

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	56.3	12.5	43.8	18.8	25.0	0.0
昨年度	67.4	68.5	23.3	45.2	24.7	6.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	91.3	38.8	52.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.5	34.2	60.3	4.1	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	50.0	20.0	30.0	27.5	22.5	0.0
昨年度	66.7	68.5	23.3	45.2	27.4	4.1	0.0

② 社会

本年度	73.4	67.5	35.0	32.5	18.8	13.8	0.0
昨年度	74.1	71.2	37.0	34.2	21.9	6.8	0.0

③ 算数

本年度	68.2	61.3	30.0	31.3	21.3	17.5	0.0
昨年度	70.0	67.1	35.6	31.5	24.7	8.2	0.0

④ 理科

本年度	79.1	73.8	36.3	37.5	17.5	8.8	0.0
昨年度	80.1	89.0	60.3	28.8	6.8	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	58.8	33.8	25.0	18.8	22.5	0.0
昨年度	75.4	84.9	47.9	37.0	11.0	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	76.3	42.5	33.8	7.5	16.3	0.0
昨年度	83.1	84.9	53.4	31.5	13.7	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	83.8	62.5	21.3	7.5	8.8	0.0
昨年度	84.2	89.0	64.4	24.7	8.2	2.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	75.0	46.3	28.8	13.8	11.3	0.0
昨年度	83.3	82.2	47.9	34.2	16.4	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	60.0	23.8	36.3	20.0	20.0	0.0
昨年度	73.2	60.3	31.5	28.8	34.2	5.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	82.5	50.0	32.5	5.0	12.5	0.0
昨年度	89.3	87.7	52.1	35.6	11.0	1.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	72.5	36.3	36.3	13.8	13.8	0.0
昨年度	86.6	79.5	41.1	38.4	16.4	4.1	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	60.0	32.5	27.5	15.0	25.0	0.0
昨年度	74.5	58.9	28.8	30.1	31.5	9.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.0	86.3	8.8	3.8	0.0	1.3
昨年度	97.6	95.9	79.5	16.4	0.0	0.0	4.1

② 社会

本年度	93.9	86.3	67.5	18.8	13.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.2	69.9	23.3	4.1	2.7	0.0

③ 算数

本年度	97.1	92.5	77.5	15.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	97.6	98.6	83.6	15.1	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	68.8	35.0	33.8	20.0	11.3	0.0
昨年度	83.1	93.2	58.9	34.2	5.5	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	52.5	27.5	25.0	28.8	18.8	0.0
昨年度	61.5	74.0	31.5	42.5	21.9	2.7	1.4

