

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	74.4	23.3	51.2	19.4	6.2	0.0
昨年度	74.2	73.7	18.0	55.6	19.5	6.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	89.1	40.3	48.8	8.5	2.3	0.0
昨年度	93.5	94.7	20.3	74.4	4.5	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.0	72.9	24.8	48.1	22.5	4.7	0.0
昨年度	75.6	66.2	21.8	44.4	24.8	9.0	0.0

② 社会

本年度	65.2	66.7	19.4	47.3	24.8	8.5	0.0
昨年度	63.0	43.6	16.5	27.1	38.3	18.0	0.0

③ 算数

本年度	72.1	74.4	44.2	30.2	20.2	5.4	0.0
昨年度	73.6	77.4	36.1	41.4	14.3	8.3	0.0

④ 理科

本年度	87.2	88.4	56.6	31.8	10.1	1.6	0.0
昨年度	86.4	82.0	45.9	36.1	13.5	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.9	78.3	45.0	33.3	14.0	7.8	0.0
昨年度	79.3	78.2	43.6	34.6	17.3	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	89.1	89.1	67.4	21.7	7.0	3.9	0.0
昨年度	89.1	82.7	60.2	22.6	12.0	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	89.1	65.9	23.3	8.5	2.3	0.0
昨年度	88.8	88.7	64.7	24.1	6.8	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.3	76.0	45.0	31.0	20.9	3.1	0.0
昨年度	91.1	91.0	62.4	28.6	6.0	3.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.4	80.6	34.9	45.7	16.3	3.1	0.0
昨年度	77.0	73.7	29.3	44.4	19.5	6.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.7	87.6	53.5	34.1	9.3	3.1	0.0
昨年度	87.2	79.7	45.1	34.6	15.8	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	85.3	38.8	46.5	10.9	3.9	0.0
昨年度	85.3	72.2	30.1	42.1	21.8	6.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.1	86.0	38.0	48.1	11.6	2.3	0.0
昨年度	83.9	59.4	21.8	37.6	29.3	11.3	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.0	86.8	51.2	35.7	10.1	3.1	0.0
昨年度	86.2	72.2	42.1	30.1	15.8	12.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.8	97.7	80.6	17.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.7	78.2	16.5	4.5	0.8	0.0

② 社会

本年度	95.7	93.0	65.9	27.1	6.2	0.8	0.0
昨年度	95.8	92.5	66.2	26.3	3.8	3.8	0.0

③ 算数

本年度	97.7	99.2	85.3	14.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.8	98.5	83.5	15.0	0.8	0.8	0.0

④ 理科

本年度	84.5	84.5	45.7	38.8	10.9	4.7	0.0
昨年度	84.0	77.4	33.8	43.6	15.0	7.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.0	68.2	33.3	34.9	26.4	5.4	0.0
昨年度	70.8	57.1	22.6	34.6	27.1	15.8	0.0

⑥ 図工

本年度	74.1	70.5	36.4	34.1	21.7	7.8	0.0
昨年度	73.0	60.9	24.8	36.1	26.3	12.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	90.7	58.1	32.6	6.2	3.1	0.0
昨年度	87.8	86.5	50.4	36.1	9.0	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.8	95.3	80.6	14.7	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.8	94.7	85.0	9.8	3.8	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	86.2	76.7	38.8	38.0	18.6	4.7	0.0
昨年度	85.4	76.7	42.1	34.6	15.8	7.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	81.4	44.2	37.2	14.7	3.9	0.0
昨年度	81.4	75.9	34.6	41.4	14.3	9.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	81.4	47.3	34.1	14.0	4.7	0.0
昨年度	84.7	75.2	38.3	36.8	17.3	7.5	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.9	90.7	55.8	34.9	5.4	3.9	0.0
昨年度	92.1	79.7	47.4	32.3	10.5	9.0	0.8

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.0	95.3	76.0	19.4	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	89.5	66.2	23.3	3.0	6.0	1.5

