1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.6	67.6	11.8	55.9	22.1	10.3	0.0
昨年度	76.8	77.4	14.5	62.9	19.4	3.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.0	94.1	38.2	55.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.8	35.5	61.3	3.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

中部宮市 本校 1 2 3 4 4 2 4 5 6 6 6 7 6 7 8 8	① 国語							
本年度 73.5 61.8 16.2 45.6 26.5 11.8 0.0 作年度 74.8 71.0 25.8 45.2 22.6 6.5 0.0 ② 社会				1	_	-		7 0 114
昨年度		肯定割合	肯定割合	とくも好さ	まめ好ざ	めまり好ざではな	好さではない	
② 社会 本年度 67.9 63.2 26.5 36.8 25.0 11.8 0.0 昨年度 69.3 74.2 25.8 48.4 19.4 6.5 0.0 第数 本年度 73.8 67.6 30.9 36.8 20.6 11.8 0.0 昨年度 72.7 72.6 41.9 30.6 21.0 6.5 0.0 ④ 理科 本年度 86.1 83.8 42.6 41.2 11.8 4.4 0.0 昨年度 85.6 90.3 53.2 37.1 8.1 1.6 0.0 ⑤ 音楽 本年度 82.4 82.4 36.8 45.6 7.4 10.3 0.0 昨年度 82.5 88.7 61.3 27.4 8.1 3.2 0.0 ⑥ 図工 本年度 89.2 83.8 60.3 23.5 8.8 7.4 0.0 昨年度 88.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 『 本年度 88.9 88.2 75.0 13.2 5.9 5.9 0.0 『 宋年度 92.1 92.6 60.3 32.4 7.4 0.0 0.0 『 昨年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 『 第本年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 『 第本年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 『 学級活動 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 『 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 『 辞年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 『 金紅科(ことばの時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 『 金紅科(ことばの時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 『 金紅科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 『 金紅科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 『 金紅科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 『 金紅科(英会話の時間)	本年度	73.5	61.8	16.2	45.6	26.5	11.8	0.0
本年度 67.9 63.2 26.5 36.8 25.0 11.8 0.0 昨年度 69.3 74.2 25.8 48.4 19.4 6.5 0.0 3	昨年度	74.8	71.0	25.8	45.2	22.6	6.5	0.0
本年度 67.9 63.2 26.5 36.8 25.0 11.8 0.0 昨年度 69.3 74.2 25.8 48.4 19.4 6.5 0.0 3	② 社会							
昨年度		67.9	63.2	26.5	36.8	25.0	11.8	0.0
③ 算数 本年度 73.8 67.6 30.9 36.8 20.6 11.8 0.0 昨年度 72.7 72.6 41.9 30.6 21.0 6.5 0.0 41.9 30.6 21.0 6.5 0.0 6.5 0.0 6.5 0.0 6.5 6.5 0.0 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5		69.3	74.2	25.8	48.4	19.4	6.5	0.0
本年度 73.8 67.6 30.9 36.8 20.6 11.8 0.0 昨年度 72.7 72.6 41.9 30.6 21.0 6.5 0.0 4里料 本年度 86.1 83.8 42.6 41.2 11.8 4.4 0.0 昨年度 85.6 90.3 53.2 37.1 8.1 1.6 0.0 所年度 85.6 90.3 53.2 37.1 8.1 1.6 0.0 所年度 82.5 88.7 61.3 27.4 8.1 3.2 0.0 所年度 82.5 88.7 61.3 27.4 8.1 3.2 0.0 所年度 89.2 83.8 60.3 23.5 8.8 7.4 0.0 所年度 89.8 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 所年度 89.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 所年度 89.9 87.1 69.4 17.7 9.7 3.2 0.0 所年度 89.9 87.1 69.4 17.7 9.7 3.2 0.0 所年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 原年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 所年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 所年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 所年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 所年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 所年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 所年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 所年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 0.0 所年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 0.0 所年度 85.0 6.5 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 0.0 所年度 85.0 6.8 75.8 83.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 0.0 所年度 85.0 6.8 75.8 83.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 0.0 0.0 所年度 85.0 6.8 75.8 83.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 0.0 0.0 所年度 85.0 6.8 75.8 83.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 0.0 0.0 所年度 85.0 6.8 75.8 83.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0								
④ 理料 本年度 86.1 83.8 42.6 41.2 11.8 4.4 0.0 昨年度 85.6 90.3 53.2 37.1 8.1 1.6 0.0 ⑤ 音楽 本年度 82.4 82.4 36.8 45.6 7.4 10.3 0.0 昨年度 82.5 88.7 61.3 27.4 8.1 3.2 0.0 ⑥ 図工 本年度 89.2 83.8 60.3 23.5 8.8 7.4 0.0 昨年度 88.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 ⑦ 体育 本年度 89.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 ⑦ 休育 本年度 89.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 ⑥ 家庭 本年度 89.9 87.1 69.4 17.7 9.7 3.2 0.0 ⑥ 除年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑥ 遺徳 本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 除年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 ⑥ 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 ⑥ 昨年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 除年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 ⑥ 全話料(ことばの時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑥ 全話料(ことばの時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑥ 全話科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑥ 会話科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0	0 71 774	73.8	67.6	30.9	36.8	20.6	11.8	0.0
本年度 86.1 83.8 42.6 41.2 11.8 4.4 0.0 昨年度 85.6 90.3 53.2 37.1 8.1 1.6 0.0 ⑤ 音楽 本年度 82.4 82.4 36.8 45.6 7.4 10.3 0.0 昨年度 82.5 88.7 61.3 27.4 8.1 3.2 0.0 ⑥ 図工 本年度 89.2 83.8 60.3 23.5 8.8 7.4 0.0 昨年度 88.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 ⑦ 体育 本年度 89.9 87.1 69.4 17.7 9.7 3.2 0.0 ⑧ 家庭 本年度 92.1 92.6 60.3 32.4 7.4 0.0 0.0 昨年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑨ 道徳 本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 昨年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 ⑩ 学級活動 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 ⑪ 学級活動 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 ⑫ 金話科(正とばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 『 金話科(正とばの時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑬ 金話科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑬ 会話科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑬ 会話科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑬ 会話科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑬ 会話科(英会話の時間)	昨年度	72.7	72.6	41.9	30.6	21.0	6.5	0.0
