

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.8	75.2	24.8	50.4	17.8	7.0	0.0
昨年度	84.5	90.6	48.1	42.5	8.5	0.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.4	88.4	37.2	51.2	9.3	2.3	0.0
昨年度	93.5	96.2	60.4	35.8	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	65.1	31.0	34.1	27.9	7.0	0.0
昨年度	77.6	76.4	38.7	37.7	20.8	2.8	0.0

② 社会

本年度	74.7	58.9	23.3	35.7	32.6	8.5	0.0
昨年度	75.1	73.6	30.2	43.4	16.0	10.4	0.0

③ 算数

本年度	83.7	76.7	53.5	23.3	14.0	8.5	0.8
昨年度	84.8	91.5	71.7	19.8	8.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.5	88.4	62.8	25.6	6.2	5.4	0.0
昨年度	90.9	89.6	59.4	30.2	7.5	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.7	80.6	48.1	32.6	10.1	9.3	0.0
昨年度	85.0	91.5	64.2	27.4	6.6	1.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.3	86.0	65.9	20.2	8.5	5.4	0.0
昨年度	91.0	86.8	67.0	19.8	9.4	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	89.1	74.4	14.7	7.8	3.1	0.0
昨年度	92.2	88.7	79.2	9.4	7.5	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.8	70.5	40.3	30.2	24.8	4.7	0.0
昨年度	81.6	83.0	51.9	31.1	10.4	6.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.9	82.2	48.1	34.1	11.6	6.2	0.0
昨年度	88.5	97.2	73.6	23.6	0.9	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	74.4	35.7	38.8	16.3	8.5	0.8
昨年度	83.0	91.5	58.5	33.0	8.5	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.4	79.1	51.2	27.9	11.6	9.3	0.0
昨年度	84.9	84.9	52.8	32.1	10.4	4.7	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	91.6	84.5	67.4	17.1	7.0	8.5	0.0
昨年度	91.0	85.8	69.8	16.0	9.4	4.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	93.0	71.3	21.7	1.6	3.1	2.3
昨年度	95.8	95.3	76.4	18.9	2.8	1.9	0.0

② 社会

本年度	94.9	93.8	69.8	24.0	2.3	3.9	0.0
昨年度	95.9	94.3	79.2	15.1	2.8	1.9	0.9

③ 算数

本年度	97.0	92.2	79.1	13.2	4.7	3.1	0.0
昨年度	97.3	96.2	84.0	12.3	1.9	0.9	0.9

④ 理科

本年度	90.1	89.1	65.1	24.0	7.8	3.1	0.0
昨年度	90.1	91.5	63.2	28.3	8.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	80.6	50.4	30.2	13.2	6.2	0.0
昨年度	83.0	88.7	55.7	33.0	10.4	0.9	0.0

⑥ 図工

本年度	82.2	82.2	54.3	27.9	9.3	8.5	0.0
昨年度	82.4	84.0	49.1	34.9	11.3	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.9	86.8	65.9	20.9	7.8	5.4	0.0
昨年度	90.9	93.4	74.5	18.9	6.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.0	86.0	56.6	29.5	8.5	5.4	0.0
昨年度	87.5	89.6	69.8	19.8	5.7	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.7	82.2	56.6	25.6	9.3	8.5	0.0
昨年度	85.0	84.9	62.3	22.6	10.4	3.8	0.9

