

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 54.9 | 45.6 | 8.8 | 36.8 | 38.6 | 15.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.4 | 52.9 | 7.8 | 45.1 | 35.3 | 11.8 | 0.0 |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.1 | 78.9 | 26.3 | 52.6 | 15.8 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 94.1 | 29.4 | 64.7 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 59.0 | 47.4 | 8.8 | 38.6 | 36.8 | 15.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.3 | 47.1 | 17.6 | 29.4 | 49.0 | 3.9 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.8 | 63.2 | 17.5 | 45.6 | 28.1 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.6 | 58.8 | 21.6 | 37.3 | 33.3 | 7.8 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.6 | 49.1 | 15.8 | 33.3 | 35.1 | 15.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.1 | 70.6 | 25.5 | 45.1 | 23.5 | 5.9 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.8 | 64.9 | 29.8 | 35.1 | 19.3 | 15.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 74.5 | 33.3 | 41.2 | 21.6 | 3.9 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.9 | 64.9 | 21.1 | 43.9 | 21.1 | 14.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 80.4 | 33.3 | 47.1 | 19.6 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 80.7 | 42.1 | 38.6 | 10.5 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 86.3 | 47.1 | 39.2 | 9.8 | 3.9 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.4 | 86.0 | 59.6 | 26.3 | 10.5 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 94.1 | 54.9 | 39.2 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.0 | 84.2 | 42.1 | 42.1 | 12.3 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.0 | 80.4 | 31.4 | 49.0 | 15.7 | 3.9 | 0.0 |

⑨ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.2 | 59.6 | 15.8 | 43.9 | 21.1 | 19.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.8 | 62.7 | 21.6 | 41.2 | 27.5 | 9.8 | 0.0 |

⑩ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 86.0 | 42.1 | 43.9 | 10.5 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 92.2 | 49.0 | 43.1 | 7.8 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 71.9 | 36.8 | 35.1 | 22.8 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.8 | 82.4 | 29.4 | 52.9 | 15.7 | 2.0 | 0.0 |

⑫ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.4 | 70.2 | 31.6 | 38.6 | 19.3 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.3 | 78.4 | 35.3 | 43.1 | 11.8 | 9.8 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.2 | 93.0 | 78.9 | 14.0 | 3.5 | 1.8 | 1.8 |
| 昨年度 | 97.7 | 100.0 | 84.3 | 15.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 93.0 | 70.2 | 22.8 | 3.5 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 80.4 | 64.7 | 15.7 | 17.6 | 2.0 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 98.2 | 78.9 | 19.3 | 0.0 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 98.0 | 80.4 | 17.6 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.2 | 66.7 | 40.4 | 26.3 | 24.6 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.7 | 80.4 | 41.2 | 39.2 | 17.6 | 2.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.0 | 57.9 | 24.6 | 33.3 | 29.8 | 12.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.4 | 49.0 | 15.7 | 33.3 | 39.2 | 11.8 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.0 | 68.4 | 24.6 | 43.9 | 24.6 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.7 | 52.9 | 17.6 | 35.3 | 35.3 | 11.8 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.3 | 84.2 | 52.6 | 31.6 | 14.0 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 90.2 | 37.3 | 52.9 | 7.8 | 2.0 | 0.0 |

⑧ 家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 98.2 | 82.5 | 15.8 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 98.0 | 76.5 | 21.6 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |

⑨ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 98.2 | 70.2 | 28.1 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 96.1 | 66.7 | 29.4 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.7 | 73.7 | 38.6 | 35.1 | 17.5 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.7 | 80.4 | 31.4 | 49.0 | 17.6 | 2.0 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 91.2 | 50.9 | 40.4 | 5.3 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.1 | 84.3 | 45.1 | 39.2 | 9.8 | 5.9 | 0.0 |

