

学校教育目標

かしこく やさしく たくましく 笑顔いっぱい みゆきっ子

自ら学び 自他のよさを生かし合いながら たくましく生き抜く児童の育成

目指す児童像：自ら考え学び合う子 自他のよさを認め合う子 健康でねばり強い子

児童・地域の実態

なりたい自分になろう！ みゆきっ子パワーアッププロジェクト

学校全体で目標を共有 みゆきっ子パワーアップ

【確かな学力】 自ら考え学び合う子

- ① 学習規律の徹底と基礎・基本の定着
・「学習スタンダード」の活用
・朝5分ドリル、ステップアップシート等の活用
- ② 主体的・対話的で深い学びの実現
・宇都宮モデルの質の向上
・興味関心を高める工夫
・言語活動の充実
・ICTの効果的な活用
- ③ 個に応じた指導の充実
・特別支援教育の視点による指導の充実
・児童の実態に即した適切な指導
・家庭や関係機関との連携
- ④ 読書活動の充実
・朝読書、読み聞かせの充実
・司書との連携推進

【豊かな心】 自他のよさを認め合える子

- ① 集団生活マナーの徹底
・「生活スタンダード」の徹底
- ② 多様性を認め合える集団作り
・個々のよさや頑張りを認め励ます言葉掛け
・同学年、異学年の交流機会の設定
・特別活動での責任感の醸成、参画意識の向上
- ③ 宮っ子心の教育の推進
・道徳の授業の充実
- ④ いじめ・不登校の未然防止
・QIUによる学級集団の把握（6・11月）
・道徳授業や教育相談の充実
・児童会活動等の児童の主体的な取組の推進
・校内、家庭や関係機関との情報共有、組織的な対応

【健やかな体】 健康でねばり強い子

- ① 運動意欲の向上
・スポーツウィーク（月1回）、外遊び実施（週1回）等運動に親しむ機会の設定
- ② 基礎的な運動技能の向上
・体育でのサーキットトレーニングの実施
・個に応じた場の工夫
- ③ 食への意識・実践力の向上
・栄養やマナー等、給食指導の徹底
・お弁当の日への取り組み
・学校栄養士との連携
- ④ 健康・安全への意識・実践力の向上
・感染症予防の徹底
・安全教育の充実
・養護教諭との連携

重点課題：キャリア教育 学級経営の充実 言語活動の充実 ICTの活用 みゆきっ子パワーアップ

研究課題：学ぶよさや楽しさを味わい、進んで学び合う児童の育成
～「できた」「わかった」と実感できる授業を目指して～

【教職員の協働性の構築】
実践や研修による授業力向上
組織的な連携
働き方改革の推進

【家庭・地域との連携・協働】
PTA・地域協議会等との連携
ボランティア活動の充実
情報共有

【教育環境の整備】
安心安全な学校
教材教具の充実
予算の有効活用

教育課程



目指す児童像にせまるための教育活動を展開
年間行事や指導内容を俯瞰した活動の計画・実施
全職員の共通理解に基づいた共通実践：チーム御幸
各種調査による客観評価とPDCAによる改善