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	79.1	45.0	34.1	10.1	9.3	1.6
昨年度	86.6	88.7	58.5	30.2	10.4	0.9	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	86.0	60.5	25.6	5.4	8.5	0.0
昨年度	91.6	91.5	69.8	21.7	3.8	4.7	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	94.7	93.0	79.8	13.2	2.3	4.7	0.0
昨年度	94.8	96.2	79.2	17.0	2.8	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	10.9	11.6	21.7	26.4	13.2	3.1	7.8	1.6	3.1	0.8
昨年度	宇都宮市	8.3	11.9	11.6	26.7	20.8	11.1	4.5	2.5	2.4	0.1
	本校	3.8	13.2	20.8	28.3	16.0	5.7	4.7	2.8	4.7	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	18.6	18.6	10.9	24.8	11.6	7.0	2.3	0.8	4.7	0.8
昨年度	宇都宮市	18.7	15.1	13.8	22.7	15.8	6.4	3.8	1.3	2.3	0.2
	本校	17.0	17.0	14.2	21.7	17.0	5.7	1.9	0.9	4.7	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	20.9	20.2	44.2	3.9	10.1	0.8
昨年度	宇都宮市	18.2	16.7	54.1	2.7	8.1	0.3
	本校	41.5	14.2	35.8	2.8	5.7	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.2	93.8	51.2	42.6	2.3	3.9	0.0
昨年度	90.6	94.3	58.5	35.8	4.7	0.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	83.7	53.5	30.2	14.0	2.3	0.0
昨年度	88.9	94.3	63.2	31.1	5.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	82.9	55.8	27.1	10.9	6.2	0.0
昨年度	91.5	95.3	62.3	33.0	3.8	0.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.0	91.5	63.6	27.9	5.4	3.1	0.0
昨年度	92.3	94.3	66.0	28.3	3.8	1.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.6	76.0	34.1	41.9	14.0	10.1	0.0
昨年度	80.7	78.3	45.3	33.0	17.9	2.8	0.9

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.9	70.5	31.8	38.8	14.7	14.0	0.8
昨年度	69.7	76.4	34.0	42.5	17.9	5.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.4	72.1	37.2	34.9	18.6	8.5	0.8
昨年度	79.2	85.8	49.1	36.8	12.3	1.9	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.9	89.9	62.0	27.9	3.9	6.2	0.0
昨年度	90.4	89.6	72.6	17.0	8.5	1.9	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	89.1	69.0	20.2	3.9	7.0	0.0
昨年度	93.1	94.3	80.2	14.2	2.8	2.8	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	76.7	33.3	43.4	17.8	4.7	0.8
昨年度	82.2	93.4	55.7	37.7	5.7	0.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	84.1	85.3	46.5	38.8	10.9	3.1	0.8
昨年度	83.2	86.8	57.5	29.2	13.2	0.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.0	93.0	74.4	18.6	5.4	1.6	0.0
昨年度	94.7	96.2	82.1	14.2	1.9	1.9	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	94.7	94.6	79.8	14.7	2.3	3.1	0.0
昨年度	94.8	94.3	77.4	17.0	5.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	95.6	93.8	79.1	14.7	1.6	4.7	0.0
昨年度	95.3	95.3	82.1	13.2	2.8	0.9	0.9

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	77.5	38.8	38.8	14.7	7.0	0.8
昨年度	79.1	86.8	47.2	39.6	7.5	4.7	0.9

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.5	71.3	25.6	45.7	17.1	10.1	1.6
昨年度	70.3	83.0	42.5	40.6	10.4	6.6	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.7	80.6	40.3	40.3	10.1	8.5	0.8
昨年度	79.8	87.7	55.7	32.1	8.5	3.8	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.1	52.7	20.9	31.8	20.9	26.4	0.0
昨年度	52.7	62.3	31.1	31.1	17.9	19.8	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	50.4	49.6	27.1	22.5	20.2	29.5	0.8
昨年度	51.1	73.6	39.6	34.0	17.9	8.5	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	88.4	59.7	28.7	5.4	6.2	0.0
昨年度	92.0	94.3	80.2	14.2	4.7	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.3	85.3	58.9	26.4	9.3	4.7	0.8
昨年度	90.1	95.3	71.7	23.6	2.8	1.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.6	57.4	25.6	31.8	27.9	14.7	0.0
昨年度	60.6	80.2	37.7	42.5	14.2	5.7	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.1	57.4	30.2	27.1	27.9	14.7	0.0
昨年度	62.0	76.4	42.5	34.0	12.3	11.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.6	77.5	48.1	29.5	14.0	7.0	1.6
昨年度	80.2	85.8	56.6	29.2	8.5	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.4	82.9	64.3	18.6	9.3	7.8	0.0
昨年度	90.1	93.4	79.2	14.2	3.8	2.8	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	87.6	58.9	28.7	7.8	4.7	0.0
昨年度	88.8	97.2	75.5	21.7	2.8	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	82.9	63.6	19.4	3.9	12.4	0.8
昨年度	87.5	92.5	70.8	21.7	4.7	1.9	0.9

