

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	74.6	74.6	16.9	8.5
昨年度	87.4	90.2	90.2	8.2	1.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	67.8	67.8	30.5	1.7
昨年度	77.5	73.8	73.8	26.2	0.0

② さんすう

本年度	75.6	71.2	71.2	25.4	3.4
昨年度	75.1	75.4	75.4	24.6	0.0

③ しかく

本年度	89.7	89.8	89.8	8.5	1.7
昨年度	90.1	85.2	85.2	14.8	0.0

④ なが

本年度	88.1	81.4	81.4	16.9	1.7
昨年度	89.1	91.8	91.8	8.2	0.0

⑤ じふ

本年度	92.1	93.2	93.2	5.1	1.7
昨年度	91.5	93.4	93.4	4.9	1.6

⑥ たいい

本年度	92.5	78.0	78.0	20.3	1.7
昨年度	92.9	91.8	91.8	8.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	50.8	50.8	47.5	1.7
昨年度	67.9	57.4	57.4	42.6	0.0

⑧ ぎがく

本年度	86.6	86.4	86.4	11.9	1.7
昨年度	86.9	90.2	90.2	8.2	1.6

⑨ がいこくご

本年度	87.0	71.2	71.2	25.4	3.4
昨年度	87.8	85.2	85.2	13.1	1.6

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎやうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	3.4	18.6	10.2	22.0	18.6	6.8	3.4	5.1	8.5	3.4
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	3.3	18.0	13.1	14.8	16.4	4.9	9.8	9.8	9.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	20.3	13.6	8.5	8.5	11.9	8.5	5.1	6.8	8.5	8.5
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	14.8	21.3	14.8	23.0	11.5	1.6	8.2	1.6	1.6	1.6

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	83.1	83.1	11.9	5.1
昨年度	91.0	85.2	85.2	13.1	1.6

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	84.7	84.7	13.6	1.7
昨年度	85.6	88.5	88.5	11.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	91.5	91.5	6.8	1.7
昨年度	93.0	95.1	95.1	4.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	89.8	89.8	8.5	1.7
昨年度	93.3	91.8	91.8	8.2	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	76.3	76.3	22.0	1.7
昨年度	86.0	86.9	86.9	13.1	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	79.7	79.7	16.9	3.4
昨年度	87.6	88.5	88.5	11.5	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	61.0	61.0	35.6	3.4
昨年度	79.9	67.2	67.2	32.8	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	91.5	91.5	6.8	1.7
昨年度	95.0	96.7	96.7	1.6	1.6

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	86.2	80.3	80.3	19.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	84.4	72.1	72.1	27.9	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.3	96.7	96.7	3.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	88.3	85.2	85.2	14.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	55.9	55.9	44.1	0.0
昨年度	65.1	65.6	65.6	34.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	93.4	93.4	93.4	6.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすき」と答えた児童が74.6%で、市の肯定的回答割合を11.8ポイント下回っている。教科別では、国語では、市の肯定的回答割合を9ポイント下回っていて、読むことを苦手と感じている児童が見受けられる。生活や図工など、自分の思いを表現したり友達と関わって活動したりする学習に興味をもって取り組んでいることがうかがえる。また、「勉強をされていて、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい。」と答えた児童の割合は、91.5%であった。今後も、授業の中で、勉強が面白いと思えるような活動の工夫や学ぶ楽しさ、喜びを実感できるような声掛けや称賛を継続して行っていきたい。

・授業への取り組みにおいて、「先生からさされたら、返事をしていますか」は、市の肯定的回答割合と比較するとほぼと同程度だった。基本的学習態度が身についてきていると考えられる。しかし、最後まで話を聞くことや、授業の始まりには席につくことは、市の肯定的回答割合を下回っているため、引き続き、学習ルールや望ましい態度についての支援や声掛けを行っていきたい。

・平日の学習時間では、「30分くらい」が22.0%で一番多く、1年生の基準としている目標学習時間の20分間より長かった。一方で、20分未満の児童を合わせた割合は、32.2%であった。また、「しゅくだいはきちんとやっていますか。」の質問の肯定的回答割合が94.9%と高く、「まえのひのうちに、がっこうのよういをしていますか。」の質問は、89.8%で3.3ポイント、「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか。」は84.7%で0.8ポイント、市の平均を上回っていた。家庭学習で漢字練習や計算カードを使って繰り返し練習することが定着してきているためだと考えられる。引き続き、家庭学習の内容を広げるために、自主学習ノートの使い方等を通して家庭と連携しながら、指導を行っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	90.2	95.1	95.1	4.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	91.5	95.1	95.1	4.9	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	81.4	81.4	16.9	1.7
昨年度	82.7	83.6	83.6	16.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	76.3	76.3	22.0	1.7
昨年度	89.6	91.8	91.8	8.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	92.3	91.8	91.8	8.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	13.6	30.5	11.9	13.6	8.5	1.7	5.1	3.4	8.5	3.4
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	8.2	23.0	14.8	23.0	11.5	1.6	4.9	4.9	6.6	1.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	25.4	27.1	6.8	11.9	6.8	5.1	3.4	0.0	10.2	3.4
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	14.8	24.6	16.4	13.1	9.8	3.3	8.2	4.9	4.9	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	11.9	13.6	11.9	16.9	16.9	5.1	1.7	3.4	16.9	1.7
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	13.1	11.5	11.5	19.7	27.9	1.6	4.9	4.9	3.3	1.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	10.2	18.6	11.9	13.6	10.2	10.2	8.5	3.4	11.9	1.7
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	14.8	8.2	13.1	16.4	27.9	3.3	3.3	1.6	9.8	1.6

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	5.1	15.3	10.2	15.3	11.9	15.3	6.8	1.7	1.7	15.3	1.7
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	13.1	19.7	8.2	9.8	23.0	13.1	1.6	3.3	3.3	4.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	5.1	10.2	15.3	6.8	10.2	18.6	8.5	6.8	3.4	10.2	5.1
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	14.8	11.5	16.4	9.8	16.4	13.1	4.9	3.3	1.6	6.6	1.6

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	13.6	22.0	28.8	18.6	3.4	6.8	0.0	1.7	5.1
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	8.2	19.7	42.6	21.3	4.9	3.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	6.8	18.6	5.1	28.8	22.0	6.8	5.1	1.7	1.7	3.4
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	9.8	14.8	8.2	31.1	19.7	9.8	3.3	3.3	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	88.1	86.9	86.9	13.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	87.1	86.9	86.9	13.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	92.1	95.1	95.1	4.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	84.7	84.7	13.6	1.7
昨年度	89.8	95.1	95.1	4.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	93.2	93.2	3.4	3.4
昨年度	98.4	98.4	98.4	0.0	1.6

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	89.8	89.8	8.5	1.7
昨年度	94.0	98.4	98.4	1.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	79.7	79.7	16.9	3.4
昨年度	96.2	98.4	98.4	0.0	1.6

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	88.1	88.1	10.2	1.7
昨年度	95.0	93.4	93.4	3.3	3.3

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	92.1	96.7	96.7	3.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	91.6	90.2	90.2	8.2	1.6

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	97.9	98.4	98.4	0.0	1.6

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	93.0	95.1	95.1	4.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	97.3	98.4	98.4	0.0	1.6

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	86.2	83.6	83.6	16.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	55.9	55.9	44.1	0.0
昨年度	75.5	72.1	72.1	26.2	1.6

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	89.3	91.8	91.8	8.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	59.3	59.3	40.7	0.0
昨年度	62.1	57.4	57.4	42.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	67.8	67.8	30.5	1.7
昨年度	73.3	75.4	75.4	24.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	52.5	52.5	47.5	0.0
昨年度	53.6	47.5	47.5	52.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」についての質問の肯定的回答割合は、家の人に対しては94.9%で市の肯定的回答割合を4.3ポイント上回り、先生や友達に対しては84.7%で3.6ポイント、地域の知っている人に対しては81.4%で1.5ポイント、市の肯定的回答割合を下回っていた。今後も引き続き、賞賛したり、励ましたりしながら、あいさつの大切さやきもち良さを実感させ、進んであいさつができる児童を育てていきたい。

・「時間や約束を守るとは大切だと思いますか」や「学校のきまりや約束を守るとは大切だと思いますか」の質問の肯定的回答割合はどちらも90%を上回っている。学校での集団生活に慣れ、日々の様々な経験や道徳や学級活動での指導を通して、みんなが気持ちよく生活するためには、ルールを守って生活することが大切だと理解してる児童が多いことが伺われる。今後も、引き続き、周りの人たちを思いやり、集団生活のルールを守ることの大切さを指導していきたい。

・「将来の夢や目標をもっていますか」「自分には良いところがあると思いますか」の肯定的回答割合は83.1%とどちらも市の平均をやや下回っている。いろいろな活動の中で、自分のよさを認め実感できるような指導や自分の夢や目標をもてるような活動を工夫し、自分の目標に向かって、自信をもって生活していけるよう支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	69.5	5.1	5.1	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	68.9	11.5	4.9	13.1	1.6

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	38.9	38.9	55.6	5.6
昨年度	75.0	72.2	72.2	27.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	72.2	72.2	22.2	5.6
昨年度	81.9	94.4	94.4	5.6	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	61.1	61.1	16.7	22.2
昨年度	84.2	61.1	61.1	33.3	5.6

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	22.2	22.2	0.0	22.2	5.6	5.6	22.2
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	16.7	50.0	22.2	5.6	5.6	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	33.3	27.8	16.7	5.6	0.0	0.0	16.7
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	50.0	16.7	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は、69.5%と市の平均より6ポイント低い。持っていると答えた児童の内訳をみると、スマートフォンの所持率が20.3%と高かった。「携帯電話やスマートフォンを使用するときのルールを家の人と決めている」という児童の割合は、72.2%であった。「平日の使用は、30分より短い」と回答している児童が44.4%で、時間についても「7時まで」と決めている児童が33.1%となっているが、「夜9時から10時まで使用している」児童の割合は、22.3%であった。今後も引き続き、ルールや時間を決め、安全や健康面に配慮した使用ができるように、児童への声掛けや保護者への啓発を進めていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	97.7	98.4	98.4	1.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	76.9	68.9	68.9	31.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	81.4	81.4	16.9	1.7
昨年度	86.5	93.4	93.4	6.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	59.3	59.3	35.6	5.1
昨年度	75.9	70.5	70.5	29.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	89.8	89.8	8.5	1.7
昨年度	95.0	95.1	95.1	4.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	93.2	93.2	5.1	1.7
昨年度	95.6	96.7	96.7	3.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	83.1	83.1	11.9	5.1
昨年度	88.8	96.7	96.7	1.6	1.6

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	69.5	69.5	30.5	0.0
昨年度	72.6	70.5	70.5	29.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	83.1	83.1	13.6	3.4
昨年度	92.7	90.2	90.2	8.2	1.6

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	91.7	91.8	91.8	6.6	1.6

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	69.5	69.5	30.5	0.0
昨年度	86.3	86.9	86.9	13.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	93.5	93.4	93.4	6.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	86.4	86.4	11.9	1.7
昨年度	95.2	96.7	96.7	3.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.0	96.7	96.7	3.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	97.2	95.1	95.1	3.3	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか」の肯定的回答割合は91.5%で高いが、その一方で、「健康や体力に自信がありますか」の肯定的回答割合は81.4%で5.6ポイント、「休み時間や放課後に自分から進んで運動をするようにしている」と答えた児童は、71.2%で6.2ポイント、市の平均より低かった。運動することの大切さをよく理解しているが、健康や体力を意識して、実際に体を動かす時間や機会をもていない児童がいることがうかがわれる。今後は、体育の授業や休み時間の外遊びを通して、運動することの大切さや楽しさをさらに実感できるよう励まし、支援していきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか(嫌いなものでもひとくちは食べている)」の肯定的回答割合は83.1%、「朝ごはん、昼ごはん、夕ごはんをきちんと食べることは、大切だと思いますか」の肯定的回答割合は91.5%であった。また、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」と答えた児童は94.9%で、食事や健康に対する関心の高さが伺われる。健康委員会によるお箸の持ち方の指導や給食週間、お話給食など、食への関心を高める指導の効果も感じられる。引き続き、日々の給食指導を通して、食への興味関心を高め、健康な体作りのための食の大切さを理解できるよう支援していきたい。

・安全についての質問では、「交通ルールを守っている」「知らない人から安全を守っている」「自分や周りの人たちの安全に気を付けている」と答えた児童の割合は、いずれも90%以上と高い割合だった。安全に生活することの大切さを理解している様子がうかがわれる。今後も、学級活動や登下校指導を通して、安全な歩き方や行動についてさらに理解を深め、毎日の安全な登下校へとつながられるよう、支援していきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	82.0	82.0	14.8	3.3
昨年度	81.9	74.6	74.6	23.8	1.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	72.5	76.2	76.2	23.8	0.0

② さんすう

本年度	71.5	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度	70.3	58.7	58.7	41.3	0.0

③ 生かつ

本年度	94.6	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	94.8	93.7	93.7	6.3	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	86.5	87.3	87.3	11.1	1.6

⑤ ずこう

本年度	90.2	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	90.2	87.3	87.3	12.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	91.7	92.1	92.1	7.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	62.3	62.3	37.7	0.0
昨年度	71.5	71.4	71.4	28.6	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	95.2	95.2	4.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	84.8	81.0	81.0	19.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	1.6	18.0	16.4	23.0	19.7	8.2	6.6	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	11.1	12.7	11.1	36.5	7.9	4.8	4.8	6.3	1.6	3.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	9.8	19.7	11.5	18.0	24.6	4.9	3.3	1.6	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	28.6	12.7	23.8	12.7	4.8	4.8	1.6	1.6	6.3	3.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	87.4	84.1	84.1	15.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	86.2	84.1	84.1	15.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	96.7	96.7	1.6	1.6
昨年度	91.0	88.9	88.9	11.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	93.8	87.3	87.3	12.7	0.0

⑤ グループなどでの はなしあい に じぶん から すん で さん か して います か。

本年度	84.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	80.6	79.4	79.4	19.0	1.6

