

1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.8	87.0	87.0	12.0	1.0
昨年度	88.4	82.7	82.7	15.8	1.5

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	66.0	66.0	33.0	1.0
昨年度	76.6	75.9	75.9	23.3	0.8

② さんすう

本年度	76.8	81.0	81.0	18.0	1.0
昨年度	78.7	67.7	67.7	32.3	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	95.0	91.0	91.0	8.3	0.8

④ 音がく

本年度	85.9	80.0	80.0	18.0	2.0
昨年度	87.0	86.5	86.5	12.0	1.5

⑤ ずこう

本年度	90.3	83.0	83.0	16.0	1.0
昨年度	90.0	91.7	91.7	7.5	0.8

⑥ たいいく

本年度	91.4	93.0	93.0	6.0	1.0
昨年度	92.0	89.5	89.5	10.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.0	73.0	73.0	26.0	1.0
昨年度	81.3	73.7	73.7	23.3	3.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.9	79.0	79.0	20.0	1.0
昨年度	90.6	83.5	83.5	15.8	0.8

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.1	78.0	78.0	21.0	1.0
昨年度	84.4	74.4	74.4	24.1	1.5

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	90.0	79.0	79.0	19.0	2.0
昨年度	90.2	83.5	83.5	15.8	0.8

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

ア 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	12.0	4.0	25.0	33.0	13.0	6.0	3.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	10.5	19.5	20.3	23.3	13.5	6.8	1.5	2.3	2.3	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	20.0	15.0	15.0	27.0	16.0	3.0	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	17.3	25.6	21.1	15.8	9.8	2.3	2.3	0.8	5.3	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	19.0	17.0	44.0	3.0	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	18.0	21.1	42.9	0.8	17.3	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうのはじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	88.2	93.2	93.2	6.8	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	83.3	82.7	82.7	16.5	0.8

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	94.0	94.0	4.0	2.0
昨年度	91.4	85.0	85.0	14.3	0.8

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	90.6	90.2	90.2	9.8	0.0

⑤ グループなどでの はなしあいに じぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	79.6	75.9	75.9	24.1	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもうことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	89.7	88.7	88.7	10.5	0.8

イ べんきょうにたいする 気持ちやたいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.9	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	78.8	78.2	78.2	21.1	0.8

② べんきょうして、いろいろなことが わかったり、できるようになったり することは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.0	94.0	5.3	0.8

ウ べんきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならったことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	79.0	71.4	71.4	27.1	1.5

② あたらしく ならったことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.0	57.0	57.0	43.0	0.0
昨年度	76.7	76.7	76.7	21.8	1.5

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかう きょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	96.3	94.0	94.0	5.3	0.8

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	95.5	94.0	94.0	5.3	0.8

③ まえの日のうちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	89.7	90.2	90.2	9.0	0.8

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	56.0	56.0	44.0	0.0
昨年度	67.7	63.9	63.9	34.6	1.5

② いろいろなしゅるいの 本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.1	93.2	93.2	6.0	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きと答える児童が87.0%で宇都宮市の87.8%をやや下回っているが、算数や体育の教科は宇都宮市の肯定割合を上回っている。しかし、国語は肯定割合が66.0%で宇都宮市の割合を大きく下回っている。読書は好きだが、内容を読み取ったり、自分の考えをまとめたりする学習が苦手と感じている児童が多いのではないかと思われる。言葉を大切に読んで読む学習や文章を書く学習を多く取り入れながら、自信をもって学習に取り組めるよう指導していきたい。

・音楽、図工といった実技教科も宇都宮市の割合を下回っている。授業の様子をみると楽しく取り組んでいる児童が多くみられるが、少しうまくいかないと「できない」と感じてしまうことで苦手意識をもってしまう傾向にあるのではないかと思われる。しかし、1年生の頃と比べると、肯定割合が高くなっているため、今後も授業の始めの雰囲気づくりや励ましや賞賛のことばかけを工夫していきたい。特に体育が好きと答えた割合が高くなったのは、運動の楽しさを味わえるよう教材を研究した成果が表れていると思われる。