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	5.4	7.4	20.7	31.3	14.9	8.0	3.5	3.3	0.1
	本校	5.4	5.4	5.4	33.3	24.0	13.2	7.0	2.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	5.5	7.9	22.1	30.8	13.8	7.6	3.3	3.5	0.1
	本校	7.5	12.0	14.3	24.1	21.8	9.0	6.0	3.8	1.5	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	8.7	11.0	22.9	21.6	10.2	5.6	2.3	3.7	0.1
	本校	9.3	7.8	13.2	21.7	23.3	9.3	5.4	1.6	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	8.9	11.1	23.1	22.7	8.9	5.4	2.1	3.8	0.1
	本校	23.3	9.8	19.5	19.5	14.3	8.3	3.0	0.8	1.5	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	19.9	55.4	4.3	7.1	0.0
	本校	17.8	14.0	50.4	7.8	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	21.2	56.0	4.3	6.3	0.2
	本校	15.0	24.8	48.9	5.3	6.0	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	98.4	51.9	46.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	91.0	87.2	34.6	52.6	12.0	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.9	83.7	36.4	47.3	15.5	0.8	0.0
昨年度	89.8	89.5	48.9	40.6	10.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.8	89.9	55.8	34.1	9.3	0.8	0.0
昨年度	90.4	78.2	41.4	36.8	18.8	3.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	91.5	49.6	41.9	7.0	1.6	0.0
昨年度	92.2	87.2	35.3	51.9	11.3	1.5	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	72.1	37.2	34.9	22.5	4.7	0.8
昨年度	78.2	71.4	30.8	40.6	21.1	7.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	63.6	20.9	42.6	28.7	7.8	0.0
昨年度	64.9	47.4	13.5	33.8	37.6	15.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.1	76.0	25.6	50.4	21.7	2.3	0.0
昨年度	77.0	70.7	26.3	44.4	23.3	6.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	89.2	85.3	50.4	34.9	11.6	3.1	0.0
昨年度	89.0	88.0	44.4	43.6	9.0	3.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.7	92.2	70.5	21.7	6.2	1.6	0.0
昨年度	90.9	88.7	66.2	22.6	7.5	3.8	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	75.2	31.8	43.4	22.5	2.3	0.0
昨年度	80.2	76.7	17.3	59.4	18.0	5.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	80.0	82.9	48.1	34.9	14.7	2.3	0.0
昨年度	79.7	72.9	36.8	36.1	18.8	7.5	0.8

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.6	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.0	75.2	18.8	3.8	2.3	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.4	94.6	73.6	20.9	3.9	1.6	0.0
昨年度	94.2	90.2	66.9	23.3	6.8	3.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.8	95.3	72.1	23.3	2.3	1.6	0.8
昨年度	96.1	93.2	69.9	23.3	6.0	0.8	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	80.6	36.4	44.2	16.3	3.1	0.0
昨年度	79.5	81.2	37.6	43.6	16.5	2.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.5	63.6	17.1	46.5	29.5	7.0	0.0
昨年度	61.7	51.1	9.0	42.1	36.1	12.8	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	85.1	82.2	44.2	38.0	15.5	2.3	0.0
昨年度	86.6	84.2	50.4	33.8	9.8	6.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.1	48.1	19.4	28.7	30.2	21.7	0.0
昨年度	51.7	36.8	9.8	27.1	34.6	28.6	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.7	51.2	19.4	31.8	25.6	23.3	0.0
昨年度	47.9	24.8	8.3	16.5	36.1	38.3	0.8

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.7	94.6	81.4	13.2	4.7	0.8	0.0
昨年度	95.2	93.2	79.7	13.5	6.0	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.4	88.4	59.7	28.7	10.1	1.6	0.0
昨年度	88.4	88.0	56.4	31.6	10.5	1.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.6	51.9	15.5	36.4	31.0	17.1	0.0
昨年度	51.9	47.4	13.5	33.8	36.8	15.8	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.7	52.7	24.8	27.9	28.7	18.6	0.0
昨年度	56.2	47.4	16.5	30.8	35.3	17.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	71.3	28.7	42.6	18.6	10.1	0.0
昨年度	75.2	66.9	29.3	37.6	21.1	12.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.4	89.1	71.3	17.8	7.0	3.9	0.0
昨年度	88.1	85.7	58.6	27.1	9.0	5.3	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	75.1	73.6	27.9	45.7	20.9	5.4	0.0
昨年度	74.3	58.6	16.5	42.1	32.3	9.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.7	83.7	56.6	27.1	11.6	4.7	0.0
昨年度	86.1	88.0	60.9	27.1	7.5	4.5	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.3	71.3	38.0	33.3	20.9	7.8	0.0
昨年度	76.8	67.7	31.6	36.1	21.1	11.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.6	65.1	24.8	40.3	21.7	13.2	0.0
昨年度	64.4	53.4	22.6	30.8	30.1	15.0	1.5

