

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすぎ | 2<br>まあすぎ | 3<br>あまりすぎではない | 4<br>すぎではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 76.8         | 77.1       | 20.0       | 57.1      | 15.7           | 7.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 76.4         | 64.9       | 20.8       | 44.2      | 27.3           | 7.8         | 0.0        |

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 94.1         | 95.7       | 50.0       | 45.7         | 4.3             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 90.9       | 33.8       | 57.1         | 9.1             | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすぎ | 2<br>まあすぎ | 3<br>あまりすぎではない | 4<br>すぎではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 73.1         | 67.1       | 20.0       | 47.1      | 25.7           | 7.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 74.0         | 62.3       | 13.0       | 49.4      | 27.3           | 10.4        | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.6 | 61.4 | 14.3 | 47.1 | 31.4 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.8 | 63.6 | 24.7 | 39.0 | 27.3 | 9.1 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.6 | 80.0 | 40.0 | 40.0 | 15.7 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.2 | 71.4 | 39.0 | 32.5 | 23.4 | 5.2 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 94.3 | 70.0 | 24.3 | 4.3 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 90.9 | 61.0 | 29.9 | 6.5 | 2.6 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 90.0 | 48.6 | 41.4 | 5.7  | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.4 | 83.1 | 42.9 | 40.3 | 11.7 | 5.2 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 91.4 | 72.9 | 18.6 | 2.9 | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 88.3 | 63.6 | 24.7 | 6.5 | 5.2 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 95.7 | 75.7 | 20.0 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 93.5 | 75.3 | 18.2 | 3.9 | 2.6 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.5 | 75.7 | 31.4 | 44.3 | 14.3 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 80.5 | 35.1 | 45.5 | 14.3 | 5.2  | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 95.7 | 78.6 | 17.1 | 4.3  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 80.5 | 50.6 | 29.9 | 15.6 | 3.9 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 90.0 | 50.0 | 40.0 | 7.1  | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 81.8 | 39.0 | 42.9 | 15.6 | 2.6 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.5 | 78.6 | 57.1 | 21.4 | 17.1 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 77.9 | 45.5 | 32.5 | 16.9 | 5.2 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.4         | 98.6       | 87.1       | 11.4      | 1.4          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.5         | 100.0      | 85.7       | 14.3      | 0.0          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 94.3 | 75.7 | 18.6 | 5.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 94.8 | 77.9 | 16.9 | 3.9 | 1.3 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 98.6 | 91.4 | 7.1  | 1.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 97.4 | 81.8 | 15.6 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 94.3 | 54.3 | 40.0 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 88.3 | 40.3 | 48.1 | 9.1 | 2.6 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.3 | 72.9 | 40.0 | 32.9 | 21.4 | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.4 | 70.1 | 31.2 | 39.0 | 20.8 | 9.1 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.1 | 75.7 | 40.0 | 35.7 | 17.1 | 7.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 62.3 | 31.2 | 31.2 | 26.0 | 11.7 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 85.7 | 61.4 | 24.3 | 8.6 | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 94.8 | 59.7 | 35.1 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 94.3 | 65.7 | 28.6 | 4.3 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 93.5 | 67.5 | 26.0 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 87.1 | 51.4 | 35.7 | 10.0 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.4 | 85.7 | 63.6 | 22.1 | 9.1  | 5.2 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 88.6 | 52.9 | 35.7 | 8.6 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 89.6 | 53.2 | 36.4 | 5.2 | 3.9 | 1.3 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 98.6 | 90.0 | 8.6  | 1.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 92.2 | 79.2 | 13.0 | 5.2 | 2.6 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上<br>らい | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.7              | 5.7         | 8.3         | 23.4        | 31.8        | 14.0               | 6.8         | 3.0                | 2.3              | 0.0        |
|     | 本校   | 4.3              | 2.9         | 8.6         | 24.3        | 30.0        | 12.9               | 8.6         | 0.0                | 8.6              | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.1              | 5.9         | 8.1         | 26.0        | 30.7        | 12.9               | 6.3         | 3.1                | 1.8              | 0.1        |
|     | 本校   | 7.8              | 7.8         | 11.7        | 41.6        | 14.3        | 11.7               | 3.9         | 0.0                | 1.3              | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上<br>らい | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.3             | 7.6         | 10.1        | 23.0        | 24.8        | 10.7               | 6.3         | 2.5                | 3.6              | 0.1        |
|     | 本校   | 8.6              | 5.7         | 10.0        | 31.4        | 18.6        | 10.0               | 5.7         | 1.4                | 8.6              | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 12.2             | 8.7         | 11.3        | 25.7        | 22.8        | 9.3                | 5.1         | 1.6                | 3.2              | 0.1        |
|     | 本校   | 16.9             | 15.6        | 19.5        | 26.0        | 15.6        | 1.3                | 1.3         | 0.0                | 3.9              | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.1         | 97.1       | 50.0          | 47.1         | 1.4                 | 1.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.9         | 97.4       | 42.9          | 54.5         | 2.6                 | 0.0          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 98.6 | 51.4 | 47.1 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 90.9 | 40.3 | 50.6 | 7.8 | 1.3 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 95.7 | 75.7 | 20.0 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 92.2 | 54.5 | 37.7 | 5.2 | 2.6 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.8 | 87.1 | 55.7 | 31.4 | 11.4 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 75.3 | 32.5 | 42.9 | 23.4 | 1.3 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.4 | 81.4 | 40.0 | 41.4 | 10.0 | 8.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.5 | 64.9 | 35.1 | 29.9 | 27.3 | 7.8 | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.3 | 82.9 | 42.9 | 40.0 | 14.3 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.9 | 74.0 | 20.8 | 53.2 | 20.8 | 5.2 | 0.0 |

