

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.5	80.7	22.9	57.8	14.7	4.6	0.0
昨年度	80.1	68.5	18.1	50.4	22.0	9.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	89.0	43.1	45.9	10.1	0.9	0.0
昨年度	94.0	92.1	29.9	62.2	7.1	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.3	67.9	22.0	45.9	24.8	7.3	0.0
昨年度	76.3	70.9	21.3	49.6	22.0	7.1	0.0

② 社会

本年度	72.4	63.3	22.9	40.4	24.8	11.9	0.0
昨年度	72.9	67.7	25.2	42.5	23.6	8.7	0.0

③ 算数

本年度	76.2	80.7	44.0	36.7	10.1	9.2	0.0
昨年度	77.3	76.4	38.6	37.8	15.7	7.9	0.0

④ 理科

本年度	92.7	86.2	55.0	31.2	11.0	2.8	0.0
昨年度	92.9	95.3	68.5	26.8	3.9	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	80.7	58.7	22.0	11.9	7.3	0.0
昨年度	81.9	77.2	44.1	33.1	15.7	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	88.1	61.5	26.6	4.6	7.3	0.0
昨年度	91.5	92.1	73.2	18.9	7.1	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	85.3	64.2	21.1	8.3	6.4	0.0
昨年度	90.7	91.3	69.3	22.0	6.3	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.9	84.4	39.4	45.0	11.9	3.7	0.0
昨年度	81.0	74.0	36.2	37.8	22.8	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	90.8	66.1	24.8	8.3	0.9	0.0
昨年度	89.1	85.0	39.4	45.7	15.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	88.1	50.5	37.6	8.3	3.7	0.0
昨年度	84.2	81.9	27.6	54.3	14.2	3.9	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	78.9	41.3	37.6	14.7	6.4	0.0
昨年度	86.8	87.4	45.7	41.7	9.4	3.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.3	80.7	55.0	25.7	15.6	3.7	0.0
昨年度	90.7	92.9	71.7	21.3	5.5	1.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	97.2	77.1	20.2	0.0	0.9	1.8
昨年度	96.5	93.7	71.7	22.0	4.7	0.0	1.6

② 社会

本年度	96.1	95.4	68.8	26.6	3.7	0.9	0.0
昨年度	96.1	95.3	70.1	25.2	4.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	95.4	84.4	11.0	2.8	1.8	0.0
昨年度	97.9	97.6	84.3	13.4	2.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.6	88.1	56.0	32.1	8.3	3.7	0.0
昨年度	89.5	89.8	51.2	38.6	7.9	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.5	79.8	45.9	33.9	13.8	6.4	0.0
昨年度	77.8	75.6	31.5	44.1	16.5	7.1	0.8

⑥ 図工

本年度	80.9	78.0	46.8	31.2	14.7	7.3	0.0
昨年度	80.3	80.3	43.3	37.0	14.2	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	91.7	65.1	26.6	5.5	2.8	0.0
昨年度	91.1	92.1	57.5	34.6	4.7	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	88.1	67.0	21.1	6.4	5.5	0.0
昨年度	88.5	84.3	50.4	33.9	10.2	5.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.0	87.2	55.0	32.1	6.4	6.4	0.0
昨年度	86.4	82.7	49.6	33.1	10.2	7.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.2	87.2	64.2	22.9	9.2	3.7	0.0
昨年度	88.7	87.4	56.7	30.7	7.1	5.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	90.8	65.1	25.7	4.6	3.7	0.9
昨年度	93.6	97.6	68.5	29.1	0.0	1.6	0.8

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	94.5	77.1	17.4	1.8	3.7	0.0
昨年度	95.8	95.3	79.5	15.7	2.4	1.6	0.8

