

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	68.3	25.0	43.3	23.3	8.3	0.0
昨年度	70.9	63.8	20.7	43.1	32.8	3.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	91.7	38.3	53.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	89.7	37.9	51.7	8.6	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	78.3	18.3	60.0	13.3	8.3	0.0
昨年度	71.7	69.0	20.7	48.3	24.1	6.9	0.0

② 社会

本年度	58.6	63.3	21.7	41.7	30.0	6.7	0.0
昨年度	60.2	41.4	13.8	27.6	39.7	19.0	0.0

③ 算数

本年度	69.2	70.0	38.3	31.7	11.7	18.3	0.0
昨年度	71.1	65.5	27.6	37.9	25.9	8.6	0.0

④ 理科

本年度	89.3	86.7	51.7	35.0	6.7	5.0	1.7
昨年度	89.5	86.2	53.4	32.8	10.3	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	90.0	58.3	31.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	83.7	67.2	24.1	43.1	22.4	10.3	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	90.0	71.7	18.3	8.3	1.7	0.0
昨年度	91.8	96.6	67.2	29.3	3.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	88.3	78.3	10.0	6.7	5.0	0.0
昨年度	89.8	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	85.0	43.3	41.7	10.0	5.0	0.0
昨年度	77.7	69.0	39.7	29.3	24.1	6.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	96.7	73.3	23.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	91.1	94.8	67.2	27.6	5.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	95.0	70.0	25.0	1.7	3.3	0.0
昨年度	83.6	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	95.0	70.0	25.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	83.6	82.8	50.0	32.8	12.1	5.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.6	70.7	25.9	3.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.8	77.6	17.2	1.7	3.4	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.1	81.0	12.1	6.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	95.0	55.0	40.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	85.2	82.8	55.2	27.6	13.8	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	76.7	41.7	35.0	16.7	6.7	0.0
昨年度	73.1	69.0	25.9	43.1	22.4	8.6	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	73.3	31.7	41.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	77.3	81.0	31.0	50.0	15.5	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	90.0	63.3	26.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.1	63.8	29.3	6.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	93.3	81.7	11.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	93.7	93.1	77.6	15.5	6.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	83.3	43.3	40.0	10.0	6.7	0.0
昨年度	83.5	81.0	36.2	44.8	17.2	1.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	90.0	63.3	26.7	5.0	5.0	0.0
昨年度	87.4	93.1	63.8	29.3	5.2	1.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.0	78.3	16.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	94.9	94.8	74.1	20.7	3.4	1.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	5.0	5.0	8.3	16.7	36.7	10.0	10.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	20.7	17.2	6.9	20.7	19.0	6.9	6.9	1.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	18.3	0.0	10.0	23.3	28.3	8.3	6.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	39.7	17.2	3.4	17.2	8.6	6.9	0.0	0.0	6.9	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	90.0	48.3	41.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	91.6	87.9	32.8	55.2	10.3	1.7	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	93.3	61.7	31.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	91.0	93.1	48.3	44.8	5.2	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	91.7	68.3	23.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	94.3	91.4	62.1	29.3	6.9	1.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	95.0	55.0	40.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	80.0	77.6	32.8	44.8	15.5	6.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	71.7	35.0	36.7	23.3	5.0	0.0
