「ほとんどしない」は20.7%であった。これは市の平均よりも13ポイント上回っている。土日など学校が休みの日については、22.5ポイント上回っている。家庭での学習については、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」は37.9%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」は53.4%、テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」は63.8%が肯定的回答をしているが、いずれも市の肯定割合を下回っている。これらから、家庭学習への取り組む時間がやや短く、宿題は提出できているが、自分で計画を立てて、復習ややり直しをするには至っていないことが分かる。引き続き、本校の4年生の家庭学習時間50分以上を定着させるとともに、自主学習の仕方を指導し身に付けさせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	94.8	74.1	20.7	5.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.1	72.5	21.6	3.9	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.4	70.7	20.7	6.9	1.7	0.0
昨年度	92.7	92.2	60.8	31.4	7.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	84.5	44.8	39.7	12.1	3.4	0.0
昨年度	85.3	76.5	33.3	43.1	13.7	9.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	79.3	39.7	39.7	15.5	3.4	1.7
昨年度	87.3	88.2	39.2	49.0	7.8	3.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	86.2	48.3	37.9	12.1	1.7	0.0
昨年度	93.7	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	94.8	55.2	39.7	5.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	92.2	58.8	33.3	7.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	22.4	34.5	22.4	13.8	3.4	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	37.3	15.7	17.6	19.6	5.9	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	56.9	17.2	8.6	8.6	1.7	1.7	0.0	0.0	3.4	1.7
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	39.2	17.6	19.6	13.7	5.9	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	5.2	5.2	3.4	6.9	24.1	10.3	12.1	10.3	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.9	3.9	9.8	11.8	17.6	11.8	13.7	5.9	19.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.4	1.7	3.4	6.9	13.8	12.1	12.1	8.6	37.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	5.9	3.9	7.8	5.9	7.8	7.8	21.6	7.8	31.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	5.2	12.1	3.4	1.7	10.3	32.8	5.2	6.9	5.2	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	11.8	9.8	2.0	2.0	21.6	27.5	3.9	3.9	5.9	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	3.4	12.1	1.7	3.4	12.1	15.5	1.7	17.2	10.3	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	11.8	3.9	5.9	2.0	9.8	25.5	5.9	9.8	5.9	19.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.7	8.6	34.5	37.9	12.1	1.7	0.0	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	7.8	7.8	54.9	23.5	3.9	0.0	0.0	0.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	1.7	1.7	22.4	44.8	25.9	1.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	2.0	7.8	9.8	25.5	41.2	7.8	5.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	86.2	62.1	24.1	6.9	6.9	0.0
昨年度	87.1	84.3	74.5	9.8	7.8	7.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	81.0	43.1	37.9	12.1	6.9	0.0
昨年度	83.2	80.4	43.1	37.3	11.8	7.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	87.9	41.4	46.6	8.6	3.4	0.0
昨年度	83.5	78.4	35.3	43.1	17.6	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	94.8	48.3	46.6	3.4	1.7	0.0
昨年度	88.4	84.3	52.9	31.4	15.7	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	91.4	58.6	32.8	5.2	3.4	0.0
昨年度	91.4	82.4	49.0	33.3	15.7	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	93.1	81.0	12.1	5.2	1.7	0.0
昨年度	97.9	96.1	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	94.8	77.6	17.2	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.8	94.1	80.4	13.7	5.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	91.4	46.6	44.8	8.6	0.0	0.0
昨年度	86.2	82.4	49.0	33.3	11.8	5.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	98.3	81.0	17.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.8	92.2	80.4	11.8	3.9	3.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	98.3	81.0	17.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.4	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.1	98.3	81.0	17.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.3	96.1	86.3	9.8	3.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	91.4	53.4	37.9	6.9	1.7	0.0
昨年度	92.8	92.2	51.0	41.2	7.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	91.4	55.2	36.2	5.2	1.7	1.7
昨年度	89.9	84.3	47.1	37.3	15.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	88.2	7.8	3.9	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	94.8	70.7	24.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	94.9	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	94.8	63.8	31.0	3.4	1.7	0.0
昨年度	91.9	90.2	72.5	17.6	9.8	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	53.4	22.4	31.0	13.8	32.8	0.0
昨年度	49.0	60.8	35.3	25.5	21.6	17.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	79.3	36.2	43.1	12.1	8.6	0.0
昨年度	77.9	66.7	35.3	31.4	21.6	11.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	91.4	41.4	50.0	6.9	1.7	0.0
昨年度	82.9	72.5	31.4	41.2	19.6	7.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	86.2	50.0	36.2	10.3	1.7	1.7
昨年度	92.4	88.2	49.0	39.2	11.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	82.8	55.2	27.6	10.3	6.9	0.0
昨年度	87.4	88.2	56.9	31.4	7.8	3.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	96.6	74.1	22.4	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.9	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	93.1	75.9	17.2	5.2	1.7	0.0
昨年度	97.5	92.2	82.4	9.8	3.9	3.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	94.8	81.0	13.8	1.7	3.4	0.0
昨年度	96.8	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	93.1	70.7	22.4	5.2	1.7	0.0
昨年度	93.3	92.2	76.5	15.7	7.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	79.3	44.8	34.5	15.5	5.2	0.0
昨年度	80.2	78.4	56.9	21.6	9.8	11.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	94.8	81.0	13.8	1.7	3.4	0.0
昨年度	96.2	90.2	82.4	7.8	9.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	86.2	58.6	27.6	12.1	1.7	0.0
昨年度	89.8	88.2	70.6	17.6	9.8	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.1	70.6	23.5	3.9	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	94.8	70.7	24.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	93.8	88.2	64.7	23.5	3.9	7.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	93.1	63.8	29.3	5.2	1.7	0.0
昨年度	91.8	92.2	68.6	23.5	5.9	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	44.8	20.7	24.1	19.0	36.2	0.0
昨年度	60.4	56.9	17.6	39.2	19.6	23.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	75.9	24.1	51.7	20.7	3.4	0.0
昨年度	79.6	78.4	41.2	37.3	15.7	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	58.6	27.6	31.0	20.7	20.7	0.0
昨年度	66.5	66.7	33.3	33.3	19.6	13.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	65.5	15.5	50.0	22.4	12.1	0.0
昨年度	70.0	70.6	29.4	41.2	15.7	13.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	72.4	41.4	31.0	20.7	6.9	0.0
昨年度	55.7	51.0	19.6	31.4	27.5	21.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人や先生、友達にあいさつをしていますか。」という質問に対し、本校の肯定的回答割合は90%を超えており、地域で知っている人へあいさつをしていますかという質問は、昨年度は76.5%と市平均に比べても低い結果だったが、今年度は84.5%と増加した。引き続き、登校指導時や、普段の生活から教師も一緒にあいさつするなど、その姿勢を賞賛するように指導する。