⑦ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 91.4 | 68.6 | 22.9 | 8.6  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 88.3 | 39.0 | 49.4 | 10.4 | 1.3 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.6         | 85.7       | 41.4          | 44.3         | 10.0                | 4.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 81.7         | 72.7       | 26.0          | 46.8         | 27.3                | 0.0          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 77.1 | 57.1 | 20.0 | 18.6 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.1 | 77.9 | 42.9 | 35.1 | 16.9 | 5.2 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.7 | 92.9 | 72.9 | 20.0 | 4.3 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 92.2 | 74.0 | 18.2 | 5.2 | 2.6 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 95.7 | 81.4 | 14.3 | 2.9 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 96.1 | 80.5 | 15.6 | 2.6 | 1.3 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 100.0 | 92.9 | 7.1  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 96.1  | 81.8 | 14.3 | 2.6 | 1.3 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.1         | 87.1       | 44.3          | 42.9         | 10.0                | 2.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.3         | 81.8       | 35.1          | 46.8         | 13.0                | 5.2          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.2 | 74.3 | 42.9 | 31.4 | 24.3 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.0 | 62.3 | 15.6 | 46.8 | 32.5 | 5.2 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 60.8 | 74.3 | 25.7 | 48.6 | 20.0 | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.9 | 63.6 | 29.9 | 33.8 | 31.2 | 5.2 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.5 | 70.0 | 42.9 | 27.1 | 17.1 | 12.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.3 | 55.8 | 26.0 | 29.9 | 23.4 | 20.8 | 0.0 |

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.4 | 54.3 | 41.4 | 12.9 | 20.0 | 25.7 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   |

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 49.3 | 42.9 | 22.9 | 20.0 | 31.4 | 25.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 38.0 | 40.3 | 15.6 | 24.7 | 26.0 | 33.8 | 0.0 |