昨年度	69.5	69.0	22.4	46.6	17.2	13.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	78.3	31.7	46.7	16.7	5.0	0.0
昨年度	76.3	77.6	15.5	62.1	19.0	3.4	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	89.4	95.0	58.3	36.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	91.0	93.1	60.3	32.8	5.2	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	90.0	40.0	50.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	79.0	74.1	25.9	48.3	17.2	8.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	90.0	51.7	38.3	5.0	5.0	0.0
昨年度	82.1	77.6	44.8	32.8	20.7	1.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	96.7	80.0	16.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	91.7	91.4	67.2	24.1	6.9	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.3	77.6	20.7	1.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	83.3	38.3	45.0	11.7	5.0	0.0
昨年度	78.2	72.4	29.3	43.1	22.4	5.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	65.0	20.0	45.0	25.0	10.0	0.0
昨年度	58.8	55.2	5.2	50.0	32.8	12.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	65.0	23.3	41.7	26.7	8.3	0.0
昨年度	69.9	55.2	20.7	34.5	36.2	8.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	71.7	38.3	33.3	20.0	8.3	0.0
昨年度	64.9	58.6	13.8	44.8	31.0	10.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	81.2	70.7	29.3	41.4	20.7	8.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	91.7	80.0	11.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	88.1	75.9	53.4	22.4	15.5	8.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	83.3	66.7	16.7	13.3	3.3	0.0
昨年度	83.3	70.7	41.4	29.3	17.2	12.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	80.0	48.3	31.7	10.0	10.0	0.0
昨年度	76.9	63.8	19.0	44.8	24.1	12.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.7	78.3	13.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	91.4	89.7	51.7	37.9	8.6	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	90.0	55.0	35.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	90.0	86.2	55.2	31.0	12.1	1.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	50.0	13.3	36.7	30.0	20.0	0.0
昨年度	50.0	37.9	10.3	27.6	41.4	20.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	66.7	36.7	30.0	15.0	18.3	0.0
昨年度	64.2	53.4	15.5	37.9	31.0	15.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	76.7	48.3	28.3	15.0	8.3	0.0
昨年度	72.1	63.8	34.5	29.3	25.9	10.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	87.9	55.2	32.8	6.9	5.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	90.0	73.3	16.7	5.0	5.0	0.0
昨年度	88.9	84.5	58.6	25.9	12.1	3.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	71.7	31.7	40.0	18.3	10.0	0.0
昨年度	71.5	63.8	19.0	44.8	25.9	10.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	71.7	41.7	30.0	16.7	11.7	0.0
昨年度	76.3	67.2	25.9	41.4	24.1	8.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	91.7	83.3	8.3	3.3	5.0	0.0
昨年度	87.9	93.1	55.2	37.9	1.7	5.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	75.0	46.7	28.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	65.8	67.2	24.1	43.1	24.1	8.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	81.7	45.0	36.7	13.3	5.0	0.0
昨年度	72.3	69.0	36.2	32.8	24.1	6.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	91.7	73.3	18.3	3.3	5.0	0.0
昨年度	85.0	77.6	53.4	24.1	15.5	6.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きだという肯定割合は68.3%で、市の肯定割合よりも3.2ポイント下回っている。だが、授業の理解度の肯定割合は91.7%で、市の肯定割合と同程度を示している。児童の感じる理解度は高めだが、好きだとは言えない実態がうかがえる。「わかった」「できた」が「好き」につながっていくような指導が必要である。