・平日の勉強時間は「30分」の割合がもっとも多く、宇都宮市とほぼ同じ傾向である。しかし休みの日は「ほとんどしない」の割合がもっとも多いため、学んだことが定着するように、毎日学習をする習慣をつけるよう積極的に声かけをしていきたい。

・「授業への取組み」については、ほとんどの項目で肯定割合80～90%と高く、まじめに学習に取り組んでいることがわかる。しかし、「授業に必要なものは忘れずにもってきているか」については、78.0%と宇都宮市を下回っているため、今後も学習用具の準備の指導をしていく必要がある。

・2年生になり、国語や生活科などの教科でグループ学習が増えたせいか、話し合い活動に進んで参加している割合が宇都宮市を上回っている。今後もグループ学習を授業の中で取り入れていきたい。

・勉強の仕方については、わかりやすくノートにまとめることや繰り返し練習することの大切さを指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	92.7	82.7	82.7	16.5	0.8

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	88.9	82.0	82.0	17.3	0.8

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	85.1	78.2	78.2	20.3	1.5

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.2	84.2	84.2	15.0	0.8

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	88.2	91.0	91.0	7.5	1.5

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	11.0	17.0	30.0	30.0	6.0	1.0	3.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	24.1	26.3	18.8	14.3	7.5	3.8	0.8	0.8	2.3	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	23.0	14.0	22.0	21.0	10.0	4.0	3.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	32.3	26.3	12.8	12.0	6.0	2.3	1.5	3.0	3.0	0.8

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	10.0	5.0	12.0	23.0	22.0	8.0	8.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	12.0	6.0	7.5	20.3	19.5	9.8	7.5	5.3	12.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	5.0	5.0	8.0	18.0	19.0	15.0	8.0	9.0	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	9.8	9.8	6.0	14.3	19.5	15.0	8.3	5.3	11.3	0.8

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	10.0	35.0	4.0	4.0	14.0	21.0	4.0	2.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	5.3	27.8	10.5	8.3	21.8	11.3	6.0	2.3	1.5	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	12.0	19.0	3.0	8.0	13.0	21.0	8.0	3.0	3.0	9.0	1.0
昨年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	5.3	21.1	8.3	8.3	19.5	20.3	6.0	2.3	1.5	7.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	8.0	20.0	47.0	18.0	6.0	0.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	5.3	15.0	43.6	27.1	4.5	3.8	0.0	0.8	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	4.0	5.0	10.0	22.0	46.0	11.0	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	3.0	6.0	4.5	29.3	39.1	14.3	1.5	0.8	0.8	0.8

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	83.0	85.7	85.7	14.3	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	95.2	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	94.0	93.2	93.2	6.8	0.0

③ だれにたいしても、おもいやりの ところを もっていますか。

本年度	88.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	88.1	88.0	88.0	12.0	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	97.7	1.5	0.8

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	97.0	97.0	3.0	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.9	98.5	98.5	1.5	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.6	97.0	97.0	3.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	87.1	79.7	79.7	20.3	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.7	91.7	91.7	8.3	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	98.0	98.0	1.0	1.0
昨年度	97.7	97.0	97.0	2.3	0.8

④ 人の わる口を いたり むしりたり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.3	99.0	99.0	0.0	1.0
昨年度	98.4	97.7	97.7	2.3	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.2	86.5	86.5	12.8	0.8

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	99.2	99.2	0.8	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	86.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	87.0	85.7	85.7	13.5	0.8

エ いえでのすごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	77.3	72.2	72.2	27.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	82.9	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	83.5	78.2	78.2	21.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	61.1	57.0	57.0	43.0	0.0
昨年度	59.8	48.9	48.9	49.6	1.5

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	66.9	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	66.8	59.4	59.4	39.1	1.5