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすん で ペンきょう して います か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	78.4	71.4	71.4	28.6	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	81.4	84.1	84.1	15.9	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	96.0	98.4	98.4	1.6	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	81.3	84.1	84.1	15.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえし ゐん しゅう して います か。

本年度	78.7	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	76.1	73.0	73.0	27.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.4	96.8	96.8	3.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	96.2	98.4	98.4	1.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	85.6	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	87.2	85.7	85.7	14.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	63.0	57.1	57.1	42.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.7	93.7	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対して「好き」と答えた児童の割合は82.0%で、市の平均を0.6ポイント上回っている。教科別に見ると、国語、音楽、図工、体育、学級活動、外国語活動において「好き」と答えた児童の割合が市の平均を上回っており、多くの教科の学習を楽しみながら、意欲的に取り組んでいることが分かる。今後も、児童の興味関心を高め、学ぶ喜びを感じられるような授業や活動の工夫を心掛けていきたい。

・「次の教科などの勉強は好きですか」の質問の肯定的回答割合は、算数で2.6ポイント市の平均を下回っていた。算数では、1年時に比べて、単元の学習内容によっては「難しい」と感じる児童が増えたことが原因だと推測される。今後、難しい内容も、児童が意欲をもって取り組めるような授業や、学習内容を確実に理解させるための個に応じた支援や反復練習により、児童が「できた」「わかった」と実感し、学ぶ喜びを感じられるような手立ての工夫改善を行ってきたい。

・家庭学習の時間については、平日に30分以上学習すると答えた児童の割合は、64.1%で、市の平均を7.6ポイント下回っている。2年生の学習時間の目安である30分間の学習時間を再度確認し、宿題だけでなく自主学習の取り組みも奨励することで、3年生に向けて家庭学習の習慣を定着させていきたい。

・「授業のはじまりには席についていますか」「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか」「先生からさされたら、返事をしていますか」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いていますか」の質問についての肯定的回答割合は、いずれも90%を超え、市の平均を上回っており、基本的学習態度が身についてきたことが分かる。学級や学校全体での指導や、「スーパーみはらっ子」の取り組みを行ってきた成果だと考えられる。今後も継続して指導を行い、定着を図りたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	91.2	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	91.6	93.7	93.7	4.8	1.6

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	83.4	73.0	73.0	27.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	89.2	87.3	87.3	11.1	1.6

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.1	92.1	92.1	7.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	11.5	23.0	8.2	36.1	11.5	4.9	3.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	15.9	22.2	27.0	15.9	7.9	1.6	3.2	3.2	0.0	3.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	14.8	14.8	24.6	26.2	11.5	6.6	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	44.4	20.6	9.5	11.1	7.9	1.6	1.6	1.6	1.6	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	11.5	3.3	9.8	19.7	21.3	9.8	11.5	3.3	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	11.1	6.3	1.6	22.2	25.4	12.7	3.2	1.6	15.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	4.9	3.3	4.9	19.7	19.7	11.5	8.2	8.2	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	7.9	3.2	1.6	23.8	17.5	11.1	11.1	6.3	17.5	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	14.8	13.1	13.1	11.5	8.2	18.0	0.0	9.8	1.6	8.2	1.6
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	4.8	23.8	14.3	4.8	9.5	17.5	4.8	6.3	1.6	12.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	9.8	6.6	9.8	9.8	13.1	19.7	3.3	11.5	4.9	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	4.8	12.7	14.3	4.8	7.9	17.5	6.3	9.5	0.0	22.2	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	4.9	13.1	52.5	24.6	1.6	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	9.5	23.8	28.6	30.2	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	1.6	8.2	11.5	26.2	31.1	19.7	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	1.6	1.6	4.8	33.3	38.1	14.3	1.6	3.2	0.0	1.6

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	88.3	84.1	84.1	15.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	83.1	69.8	69.8	30.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	89.3	90.5	90.5	9.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.9	95.2	95.2	4.8	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	95.1	95.1	3.3	1.6
昨年度	86.6	87.3	87.3	12.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	98.4	98.4	1.6	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	91.3	90.5	90.5	9.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.5	95.2	95.2	4.8	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.5	95.2	95.2	4.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	95.2	95.2	3.2	1.6

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.4	95.2	95.2	4.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	96.8	3.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	96.8	96.8	3.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.7	93.7	4.8	1.6

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	85.5	76.2	76.2	23.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	72.5	58.7	58.7	41.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	85.0	87.3	87.3	12.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	62.3	62.3	37.7	0.0
昨年度	60.6	61.9	61.9	36.5	1.6

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	70.7	57.1	57.1	42.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	49.2	49.2	50.8	0.0
昨年度	54.4	47.6	47.6	52.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」の肯定的回答割合は、家の人に対しては96.7%、先生や友達に対しては、95.1%、地域で知っている人に対しては、88.5%といずれの項目も市の平均を上回っていた。本校の学校全体で取り組んでいる「めざせスーパーみはらっ子 マッチョマンカード」の指導の効果であると考えられる。また、「あいさつやへんじをすることは、大せつだと思いませんか」についても、肯定的回答割合が98.4%と高く、市の平均を上回っていた。児童は、あいさつの大切さを認識しており、実践することができていることが分かる。引き続き声掛けや称賛を行いながら、進んであいさつをすることができる児童の育成を図りたい。

・「ふだん、1日にどのくらい本をよんでいますか」について、平日に30分程度と回答した本校の肯定的回答割合は、36.1%で市の平均を14.3ポイント上回っていた。また、休日にほとんど読まないと回答した児童の割合は14.8%で、市の割合を14ポイント下回っていた。平日休日とも、本に親しんでいる児童が多くいることが分かる。時間量は、休日に30分程度と回答した児童が多く、26.2%で市の割合を10ポイント上回っていた。本校の図書委員会は、様々なイベントを行っており、児童は積極的に図書室を利用している。今後も引き続き、多くの本に興味をもって読書に励む児童を称賛し、図書室の利用を奨励することで、児童の読書量をさらに増やしていきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか」については、肯定的回答割合が91.8%で、市の平均を0.5ポイント下回っていた。しかし、「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだと思いませんか」については、肯定的回答割合が100%であった。学校のきまりややくそくをまもることの大切さは分かっているが、守れていない場面があることが分かる。本校の学校全体で取り組んでいる「めざせスーパーみはらっ子 マッチョマンカード」の取り組みを効果的に活用し、声掛けや称賛を行うことで、様々な場面でのきまりや約束を守ることができるようにしていきたい。

・自分自身のことに対しての項目については、肯定的回答割合が市の平均を13個中12個上回っており、全体的に肯定的回答割合が高かった。特に「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか」の肯定的回答割合は95.1%で、市の平均を8.4ポイント上回っており、自分の目標をもって前向きに取り組んでいる児童が多い。また、「ことばづかいに気をつけていますか」の肯定的回答割合は95.1%で、市の平均を8.6ポイント上回っていた。本校のきまりである、「～さん」と呼びかけることや、日常的な声掛けにより、言葉遣いの大切さが意識づけられてきたことがうかがわれる。引き続き、相手の気持ちを考えた思いやりのある言動ができるよう、支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	68.9	11.5	4.9	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	68.3	11.1	6.3	14.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	74.5	65.0	65.0	30.0	5.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	80.9	75.0	75.0	20.0	5.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.4	80.0	80.0	15.0	5.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	36.8	36.8	10.5	10.5	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	35.0	15.0	5.0	10.0	10.0	20.0	5.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	42.1	21.1	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	50.0	15.0	20.0	10.0	0.0	0.0	5.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は、68.9%と市の平均より2.6ポイント低い。持っているとした児童の内訳をみると、キッズ携帯やスマートフォンの所持率が高かった。その中で、名前や写真、メールアドレス等を、誰でも見られるサイトに載せないようにしている割合は、94.7%で市の平均を7.5ポイント上回っている。しかし、フィルタリング機能を活用したり、使うときのルールを決めているとした児童の肯定的回答割合は、市の平均を下回っている。安全面や健康面に配慮した使用ができていない家庭も多いが、危険に対する安全対策や、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを決めることの大切さを引き続き家庭に働きかけるとともに、学校でも機会をとらえ情報モラルについての指導を実施していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.9	95.2	95.2	3.2	1.6

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	73.8	69.8	69.8	28.6	1.6

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	81.1	77.8	77.8	20.6	1.6

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	74.1	61.9	61.9	36.5	1.6

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.2	95.2	95.2	3.2	1.6

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.5	96.8	96.8	1.6	1.6

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	93.4	93.4	4.9	1.6
昨年度	88.1	90.5	90.5	7.9	1.6

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	68.9	65.1	65.1	33.3	1.6

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	95.1	95.1	3.3	1.6
昨年度	94.2	92.1	92.1	4.8	3.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	92.9	93.7	93.7	4.8	1.6

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	83.5	79.4	79.4	20.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.6	93.7	93.7	6.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.3	98.4	98.4	1.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切である」と回答した児童の割合は、98.4%、「健康や体力に自信がある」と回答した児童の割合は96.7%で、いずれも市の平均を上回っており、多くの児童が健康に対する意識が高く、運動の大切さを理解していることが伺われる。一方で、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」と回答した児童の割合は、72.1%で、市の平均を4.8ポイント下回っていた。業間や昼休みに外遊びを促し、体を動かすことの楽しさを味わせるとともに、健康な体作りについての意識をさらに高めていきたい。

・食事についての質問では、肯定的回答割合が高く、朝ごはんや夕ご飯をしっかり食べて健康的な生活をしていることが分かる。特に「好き嫌いをしないで食べていますか(嫌いなものでも一口は食べている)」についての肯定的回答割合は、93.4ポイントで、市の平均を3.8ポイント上回っている。また、食事のときのあいさつや、マナーについての質問についての肯定的回答割合は、いずれも市の平均を上回っていた。健康を意識し、マナーを守って食事をする態度が育ってきていることが伺われる。引き続き、給食での食育指導を行い、食事のマナーや健康な体作りのための食の大切さを伝えていきたい。

・安全について全ての質問で、肯定的回答割合が100%で、いずれも市の平均を上回っている。交通ルールを守ったり、知らない人から自分の安全を守ったりする意識を高くもっていることが分かる。今後も、登下校時や放課後の過ごし方など、安全に気を付けて生活できるよう、継続して指導を行っていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	82.5	26.3	56.1	10.5	7.0	0.0
昨年度	80.8	80.4	19.6	60.7	12.5	7.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	91.2	42.1	49.1	7.0	1.8	0.0
昨年度	92.1	94.6	33.9	60.7	5.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	68.4	33.3	35.1	22.8	8.8	0.0
昨年度	73.5	58.9	16.1	42.9	37.5	3.6	0.0

② 社会

本年度	60.4	50.9	22.8	28.1	38.6	10.5	0.0
昨年度	63.8	58.9	16.1	42.9	26.8	14.3	0.0

③ 算数

本年度	77.5	75.4	47.4	28.1	19.3	5.3	0.0
昨年度	79.2	89.3	53.6	35.7	7.1	3.6	0.0

④ 理科

本年度	91.8	91.2	73.7	17.5	7.0	1.8	0.0
昨年度	91.7	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	75.4	31.6	43.9	19.3	5.3	0.0
昨年度	83.9	69.6	30.4	39.3	19.6	10.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	94.7	77.2	17.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	92.9	69.6	23.2	5.4	1.8	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	94.7	82.5	12.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.6	73.2	21.4	3.6	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	75.4	42.1	33.3	17.5	7.0	0.0
昨年度	76.9	76.8	39.3	37.5	21.4	1.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	93.0	66.7	26.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	91.2	56.1	35.1	5.3	3.5	0.0
昨年度	83.1	75.0	25.0	50.0	21.4	3.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	91.2	49.1	42.1	5.3	3.5	0.0
昨年度	84.7	89.3	53.6	35.7	3.6	7.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	96.5	73.7	22.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.6	71.4	23.2	3.6	1.8	0.0

② 社会

本年度	95.5	96.5	86.0	10.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	87.5	66.1	21.4	10.7	0.0	1.8

③ 算数

本年度	97.1	93.0	86.0	7.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.4	82.1	14.3	1.8	1.8	0.0

④ 理科

本年度	86.8	84.2	47.4	36.8	14.0	1.8	0.0
昨年度	87.0	80.4	35.7	44.6	19.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	78.9	35.1	43.9	14.0	7.0	0.0
昨年度	73.4	69.6	26.8	42.9	26.8	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	77.2	43.9	33.3	19.3	3.5	0.0
昨年度	75.1	64.3	33.9	30.4	26.8	8.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	91.2	64.9	26.3	5.3	3.5	0.0
昨年度	90.6	92.9	64.3	28.6	5.4	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	94.7	68.4	26.3	3.5	1.8	0.0
昨年度	89.2	85.7	51.8	33.9	10.7	3.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	82.3	78.6	39.3	39.3	14.3	7.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	93.0	63.2	29.8	7.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	75.0	41.1	33.9	19.6	5.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	94.7	78.9	15.8	3.5	1.8	0.0
昨年度	94.6	96.4	83.9	12.5	1.8	1.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	7.0	19.3	14.0	26.3	15.8	5.3	7.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	1.8	16.1	8.9	25.0	26.8	8.9	3.6	3.6	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	26.3	12.3	10.5	17.5	19.3	1.8	1.8	7.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	12.5	10.7	14.3	21.4	23.2	10.7	5.4	0.0	1.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	96.5	36.8	59.6	1.8	0.0	1.8
昨年度	89.1	98.2	35.7	62.5	1.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	94.7	38.6	56.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	91.1	33.9	57.1	8.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	98.2	64.9	33.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.6	62.5	32.1	3.6	1.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	82.5	49.1	33.3	15.8	1.8	0.0
昨年度	79.1	76.8	39.3	37.5	17.9	5.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	66.7	21.1	45.6	24.6	8.8	0.0
昨年度	66.1	64.3	21.4	42.9	26.8	8.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	70.2	22.8	47.4	26.3	3.5	0.0
昨年度	77.0	69.6	16.1	53.6	23.2	5.4	1.8

