

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.0	88.5	88.5	9.8	1.6
昨年度	88.7	94.3	94.3	5.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.9	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	80.0	85.7	85.7	14.3	0.0

② さんすう

本年度	79.2	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	78.0	70.0	70.0	30.0	0.0

③ 生かつ

本年度	91.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.4	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 音がく

本年度	88.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	88.9	91.4	91.4	8.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.8	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	92.1	97.1	97.1	2.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.2	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	91.6	94.3	94.3	5.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.5	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	76.8	85.7	85.7	14.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	87.5	95.7	95.7	4.3	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	88.9	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	89.3	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	9.8	27.9	14.8	18.0	11.5	1.6	1.6	8.2	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	0.0	4.3	38.6	24.3	15.7	4.3	4.3	0.0	7.1	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	26.2	27.9	11.5	9.8	16.4	1.6	1.6	1.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	15.7	21.4	21.4	15.7	14.3	4.3	2.9	0.0	4.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	90.5	94.3	94.3	5.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.8	90.2	90.2	8.2	1.6
昨年度	84.4	94.3	94.3	5.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.9	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	94.4	98.6	98.6	1.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.5	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	83.8	95.7	95.7	4.3	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	87.8	95.7	95.7	4.3	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.3	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	82.9	94.3	94.3	5.7	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.1	97.1	97.1	2.9	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.8	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	86.0	97.1	97.1	2.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	83.3	95.7	95.7	4.3	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.6	98.6	1.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	93.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	91.8	97.1	97.1	2.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.0	75.4	75.4	23.0	1.6
昨年度	68.5	72.9	72.9	27.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	94.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	93.6	95.7	95.7	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「勉強が好き」と答えた児童は、88.5%と、市の肯定割合と比べてやや低くなっているが、教科別では、全ての教科が市の肯定割合を上回っている。「勉強をしていて、おもしろいと思うことがある」「勉強して、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」では、肯定割合が高く、学習の過程の楽しさや学習内容が身に付いていく喜びなどは実感していることがわかる。また、「自分から進んで勉強している」では、肯定割合が93.4%と高く、学習に対するやる気が見られる。今後もわかる授業に努め、達成感が得られるようにしていきたい。

家での勉強については、平日20分以上取り組んでいる児童は62.3%であり、今後さらに家庭学習の習慣化を図っていきたい。また、学校が休みの日については、10分以下の児童が54.1%と多くなっている。学年便りや懇談などで、家庭学習のやり方や内容などの情報を提供していく。個別に対応が必要な場合は、保護者と連携していきたい。

「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」は、肯定割合が98.4%と高い。引き続き、読書の機会を設け読書の楽しさを味わわせていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.4	98.6	98.6	1.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	91.7	98.6	98.6	1.4	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	84.7	98.6	98.6	1.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	90.5	97.1	97.1	2.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	93.1	97.1	97.1	2.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	9.8	31.1	26.2	4.9	11.5	8.2	1.6	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	0.0	7.1	35.7	40.0	5.7	1.4	2.9	4.3	2.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	19.7	24.6	19.7	13.1	9.8	3.3	1.6	1.6	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	15.7	25.7	24.3	11.4	7.1	2.9	2.9	5.7	4.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	6.6	14.8	11.5	31.1	16.4	4.9	4.9	6.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	12.9	14.3	15.7	24.3	15.7	5.7	1.4	5.7	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	16.4	21.3	14.8	14.8	14.8	4.9	4.9	4.9	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	14.3	17.1	7.1	22.9	15.7	4.3	5.7	4.3	8.6	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	14.8	21.3	14.8	4.9	23.0	4.9	6.6	1.6	3.3	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	14.3	28.6	12.9	5.7	17.1	14.3	2.9	0.0	1.4	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	16.4	14.8	8.2	16.4	26.2	4.9	1.6	3.3	1.6	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	15.7	18.6	12.9	12.9	7.1	14.3	4.3	7.1	2.9	4.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	8.2	21.3	59.0	6.6	1.6	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	5.7	21.4	57.1	11.4	2.9	1.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	9.8	3.3	6.6	44.3	24.6	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	1.4	5.7	11.4	44.3	22.9	12.9	0.0	1.4	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	88.8	90.0	90.0	10.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	86.6	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	85.0	91.4	91.4	8.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	91.5	98.6	98.6	1.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	98.6	1.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	89.7	97.1	97.1	2.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.1	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	92.9	97.1	97.1	2.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.6	98.6	1.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	90.1	95.7	95.7	4.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	90.9	95.7	95.7	4.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	97.1	2.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.8	98.6	98.6	1.4	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	92.8	92.9	92.9	7.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	84.8	85.7	85.7	14.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	75.6	90.0	90.0	10.0	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.5	88.6	88.6	11.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	63.9	63.9	36.1	0.0
昨年度	63.9	81.4	81.4	18.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	73.2	84.3	84.3	14.3	1.4