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 48.2 | 38.6 | 11.4 | 27.1 | 32.9 | 28.6 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 94.2         | 95.7       | 77.1          | 18.6         | 2.9                 | 1.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.5         | 94.8       | 68.8          | 26.0         | 5.2                 | 0.0          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 91.4 | 64.3 | 27.1 | 7.1 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 93.5 | 50.6 | 42.9 | 2.6 | 3.9 | 0.0 |

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.9 | 62.9 | 20.0 | 42.9 | 28.6 | 8.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 53.0 | 50.6 | 14.3 | 36.4 | 36.4 | 13.0 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.2 | 81.4 | 48.6 | 32.9 | 12.9 | 5.7  | 0.0 |
| 昨年度 | 64.8 | 55.8 | 23.4 | 32.5 | 33.8 | 10.4 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.5 | 75.7 | 52.9 | 22.9 | 22.9 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 81.8 | 49.4 | 32.5 | 13.0 | 5.2 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 90.0 | 72.9 | 17.1 | 7.1 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 90.9 | 67.5 | 23.4 | 7.8 | 1.3 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 87.6 | 75.7 | 54.3 | 21.4 | 14.3 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 87.0 | 50.6 | 36.4 | 9.1  | 3.9  | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.9         | 68.6       | 35.7          | 32.9         | 27.1                | 4.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 76.7         | 70.1       | 40.3          | 29.9         | 23.4                | 6.5          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.1 | 65.7 | 38.6 | 27.1 | 27.1 | 7.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 69.2 | 66.2 | 27.3 | 39.0 | 23.4 | 10.4 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.7 | 92.9 | 64.3 | 28.6 | 2.9 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 87.0 | 61.0 | 26.0 | 9.1 | 3.9 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.5 | 61.4 | 28.6 | 32.9 | 25.7 | 12.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.8 | 70.1 | 39.0 | 31.2 | 23.4 | 6.5  | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.4 | 65.7 | 37.1 | 28.6 | 22.9 | 11.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.4 | 76.6 | 36.4 | 40.3 | 16.9 | 6.5  | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.8 | 90.0 | 74.3 | 15.7 | 8.6 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 90.9 | 67.5 | 23.4 | 7.8 | 1.3 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」について、肯定割合は85.7%と高く、市の平均を4.1ポイント上回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」については、肯定割合が81.4%で、市の平均より14.2ポイント高い。家庭学習の習慣の定着に向けて、適切な宿題の出し方を工夫したり、家庭学習カードを活用して家庭との連携を図ったりするなどの取り組みを行ってきた成果が表われている。今後も、児童の学習意欲を高められるよう、学校と家庭が連携しながら家庭学習のより一層の充実を目指していきたい。