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	9.2	13.8	12.8	19.3	22.9	8.3	5.5	4.6	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	8.1	10.7	26.2	25.8	11.0	5.7	3.0	2.2	0.3
	本校	13.4	10.2	15.7	21.3	20.5	11.0	3.9	0.8	3.1	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	19.3	14.7	13.8	16.5	17.4	7.3	4.6	1.8	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	15.9	11.2	14.2	24.1	18.6	7.1	4.0	1.7	2.9	0.2
	本校	29.9	10.2	10.2	19.7	16.5	3.9	3.9	0.8	4.7	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	13.8	20.2	51.4	3.7	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	59.4	3.0	5.7	0.4
	本校	15.0	11.8	63.8	0.8	8.7	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		91.7	95.4	45.0	50.5	3.7	0.9	0.0
昨年度		91.8	94.5	39.4	55.1	4.7	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度		90.0	92.7	43.1	49.5	3.7	3.7	0.0
昨年度		89.3	85.0	31.5	53.5	14.2	0.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		91.2	86.2	46.8	39.4	10.1	3.7	0.0
昨年度		91.2	89.8	54.3	35.4	10.2	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度		92.2	93.6	56.0	37.6	4.6	1.8	0.0
昨年度		91.7	89.8	36.2	53.5	7.9	2.4	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度		80.7	78.9	36.7	42.2	14.7	6.4	0.0
昨年度		80.4	74.8	25.2	49.6	22.0	3.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度		69.0	58.7	25.7	33.0	33.0	8.3	0.0
昨年度		68.2	55.9	23.6	32.3	32.3	11.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度		79.1	89.0	33.0	56.0	8.3	2.8	0.0
昨年度		78.1	68.5	21.3	47.2	24.4	7.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度		89.7	90.8	56.9	33.9	6.4	2.8	0.0
昨年度		89.1	84.3	29.9	54.3	14.2	1.6	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		91.5	88.1	73.4	14.7	9.2	2.8	0.0
昨年度		91.5	88.2	60.6	27.6	11.8	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		81.3	83.5	33.0	50.5	15.6	0.9	0.0
昨年度		81.2	73.2	15.7	57.5	22.8	3.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度		83.6	85.3	50.5	34.9	10.1	4.6	0.0
昨年度		82.7	72.4	34.6	37.8	19.7	7.9	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		94.8	95.4	78.9	16.5	3.7	0.9	0.0
昨年度		94.2	92.1	74.0	18.1	7.1	0.8	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		95.1	95.4	79.8	15.6	2.8	1.8	0.0
昨年度		95.2	94.5	67.7	26.8	4.7	0.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度		96.5	96.3	81.7	14.7	1.8	1.8	0.0
昨年度		96.6	94.5	73.2	21.3	4.7	0.8	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	84.4	40.4	44.0	12.8	2.8	0.0
昨年度	79.8	72.4	31.5	40.9	21.3	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.3	73.4	20.2	53.2	18.3	8.3	0.0
昨年度	66.1	59.8	15.7	44.1	31.5	8.7	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.1	82.6	41.3	41.3	13.8	3.7	0.0
昨年度	79.2	71.7	32.3	39.4	20.5	7.9	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.0	51.4	26.6	24.8	29.4	19.3	0.0
昨年度	55.3	45.7	18.9	26.8	34.6	19.7	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	63.0	72.5	45.0	27.5	16.5	11.0	0.0
昨年度	66.1	63.8	37.0	26.8	21.3	15.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	93.6	78.0	15.6	3.7	2.8	0.0
昨年度	94.0	92.9	67.7	25.2	5.5	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.4	92.7	64.2	28.4	3.7	3.7	0.0
昨年度	89.9	86.6	56.7	29.9	8.7	4.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.6	54.1	14.7	39.4	33.0	11.9	0.9
昨年度	56.1	46.5	11.0	35.4	35.4	18.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.9	60.6	28.4	32.1	27.5	11.0	0.9
昨年度	59.1	45.7	18.1	27.6	36.2	17.3	0.8