・学校以外での平日の学習時間については、本校の4年生の目標である50分を超える、1時間以上だという児童は65.1%で、市の平均を13.7ポイント上回ってはいるが、34.9%の児童が目標に届いていないことが分かる。本校で年2回実施している「家庭学習強化週間」も活用して家庭にも協力を得ながら、児童を認め励ますことで意欲を高めていきたい。

・授業開始時の着席、学習用具の準備、話を最後まで聞く、話し合いへの参加、集中度については、すべて90%以上が肯定的回答をしている。4年の学習目標を達成すべく行ってきた指導により、望ましい態度が身に付いてきていると言える。しかし、物事を比較しながら考えたり、理由を挙げながら話したりすることについては、市の肯定割合を超えてはいるものの、80%未満に留まっている。よりよい考え方や話し方を重点的に指導していきたい。

・学習意欲については、自主性、将来の職業への希望、学びの喜び、将来への必要性、すべての質問で、90%以上が肯定的回答をしており、基本的には高い意欲をもち合わせていると考えられる。このような学習に対する児童の思いをしっかりと認め、生かせるように指導していきたい。

・学習の仕方については、授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめているという児童は83.3%で、市の肯定割合を5.2ポイント上回っている。しかし、反復練習をしている児童は65%、その日のうちに復習をしている児童は50%である。宿題の提出状況については、肯定割合は90%で、市の肯定割合よりも1.7ポイント上回っている。このことから、宿題は提出できているが、自主的に反復練習や復習をするには至っていないことが分かる。引き続き、本校の4年生の家庭学習時間50分以上を定着させるとともに、自主学習の仕方を指導し身に付けさせていきたい。インターネットやパソコンの活用については、情報収集、文章入力、調べ学習のまとめ、考えの伝達、すべての質問で、80%以上の児童が肯定的回答をしている。これは、学級担任や教科担任が積極的に学習等に使用していることによる成果だと思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.0	81.7	13.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.8	74.1	20.7	5.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.4	70.7	20.7	6.9	1.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	86.7	53.3	33.3	10.0	3.3	0.0
昨年度	85.7	84.5	44.8	39.7	12.1	3.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	93.3	58.3	35.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	79.3	39.7	39.7	15.5	3.4	1.7

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	93.3	45.0	48.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	93.3	86.2	48.3	37.9	12.1	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	95.0	76.7	18.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	96.5	94.8	55.2	39.7	5.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	20.0	15.0	18.3	30.0	3.3	8.3	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	22.4	34.5	22.4	13.8	3.4	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	40.0	11.7	13.3	21.7	6.7	1.7	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	56.9	17.2	8.6	8.6	1.7	1.7	0.0	0.0	3.4	1.7

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	11.7	6.7	6.7	8.3	21.7	15.0	8.3	8.3	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	5.2	5.2	3.4	6.9	24.1	10.3	12.1	10.3	22.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	10.0	1.7	1.7	5.0	10.0	11.7	18.3	6.7	35.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.4	1.7	3.4	6.9	13.8	12.1	12.1	8.6	37.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	1.7	10.0	45.0	35.0	5.0	0.0	0.0	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.7	8.6	34.5	37.9	12.1	1.7	0.0	0.0	3.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.7	0.0	10.0	21.7	48.3	18.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	1.7	1.7	22.4	44.8	25.9	1.7	0.0	1.7	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	95.0	73.3	21.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	89.1	86.2	62.1	24.1	6.9	6.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	95.0	73.3	21.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	85.0	81.0	43.1	37.9	12.1	6.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	85.6	87.9	41.4	46.6	8.6	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	94.8	48.3	46.6	3.4	1.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	95.0	78.3	16.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	91.4	58.6	32.8	5.2	3.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.3	96.7	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.1	81.0	12.1	5.2	1.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.3	93.3	5.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.8	94.8	77.6	17.2	3.4	1.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	90.0	48.3	41.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	87.0	91.4	46.6	44.8	8.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.3	81.0	17.2	0.0	1.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.6	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.3	81.0	17.2	0.0	1.7	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	91.7	76.7	15.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	93.5	91.4	53.4	37.9	6.9	1.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	91.7	53.3	38.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	90.0	91.4	55.2	36.2	5.2	1.7	1.7

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	98.3	75.0	23.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.8	70.7	24.1	3.4	1.7	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	91.7	73.3	18.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	92.5	94.8	63.8	31.0	3.4	1.7	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	48.3	20.0	28.3	18.3	33.3	0.0
昨年度	50.8	53.4	22.4	31.0	13.8	32.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	76.7	43.3	33.3	16.7	6.7	0.0
昨年度	80.1	79.3	36.2	43.1	12.1	8.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	83.3	53.3	30.0	11.7	5.0	0.0
昨年度	84.5	91.4	41.4	50.0	6.9	1.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	91.7	73.3	18.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	86.2	50.0	36.2	10.3	1.7	1.7