・授業への取り組みについては、どの質問も肯定割合が80%を超えており、特に「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の設問では、市の平均を大きく上回っている。「相手の話をよく聞き、自分の考えを伝える力の育成」を学校課題に掲げて指導してきた結果、理由を挙げながら話すことを意識する児童が増えてきたことが考えられる。今後も、話合いを通して学び合う機会を多く設け、自分から進んで話合いに参加しようとする意識を高めるとともに、思考力・判断力・表現力の育成に努めていきたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の設問に対しての肯定割合が低く、市の平均を10ポイント以上下回っている。今後、インターネットを使用し情報収集する活動だけでなく、パソコンやタブレットなどのICT機器を活用したまとめ方や発表の仕方についての指導を計画的に進めていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 91.4       | 67.1        | 24.3                  | 7.1                    | 1.4        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.7         | 96.1       | 72.7        | 23.4                  | 3.9                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.2         | 92.9       | 68.6        | 24.3                  | 7.1                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 92.1         | 96.1       | 59.7        | 36.4                  | 3.9                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 86.1         | 90.0       | 62.9        | 27.1                  | 10.0                   | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 87.3         | 88.3       | 53.2        | 35.1                  | 6.5                    | 5.2        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足して<br>いる | 2<br>だいたいまん足し<br>ている | 3<br>あまりまん足して<br>いない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 84.3       | 54.3                | 30.0                 | 11.4                 | 4.3           | 0.0        |
| 昨年度 | 84.9         | 76.6       | 40.3                | 36.4                 | 18.2                 | 5.2           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 92.9       | 57.1         | 35.7                   | 7.1                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.2         | 89.6       | 36.4         | 53.2                   | 10.4                    | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.1         | 95.7       | 64.3         | 31.4                   | 4.3                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 95.4         | 96.1       | 57.1         | 39.0                   | 2.6                     | 1.3         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 21.8              | 17.4        | 17.5        | 24.1        | 11.1        | 3.4                | 2.1         | 0.8                | 1.8        | 0.0        |
|     | 本校   | 21.4              | 15.7        | 21.4        | 20.0        | 8.6         | 8.6                | 2.9         | 0.0                | 1.4        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 20.3              | 16.6        | 18.3        | 24.8        | 11.2        | 3.9                | 2.1         | 0.7                | 1.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 15.6              | 14.3        | 15.6        | 35.1        | 11.7        | 2.6                | 1.3         | 1.3                | 2.6        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 32.5              | 14.9        | 12.4        | 17.1        | 11.2        | 4.7                | 3.2         | 1.1                | 2.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 37.1              | 12.9        | 10.0        | 8.6         | 21.4        | 4.3                | 1.4         | 1.4                | 2.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 32.5              | 14.4        | 12.4        | 16.9        | 11.4        | 5.2                | 2.9         | 1.3                | 2.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 31.2              | 16.9        | 6.5         | 18.2        | 15.6        | 2.6                | 3.9         | 1.3                | 3.9        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.5              | 3.6         | 5.8         | 15.0        | 25.8        | 12.4               | 10.9        | 5.9                | 12.9       | 0.2        |
|     | 本校   | 8.6              | 2.9         | 2.9         | 17.1        | 24.3        | 8.6                | 11.4        | 7.1                | 17.1       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.2              | 3.7         | 5.3         | 17.2        | 25.7        | 12.5               | 11.4        | 4.9                | 11.8       | 0.2        |
|     | 本校   | 10.4             | 7.8         | 3.9         | 10.4        | 27.3        | 5.2                | 19.5        | 3.9                | 10.4       | 1.3        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.0              | 2.6         | 4.0         | 9.2         | 17.6        | 14.9               | 15.1        | 8.4                | 22.9       | 0.2        |
|     | 本校   | 5.7              | 1.4         | 1.4         | 10.0        | 14.3        | 12.9               | 11.4        | 14.3               | 28.6       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.4              | 2.9         | 3.6         | 10.3        | 19.7        | 15.0               | 14.8        | 8.1                | 19.9       | 0.3        |
|     | 本校   | 6.5              | 3.9         | 9.1         | 10.4        | 20.8        | 11.7               | 13.0        | 5.2                | 19.5       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.5         | 15.9             | 4.5         | 5.6         | 15.8        | 22.8        | 10.1               | 7.5         | 3.8                | 7.2         | 0.2        |
|     | 本校   | 5.7         | 22.9             | 4.3         | 11.4        | 17.1        | 12.9        | 4.3                | 5.7         | 1.4                | 14.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.7         | 19.2             | 5.9         | 6.1         | 17.6        | 19.9        | 8.5                | 6.2         | 2.8                | 5.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 6.5         | 11.7             | 7.8         | 6.5         | 14.3        | 23.4        | 3.9                | 13.0        | 5.2                | 7.8         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.4         | 9.1              | 3.4         | 4.3         | 11.4        | 19.2        | 12.8               | 12.3        | 6.0                | 15.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 7.1         | 14.3             | 1.4         | 4.3         | 10.0        | 15.7        | 10.0               | 7.1         | 8.6                | 21.4        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.2         | 12.6             | 5.3         | 5.0         | 12.9        | 20.3        | 10.1               | 9.7         | 5.0                | 11.9        | 0.2        |
|     | 本校   | 5.2         | 11.7             | 3.9         | 6.5         | 7.8         | 23.4        | 7.8                | 10.4        | 3.9                | 19.5        | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.2        | 6.0       | 46.3      | 34.5       | 7.6        | 1.5        | 0.2       | 0.6        | 1.0        |
|     | 本校   | 2.9        | 7.1       | 41.4      | 27.1       | 17.1       | 2.9        | 0.0       | 1.4        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.5        | 6.0       | 44.8      | 35.8       | 8.1        | 1.6        | 0.2       | 0.2        | 0.8        |