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.1	80.7	47.7	33.0	11.9	5.5	1.8
昨年度	78.6	69.3	29.9	39.4	18.9	11.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.2	89.9	76.1	13.8	7.3	1.8	0.9
昨年度	89.8	92.1	66.9	25.2	5.5	2.4	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	90.8	63.3	27.5	4.6	3.7	0.9
昨年度	87.4	76.4	35.4	40.9	18.9	3.9	0.8

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	94.5	64.2	30.3	2.8	1.8	0.9
昨年度	88.0	86.6	63.0	23.6	7.9	4.7	0.8

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	79.8	45.9	33.9	11.9	7.3	0.9
昨年度	76.7	70.9	30.7	40.2	15.0	13.4	0.8

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	70.6	33.9	36.7	20.2	8.3	0.9
昨年度	67.9	57.5	24.4	33.1	28.3	14.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	84.4	55.0	29.4	8.3	6.4	0.9
昨年度	85.4	76.4	46.5	29.9	12.6	11.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.4	67.0	29.4	37.6	22.9	9.2	0.9
昨年度	71.5	71.7	33.1	38.6	18.1	10.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	69.7	32.1	37.6	23.9	5.5	0.9
昨年度	71.0	67.7	29.1	38.6	17.3	13.4	1.6

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	82.6	58.7	23.9	11.0	5.5	0.9
昨年度	85.3	82.7	61.4	21.3	11.8	5.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」という項目の肯定割合が80%と、市の肯定割合と比べ、上回っている。しかし、各項目別に見ると算数以外の主要科目については下回っている。このことをうけ、児童に「分かる喜び」や「学ぶ楽しさ」を感じられる取組みが必要だと考える。スモールステップでの活動を意識し、簡単なことから少しずつ進めることでできた喜びを感じさせ、自信をつけさせたい。
- ・休日の勉強時間の項目では「ほとんどしない」と答えている割合が最多である。家庭とも協力し、毎日決められた勉強時間を確保することや、家庭学習の推奨を呼びかけていく。
- ・「世の中のことへのきょう味・かん心」の項目では、「いろいろなしゅるいの本を読むことは楽しい」と感じている児童は82%と高い。今後も引き続き、図書室やパソコン室などを利用し、児童があらゆる情報に触れあう機会を増やしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	89.9	72.5	17.4	8.3	0.9	0.9
昨年度	94.3	92.1	66.9	25.2	5.5	1.6	0.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	88.1	45.9	42.2	11.0	0.0	0.9
昨年度	91.0	81.9	44.9	37.0	15.0	2.4	0.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.3	85.3	50.5	34.9	13.8	0.0	0.9
昨年度	87.9	82.7	51.2	31.5	14.2	2.4	0.8

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	86.2	42.2	44.0	7.3	5.5	0.9
昨年度	87.4	77.2	33.1	44.1	12.6	9.4	0.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.6	91.7	36.7	55.0	6.4	0.9	0.9
昨年度	90.0	80.3	20.5	59.8	15.7	3.1	0.8

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	94.5	56.9	37.6	4.6	0.0	0.9
昨年度	93.3	91.3	35.4	55.9	7.1	0.8	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	20.2	18.3	14.7	24.8	9.2	3.7	1.8	1.8	3.7	1.8
昨年度	宇都宮市	21.3	18.5	17.7	23.3	10.8	3.7	2.0	0.7	1.8	0.1
	本校	28.3	24.4	15.0	22.8	4.7	0.0	1.6	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	29.4	20.2	8.3	11.9	10.1	4.6	5.5	2.8	6.4	0.9
昨年度	宇都宮市	31.4	15.5	13.1	16.2	10.7	4.8	3.1	1.8	3.1	0.2
	本校	39.4	16.5	13.4	12.6	6.3	3.9	0.8	2.4	3.9	0.8