昨年度 85.6 90.3 53.2 37.1 8.1 1.6 0.0 (5) 音楽 本年度 82.4 82.4 36.8 45.6 7.4 10.3 0.0 昨年度 82.5 88.7 61.3 27.4 8.1 3.2 0.0 (6) 図工 本年度 89.2 83.8 60.3 23.5 8.8 7.4 0.0 昨年度 88.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 (7) 体育 本年度 88.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 (8) 家庭 本年度 92.1 92.6 60.3 32.4 7.4 0.0 0.0 昨年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 (9) 道徳 本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 昨年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 (10) 学級活動 本年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 (11) 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 (12) 会話科(ことばの時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 (3) 会話科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 (3) 会話科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0	4) 理科							
 ⑤ 音楽 本年度 82.4 82.4 36.8 45.6 7.4 10.3 0.0 昨年度 82.5 88.7 61.3 27.4 8.1 3.2 0.0 ⑥ 図工 本年度 89.2 83.8 60.3 23.5 8.8 7.4 0.0 昨年度 88.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 ⑦ 体育 本年度 89.9 87.1 69.4 17.7 9.7 3.2 0.0 ⑧ 家庭 本年度 92.1 92.6 60.3 32.4 7.4 0.0 0.0 昨年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑨ 道徳 本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 昨年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 ⑪ 学級活動 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 ⑪ 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 ⑪ 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 33.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 ⑪ 会話科(ことばの時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑬ 会話科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑬ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 5.9 0.0 		86.1	83.8	42.6	41.2	11.8	4.4	0.0
 ⑤ 音楽 本年度 82.4 82.4 36.8 45.6 7.4 10.3 0.0 昨年度 82.5 88.7 61.3 27.4 8.1 3.2 0.0 ⑥ 図工 本年度 89.2 83.8 60.3 23.5 8.8 7.4 0.0 昨年度 88.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 ⑦ 体育 本年度 88.9 88.2 75.0 13.2 5.9 5.9 0.0 昨年度 89.9 87.1 69.4 17.7 9.7 3.2 0.0 ⑧ 家庭 本年度 92.1 92.6 60.3 32.4 7.4 0.0 0.0 昨年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑨ 道徳 本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 昨年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 ⑪ 学級活動 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 ⑪ 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 ⑫ 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑬ 会話科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑬ 会話科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑬ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 5.9 0.0 	昨年度	85.6	90.3	53.2	37.1	8.1	1.6	0.0
本年度 82.4 82.4 36.8 45.6 7.4 10.3 0.0 昨年度 82.5 88.7 61.3 27.4 8.1 3.2 0.0 66 図工 本年度 89.2 83.8 60.3 23.5 8.8 7.4 0.0 昨年度 88.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 70 本年度 88.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 8 家庭 本年度 92.1 92.6 60.3 32.4 7.4 0.0 0.0 60 0.0	5 音楽					-		
 ⑥ 図工 本年度 89.2 83.8 60.3 23.5 8.8 7.4 0.0 昨年度 88.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 ⑦ 体育 本年度 88.9 88.2 75.0 13.2 5.9 5.9 0.0 昨年度 89.9 87.1 69.4 17.7 9.7 3.2 0.0 ⑧ 家庭 本年度 92.1 92.6 60.3 32.4 7.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑨ 道徳 本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 昨年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 ⑩ 学級活動 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 ⑪ 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 ⑫ 会話科(ことばの時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑬ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0 		82.4	82.4	36.8	45.6	7.4	10.3	0.0
 ⑥ 図工 本年度 89.2 83.8 60.3 23.5 8.8 7.4 0.0 昨年度 88.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 ⑦ 体育 本年度 88.9 88.2 75.0 13.2 5.9 5.9 0.0 昨年度 89.9 87.1 69.4 17.7 9.7 3.2 0.0 ⑧ 家庭 本年度 92.1 92.6 60.3 32.4 7.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑨ 道徳 本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 昨年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 ⑩ 学級活動 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 ⑪ 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 ⑫ 会話科(ことばの時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑬ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0 	昨年度	82.5	88.7	61.3	27.4	8.1	3.2	0.0
本年度 89.2 83.8 60.3 23.5 8.8 7.4 0.0 昨年度 88.9 87.1 50.0 37.1 8.1 4.8 0.0 ⑦ 体育 本年度 88.9 88.2 75.0 13.2 5.9 5.9 0.0 昨年度 89.9 87.1 69.4 17.7 9.7 3.2 0.0 ⑧ 家庭 本年度 92.1 92.6 60.3 32.4 7.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑨ 道徳 本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 昨年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 ⑩ 学級活動 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 ⑪ 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 ⑫ 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ① ③ 会話科(英会話の時間)	⑥ 図工							
不年度 88.9 88.2 75.0 13.2 5.9 5.9 0.0 昨年度 89.9 87.1 69.4 17.7 9.7 3.2 0.0 8 家庭 本年度 92.1 92.6 60.3 32.4 7.4 0.0 0.0 昨年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 第 本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 昨年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 第 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 第 年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 第 年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 第 年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 第 年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 13 会話科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 13 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0		89.2	83.8	60.3	23.5	8.8	7.4	0.0
本年度 88.9 88.2 75.0 13.2 5.9 5.9 0.0 昨年度 89.9 87.1 69.4 17.7 9.7 3.2 0.0 8 家庭 本年度 92.1 92.6 60.3 32.4 7.4 0.0 0.0 昨年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 9 道徳 本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 昨年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 9 単級活動 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 10 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 10 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 13 会話科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 13 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0	昨年度	88.9	87.1	50.0	37.1	8.1	4.8	0.0