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	82.9	51.9	31.0	13.2	3.9	0.0
昨年度	87.3	87.2	51.9	35.3	7.5	5.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.9	72.1	34.9	37.2	17.1	10.9	0.0
昨年度	68.2	65.4	30.8	34.6	25.6	9.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	70.5	36.4	34.1	19.4	10.1	0.0
昨年度	73.7	63.9	30.1	33.8	24.8	11.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	91.5	69.8	21.7	7.8	0.8	0.0
昨年度	83.1	75.9	51.1	24.8	17.3	6.0	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

アンケートの結果を見ると、学習への興味・関心は比較的高い。また、学習の必要性を感じて学習に取り組んでいる児童の割合も高い。授業への参加の態度もよく、忘れ物も少ないと答えている児童の割合が高い。しかし、話し合い学習への参加にはやや消極的で、自分の考えを述べることに苦手意識がある児童の割合も高い。家庭での学習に進んで取り組む児童の割合が高い一方、図書やインターネットで必要な物事を調べる学習には消極的であることが分かった。また、社会の出来事に関心を持ち新聞やテレビから情報を得ている児童の割合が市の平均よりも低いことが分かった。

学習への意欲が高いことをほめ、6年生の学習でも、やる気をもって取り組んでいけば必ず効果があることを話したい。自主学習を始めてから自分の学力が高まったと感じている児童も多いので、その実感を全員に報告し、計画的な自主学習に取り組もうとする態度を高めたい。また、テレビや新聞のニュースを活用して学習に生かせるように、計画的に学習内容を整理し、事前に児童に伝えられるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	94.6	72.1	22.5	3.9	1.6	0.0
昨年度	93.9	89.5	65.4	24.1	8.3	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	86.0	54.3	31.8	12.4	1.6	0.0
昨年度	92.0	82.7	50.4	32.3	12.0	5.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.1	86.0	56.6	29.5	12.4	1.6	0.0
昨年度	88.6	79.7	52.6	27.1	14.3	6.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.3	86.0	48.1	38.0	10.1	3.9	0.0
昨年度	87.4	80.5	39.8	40.6	11.3	8.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.2	89.9	38.8	51.2	10.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	73.7	29.3	44.4	21.8	4.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	93.0	48.1	45.0	5.4	0.8	0.8
昨年度	94.1	88.7	42.1	46.6	9.8	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	16.2	17.3	23.8	11.1	4.0	2.5	0.8	2.3	0.1
	本校	12.4	13.2	20.9	27.1	14.7	5.4	1.6	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.2	18.0	23.8	10.6	3.5	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	26.3	26.3	16.5	15.0	8.3	4.5	2.3	0.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.1	14.5	11.7	14.2	11.0	5.3	3.3	1.8	4.0	0.1
	本校	34.1	11.6	9.3	17.8	11.6	6.2	1.6	0.8	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	14.8	11.8	16.6	10.7	4.9	3.6	1.2	3.3	0.2
	本校	45.9	19.5	7.5	7.5	10.5	5.3	2.3	0.8	0.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.5	2.9	10.0	20.9	13.3	15.2	8.0	21.0	0.1
	本校	3.9	3.1	2.3	10.1	26.4	9.3	17.1	10.9	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	2.4	2.5	9.6	20.6	14.3	14.9	8.2	21.4	0.2
	本校	3.8	0.8	3.0	8.3	15.0	11.3	18.8	9.0	30.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	1.7	1.5	5.3	14.3	12.5	18.0	9.6	32.5	0.2
	本校	3.9	0.8	3.1	5.4	16.3	14.7	17.8	10.1	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.8	1.4	5.1	12.8	12.1	17.6	10.7	33.9	0.3
	本校	2.3	0.8	1.5	2.3	12.0	10.5	15.0	12.0	43.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	25.0	4.9	5.4	16.9	19.2	8.0	6.5	2.6	5.5	0.5
	本校	4.7	27.9	8.5	7.0	10.1	14.7	7.8	7.8	5.4	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	28.9	4.7	5.5	18.6	17.6	7.0	5.1	2.2	5.0	0.1
	本校	4.5	35.3	2.3	4.5	12.8	12.0	9.8	7.5	1.5	9.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	18.2	4.1	4.8	12.6	18.6	9.9	9.8	4.1	12.3	0.2
	本校	4.7	24.0	8.5	2.3	8.5	15.5	7.0	10.1	3.9	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	20.0	4.1	5.1	14.2	19.5	9.3	8.0	3.6	10.9	0.1
	本校	3.8	25.6	6.0	6.0	12.0	12.8	6.0	7.5	3.8	15.8	0.8