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	91.7	73.3	18.3	1.7	6.7	0.0
昨年度	88.2	82.8	55.2	27.6	10.3	6.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	96.7	83.3	13.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.8	96.6	74.1	22.4	1.7	1.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.1	75.9	17.2	5.2	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.3	96.7	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.8	81.0	13.8	1.7	3.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	88.3	75.0	13.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	93.9	93.1	70.7	22.4	5.2	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	75.0	51.7	23.3	20.0	5.0	0.0
昨年度	79.7	79.3	44.8	34.5	15.5	5.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.8	81.0	13.8	1.7	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	90.0	73.3	16.7	5.0	5.0	0.0
昨年度	90.8	86.2	58.6	27.6	12.1	1.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.8	70.7	24.1	3.4	1.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	93.3	83.3	10.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	92.7	93.1	63.8	29.3	5.2	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	61.7	33.3	28.3	21.7	16.7	0.0
昨年度	58.6	44.8	20.7	24.1	19.0	36.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	81.7	46.7	35.0	13.3	5.0	0.0
昨年度	78.3	75.9	24.1	51.7	20.7	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	58.3	36.7	21.7	20.0	21.7	0.0
昨年度	67.2	58.6	27.6	31.0	20.7	20.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	70.0	38.3	31.7	15.0	15.0	0.0
昨年度	70.9	65.5	15.5	50.0	22.4	12.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	73.3	48.3	25.0	11.7	15.0	0.0
昨年度	58.9	72.4	41.4	31.0	20.7	6.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人や先生、友達などにあいさつをしていますか。」の肯定割合がともに90%を超えていた。一方で、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は86.7%と、市の肯定割合と同程度であった。引き続き、登校指導や普段の生活から教員も一緒にあいさつをするなど、あいさつを進んでしている児童に対して、その姿勢を称賛するように指導していく。

・「学校生活に満足していますか。」の肯定割合は93.3%で、市の肯定割合を8.1ポイント上回っている。また、昨年度と比べると、14ポイントも上回っている。教育相談期間だけでなく、日常的なヒアリングを行っていることが、満足度につながっているのではないかと考える。今後も継続して、取り組み続けていく。

・「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合が95%と、市の肯定割合を10.9ポイント上回っている。また、昨年度と比べると14ポイント上回っている。今年度の本校の研究主題「一人一人を生かし、自己肯定感を高める指導の工夫」について研究を続けてきたことが、児童の自己肯定感の高揚につながったのではないかと考える。今後も継続して指導していきたい。

・「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」の肯定割合が73.3%で、市の平均を14.1ポイント上回っている。新型コロナウイルスにより、自粛していた活動が少しずつ元の形に戻ってきたことにより、地域と学校の関わりが再開したことがこの結果につながったと考える。地域と家庭の連携をより一層強くするために、これからも地域との関わりを積極的に続けていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	58.3	1.7	8.3	31.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	46.6	13.8	5.2	34.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	76.0	76.0	20.0	4.0
昨年度	73.4	71.0	71.0	29.0	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	83.1	83.9	83.9	16.1	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	84.0	84.0	12.0	4.0
昨年度	92.4	90.3	90.3	9.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	24.0	8.0	4.0	16.0	32.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	38.7	12.9	12.9	16.1	9.7	9.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	32.0	12.0	36.0	8.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	29.0	9.7	45.2	16.1	0.0	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	24.0	20.0	8.0	8.0	16.0	24.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	36.0	16.0	28.0	4.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	56.0	4.0	0.0	8.0	4.0	28.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	4.0	8.0	4.0	84.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は58.3%と、市の肯定的割合を8ポイント下回っている。そのうち、携帯電話を持っていると答えた児童は8.3%と、市の肯定的割合を4.2ポイント上回った。

・携帯電話やスマートフォンにフィルタリングをかけている児童は76%と、市の肯定的割合を2.8ポイント上回っている。だが、20%の児童はフィルタリングされていないものを使用している。また、使うときのルールを決めているという児童は80%、個人情報やむやみにインターネットサイトやSNSに載せないようにしているという児童は84%と、それぞれ市の肯定的割合を2.5ポイント、7.8ポイント下回っている。以上の結果から、情報モラルへの理解が不十分な児童がいることが懸念される。市や地域学校園でのケータイ・ゲームゼロの取組を上手に生かしたり、道徳や学活、総合的な学習等で具体的に児童への指導をしたりしていきたい。また、家庭に啓発することで、安全に安心して児童が利用できるようにしていきたい。