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	73.9	77.1	77.1	22.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

あいさつについては、家の人に、先生や友達にあいさつをしているという児童は、市の肯定割合よりも、いずれも上回っている。本校の本年度と昨年度を比較してみても、これらのほとんどの項目で上回っていることから、あいさつの習慣化を目指して、あいさつ運動や、学年だよりや懇談会であいさつについて呼びかけてきたことにより、意識付けが図れたと考えられる。引き続き、地域の方々へのあいさつの徹底を目指して、あいさつ運動を続けていくとともに、学校と家庭が連携して、あいさつの習慣化が図れるように努めていく。

読書については、平日、休日ともに市の肯定割合を上回っている。朝の読書の時間の習慣化と、週1回、学級全員で図書室の本を借りに行く取組による成果と思われる。

テレビゲームやパソコンゲームについては、平日、休日とも30分くらいする児童が多く、2時間以上する児童の割合も多い。引き続き、学校では、読書への興味関心を高め、休みの日も読書の時間を確保できるよう、ゲームの時間を減らし、読書の定着を図っていく。

友達を思いやることや、他者との関わりに気を付けている肯定割合は、市よりも高くなっている。今後も自分なりの目標をもって頑張り、達成する喜びや、一人一人の命は、かけがえのないものだということを、日々の生活で体験させたり、道徳の時間を活用して考えさせたりして、自分を大切に、夢や希望をもって生活できるようにしていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	82.0	14.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	75.7	10.0	7.1	7.1	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	76.1	82.4	82.4	17.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	80.3	82.4	82.4	17.6	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりいかに それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	47.1	47.1	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	90.9	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	64.7	11.8	11.8	5.9	5.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は18%で、市の平均20.5%と比べて低くなっている。持っている児童の中で、フィルタリングをかけているキッズケータイを使っていると回答した児童の割合は市の肯定割合より高くなっているが、使うときのルールを決めている児童が市の肯定割合より低くなっている。

また、持っている児童の中で、平日に携帯電話やスマートフォンで、電話・メール・SNS・インターネットを利用している児童は18.2%と少ない。夜の使用については、7時までの使用が多いが9時頃まで使っていると答えた児童もいて個人差が見られる。

これからも、携帯電話やスマートフォンの安全な使い方についての意識を高めていくために、フィルタリングの必要性や使う時のルールや使用時間について情報を提供していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.4	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	76.5	92.9	92.9	7.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	86.6	90.0	90.0	10.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	77.6	87.1	87.1	12.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	96.2	98.6	98.6	1.4	0.0

④ すきらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	90.3	93.4	93.4	4.9	1.6
昨年度	88.3	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.9	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	74.4	68.6	68.6	30.0	1.4

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.1	97.1	97.1	2.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.4	91.8	91.8	4.9	3.3
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.6	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	87.2	94.3	94.3	5.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.2	95.7	95.7	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

運動をすることは大切だと全児童が考えている。また、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童は約80%で、市の割合を上回っている。これからも継続的に体を動かすことの大切さを伝え、進んで外で運動することを奨励していく。

また、健康的な体作りのために大切な「早寝、早起き」「歯みがき」「毎日朝ご飯を食べる」「好き嫌いをしない」の項目は、市の平均と同等か平均を上回っている。しかし、「朝ご飯は家の人と一緒に食べている」の項目の割合は、他の項目に比べ肯定的回答が低い。市の割合も下回っているため、家の人と朝食の時間を共にする大切さを家庭に啓発していきたい。

安全については、肯定割合が高いが、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配るようにしている」の項目が市の平均よりもやや低いので、学級活動や避難訓練等を通して、安全に対する意識を高めていく。