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.4	33.4	44.8	13.5	2.1	0.4	0.5	0.3
	本校	1.6	5.4	27.9	45.7	15.5	2.3	0.8	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	1.2	3.5	36.1	43.1	12.9	2.2	0.3	0.3	0.4
	本校	1.5	3.8	39.8	34.6	15.8	3.0	0.0	0.0	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	1.7	4.3	20.2	46.4	23.6	1.6	0.2	0.5	0.0
	本校	3.1	1.6	4.7	14.7	50.4	24.8	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.9	4.1	18.8	46.1	25.6	1.4	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	5.3	17.3	53.4	24.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	82.2	33.3	48.8	15.5	2.3	0.0
昨年度	82.0	71.4	24.8	46.6	23.3	5.3	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.4	94.6	69.0	25.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.5	69.9	22.6	3.8	3.8	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.4	79.8	38.8	41.1	14.7	5.4	0.0
昨年度	82.9	76.7	31.6	45.1	16.5	6.8	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	87.8	82.2	35.7	46.5	15.5	2.3	0.0
昨年度	86.5	77.4	27.8	49.6	19.5	3.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.3	78.3	40.3	38.0	17.1	4.7	0.0
昨年度	84.1	72.9	26.3	46.6	23.3	3.8	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.5	89.9	58.9	31.0	8.5	1.6	0.0
昨年度	89.8	85.7	48.1	37.6	10.5	3.8	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	96.9	87.6	9.3	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.5	95.5	88.0	7.5	3.8	0.8	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	96.7	98.4	79.1	19.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.2	71.4	21.8	4.5	2.3	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.9	79.1	17.8	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.1	95.5	67.7	27.8	2.3	2.3	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.3	98.4	85.3	13.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.6	94.7	82.7	12.0	4.5	0.8	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.8	66.7	34.1	32.6	20.2	13.2	0.0
昨年度	71.5	67.7	36.8	30.8	18.0	14.3	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	40.2	34.1	12.4	21.7	27.9	38.0	0.0
昨年度	39.5	41.4	22.6	18.8	24.1	33.8	0.8

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	72.9	70.5	40.3	30.2	20.2	9.3	0.0
昨年度	74.2	63.9	35.3	28.6	15.8	19.5	0.8

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	82.2	33.3	48.8	14.7	3.1	0.0
昨年度	86.3	82.0	28.6	53.4	12.0	6.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.2	83.7	53.5	30.2	11.6	4.7	0.0
昨年度	83.9	84.2	58.6	25.6	7.5	8.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	94.6	76.0	18.6	3.9	1.6	0.0
昨年度	94.0	92.5	75.9	16.5	6.0	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.9	86.0	10.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.2	83.5	12.8	2.3	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.6	96.9	72.9	24.0	2.3	0.8	0.0
昨年度	96.2	91.0	71.4	19.5	6.0	1.5	1.5