昨年度 89.9 87.1 69.4 17.7 9.7 3.2 0.0 家庭	⑦ 体育							
8 家庭 本年度 92.1 92.6 60.3 32.4 7.4 0.0 0.0 昨年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ③ 道徳 本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 昨年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 ⑩ 学級活動 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 本年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 ⑪ 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 ⑪ 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 ⑬ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 5.9 0.0	本年度	88.9	88.2	75.0	13.2	5.9	5.9	0.0
本年度 92.1 92.6 60.3 32.4 7.4 0.0 0.0	昨年度	89.9	87.1	69.4	17.7	9.7	3.2	0.0
昨年度 91.2 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ③ 道徳 本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 昨年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 ⑥ 学級活動 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 ⑥ 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 ⑥ 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ⑥ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0	8 家庭							
③ 道徳 本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 昨年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 ① 学級活動 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 ① 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 ② 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 ③ 会話科(英会話の時間) 本年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ③ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0	本年度	92.1	92.6	60.3	32.4	7.4	0.0	0.0
本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 昨年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 10 学級活動 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 11 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 10 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 13 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0	昨年度	91.2	87.1	54.8	32.3	11.3	1.6	0.0
本年度 80.1 76.5 30.9 45.6 19.1 4.4 0.0 昨年度 79.9 74.2 30.6 43.5 19.4 6.5 0.0 10 学級活動 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 11 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 10 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 13 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0	9 道徳							
① 学級活動 本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 ① 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 ② 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ③ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0		80.1	76.5	30.9	45.6	19.1	4.4	0.0
本年度 91.0 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 10 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 10 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 13 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0	昨年度	79.9	74.2	30.6	43.5	19.4	6.5	0.0
昨年度 89.5 91.9 62.9 29.0 6.5 1.6 0.0 ① 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 ② 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ③ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0	⑪ 学級活動							
① 総合的な学習の時間 本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 ② 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ③ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0		91.0	85.3	48.5	36.8	10.3	4.4	0.0
本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 ② 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ③ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0	昨年度	89.5	91.9	62.9	29.0	6.5	1.6	0.0
本年度 85.7 85.3 48.5 36.8 10.3 4.4 0.0 昨年度 85.5 91.9 59.7 32.3 3.2 4.8 0.0 ② 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ③ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0	① 総合的な学習	 の時間						
① 会話科(ことばの時間) 本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ③ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0		To the state of th	85.3	48.5	36.8	10.3	4.4	0.0
本年度 85.5 83.8 35.3 48.5 13.2 2.9 0.0 昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ③ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0	昨年度	85.5	91.9	59.7	32.3	3.2	4.8	0.0
昨年度 85.0 88.7 54.8 33.9 9.7 1.6 0.0 ③ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0	① 会話科(ことば	の時間)						
③ 会話科(英会話の時間) 本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0	本年度	85.5	83.8		48.5	13.2	2.9	0.0
本年度 87.0 88.2 55.9 32.4 5.9 5.9 0.0	昨年度	85.0	88.7	54.8	33.9	9.7	1.6	0.0
	③ 会話科(英会話	舌の時間)						
昨年度 86.2 91.9 69.4 22.6 4.8 3.2 0.0		87.0	88.2	55.9	32.4	5.9	5.9	0.0
	昨年度	86.2	91.9	69.4	22.6	4.8	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	せん 思わない	その他無回答
本年度	98.4	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.2	85.5	9.7	3.2	1.6	0.0
② 社会							
本年度	95.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.2	77.4	17.7	4.8	0.0	0.0
③ 算数							
本年度	98.1	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
4 理科							
本年度	83.1	77.9	35.3	42.6	22.1	0.0	0.0
昨年度	82.3	77.4	45.2	32.3	19.4	3.2	0.0
⑤ 音楽							
本年度	69.2	55.9	22.1	33.8	39.7	4.4	0.0
昨年度	67.2	74.2	37.1	37.1	19.4	6.5	0.0
⑥ 図工							
本年度	71.4	61.8	33.8	27.9	29.4	8.8	0.0
昨年度	71.2	66.1	38.7	27.4	27.4	6.5	0.0
⑦ 体育							
本年度	89.1	86.8	60.3	26.5	11.8	1.5	0.0
昨年度	89.3	93.5	66.1	27.4	6.5	0.0	0.0
8 家庭							
本年度	97.2	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.8	82.3	14.5	3.2	0.0	0.0
9 道徳							
本年度	89.7	85.3	67.6	17.6	14.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	85.5	64.5	21.0	12.9	1.6	0.0
⑪ 学級活動							
本年度	85.2	79.4	48.5	30.9	17.6	2.9	0.0
昨年度	84.1	85.5	54.8	30.6	12.9	1.6	0.0
① 総合的な学習	の時間						
本年度	87.6	86.8	57.4	29.4	13.2	0.0	0.0
昨年度	86.9	82.3	56.5	25.8	14.5	3.2	0.0
① 会話科(ことば	の時間)						
本年度	91.6	88.2	76.5	11.8	10.3	1.5	0.0
昨年度	92.6	95.2	82.3	12.9	3.2	1.6	0.0
③ 会話科(英会詞	舌の時間)						
本年度	96.7	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.4	88.7	9.7	0.0	1.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
本十段	本校	2.9	7.4	8.8	22.1	27.9	19.1	4.4	2.9	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
叶十尺	本校	4.8	3.2	3.2	17.7	40.3	14.5	12.9	3.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