⑫ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 94.7 | 61.4 | 33.3 | 1.8 | 1.8 | 1.8 |
| 昨年度 | 93.1 | 94.1 | 70.6 | 23.5 | 3.9 | 2.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.4 | 4.7 | 6.6 | 19.6 | 31.9 | 15.3 | 6.9 | 3.9 | 4.7 | 0.0 |
| | 本校 | 8.8 | 7.0 | 12.3 | 15.8 | 26.3 | 10.5 | 10.5 | 3.5 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.8 | 4.0 | 6.5 | 18.8 | 31.9 | 17.6 | 7.7 | 4.0 | 4.6 | 0.0 |
| | 本校 | 2.0 | 2.0 | 3.9 | 19.6 | 41.2 | 11.8 | 7.8 | 7.8 | 3.9 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.2 | 7.0 | 9.4 | 20.6 | 20.2 | 9.5 | 5.2 | 1.9 | 7.9 | 0.0 |
| | 本校 | 29.8 | 10.5 | 10.5 | 22.8 | 8.8 | 7.0 | 0.0 | 1.8 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.6 | 6.5 | 8.2 | 20.0 | 22.7 | 10.7 | 6.7 | 2.7 | 8.0 | 0.0 |
| | 本校 | 13.7 | 5.9 | 7.8 | 21.6 | 23.5 | 9.8 | 5.9 | 5.9 | 5.9 | 0.0 |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.6 | 84.2 | 31.6 | 52.6 | 14.0 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 90.2 | 45.1 | 45.1 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 91.2 | 33.3 | 57.9 | 5.3 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 86.3 | 37.3 | 49.0 | 11.8 | 2.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 91.2 | 45.6 | 45.6 | 7.0 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 92.2 | 43.1 | 49.0 | 3.9 | 3.9 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.1 | 66.7 | 24.6 | 42.1 | 22.8 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.0 | 76.5 | 25.5 | 51.0 | 13.7 | 9.8 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.6 | 54.4 | 12.3 | 42.1 | 26.3 | 19.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.4 | 62.7 | 17.6 | 45.1 | 29.4 | 7.8 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.0 | 68.4 | 17.5 | 50.9 | 24.6 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 62.7 | 29.4 | 33.3 | 33.3 | 3.9 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 78.9 | 29.8 | 49.1 | 19.3 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 90.2 | 43.1 | 47.1 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.5 | 68.4 | 15.8 | 52.6 | 22.8 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 72.5 | 29.4 | 43.1 | 25.5 | 2.0 | 0.0 |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.5 | 66.7 | 26.3 | 40.4 | 28.1 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 74.5 | 35.3 | 39.2 | 15.7 | 9.8 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 89.5 | 49.1 | 40.4 | 5.3 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 98.0 | 72.5 | 25.5 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 89.5 | 57.9 | 31.6 | 8.8 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 100.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 96.5 | 63.2 | 33.3 | 1.8 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 98.0 | 90.2 | 7.8 | 0.0 | 0.0 | 2.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 75.4 | 73.7 | 28.1 | 45.6 | 17.5 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.9 | 64.7 | 31.4 | 33.3 | 31.4 | 3.9 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.2 | 31.6 | 7.0 | 24.6 | 45.6 | 22.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.9 | 37.3 | 5.9 | 31.4 | 51.0 | 11.8 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.9 | 56.1 | 8.8 | 47.4 | 31.6 | 12.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.1 | 62.7 | 15.7 | 47.1 | 35.3 | 2.0 | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.5 | 40.4 | 14.0 | 26.3 | 29.8 | 29.