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.5	67.4	24.0	3.1	5.4	0.0
昨年度	90.7	91.7	69.9	21.8	4.5	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	77.5	43.4	34.1	14.0	8.5	0.0
昨年度	77.9	71.4	49.6	21.8	17.3	11.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.4	93.0	71.3	21.7	5.4	1.6	0.0
昨年度	94.6	94.0	76.7	17.3	4.5	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	87.9	85.3	58.1	27.1	11.6	3.1	0.0
昨年度	88.3	85.0	53.4	31.6	7.5	7.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.7	92.2	64.3	27.9	4.7	3.1	0.0
昨年度	93.6	96.2	73.7	22.6	0.8	3.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	81.4	84.5	44.2	40.3	12.4	3.1	0.0
昨年度	82.0	78.2	39.1	39.1	14.3	7.5	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.9	83.7	55.8	27.9	12.4	3.9	0.0
昨年度	84.7	83.5	58.6	24.8	9.8	6.8	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	87.6	60.5	27.1	10.9	1.6	0.0
昨年度	89.1	91.7	68.4	23.3	4.5	3.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	70.5	41.9	28.7	22.5	7.0	0.0
昨年度	70.3	57.1	23.3	33.8	20.3	22.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	80.6	49.6	31.0	15.5	3.9	0.0
昨年度	79.2	66.2	33.8	32.3	22.6	11.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	65.9	29.5	36.4	21.7	12.4	0.0
昨年度	68.2	48.9	28.6	20.3	26.3	24.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.6	58.1	24.0	34.1	23.3	18.6	0.0
昨年度	61.1	51.1	20.3	30.8	28.6	19.5	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	72.5	76.0	44.2	31.8	14.7	9.3	0.0
昨年度	72.5	75.9	48.1	27.8	15.8	7.5	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

ほとんどの項目で、宇都宮市全体の傾向と大きな差異はなかった。平均をとると市の傾向とほとんど同じだが、細かくみると、テレビを毎日2時間以上見ている児童の割合や、ゲームを1日2時間以上やっている児童の割合が市よりも高くなっている。つまり、テレビやゲームに時間をあまり使っていない児童と、多くの時間を費やしている児童の差が大きいということである。家庭学習との相関関係はとっていないが、それだけテレビやゲームをしていては、学習に時間が取れないだろうと考えられる。テレビやゲームの時間を減らし、少しずつ学習に使えるように話をし、改善を図らせたい。

家での生活は楽しいと答えている児童がほとんどで、地域の活動に参加している割合も高い。しかし、朝自分で起きることができたり、夜決まった時刻に寝ることができたりする児童の割合は市の平均より低くなっている。これらの実態は、学年便り等で家庭に連絡し、保護者の協力を得ながら改善を図りたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	31.6	42.6	42.6	56.6	0.8
昨年度	26.2	36.1	36.1	62.4	1.5

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	76.4	76.4	23.6	0.0
昨年度	79.3	81.3	81.3	18.8	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	76.4	76.4	23.6	0.0
昨年度	78.8	77.1	77.1	18.8	4.2

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.9	26.5	8.4	3.6	1.6	2.5	1.5
	本校	61.8	20.0	3.6	7.3	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	28.1	9.8	4.4	1.1	1.0	1.0
	本校	39.6	39.6	6.3	8.3	2.1	4.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

携帯電話を所有している児童の割合が40%を超えていて、市の平均よりも高い。その中の24%がフィルタリングを行っていないので、家庭への啓発が必要である。家庭には、宇都宮市や警察からのパンフレットを配ったり、保護者会の際にお願いしたりしているが、これから徐々に所有率が増えることを予想すると、更なる対策が必要である。学年便り等で再度家庭にお願いをし、改善を図りたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	88.4	60.5	27.9	7.8	3.1	0.8
昨年度	86.4	87.2	66.9	20.3	9.0	3.8	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	72.1	73.6	40.3	33.3	17.8	7.8	0.8
昨年度	72.5	71.4	34.6	36.8	18.0	10.5	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.6	95.3	76.0	19.4	3.9	0.0	0.8
昨年度	95.4	92.5	78.2	14.3	5.3	2.3	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	75.6	76.7	45.0	31.8	17.1	5.4	0.8
昨年度	74.3	66.9	39.8	27.1	24.8	8.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	70.5	34.1	36.4	21.7	7.0	0.8
昨年度	76.3	72.2	37.6	34.6	18.0	9.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	84.5	48.1	36.4	11.6	3.1	0.8
昨年度	86.9	85.0	58.6	26.3	11.3	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.3	21.8	1.2	0.5	0.1
	本校	68.2	28.7	0.8	0.8	1.6
昨年度	宇都宮市	73.3	24.4	1.6	0.6	0.1
	本校	75.9	23.3	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.2	7.2	2.2	1.2	0.2
	本校	84.5	10.9	3.1	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	88.2	8.4	2.5	0.8	0.2
	本校	88.7	6.8	3.8	0.8	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	41.1	46.4	3.6	3.6	5.4
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.9	28.6	8.6	31.4	8.6
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをしなないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.3	35.6	12.5	6.3	0.4
	本校	36.4	36.4	16.3	10.1	0.8
昨年度	宇都宮市	42.9	37.7	12.6	6.3	0.4
	本校	33.8	31.6	22.6	12.0	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	65.9	40.3	25.6	14.7	18.6	0.8
昨年度	73.2	66.9	52.6	14.3	19.5	13.5	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	92.2	74.4	17.8	3.1	3.1	1.6
昨年度	94.5	92.5	80.5	12.0	6.0	1.5	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	91.5	77.5	14.0	3.9	3.1	1.6
昨年度	94.1	91.7	80.5	11.3	4.5	3.8	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.1	77.5	37.2	40.3	17.8	3.9	0.8
昨年度	83.9	81.2	36.1	45.1	12.8	6.0	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	86.1	83.7	62.0	21.7	10.9	4.7	0.8
昨年度	86.0	82.7	61.7	21.1	10.5	6.8	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.4	78.3	41.9	36.4	16.3	4.7	0.8
昨年度	84.7	75.2	36.8	38.3	20.3	4.5	0.0