|     | 本校   | 2.6        | 2.6       | 39.0      | 35.1       | 14.3       | 2.6        | 0.0       | 0.0        | 3.9        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.3        | 3.2       | 5.7          | 27.6      | 42.0         | 17.1      | 1.4          | 0.3       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 2.9       | 0.0          | 31.4      | 37.1         | 25.7      | 1.4          | 0.0       | 1.4        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.4        | 2.5       | 5.3          | 24.3      | 43.3         | 19.7      | 1.6          | 0.3       | 0.4        | 0.2        |
|     | 本校   | 3.9        | 1.3       | 5.2          | 20.8      | 33.8         | 29.9      | 3.9          | 0.0       | 1.3        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.5         | 80.0       | 57.1          | 22.9         | 15.7                | 4.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 86.8         | 80.5       | 58.4          | 22.1         | 11.7                | 7.8          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.6 | 87.1 | 45.7 | 41.4 | 7.1  | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 79.2 | 51.9 | 27.3 | 14.3 | 6.5 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.1 | 90.0 | 51.4 | 38.6 | 8.6  | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 88.3 | 46.8 | 41.6 | 11.7 | 0.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 91.4 | 61.4 | 30.0 | 7.1  | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 76.6 | 31.2 | 45.5 | 20.8 | 2.6 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 98.6 | 78.6 | 20.0 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 94.8 | 59.7 | 35.1 | 5.2 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 97.1 | 95.7 | 1.4  | 1.4 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 98.7 | 84.4 | 14.3 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.6 | 91.4 | 7.1  | 1.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 98.7 | 87.0 | 11.7 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 91.4 | 52.9 | 38.6 | 8.6  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 81.8 | 40.3 | 41.6 | 16.9 | 1.3 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 98.6 | 88.6 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 1.4 |
| 昨年度 | 97.6 | 98.7 | 85.7 | 13.0 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 100.0 | 92.9 | 7.1  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 100.0 | 90.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 98.7  | 80.5 | 18.2 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 94.3 | 68.6 | 25.7 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 93.5 | 44.2 | 49.4 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 90.0 | 62.9 | 27.1 | 7.1  | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 85.7 | 35.1 | 50.6 | 14.3 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 97.1 | 91.4 | 5.7 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 96.1 | 90.9 | 5.2 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 97.1 | 70.0 | 27.1 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 94.8 | 63.6 | 31.2 | 5.2 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 97.1 | 81.4 | 15.7 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 90.9 | 61.0 | 29.9 | 6.5 | 2.6 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.8 | 51.4 | 30.0 | 21.4 | 22.9 | 24.3 | 1.4 |
| 昨年度 | 52.5 | 57.1 | 22.1 | 35.1 | 11.7 | 31.2 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.8 | 75.7 | 35.7 | 40.0 | 17.1 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 83.1 | 40.3 | 42.9 | 14.3 | 2.6 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.5         | 91.4       | 54.3          | 37.1         | 7.1                 | 1.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.6         | 87.0       | 35.1          | 51.9         | 10.4                | 2.6          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 86.8 | 78.6 | 57.1 | 21.4 | 11.4 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 84.4 | 63.6 | 20.8 | 10.4 | 5.2  | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 91.4 | 74.3 | 17.1 | 8.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 93.5 | 72.7 | 20.8 | 3.9 | 2.6 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 97.1 | 85.7 | 11.4 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 98.7 | 87.0 | 11.7 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.6 | 90.0 | 8.6 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 94.8 | 88.3 | 6.5 | 5.2 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 94.0         | 92.9       | 75.7          | 17.1         | 2.9                 | 4.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.7         | 97.4       | 71.4          | 26.0         | 0.0                 | 2.6          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.4 | 72.9 | 47.1 | 25.7 | 14.3 | 11.4 | 1.4 |
| 昨年度 | 79.2 | 71.4 | 41.6 | 29.9 | 22.1 | 6.5  | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 95.7 | 81.4 | 14.3 | 2.9 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 93.5 | 70.1 | 23.4 | 3.9 | 2.6 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 85.7 | 57.1 | 28.6 | 8.6  | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 83.1 | 55.8 | 27.3 | 15.6 | 1.3 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 92.9 | 64.3 | 28.6 | 4.3 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 94.8 | 76.6 | 18.2 | 5.2 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 95.7 | 80.0 | 15.7 | 2.9 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 93.5 | 72.7 | 20.8 | 5.2 | 1.3 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 87.1 | 65.7 | 21.4 | 8.6 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 89.6 | 61.0 | 28.6 | 9.1 | 1.3 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.0         | 64.3       | 32.9          | 31.4         | 20.0                | 15.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 65.8         | 68.8       | 45.5          | 23.4         | 13.0                | 16.9         | 1.3        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.4 | 81.4 | 45.7 | 35.7 | 14.3 | 2.9 | 1.4 |
| 昨年度 | 80.4 | 80.5 | 46.8 | 33.8 | 16.9 | 2.6 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.7 | 75.7 | 35.7 | 40.0 | 15.7 | 8.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.0 | 72.7 | 40.3 | 32.5 | 20.8 | 6.5 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間にねている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.2 | 62.9 | 40.0 | 22.9 | 25.7 | 10.0 | 1.4 |
| 昨年度 | 65.4 | 62.3 | 32.5 | 29.9 | 24.7 | 13.0 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.1 | 74.3 | 48.6 | 25.7 | 14.3 | 11.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.4 | 74.0 | 42.9 | 31.2 | 9.1  | 16.9 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」について、肯定割合が90%で、市の平均を約4ポイント上回っている。家の人や先生・友達へのあいさつについては、さらに高い割合ではあるが、市の平均と比べると低い。日頃から大きな声で進んであいさつをしようと呼びかけたり、あいさつについて考える機会を増やしたりするなど、周りの人にいつでも気持ちの良いあいさつができるよう、今後も学校全体で取り組んでいく。全員が、誰にでも自分からあいさつをしていると回答できるよう、あいさつについて考えたり、自分のあいさつを振り返ったりする機会を設け、意識をさらに高めていく。