・「学校生活にまん足していますか。」という質問に対し、本校の肯定的回答割合は79.3%と市の肯定的回答割合を8ポイント下回る結果となった。教育相談期間での聞き取りだけでなく、チャンス相談などの日常的なヒアリングを行い、児童が何に対して満足できないかを聞き取り、学校全体で共有して改善していく。

・「学校の決まりやマナーを守っていますか。」という質問に対し、本校の肯定的回答割合は86.2%と7.1ポイント下回る結果となった。道徳の授業を中心に、規則やきまり・マナーなどの指導を行い、それらの存在意義について考える学習に取り組ませると共に、規則を守るという生活目標を設定するなど、日常的にきまりを守る習慣づけを行う。

・読書に対する質問では、昨年は平日に本をほとんど読まないと答えた児童が37.3%と設問中最も高い結果となったが、本年度は22.4%と14.9ポイント減少した。しかし、10分くらいと答えた児童が34.5%と最も多く、家での本や新聞への関心も市の平均肯定的回答割合を大きく下回る結果となった。引き続き学校の朝の読書の時間や国語の本の紹介、社会科や総合的な学習の時間などの調べ学習、学校図書館のイベントなどを通して、本に慣れ親しむ環境を整え、読書への意欲を喚起していく。

・朝、自分で起きることができるか、夜は決まった時間に寝ているかという質問に対し、本校の肯定的回答率は共に5ポイント以上下回っており、生活習慣の乱れが見られる。保健体育や道徳の時間を基に、生活習慣を整える大切さを指導し、家庭と連携して生活習慣の見直しを行う。