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	98.2	56.1	42.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	94.6	60.7	33.9	5.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	86.0	36.8	49.1	10.5	3.5	0.0
昨年度	81.6	83.9	26.8	57.1	14.3	1.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	86.0	47.4	38.6	14.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	76.8	41.1	35.7	17.9	5.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	94.7	82.5	12.3	3.5	1.8	0.0
昨年度	92.6	96.4	76.8	19.6	1.8	1.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.7	84.2	10.5	3.5	1.8	0.0
昨年度	94.9	96.4	71.4	25.0	1.8	1.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	96.5	80.7	15.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.2	73.2	25.0	1.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	84.2	31.6	52.6	14.0	1.8	0.0
昨年度	77.9	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	63.2	22.8	40.4	33.3	3.5	0.0
昨年度	65.5	50.0	16.1	33.9	33.9	16.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	80.7	29.8	50.9	12.3	7.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	63.2	29.8	33.3	24.6	12.3	0.0
昨年度	66.8	55.4	17.9	37.5	37.5	7.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	61.4	29.8	31.6	26.3	12.3	0.0
昨年度	74.3	58.9	21.4	37.5	32.1	8.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	50.9	35.1	15.8	31.6	17.5	0.0
昨年度	77.1	78.6	44.6	33.9	17.9	3.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	64.9	21.1	43.9	28.1	7.0	0.0
昨年度	64.7	60.7	17.9	42.9	35.7	3.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	57.9	26.3	31.6	33.3	8.8	0.0
昨年度	63.4	67.9	16.1	51.8	26.8	5.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	84.2	56.1	28.1	12.3	3.5	0.0
昨年度	91.3	94.6	55.4	39.3	1.8	3.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	94.7	71.9	22.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	92.9	60.7	32.1	5.4	1.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	47.4	8.8	38.6	42.1	10.5	0.0
昨年度	55.3	51.8	17.9	33.9	37.5	10.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	59.6	21.1	38.6	33.3	7.0	0.0
昨年度	65.5	62.5	21.4	41.1	28.6	8.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	75.4	42.1	33.3	19.3	5.3	0.0
昨年度	79.0	83.9	33.9	50.0	8.9	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	89.5	71.9	17.5	3.5	7.0	0.0
昨年度	88.9	94.6	69.6	25.0	1.8	3.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	87.7	64.9	22.8	8.8	3.5	0.0
昨年度	87.2	87.5	58.9	28.6	12.5	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	63.2	22.8	40.4	21.1	15.8	0.0
昨年度	70.3	69.6	25.0	44.6	19.6	10.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	68.4	33.3	35.1	19.3	12.3	0.0
昨年度	69.4	58.9	25.0	33.9	32.1	8.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	86.0	59.6	26.3	8.8	5.3	0.0
昨年度	84.2	76.8	44.6	32.1	19.6	3.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	64.9	8.8	56.1	21.1	14.0	0.0
昨年度	61.9	57.1	19.6	37.5	26.8	16.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	73.7	28.1	45.6	17.5	8.8	0.0
昨年度	71.5	66.1	32.1	33.9	23.2	10.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	87.7	57.9	29.8	7.0	5.3	0.0
昨年度	86.9	89.3	60.7	28.6	5.4	5.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の質問について、肯定的回答割合をした児童が82.5%と市の平均を4.9ポイント上回ったが、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問については、肯定的回答をした児童が91.2%と市の平均を1.2ポイント下回った。引き続き児童の実態に合わせた授業の構成を工夫したり、ICTを取り入れたりして、児童の興味関心を生かした、分かる授業を展開していきたい。

・好きな教科の質問について、主要教科では肯定的回答をした児童が市の平均を下回り、特に国語と社会は市の平均を大きく下回った。それ以外の教科では、音楽以外の教科については市の平均を上回った。また、「将来のために大切だと思いますか」の質問については、算数と理科が市の平均を下回ったが、それ以外の教科は、市の平均程度、もしくは平均を上回るものが多かった。特に道徳、学級活動、総合的な学習では、市の平均を5%以上上回った。学習内容と日常生活との関連付けを図り、話し合ったり、自主的に調べたりする活動を取り入れた授業を展開していきたい。

・家庭での平日の学習時間について、市と同様に本校でも「30分くらい」と回答した割合が最も高かった。しかし、10分くらいと回答した児童が19.3%と2番目に高い割合であり、これは市の平均よりも高くなっており、家庭学習への取り組み状況に個人差が出てきている様子がうかがわれる。家庭学習の大切さを理解させながら、自主学習などの取り組みを称賛することで、どの子も進んで家庭学習に取り組み、学習時間を伸ばせるよう働きかけていきたい。

・授業への取り組みについての質問では、「授業の始まりには席についている」の肯定的回答割合が7.3ポイント、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」が5.6ポイント、「授業を集中して受けている」が7.8ポイント、それぞれ市の平均を上回っており、学習に臨む態度が身に付いていることが分かる。反面、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」の肯定的回答割合が1.9ポイント、「ものごとを比べながら考えている」が6.3ポイント、それぞれ市の平均を下回っており、自分の考えを物事を比較して、理由付けることを苦手としていることがうかがえる。また、図書資料や情報機器の利用についても市の平均を下回るものが多かった。学習態度だけでなく、どのように学習に取り組むのか、良い例を示しつつ、児童の興味関心を高める授業の展開を工夫したい。また、図書資料や情報機器の積極的な活用を図りたい。

・「世の中のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」や「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある」などの世の中のことに対する肯定的回答割合は低く、市の平均を下回っている。児童の興味や関心を広げる教材や資料を導入したり、新聞記事を紹介したりして、世の中のことに関心がもてるような授業を構成していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	89.5	64.9	24.6	8.8	1.8	0.0
昨年度	92.3	96.4	66.1	30.4	3.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	96.5	71.9	24.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	92.9	64.3	28.6	5.4	1.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	78.9	45.6	33.3	15.8	5.3	0.0
昨年度	83.2	71.4	33.9	37.5	23.2	5.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	89.5	45.6	43.9	10.5	0.0	0.0
昨年度	87.8	92.9	39.3	53.6	1.8	5.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	94.7	54.4	40.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.6	37.5	57.1	3.6	1.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	96.5	64.9	31.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.9	57.1	35.7	5.4	1.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	33.3	28.1	10.5	17.5	7.0	0.0	0.0	1.8	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	30.4	16.1	26.8	16.1	7.1	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	45.6	19.3	5.3	14.0	7.0	1.8	1.8	3.5	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	30.4	23.2	17.9	8.9	7.1	1.8	3.6	3.6	1.8	1.8

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.0	8.8	7.0	17.5	22.8	7.0	8.8	8.8	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	17.9	8.9	3.6	14.3	25.0	10.7	12.5	1.8	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	7.0	7.0	5.3	8.8	22.8	5.3	14.0	8.8	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	12.5	3.6	3.6	10.7	19.6	7.1	17.9	7.1	17.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	5.3	15.8	10.5	5.3	14.0	15.8	7.0	12.3	5.3	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	12.5	14.3	5.4	1.8	30.4	21.4	5.4	3.6	1.8	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	3.5	8.8	8.8	3.5	8.8	19.3	3.5	14.0	8.8	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	10.7	5.4	3.6	5.4	19.6	21.4	10.7	10.7	3.6	8.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	15.8	12.3	36.8	26.3	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	8.9	12.5	53.6	16.1	7.1	0.0	0.0	0.0	1.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.8	3.5	7.0	24.6	47.4	12.3	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.6	5.4	5.4	28.6	46.4	5.4	1.8	3.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	83.9	67.9	16.1	12.5	1.8	1.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0
昨年度	82.6	87.5	50.0	37.5	7.1	3.6	1.8

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	91.2	45.6	45.6	7.0	1.8	0.0
昨年度	83.9	83.9	42.9	41.1	12.5	3.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	89.5	50.9	38.6	8.8	1.8	0.0
昨年度	83.8	85.7	37.5	48.2	10.7	1.8	1.8

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	94.7	70.2	24.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.1	55.4	35.7	8.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.2	89.5	8.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	92.9	5.4	0.0	1.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	98.2	89.5	8.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.2	80.4	17.9	1.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	91.2	47.4	43.9	8.8	0.0	0.0
昨年度	87.5	89.3	41.1	48.2	8.9	1.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.2	91.2	7.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.4	91.1	5.4	3.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	89.3	8.9	1.8	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	96.5	84.2	12.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	93.0	56.1	36.8	7.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	91.2	57.9	33.3	7.0	1.8	0.0
昨年度	89.5	91.1	48.2	42.9	7.1	1.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	96.5	78.9	17.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.2	66.1	32.1	1.8	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	94.7	77.2	17.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.6	67.9	26.8	3.6	1.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	64.9	33.3	31.6	10.5	24.6	0.0
昨年度	51.5	60.7	26.8	33.9	14.3	25.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	82.5	33.3	49.1	14.0	3.5	0.0
昨年度	69.3	51.8	17.9	33.9	32.1	16.1	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	86.0	50.9	35.1	7.0	7.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	91.1	46.4	44.6	8.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	84.2	59.6	24.6	14.0	1.8	0.0
昨年度	87.1	83.9	53.6	30.4	14.3	1.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	89.5	61.4	28.1	7.0	3.5	0.0
昨年度	91.5	92.9	71.4	21.4	5.4	1.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.2	82.1	16.1	1.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.6	89.3	5.4	3.6	1.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.7	75.4	19.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.2	76.8	21.4	1.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	80.7	50.9	29.8	14.0	5.3	0.0
昨年度	79.2	89.3	51.8	37.5	8.9	1.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.2	83.9	14.3	1.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	82.5	52.6	29.8	15.8	1.8	0.0
昨年度	87.4	85.7	69.6	16.1	8.9	5.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	94.7	77.2	17.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.4	80.4	16.1	3.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	93.0	82.5	10.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.4	73.2	23.2	3.6	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	50.9	24.6	26.3	26.3	22.8	0.0
昨年度	64.4	53.6	30.4	23.2	30.4	16.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	73.7	36.8	36.8	21.1	5.3	0.0
昨年度	79.3	82.1	33.9	48.2	8.9	8.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	59.6	29.8	29.8	22.8	17.5	0.0
昨年度	63.7	71.4	37.5	33.9	23.2	5.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	73.7	35.1	38.6	15.8	10.5	0.0
昨年度	67.5	73.2	32.1	41.1	17.9	8.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	52.6	22.8	29.8	35.1	12.3	0.0
昨年度	57.3	58.9	23.2	35.7	16.1	23.2	1.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の質問では、肯定的回答割合が市の平均を5.8ポイント上回っているが、「家の人にあいさつをしていますか」の質問では1.7ポイント、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では3.1ポイント、それぞれ市の平均を下回っており、学校内だけでなく、家庭や地域で進んであいさつができるよう、今後も、あいさつの意義や気持ちのよいあいさつについて指導していきたい。

・読書については、平日の読書時間について「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が33.3%で最も高く、市の平均と比べると読書時間は短めである。学校では、読書に取り組む児童が多いことから、家庭での読書時間の確保を保護者に呼びかけ、今後も読書活動を推進する働きかけを継続していきたい。

・「1日にどれくらいゲームをしていますか」の質問では、平日は「ほとんどしない」と「1時間くらい」の割合が一番高かったが、土日は、「3時間以上」の割合が一番高かった。今後も、メディアやゲームに依存する危険性について、児童、保護者双方に呼びかける取り組みを継続していきたい。

・「自分自身のことについて」では、多くの質問項目において、市の平均を上回る結果となった。「今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある」の質問では、64.9%の児童が「とてもあてはまる」「まああてはまる」と回答し、市の平均を11.9ポイント上回っていた。悩みや不安は誰にでもあるもので、自分が不安な時にSOSを発信する力も大切だと伝えるとともに、今後も、児童の自己肯定感を高められるような関わりを継続していきたい。

・家での過ごし方についての、「家の手伝いをしている」では3.7ポイント、「朝は自分で起きることができる」では、肯定的回答割合が、市の平均を4.5ポイント下回っていた。今後も、自立した生活が送れるよう、基本的な生活習慣についての指導を継続していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	59.6	15.8	3.5	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	62.5	5.4	10.7	19.6	1.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	52.2	52.2	43.5	4.3
昨年度	71.6	70.0	70.0	30.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	65.2	65.2	26.1	8.7
昨年度	81.3	90.0	90.0	5.0	5.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度	89.3	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	39.1	26.1	8.7	0.0	4.3	17.4	4.3
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	25.0	30.0	15.0	20.0	5.0	5.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	34.8	30.4	21.7	4.3	4.3	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについては、スマートフォンの所持率が21.1%と、市の平均を2.5ポイント上回るとともに、約5人に1人が所持していることが分かった。しかし、フィルタリングの設定や家庭内のルールの有無についての質問では、市の平均を14ポイント以上も下回った。スマートフォンの使用についての危険性やマナーなどについて、引き続き保護者に協力を呼びかけるとともに、学級活動の時間などを利用して児童への啓発を図りたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.2	91.2	7.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.6	78.6	16.1	3.6	0.0	1.8

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	71.9	29.8	42.1	19.3	8.8	0.0
昨年度	76.6	75.0	35.7	39.3	16.1	8.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	75.4	47.4	28.1	12.3	12.3	0.0
昨年度	79.6	76.8	46.4	30.4	16.1	7.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	71.9	43.9	28.1	19.3	8.8	0.0
昨年度	81.3	85.7	51.8	33.9	8.9	3.6	1.8