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	72.1	36.4	35.7	13.2	14.0	0.8
昨年度	71.5	84.9	49.1	35.8	9.4	5.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	69.0	29.5	39.5	15.5	14.0	1.6
昨年度	69.4	80.2	38.7	41.5	11.3	7.5	0.9

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.0	77.5	55.8	21.7	14.7	7.0	0.8
昨年度	84.9	88.7	63.2	25.5	7.5	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.3	72.9	44.2	28.7	15.5	10.9	0.8
昨年度	69.6	80.2	51.9	28.3	10.4	6.6	2.8

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.6	66.7	33.3	33.3	14.0	19.4	0.0
昨年度	70.7	74.5	48.1	26.4	19.8	4.7	0.9

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.1	84.5	62.0	22.5	7.8	7.0	0.8
昨年度	86.8	87.7	72.6	15.1	10.4	0.9	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・学習に対する意欲や態度では、自分から進んで取り組んでいたり、学習したことは大人になったときに役立つと考えている割合は市の平均より下回っているか、平均と同程度になっている。また、授業への取り組みとして、授業の始まりに席についているなどの項目で市の平均を上回っており、授業は学習していて面白い、楽しいと感じている児童が多い。学級活動で家庭学習の仕方を話し合ったり、朝の会や帰りの会などで一人一人の取り組みの良さを認めるコメントを加えたりして、引き続き学習意欲が高まるように支援する。

・学習して色々なことが分かったり、できるようになったりすることは嬉しいと感じ、自分の力をできるだけ伸ばしたいと思っている児童が9割以上いる。さらに学習に関心をもたせるために、学習課題の提示を工夫したり、楽しく分かりやすい展開で授業を行ったりする。また、大人になってからの仕事に希望をもって学習している割合は高いので、日常生活に活用できる学習を例示し、学習への意欲がより高まるよう支援する。

・家庭での1日の学習時間は、1時間以上学習している割合が高いが、ほとんどしない児童も市の平均と同程度いる。家庭での学習時間については個人差があるので、学習の内容や量について、個別に支援していく。宇都宮市のスタンダードでは、3・4年生の家庭学習の時間は40分と提示されている。家庭学習の必要性を理解させ、学習の仕方や取り組みの内容のヒントを与えたり、実際に行っている児童の例を示して賞賛したりして、家庭での学習を奨励する。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	88.4	64.3	24.0	7.8	3.9	0.0
昨年度	93.0	97.2	72.6	24.5	1.9	0.0	0.9

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	79.1	54.3	24.8	10.9	9.3	0.8
昨年度	89.4	92.5	66.0	26.4	7.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	78.3	52.7	25.6	9.3	11.6	0.8
昨年度	86.9	90.6	67.0	23.6	7.5	1.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	72.9	40.3	32.6	17.8	8.5	0.8
昨年度	87.3	93.4	59.4	34.0	6.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.1	88.4	55.0	33.3	4.7	6.2	0.8
昨年度	90.3	93.4	64.2	29.2	6.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	84.5	54.3	30.2	7.0	6.2	2.3
昨年度	92.8	94.3	61.3	33.0	1.9	2.8	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	23.3	29.5	11.6	15.5	7.8	2.3	1.6	2.3	5.4	0.8
昨年度	宇都宮市	20.4	21.8	19.1	20.3	9.7	3.5	1.6	1.2	1.9	0.3
	本校	22.6	28.3	17.9	14.2	8.5	2.8	0.9	0.9	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	31.8	17.8	7.0	12.4	10.1	7.0	3.1	1.6	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	19.2	13.8	16.0	10.4	4.7	3.1	1.5	2.9	0.4
	本校	31.1	19.8	12.3	14.2	9.4	3.8	2.8	1.9	4.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	11.6	7.0	10.9	17.1	16.3	7.8	7.0	5.4	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	7.0	6.1	16.0	21.3	11.5	9.4	5.1	11.7	0.4
	本校	7.5	8.5	7.5	17.9	20.8	10.4	8.5	9.4	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	9.3	6.2	3.9	12.4	21.7	8.5	9.3	7.8	20.2	0.8
昨年度	宇都宮市	8.6	6.0	5.4	10.1	18.0	13.3	11.9	7.6	18.6	0.5
	本校	4.7	10.4	4.7	12.3	16.0	15.1	7.5	12.3	16.0	0.9