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.3 | 51.0 | 27.5 | 23.5 | 39.2 | 9.8 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 84.2 | 38.6 | 45.6 | 8.8 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 90.2 | 52.9 | 37.3 | 7.8 | 2.0 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 89.5 | 47.4 | 42.1 | 8.8 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 94.1 | 47.1 | 47.1 | 3.9 | 2.0 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 93.0 | 68.4 | 24.6 | 5.3 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.0 | 84.3 | 13.7 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 86.0 | 56.1 | 29.8 | 10.5 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 96.1 | 64.7 | 31.4 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 75.4 | 31.6 | 43.9 | 19.3 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 80.4 | 45.1 | 35.3 | 17.6 | 2.0 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.5 | 75.4 | 35.1 | 40.4 | 12.3 | 12.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 86.3 | 51.0 | 35.3 | 11.8 | 2.0 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 82.5 | 33.3 | 49.1 | 15.8 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 84.3 | 60.8 | 23.5 | 9.8 | 5.9 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| 本年度 | 38.0 | 22.8 | 7.0 | 15.8 | 38.6 | 38.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 38.8 | 29.4 | 3.9 | 25.5 | 49.0 | 21.6 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.0 | 64.9 | 19.3 | 45.6 | 19.3 | 15.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.7 | 66.7 | 31.4 | 35.3 | 23.5 | 9.8 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.3 | 38.6 | 14.0 | 24.6 | 36.8 | 24.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.9 | 58.8 | 31.4 | 27.5 | 27.5 | 13.7 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.9 | 73.7 | 38.6 | 35.1 | 15.8 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 80.4 | 51.0 | 29.4 | 15.7 | 3.9 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 86.0 | 42.1 | 43.9 | 7.0 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 98.0 | 54.9 | 43.1 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 66.9 | 42.1 | 15.8 | 26.3 | 36.8 | 21.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.7 | 60.8 | 15.7 | 45.1 | 31.4 | 7.8 | 0.0 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.7 | 61.4 | 21.1 | 40.4 | 22.8 | 15.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.5 | 66.7 | 29.4 | 37.3 | 19.6 | 13.7 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 86.0 | 47.4 | 38.6 | 10.5 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 90.2 | 49.0 | 41.2 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.5 | 68.4 | 31.6 | 36.8 | 17.5 | 14.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.3 | 70.6 | 37.3 | 33.3 | 19.6 | 9.8 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.6 | 63.2 | 35.1 | 28.1 | 29.8 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.6 | 68.6 | 39.2 | 29.4 | 25.5 | 5.9 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.2 | 59.6 | 33.3 | 26.3 | 21.1 | 19.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.2 | 74.5 | 45.1 | 29.4 | 17.6 | 7.8 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童の割合は45.6%で、市の平均を7.3ポイント下回った。また、「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定割合は78.9%で、市の平均を13.2ポイント下回った。また、「教科の学習が好き」と答えた児童の割合をみると、国語、社会、算数、理科、音楽、図工、道徳、学級活動、総合的な学習の時間、英語の肯定割合は、市の平均を下回ったが、体育は3.6ポイント、家庭5.2ポイント、市の平均を回っており、教科によって偏りが見られる。しかし、「将来のために大切だ」という問いで、社会、算数、図工、家庭、道徳、総合的な学習の時間、英語は市の平均を上回っており、学習の大切さを理解していることがわかる。今後は、どの教科でも、児童ができる喜びを感じ、児童の興味・関心を高められるような魅力ある授業づくりを工夫していきたい。