<u> </u>	-rE H \ H rE	I O	1/2/3 1/1/3	7 07 11 1							
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
本十 反	本校	19.1	5.9	11.8	19.1	20.6	14.7	4.4	1.5	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
叶牛茂	本校	17.7	11.3	12.9	21.0	19.4	9.7	3.2	0.0	4.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

① 技术の知より						4	
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	97.1	39.7	57.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	91.9	35.5	56.5	6.5	1.6	0.0
② 授業に必要な	学習用具は材	つすれずに持	ってきている)			
本年度	90.4	88.2	39.7	48.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	91.9	56.5	35.5	8.1	0.0	0.0
③ 先生から指され	こたら、返事を	をしている。					
本年度	92.1	89.7	66.2	23.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.7	54.8	33.9	9.7	1.6	0.0
④ 先生や友だちの	の話を、最後	まできちんと	聞いている。				
本年度	94.6	94.1	51.5	42.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.4	72.6	25.8	1.6	0.0	0.0
⑤ グループなどで	での話合いに	自分から進ん	んで参加して	いる。			
本年度	81.6	76.5	29.4	47.1	17.6	5.9	0.0
昨年度	81.6	82.3	40.3	41.9	12.9	4.8	0.0
⑥ 自分の考えを、	根拠をあげ	ながら話すこ	とができる。				
本年度	66.5	50.0	11.8	38.2	39.7	10.3	0.0
昨年度	66.3	67.7	25.8	41.9	24.2	8.1	0.0
⑦ ものごとをいろ	いろな視点も	や立場から考	えている。				
本年度	78.1	70.6	16.2	54.4	23.5	5.9	0.0
昨年度	78.0	74.2	30.6	43.5	21.0	4.8	0.0
⑧ 授業を集中して	て受けている	0					
本年度	92.1	88.2	41.2	47.1	8.8	2.9	0.0
昨年度	91.7	88.7	54.8	33.9	8.1	3.2	0.0

【イ学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		10 CAX 7 ME 10					
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答
					<i>7</i> 40 ·		無四百
本年度	83.7	75.0	22.1	52.9	20.6	4.4	0.0
昨年度	83.0	82.3	29.0	53.2	14.5	3.2	0.0
② しょう来の仕事	についての	希望を持って	学習している	00			
本年度	81.7	70.6	35.3	35.3	22.1	7.4	0.0
昨年度	80.7	72.6	38.7	33.9	24.2	3.2	0.0
③ 学習していて、	おもしろい、	楽しいと思う	ことがある。				
本年度	93.6	91.2	58.8	32.4	7.4	1.5	0.0
昨年度	92.6	93.5	74.2	19.4	3.2	3.2	0.0
④ 学習して、いろ	いろなことが	分かったり、	できるように	なったりする	ことはうれしし	١,	
本年度	94.6	89.7	64.7	25.0	7.4	2.9	0.0
昨年度	94.5	96.8	79.0	17.7	1.6	1.6	0.0
⑤ 学習して身に	寸けた知識は	、しょう来の・	仕事や生活の	り中で役に立	つと思う。		
本年度	97.0	98.5	77.9	20.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

① 技术で自分にことに自分ながに分かりですべた。 でなこによとめている。										
	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他			
					ない		無回答			
本年度	79.9	77.9	38.2	39.7	16.2	5.9	0.0			
昨年度	79.3	82.3	35.5	46.8	16.1	1.6	0.0			
② 新しく習ったこ	とは、何度も	くり返して練習	望している。							
本年度	63.6	47.1	7.4	39.7	45.6	7.4	0.0			
昨年度	59.9	58.1	12.9	45.2	38.7	3.2	0.0			
③ 本を利用して、	学習に関す	る情報を得て	いる。							
本年度	59.1	38.2	16.2	22.1	41.2	20.6	0.0			
昨年度	-	-	-	-	-	-	-			
④ インターネット・	やパソコンを	利用して、学	習に関する情	青報を得てい	る。					
本年度	58.3	33.8	19.1	14.7	39.7	26.5	0.0			
昨年度	-	-	-	-	-	-	-			
⑤ インターネット(の便利なとこ	ろと気をつけ	なければなら	らないところか	が分かる。					
本年度	88.9	79.4	54.4	25.0	13.2	7.4	0.0			
昨年度	-	-	-	-	-	-	-			
⑥ 調べたことをコ	レピュータを	使ってまとめ	ることができ	る。	·					
本年度	56.6	39.7	19.1	20.6	26.5	33.8	0.0			
昨年度	46.5	40.3	17.7	22.6	30.6	29.0	0.0			

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

① 子校から、参庭子首で必要な技術首はとめ子首用共を持ち帰りている。											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	96.0	94.1	73.5	20.6	2.9	2.9	0.0				
昨年度	95.2	91.9	75.8	16.1	6.5	1.6	0.0				
② 宿題はきちん	とやり、期限を	までに提出し	ている。								
本年度	90.5	88.2	51.5	36.8	10.3	1.5	0.0				
昨年度	89.9	85.5	54.8	30.6	9.7	4.8	0.0				
③ 授業で習ったこ	ことを、そのE	のうちに復行	習している。								
本年度	54.2	38.2	7.4	30.9	45.6	16.2	0.0				
昨年度	52.6	54.8	16.1	38.7	33.9	11.3	0.0				
④ 自分で計画を	立てて、家庭	学習に取り約	且んでいる。								
本年度	68.1	57.4	20.6	36.8	27.9	14.7	0.0				
昨年度	66.7	56.5	22.6	33.9	33.9	9.7	0.0				
⑤ テストでまちが	えた問題は、	もう一度やり	」直している。								
本年度	73.0	72.1	33.8	38.2	20.6	7.4	0.0				
昨年度	73.9	72.6	41.9	30.6	24.2	3.2	0.0				
⑥ 前の日のうちに	こ、次の日の	学校の用意る	をしている。								
本年度	89.3	91.2	60.3	30.9	4.4	4.4	0.0				
昨年度	89.7	90.3	74.2	16.1	8.1	1.6	0.0				
⑦家の人は、あた	よたの学習に	関心があり、	必要な注意	やアドバイス	をしてくれる。						
本年度	85.4	79.4	42.6	36.8	13.2	7.4	0.0				
昨年度	87.0	87.1	66.1	21.0	11.3	1.6	0.0				