⑥ 図工

本年度	69.2	66.3	30.0	36.3	21.3	12.5	0.0
昨年度	67.5	78.1	31.5	46.6	20.5	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	86.3	61.3	25.0	12.5	1.3	0.0
昨年度	87.1	83.6	57.5	26.0	11.0	5.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	90.0	78.8	11.3	7.5	2.5	0.0
昨年度	97.0	95.9	76.7	19.2	2.7	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.3	76.7	20.5	1.4	1.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	87.5	52.5	35.0	11.3	1.3	0.0
昨年度	84.6	89.0	57.5	31.5	9.6	1.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	91.3	53.8	37.5	5.0	3.8	0.0
昨年度	86.1	86.3	57.5	28.8	12.3	1.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	90.0	77.5	12.5	1.3	7.5	1.3
昨年度	94.6	94.5	83.6	11.0	1.4	2.7	1.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	5.0	1.3	2.5	12.5	45.0	22.5	3.8	2.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	4.1	1.4	1.4	9.6	42.5	16.4	12.3	9.6	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	5.0	3.8	11.3	20.0	33.8	12.5	6.3	1.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	6.8	1.4	2.7	24.7	28.8	15.1	2.7	5.5	12.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	87.5	27.5	60.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.9	47.9	47.9	2.7	1.4	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	92.5	45.0	47.5	6.3	1.3	0.0
昨年度	92.1	91.8	53.4	38.4	6.8	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	95.0	52.5	42.5	3.8	1.3	0.0
昨年度	94.8	93.2	74.0	19.2	5.5	1.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	77.5	38.8	38.8	13.8	8.8	0.0
昨年度	79.2	87.7	45.2	42.5	9.6	2.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	60.0	23.8	36.3	26.3	13.8	0.0
昨年度	67.4	79.5	27.4	52.1	12.3	8.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	68.8	27.5	41.3	28.8	2.5	0.0
昨年度	80.9	87.7	41.1	46.6	11.0	1.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	82.5	35.0	47.5	12.5	5.0	0.0
昨年度	91.1	90.4	54.8	35.6	8.2	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	71.3	31.3	40.0	21.3	7.5	0.0
昨年度	81.1	80.8	42.5	38.4	16.4	2.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	73.8	40.0	33.8	13.8	12.5	0.0
昨年度	77.0	83.6	53.4	30.1	16.4	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	80.0	52.5	27.5	13.8	6.3	0.0
昨年度	91.2	95.9	69.9	26.0	2.7	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	86.3	61.3	25.0	10.0	3.8	0.0
昨年度	93.7	93.2	79.5	13.7	5.5	1.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	97.5	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.9	80.8	15.1	2.7	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	71.3	41.3	30.0	18.8	10.0	0.0
昨年度	79.4	78.1	45.2	32.9	19.2	2.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	57.5	20.0	37.5	25.0	17.5	0.0
昨年度	63.7	74.0	28.8	45.2	23.3	2.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	53.8	21.3	32.5	27.5	18.8	0.0
昨年度	54.7	57.5	27.4	30.1	27.4	15.1	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	80.0	56.3	23.8	10.0	10.0	0.0
昨年度	71.4	78.1	45.2	32.9	12.3	9.6	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	97.5	98.8	80.0	18.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.5	78.1	16.4	4.1	1.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	92.5	67.5	25.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	89.0	76.7	43.8	32.9	15.1	8.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	82.5	60.0	22.5	17.5	0.0	0.0
昨年度	74.5	57.5	28.8	28.8	23.3	19.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	78.8	43.8	35.0	20.0	1.3	0.0
昨年度	69.0	53.4	31.5	21.9	28.8	17.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	80.0	52.5	27.5	17.5	2.5	0.0
昨年度	94.4	89.0	67.1	21.9	8.2	2.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	78.8	45.0	33.8	18.8	2.5	0.0
昨年度	89.9	87.7	63.0	24.7	9.6	2.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	41.3	11.3	30.0	35.0	23.8	0.0
昨年度	48.9	56.2	11.0	45.2	32.9	11.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	62.5	31.3	31.3	25.0	12.5	0.0
昨年度	69.0	79.5	45.2	34.2	15.1	5.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	57.5	27.5	30.0	26.3	16.3	0.0
昨年度	72.1	74.0	35.6	38.4	24.7	1.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	75.0	52.5	22.5	12.5	11.3	1.3
昨年度	87.7	89.0	64.4	24.7	8.2	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	85.0	55.0	30.0	11.3	3.8	0.0
昨年度	85.9	86.3	61.6	24.7	11.0	2.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	75.0	42.5	32.5	17.5	7.5	0.0
昨年度	81.4	82.2	42.5	39.7	12.3	5.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	61.3	31.3	30.0	28.8	10.0	0.0
昨年度	73.4	74.0	43.8	30.1	20.5	5.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	85.0	50.0	35.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	86.2	83.6	54.8	28.8	12.3	4.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	53.8	27.5	26.3	30.0	16.3	0.0
昨年度	60.7	69.9	32.9	37.0	15.1	15.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	73.8	47.5	26.3	17.5	8.8	0.0
昨年度	78.1	78.1	47.9	30.1	16.4	4.1	1.4