・「学校の授業以外に、1日にどれくらい学習をしていますか」の質問では、1時間以上と答えた児童の割合は、平日で56.1%、休日は26.4%で、いずれも市の平均を6.6ポイント～18.3ポイント下回った。平日も休日もほとんど学習しないと答えた児童の割合も、市の平均を上回っており、家庭学習の学習時間の短さが見られる。学校全体での「家庭学習強化週間」の実施や学年での家庭学習カードの取組等により、家庭学習への取り組みを促しているが、個人差が見られるため、引き続き宿題や自主学習への取組を奨励し、中学校に向けて、家庭学習の習慣が身に付けられるよう、家庭と連携しながら指導をしていきたい。

・授業への取り組み方については、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の肯定割合は91.2%で、市の平均を0.8ポイント上回った。しかし、「グループでの話し合いに自分から進んで参加している」が66.7%、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」は54.4%、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」は68.4%で、肯定割合が市の平均を下回っている。今後は、授業の中で対話的な学びを多く設定し、一人一人がしっかり考えをもち、その考えを根拠をもとに伝える力を育てていきたい。

・学習の仕方についての質問では、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合は、市の平均と同じ値であった。また、「普段から不思議だななぜだろうとを感じることもある」の肯定割合が86.0%で市の平均を0.8ポイント、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」が64.9%で市の肯定割合を3.9ポイント上回っている。学習への意欲や世の中の事象への興味はあるが、それを追究するに至らない傾向があるので、根気強く学習していく態度を養っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.3 | 94.7 | 80.7 | 14.0 | 1.8 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 96.1 | 80.4 | 15.7 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.6 | 94.7 | 75.4 | 19.3 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 98.0 | 76.5 | 21.6 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 84.7 | 87.7 | 49.1 | 38.6 | 7.0 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 80.4 | 51.0 | 29.4 | 11.8 | 7.8 | 0.0 |

(4) 学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても満足している | 2 だいたい満足して いる | 3 あまり満足してい ない | 4 満足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.0 | 87.7 | 38.6 | 49.1 | 8.8 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 98.0 | 56.9 | 41.2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 91.5 | 89.5 | 35.1 | 54.4 | 5.3 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 88.2 | 27.5 | 60.8 | 7.8 | 3.9 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.0 | 94.7 | 61.4 | 33.3 | 3.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 98.0 | 58.8 | 39.2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 34.8 | 17.3 | 17.5 | 18.6 | 6.9 | 1.9 | 1.6 | 0.3 | 0.9 | 0.1 |
| | 本校 | 64.9 | 10.5 | 3.5 | 12.3 | 3.5 | 0.0 | 3.5 | 0.0 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 33.1 | 17.1 | 15.9 | 20.6 | 7.9 | 2.3 | 1.9 | 0.4 | 0.8 | 0.0 |
| | 本校 | 37.3 | 9.8 | 17.6 | 25.5 | 7.8 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 52.6 | 11.6 | 9.3 | 12.3 | 7.0 | 2.8 | 1.7 | 0.7 | 1.9 | 0.0 |
| | 本校 | 70.2 | 8.8 | 7.0 | 8.8 | 3.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 49.2 | 12.7 | 10.2 | 12.5 | 7.4 | 2.9 | 2.3 | 1.2 | 1.6 | 0.0 |
| | 本校 | 52.9 | 9.8 | 3.9 | 17.6 | 5.9 | 7.8 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.9 | 2.4 | 2.7 | 9.8 | 18.8 | 15.1 | 16.6 | 8.1 | 21.4 | 0.1 |
| | 本校 | 7.0 | 1.8 | 0.0 | 14.0 | 17.5 | 10.5 | 12.3 | 5.3 | 31.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.6 | 1.9 | 2.9 | 9.3 | 19.0 | 15.1 | 17.6 | 7.8 | 21.7 | 0.0 |
| | 本校 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 11.8 | 19.6 | 7.8 | 17.6 | 11.8 | 27.5 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.0 | 1.6 | 2.2 | 4.9 | 12.1 | 10.8 | 16.7 | 10.4 | 36.2 | 0.1 |
| | 本校 | 1.8 | 0.0 | 3.5 | 1.8 | 14.0 | 10.5 | 17.5 | 7.0 | 43.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.6 | 1.4 | 2.2 | 5.0 | 11.3 | 10.6 | 17.4 | 10.6 | 37.9 | 0.0 |
| | 本校 | 3.9 | 0.0 | 0.0 | 7.8 | 9.8 | 7.8 | 7.8 | 5.9 | 56.9 | 0.0 |

