

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.5	84.8	84.8	11.4	3.8
昨年度	89.9	86.9	86.9	8.1	5.1

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	77.1	77.1	21.9	1.0
昨年度	77.1	68.7	68.7	30.3	1.0

② さんすう

本年度	78.4	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	79.2	80.8	80.8	19.2	0.0

③ 生かつ

本年度	91.1	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	91.0	92.9	92.9	6.1	1.0

④ 音がく

本年度	89.4	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	87.8	81.8	81.8	18.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	91.4	91.4	7.6	1.0
昨年度	90.4	78.8	78.8	21.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	90.5	90.5	8.6	1.0
昨年度	92.3	86.9	86.9	13.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.1	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	80.5	71.7	71.7	28.3	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.0	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	87.9	77.8	77.8	22.2	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	86.4	65.7	65.7	32.4	1.9
昨年度	86.0	82.8	82.8	16.2	1.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	89.6	83.8	83.8	16.2	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	10.5	21.9	20.0	21.9	14.3	3.8	4.8	0.0	1.9	1.0
昨年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	4.0	19.2	19.2	20.2	19.2	6.1	2.0	2.0	5.1	3.0

イ 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	21.9	19.0	26.7	18.1	9.5	1.9	1.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	24.2	21.2	15.2	18.2	9.1	5.1	2.0	1.0	3.0	1.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	26.7	13.3	41.9	2.9	14.3	1.0
昨年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	17.2	11.1	40.4	3.0	25.3	3.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	88.9	90.9	90.9	8.1	1.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	82.8	79.8	79.8	20.2	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	93.8	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	93.4	93.9	93.9	6.1	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	92.7	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.1	90.9	90.9	9.1	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんか していますか。

本年度	83.9	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	82.5	81.8	81.8	18.2	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	87.1	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	86.5	87.9	87.9	12.1	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	86.6	79.8	79.8	19.2	1.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.6	91.9	91.9	7.1	1.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	82.8	69.7	69.7	30.3	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	82.1	75.2	75.2	23.8	1.0
昨年度	81.6	72.7	72.7	26.3	1.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	94.3	91.9	91.9	8.1	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	96.2	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	95.4	86.9	86.9	12.1	1.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	92.4	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	91.7	93.9	93.9	6.1	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	49.5	49.5	50.5	0.0
昨年度	71.0	65.7	65.7	33.3	1.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	93.7	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	93.1	88.9	88.9	10.1	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・勉強が好きと答えた児童が84. 8%で宇都宮市の89. 5%をやや下回っている。しかし、国語や算数は、宇都宮市の割合を約2%下回った程度で大きな差はない。今後は肯定割合が上向くように「わかった」「できた」と感じるような授業を工夫し、自信をもって学習に取り組めるよう指導していく。そのために、国語では読書タイムを生かし、読む楽しさや言葉の面白さに気づかせたり、自分の思いを文章に書き表したりできるような学習を多く取り入れる。
- ・音楽や道徳は宇都宮市の割合を大きく下回っている。授業の様子をみると楽しく取り組んでいる児童が多くみられるが、音楽では技能面でうまくいかないと苦手意識をもってしまう傾向にあると思われる。道徳では自分の思いや考えを人前で表現するのをためらう傾向にある。そこで互いの良さを認めたり励ましたりできる人間関係を醸成しながら、賞賛の言葉かけを工夫していく。
- ・生活科の学習や学級活動、英会話の時間では、本校の肯定割合が90%以上で宇都宮市の肯定割合をいずれも上回っている。本校の児童は主体的に進んで活動できる学習を好む傾向にある。
- ・平日の勉強時間は「10分から30分」がもっとも多い。ほとんどしない児童は10. 5%で宇都宮市の割合の2倍となっている。休日の勉強時間は「20分」の割合が最も多く、宇都宮市の割合と比較すると本校の児童は宿題以外あまり勉強しない傾向にある。学んだことが定着するように、毎日学習をする習慣を身に付けていけるように、家庭と連携をとるようにしていく。
- ・「授業への取り組み」については、多くの項目で肯定割合が90%前後と高い。まじめに学習に取り組んでいる児童が多い。しかし「授業に必要なものは忘れずに持ってきているか」については、71. 4%と宇都宮市を大きく下回っている。今後は家庭と協力して学習用具の準備の指導をしていく必要がある。
- ・「勉強のしかた」については、どの項目も宇都宮市の肯定割合を下回っている。今後は授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめることや繰り返し練習することの大切さを指導していく。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	91.7	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	87.7	87.9	87.9	11.1	1.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	75.2	75.2	23.8	1.0
昨年度	83.9	75.8	75.8	22.2	2.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	90.4	92.9	92.9	7.1	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	90.7	89.9	89.9	10.1	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	13.3	28.6	19.0	23.8	9.5	2.9	1.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	13.1	23.2	26.3	19.2	7.1	3.0	2.0	1.0	5.1	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	30.5	20.0	21.9	12.4	9.5	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	33.3	27.3	15.2	8.1	4.0	1.0	1.0	1.0	9.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	12.4	23.8	19.0	21.9	7.6	1.9	6.7	1.9	2.9	1.9
昨年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	10.1	15.2	21.2	17.2	15.2	4.0	3.0	8.1	5.1	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	15.2	17.1	17.1	25.7	12.4	5.7	3.8	1.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	7.1	12.1	16.2	20.2	16.2	13.1	3.0	3.0	6.1	3.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	14.3	25.7	9.5	10.5	12.4	13.3	2.9	3.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	14.1	27.3	12.1	6.1	18.2	10.1	1.0	3.0	4.0	2.0	2.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	14.3	23.8	8.6	12.4	11.4	10.5	4.8	1.9	2.9	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	13.1	18.2	16.2	11.1	11.1	14.1	1.0	5.1	4.0	3.0	3.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	10.5	20.0	53.3	13.3	1.9	0.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	10.1	20.2	50.5	9.1	7.1	2.0	1.0	0.0	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	6.7	5.7	3.8	33.3	36.2	13.3	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	8.1	4.0	10.1	40.4	22.2	12.1	1.0	1.0	1.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	87.1	91.9	91.9	8.1	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.7	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	92.9	86.9	86.9	13.1	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	92.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.8	89.9	89.9	10.1	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	96.2	96.2	2.9	1.0
昨年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.5	96.0	96.0	3.0	1.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.1	96.0	96.0	4.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	88.1	81.8	81.8	17.2	1.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	91.0	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	90.6	87.9	87.9	12.1	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	98.1	98.1	1.0	1.0
昨年度	97.1	97.0	97.0	2.0	1.0