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	14.7	3.7	4.6	14.7	14.7	11.0	8.3	8.3	19.3	0.9
昨年度	宇都宮市	7.9	3.6	3.9	13.7	21.8	14.1	13.4	6.4	15.0	0.2
	本校	4.7	2.4	2.4	14.2	24.4	14.2	11.8	8.7	17.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	8.3	2.8	3.7	9.2	14.7	13.8	9.2	8.3	29.4	0.9
昨年度	宇都宮市	5.3	2.9	3.1	7.1	16.1	14.9	15.6	8.9	25.6	0.4
	本校	7.1	2.4	0.0	5.5	15.0	18.1	14.2	9.4	28.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	6.4	31.2	1.8	5.5	13.8	12.8	12.8	3.7	4.6	6.4	0.9
昨年度	宇都宮市	6.5	27.5	5.8	6.7	19.8	16.7	5.7	4.2	2.3	4.5	0.2
	本校	3.9	27.6	2.4	6.3	18.9	15.7	9.4	8.7	3.1	3.1	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	5.5	24.8	3.7	2.8	11.0	15.6	10.1	8.3	3.7	13.8	0.9
昨年度	宇都宮市	6.3	18.8	5.4	6.4	15.9	19.0	7.8	7.6	3.6	8.8	0.4
	本校	5.5	18.9	1.6	7.1	15.7	17.3	7.1	7.9	6.3	12.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	5.5	7.3	33.0	35.8	16.5	0.9	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	2.6	5.9	44.9	35.9	7.8	1.5	0.2	0.5	0.8
	本校	3.9	4.7	43.3	37.0	8.7	0.8	0.8	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	3.7	4.6	8.3	22.9	38.5	20.2	0.9	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	3.8	20.5	45.4	23.3	1.3	0.3	0.4	0.2
	本校	4.7	3.1	7.1	18.9	46.5	17.3	0.8	0.0	1.6	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	78.9	31.2	47.7	17.4	2.8	0.9
昨年度	83.1	75.6	25.2	50.4	18.1	5.5	0.8

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	89.0	60.6	28.4	8.3	1.8	0.9
昨年度	92.0	89.0	61.4	27.6	7.1	3.9	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	80.7	45.0	35.8	16.5	1.8	0.9
昨年度	83.9	70.9	23.6	47.2	26.0	3.1	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.6	87.2	35.8	51.4	9.2	2.8	0.9
昨年度	86.2	73.2	25.2	48.0	20.5	4.7	1.6

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	86.3	83.5	38.5	45.0	13.8	1.8	0.9
昨年度	85.4	76.4	30.7	45.7	18.1	4.7	0.8

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.4	95.4	67.9	27.5	3.7	0.0	0.9
昨年度	92.0	90.6	55.1	35.4	9.4	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.4	98.2	90.8	7.3	0.9	0.0	0.9
昨年度	97.6	97.6	91.3	6.3	1.6	0.8	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.2	95.4	79.8	15.6	1.8	1.8	0.9
昨年度	97.0	96.9	79.5	17.3	2.4	0.8	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.9	94.5	82.6	11.9	3.7	0.9	0.9
昨年度	97.0	97.6	85.0	12.6	2.4	0.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	96.4	97.2	87.2	10.1	1.8	0.0	0.9
昨年度	96.9	95.3	83.5	11.8	3.1	1.6	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.8	72.5	40.4	32.1	19.3	6.4	1.8
昨年度	69.7	61.4	28.3	33.1	22.8	15.7	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	44.4	46.8	17.4	29.4	18.3	33.9	0.9
昨年度	44.6	40.9	22.0	18.9	26.0	33.1	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	84.4	30.3	54.1	12.8	1.8	0.9
昨年度	85.7	79.5	25.2	54.3	15.7	4.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	84.4	56.9	27.5	9.2	5.5	0.9
昨年度	84.2	84.3	58.3	26.0	8.7	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.3	92.7	74.3	18.3	3.7	2.8	0.9
昨年度	92.7	92.1	65.4	26.8	5.5	2.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	95.4	81.7	13.8	2.8	0.9	0.9
昨年度	95.8	95.3	81.1	14.2	3.1	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	98.2	78.0	20.2	0.9	0.0	0.9
昨年度	96.3	96.1	78.0	18.1	2.4	1.6	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	94.5	82.6	11.9	3.7	0.9	0.9
昨年度	92.0	91.3	74.8	16.5	7.9	0.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	81.9	77.1	49.5	27.5	11.9	10.1	0.9
昨年度	79.9	83.5	49.6	33.9	10.2	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	99.1	81.7	17.4	0.0	0.0	0.9
昨年度	95.8	96.9	77.2	19.7	0.8	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	87.2	59.6	27.5	6.4	5.5	0.9
昨年度	87.8	81.1	52.0	29.1	14.2	4.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.9	91.7	72.5	19.3	3.7	3.7	0.9
昨年度	93.8	92.9	73.2	19.7	3.9	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	84.0	78.0	42.2	35.8	15.6	4.6	1.8
昨年度	84.0	80.3	39.4	40.9	11.8	7.9	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	84.4	56.9	27.5	11.0	3.7	0.9
昨年度	84.5	84.3	56.7	27.6	10.2	4.7	0.8