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	64.9	35.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	62.5	33.9	1.8	1.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	45.6	40.4	10.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	57.1	32.1	5.4	5.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	71.9	54.4	17.5	10.5	17.5	0.0
昨年度	74.4	75.0	51.8	23.2	10.7	14.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	94.7	84.2	10.5	3.5	1.8	0.0
昨年度	93.7	96.4	80.4	16.1	1.8	1.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	93.0	82.5	10.5	5.3	1.8	0.0
昨年度	92.1	89.3	78.6	10.7	7.1	3.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	86.0	43.9	42.1	7.0	7.0	0.0
昨年度	87.7	87.5	46.4	41.1	8.9	3.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.6	83.9	10.7	5.4	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.2	91.1	7.1	0.0	1.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.2	89.5	8.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	96.5	71.9	24.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	88.2	85.7	53.6	32.1	12.5	1.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	98.2	93.0	5.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	95.5	94.6	89.3	5.4	3.6	1.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	96.5	93.0	3.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.4	96.4	92.9	3.6	0.0	3.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	89.5	70.2	19.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	86.6	89.3	51.8	37.5	8.9	1.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.5	93.0	3.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	98.0	98.2	85.7	12.5	1.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.2	82.5	15.8	0.0	0.0	1.8
昨年度	96.8	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.7	82.5	12.3	3.5	0.0	1.8
昨年度	94.3	89.3	57.1	32.1	8.9	1.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定的回答割合は98.2%で、市の平均より1.1ポイント高かった。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」では5.2ポイント、「健康や体力に自信がある」では、4.3ポイント、ともに市の平均を下回った。体育の授業を中心に休み時間等を活用し、様々な運動遊びを取り入れながら、体を動かすことの楽しさを感じさせるとともに、休み時間の外遊びを引き続き奨励していきたい。

・健康や食事については、「早寝早起きを心がけている」の肯定的回答割合が71.9%で、市の平均を9.3ポイントも下回った。「毎日朝食を食べていますか」の質問に対する肯定的回答割合は市の平均と同程度であり、ほとんどの児童が朝食を取ってから登校している。今後も家庭との連携を図るとともに、学級活動や保健の学習などを通して、健康や食事の大切さについて引き続き指導していきたい。

・交通ルールや、不審者から身を守る行動に関する質問への肯定的回答割合はいずれも90%以上で、市の平均と同程度であった。今後も、交通安全教室や日々の学級活動などの指導を通して、安全に対する意識を育てるようにしたい。また、自分の命は自分で守ることを日常生活の中でも指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	51.0	13.7	37.3	41.2	7.8	0.0
昨年度	74.5	64.5	25.8	38.7	25.8	9.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	78.4	21.6	56.9	17.6	3.9	0.0
昨年度	93.6	98.4	38.7	59.7	1.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	58.8	17.6	41.2	33.3	7.8	0.0
昨年度	73.6	69.4	24.2	45.2	21.0	9.7	0.0

② 社会

本年度	61.5	66.7	29.4	37.3	21.6	11.8	0.0
昨年度	61.2	56.5	17.7	38.7	35.5	8.1	0.0

③ 算数

本年度	71.8	62.7	25.5	37.3	21.6	15.7	0.0
昨年度	74.1	75.8	45.2	30.6	19.4	4.8	0.0

④ 理科

本年度	90.5	86.3	49.0	37.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	91.3	90.3	59.7	30.6	4.8	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	78.4	43.1	35.3	17.6	3.9	0.0
昨年度	80.6	80.6	45.2	35.5	11.3	8.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	86.3	60.8	25.5	11.8	2.0	0.0
昨年度	91.0	83.9	46.8	37.1	6.5	9.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	90.2	66.7	23.5	7.8	2.0	0.0
昨年度	90.1	91.9	72.6	19.4	4.8	3.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	52.9	15.7	37.3	29.4	17.6	0.0
昨年度	79.2	66.1	35.5	30.6	22.6	11.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	92.2	68.6	23.5	3.9	3.9	0.0
昨年度	90.8	98.4	85.5	12.9	0.0	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	72.5	41.2	31.4	19.6	7.8	0.0
昨年度	85.9	90.3	61.3	29.0	8.1	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	84.3	47.1	37.3	3.9	11.8	0.0
昨年度	82.5	74.2	30.6	43.5	17.7	8.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	92.2	76.5	15.7	3.9	3.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	72.6	27.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	90.2	74.5	15.7	5.9	3.9	0.0
昨年度	95.9	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	92.2	82.4	9.8	5.9	2.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	83.9	14.5	0.0	1.6	0.0

④ 理科

本年度	85.0	74.5	47.1	27.5	19.6	5.9	0.0
昨年度	86.5	85.5	51.6	33.9	11.3	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	64.7	27.5	37.3	17.6	17.6	0.0
昨年度	70.3	74.2	53.2	21.0	17.7	8.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	60.8	29.4	31.4	23.5	15.7	0.0
昨年度	73.8	77.4	43.5	33.9	12.9	9.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	82.4	58.8	23.5	13.7	3.9	0.0
昨年度	90.0	93.5	79.0	14.5	4.8	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	80.4	60.8	19.6	9.8	9.8	0.0
昨年度	92.5	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	76.5	39.2	37.3	11.8	11.8	0.0
昨年度	83.6	80.6	62.9	17.7	11.3	8.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	76.5	49.0	27.5	11.8	11.8	0.0
昨年度	88.1	96.8	72.6	24.2	0.0	3.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	90.2	72.5	17.6	3.9	5.9	0.0
昨年度	95.8	96.8	83.9	12.9	1.6	1.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	5.9	3.9	7.8	39.2	23.5	7.8	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	9.7	11.3	16.1	14.5	25.8	9.7	6.5	4.8	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	17.6	11.8	9.8	33.3	13.7	5.9	3.9	3.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	22.6	9.7	8.1	25.8	22.6	6.5	1.6	1.6	1.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	88.2	31.4	56.9	7.8	3.9	0.0
昨年度	91.8	96.8	45.2	51.6	3.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	88.2	33.3	54.9	9.8	2.0	0.0
昨年度	89.4	88.7	43.5	45.2	11.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.8	66.1	30.6	3.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	72.5	33.3	39.2	21.6	5.9	0.0
昨年度	78.7	79.0	50.0	29.0	21.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	56.9	25.5	31.4	33.3	9.8	0.0
昨年度	65.5	62.9	24.2	38.7	32.3	4.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	62.7	25.5	37.3	33.3	3.9	0.0
昨年度	76.1	77.4	22.6	54.8	19.4	3.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.5	56.5	37.1	6.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	64.7	27.5	37.3	33.3	2.0	0.0
昨年度	79.9	79.0	35.5	43.5	19.4	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	82.4	49.0	33.3	15.7	2.0	0.0
昨年度	79.5	75.8	41.9	33.9	17.7	6.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	92.2	66.7	25.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	92.3	95.2	79.0	16.1	4.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	92.2	76.5	15.7	7.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.4	80.6	17.7	1.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	72.5	29.4	43.1	17.6	9.8	0.0
昨年度	78.0	75.8	38.7	37.1	16.1	8.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	49.0	9.8	39.2	35.3	15.7	0.0
昨年度	61.1	61.3	16.1	45.2	35.5	3.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	64.7	19.6	45.1	29.4	5.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	45.1	15.7	29.4	49.0	5.9	0.0
昨年度	60.3	59.7	25.8	33.9	29.0	11.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	72.5	33.3	39.2	21.6	5.9	0.0
昨年度	76.4	82.3	40.3	41.9	14.5	3.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	92.2	68.6	23.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	88.1	87.1	58.1	29.0	12.9	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	74.5	43.1	31.4	17.6	5.9	2.0
昨年度	76.8	71.0	37.1	33.9	25.8	3.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	74.5	25.5	49.0	21.6	3.9	0.0
昨年度	70.2	64.5	29.0	35.5	25.8	9.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	82.4	51.0	31.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	93.7	95.2	69.4	25.8	3.2	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	76.5	52.9	23.5	13.7	9.8	0.0
昨年度	90.9	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	45.1	17.6	27.5	37.3	17.6	0.0
昨年度	50.5	50.0	16.1	33.9	45.2	4.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	51.0	31.4	19.6	29.4	19.6	0.0
昨年度	64.1	56.5	29.0	27.4	33.9	9.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	62.7	29.4	33.3	21.6	15.7	0.0
昨年度	74.7	69.4	33.9	35.5	25.8	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	86.3	62.7	23.5	11.8	2.0	0.0
昨年度	90.0	79.0	62.9	16.1	16.1	4.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	88.2	64.7	23.5	9.8	2.0	0.0
昨年度	88.8	88.7	74.2	14.5	11.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	52.9	17.6	35.3	29.4	17.6	0.0
昨年度	73.7	75.8	38.7	37.1	19.4	4.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	68.6	33.3	35.3	27.5	3.9	0.0
昨年度	69.2	74.2	40.3	33.9	21.0	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	80.4	49.0	31.4	17.6	2.0	0.0
昨年度	85.3	90.3	64.5	25.8	6.5	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	47.1	21.6	25.5	31.4	21.6	0.0
昨年度	57.3	58.1	22.6	35.5	30.6	11.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	70.6	37.3	33.3	23.5	5.9	0.0
昨年度	70.9	69.4	32.3	37.1	21.0	9.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	70.6	43.1	27.5	19.6	9.8	0.0
昨年度	85.2	80.6	51.6	29.0	11.3	6.5	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強がすきだという肯定的回答割合は、市の平均よりも22.1ポイント大きく下回っている。また、学校の授業の理解度の肯定的回答割合は、市の平均よりも14.4ポイント下回っており、「わかった」「できた」が実感できる、肯定的回答割合子供たちの実態に基づく「わかる授業」を展開していく必要がある。

・宿題の提出状況については、肯定的回答割合が市の平均よりも12.7ポイント下回っている。また、授業以外の平日の学習時間は、30分以下が市の平均よりも9.8ポイント上回っている。土日など学校が休みの日については、16.4ポイント上回っている。前日に学習用具の準備をする習慣がしっかり身に付いている児童が多く、勉強はするべきものという考えはもっている。また、子供の学習に関心をもっている保護者が多く家庭での声掛けなど子どもの支えとなっていることがうかがえる。引き続き、家庭学習の習慣を身に付け、学力を伸ばしていくことができるように、必要に応じて家庭と連携して指導に当たりたい。

・学習のおもしろさや楽しさ、分かることのうれしさ、将来への必要性を感じている肯定的回答割合は、いずれも92%を超えている。学習のおもしろさや楽しさ、分かることのうれしさ、将来への必要性を感じている児童が多い一方で、「分からないから勉強が苦手。勉強が苦手だから意欲がもてない。意欲がもてないから分からない。」という望ましくない循環ができつつある様子も見られる。その循環を断ち切るために、個人差に応じた学習指導を工夫していく必要がある。

・パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができるという肯定的回答割合は92%を超えている。昨年度から取り組んでいるパソコンのキーボード入力に自信をもっている児童が多いことから、「できた！」「わたしにもできる！」という、満足感をもち、自信をもって学習を進めていくことができるよう支援をしていくことが大切だと考える。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	94.1	72.5	21.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	95.1	91.9	75.8	16.1	8.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.2	60.8	31.4	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	98.4	72.6	25.8	1.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	76.5	33.3	43.1	13.7	9.8	0.0
昨年度	85.9	91.9	56.5	35.5	8.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	88.2	39.2	49.0	7.8	3.9	0.0
昨年度	88.3	87.1	53.2	33.9	9.7	3.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	98.4	58.1	40.3	1.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	92.2	58.8	33.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	37.3	15.7	17.6	19.6	5.9	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	32.3	12.9	21.0	16.1	11.3	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	39.2	17.6	19.6	13.7	5.9	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	45.2	19.4	12.9	11.3	1.6	6.5	0.0	1.6	1.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.9	3.9	9.8	11.8	17.6	11.8	13.7	5.9	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	6.5	3.2	4.8	17.7	17.7	11.3	12.9	6.5	19.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	5.9	3.9	7.8	5.9	7.8	7.8	21.6	7.8	31.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	4.8	3.2	4.8	8.1	16.1	12.9	8.1	9.7	32.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	11.8	9.8	2.0	2.0	21.6	27.5	3.9	3.9	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	9.7	17.7	0.0	8.1	11.3	22.6	6.5	9.7	11.3	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	11.8	3.9	5.9	2.0	9.8	25.5	5.9	9.8	5.9	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	8.1	6.5	6.5	4.8	11.3	12.9	9.7	12.9	3.2	24.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	7.8	7.8	54.9	23.5	3.9	0.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	4.8	0.0	33.9	50.0	9.7	0.0	0.0	1.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	2.0	7.8	9.8	25.5	41.2	7.8	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	3.2	1.6	6.5	25.8	50.0	11.3	0.0	1.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	84.3	74.5	9.8	7.8	7.8	0.0
昨年度	86.9	82.3	56.5	25.8	8.1	9.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	80.4	43.1	37.3	11.8	7.8	0.0
昨年度	84.5	90.3	38.7	51.6	9.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	78.4	35.3	43.1	17.6	3.9	0.0
昨年度	83.1	91.9	46.8	45.2	6.5	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	84.3	52.9	31.4	15.7	0.0	0.0
昨年度	83.8	87.1	38.7	48.4	12.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	82.4	49.0	33.3	15.7	2.0	0.0
昨年度	91.5	88.7	51.6	37.1	9.7	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.1	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	94.1	80.4	13.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.8	88.7	8.1	3.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	82.4	49.0	33.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	88.5	93.5	46.8	46.8	4.8	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	92.2	80.4	11.8	3.9	3.9	0.0
昨年度	98.3	98.4	88.7	9.7	0.0	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.4	91.9	6.5	0.0	1.6	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	96.1	86.3	9.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	92.2	51.0	41.2	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.5	58.1	35.5	6.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	84.3	47.1	37.3	15.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.3	46.8	43.5	9.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.1	88.2	7.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	95.2	3.2	0.0	1.6	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.4	74.2	24.2	1.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	90.2	72.5	17.6	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	98.4	72.6	25.8	1.6	0.0	0.0

⑰ 今のぐらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	60.8	35.3	25.5	21.6	17.6	0.0
昨年度	45.9	46.8	29.0	17.7	24.2	29.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	66.7	35.3	31.4	21.6	11.8	0.0
昨年度	74.6	75.8	38.7	37.1	19.4	4.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	72.5	31.4	41.2	19.6	7.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	88.2	49.0	39.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.2	48.4	46.8	4.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	88.2	56.9	31.4	7.8	3.9	0.0
昨年度	86.9	93.5	62.9	30.6	4.8	1.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	91.9	80.6	11.3	4.8	3.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	92.2	82.4	9.8	3.9	3.9	0.0
昨年度	97.5	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけなと思う。