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.4 | 3.0 | 26.0 | 43.5 | 18.8 | 5.1 | 1.0 | 0.8 | 0.4 |
| | 本校 | 0.0 | 7.0 | 19.3 | 45.6 | 19.3 | 7.0 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.1 | 2.4 | 27.2 | 45.2 | 17.8 | 4.0 | 0.9 | 1.1 | 0.4 |
| | 本校 | 0.0 | 0.0 | 27.5 | 43.1 | 19.6 | 3.9 | 0.0 | 3.9 | 2.0 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.9 | 2.5 | 4.9 | 22.3 | 39.7 | 25.2 | 2.7 | 0.3 | 0.4 | 0.3 |
| | 本校 | 0.0 | 0.0 | 3.5 | 22.8 | 42.1 | 26.3 | 1.8 | 0.0 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.7 | 2.4 | 4.7 | 23.7 | 40.2 | 24.0 | 2.1 | 0.4 | 0.6 | 0.1 |
| | 本校 | 2.0 | 5.9 | 2.0 | 17.6 | 54.9 | 13.7 | 0.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.8 | 77.2 | 45.6 | 31.6 | 14.0 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.8 | 76.5 | 47.1 | 29.4 | 17.6 | 5.9 | 0.0 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 89.5 | 42.1 | 47.4 | 7.0 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 94.1 | 52.9 | 41.2 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 86.0 | 26.3 | 59.6 | 12.3 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.3 | 82.4 | 35.3 | 47.1 | 15.7 | 2.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 87.7 | 36.8 | 50.9 | 10.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 90.2 | 56.9 | 33.3 | 7.8 | 2.0 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 89.5 | 38.6 | 50.9 | 8.8 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 92.2 | 54.9 | 37.3 | 5.9 | 2.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 98.2 | 73.7 | 24.6 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 94.1 | 5.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 100.0 | 77.2 | 22.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 98.0 | 84.3 | 13.7 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.8 | 75.4 | 26.3 | 49.1 | 22.8 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 82.4 | 43.1 | 39.2 | 13.7 | 3.9 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 100.0 | 70.2 | 29.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 84.3 | 15.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 100.0 | 77.2 | 22.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 100.0 | 74.5 | 25.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 91.2 | 56.1 | 35.1 | 7.0 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 98.0 | 49.0 | 49.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.8 | 89.5 | 28.1 | 61.4 | 8.8 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 92.2 | 47.1 | 45.1 | 7.8 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 100.0 | 86.0 | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 98.0 | 84.3 | 13.7 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 87.7 | 61.4 | 26.3 | 10.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 90.2 | 56.9 | 33.3 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 91.2 | 50.9 | 40.4 | 5.3 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 86.3 | 43.1 | 43.1 | 9.8 | 3.9 | 0.0 |

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 44.8 | 50.9 | 28.1 | 22.8 | 14.0 | 35.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.3 | 66.7 | 39.2 | 27.5 | 11.8 | 21.6 | 0.0 |

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.1 | 77.2 | 33.3 | 43.9 | 12.3 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 70.6 | 37.3 | 33.3 | 21.6 | 7.8 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.8 | 77.2 | 31.6 | 45.6 | 17.5 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.5 | 78.4 | 41.2 | 37.3 | 13.7 | 7.8 | 0.0 |

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.6 | 77.2 | 31.6 | 45.6 | 19.3 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.0 | 84.3 | 43.1 | 41.2 | 13.7 | 2.0 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.1 | 96.5 | 43.9 | 52.6 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 88.2 | 49.0 | 39.2 | 11.8 | 0.0 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 75.4 | 47.4 | 28.1 | 15.8 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 92.2 | 68.6 | 23.5 | 5.9 | 2.0 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 94.7 | 75.4 | 19.3 | 3.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 92.2 | 7.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 93.0 | 75.4 | 17.5 | 7.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 100.0 | 88.2 | 11.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 94.7 | 68.4 | 26.3 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 98.0 | 78.4 | 19.6 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.3 | 93.0 | 68.4 | 24.6 | 3.5 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 92.2 | 80.4 | 11.8 | 7.8 | 0.0 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.1 | 78.9 | 49.1 | 29.8 | 10.5 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 84.3 | 54.9 | 29.4 | 7.8 | 7.8 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 87.7 | 71.9 | 15.8 | 10.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 96.1 | 76.5 | 19.6 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 94.7 | 54.4 | 40.4 | 3.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 94.1 | 74.5 | 19.6 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 94.7 | 71.9 | 22.8 | 3.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 96.1 | 74.5 | 21.6 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 94.7 | 59.6 | 35.1 | 3.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 98.0 | 80.4 | 17.6 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 94.7 | 57.9 | 36.8 | 1.8 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 96.1 | 66.7 | 29.4 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 42.5 | 22.8 | 10.5 | 12.3 | 31.6 | 45.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 44.8 | 49.0 | 29.4 | 19.6 | 23.5 | 27.5 | 0.0 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.2 | 75.4 | 19.3 | 56.1 | 17.5 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.3 | 56.9 | 21.6 | 35.3 | 37.3 | 5.9 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.3 | 52.6 | 24.6 | 28.1 | 24.6 | 22.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 78.4 | 47.1 | 31.4 | 15.7 | 5.9 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.2 | 56.1 | 15.8 | 40.4 | 24.6 | 19.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.3 | 60.8 | 33.3 | 27.5 | 27.5 | 11.8 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.6 | 52.6 | 24.6 | 28.1 | 28.1 | 19.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.9 | 49.0 | 21.6 | 27.5 | 29.4 | 21.6 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」と「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」の肯定的回答割合は100%であった。しかし、実際にあいさつやマナーを全員が意識して出来ているわけではないので、学校生活の中できまりを意識させ、学校内関わらずできるように心がけていく。