・「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる」など勤労・奉仕に関する設問の肯定回答は、市の平均より7ポイント以上高い。自分から進んで働くことの大切さや、人のために手助けをすることのよさを理解している様子が見えてくる。今後も、係活動や当番活動、学級活動の充実を図り、友達と力を合わせて成し遂げる心地よさを味わうことができる機会を増やしていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている」「時間や約束を守ることは大切だと思う」について、肯定割合が100%であった。ルールやマナーについて、日常生活の中で行ってきた指導が実践につながってきたと考えられる。

・平日、休日ともに、3時間以上テレビ等の動画を見ていると答えた児童の割合や、3時間以上ゲームを行っていると答えた児童の割合が多く、いずれも市の肯定割合を大きく上回っている。学級活動や保健体育、道徳の時間等を活用して、放課後や休日の時間の使い方を考えたり、テレビやゲームなどの影響について話し合ったりする時間を設け、指導していきたい。また、平日、休日ともに、読書の時間も、ほとんど読まないと回答した児童の割合も多いことから、懇談会や各種たよりで読書のよさを伝え、家庭と連携しながら家読(うちどく)等に取り組んでいきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 57.2        | 22.8                   | 2.6                   | 17.0                   | 0.4        |
|     | 本校   | 57.1        | 27.1                   | 4.3                   | 11.4                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 55.4        | 25.6                   | 2.8                   | 15.5                   | 0.6        |
|     | 本校   | 59.7        | 24.7                   | 1.3                   | 14.3                   | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 79.3         | 76.7       | 76.7    | 23.3     | 0.0        |
| 昨年度 |  | 80.6         | 74.2       | 74.2    | 25.8     | 0.0        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 80.2         | 80.0       | 80.0    | 20.0     | 0.0        |
| 昨年度 |  | 81.3         | 83.9       | 83.9    | 16.1     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 92.2         | 96.7       | 96.7    | 3.3      | 0.0        |
| 昨年度 |  | 91.9         | 90.3       | 90.3    | 9.7      | 0.0        |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.5         | 19.5         | 11.4                 | 9.6                  | 3.3                  | 3.9        | 1.7        |
|     | 本校   | 63.3         | 20.0         | 6.7                  | 3.3                  | 6.7                  | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.8         | 18.5         | 10.2                 | 7.7                  | 3.6                  | 4.1        | 1.0        |
|     | 本校   | 48.4         | 32.3         | 6.5                  | 6.5                  | 3.2                  | 3.2        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.9      | 15.8      | 17.2      | 8.4        | 1.8        | 2.0           | 4.0        |
|     | 本校   | 63.3      | 16.7      | 6.7       | 10.0       | 0.0        | 3.3           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 51.8      | 15.0      | 19.1      | 8.0        | 1.5        | 1.5           | 3.0        |
|     | 本校   | 54.8      | 9.7       | 29.0      | 3.2        | 0.0        | 0.0           | 3.2        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、42.9%であった。保有している児童のうち、76.7%がフィルタリングをしていると回答し、家庭でルールを決めて使用している割合は80%と、市の平均と同程度である。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」について、肯定割合が96.7%と、市の平均を4.5ポイント上回った。実際にスマートフォンや携帯電話を保有している児童だけではなく、全員がネットトラブルに関する知識について学ぶ場を設け、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について今後も指導していく。

