

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	82.0	14.0	68.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	71.5	66.7	16.7	50.0	29.2	4.2	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.0	42.0	50.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	87.5	43.8	43.8	10.4	0.0	2.1

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	70.0	18.0	52.0	24.0	6.0	0.0
昨年度	71.8	68.8	16.7	52.1	25.0	4.2	2.1

② 社会

本年度	57.8	62.0	30.0	32.0	36.0	2.0	0.0
昨年度	58.6	50.0	16.7	33.3	35.4	12.5	2.1

③ 算数

本年度	66.3	74.0	36.0	38.0	22.0	4.0	0.0
昨年度	69.2	77.1	35.4	41.7	14.6	6.3	2.1

④ 理科

本年度	89.5	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	89.6	47.9	41.7	8.3	0.0	2.1

⑤ 音楽

本年度	80.8	84.0	48.0	36.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	83.1	83.3	50.0	33.3	12.5	2.1	2.1

⑥ 図工

本年度	89.8	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	92.1	93.8	81.3	12.5	2.1	2.1	2.1

⑦ 体育

本年度	89.3	90.0	68.0	22.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	89.8	89.6	75.0	14.6	6.3	2.1	2.1

⑧ 道とく

本年度	77.7	78.0	46.0	32.0	18.0	4.0	0.0
昨年度	78.4	87.5	52.1	35.4	4.2	6.3	2.1

⑨ 学級活動

本年度	90.0	94.0	70.0	24.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.8	58.3	35.4	2.1	2.1	2.1

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	86.0	44.0	42.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	68.8	33.3	35.4	25.0	4.2	2.1

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	70.0	32.0	38.0	20.0	8.0	2.0
昨年度	80.2	79.2	39.6	39.6	12.5	6.3	2.1

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.8	75.0	18.8	4.2	0.0	2.1

② 社会

本年度	93.0	94.0	68.0	26.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	95.4	91.7	72.9	18.8	4.2	0.0	4.2

③ 算数

本年度	97.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.8	77.1	16.7	2.1	2.1	2.1

④ 理科

本年度	81.7	80.0	50.0	30.0	18.0	2.0	0.0
昨年度	84.2	87.5	50.0	37.5	10.4	0.0	2.1

⑤ 音楽

本年度	65.1	68.0	32.0	36.0	26.0	6.0	0.0
昨年度	69.9	83.3	35.4	47.9	12.5	2.1	2.1

⑥ 図工

本年度	69.9	68.0	36.0	32.0	26.0	6.0	0.0
昨年度	74.3	85.4	54.2	31.3	12.5	0.0	2.1

⑦ 体育

本年度	87.9	86.0	64.0	22.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	90.2	89.6	52.1	37.5	8.3	0.0	2.1

⑧ 道とく

本年度	92.6	94.0	68.0	26.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	87.5	75.0	12.5	10.4	0.0	2.1

⑨ 学級活動

本年度	80.1	80.0	54.0	26.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	82.9	83.3	50.0	33.3	14.6	0.0	2.1

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	88.0	52.0	36.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	87.5	62.5	25.0	8.3	2.1	2.1

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	98.0	72.0	26.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.8	83.3	10.4	2.1	2.1	2.1

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	0.0	8.0	8.0	24.0	28.0	18.0	6.0	2.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	6.3	12.5	8.3	25.0	25.0	8.3	4.2	2.1	4.2	4.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	6.0	18.0	2.0	22.0	24.0	10.0	8.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	16.7	12.5	12.5	27.1	6.3	10.4	4.2	0.0	8.3	2.1

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	94.0	50.0	44.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	90.0	89.6	16.7	72.9	8.3	0.0	2.1

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.2	98.0	56.0	42.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.8	47.9	47.9	2.1	0.0	2.1

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.3	98.0	72.0	26.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.5	47.9	39.6	10.4	0.0	2.1

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	90.0	44.0	46.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	80.7	85.4	43.8	41.7	8.3	4.2	2.1

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	67.9	62.0	28.0	34.0	34.0	4.0	0.0
昨年度	69.3	72.9	41.7	31.3	22.9	2.1	2.1

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	73.9	76.0	30.0	46.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	75.3	81.3	31.3	50.0	14.6	2.1	2.1

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.7	92.0	60.0	32.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	89.4	87.5	54.2	33.3	6.3	4.2	2.1

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	86.0	20.0	66.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	80.3	81.3	31.3	50.0	12.5	4.2	2.1