・「地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている」という質問に対し、本校の肯定的回答割合は72.4%と市の平均肯定的回答率を13.5ポイント上回る結果となった。コロナにより中止していた地域の活動や、学校と地域の関わりが再開したため、このような結果になったと思われる。地域や家庭との連携を強くするため、これからも地域との関わりを積極的に続けていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	46.6	13.8	5.2	34.5	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	58.8	7.8	0.0	33.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	74.5	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	83.1	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	93.3	90.5	90.5	9.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	38.7	12.9	12.9	16.1	9.7	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	33.3	9.5	33.3	0.0	0.0	23.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	29.0	9.7	45.2	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	28.6	33.3	38.1	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は市の平均に比べ3.4%高い。その内、スマートフォンを持っていると答えた児童は34.5%と市の平均を6.3ポイント上回った。

・スマートフォンや携帯電話にフィルタリングをかけている、使うときのルールを決めている。個人情報やむやみに載せないようにしていると答えた児童は市の平均と近しく、情報モラルを理解している児童の割合が高い。「フィルタリング設定100%キャンペーン」や、家庭でルールを決める大切さを家庭に啓発することで、安全に安心して児童が利用できるようにしていく。

・メディアの使用について、本校は9時まで使用している児童の割合が45.2%と最も高く、市の平均よりも遅い時間まで使用していることがわかる。前述のとおり、保護者への使用のルールの見直しを啓発し、児童へ健康や心身への影響を伝え、時間の使い方についても考えさせていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.6	77.6	19.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.8	98.0	78.4	19.6	0.0	2.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	69.0	37.9	31.0	17.2	12.1	1.7
昨年度	77.4	64.7	31.4	33.3	27.5	7.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	67.2	34.5	32.8	22.4	10.3	0.0
昨年度	73.7	68.6	37.3	31.4	19.6	11.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	74.1	34.5	39.7	17.2	8.6	0.0
昨年度	79.3	76.5	49.0	27.5	17.6	5.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	63.8	34.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	66.7	27.5	2.0	3.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	84.5	10.3	5.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	56.9	27.6	8.6	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	52.9	25.5	13.7	7.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	70.7	41.4	29.3	19.0	8.6	1.7
昨年度	72.3	66.7	49.0	17.6	13.7	19.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	94.8	79.3	15.5	5.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	90.2	72.5	17.6	2.0	7.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	91.4	79.3	12.1	3.4	5.2	0.0
昨年度	92.7	92.2	76.5	15.7	5.9	2.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	81.0	51.7	29.3	15.5	3.4	0.0
昨年度	88.0	84.3	45.1	39.2	9.8	5.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	90.2	78.4	11.8	7.8	2.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.6	82.8	13.8	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.5	90.2	80.4	9.8	5.9	3.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.6	79.3	17.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.7	90.2	80.4	9.8	3.9	5.9	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	88.6	86.3	66.7	19.6	7.8	5.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.1	88.2	5.9	2.0	3.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	96.6	89.7	6.9	1.7	0.0	1.7
昨年度	97.3	94.1	92.2	2.0	3.9	2.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	89.7	60.3	29.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	85.3	76.5	54.9	21.6	17.6	5.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.3	86.2	12.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.1	76.5	19.6	2.0	2.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	94.8	81.0	13.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.1	94.1	74.5	19.6	5.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	98.3	74.1	24.1	0.0	1.7	0.0
昨年度	95.6	94.1	66.7	27.5	5.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動することを大切だと思う肯定割合は96.6%で、市の肯定割合と同程度であるが、自主的な運動についての肯定割合は、市の肯定割合を8.1ポイント下回っている。運動することの重要性を理解しているが、進んで運動することにつながっていない様子がうかがえる。体育の授業や体育的行事、運動委員会主催のイベントなどで、運動することの楽しさを味わうことができる機会を継続して設けていきたい。また、体育の授業では、楽しみながら運動量もある学習活動を展開し、運動することへの意欲付けと体力の向上を図りたい。

・毎日朝食を食べている肯定割合は、市の肯定割合と同程度である。「好き嫌いしないで食べている」の肯定割合は56.9%で、市の肯定割合を3.6ポイント上回った。また、食事のマナーや3食食べること、栄養バランスが大切だと思う肯定割合は、ともに96%を超えており、家庭での注意やアドバイスのほか、学校給食での指導や給食委員会の啓発活動などの効果が表れているのではないかとと思われる。今後も取組を継続していきたい。

・飲酒や喫煙をいけないことだと思う肯定割合は、ともに96%を超えている。飲酒や喫煙については、保健の学習では未習なので、日常生活の中で身に付けてきた感覚だと考えられる。6年生の保健で詳しく学習し、健康に生活することの大切さを学んでほしいと思う。