・スマートフォンや携帯電話を保有している児童のうち、約1割の児童が1時間以上使用している。夜9時を過ぎまで使用していると回答している。寝る時刻が遅くなったり、トラブルにつながったりする原因にもなり得るため、「使っているのは〇時まで」「使用時間は〇分まで」と決めるなど、家庭でのルールの見直しを今後も呼び掛けていきたい。また、使用方法について、保護者会や学年だより等を利用して「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を保護者に伝えることで、情報を共有するとともに、教育相談や授業を通して児童自身の意識の向上に努めたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.1         | 100.0      | 88.6          | 11.4         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.1         | 100.0      | 87.0          | 13.0         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.1         | 81.4       | 52.9          | 28.6         | 11.4                | 7.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.3         | 80.5       | 67.5          | 13.0         | 15.6                | 3.9          | 0.0        |

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 75.1         | 72.9       | 42.9          | 30.0         | 18.6                | 8.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 74.9         | 72.7       | 55.8          | 16.9         | 23.4                | 3.9          | 0.0        |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.5         | 81.4       | 50.0          | 31.4         | 10.0                | 8.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 80.0         | 74.0       | 37.7          | 36.4         | 16.9                | 9.1          | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 72.8         | 25.6            | 0.9             | 0.5            | 0.1        |
|     | 本校   | 72.9         | 25.7            | 0.0             | 1.4            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 75.4         | 22.5            | 1.2             | 0.6            | 0.2        |
|     | 本校   | 72.7         | 24.7            | 1.3             | 1.3            | 0.0        |