本年度	96.8	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	91.9	4.8	0.0	3.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.2	76.5	15.7	7.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	78.4	56.9	21.6	9.8	11.8	0.0
昨年度	78.8	82.3	53.2	29.0	14.5	3.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	90.2	82.4	7.8	9.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.4	82.3	16.1	1.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	88.2	70.6	17.6	9.8	2.0	0.0
昨年度	89.5	90.3	62.9	27.4	6.5	3.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.1	70.6	23.5	3.9	2.0	0.0
昨年度	94.4	93.5	80.6	12.9	4.8	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	88.2	64.7	23.5	3.9	7.8	0.0
昨年度	94.8	98.4	93.5	4.8	1.6	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	92.2	68.6	23.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	91.7	95.2	80.6	14.5	4.8	0.0	0.0

【エ 家でのご過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	56.9	17.6	39.2	19.6	23.5	0.0
昨年度	62.4	53.2	27.4	25.8	17.7	29.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	78.4	41.2	37.3	15.7	5.9	0.0
昨年度	79.9	77.4	38.7	38.7	16.1	4.8	1.6

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	66.7	33.3	33.3	19.6	13.7	0.0
昨年度	66.4	58.1	33.9	24.2	32.3	9.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	70.6	29.4	41.2	15.7	13.7	0.0
昨年度	67.9	72.6	46.8	25.8	17.7	9.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	51.0	19.6	31.4	27.5	21.6	0.0
昨年度	56.5	54.8	30.6	24.2	29.0	16.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人や教職員、友だちにあいさつをしていると回答した児童の割合は90%以上で高いが、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」という設問に対する肯定的回答割合は76.5%で、市の平均と比べ8.8ポイント下回った。地域でもあいさつができるように、オンラインの全校集会や一斉下校、登校指導などの時間を活用して、声を掛けていく。また、コロナ禍でマスクを当たり前のように着用した生活様式だったため、今後マスクの着用が緩和された場合、より伝わる声であいさつできるように指導し、よい姿を称賛する。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」という設問に対する肯定的回答割合は88.2%で、市の平均を5.5ポイント下回った。道徳の時間を中心に、規則やきまり・マナーなどの指導を行い、それらの存在意義について考える学習にも取り組ませる。

・読書に対する設問では、平日にほとんど読まないと答えた児童が37.3%で最も多く、休日も同等の結果になった。後述のスマートフォンやゲーム機などの影響があると考えられる。学校の朝の読書の時間や国語の本の紹介、社会科や総合的な学習の時間などの調べ学習、学校図書館の催しなどを通して、本に慣れ親しむ環境を整え、読書への意欲を喚起する。

・テレビやビデオ、動画を家庭でどの程度視聴しているかに対する設問では、平日・休日ともに3時間以上と回答した割合が一番高くなった。家庭学習で使っている場合も考えられるが、娯楽や趣味としての視聴の割合が高いことが予想される。長時間視聴の健康への影響などについて、保護者と連携しながら、学校と家庭で指導していく。

・ゲームをどの程度するか設問に対して、1時間くらいと回答した割合が平日・休日ともに一番高くなった。また、平日は2時間30分から3時間以上、休日は3時間以上の回答について市の平均を上回った。動画の視聴とゲームをすることで、平日下校後のほとんどの時間が埋められていると考えることができる。前述のように、保護者と連携し、健康や心身への影響を指導するとともに、時間の使い方についても児童に考えさせていく。

・寝る時間や起床する時間に対する設問より、「早寝・早起き」ができていると捉えることができる。就寝時間については、遅くとも11時ごろに寝ており、市の平均よりよい結果となっている。また、起床時間についても市の平均よりも早い時間に回答した児童の割合も高くなった。

・「自分にはよいところがあると思う。」という設問に対する肯定的回答割合は80.4%で市の平均を2.8ポイント下回った。本校の研究課題でもあった自己肯定感の向上については、様々な場面における教職員からの称賛や友だち同士の関わりの中で継続して取り組んでいく。

・現在や将来に悩みや不安があるという設問に対して、60.8%の児童がそれらを抱えている結果になった。市の平均と比べ11.8ポイントも高くなった。一方で、友達に悩みごとなどを相談できると回答した児童は88.2%いるため、学級・学年経営を中核にして良好な人間関係を築けるように指導と支援に取り組んでいく。さらに、家の人が頑張りを認めてくれると回答した児童も94.1%いたため、引き続き、家族には安心して頼ってよいことを指導していく。また、必要に応じて担任教員をはじめとした、教職員にも悩みや不安を話せるようにそれぞれの児童との関係づくりに継続して取り組んでいく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	58.8	7.8	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	56.5	11.3	3.2	25.8	3.2

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	77.7	60.0	60.0	40.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	84.0	84.0	84.0	16.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.8	96.0	96.0	4.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	33.3	9.5	33.3	0.0	0.0	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	36.0	36.0	8.0	4.0	8.0	8.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	28.6	33.3	38.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	56.0	12.0	12.0	8.0	4.0	4.0	4.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていないと答えた児童が58.8%であった。一方で、スマートフォンを持っていると回答した児童が33.3%いて、市の平均や昨年度の本校の結果と比べ所持率が増えている。

・フィルタリングをしていると回答した児童は71.4%であり、昨年度の本校より増加しているが、市の平均より3.1ポイント下回った。「フィルタリング設定100%キャンペーン」などを通して、保護者に周知を図り、児童が安全で安心して使用できるようにしていく。

・家の人とのルールを決めていると回答した児童は71.4%であり、こちらは市の平均と昨年度の本校の結果と比べて下回った。自ら考えて使うことが大切である一方で、金銭や個人情報などのトラブルなどに巻き込まれるケースもあると考えることができる。家庭においてルールを設定することで、前述のように安全で安心して使用できることを児童と保護者ともに啓発していく。

・メディアの使用について、平日はほとんどしない、30分～1時間弱と答えた児童が多かった。一方で、23.8%の児童が3時間以上使用していると回答した。夜における使用の時刻も9時までと回答する児童が多く、市の平均よりも遅い時間まで使用していることがわかる。前述のように、健康や心身への影響を伝え、時間の使い方について考えさせていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.0	78.4	19.6	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	64.7	31.4	33.3	27.5	7.8	0.0
昨年度	77.2	77.4	53.2	24.2	14.5	8.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	68.6	37.3	31.4	19.6	11.8	0.0
昨年度	75.4	80.6	50.0	30.6	12.9	6.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	76.5	49.0	27.5	17.6	5.9	0.0
昨年度	79.6	72.6	53.2	19.4	22.6	4.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	66.7	27.5	2.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	87.1	11.3	0.0	1.6	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	52.9	25.5	13.7	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	50.0	24.2	19.4	6.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	66.7	49.0	17.6	13.7	19.6	0.0
昨年度	71.8	69.4	51.6	17.7	14.5	16.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	94.9	90.2	72.5	17.6	2.0	7.8	0.0
昨年度	94.2	95.2	83.9	11.3	1.6	3.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	92.7	92.2	76.5	15.7	5.9	2.0	0.0
昨年度	93.7	93.5	77.4	16.1	4.8	1.6	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。							
本年度	88.0	84.3	45.1	39.2	9.8	5.9	0.0
昨年度	87.8	85.5	54.8	30.6	12.9	1.6	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	96.5	90.2	78.4	11.8	7.8	2.0	0.0
昨年度	96.8	93.5	83.9	9.7	4.8	1.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	97.5	90.2	80.4	9.8	5.9	3.9	0.0
昨年度	98.1	98.4	91.9	6.5	0.0	1.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	97.7	90.2	80.4	9.8	3.9	5.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	88.6	86.3	66.7	19.6	7.8	5.9	0.0
昨年度	89.0	88.7	75.8	12.9	9.7	1.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	97.5	94.1	88.2	5.9	2.0	3.9	0.0
昨年度	98.0	96.8	91.9	4.8	0.0	3.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	97.3	94.1	92.2	2.0	3.9	2.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	96.8	1.6	1.6	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	85.3	76.5	54.9	21.6	17.6	5.9	0.0
昨年度	86.4	91.9	64.5	27.4	4.8	3.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.1	76.5	19.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	94.1	74.5	19.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	94.1	66.7	27.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.8	77.4	19.4	1.6	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動することを大切だと思う肯定的回答割合は98%で、市の平均を0.2ポイント上回っているが、自主的な運動についての肯定的回答割合は、市の平均を12.7ポイント下回っている。運動することの重要性を理解しているが、進んで運動することにつながっていない様子がうかがえる。体育の授業や体育的行事、運動委員会主催のイベントなどで、運動することの楽しさを味わうことができる機会を継続して設けていきたい。また、体育の授業では、楽しみながら運動量もある学習活動を展開し、運動することへの意欲付けと体力の向上を図りたい。

・毎日朝食を食べている肯定的回答割合は、市の平均を3ポイント上回っている。また、3食食べることや栄養バランスが大切だと思う肯定的回答割合は、ともに90%を超えており、朝食や栄養バランスの大切さは、学校給食での指導や給食委員会の啓発活動などの効果が表れているのではないかとと思われる。今後も取組を継続していきたい。

・飲酒や喫煙をいけないことだと思う肯定的回答割合は、ともに94%を超えている。飲酒や喫煙については、保健の学習では未習なので、日常生活の中で身に付けてきた感覚だと考えられる。6年生の保健で詳しく学習し、健康に生活することの大切さを学んでほしいと思う。

・男女の体の変化に関する学習の大切さについての肯定的回答割合は、市の平均を8.8ポイント下回っている。男女の体の変化に関する学習は、このアンケート実施後に保健で学習したので、自分たちにとってとても身近で重要なことだということを理解できたのではないかとと思う。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	51.7	12.1	39.7	32.8	15.5	0.0
昨年度	66.1	64.2	17.9	46.3	28.4	7.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	96.6	32.8	63.8	0.0	3.4	0.0
昨年度	92.8	92.5	35.8	56.7	6.0	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	53.4	17.2	36.2	36.2	10.3	0.0
昨年度	66.5	59.7	14.9	44.8	28.4	10.4	1.5

② 社会

本年度	63.7	53.4	15.5	37.9	36.2	10.3	0.0
昨年度	61.6	62.7	26.9	35.8	23.9	13.4	0.0

③ 算数

本年度	63.2	67.2	34.5	32.8	19.0	13.8	0.0
昨年度	65.9	65.7	23.9	41.8	17.9	16.4	0.0

④ 理科

本年度	82.7	75.9	44.8	31.0	19.0	5.2	0.0
昨年度	82.5	82.1	43.3	38.8	17.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	79.3	29.3	50.0	15.5	5.2	0.0
昨年度	74.5	68.7	46.3	22.4	23.9	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.8	62.1	32.8	5.2	0.0	0.0
昨年度	87.9	76.1	53.7	22.4	13.4	10.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	87.9	65.5	22.4	8.6	3.4	0.0
昨年度	86.5	86.6	67.2	19.4	7.5	6.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	87.9	56.9	31.0	10.3	1.7	0.0
昨年度	85.6	89.6	59.7	29.9	7.5	3.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	65.5	20.7	44.8	22.4	12.1	0.0
昨年度	71.0	62.7	34.3	28.4	26.9	10.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	93.1	62.1	31.0	6.9	0.0	0.0
昨年度	87.9	89.6	55.2	34.3	6.0	3.0	1.5