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

(1) 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

① 在芸のできょ	ニー関心かめ	り、 新国や ナ	レロから旧判	双で行しいる。)			
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	7.0/11	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答	
本年度	78.8	60.3	30.9	29.4	26.5	13.2	0.0	
昨年度	80.3	77.4	38.7	38.7	17.7	4.8	0.0	
② 社会で問題に	なっているこ	とについて、。	どうすればよ	いかを考えた	ことがある。			
本年度	68.6	50.0	26.5	23.5	29.4	20.6	0.0	
昨年度	70.1	62.9	24.2	38.7	32.3	4.8	0.0	
③ ふだんから、「	ふしぎだな」「	なぜだろう」と	:感じることが	ある。				
本年度	86.7	69.1	44.1	25.0	23.5	7.4	0.0	
昨年度	87.0	75.8	56.5	19.4	16.1	8.1	0.0	ı
④ 地いきのお祭り	小に進んで参	加したり、コン	ンサートや演	劇、絵画をか	ん賞したりす	るなど、文化	とや芸術にふ	れる機会がある。
本年度	68.6	52.9	30.9	22.1	30.9	16.2	0.0	
昨年度	68.6	62.9	24.2	38.7	24.2	12.9	0.0	ı
⑤ 様ざまな人の	生き方に感動	することがあ	5る。					
本年度	76.9	58.8	27.9	30.9	33.8	7.4	0.0	
昨年度	77.9	82.3	50.0	32.3	11.3	6.5	0.0	ı
⑥ いろいろな種类	頁の本を読む	ことは、楽し	い。					1
本年度	85.0	83.8	51.5	32.4	10.3	5.9	0.0	
昨年度	86.3	87.1	74.2	12.9	9.7	3.2	0.0	ı

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の設問についての肯定割合は市の割合を8パーセント下回っている。しかし「学校の授業がどのくらいわかりますか」については市の割合とほぼ同じ結果である。好きではない理由がわからないからというよりは興味・関心との関連に起因しているものと思われる。
- ・好きな教科については、市の割合に届かないものが多く見られた。しかし、家庭と英語では上回る結果となった。今年から学習が始まった新しい教科や実技を伴う教科には関心が高いことがうかがわれる。他教科への意欲も喚起していきたい。
- ・1日の学習時間についての設問では1時間以上学習している児童は平日で58.7%,学校が休みの日は44.1%となっている。どちらも市の割合よりも10%以上下回る結果となった。1日60分の家庭学習を推進しているが、その日のうちに授業内容を復習することや計画的に学習を進めることの大切さを保護者側も啓発していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	98.5	72.1	26.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.2	74.2	21.0	4.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	98.5	64.7	33.8	0.0	1.5	0.0
昨年度	93.7	95.2	77.4	17.7	4.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	89.7	51.5	38.2	8.8	1.5	0.0
昨年度	89.9	90.3	59.7	30.6	8.1	1.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	86.8	50.0	36.8	11.8	1.5	0.0
昨年度	87.8	90.3	53.2	37.1	8.1	1.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	94.1	36.8	57.4	4.4	1.5	0.0
昨年度	92.9	93.5	53.2	40.3	3.2	3.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	92.6	58.8	33.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.8	75.8	21.0	3.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	1 KON XXXX OS OS TIELLA SERVICIO C											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		ほとんど読 まない	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1	
本十段	本校	22.1	23.5	16.2	20.6	8.8	4.4	2.9	0.0	1.5	0.0	
昨年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1	
吓牛及	本校	12.9	12.9	17.7	35.5	9.7	4.8	4.8	0.0	1.6	0.0	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
本十反	本校	42.6	7.4	13.2	19.1	10.3	1.5	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
叶牛茂	本校	24.2	12.9	12.9	19.4	17.7	6.5	1.6	3.2	1.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	S 1 KONKO OS OSTRETO SERENTE E C										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんど見 ない	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
本十反	本校	4.4	0.0	2.9	11.8	22.1	19.1	14.7	7.4	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
叶牛皮	本校	8.1	4.8	3.2	6.5	21.0	19.4	16.1	3.2	17.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

\bigcirc \bot	② 工唯日や日唯日など、子校が体みの日について											
		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1	
本半皮	本校	5.9	0.0	0.0	5.9	11.8	19.1	22.1	7.4	26.5	1.5	
昨年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2	
吓牛皮	本校	9.7	3.2	0.0	8.1	12.9	11.3	19.4	6.5	29.0	0.0	

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	① 字校の技業がある月曜日から金曜日について											
		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
本十茂	本校	1.5	11.8	7.4	4.4	10.3	27.9	14.7	8.8	1.5	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
叶牛皮	本校	3.2	35.5	3.2	6.5	6.5	21.0	9.7	3.2	1.6	9.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

<u> </u>	8 工権日代日曜日後に、子次が内がか日について											
		. 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		持っていな い	ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
本十反	本校	1.5	7.4	2.9	7.4	7.4	19.1	14.7	13.2	4.4	22.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
叶十茂	本校	4.8	21.0	3.2	4.8	12.9	24.2	8.1	8.1	4.8	8.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

	1 Kn th and a shifting a c										
		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4	
本十茂	本校	2.9	2.9	27.9	42.6	14.7	7.4	1.5	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6	
	本校	0.0	0.0	35.5	45.2	12.9	4.8	1.6	0.0	0.0	