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	80.0	80.0	44.0	36.0	18.0	2.0	0.0
昨年度	81.2	79.2	39.6	39.6	16.7	2.1	2.1

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.1	94.0	68.0	26.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	91.2	87.5	66.7	20.8	10.4	0.0	2.1

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.0	98.0	72.0	26.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	94.0	85.4	60.4	25.0	8.3	4.2	2.1

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.9	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.9	75.0	22.9	0.0	0.0	2.1

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	82.0	26.0	56.0	8.0	10.0	0.0
昨年度	78.1	79.2	43.8	35.4	12.5	6.3	2.1

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	58.0	12.0	46.0	32.0	10.0	0.0
昨年度	59.4	56.3	4.2	52.1	31.3	10.4	2.1

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	68.0	18.0	50.0	30.0	2.0	0.0
昨年度	69.3	72.9	20.8	52.1	16.7	8.3	2.1

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	68.0	34.0	34.0	28.0	4.0	0.0
昨年度	65.7	72.9	25.0	47.9	18.8	6.3	2.1

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	70.0	36.0	34.0	24.0	6.0	0.0
昨年度	81.8	81.3	43.8	37.5	14.6	2.1	2.1

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	76.0	60.0	16.0	18.0	6.0	0.0
昨年度	88.7	81.3	60.4	20.8	12.5	4.2	2.1

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	78.0	38.0	40.0	14.0	8.0	0.0
昨年度	85.2	85.4	58.3	27.1	8.3	4.2	2.1

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	64.0	24.0	40.0	26.0	10.0	0.0
昨年度	78.1	83.3	50.0	33.3	6.3	8.3	2.1

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	94.0	80.0	14.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	90.5	75.0	50.0	25.0	18.8	4.2	2.1

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	86.0	56.0	30.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	88.3	81.3	43.8	37.5	16.7	0.0	2.1

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	56.0	12.0	44.0	32.0	12.0	0.0
昨年度	50.9	43.8	10.4	33.3	43.8	10.4	2.1

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	72.0	36.0	36.0	22.0	6.0	0.0
昨年度	65.2	68.8	18.8	50.0	16.7	12.5	2.1

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	72.0	30.0	42.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	74.5	66.7	31.3	35.4	20.8	10.4	2.1

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	84.0	58.0	26.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	84.9	77.1	58.3	18.8	14.6	6.3	2.1

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	82.0	56.0	26.0	8.0	10.0	0.0
昨年度	89.2	85.4	58.3	27.1	10.4	2.1	2.1

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	66.0	20.0	46.0	30.0	4.0	0.0
昨年度	71.5	70.8	31.3	39.6	22.9	4.2	2.1

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	68.0	30.0	38.0	22.0	10.0	0.0
昨年度	74.8	72.9	37.5	35.4	20.8	4.2	2.1

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	78.0	48.0	30.0	18.0	4.0	0.0
昨年度	88.2	83.3	64.6	18.8	12.5	2.1	2.1

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	64.0	24.0	40.0	26.0	10.0	0.0
昨年度	69.4	70.8	37.5	33.3	22.9	4.2	2.1

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	66.0	36.0	30.0	24.0	10.0	0.0
昨年度	72.6	81.3	37.5	43.8	10.4	6.3	2.1

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	88.0	60.0	28.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	83.7	81.3	56.3	25.0	10.4	6.3	2.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合が82%で市の平均を13.1ポイント上回っている。教科ごとに児童の好みの傾向を見ると、社会が市の肯定回答を4.2ポイント、算数が市の肯定回答を7.7ポイント、理科が市の肯定回答を8.5ポイント上回った。しかし、外国語活動は9ポイント下回る結果となった。児童の好みは学びへの意欲に直結するので、興味関心が高まるような導入の工夫を行っていききたい。

・家庭での学習時間については、平日は、家庭学習の目安である40分程度の学習時間の児童がほとんどである。一方、土日の学習時間で「ほとんどしない」「10分くらい」と答える児童が24%、「2時間くらい」「2時間30分くらい」「3時間以上」と答える児童が18%と、二極化傾向が見られた。「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる」は、市の肯定回答を7.2ポイント下回った。児童の学習状況を学校から家庭へ発信する機会を増やすことで、家庭での児童の支援体制を強化することが可能であると考え。