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	74.1	41.4	32.8	17.2	8.6	0.0
昨年度	83.8	85.1	53.7	31.3	7.5	7.5	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	89.7	56.9	32.8	5.2	5.2	0.0
昨年度	76.0	61.2	38.8	22.4	19.4	19.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	98.3	82.8	15.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.0	79.1	17.9	3.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	93.1	79.3	13.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	82.1	16.4	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	72.4	39.7	32.8	27.6	0.0	0.0
昨年度	81.5	73.1	38.8	34.3	19.4	7.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	62.1	24.1	37.9	29.3	8.6	0.0
昨年度	62.9	61.2	35.8	25.4	26.9	11.9	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	63.8	25.9	37.9	25.9	10.3	0.0
昨年度	68.1	59.7	28.4	31.3	23.9	16.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	82.8	62.1	20.7	15.5	1.7	0.0
昨年度	86.9	86.6	53.7	32.8	9.0	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	96.6	77.6	19.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.0	88.1	9.0	1.5	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	93.1	74.1	19.0	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.0	92.5	74.6	17.9	3.0	4.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	72.4	39.7	32.8	25.9	1.7	0.0
昨年度	81.7	80.6	56.7	23.9	17.9	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	84.5	46.6	37.9	12.1	1.7	1.7
昨年度	84.9	80.6	52.2	28.4	14.9	4.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	93.1	84.5	8.6	5.2	0.0	1.7
昨年度	94.5	92.5	83.6	9.0	7.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	8.6	3.4	8.6	17.2	31.0	10.3	10.3	5.2	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	9.0	1.5	4.5	14.9	29.9	17.9	10.4	7.5	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	27.6	5.2	10.3	12.1	27.6	6.9	1.7	3.4	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	13.4	4.5	7.5	19.4	17.9	17.9	11.9	3.0	4.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	98.3	48.3	50.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	85.1	28.4	56.7	13.4	1.5	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	89.7	43.1	46.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	82.1	29.9	52.2	14.9	3.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	88.1	46.3	41.8	11.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	72.4	37.9	34.5	25.9	1.7	0.0
昨年度	78.4	76.1	43.3	32.8	20.9	3.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	65.5	25.9	39.7	24.1	10.3	0.0
昨年度	63.6	56.7	20.9	35.8	23.9	19.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	69.0	29.3	39.7	25.9	5.2	0.0
昨年度	75.3	76.1	28.4	47.8	19.4	4.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	94.8	62.1	32.8	5.2	0.0	0.0
昨年度	90.6	82.1	35.8	46.3	14.9	3.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	75.9	29.3	46.6	22.4	1.7	0.0
昨年度	79.4	70.1	23.9	46.3	22.4	7.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	67.2	36.2	31.0	24.1	8.6	0.0
昨年度	76.0	77.6	44.8	32.8	14.9	7.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	91.4	65.5	25.9	6.9	1.7	0.0
昨年度	89.9	95.5	76.1	19.4	1.5	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.5	76.1	16.4	6.0	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.6	70.7	25.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.5	97.0	86.6	10.4	3.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	70.7	29.3	41.4	24.1	5.2	0.0
昨年度	78.0	77.6	49.3	28.4	13.4	9.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	56.9	13.8	43.1	39.7	3.4	0.0
昨年度	60.4	65.7	20.9	44.8	22.4	11.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	69.0	20.7	48.3	29.3	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	58.6	25.9	32.8	32.8	8.6	0.0
昨年度	51.0	56.7	28.4	28.4	26.9	16.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	87.9	39.7	48.3	10.3	1.7	0.0
昨年度	77.5	76.1	55.2	20.9	14.9	9.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	86.2	46.6	39.7	12.1	1.7	0.0
昨年度	94.7	94.0	70.1	23.9	4.5	1.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	93.1	77.6	15.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	98.5	85.1	13.4	0.0	1.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	89.7	63.8	25.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	84.8	89.6	64.2	25.4	6.0	4.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	77.6	34.5	43.1	19.0	3.4	0.0
昨年度	77.3	82.1	49.3	32.8	11.9	6.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	93.1	79.3	13.8	3.4	1.7	1.7
昨年度	92.9	91.0	65.7	25.4	6.0	3.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	89.7	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0
昨年度	89.2	86.6	50.7	35.8	10.4	3.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	55.2	27.6	27.6	31.0	13.8	0.0
昨年度	48.5	53.7	13.4	40.3	28.4	17.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	62.1	27.6	34.5	24.1	13.8	0.0
昨年度	65.4	56.7	28.4	28.4	25.4	17.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	67.2	31.0	36.2	24.1	8.6	0.0
昨年度	71.6	73.1	49.3	23.9	19.4	7.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	84.5	62.1	22.4	8.6	6.9	0.0
昨年度	88.1	82.1	70.1	11.9	6.0	11.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	94.8	65.5	29.3	5.2	0.0	0.0
昨年度	86.0	85.1	53.7	31.3	3.0	11.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	62.1	25.9	36.2	27.6	10.3	0.0
昨年度	71.3	70.1	43.3	26.9	16.4	13.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	63.8	29.3	34.5	24.1	12.1	0.0
昨年度	69.6	70.1	35.8	34.3	13.4	16.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	86.2	51.7	34.5	12.1	1.7	0.0
昨年度	83.6	82.1	53.7	28.4	9.0	9.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	41.4	19.0	22.4	32.8	25.9	0.0
昨年度	54.2	50.7	26.9	23.9	28.4	20.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	79.3	43.1	36.2	15.5	5.2	0.0
昨年度	72.5	67.2	35.8	31.3	17.9	14.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	84.5	55.2	29.3	13.8	1.7	0.0
昨年度	79.7	79.1	64.2	14.9	17.9	3.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きと回答した児童は、51.7%と市の平均を14ポイント下回った。しかし、「学校の授業がどの程度わかりますか」の質問に対する肯定的回答割合は市の平均を上回ったので、今後は児童の興味・関心を高めるような授業改善を行っていく。

・各教科等別の好きかどうかの質問では、算数・図工・体育・学級活動・英語の時間が市の平均を上回った。特に、英語は、市の平均を11.6ポイントも上回った。他の教科等については、全て市の平均を下回った。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」と回答した児童は9割を超えた。できる・わかる・楽しい授業を心がけて指導に取り組んでいく。

・好きな教科でなくても、将来のために大切だと回答する児童は多い。特に、国語、社会、算数、家庭、道徳、おいては9割以上の児童が「将来のために大切」と回答した。一方で、音楽は62.1%、図工は63.8%で、市の平均同様に肯定割合が低い。音楽や図工の表現活動は主体性や創造性を発揮させ、人生を豊かにすることのできる学習であるということを見事に感じさせたり、話をしたりすることで、将来に繋げていく。

・学校外での学習時間は、平日が1時間は31%、休日はほとんどしないと1時間ぐらいと回答した児童が27.6%と一番多かった。全体的に見ると、この数値は、市の平均より低い。放課後の習い事等の個人差はあるが、5年生の目安である60分の家庭学習の時間が確保できるように家庭と連携して指導していく。

・授業への取り組みについては「席についている」の肯定的回答割合は98.3%、「先生の友達の話最後まできちゃんときいている」は96.6%「授業を集中して受けている」は94.8%と市の平均より高い。しかし「物事をいろいろな視点や立場から考えている」の肯定的回答割合が69%と低い。今後は、感染症対策をした上で、授業の中に話し合いや自身の考えを伝える機会を適宜取り入れることで、学習内容を深く、多面的に考えることができるようにしていく。

・「本を利用して情報を得ている」の肯定的回答割合は、市の平均より下回っているが、「インターネットやパソコンを利用して情報を得ている」という肯定的回答割合は市の平均を上回っている。1人1台端末の導入で、授業の様々な場面でICTを活用してきた結果であると考えられる。一方で、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」は93.1%、「調べたことをパソコンでまとめることができる」は89.7%、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」は77.6%で、肯定的回答割合が、市の平均より低い結果となった。図書室の利用とともに、1人1台端末が活用できるように授業で積極的に使用していく。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」は56.9%、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」は55.2%、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」は67.2%で、いずれも肯定的回答割合が市の平均を下回った。毎日の家庭学習の積み重ね、基本的な習慣が身に付くよう引き続き指導していく。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と答えた児童は84.5%であった。また「様々な人の生き方に感動することがある」と答えた児童は、79.3%で、いずれも市の平均を上回っている。いろいろな種類の本や様々な人の生き方に触れることで、豊かな心が育まれている。今後も道徳や朝の会や帰りの会などを効果的に使い、他者との関わりの中で豊かな心を育てていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.6	70.7	25.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.5	67.2	28.4	4.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	96.6	67.2	29.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.5	64.2	28.4	4.5	3.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	79.3	55.2	24.1	15.5	5.2	0.0
昨年度	85.9	83.6	53.7	29.9	10.4	6.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	93.1	56.9	36.2	5.2	1.7	0.0
昨年度	85.3	83.6	55.2	28.4	11.9	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	63.8	36.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	89.6	38.8	50.7	9.0	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	59.7	38.8	1.5	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	41.4	19.0	12.1	15.5	6.9	1.7	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	19.4	11.9	22.4	23.9	13.4	4.5	3.0	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	62.1	8.6	5.2	13.8	3.4	1.7	3.4	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	40.3	11.9	14.9	13.4	9.0	9.0	0.0	1.5	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	1.7	0.0	0.0	12.1	19.0	15.5	22.4	6.9	20.7	1.7
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	6.0	0.0	3.0	14.9	23.9	16.4	9.0	3.0	23.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	0.0	0.0	1.7	5.2	8.6	12.1	17.2	10.3	43.1	1.7
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	6.0	1.5	0.0	6.0	19.4	7.5	16.4	7.5	35.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	3.4	13.8	1.7	0.0	17.2	27.6	13.8	8.6	6.9	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	4.5	16.4	1.5	4.5	7.5	28.4	10.4	13.4	4.5	9.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.7	6.9	5.2	1.7	6.9	15.5	10.3	17.2	15.5	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	4.5	7.5	4.5	0.0	9.0	20.9	6.0	16.4	10.4	20.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	6.9	29.3	46.6	12.1	3.4	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.5	7.5	31.3	35.8	17.9	4.5	1.5	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	3.4	5.2	1.7	20.7	50.0	15.5	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	1.5	6.0	9.0	28.4	32.8	20.9	1.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	72.4	48.3	24.1	20.7	6.9	0.0
昨年度	80.8	89.6	62.7	26.9	6.0	4.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	86.2	46.6	39.7	10.3	3.4	0.0
昨年度	85.6	85.1	58.2	26.9	7.5	7.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	82.8	43.1	39.7	17.2	0.0	0.0
昨年度	82.1	73.1	40.3	32.8	19.4	7.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	94.8	58.6	36.2	5.2	0.0	0.0
昨年度	82.0	68.7	38.8	29.9	19.4	11.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	96.6	74.1	22.4	1.7	1.7	0.0
昨年度	91.6	82.1	56.7	25.4	14.9	3.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	83.6	14.9	0.0	1.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.0	82.1	14.9	0.0	3.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	87.9	46.6	41.4	12.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	73.1	41.8	31.3	23.9	3.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.5	83.6	11.9	1.5	3.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.0	83.6	13.4	1.5	1.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.3	94.8	3.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	94.8	51.7	43.1	5.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	88.1	53.7	34.3	9.0	3.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	91.4	55.2	36.2	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.0	82.1	46.3	35.8	16.4	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.0	82.1	14.9	0.0	3.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	94.8	72.4	22.4	5.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	86.6	65.7	20.9	10.4	3.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	96.6	67.2	29.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.6	59.7	29.9	6.0	4.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	27.6	10.3	17.2	31.0	41.4	0.0
昨年度	44.4	43.3	20.9	22.4	25.4	31.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	87.9	56.9	31.0	8.6	3.4	0.0
昨年度	73.7	68.7	41.8	26.9	19.4	11.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	75.9	34.5	41.4	17.2	6.9	0.0
昨年度	75.3	73.1	41.8	31.3	17.9	9.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	70.7	41.4	29.3	22.4	6.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	91.4	44.8	46.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	86.6	53.7	32.8	7.5	6.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	84.5	67.2	17.2	10.3	5.2	0.0
昨年度	85.3	77.6	62.7	14.9	14.9	7.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.5	86.6	11.9	0.0	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	91.0	82.1	9.0	9.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.0	76.1	20.9	1.5	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	94.8	79.3	15.5	3.4	1.7	0.0
昨年度	91.4	86.6	65.7	20.9	7.5	6.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	70.7	44.8	25.9	17.2	12.1	0.0
昨年度	74.9	80.6	52.2	28.4	13.4	6.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	89.6	73.1	16.4	6.0	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	93.1	67.2	25.9	3.4	3.4	0.0
昨年度	88.9	80.6	61.2	19.4	10.4	9.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	93.1	82.8	10.3	5.2	1.7	0.0
昨年度	92.6	83.6	67.2	16.4	7.5	9.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	98.3	67.2	31.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.5	61.2	31.3	3.0	4.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	94.8	74.1	20.7	5.2	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.1	65.7	22.4	9.0	3.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	41.4	29.3	12.1	24.1	34.5	0.0
昨年度	58.1	76.1	38.8	37.3	11.9	11.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	75.9	32.8	43.1	19.0	5.2	0.0
昨年度	79.8	79.1	47.8	31.3	16.4	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	65.5	37.9	27.6	15.5	19.0	0.0
昨年度	68.5	61.2	37.3	23.9	23.9	14.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	70.7	34.5	36.2	24.1	5.2	0.0
昨年度	64.6	71.6	37.3	34.3	11.9	16.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	51.7	27.6	24.1	19.0	29.3	0.0
昨年度	53.8	50.7	34.3	16.4	22.4	23.9	3.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の質問に対する本校の肯定的回答割合は96.6%で、昨年度や市の平均を上回ったが、学校や地域の人へ向けたあいさつの肯定的回答割合は、96.6%で市の平均を上回った。しかし、「地域で知っている人にあいさつをしている」と回答した児童は73.3%で、市の平均を下回った。登校指導の際などに、地域でも、進んであいさつをするように指導していく。

・「学校生活に満足していますか」の質問に対する本校の肯定的回答割合は、93.1%、「きまりやマナーを守っている」の肯定的回答割合は100%、「社会生活のルールや公共のマナーを守っている」が100%と、いずれも市の平均を上回った。今後も継続して規範意識を育てていきたい。

・平日にどれくらい本を読んでいるかについての質問に対しては、「30分くらい」と答えた児童は15.5%「ほとんど読まない」と答えた児童の割合は41.4%と1番高かった。土曜日や日曜日では「ほとんど読まない」児童の割合が62.1%であった。動画の利用については、平日は「2時間くらい」の割合が最も多い。土曜日と日曜日は、3時間以上の割合が最も多い。長時間の利用は依存症のような状態に陥る危険性があるため保護者と協力し、見守り設定や時間の設定などを啓発していく。

・「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」の市の肯定的回答割合が90%に対して本校の肯定的回答割合は94.8%で、市の平均を上回っている。今後も、学級での活動や道徳の時間を通して、貢献する心を育てていきたい。

・「ことばづかいに気をつけている」の市の肯定的回答割合は87.5%に対して、本校の肯定的回答割合は87.9%とほぼ同じであった。今後も、名前に「さん」を付けて呼ぶなど、言葉遣いの指導を徹底していく。

・「こまっている友達に、自分から進んで手助けをしている」の市の肯定的回答割合が93.0%で、本校の肯定的回答割合は、91.4%と市の平均を下回っているが「友達といっしょに過ごすことは楽しい」「人の悪口をいったり無視したりするのはいけない」と回答している児童が100%である。協働学習の場を通して、さらに健全な人間な関係を図ってきたい。

・家の人や先生についての質問では、「家の人と過ごすことが楽しい」と答えた児童は100%であった。しかし、「学校や生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」の肯定的回答割合が70.7%であり、市の平均を下回った。自分の夢について考えることや家族とコミュニケーションを取ることは、よいことであると伝え、今後も継続していけるように、指導と支援を行っていく。