⑬ 3食きちんと食べることが大切だと思う。

本年度	96.2	94.6	79.1	15.5	3.9	0.8	0.8
昨年度	96.7	91.7	84.2	7.5	5.3	3.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることが大切だと思う。

本年度	95.4	93.0	80.6	12.4	3.9	2.3	0.8
昨年度	96.1	91.7	75.2	16.5	5.3	3.0	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.2	82.9	47.3	35.7	8.5	7.8	0.8
昨年度	85.8	77.4	50.4	27.1	15.8	6.0	0.8

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.9	79.8	42.6	37.2	14.0	5.4	0.8
昨年度	84.3	85.7	53.4	32.3	6.8	7.5	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	76.7	47.3	29.5	17.8	4.7	0.8
昨年度	80.2	71.4	46.6	24.8	18.0	10.5	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.5	43.4	21.7	21.7	27.9	27.9	0.8
昨年度	50.9	45.9	19.5	26.3	34.6	19.5	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	82.2	58.9	23.3	11.6	5.4	0.8
昨年度	83.4	81.2	58.6	22.6	13.5	5.3	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	96.9	92.2	4.7	0.8	1.6	0.8
昨年度	96.5	94.7	84.2	10.5	2.3	3.0	0.0

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	95.3	91.5	3.9	0.8	3.1	0.8
昨年度	97.3	95.5	90.2	5.3	2.3	2.3	0.0

22) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	97.7	96.9	93.0	3.9	0.8	1.6	0.8
昨年度	97.6	97.0	91.0	6.0	0.8	2.3	0.0

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.6	90.7	69.8	20.9	6.2	2.3	0.8
昨年度	91.1	84.2	54.9	29.3	7.5	6.8	1.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	93.8	72.9	20.9	5.4	0.0	0.8
昨年度	96.8	93.2	72.2	21.1	6.0	0.8	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.8	93.8	71.3	22.5	5.4	0.0	0.8
昨年度	95.1	93.2	71.4	21.8	3.0	3.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.2	93.8	65.1	28.7	3.1	0.8	2.3
昨年度	93.8	88.7	62.4	26.3	8.3	2.3	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

健康への興味・関心は比較的高く、運動が好きと答えている児童の割合も高い。健康面では、早寝、早起きを心がけている児童の割合は市の平均よりも6ポイント低い。ここでも、「朝自分で起きられない。夜決まった時間に寝ていない。」といった実態が反映されている。このことも含めて学年便り等で家庭にお知らせし、改善を図りたい。

本校の特徴的なこととして、「食に関する分野」での関心の低さが目立った。例えば、「家の人と一緒に食べている。」「正しい姿勢で食事をしている。」「食事のマナーに関心がある。」「食品の安全性を考えて食材を選んでいる。」「郷土料理に関心がある。」などの項目で、市の平均と大きな開きがあった。食に関する指導の時間を活用して関心を高めるとともに、実態を家庭に連絡して家庭でも食に関する内容の話題を取り上げてもらえるように協力をお願いしたい。