・授業への取り組みについて「グループなどでの話合いに自分から参加している」の項目では、90%で市の肯定回答を10ポイント上回った。一方で、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」では、62%で市の肯定回答を5.9ポイント下回った。グループなどでの話合いには意欲的な児童が多いため、グループ内で自分の考えを理由をあげながら話す機会をつくっていききたい。

・学習のしかたについて「本を利用して、学習にかんするじょうほうをえている」の項目では、市の肯定回答を5.4ポイント上回った。「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の項目に関しては、市の肯定回答を11.5ポイント下回る結果となった。ローマ字の定着を図るとともに、タイピングアプリ等を利用し、タイピングスキルを高める支援を行っていききたい。



2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	94.0	74.0	20.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	89.6	52.1	37.5	2.1	6.3	2.1

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	52.0	48.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	85.4	60.4	25.0	10.4	2.1	2.1

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	94.0	58.0	36.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	83.3	45.8	37.5	8.3	6.3	2.1

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	90.0	64.0	26.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	85.2	83.3	54.2	29.2	10.4	4.2	2.1

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	92.0	44.0	48.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	85.4	31.3	54.2	10.4	2.1	2.1

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	56.0	44.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	83.3	54.2	29.2	12.5	0.0	4.2

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	22.0	24.0	26.0	20.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	12.5	20.8	22.9	22.9	8.3	4.2	2.1	0.0	4.2	2.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	36.0	16.0	10.0	20.0	6.0	6.0	2.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	41.7	16.7	12.5	10.4	8.3	2.1	4.2	0.0	2.1	2.1

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	8.0	2.0	8.0	16.0	22.0	16.0	12.0	2.0	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	2.1	2.1	2.1	20.8	14.6	8.3	10.4	16.7	20.8	2.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	2.0	6.0	4.0	16.0	10.0	10.0	16.0	10.0	26.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	0.0	2.1	6.3	8.3	12.5	16.7	14.6	6.3	31.3	2.1

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	4.0	4.0	50.0	40.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	4.2	0.0	52.1	29.2	12.5	0.0	0.0	0.0	2.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	6.0	26.0	44.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	4.2	0.0	4.2	18.8	45.8	18.8	4.2	0.0	2.1	2.1

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	94.0	56.0	38.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	87.6	87.5	60.4	27.1	6.3	2.1	4.2

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	78.0	42.0	36.0	14.0	8.0	0.0
昨年度	84.1	79.2	54.2	25.0	12.5	6.3	2.1

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	86.0	40.0	46.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	85.4	41.7	43.8	8.3	4.2	2.1

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	90.0	46.0	44.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	81.3	54.2	27.1	14.6	2.1	2.1

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	96.0	48.0	48.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	90.2	87.5	56.3	31.3	8.3	2.1	2.1

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.8	75.0	18.8	2.1	2.1	2.1

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	77.1	16.7	2.1	2.1	2.1

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	86.0	42.0	44.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	86.3	83.3	45.8	37.5	12.5	2.1	2.1

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	87.5	75.0	12.5	6.3	4.2	2.1

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.8	66.7	27.1	4.2	0.0	2.1

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.7	47.9	43.8	6.3	0.0	2.1

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	92.0	54.0	38.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	91.7	47.9	43.8	2.1	4.2	2.1

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	94.0	90.0	4.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	91.7	83.3	8.3	6.3	0.0	2.1

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	98.0	72.0	26.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	94.3	91.7	62.5	29.2	4.2	2.1	2.1

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	96.0	60.0	36.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	92.9	87.5	58.3	29.2	10.4	0.0	2.1

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	46.0	22.0	24.0	16.0	38.0	0.0
昨年度	50.3	50.0	27.1	22.9	25.0	20.8	4.2

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	82.0	36.0	46.0	18.0	0.0	0.0
昨年度	78.6	75.0	47.9	27.1	12.5	10.4	2.1

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	98.0	54.0	44.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	87.5	47.9	39.6	8.3	2.1	2.1

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	88.0	46.0	42.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.8	56.3	37.5	2.1	2.1	2.1

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	82.0	50.0	32.0	10.0	8.0	0.0
昨年度	87.8	81.3	58.3	22.9	8.3	8.3	2.1

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	94.0	68.0	26.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	95.4	91.7	75.0	16.7	4.2	2.1	2.1

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.0	90.0	6.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.8	79.2	16.7	2.1	0.0	2.1

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	89.6	68.8	20.8	8.3	0.0	2.1

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	90.0	66.0	24.0	4.0	6.0	0.0
昨年度	93.4	83.3	58.3	25.0	10.4	4.2	2.1