・家での過ごし方についての質問では、「夜は決まった時間に寝ている」の肯定的回答割合が70.7%と市の平均を上回った。「朝、自分で起きることができる」の肯定的回答割合は、65.5%と市の平均を下回った。起きられない児童は、保護者にも協力して頂き、寝る時間の設定や寝る前の行動を見直していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	41.4	13.8	1.7	43.1	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	46.3	23.9	4.5	25.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	44.1	44.1	55.9	0.0
昨年度	79.7	83.3	83.3	16.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	82.4	69.4	69.4	30.6	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	94.8	97.2	97.2	2.8	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールのはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	47.1	11.8	14.7	5.9	11.8	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	33.3	33.3	11.1	16.7	0.0	5.6	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	41.2	14.7	17.6	11.8	11.8	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	38.9	13.9	13.9	19.4	2.8	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを所有している児童の割合は約58.6%で、市の平均を上回っている。
- ・個人情報や誰でも見られるサイトにのせないようにしている児童の割合は97.1%と高いが、フィルタリングをしている児童は44.1%、家の人と使うときのルールをきめている児童は70.6%で、市の平均より低かった。
- ・使用時間については、「ほとんど使用しない」と回答した児童が47.1%と一番多かったが、2時間以上使用している児童も約20%見られる。今後は、道徳や学級活動での情報モラル育成の授業や、啓発リーフレット・各種便りを活用して携帯電話やスマートフォンの使い方について児童への指導を徹底していく。
- ・授業参観やオープンスクールなどの機会に親子で学べる授業を取り入れたり、学級懇談会で話題にしたりするなど、保護者への啓発活動も継続していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.3	93.1	5.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.8	97.0	89.6	7.5	3.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	72.4	43.1	29.3	15.5	12.1	0.0
昨年度	72.4	65.7	49.3	16.4	17.9	16.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	77.6	44.8	32.8	17.2	5.2	0.0
昨年度	66.3	65.7	43.3	22.4	20.9	13.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	81.0	46.6	34.5	17.2	1.7	0.0
昨年度	75.9	71.6	44.8	26.9	16.4	11.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	89.7	56.9	32.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	86.6	59.7	26.9	7.5	6.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	56.9	36.2	3.4	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	65.7	32.8	1.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	77.6	12.1	8.6	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	79.1	9.0	7.5	4.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	60.3	25.9	12.1	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	50.7	26.9	16.4	6.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	69.0	55.2	13.8	10.3	20.7	0.0
昨年度	69.3	56.7	43.3	13.4	16.4	26.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	94.8	82.8	12.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	93.4	98.5	82.1	16.4	1.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.1	79.3	13.8	5.2	1.7	0.0
昨年度	93.7	92.5	80.6	11.9	3.0	4.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	89.7	55.2	34.5	8.6	1.7	0.0
昨年度	86.3	79.1	58.2	20.9	16.4	4.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	98.3	86.2	12.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.0	80.6	16.4	3.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.5	85.1	7.5	6.0	1.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.3	98.3	0.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	86.6	11.9	1.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	81.0	63.8	17.2	17.2	1.7	0.0
昨年度	83.9	79.1	56.7	22.4	16.4	4.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	69.0	46.6	22.4	20.7	10.3	0.0
昨年度	83.6	79.1	55.2	23.9	9.0	11.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	69.0	39.7	29.3	22.4	8.6	0.0
昨年度	78.0	70.1	47.8	22.4	19.4	10.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	44.8	20.7	24.1	24.1	31.0	0.0
昨年度	50.0	37.3	25.4	11.9	32.8	29.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	87.9	62.1	25.9	10.3	1.7	0.0
昨年度	81.9	77.6	58.2	19.4	9.0	13.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	95.5	1.5	1.5	1.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	92.5	6.0	0.0	1.5	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	98.5	0.0	0.0	1.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	89.6	71.6	17.9	7.5	3.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.0	80.6	16.4	3.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	96.6	77.6	19.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.5	68.7	26.9	4.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定的回答割合が市の平均より0.1ポイント上回った。すべての質問において市の平均を上回った。外で遊ぶことを習慣化し引き続き、体育の授業や週に1度の共有の時間を十分に活用し、児童の体力向上に努めていく。

・健康や食事についての質問では、「毎日朝食を食べている」の肯定的回答割合が、市の平均を6.8ポイント下回った。「早ね、早起きを心がけている」の肯定的回答割合は市の平均を上回っていることから、家庭科や保健体育の学習を通して、朝食の大切さについて指導していく。

・また、「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている」の肯定的回答割合は、市の平均を11.2ポイント下回った。家庭科や社会、給食の時間などに、原材料や消費期限、郷土料理について指導していきたい。また、保健だより、学校だよりなどを活用し、呼びかけていきたい。

・安全についての質問は、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定的回答割合が市の平均を1.4ポイント上回り、100%だった。今後も、交通安全教室や避難訓練などを引き続き実施し、自分を守るための行動を心がけていきたい。

・毎月の登下校指導で「立哨」を意味あるものにしていくために、校内放送や日々の児童との関わりを大切にしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	56.3	20.3	35.9	34.4	9.4	0.0
昨年度	64.3	35.8	1.5	34.3	38.8	25.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	84.4	34.4	50.0	14.1	1.6	0.0
昨年度	94.1	86.6	34.3	52.2	11.9	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	54.7	14.1	40.6	29.7	15.6	0.0
昨年度	63.5	46.3	10.4	35.8	37.3	16.4	0.0

② 社会

本年度	71.1	71.9	28.1	43.8	18.8	9.4	0.0
昨年度	73.4	50.7	17.9	32.8	29.9	19.4	0.0

③ 算数

本年度	64.7	59.4	31.3	28.1	18.8	21.9	0.0
昨年度	68.2	58.2	22.4	35.8	26.9	14.9	0.0

④ 理科

本年度	77.2	82.8	46.9	35.9	9.4	7.8	0.0
昨年度	79.1	68.7	28.4	40.3	19.4	11.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	68.8	21.9	46.9	15.6	15.6	0.0
昨年度	70.1	65.7	25.4	40.3	16.4	17.9	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	78.1	43.8	34.4	4.7	17.2	0.0
昨年度	83.7	82.1	35.8	46.3	10.4	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	70.3	54.7	15.6	18.8	10.9	0.0
昨年度	84.5	80.6	43.3	37.3	11.9	7.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	64.1	28.1	35.9	25.0	10.9	0.0
昨年度	79.8	70.1	29.9	40.3	20.9	7.5	1.5

⑨ 道徳

本年度	70.7	65.6	21.9	43.8	18.8	15.6	0.0
昨年度	73.0	56.7	14.9	41.8	22.4	20.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	85.9	46.9	39.1	7.8	6.3	0.0
昨年度	88.8	73.1	29.9	43.3	22.4	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	84.4	51.6	32.8	6.3	9.4	0.0
昨年度	85.9	80.6	29.9	50.7	14.9	4.5	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	78.1	40.6	37.5	10.9	10.9	0.0
昨年度	75.0	58.2	28.4	29.9	25.4	16.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	93.8	75.0	18.8	3.1	0.0	3.1
昨年度	96.9	97.0	74.6	22.4	1.5	0.0	1.5

② 社会

本年度	91.9	95.3	75.0	20.3	3.1	1.6	0.0
昨年度	93.9	95.5	70.1	25.4	3.0	1.5	0.0

③ 算数

本年度	96.4	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	97.1	92.5	74.6	17.9	6.0	1.5	0.0

④ 理科

本年度	79.2	79.7	56.3	23.4	15.6	4.7	0.0
昨年度	83.5	77.6	44.8	32.8	16.4	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	68.8	32.8	35.9	18.8	12.5	0.0
昨年度	63.0	59.7	28.4	31.3	26.9	13.4	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	59.4	34.4	25.0	29.7	10.9	0.0
昨年度	69.2	61.2	28.4	32.8	26.9	11.9	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	90.6	51.6	39.1	4.7	4.7	0.0
昨年度	88.2	73.1	43.3	29.9	23.9	3.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	98.4	81.3	17.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.5	80.6	17.9	1.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	93.8	78.1	15.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	92.4	91.0	67.2	23.9	7.5	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	79.7	48.4	31.3	15.6	4.7	0.0
昨年度	85.0	80.6	46.3	34.3	16.4	3.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	82.8	59.4	23.4	14.1	3.1	0.0
昨年度	87.2	80.6	50.7	29.9	14.9	4.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	90.6	76.6	14.1	4.7	4.7	0.0
昨年度	94.8	94.0	73.1	20.9	6.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	6.3	10.9	3.1	9.4	29.7	12.5	17.2	3.1	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	3.0	6.0	4.5	20.9	34.3	16.4	10.4	1.5	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	15.6	6.3	12.5	9.4	31.3	7.8	6.3	4.7	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	13.4	4.5	11.9	19.4	25.4	3.0	13.4	1.5	7.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	92.2	50.0	42.2	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.0	37.3	56.7	6.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	89.1	42.2	46.9	7.8	3.1	0.0
昨年度	91.5	91.0	50.7	40.3	7.5	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	92.2	50.0	42.2	6.3	1.6	0.0
昨年度	95.3	92.5	37.3	55.2	7.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	76.6	34.4	42.2	17.2	6.3	0.0
昨年度	80.9	74.6	28.4	46.3	20.9	4.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	64.1	20.3	43.8	25.0	10.9	0.0
昨年度	69.4	68.7	16.4	52.2	25.4	6.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	75.0	23.4	51.6	15.6	9.4	0.0
昨年度	79.9	68.7	20.9	47.8	26.9	4.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	79.7	56.3	23.4	14.1	6.3	0.0
昨年度	90.2	89.6	40.3	49.3	7.5	3.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	68.8	34.4	34.4	25.0	6.3	0.0
昨年度	79.5	73.1	19.4	53.7	20.9	6.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	76.6	39.1	37.5	10.9	12.5	0.0
昨年度	76.5	73.1	37.3	35.8	16.4	10.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	92.2	68.8	23.4	4.7	3.1	0.0
昨年度	90.5	83.6	58.2	25.4	16.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	89.1	70.3	18.8	7.8	3.1	0.0
昨年度	93.2	94.0	65.7	28.4	6.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	92.2	76.6	15.6	4.7	3.1	0.0
昨年度	97.1	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.1	42.2	35.9	10.9	10.9	0.0
昨年度	78.6	73.1	32.8	40.3	20.9	6.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	53.1	26.6	26.6	37.5	9.4	0.0
昨年度	59.8	46.3	1.5	44.8	44.8	9.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	67.2	23.4	43.8	23.4	9.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	64.1	28.1	35.9	17.2	18.8	0.0
昨年度	55.2	50.7	20.9	29.9	32.8	16.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	90.6	65.6	25.0	7.8	1.6	0.0
昨年度	84.6	83.6	38.8	44.8	13.4	3.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	95.3	68.8	26.6	3.1	1.6	0.0
昨年度	97.5	92.5	71.6	20.9	6.0	1.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	98.4	87.5	10.9	0.0	1.6	0.0
昨年度	95.6	98.5	77.6	20.9	1.5	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	93.8	76.6	17.2	3.1	3.1	0.0
昨年度	90.2	86.6	50.7	35.8	13.4	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	89.1	59.4	29.7	4.7	6.3	0.0
昨年度	83.8	82.1	31.3	50.7	14.9	3.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	85.9	62.5	23.4	6.3	7.8	0.0
昨年度	91.6	82.1	44.8	37.3	16.4	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	85.9	51.6	34.4	9.4	4.7	0.0
昨年度	89.5	86.6	64.2	22.4	11.9	1.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	45.3	17.2	28.1	31.3	23.4	0.0
昨年度	47.0	31.3	10.4	20.9	47.8	20.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	62.5	26.6	35.9	23.4	14.1	0.0
昨年度	67.9	49.3	22.4	26.9	37.3	13.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	68.8	43.8	25.0	21.9	9.4	0.0
昨年度	69.5	67.2	23.9	43.3	25.4	7.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	78.1	57.8	20.3	7.8	14.1	0.0
昨年度	86.2	77.6	55.2	22.4	14.9	7.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	81.3	57.8	23.4	6.3	12.5	0.0
昨年度	87.8	85.1	50.7	34.3	10.4	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	76.6	43.8	32.8	14.1	9.4	0.0
昨年度	79.6	70.1	32.8	37.3	19.4	10.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	76.6	42.2	34.4	17.2	6.3	0.0
昨年度	74.3	68.7	29.9	38.8	20.9	10.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	85.9	60.9	25.0	9.4	4.7	0.0
昨年度	86.0	82.1	52.2	29.9	13.4	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	37.5	17.2	20.3	39.1	23.4	0.0
昨年度	56.7	55.2	19.4	35.8	26.9	17.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	76.6	48.4	28.1	12.5	10.9	0.0
昨年度	77.8	74.6	31.3	43.3	17.9	7.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	78.1	50.0	28.1	15.6	6.3	0.0
昨年度	80.5	74.6	50.7	23.9	14.9	10.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定的回答割合は56.3%と、市の平均を4.6ポイント下回った。また、「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定的回答割合も84.4%で、市の平均から9.3ポイント下回った。社会、理科、総合的な学習の時間、英語を好きの肯定的回答割合は、市の平均を0.4～5.6ポイント上回り、国語、算数、音楽、図工、体育、家庭、道徳、学級活動は市の平均を3.9～16.1%下回った。これらの「教科が将来大切か」に対する肯定的な回答割合は、ほとんどの教科で市の平均と同じ程度か上回っている、または肯定的回答割合が90%であるが、図工だけは59.4%と低い。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」は92.2%と市の平均よりも3.1ポイント高いが、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」が68.8%と市の平均より9.5ポイント、「学習で身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」が92.2%で市の平均より4.2ポイント下回っている。これらのことから、国語や算数のような基礎的な学習の重要性を伝え、自ら進んで取り組むことができるよう支援したり、将来について考える機会を設けたりして、基礎的な学習の習熟や学習習慣の形成を図っていく。

・学校以外の学習時間は、平日は「1時間くらい」が29.7%と最も多く、次いで「2時間くらい」が17.2%、「1時間30分くらい」12.5%で、これらを合わせると市の平均とほぼ同様の割合となる。一方、「10分くらい」が10.9%、「ほとんどしない」が6.3%であり、これらの児童の学習環境を確認し、学習に取り組むことができるよう支援していく。