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	13.2	21.7	7.8	4.7	17.8	16.3	7.0	2.3	2.3	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	28.8	7.6	7.0	18.1	14.1	4.9	3.3	1.9	3.8	0.4
	本校	10.4	28.3	6.6	10.4	14.2	17.0	6.6	2.8	1.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	14.0	14.7	3.1	8.5	14.7	18.6	6.2	7.0	3.1	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	18.9	7.4	7.1	16.8	17.1	6.9	5.7	3.1	7.0	0.4
	本校	9.4	19.8	7.5	13.2	16.0	11.3	9.4	6.6	1.9	3.8	0.9

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	7.8	10.1	39.5	29.5	8.5	2.3	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	5.6	9.9	49.6	26.7	4.9	1.3	0.5	0.3	1.2
	本校	4.7	10.4	46.2	25.5	6.6	0.9	0.9	0.9	3.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	10.9	3.1	5.4	26.4	31.8	17.1	3.1	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	3.8	4.3	4.7	21.5	41.6	21.3	1.7	0.4	0.3	0.4
	本校	9.4	3.8	6.6	21.7	40.6	17.0	0.0	0.0	0.0	0.9

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	79.1	41.9	37.2	13.2	6.2	1.6
昨年度	82.2	88.7	50.0	38.7	11.3	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.5	86.8	70.5	16.3	7.8	4.7	0.8
昨年度	90.7	93.4	73.6	19.8	5.7	0.9	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	79.8	58.1	21.7	14.7	4.7	0.8
昨年度	82.8	88.7	56.6	32.1	8.5	2.8	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.6	79.1	45.0	34.1	11.6	7.0	2.3
昨年度	84.5	87.7	59.4	28.3	10.4	1.9	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	86.5	77.5	49.6	27.9	14.0	7.8	0.8
昨年度	85.1	89.6	50.0	39.6	8.5	1.9	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.1	86.0	66.7	19.4	9.3	3.9	0.8
昨年度	91.0	96.2	71.7	24.5	3.8	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.1	89.1	7.0	0.8	3.1	0.0
昨年度	97.1	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	96.6	96.9	79.8	17.1	0.8	2.3	0.0
昨年度	96.3	97.2	85.8	11.3	1.9	0.9	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	96.4	92.2	79.8	12.4	6.2	1.6	0.0
昨年度	96.3	99.1	90.6	8.5	0.9	0.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守るのは、大切だと思う。

本年度	95.3	90.7	82.2	8.5	3.1	5.4	0.8
昨年度	95.8	96.2	86.8	9.4	1.9	1.9	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	66.8	64.3	45.7	18.6	17.1	17.8	0.8
昨年度	68.3	76.4	48.1	28.3	12.3	11.3	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.1	55.0	31.0	24.0	14.7	29.5	0.8
昨年度	51.5	55.7	28.3	27.4	9.4	34.9	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.8	80.6	49.6	31.0	8.5	10.1	0.8
昨年度	85.3	87.7	52.8	34.9	10.4	1.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.3	74.4	55.0	19.4	9.3	14.7	1.6
昨年度	84.0	85.8	69.8	16.0	9.4	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	90.8	88.4	66.7	21.7	6.2	5.4	0.0
昨年度	91.2	94.3	73.6	20.8	4.7	0.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.8	93.0	82.9	10.1	4.7	2.3	0.0
昨年度	95.4	99.1	88.7	10.4	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	89.9	79.8	10.1	3.9	5.4	0.8
昨年度	95.7	96.2	86.8	9.4	0.0	2.8	0.9