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話することができる。

本年度	76.9	72.0	28.0	44.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	78.6	64.6	39.6	25.0	20.8	12.5	2.1

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.0	92.0	4.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.6	91.7	75.0	16.7	4.2	2.1	2.1

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	94.0	58.0	36.0	0.0	6.0	0.0
昨年度	91.5	89.6	50.0	39.6	4.2	4.2	2.1

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	94.0	72.0	22.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	94.7	83.3	62.5	20.8	10.4	4.2	2.1

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	94.0	68.0	26.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.7	66.7	25.0	4.2	2.1	2.1

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	92.1	87.5	62.5	25.0	6.3	4.2	2.1

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	58.0	24.0	34.0	18.0	22.0	2.0
昨年度	59.2	50.0	22.9	27.1	31.3	16.7	2.1

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	74.0	34.0	40.0	22.0	4.0	0.0
昨年度	79.3	68.8	27.1	41.7	20.8	8.3	2.1

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	60.0	36.0	24.0	18.0	22.0	0.0
昨年度	66.3	58.3	20.8	37.5	25.0	14.6	2.1

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	66.0	42.0	24.0	24.0	10.0	0.0
昨年度	66.8	75.0	33.3	41.7	14.6	8.3	2.1

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	58.0	28.0	30.0	22.0	20.0	0.0
昨年度	59.2	56.3	25.0	31.3	27.1	14.6	2.1

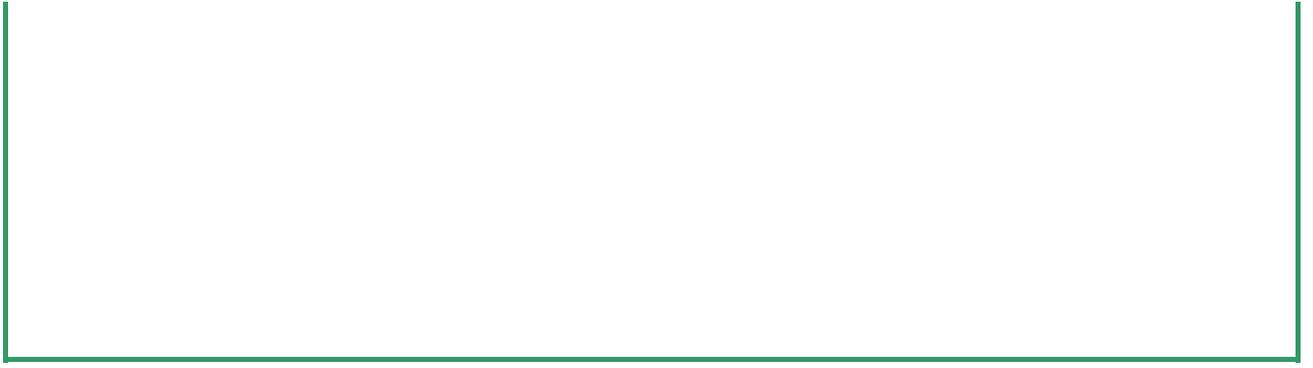
■分析と今後の指導上の工夫

・(1)～(3)のあいさつに関する全ての項目で市の割合を大きく上回った。特に「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」という項目に対して肯定割合が100%であった。これからも普段からあいさつの大切さについて話をしたり、教員から進んで声掛けをしたりしながら気持ちの良いあいさつができるよう、学校全体で取り組みを進めていく。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」という項目に対し、児童の肯定割合が100%であった。みゆきっ子スタンダードの徹底が実を結び、規範意識が高まっている。来年度は高学年の意識をもたせて、下級生の手本となり学校全体に広めていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の項目では、ほとんど読まないと回答した児童の割合が、市の平均を下回っており、図書館教育の指導の成果が表れ、読書の習慣が身に付いた児童が増えてきている。高学年になると、読書に割ける時間も限られてくることが予想されるので、引き続き読書の魅力を伝える指導を続けていく。

・「将来の夢や目標を持っている。」と答えた児童の肯定割合は94%で、市の肯定割合より6.9ポイント上回っている。しかし、「自分にはよいところがあると思う。」の項目では、肯定回答割合が78%で、市の肯定割合を7%下回っている。児童のよさや努力の過程を積極的に褒めて、自己有用感が高まるように家庭と連携して支援していきたい。



3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	42.0	18.0	4.0	36.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	60.4	6.3	6.3	25.0	2.1