・授業への取り組みは、「授業の始まりには席についている」の肯定的回答割合が92.2%と、市の平均とほぼ同様である。一方、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」が76.6%と市の平均より3.4ポイント、「授業を集中して受けている」が79.7%で10ポイント下回っている。話し合いの場を多く設定したり、集中できない児童への支援をより行ったりして、学習に取り組む態度の高揚を図る。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の肯定的回答割合は、78.1%と市の平均とほぼ同様で、インターネットやパソコンの活用に関する質問でも、市の平均を上回っている。パソコンを活用した学習の蓄積が効果を上げていると思われるため、引き続き実践していく。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定的回答割合は62.5%と市の平均より5.9ポイント低い。昨年度から継続して指導してきたが、自分で学習を計画できず同じような学習を行っている児童も見られるため、引き続きより必要な学習を考える力を養い、進んで家庭学習を行うことができるよう支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	93.8	68.8	25.0	3.1	1.6	1.6
昨年度	94.6	91.0	73.1	17.9	9.0	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	90.6	71.9	18.8	4.7	3.1	1.6
昨年度	94.7	95.5	58.2	37.3	4.5	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	81.3	57.8	23.4	14.1	3.1	1.6
昨年度	87.7	89.6	56.7	32.8	10.4	0.0	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	89.1	57.8	31.3	3.1	6.3	1.6
昨年度	88.4	91.0	55.2	35.8	6.0	3.0	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	90.6	51.6	39.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	86.6	47.8	38.8	7.5	6.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	96.9	71.9	25.0	1.6	0.0	1.6
昨年度	97.8	92.5	47.8	44.8	1.5	4.5	1.5

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	31.3	10.9	17.2	23.4	7.8	1.6	3.1	1.6	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	34.3	9.0	14.9	16.4	14.9	3.0	1.5	0.0	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	48.4	6.3	9.4	14.1	7.8	1.6	4.7	3.1	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	53.7	4.5	6.0	13.4	10.4	3.0	4.5	0.0	4.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	6.3	0.0	1.6	7.8	20.3	12.5	15.6	9.4	26.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	3.0	0.0	0.0	4.5	14.9	17.9	14.9	10.4	34.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	6.3	0.0	1.6	6.3	17.2	1.6	20.3	12.5	34.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	4.5	1.5	0.0	3.0	6.0	7.5	19.4	4.5	53.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	3.1	12.5	1.6	1.6	7.8	20.3	17.2	7.8	9.4	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	4.5	16.4	3.0	0.0	11.9	20.9	3.0	11.9	10.4	17.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	4.7	6.3	1.6	4.7	3.1	18.8	7.8	17.2	10.9	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	4.5	13.4	0.0	1.5	7.5	13.4	11.9	9.0	7.5	31.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	1.6	3.1	31.3	35.9	18.8	4.7	4.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	4.5	20.9	46.3	19.4	3.0	1.5	3.0	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	3.1	0.0	9.4	25.0	37.5	18.8	4.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	1.5	0.0	1.5	16.4	52.2	23.9	1.5	0.0	3.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	81.3	54.7	26.6	10.9	7.8	0.0
昨年度	79.9	71.6	43.3	28.4	11.9	14.9	1.5

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	85.9	64.1	21.9	7.8	6.3	0.0
昨年度	86.8	80.6	47.8	32.8	14.9	4.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	78.1	48.4	29.7	15.6	6.3	0.0
昨年度	84.8	82.1	31.3	50.7	14.9	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	89.1	56.3	32.8	4.7	6.3	0.0
昨年度	85.1	80.6	29.9	50.7	13.4	4.5	1.5

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	87.5	59.4	28.1	7.8	4.7	0.0
昨年度	92.1	88.1	44.8	43.3	11.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.4	82.8	15.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	71.6	26.9	1.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.9	76.6	20.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.5	74.6	20.9	4.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	78.1	50.0	28.1	17.2	4.7	0.0
昨年度	85.7	85.1	29.9	55.2	10.4	4.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	95.3	87.5	7.8	3.1	1.6	0.0
昨年度	98.2	98.5	80.6	17.9	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	77.6	20.9	1.5	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	87.5	64.1	23.4	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.5	37.3	55.2	7.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	84.4	46.9	37.5	12.5	3.1	0.0
昨年度	90.3	80.6	25.4	55.2	16.4	3.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	92.2	84.4	7.8	3.1	4.7	0.0
昨年度	97.0	97.0	79.1	17.9	3.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	89.1	67.2	21.9	9.4	1.6	0.0
昨年度	92.1	91.0	43.3	47.8	7.5	0.0	1.5

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	89.1	67.2	21.9	7.8	3.1	0.0
昨年度	89.2	91.0	52.2	38.8	9.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	59.4	39.1	20.3	20.3	20.3	0.0
昨年度	47.7	50.7	17.9	32.8	16.4	32.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	81.3	62.5	18.8	10.9	7.8	0.0
昨年度	78.3	62.7	23.9	38.8	25.4	11.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	75.0	48.4	26.6	17.2	7.8	0.0
昨年度	78.0	82.1	26.9	55.2	14.9	3.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	79.7	51.6	28.1	18.8	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	87.5	54.7	32.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	90.3	82.1	34.3	47.8	14.9	3.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	81.3	60.9	20.3	6.3	12.5	0.0
昨年度	87.0	86.6	64.2	22.4	9.0	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	95.3	89.1	6.3	3.1	1.6	0.0
昨年度	97.8	98.5	82.1	16.4	1.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.9	84.4	12.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.6	97.0	85.1	11.9	1.5	0.0	1.5

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	90.6	70.3	20.3	7.8	1.6	0.0
昨年度	97.0	97.0	65.7	31.3	3.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	84.4	68.8	15.6	9.4	6.3	0.0
昨年度	91.3	91.0	70.1	20.9	6.0	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	71.9	54.7	17.2	17.2	10.9	0.0
昨年度	78.3	74.6	44.8	29.9	16.4	9.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	92.2	73.4	18.8	6.3	1.6	0.0
昨年度	92.8	92.5	61.2	31.3	7.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	91.0	85.9	65.6	20.3	6.3	7.8	0.0
昨年度	92.2	89.6	55.2	34.3	9.0	1.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	89.1	70.3	18.8	6.3	4.7	0.0
昨年度	94.3	95.5	62.7	32.8	4.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	89.1	68.8	20.3	9.4	1.6	0.0
昨年度	94.3	97.0	68.7	28.4	3.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0
昨年度	92.5	94.0	71.6	22.4	4.5	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	64.1	39.1	25.0	15.6	20.3	0.0
昨年度	56.3	55.2	31.3	23.9	20.9	23.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	78.1	43.8	34.4	15.6	6.3	0.0
昨年度	77.3	73.1	38.8	34.3	19.4	7.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	65.6	32.8	32.8	17.2	17.2	0.0
昨年度	71.5	49.3	23.9	25.4	34.3	16.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	64.1	35.9	28.1	20.3	15.6	0.0
昨年度	65.6	49.3	20.9	28.4	31.3	19.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	42.2	25.0	17.2	18.8	39.1	0.0
昨年度	54.4	47.8	14.9	32.8	34.3	17.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家や学校でのあいさつに関する質問に対する肯定的回答割合は概ね90%以上で、日頃から学校全体であいさつに関する取り組みを行ったり、元気なあいさつを奨励したりすることで、あいさつへの意識が高まってきた。しかし、「地域の人へのあいさつに関しては、肯定的回答割合が81.3パーセントで、市の平均を5.4ポイント下回っていた。学校外でのあいさつには課題が残ったので、あいさつ登校指導や下校指導等で指導を継続していく。

・読書に関する質問に対しては、「ほとんど読まない」と答えた児童が、平日、土日、祝日と全ての日において多かった。学校では、朝の読書や学習活動、図書委員会の活動などを通して、読書を奨励するとともに、読書の機会を適宜設定していく。

・テレビ・ビデオ・スマートフォンなどで動画を視聴している時間に関する質問では、平日、休日含めて、3時間以上と回答している児童の割合が高かった。また、ゲームをしている時間に関する質問では、休日に3時間以上と回答した児童の割合が高かった。視力の低下や活字力の低下につながってしまうので、使用方法を学校で指導し、家庭でも話し合っていただけよう周知していく。

・就寝時間に関する質問では、市の平均と大きな差はなかったが、11時以降に就寝している児童も約28%いた。授業中に眠くなってしまう児童や集中力がもたない児童もいるので、引き続き指導していく。起床時間に関する質問では、児童の登校時間に起床している児童も数人いた。決まった時間に就寝や起床をしているかという質問に対しては市の平均と大きな差はないため、習慣付けることを意識させていく。

・将来や今後のことに関する質問では、市の平均と大きな差がなく肯定的回答割合も多かったが、将来に不安がある児童や悩み相談など家庭での会話が少ない児童が目立った。学校や家庭で話題になった話をきっかけに会話量が増え、将来に向けて前向きな考えができるよう指導していく。

・地域での活動に参加している児童の肯定的回答割合は、約42%であった。否定的回答割合は約58%と半数を上回った。新型コロナウイルス感染拡大防止のため様々な行事が懸念されているので、徐々に開催されていけば肯定的回答割合が上がっていくと考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	35.9	20.3	0.0	42.2	1.6
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	28.4	20.9	1.5	49.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	78.1	75.0	75.0	22.9	2.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	75.0	75.0	22.5	2.5
昨年度	81.6	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	95.7	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	32.5	12.5	15.0	20.0	5.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	37.5	10.4	2.1	12.5	16.7	20.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	12.5	22.5	20.0	27.5	0.0	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	37.5	4.2	25.0	16.7	6.3	10.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めているかという質問では、肯定的回答割合が75%で、市の平均より7.1ポイント低かった。中学校に向けて、ネットトラブルに巻き込まれることのないよう指導していく。

・個人情報を掲載することに関しての質問では、92.5%の児童が載せないようにしていると回答した。その一方で、7.5%の児童は「いいえ」と回答した。個人情報を掲載することで大きな問題が発生することがあり、自分だけでなく家族や友達など多くの人に影響があることを道徳や学級活動の時間を中心に指導していく。

・1日の使用時間について、夜の何時まで使っているかという質問では、10時まで使用している児童の割合が27.5%と市の平均より6.8ポイント高かった。就寝時間が遅くなることにより、翌日の授業へ支障が出たり、視力の低下につながったりしてしまうので、日頃から指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.0	74.6	22.4	0.0	1.5	1.5

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	51.6	35.9	15.6	21.9	26.6	0.0
昨年度	66.5	67.2	38.8	28.4	23.9	9.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	71.9	35.9	35.9	10.9	17.2	0.0
昨年度	63.8	53.7	29.9	23.9	25.4	20.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	70.3	50.0	20.3	21.9	7.8	0.0
昨年度	74.5	61.2	29.9	31.3	22.4	16.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	89.4	85.1	44.8	40.3	10.4	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	70.1	26.9	1.5	1.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	81.3	12.5	4.7	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	73.1	14.9	6.0	6.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	48.4	28.1	20.3	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	62.7	29.9	4.5	3.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	64.1	50.0	14.1	12.5	23.4	0.0
昨年度	68.8	64.2	47.8	16.4	13.4	22.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	95.3	85.9	9.4	1.6	3.1	0.0
昨年度	93.2	94.0	74.6	19.4	3.0	3.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	92.2	81.3	10.9	4.7	3.1	0.0
昨年度	94.2	94.0	73.1	20.9	4.5	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	79.7	59.4	20.3	14.1	6.3	0.0
昨年度	88.4	83.6	41.8	41.8	9.0	7.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	95.3	79.7	15.6	1.6	3.1	0.0
昨年度	96.6	94.0	71.6	22.4	6.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.9	89.1	7.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.0	76.1	17.9	3.0	3.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.3	87.5	7.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.0	73.1	23.9	3.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	85.9	59.4	26.6	7.8	6.3	0.0
昨年度	85.2	85.1	37.3	47.8	11.9	3.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	84.4	56.3	28.1	10.9	4.7	0.0
昨年度	84.8	85.1	29.9	55.2	9.0	6.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	85.9	59.4	26.6	9.4	4.7	0.0
昨年度	86.6	85.1	49.3	35.8	14.9	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	56.3	34.4	21.9	20.3	23.4	0.0
昨年度	53.7	49.3	23.9	25.4	32.8	17.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	85.9	68.8	17.2	3.1	10.9	0.0
昨年度	86.5	86.6	55.2	31.3	10.4	3.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	93.8	90.6	3.1	4.7	1.6	0.0
昨年度	98.1	94.0	85.1	9.0	3.0	3.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	92.2	89.1	3.1	3.1	4.7	0.0
昨年度	97.9	97.0	86.6	10.4	0.0	3.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	95.3	90.6	4.7	0.0	3.1	1.6
昨年度	98.6	97.0	91.0	6.0	0.0	3.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	95.3	71.9	23.4	3.1	0.0	1.6
昨年度	89.9	94.0	64.2	29.9	4.5	0.0	1.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	96.9	75.0	21.9	0.0	1.6	1.6
昨年度	97.7	91.0	61.2	29.9	6.0	1.5	1.5

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	96.9	76.6	20.3	1.6	0.0	1.6
昨年度	95.6	94.0	64.2	29.9	4.5	0.0	1.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	93.8	73.4	20.3	4.7	0.0	1.6
昨年度	96.5	94.0	59.7	34.3	4.5	0.0	1.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・運動することの大切さの肯定的回答割合は100%だった。その一方で、休み時間等に校庭で自分から進んで運動する児童の肯定的回答割合は、市の平均より12.8ポイント低かった。中学校に向けて、体力を付け自信をもって入学できるよう、日々の運動習慣を大切に、健康を保とうとする意識を高められるよう支援していく。
- ・食事や健康に対する質問の肯定的回答割合は、市の平均と同様に高い。その一方で、家庭で行事食や郷土料理の話題の質問では、否定的回答割合が約40%、朝食は家の人と一緒に食べているかの質問では、否定的回答割合が約35%であった。この結果から、家庭での会話時間を確保していくことが大切である。学校でも朝食の大切さや料理に親しむことの大切さをお便り等活用して指導していく。
- ・交通ルールに関する質問に対する肯定的回答割合は、市の平均と同様に高い。事故はいつ起こるか分からないので、今後、中学校への通学などで自転車に乗る機会がますます増えていく中で、交通ルールを今まで以上に意識し、安全に通学できるように支援していく。