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 87.5         | 8.9              | 2.6            | 1.0         | 0.1        |
|     | 本校   | 82.9         | 10.0             | 7.1            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 87.2         | 9.0              | 3.0            | 0.7         | 0.1        |
|     | 本校   | 83.1         | 11.7             | 5.2            | 0.0         | 0.0        |

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいし<br>ない) | 2<br>どちらかといえば食べて<br>いる | 3<br>どちらかといえば食べて<br>いない | 4<br>食べていない(すききらい<br>している) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 57.8                     | 29.8                   | 8.0                     | 4.1                        | 0.2        |
|     | 本校   | 50.0                     | 35.7                   | 7.1                     | 7.1                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 57.9                     | 29.2                   | 8.4                     | 4.5                        | 0.1        |
|     | 本校   | 51.9                     | 35.1                   | 9.1                     | 3.9                        | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.4         | 61.4       | 37.1          | 24.3         | 20.0                | 18.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 73.9         | 74.0       | 46.8          | 27.3         | 13.0                | 13.0         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 90.0 | 74.3 | 15.7 | 5.7 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 93.5 | 74.0 | 19.5 | 2.6 | 3.9 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 92.9 | 78.6 | 14.3 | 5.7 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 93.5 | 87.0 | 6.5  | 6.5 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 88.6 | 58.6 | 30.0 | 10.0 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 85.7 | 50.6 | 35.1 | 11.7 | 2.6 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 97.1 | 87.1 | 10.0 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 94.8 | 80.5 | 14.3 | 3.9 | 1.3 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 97.1 | 92.9 | 4.3 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 96.1 | 87.0 | 9.1 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 97.1 | 90.0 | 7.1 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 98.7 | 89.6 | 9.1 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 82.9 | 64.3 | 18.6 | 11.4 | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 84.4 | 62.3 | 22.1 | 11.7 | 3.9 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 98.6  | 92.9 | 5.7 | 0.0 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 100.0 | 92.2 | 7.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 98.6  | 94.3 | 4.3 | 0.0 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 96.1 | 3.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 85.7 | 55.7 | 30.0 | 14.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.4 | 84.4 | 66.2 | 18.2 | 13.0 | 2.6 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.3         | 97.1       | 87.1          | 10.0         | 2.9                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.0         | 98.7       | 81.8          | 16.9         | 1.3                 | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 98.6 | 87.1 | 11.4 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 98.7 | 80.5 | 18.2 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 97.1 | 78.6 | 18.6 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 96.1 | 76.6 | 19.5 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の質問に対する肯定割合は100%であり、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合も、市の平均を4.3ポイント上回り81.4%であった。「外に出て元気に遊ぶ」を今年度の学校課題として掲げ、学校全体で外遊びを奨励してきた結果、運動をすることの大切さを意識する児童が増えてきたことが考えられる。しかし、「けんこうや体力に自しんがあると思う」については、市の平均を2.2ポイント下回っている。今後も、休み時間にクラス遊びの機会を設けたり、体育の授業で体を動かす楽しさを伝えたりするなど、運動することの大切さへの理解を深められるようにしていくとともに、体育の中で運動量をしっかりと確保して体力の向上を図り、児童が自信をもって運動に取り組めるよう支援していきたい。

・健康や食事に関する質問では、「好き嫌いをしないで食べていますか」について、「食べている」と回答した児童の割合は50%であり、市の平均より7.8ポイント低い。今後も、保健体育や学級活動、毎日の給食指導において、栄養のバランスを考えて好き嫌いせずに食べることの大切さについて継続して指導していきたい。また、給食だより等を通して保護者への啓発を行い、家庭との連携を図っていきたい。

・不審者や交通安全に対して気をつけていると回答した児童の割合は高く、自分自身や身の回りの人の安全に配慮して行動しようと意識して生活していると考えられる。