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	92.2	76.7	15.5	2.3	4.7	0.8
昨年度	92.5	94.3	79.2	15.1	2.8	1.9	0.9

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.1	77.5	51.9	25.6	10.9	10.9	0.8
昨年度	79.8	85.8	61.3	24.5	9.4	4.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	93.8	81.4	12.4	3.9	2.3	0.0
昨年度	95.0	96.2	88.7	7.5	0.9	1.9	0.9

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.4	79.8	58.9	20.9	14.0	5.4	0.8
昨年度	85.8	93.4	65.1	28.3	2.8	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.5	89.9	78.3	11.6	7.0	3.1	0.0
昨年度	92.0	96.2	82.1	14.2	1.9	0.9	0.9

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.2	82.9	53.5	29.5	8.5	7.8	0.8
昨年度	86.0	88.7	66.0	22.6	6.6	4.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.2	82.9	62.8	20.2	9.3	7.0	0.8
昨年度	85.0	94.3	74.5	19.8	4.7	0.9	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	84.5	65.1	19.4	8.5	6.2	0.8
昨年度	87.6	92.5	72.6	19.8	6.6	0.9	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	65.9	49.6	16.3	19.4	14.0	0.8
昨年度	71.5	79.2	50.0	29.2	11.3	9.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	72.1	47.3	24.8	19.4	8.5	0.0
昨年度	79.6	92.5	58.5	34.0	6.6	0.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.9	58.9	34.9	24.0	22.5	18.6	0.0
昨年度	65.9	74.5	45.3	29.2	18.9	6.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.1	59.7	35.7	24.0	15.5	24.8	0.0
昨年度	66.2	67.9	45.3	22.6	18.9	12.3	0.9

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.5	74.4	49.6	24.8	13.2	12.4	0.0
昨年度	73.5	83.0	58.5	24.5	9.4	6.6	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・家の人にあいさつをする割合は8割を超えているが、学校で先生や友達などにあいさつをしている割合が市の平均を下回っている。学校でのあいさつ運動や、登校指導、校外学習などを通して、あいさつの大切さを指導し、実践力を高める。
- ・読書については、1日に3時間以上も本を読んでいる割合が市の平均よりも大きく上回っている。しかし、ほとんど読まない割合や10分くらいしか読まない割合も高く、本を読む児童と読まない児童の差が大きい。図書室の利用を奨励したり、司書教諭と連携をとって読み聞かせやブックトークなどを継続して行ったりして、読書への関心を高める。
- ・何時に寝て、何時に起きているかの項目では、9時頃寝て6時半頃起きる割合が市の平均を大きく下回っている。早寝早起きの大切さを指導して、実践力を高める。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.4	33.3	33.3	63.6	3.1
昨年度	20.3	30.2	30.2	68.9	0.9

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	72.1	72.1	20.9	7.0
昨年度	69.6	62.5	62.5	31.3	6.3

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	81.4	81.4	14.0	4.7
昨年度	78.4	81.3	81.3	12.5	6.3

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	46.5	32.6	14.0	2.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.5	29.4	7.9	2.2	0.9	0.7	3.4
	本校	31.3	43.8	9.4	6.3	0.0	3.1	6.3