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	72.5	56.3	16.3	12.5	15.0	0.0
昨年度	81.7	79.5	52.1	27.4	15.1	5.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家庭学習の時間に関する設問では、平日に1時間以上学習している児童が78.8ポイントと、市の割合を3.8ポイント上回っていた。「家庭学習カード」を活用し、家庭と連携を取りながら家庭学習を奨励していくことにより、「高学年60分間勉強」の習慣が身に付いたと考えられる。しかし、「計画を立てて勉強しているか」、「授業の復習をしているか」についての肯定的回答の割合が、市と比べて約5ポイント低い結果となっている。与えられた宿題以外に、自分で計画的に必要な学習をする習慣が身に付いていないと考えられるため、自主学習の進め方や内容についての全体指導や、実施状況に応じた個別指導が必要であると思われる。

・学習意欲や授業理解に関する設問では、「勉強が好きですか。」についての肯定的回答の割合が市の割合を8ポイント下回り、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」については、市より10ポイント下回っている。「授業はどの程度分かりますか」の問いに「ほとんどわからない」と回答した児童は0ポイントで、「わからないことが多い」と回答した児童が8.8ポイントであった。今後も、分かる授業、学ぶ楽しさを感じられる授業づくりに努め、友達との意見交換や体験活動等を通じた内容を工夫して取り入れることにより、学習への意欲の向上を図る。

・「社会問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。」に対しての肯定的回答の割合は、市の割合より13ポイント低い。しかし、「『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある」と回答した児童は85ポイントとなっており、社会問題に関心をもっている児童が多いことがうかがえる。授業や学校生活の会話の中で社会問題を取り上げ、自分の考えや解決案を互いに話し合う機会を設けることにより、自身の生活との関連付けを図る。