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
本十及	本校	1.5	4.4	1.5	14.7	42.6	30.9	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
叶牛皮	本校	0.0	3.2	6.5	21.0	48.4	19.4	0.0	0.0	1.6	0.0

(11) 【アあなた自身のことについて】

① しょう来の夢や	目標を持って	ている。					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	79.4	44.1	35.3	14.7	5.9	0.0
昨年度	86.7	80.6	58.1	22.6	11.3	8.1	0.0
② 自分にはよい。	ところがあると	と思う。					
本年度	82.6	79.4	32.4	47.1	16.2	2.9	1.5
昨年度	-	-	_	-	-	-	-
③ 自分で決めた			7				
本年度	85.6	85.3	35.3	50.0	10.3	4.4	0.0
昨年度	86.3	87.1	48.4	38.7	12.9	0.0	0.0
④ 自分やみんな本年度	のためになる 84.7	83.8	33.8	まんしてやろ 50.0	<u> </u>	4.4	0.0
昨年度	84.3	83.9	51.6	32.3	16.1	0.0	0.0
⑤ 学校での役わ					10.1	0.0	0.0
本年度	92.4	91.2	51.5	39.7	7.4	1.5	0.0
昨年度	92.8	93.5	56.5	37.1	3.2	3.2	0.0
⑥ 助け合ったり協	品力し合ったり	Jすることは <i>2</i>	大切だと思う。				
本年度	97.7	95.6	86.8	8.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
⑦ 働くことや人の	ために役立っ	つことは大切					
本年度	97.9	98.5	82.4	16.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.8	83.9	12.9	1.6	1.6	0.0
8 ことばづかいに	1		00.4		100		0.0
本年度 昨年度	86.9	85.3	29.4 45.2	55.9 43.5	10.3	4.4	0.0
	86.6	88.7	45.2	43.5	8.1	3.2	0.0
9 人と話すことは本年度	「楽しい。 94.4	88.2	66.2	22.1	10.3	1.5	0.0
昨年度	95.0	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0
① あいさつや返				17.7	0.0	0.0	0.0
本年度	97.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
① 学校のきまりや	ウマナーを守っ	ることは大切	だと思う。				
本年度	98.4	95.6	85.3	10.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
① 時間や約束を	守ることは、こ	大切だと思う					
本年度	99.0	98.5	82.4	16.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.4	90.3	8.1	0.0	1.6	0.0
③ 友だちの人権・				F0.0	447	0.0	0.0
上 本年度 昨年度	93.0 92.7	85.3	35.3	50.0	14.7	0.0	0.0
		96.8	62.9	33.9	1.6	1.6	0.0
4 だれに対しても本年度	89.6	7心を持つで	36.8	51.5	10.3	1.5	0.0
昨年度	89.4	93.5	54.8	38.7	4.8	1.6	0.0
⑤ 命は、何よりも							
本年度	98.1	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
16 お年寄りに感	射の気持ちを	もっている。					
本年度	93.9	86.8	48.5	38.2	11.8	1.5	0.0
昨年度	-	_	-	_	-	-	-
① お年寄りの役員					2.5	2 - '	2.5
本年度	91.2	88.2	52.9	35.3	8.8	2.9	0.0
昨年度		- 	- 8+ 7	-	-	-	-
18 今の生活やし。 本年度	ょう来に、なれ 45.2		[§] ある。 17.6	25.0	99 t	25.2	0.0
昨年度	40.3	42.6 30.6	16.1	25.0 14.5	22.1 29.0	35.3 40.3	0.0
			10.1	17.0	20.0	10.0	0.0
① 中学校の学習 本年度	77.4	ら3 .2	33.8	29.4	25.0	11.8	0.0
昨年度	75.0	75.8	41.9	33.9	17.7	6.5	0.0
② 宇都宮市の「。						-	-
本年度	69.5	57.4	22.1	35.3	30.9	11.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-
							

【イ友だちのことについて】

2 1 0010011											
① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。											
	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				
					ない		無回答				
本年度	89.3	92.6	32.4	60.3	5.9	1.5	0.0				
昨年度	88.1	90.3	43.5	46.8	9.7	0.0	0.0				
② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。											
本年度	87.2	85.3	58.8	26.5	14.7	0.0	0.0				
昨年度	85.5	90.3	69.4	21.0	8.1	1.6	0.0				
③ 友だちから、親	切にされたこ	ことがある。									
本年度	95.8	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0				
昨年度	95.5	100.0	79.0	21.0	0.0	0.0	0.0				
④ 友だちといっし	よに過ごすこ	とは楽しい。									
本年度	97.1	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0				
昨年度	97.3	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0				
⑤ 人の悪口を言	ったり無しした	こりすることに	まいけないと	思う。							
本年度	97.4	97.1	83.8	13.2	0.0	2.9	0.0				
昨年度	97.6	98.4	93.5	4.8	1.6	0.0	0.0				
【ウ家の人や先生について】											
① なやみごとなと			人や先生など								
	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	91.8	86.8	61.8	25.0	11.8	1.5	0.0				
昨年度	91.0	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0				
② 学校生活や世	の中のこと、	自分の夢なる	どについて家	の人と話すこ	ことがある。						
本年度	79.4	67.6	47.1	20.6	25.0	7.4	0.0				
昨年度	78.5	72.6	59.7	12.9	21.0	6.5	0.0				
③ 家の人といっし	ょに過ごする	とは楽しい。									
本年度	93.4	88.2	69.1	19.1	11.8	0.0	0.0				
昨年度	94.5	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0				
④ 学習や運動、ス	文化•芸術活	動などで、自	分が立てた目	目標を達成で	きるように家	の人が応えん	んしてくれる。				
本年度	89.1	80.9	58.8	22.1	13.2	5.9	0.0				
昨年度	89.6	91.9	66.1	25.8	6.5	1.6	0.0				
⑤ 家の人は、自然	分のよいとこ	ろやがんばっ	たことを認め	てくれる。							
本年度	92.6	94.1	60.3	33.8	5.9	0.0	0.0				
昨年度	92.7	93.5	74.2	19.4	4.8	1.6	0.0				
⑥ 先生は、自分の	のよいところも	· やがんばった	ことを認めて	くれる。							
本年度	92.9	89.7	58.8	30.9	7.4	2.9	0.0				
昨年度	93.4	91.9	64.5	27.4	8.1	0.0	0.0				
⑦ 家の人は、あし	いさつや返事	をすることの	大切さについ	て教えてくオ	1 る。						
本年度	84.9	76.5	51.5	25.0	20.6	2.9	0.0				
昨年度	85.0	87.1	61.3	25.8	11.3	1.6	0.0				
⑧ 家の人は、あた	よたの生活態	度に関心が	あり、必要な	注意やアドバ	バイスをしてく	れる。					
本年度	89.8	88.2	57.4	30.9	10.3	1.5	0.0				
昨年度	90.7	87.1	67.7	19.4	11.3	1.6	0.0				