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている割合は33.3%と市の平均を大きく上回っているが、フィルタリングをしたり、ルールを決めたりして使用しているので、引き続き防犯上の面からも保護者への理解を求める。また、学校では情報教育などで携帯電話やインターネットなどの使い方を指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	86.8	67.4	19.4	7.0	4.7	1.6
昨年度	89.4	90.6	71.7	18.9	4.7	4.7	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.8	81.4	53.5	27.9	10.1	7.8	0.8
昨年度	83.7	91.5	55.7	35.8	5.7	2.8	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	91.5	80.6	10.9	0.8	7.0	0.8
昨年度	94.5	93.4	79.2	14.2	2.8	3.8	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	72.9	47.3	25.6	14.0	11.6	1.6
昨年度	75.2	80.2	50.9	29.2	14.2	5.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	74.4	46.5	27.9	14.0	10.1	1.6
昨年度	81.3	85.8	50.9	34.9	8.5	5.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	65.1	28.7	3.1	2.3	0.8
昨年度	宇都宮市	71.0	24.6	2.8	1.3	0.4
	本校	77.4	20.8	0.9	0.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	84.5	7.8	2.3	4.7	0.8
昨年度	宇都宮市	87.4	9.0	2.5	0.8	0.4
	本校	84.0	12.3	1.9	1.9	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	36.1	26.4	16.7	12.5	8.3
	本校	16.7	33.3	16.7	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.1	36.1	11.1	16.7	0.0
	本校	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0

⑤ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	38.8	28.7	14.0	15.5	3.1
昨年度	宇都宮市	42.4	35.9	14.0	7.1	0.7
	本校	37.7	42.5	9.4	9.4	0.9

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	68.2	55.0	13.2	13.2	17.8	0.8
昨年度	77.6	82.1	64.2	17.9	10.4	7.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	89.9	79.1	10.9	4.7	4.7	0.8
昨年度	93.7	95.3	86.8	8.5	4.7	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.2	90.7	76.7	14.0	3.9	4.7	0.8
昨年度	92.8	99.1	85.8	13.2	0.9	0.0	0.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.8	80.6	50.4	30.2	11.6	7.0	0.8
昨年度	83.7	86.8	52.8	34.0	10.4	1.9	0.9

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	85.8	76.0	54.3	21.7	14.7	7.8	1.6
昨年度	85.5	85.8	61.3	24.5	11.3	2.8	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.4	79.8	51.2	28.7	10.1	9.3	0.8
昨年度	85.4	90.6	64.2	26.4	5.7	3.8	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	94.9	84.5	76.7	7.8	7.0	7.8	0.8
昨年度	95.5	99.1	90.6	8.5	0.0	0.9	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.0	91.5	78.3	13.2	3.9	3.9	0.8
昨年度	94.7	96.2	88.7	7.5	2.8	0.0	0.9

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	88.4	71.3	17.1	2.3	7.8	1.6
昨年度	86.5	90.6	68.9	21.7	4.7	4.7	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	92.2	86.8	72.9	14.0	5.4	7.0	0.8
昨年度	93.1	94.3	86.8	7.5	3.8	1.9	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	93.6	90.7	82.2	8.5	1.6	6.2	1.6
昨年度	94.1	92.5	89.6	2.8	2.8	4.7	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.8	80.6	58.9	21.7	7.8	9.3	2.3
昨年度	83.5	90.6	67.9	22.6	4.7	3.8	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	94.6	76.7	17.8	1.6	2.3	1.6
昨年度	96.3	96.2	84.0	12.3	0.9	2.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	91.5	78.3	13.2	3.9	3.1	1.6
昨年度	95.1	98.1	77.4	20.8	1.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	93.7	90.7	71.3	19.4	3.9	3.1	2.3
昨年度	93.0	96.2	76.4	19.8	1.9	1.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・食生活について、「いただきます」「ごちそうさまでした」のあいさつはできている。また、朝食を毎日食べている割合は84.5%と市の割合と比べ、やや低い傾向が見られ、「食べていない」の割合は4.7%となっている。好き嫌いをしないで食べているという項目では、「食べていない」の割合が市の平均を大きく上回っている。また、早寝早起きを心掛けている割合が低い。学級活動や保健の学習などを通して、バランスのよい食生活や早寝・早起きの大切さについて再認識させる。また、学級懇談会などで話題を提供し、家庭との連携を図る。

・交通ルールを守っている、不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている、安全に気を配り安全に行動している、などの項目は、9割を超えている。引き続き、交通安全についての教育に力を入れて指導していく。