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	75.9	75.9	24.1	0.0
	本校	73.2	50.0	50.0	44.4	5.6

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.2	75.9	75.9	24.1	0.0
	本校	82.5	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	91.5	93.1	93.1	6.9	0.0
	本校	91.8	94.4	94.4	5.6	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	27.6	13.8	17.2	17.2	10.3	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	11.1	16.7	22.2	16.7	5.6	27.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	31.0	27.6	24.1	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	11.1	22.2	44.4	16.7	5.6	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	27.6	0.0	24.1	17.2	6.9	24.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	11.1	5.6	11.1	22.2	5.6	44.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	34.5	24.1	17.2	13.8	6.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	5.6	22.2	38.9	22.2	11.1	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	34.5	13.8	6.9	0.0	6.9	37.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	44.4	11.1	5.6	11.1	0.0	27.8	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	0.0	3.4	0.0	96.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	22.2	5.6	5.6	66.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」について、キッズケータイを持っていると答えた児童の割合は市の割合より4.3%、スマートフォンを持っていると答えた児童の割合は市の割合より2.2ポイント高かった。半分以上の児童がキッズケータイやスマートフォンを持っている。「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている」についての肯定的割合は、市の割合を5.3ポイント下回っている。携帯電話やスマートフォンを持っている割合に対して、情報モラルに対する意識がまだ低いことがうかがえるため、学校での教育と家庭への呼びかけを細やかに行うことで意識の向上と改善を目指していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.8	81.3	14.6	0.0	2.1	2.1

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	80.0	42.0	38.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	78.3	83.3	39.6	43.8	6.3	8.3	2.1

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	70.0	36.0	34.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	75.6	72.9	41.7	31.3	16.7	6.3	4.2

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	80.0	46.0	34.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	79.5	70.8	27.1	43.8	20.8	6.3	2.1

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	72.0	18.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	75.0	22.9	0.0	0.0	2.1

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	80.0	12.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	77.1	10.4	8.3	2.1	2.1

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	43.8	39.6	10.4	4.2	2.1

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	74.0	60.0	14.0	14.0	12.0	0.0
昨年度	71.2	81.3	66.7	14.6	10.4	6.3	2.1

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	82.0	76.0	6.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	93.6	87.5	75.0	12.5	8.3	2.1	2.1

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	92.0	76.0	16.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	94.4	89.6	68.8	20.8	6.3	2.1	2.1

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	92.0	58.0	34.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	85.4	52.1	33.3	10.4	2.1	2.1

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.8	70.8	22.9	4.2	0.0	2.1

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	91.7	68.8	22.9	4.2	2.1	2.1

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	91.7	75.0	16.7	6.3	0.0	2.1

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	94.0	84.0	10.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	92.4	87.5	64.6	22.9	8.3	0.0	4.2

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	84.0	70.0	14.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	89.0	87.5	52.1	35.4	6.3	4.2	2.1

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.8	85.4	8.3	2.1	2.1	2.1

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.9	87.5	10.4	0.0	0.0	2.1

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	98.0	72.0	26.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	85.5	75.0	39.6	35.4	12.5	8.3	4.2

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.8	68.8	27.1	2.1	0.0	2.1

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.8	79.2	14.6	2.1	2.1	2.1

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.0	82.0	14.0	2.0	0.0	2.0
昨年度	95.9	91.7	68.8	22.9	4.2	2.1	2.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は80%で、市の割合より1.6ポイント高い。教員からの声掛けや、外遊びの楽しさを伝えたりなど引き続き行っていきたい。また、体育の授業も利用して遊び方を教えたり体力の向上を図る運動に力を入れたりすることで、自ら運動に親しもうとする態度を育てたい。

・食事についての設問では、「夕食は家の人といっしょに食べる。」の項目の肯定回答割合が82%となり、市の肯定回答割合より11.3ポイント低かった。孤食の改善には家庭の協力が不可欠であるため、懇談会や各種たよりを通じて、孤食により心身の健康被害や、社会性低下などのリスクが懸念されていることを伝えていきたい。

・安全についての設問では、全ての肯定割合が市の割合を上回っている。特に交通ルールの項目と不審者への対応の項目で肯定回答割合が100%となった。引き続き避難訓練や登下校指導を通して、誰もが事故にあう可能性があること、自分の身は自分で守らなければならないことを自覚させ、安全に生活できるようにする。さらに、地域や家庭とも連携して子どもたちが安全に登下校できるよう見守っていきたい。