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	78.7	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	77.2	70.7	70.7	28.6	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

- ・早寝早起きの習慣が身につけてきているので、今後も継続させたい。反面、10時頃に寝る児童が18%となっている。
- ・大部分の児童が「命は大切だと思う」、「あいさつやへんじをすることは大切だと思う」、「学校のきまりや約束を守ることは大切だと思う」と感じている。感じているだけでなく、実践できるように指導していきたい。
- ・人と話すことの楽しさに気づいたことや、親切にすることについて考えていることから、コミュニケーションの取り方などについて意識するようになってきていることがわかる。友達と一緒に過ごすことが楽しいと答えた児童は、98%と高く、2年生になって友達との活動が多くなったためと思われる。友達今まで以上に実践できるよう声かけをしていきたい。
- ・友達と一緒に過ごすことが楽しいと答えた児童は、地域での活動に参加していると答えた児童の割合が77%と高く、地域の行事に進んで参加したり、関心を持ったりしていることがわかった。今後も継続させたい。
- ・普段、本を読んでいる時間は30分くらいの児童が30%と、読書の習慣はついてきていることがわかった。家での読書を勧めるようにしていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	24.6	27.0	27.0	73.0	0.0
昨年度	17.8	24.8	24.8	73.7	1.5

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	83.4	72.7	72.7	27.3	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	66.7	25.9	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	48.5	36.4	6.1	6.1	0.0	3.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

携帯電話を持っている児童が、昨年度よりも増えている。しかし、携帯電話を使う時のルールを決めている児童の割合が高く、また、平日にメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしているかの質問に対して、「ほとんどしない」と答えた児童の割合が高いことから、家庭で使う時のルールが決まっていて、しっかり守られていると考える。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	89.9	85.0	85.0	15.0	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	80.9	67.7	67.7	31.6	0.8

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	99.0	99.0	0.0	1.0
昨年度	96.7	97.7	97.7	2.3	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	70.4	64.7	64.7	35.3	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	73.5	61.7	61.7	37.6	0.8

② はみがきを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	94.2	90.2	90.2	9.8	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	90.0	90.0	9.0	1.0
昨年度	95.3	89.5	89.5	10.5	0.0

④ あさごはんを たべない おもなりゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	30.6	51.2	6.7	9.1	2.4
	本校	22.2	77.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	35.7	42.9	0.0	21.4	0.0

⑤ すききらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	62.0	62.0	38.0	0.0
昨年度	68.9	54.1	54.1	45.9	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	70.6	62.4	62.4	36.8	0.8

⑦ ゆうごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	94.0	94.0	5.0	1.0
昨年度	94.7	94.0	94.0	6.0	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	93.6	90.2	90.2	9.8	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.8	67.0	67.0	32.0	1.0
昨年度	76.5	73.7	73.7	26.3	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	81.9	67.7	67.7	31.6	0.8

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0

⑫ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	95.4	95.5	95.5	4.5	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.1	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.4	98.5	98.5	1.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	97.1	97.0	97.0	3.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	96.9	98.5	98.5	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての項目では、肯定的な回答をした児童が、どの質問においても宇都宮市の割合を上回る結果となった。このことから、本校で、体育の研究をしてきた成果が表れているのではないかと考える。
- ・歯磨きをする児童が昨年度よりも増えている。給食後の歯磨き指導によって、歯磨きの習慣が身についたのではないかと考える。しかし、朝ご飯を食べていると答えた児童の割合が、昨年度に引き続き、今年度も宇都宮市を下回っている。これは、早寝早起きができていないからだと考える。そのため、家庭への啓発を図るとともに、朝食の大切さや好き嫌いをなく何でも食べることの大切さについて指導していきたい。
- ・あんぜんの項目については、どの質問についても宇都宮市の肯定割合を下回っている。避難訓練や交通安全教室などを通して、また、機会あるごとに、安全に対する意識を育てていきたいと考える。