・「ふだん、一日にどれくらいの本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。」の「ほとんど読まない」という項目を選んだ児童の割合が64.9%であった。市の同じ項目を選んだ児童の割合に比べ、30.1ポイント上回った。図書室の利用などを促し、本に慣れ親しむ時間を作る。

・「今のしょう来に、なやみや不安がある。」の肯定的回答割合は50.9%で市の平均的割合を6.1ポイント上回った。半数の児童が将来に対して不安を感じているため、児童からの相談に親身に対応して安心できるようにする。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。」の「3時間以上」という項目を選んだ児童の割合が学校の授業がある日は31.6%、学校が休みの日は43.9%であった。どちらも市の平均的割合を5ポイント以上上回っており、電子機器を長く使う児童が多いことが伺える。適切な使用時間について考える時間を持ち、家庭にも呼び掛けていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイ®を 持っている | 3 けいたい電話を 持っている | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 27.1 | 9.9 | 3.6 | 59.3 | 0.2 |
| | 本校 | 31.6 | 5.3 | 1.8 | 61.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 31.3 | 11.9 | 3.4 | 53.3 | 0.1 |
| | 本校 | 17.6 | 2.0 | 3.9 | 76.5 | 0.0 |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 73.6 | 53.8 | 53.8 | 43.6 | 2.6 |
| 昨年度 | | 77.2 | 59.5 | 59.5 | 40.5 | 0.0 |

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 81.4 | 74.4 | 74.4 | 25.6 | 0.0 |
| 昨年度 | | 83.9 | 85.7 | 85.7 | 14.3 | 0.0 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 95.6 | 94.9 | 94.9 | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | | 95.4 | 97.6 | 97.6 | 2.4 | 0.0 |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.3 | 9.8 | 14.4 | 24.0 | 16.2 | 23.9 | 0.4 |
| | 本校 | 5.1 | 12.8 | 10.3 | 25.6 | 20.5 | 25.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.9 | 10.1 | 14.7 | 22.9 | 16.3 | 21.6 | 0.5 |
| | 本校 | 11.9 | 4.8 | 16.7 | 26.2 | 23.8 | 16.7 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 13.4 | 14.1 | 33.4 | 23.0 | 7.5 | 7.7 | 0.9 |
| | 本校 | 5.1 | 15.4 | 33.3 | 25.6 | 10.3 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 15.7 | 13.3 | 33.3 | 22.9 | 6.7 | 6.7 | 1.3 |
| | 本校 | 14.3 | 16.7 | 38.1 | 19.0 | 4.8 | 7.1 | 0.0 |