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答			
					740.		無四百			
本年度	66.3	54.4	30.9	23.5	27.9	17.6	0.0			
昨年度	68.3	72.6	40.3	32.3	21.0	6.5	0.0			
② 家の手伝いを	している。									
本年度	81.6	85.3	50.0	35.3	10.3	4.4	0.0			
昨年度	82.8	72.6	37.1	35.5	24.2	3.2	0.0			
③ 朝、自分で起きることができる。										
本年度	69.5	67.6	29.4	38.2	20.6	11.8	0.0			
昨年度	72.3	67.7	38.7	29.0	19.4	12.9	0.0			
④ 夜は決まった時	寺間にねてい	る。								
本年度	63.4	60.3	29.4	30.9	19.1	20.6	0.0			
昨年度	62.4	59.7	30.6	29.0	32.3	8.1	0.0			
⑤ 地いきでの活動	動(子ども会っ	や育成会の行	事など)に参	≽加している。	ı					
本年度	70.1	77.9	47.1	30.9	5.9	16.2	0.0			
昨年度	70.3	64.5	45.2	19.4	21.0	14.5	0.0			

■分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについての項目では市の割合とほぼ同じか上回る結果となった。今後もあいさつ運動や集会, 日常の学校生活での指導を通して呼びかけを実施していく。
- ・きまりやマナーを守ることに関しての設問では、学校でのことに関しては市の割合を上回ったが社会生活や公共の場所についてのことに関しては下回った。学校のことに関してはよく知っていて守ろうという意識も高いが、社会に関することには未知のことも多いためではないかと考えられる。学習やその他の活動を通して意図的に触れていく必要がある。
- ・読書についての設問では、平日は10分程度が23.5%、休日は「ほとんど読まない」が42.6%と最も多く、市の平均を大きく下回っている。一方、IT機器の使用状況についての設問では、全般的に市の割合を上回り、長時間視聴したり使用したりしていることがうかがわれる。また、家庭でのお手伝いや地域行事への参加については市の割合を上回る結果となった。IT機器の使用を控え読書や家庭生活、地域とのかかわりに時間を使っていけるよう家庭への呼びかけをしていくようにする。
- ・友達に関する設問では一緒に過ごすことは楽しい、親切にされたことがあるなど複数項目で市の結果を 上回り良好な関係を築いている様子がうかがわれる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
本牛及	本校	42.6	30.9	1.5	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.9	-	30.4	16.1	0.6
吓牛皮	本校	53.2	-	29.0	16.1	1.6

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。
 - ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	83.0	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

2 170720 电品	(-// 1//		10770 70 6	· *****	W) C 0 - 0 0
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	82.0	82.1	82.1	17.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	93.6	96.4	96.4	3.6	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。
 - (1) 使っている時間はどれくらいですか。

		1	2	3	4	5	6	
		ほとんどしない	30分より短い	30分~1時間より 短い	1時間~2時間よ り短い	2時間~3時間よ り短い	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
本半皮	本校	46.2	15.4	17.9	12.8	5.1	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
叶牛及	本校	46.4	14.3	17.9	14.3	7.1	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

<u>~</u> 12	2) 校の同時より使うでいようが。											
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6				
平十尺	本校	43.6	15.4	25.6	12.8	0.0	0.0	2.6				
昨年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5				
叶牛皮	本校	64.3	7.1	21.4	7.1	0.0	0.0	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は約4割いる。授業や懇談会などで折に触れ話題に し,ルールをしっかり決めたり積極的にフィルタリングをするよう呼びかけていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

① 連期ですることは人切にと思う。									
	宇都宮市	本校	1	2	3	4			
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他		
	1176111	1176111			ない		無回答		
十左曲	07.0	07.1	02.0	100	0.0	0.0	0.0		
本年度	97.3	97.1	83.8	13.2	2.9	0.0	0.0		
昨年度	98.1	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0		
② 休み時間や放	課後、休日な	ばに、自分が	から進んで運	動をするよう	にしている。				
本年度	77.2	63.2	38.2	25.0	23.5	13.2	0.0		
昨年度	76.7	72.6	51.6	21.0	21.0	6.5	0.0		
昨年度③ 健康や体力に			51.6	21.0	21.0	6.5	0.0		

(2) 健康や食事について

昨年度

① 早ね、早起きを心がけている。

69.9

77.4

<u> </u>									
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答		
本年度	77.5	60.3	25.0	35.3	19.1	20.6	0.0		
昨年度	77.7	79.0	45.2	33.9	17.7	3.2	0.0		