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	90.8	64.2	26.6	5.5	2.8	0.9
昨年度	88.5	85.0	63.8	21.3	11.0	3.1	0.8

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	77.1	48.6	28.4	18.3	3.7	0.9
昨年度	71.9	63.8	32.3	31.5	22.0	12.6	1.6

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	82.6	50.5	32.1	11.9	4.6	0.9
昨年度	81.5	78.7	43.3	35.4	11.8	9.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	67.9	45.9	22.0	16.5	14.7	0.9
昨年度	69.5	61.4	33.9	27.6	22.8	15.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	59.6	26.6	33.0	23.9	15.6	0.9
昨年度	61.9	56.7	26.0	30.7	20.5	22.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.8	78.0	50.5	27.5	11.9	9.2	0.9
昨年度	73.2	78.0	45.7	32.3	11.0	11.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「家の人にあいさつをしていますか」という項目の肯定割合が90%で、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」という項目では肯定割合が88%と共に市の肯定割合を下回っている。  
学校では児童会を積極的に活用し、登下校も含めたあいさつの励行を図りたい。
- ・「学校生活に満足している」と答えた児童は86%と市の平均並みであるが、教育相談など児童と話し合う時間を設け、一人ひとりの不満や願いを聞き入れ、学年や学校全体で話し合うことでより高まるよう努めていく。
- ・命の大切さや、きまりマナーを守ることなどの規範意識は十分に育ってきていると感じる。

### 3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	31.0	36.7	36.7	62.4	0.9
昨年度	23.3	32.3	32.3	65.4	2.4

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	77.9	80.5	80.5	19.5	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.6	80.5	80.5	19.5	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか  
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	40.0	35.0	15.0	2.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.5	5.5	2.2	0.6	1.3	1.5
	本校	53.7	31.7	12.2	2.4	0.0	0.0	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話については、36%の児童が所持しており、市全体の割合よりも5ポイント上回っている。所持している児童の家庭では、80%以上でフィルタリングを実施しているなど、ルールを決めて使用している家庭が多い。また、一日の使用時間を見ると、家の人との電話やメール以外はほとんど使用しない児童が多いことから、家族との連絡に使用するために携帯電話を持っている場合が多いと言える。引き続き、防犯の面からも、学級懇談会などを通して保護者への啓発を行っていく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	78.9	63.3	15.6	14.7	4.6	1.8
昨年度	87.8	85.0	63.0	22.0	9.4	4.7	0.8

#### ② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.9	80.7	54.1	26.6	12.8	5.5	0.9
昨年度	79.2	74.0	39.4	34.6	20.5	4.7	0.8

#### ③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.3	95.4	82.6	12.8	2.8	0.9	0.9
昨年度	95.7	96.9	81.1	15.7	0.8	1.6	0.8