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.7 | 7.7 | 11.1 | 17.8 | 17.2 | 34.1 | 0.4 |
| | 本校 | 2.6 | 7.7 | 7.7 | 23.1 | 25.6 | 33.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 12.7 | 7.7 | 11.5 | 17.0 | 17.3 | 33.3 | 0.5 |
| | 本校 | 7.1 | 11.9 | 9.5 | 16.7 | 16.7 | 38.1 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.0 | 11.9 | 29.0 | 22.7 | 8.9 | 12.4 | 1.1 |
| | 本校 | 7.7 | 15.4 | 20.5 | 28.2 | 2.6 | 23.1 | 2.6 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 15.2 | 11.4 | 28.4 | 23.7 | 8.6 | 11.5 | 1.2 |
| | 本校 | 14.3 | 9.5 | 38.1 | 9.5 | 19.0 | 9.5 | 0.0 |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

| | | 1 家の人のたんま つで使用時間な どを制限されて いる | 2 1週間に1回くら い | 3 1か月に1回くら い | 4 3か月に1回くら い | 5 半年に1回くら い | 6 チェックされてい ない | その他 無回答 |
|-----|------|--|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 42.6 | 10.1 | 8.6 | 5.4 | 5.1 | 27.8 | 0.4 |
| | 本校 | 20.5 | 7.7 | 15.4 | 5.1 | 7.7 | 43.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 38.9 | 12.7 | 10.4 | 3.9 | 4.5 | 29.1 | 0.5 |
| | 本校 | 31.0 | 19.0 | 4.8 | 2.4 | 0.0 | 42.9 | 0.0 |

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

| | | 1 いやな思いをした ことがある | 2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある | 3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある | 4 どちらもない | その他 無回答 |
|-----|------|------------------------|------------------------------------|--|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.9 | 3.1 | 8.7 | 80.7 | 0.6 |
| | 本校 | 17.9 | 5.1 | 7.7 | 69.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.3 | 2.7 | 7.2 | 83.1 | 0.7 |
| | 本校 | 14.3 | 2.4 | 4.8 | 78.6 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」に対して、「スマートフォンをもっている」と答えた児童の回答割合は61.4%であった。市の平均的割合に比べ、2.1ポイント上回った。

・学校の授業がある月曜日から金曜日と土曜日や日曜日に、スマートフォンやけいたい電話を夜の何時まで使っているかを問う内容で、「11時よりおそい」と回答した割合は、平日は10.3%、休日は23.1%とどちらも市の平均を上回った。特に、休日に関しては市の平均的割合を10%以上、上回る結果となった。スマートフォンの使用のし過ぎによる悪影響について学ぶ時間を作るとともに、家庭にも利用時間について話し合う時間が大切だと呼びかける。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.6 | 96.5 | 82.5 | 14.0 | 1.8 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 98.0 | 80.4 | 17.6 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.5 | 63.2 | 35.1 | 28.1 | 26.3 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.4 | 58.8 | 39.2 | 19.6 | 29.4 | 11.8 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 62.2 | 57.9 | 29.8 | 28.1 | 24.6 | 17.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.9 | 54.9 | 29.4 | 25.5 | 35.3 | 9.8 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.8 | 64.9 | 31.6 | 33.3 | 29.8 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.4 | 76.5 | 35.3 | 41.2 | 17.6 | 5.9 | 0.0 |