37.1

17.7

4.8

0.0

 ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

 本年度
 88.1
 86.8
 54.4
 32.4
 8.8
 4.4
 0.0

 昨年度
 88.7
 87.1
 72.6
 14.5
 8.1
 4.8
 0.0

③ 歯みがきをしていますか。

<u>© May 18 C C D C 6 7 18 8</u>									
		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1			
本千皮	本校	75.0	20.6	2.9	1.5	0.0			
昨年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1			
昨年度	本校	72.6	22.6	3.2	1.6	0.0			

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
本半及	本校	86.8	4.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
叶牛艮	本校	87.1	3.2	8.1	1.6	0.0

(5) 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

<u> </u>	STEEDING CANCENCY SYN'S (EDINATION COLLINER CONS.)									
	•	1	2	3	4					
		食べている(すききらいし ない)	どちらかといえば食べてい る	どちらかといえば食べてい ない	食べていない(すききらい している)	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1				
本十反	本校	70.6	20.6	5.9	2.9	0.0				
昨年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1				
叶牛皮	本校	45.2	38.7	14.5	1.6	0.0				

引食は家の人	といっしょに1	食べている。					
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	7.0714
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	77.9	64.7	13.2	5.9	16.2	0.0
卒 <u>午及</u> 昨年度	70.9	77.9	53.2	25.8	11.3	9.7	0.0
			JJ.Z	23.0	11.3	9.1	0.0
) 夕食は家の人			044	4.4	4.5	0.0	0.0
本年度	93.4	98.5	94.1	4.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	98.4	91.9	6.5	0.0	1.6	0.0
食事のときに							
本年度	94.7	95.6	89.7	5.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	91.9	77.4	14.5	8.1	0.0	0.0
食事のマナー	(おはしの使)	ハ方、し勢な	ど)に気をつけ	ナて食べてい	る。		
本年度	88.4	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-
り 食事のマナー	(おはしの使り	 ハ方、し勢な	ど)を守って£	きべることは:	大切だと思う。		
本年度	96.8	97.1	80.9	16.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	_
) 3食きちんと食	べることはオ	切だと思う。					
本年度	98.0	98.5	89.7	8.8	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.0	96.8	90.3	6.5	1.6	1.6	0.0
本年度	97.8	98.5	アミニルフ。 89.7	8.8	0.0	1.5	0.0
 昨年度	97.4	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
						0.0	0.0
食品に表示さ				ī		E 0	0.0
本年度	85.4	83.8	55.9	27.9	10.3	5.9	0.0
昨年度	86.4	87.1	56.5	30.6	11.3	1.6	0.0
食品の品質や	1			00.1	400	'	
本年度	85.3	82.4	50.0	32.4	10.3	7.4	0.0
昨年度	85.2	83.9	48.4	35.5	16.1	0.0	0.0
給食に出る五	目ちらしなどの	の行事食や、	しもつかれた	どの郷土料	理を知ってい	る。	
本年度	82.4	67.6	36.8	30.9	20.6	11.8	0.0
昨年度	82.8	83.9	51.6	32.3	11.3	4.8	0.0
家庭で五目ち	らしなどの行	事食や、しも	つかれなどσ	郷土料理の	話題が出る。	<u> </u>	
本年度	55.2	51.5	33.8	17.6	22.1	26.5	0.0
昨年度	55.6	46.8	19.4	27.4	33.9	19.4	0.0
) 家の人は、あ ⁷	なたの食生活	に関心があ	り、朝食をして	oかり食べる	ことなど、必要	要な注意やア	ドバイスをし
			45.6		17.6	5.9	
昨年度	84.4	90.3	58.1	32.3	4.8	4.8	0.0
8 未成年者は、1	か洒してけい	けないと思う					
本年度	98.1	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
	97.4	98.4	96.8	1.6	1.6	0.0	0.0
				1.0	1.0	0.0	0.0
健康のため、本年度	98.4	へきではない 98.5	と思う。 95.6	2.9	0.0	0.0	1.5
昨年度	98.1	98.4	96.8	1.6	0.0	1.6	0.0
ま薬、覚せいる						'	
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
性について学							
本年度	93.1	98.5	67.6	30.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	92.8	90.3	75.8	14.5	6.5	3.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

95.9

96.8

	宇都宮市	本校	1	2	3	4			
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他		
					ない		無回答		
本年度	98.1	95.6	75.0	20.6	4.4	0.0	0.0		
昨年度	97.9	96.8	82.3	14.5	3.2	0.0	0.0		
② 不しん者から目	自分の安全を	守るための	行動を心がけ	ている。					
本年度	96.7	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0		
昨年度	96.2	96.8	77.4	19.4	1.6	0.0	1.6		
③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。									
本年度	96.2	98.5	67.6	30.9	1.5	0.0	0.0		

75.8

■分析と今後の指導上の工夫

昨年度

・健康については毎食後の歯磨き,疾病の治療,早寝・早起きの設問で市の割合を下回る結果となった。 懇談会や保健体育の時間を活用し啓発を行っていく。

21.0

3.2

0.0

0.0

・食についての設問では、「毎日朝食を食べている」「好き嫌いをしないで食べている」「家の人と一緒に食べている」「マナーに気をつけている」等多くの設問で市の割合を上回り、食への関心の高さがうかがわれた。今後も給食指導等の場面で意欲の向上を図っていく。一方、食品の消費期限や品質の安全性、郷土食の知識等についての設問では市の割合を下回った。食育便りにのせられた内容を学級全体で共有するなど、家庭科での既習事項を生かして指導していく。

・安全については、飲酒や薬物、性教育、不審者対策等も市の割合を上回る結果となったが交通ルールの遵守についての設問のみ下回った。下校や登校の指導と絡め再確認する必要がある。