・メディアの利用（通話・ゲーム・SNSの利用、動画・インターネットサイトの視聴）は、使用時間については、平日は2時間以上3時間未満が最も多く32.0%と、市の平均の最多に当たる「ほとんどしない」よりも長時間使用していることが分かる。割合は市の平均に近いが、3時間以上使用している児童もいる。一方、休日は「ほとんどしない」児童が最も多く24%と、市の平均に近い。平日の使用時刻の上限については、21時までが最も多く36.0%と、市の平均の最多に当たる「19時まで」よりも遅い時刻まで使用していることが分かる。平日よりも土日の方が使用時間や使用時刻の上限が押さえられているのは、在宅の保護者が多く、お子さんへの声掛けの成果だと思われる。児童に、長時間使用することによる健康や心身への影響を伝えることで、家庭でのルールの見直しや有意義な時間の使い方について考えさせ、保護者への啓発も継続していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.6	77.6	19.0	1.7	1.7	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	78.3	55.0	23.3	11.7	10.0	0.0
昨年度	77.1	69.0	37.9	31.0	17.2	12.1	1.7

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	81.7	41.7	40.0	8.3	10.0	0.0
昨年度	75.8	67.2	34.5	32.8	22.4	10.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	85.0	48.3	36.7	10.0	5.0	0.0
昨年度	79.5	74.1	34.5	39.7	17.2	8.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	63.8	34.5	1.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	95.0	3.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	84.5	10.3	5.2	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	73.3	20.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	56.9	27.6	8.6	6.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	61.7	51.7	10.0	23.3	15.0	0.0
昨年度	72.0	70.7	41.4	29.3	19.0	8.6	1.7

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	91.7	81.7	10.0	3.3	5.0	0.0
昨年度	93.8	94.8	79.3	15.5	5.2	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	95.0	78.3	16.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	93.4	91.4	79.3	12.1	3.4	5.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	91.7	60.0	31.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	81.0	51.7	29.3	15.5	3.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.7	95.0	1.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.6	82.8	13.8	1.7	1.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.6	79.3	17.2	1.7	1.7	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	95.0	80.0	15.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.3	96.7	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	95.0	95.0	0.0	1.7	3.3	0.0
昨年度	97.4	96.6	89.7	6.9	1.7	0.0	1.7

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	91.7	71.7	20.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	85.6	89.7	60.3	29.3	6.9	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	86.2	12.1	1.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.7	88.3	8.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.9	94.8	81.0	13.8	3.4	1.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	93.3	83.3	10.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.3	74.1	24.1	0.0	1.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は100%で、市の肯定割合を2.2ポイント上回っている。運動することの大切さや身体を動かすことの楽しさを実感している児童が多いことが伺える。今後も継続して、体育の授業では、楽しみながら運動量の確保ができる授業展開の工夫を考え、体育的行事や運動委員会主催イベントを通して、身体を動かすことの大切さや楽しさを実感させていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の肯定割合は95%で、市の肯定割合を9.9ポイント上回っている。また、「すききらいをしないで食べていますか。」の肯定割合は73.3%で市の肯定割合を18.3ポイント上回っている。3食きちんと食べることや栄養バランスを考えて食べることの大切さに関する肯定割合はともに90%を超えている。家庭での注意やアドバイスのほか、学校給食での指導や給食委員会による啓発活動などの効果が表れているのではないかと考えられる。今後も取り組みを継続していきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は100%で、市の肯定割合を1.5%上回っている。100%という結果ではあるが、今年度の本校児童の放課後の交通事故件数が昨年度よりも増加傾向にあった。交通安全教室や4年生の自転車教室などを活用して、安全に対する意識を高めさせていきたい。