#### ④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.7	78.9	56.9	22.0	16.5	3.7	0.9
昨年度	76.9	72.4	42.5	29.9	17.3	9.4	0.8

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	82.6	46.8	35.8	13.8	2.8	0.9
昨年度	79.9	70.1	33.1	37.0	18.1	11.0	0.8

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	74.3	22.9	0.9	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	73.8	23.2	1.7	0.9	0.3
	本校	64.6	31.5	2.4	0.8	0.8

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	88.1	9.2	1.8	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	88.6	7.7	2.3	1.1	0.2
	本校	84.3	11.8	2.4	0.8	0.8

#### ④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	44.9	26.5	6.1	18.4	4.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	43.4	1.9	11.3	1.9
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ⑤ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	40.4	33.9	16.5	7.3	1.8
昨年度	宇都宮市	43.0	37.4	13.0	6.3	0.3
	本校	34.6	37.8	15.7	11.0	0.8

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	80.7	62.4	18.3	9.2	9.2	0.9
昨年度	77.2	70.9	45.7	25.2	9.4	18.9	0.8

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.0	94.5	84.4	10.1	2.8	1.8	0.9
昨年度	94.3	92.1	80.3	11.8	5.5	1.6	0.8

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	93.6	82.6	11.0	4.6	0.9	0.9
昨年度	93.8	89.0	77.2	11.8	6.3	3.1	1.6

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.3	85.3	44.0	41.3	10.1	3.7	0.9
昨年度	84.6	80.3	38.6	41.7	13.4	5.5	0.8

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	86.2	63.3	22.9	9.2	3.7	0.9
昨年度	86.5	81.1	57.5	23.6	8.7	9.4	0.8

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.7	84.4	53.2	31.2	10.1	4.6	0.9
昨年度	85.6	79.5	39.4	40.2	15.0	4.7	0.8

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.3	86.2	10.1	1.8	0.9	0.9
昨年度	96.7	95.3	80.3	15.0	0.8	3.1	0.8

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	94.5	82.6	11.9	1.8	1.8	1.8
昨年度	96.1	96.1	74.0	22.0	0.8	2.4	0.8

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	93.6	58.7	34.9	4.6	0.9	0.9
昨年度	87.7	87.4	59.1	28.3	6.3	5.5	0.8

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.8	97.2	90.8	6.4	1.8	0.0	0.9
昨年度	96.0	93.7	88.2	5.5	3.9	1.6	0.8

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.6	98.2	91.7	6.4	0.9	0.0	0.9
昨年度	96.1	96.1	91.3	4.7	1.6	1.6	0.8

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.7	81.7	45.0	36.7	11.0	6.4	0.9
昨年度	82.5	83.5	47.2	36.2	9.4	6.3	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	97.2	69.7	27.5	1.8	0.0	0.9
昨年度	96.6	95.3	73.2	22.0	3.1	0.0	1.6

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	96.3	74.3	22.0	1.8	0.9	0.9
昨年度	95.0	91.3	67.7	23.6	5.5	2.4	0.8

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	92.7	67.9	24.8	4.6	1.8	0.9
昨年度	94.0	86.6	59.1	27.6	10.2	2.4	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての項目では、運動が好きと答えたのは79%で、市の平均を大きく下回っている。しかし、健康や体力に自信があると答えたのは80%と、市を僅かながら上回っている。また、運動が大切だと思う児童は市の値を上回るなど、運動に対する意識が高いといえる。今後も、休み時間の外遊びの推奨や体育の授業などと連携を図り、体力増強のための指導を行っていく必要がある。
- ・健康や生活についての項目では、早寝早起きや朝食を食べているか、歯磨きをしているかなどの値は市の値とほぼ同じである。しかし、数字を見ると健康に気をつけた生活や規則正しい生活が身についている児童が十分な割合とは言えない。不規則な生活が体に及ぼす影響を伝え、規則正しい生活をするよう繰り返し指導していく必要がある。
- ・安全についての意識は高い値を示している。