④ 人の わる口を いたり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.4	98.0	98.0	1.0	1.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	92.6	93.9	93.9	6.1	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	95.2	95.2	3.8	1.0
昨年度	96.5	94.9	94.9	5.1	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	85.8	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	84.5	82.8	82.8	16.2	1.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	80.4	74.7	74.7	25.3	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	88.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	88.8	85.9	85.9	14.1	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	63.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	62.2	66.7	66.7	33.3	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	75.0	71.4	71.4	27.6	1.0
昨年度	72.7	75.8	75.8	24.2	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いやいくせいのかい の ぎょうじなど)に さんかして いますか。

本年度	76.3	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	74.6	74.7	74.7	25.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」では、家の人、先生や友達、地域で知っている人に対しての肯定割合がどの項目においても市の平均より下回った。今後も家庭と連携しながら、進んであいさつができるように呼びかけていく。

・「学校での生活に満足している」と答えた児童が81.9%と、市の平均より大きく下回っている。自己肯定感が高まり、集団の生活が楽しいと思えるような学級経営に取り組んでいく。

・市の平均と比べて、平日に読書をする時間が長く、平日・休日とともにテレビ・ビデオ・DVDを見たり、テレビゲームやパソコンゲームをしたりする時間が短い。今後もテレビを見たり、ゲームをしたりする時間が読書をする時間になるように呼びかけていく。

・困っている友達に自分から進んで手助けをしていると答えた児童や、友達から親切にされたことがあると答えた児童の割合が、市の平均を下回っている。道徳や学級活動の時間を中心に、友達と助け合うことの大切さ、すばらしさについて指導していく。

・「朝は自分で起きることができる」と答えた児童が市の平均より上回ったが、「夜は決まった時間に寝ている」と答えた児童が71.4%と、市の平均より下回った。夜も決まった時間に寝て、規則正しい生活をするできるように、学級活動等の時間を通して指導するとともに、保健だよりや学年だよりを活用して、家庭と連携していく。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	21.1	26.7	26.7	72.4	1.0
昨年度	18.2	16.2	16.2	83.8	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	82.9	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 1日に どれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり していますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	42.9	42.9	3.6	0.0	7.1	0.0	3.6
昨年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	25.0	31.3	12.5	18.8	0.0	6.3	6.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・市や本校の昨年度と比較して、携帯電話の所持率が高いが、家庭内でルールを決めて使用していることが分かった。また、使用時間も長くないという回答が多い。2～3時間と回答した児童には、個別に指導する必要がある。引き続き、市の「基本的に小学生には持たせたくない」という考え方を示していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	90.0	90.9	90.9	9.1	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	86.4	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	85.2	76.8	76.8	23.2	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.8	96.2	96.2	2.9	1.0
昨年度	96.5	93.9	93.9	6.1	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	74.3	74.3	24.8	1.0
昨年度	73.3	73.7	73.7	26.3	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.4	79.0	79.0	20.0	1.0
昨年度	75.3	79.8	79.8	20.2	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.0	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	93.9	92.9	92.9	7.1	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.6	92.9	92.9	7.1	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	21.5	60.7	5.6	7.5	4.7
	本校	42.9	42.9	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	70.6	49.5	49.5	50.5	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	74.1	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	72.2	60.6	60.6	39.4	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.0	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	94.2	93.9	93.9	6.1	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	93.3	89.9	89.9	9.1	1.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	82.8	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	81.4	71.7	71.7	26.3	2.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	84.8	74.3	74.3	22.9	2.9
昨年度	83.9	75.8	75.8	24.2	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.4	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	93.4	92.9	92.9	7.1	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	96.0	99.0	99.0	1.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.4	96.0	96.0	4.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・運動が好きと肯定的に回答した児童が92.4%と多いが、健康や体力に自信をもっているという意識が低めである。目標をもって運動をさせ、自信を付けさせていく。
- ・早寝早起きの割合が高いので、今後も継続できるよう家庭と連携を図る。
- ・約1割の児童が、歯磨きが習慣化されていない。保健便りによる啓発を行ったり、学級活動で取り上げて、習慣化されるよう支援する。
- ・朝食を家族と一緒に食べない児童が、32.4%と市の割合よりも多い。また、食事のあいさつや姿勢、マナーについて、気を付けている割合が少ない。家庭に呼びかけるとともに、学校給食の場でも引き続き指導していく。
- ・交通事故、不審者等から身を守ろうとする意識の低い児童が数名いる。学校で行う安全教室や登下校の際に、個別に声掛けをする。周囲の人の安全に気を配ろうとする意識は高い。今後も継続できるよう、引き続き日常の指導を徹底していく。