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.3 | 94.7 | 43.9 | 50.9 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 80.4 | 58.8 | 21.6 | 15.7 | 3.9 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 73.1 | 25.8 | 0.8 | 0.2 | 0.1 |
| | 本校 | 75.4 | 22.8 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 74.3 | 25.0 | 0.5 | 0.2 | 0.0 |
| | 本校 | 68.6 | 29.4 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 81.0 | 12.6 | 4.5 | 1.9 | 0.1 |
| | 本校 | 78.9 | 15.8 | 0.0 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 80.6 | 11.9 | 5.4 | 2.1 | 0.0 |
| | 本校 | 78.4 | 11.8 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(好ききらいしない) | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていない | 4 食べていない(好ききらいしている) | その他 無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 53.8 | 32.1 | 9.3 | 4.7 | 0.1 |
| | 本校 | 54.4 | 35.1 | 5.3 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 56.2 | 31.1 | 8.3 | 4.4 | 0.0 |
| | 本校 | 56.9 | 31.4 | 7.8 | 3.9 | 0.0 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 64.4 | 66.7 | 47.4 | 19.3 | 15.8 | 17.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.2 | 60.8 | 41.2 | 19.6 | 19.6 | 19.6 | 0.0 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 91.2 | 73.7 | 17.5 | 5.3 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 88.2 | 70.6 | 17.6 | 2.0 | 9.8 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 94.7 | 87.7 | 7.0 | 3.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 96.1 | 80.4 | 15.7 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 82.5 | 50.9 | 31.6 | 17.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 86.3 | 49.0 | 37.3 | 9.8 | 3.9 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 98.2 | 82.5 | 15.8 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 96.1 | 74.5 | 21.6 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 100.0 | 87.7 | 12.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 94.1 | 84.3 | 9.8 | 3.9 | 2.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 87.7 | 12.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 98.0 | 82.4 | 15.7 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.5 | 78.9 | 50.9 | 28.1 | 19.3 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 74.5 | 37.3 | 37.3 | 17.6 | 7.8 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.7 | 84.2 | 54.4 | 29.8 | 12.3 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 82.4 | 45.1 | 37.3 | 13.7 | 3.9 | 0.0 |

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 87.7 | 57.9 | 29.8 | 10.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 90.2 | 62.7 | 27.5 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 84.2 | 42.1 | 42.1 | 14.0 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 80.4 | 47.1 | 33.3 | 15.7 | 3.9 | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 87.7 | 59.6 | 28.1 | 7.0 | 3.5 | 1.8 |
| 昨年度 | 88.5 | 92.2 | 64.7 | 27.5 | 5.9 | 2.0 | 0.0 |

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 98.2 | 91.2 | 7.0 | 0.0 | 0.0 | 1.8 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.0 | 96.1 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 98.2 | 89.5 | 8.8 | 0.0 | 0.0 | 1.8 |
| 昨年度 | 97.1 | 98.0 | 94.1 | 3.9 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 100.0 | 96.5 | 3.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 98.0 | 96.1 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 82.5 | 47.4 | 35.1 | 12.3 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 90.2 | 47.1 | 43.1 | 5.9 | 3.9 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.9 | 98.2 | 86.0 | 12.3 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 94.1 | 74.5 | 19.6 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 96.5 | 89.5 | 7.0 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 94.1 | 78.4 | 15.7 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 94.7 | 84.2 | 10.5 | 3.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 98.0 | 74.5 | 23.5 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

・体力についての質問では、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は96.5%で市の平均を1.1ポイント、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は57.9%で市の平均を4.3ポイント下回った。中学校に向けて、体力をつけ自信をもって進学できるよう、外で遊ぶ習慣を今まで以上に奨励するとともに、体育の授業や校庭で遊ぶ時間を十分に活用し、児童の体力向上に努めていく。

・健康についての質問では、「歯みがきをしていますか」で毎食後しているとの回答割合は75.4%で市の平均を2.3ポイント、「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いなものでも1口は食べていますか)」の肯定割合は54.4%で市の平均を0.63ポイント、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」の肯定割合は94.7%で市の平均を6.4ポイント上回った。引き続き、健康に生活できるよう家庭と連携して指導していきたい。

・家族とともに夕食を食べる、食事の挨拶をする、食事のマナーは大切だと思うなどの質問の肯定割合は90%以上になっており、市の平均と同様に高い。「3色きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合は100%であった。また、20歳未満の飲酒、喫煙、薬物の使用に関する質問についてもいけないと思う児童の割合が98.2%～100%と高い。引き続き、家庭科や給食などの時間を活用して、食事や健康への意識を高めていきたい。栄養バランスを考えた食生活の指導していく。

・安全についての質問では、市の平均と同様に高い。特に、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」の肯定割合は96.5%で市の平均を1.2ポイント上回った。中学校進学に向けて、自転車に乗る機会が増えていくので、交通ルールを今まで以上に意識し、安全に通学できるように継続して指導していく。