・読書についての設問では、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」と回答した児童の割合は72.5ポイントと市の割合を8ポイント下回っている。「読書カード」の活用、チャレンジブックの奨励、授業時の本の活用や並行読書を取り入れるなど、本に触れる機会を増やし、自分に合った本の見つけ方を知る機会や楽しさを体感する機会を設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	88.8	68.8	20.0	6.3	5.0	0.0
昨年度	93.9	91.8	74.0	17.8	6.8	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	88.8	63.8	25.0	8.8	2.5	0.0
昨年度	94.9	95.9	74.0	21.9	2.7	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	86.3	56.3	30.0	8.8	5.0	0.0
昨年度	88.4	93.2	63.0	30.1	5.5	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	87.5	48.8	38.8	6.3	5.0	1.3
昨年度	87.9	89.0	56.2	32.9	11.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	83.8	25.0	58.8	16.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.8	64.4	27.4	6.8	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	97.5	61.3	36.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.9	74.0	21.9	2.7	1.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	28.8	15.0	13.8	22.5	11.3	3.8	3.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	26.0	9.6	17.8	32.9	6.8	4.1	0.0	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	43.8	12.5	10.0	12.5	7.5	6.3	3.8	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	43.8	6.8	6.8	15.1	8.2	13.7	2.7	0.0	2.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	3.8	1.3	2.5	12.5	21.3	11.3	15.0	13.8	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	2.7	1.4	4.1	9.6	19.2	16.4	16.4	4.1	26.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	2.5	2.5	1.3	1.3	17.5	10.0	20.0	7.5	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	2.7	1.4	0.0	5.5	13.7	9.6	23.3	5.5	38.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	2.5	10.0	0.0	3.8	11.3	20.0	13.8	13.8	5.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	5.5	21.9	0.0	2.7	11.0	27.4	8.2	4.1	5.5	13.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	2.5	6.3	1.3	0.0	6.3	18.8	6.3	12.5	11.3	35.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	4.1	12.3	2.7	2.7	5.5	27.4	8.2	11.0	2.7	23.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	1.3	2.5	18.8	42.5	21.3	11.3	0.0	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.0	28.8	38.4	28.8	4.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	3.8	7.5	5.0	8.8	40.0	32.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	4.1	8.2	15.1	45.2	26.0	1.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	80.0	51.3	28.8	10.0	10.0	0.0
昨年度	80.7	83.6	56.2	27.4	13.7	2.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	81.3	48.8	32.5	13.8	5.0	0.0
昨年度	86.8	91.8	56.2	35.6	5.5	2.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	90.0	46.3	43.8	7.5	2.5	0.0
昨年度	85.8	90.4	52.1	38.4	6.8	2.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	82.5	46.3	36.3	13.8	3.8	0.0
昨年度	86.0	89.0	52.1	37.0	9.6	1.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	86.3	46.3	40.0	8.8	5.0	0.0
昨年度	92.2	94.5	69.9	24.7	4.1	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.3	91.8	5.5	2.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	87.7	11.0	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	82.5	31.3	51.3	16.3	1.3	0.0
昨年度	87.3	90.4	58.9	31.5	6.8	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	96.3	80.0	16.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.6	90.4	8.2	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	93.2	5.5	1.4	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	88.8	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.6	93.2	5.5	1.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	92.5	48.8	43.8	7.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.5	72.6	21.9	2.7	2.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	86.3	43.8	42.5	11.3	2.5	0.0
昨年度	91.3	91.8	64.4	27.4	6.8	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	92.5	78.8	13.8	6.3	1.3	0.0
昨年度	97.1	97.3	87.7	9.6	2.7	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	88.8	62.5	26.3	11.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	94.5	68.5	26.0	2.7	2.7	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	83.8	51.3	32.5	13.8	2.5	0.0
昨年度	90.3	90.4	74.0	16.4	5.5	4.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	40.0	17.5	22.5	28.8	31.3	0.0
昨年度	48.4	53.4	23.3	30.1	21.9	24.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	77.5	53.8	23.8	15.0	7.5	0.0
昨年度	80.4	79.5	56.2	23.3	16.4	4.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	76.3	40.0	36.3	18.8	5.0	0.0
昨年度	76.5	79.5	47.9	31.5	16.4	4.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	83.8	38.8	45.0	13.8	2.5	0.0
昨年度	91.3	94.5	61.6	32.9	2.7	2.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	82.5	52.5	30.0	11.3	6.3	0.0
昨年度	87.8	94.5	76.7	17.8	4.1	1.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	98.8	78.8	20.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.0	97.3	87.7	9.6	1.4	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.5	88.8	8.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	93.8	73.8	20.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	87.5	62.5	25.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	90.1	97.3	82.2	15.1	2.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	78.8	41.3	37.5	8.8	12.5	0.0
昨年度	77.5	76.7	52.1	24.7	15.1	8.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	88.8	70.0	18.8	7.5	3.8	0.0
昨年度	91.4	91.8	75.3	16.4	8.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	88.8	67.5	21.3	7.5	3.8	0.0
昨年度	90.8	90.4	64.4	26.0	8.2	1.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	93.8	75.0	18.8	5.0	1.3	0.0
昨年度	93.0	94.5	80.8	13.7	5.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	91.3	72.5	18.8	7.5	1.3	0.0
昨年度	93.5	97.3	78.1	19.2	2.7	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	91.3	65.0	26.3	3.8	5.0	0.0
昨年度	91.7	90.4	60.3	30.1	9.6	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	56.3	31.3	25.0	18.8	25.0	0.0
昨年度	58.5	58.9	30.1	28.8	24.7	16.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	77.5	45.0	32.5	16.3	6.3	0.0
昨年度	77.1	75.3	41.1	34.2	16.4	8.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	62.5	38.8	23.8	21.3	16.3	0.0
昨年度	73.4	80.8	41.1	39.7	9.6	9.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	56.3	28.8	27.5	23.8	20.0	0.0
昨年度	65.9	67.1	39.7	27.4	26.0	6.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	57.5	35.0	22.5	23.8	18.8	0.0
昨年度	58.1	61.6	39.7	21.9	21.9	16.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問は、全て市の割合を下回った。あいさつ運動やあいさつボランティアに参加することにより、以前に比べてあいさつをする児童が増えてきていると感じるため、現在行われている取組みを今後も継続し、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしようとする意識を高めていく。

・ゲームの使用時間に関する設問では、1時間以上の利用者が平日は72.6ポイント、休日は83.9ポイントと、どちらも市の平均を大きく上回っている。ゲームをやりすぎることによっておこる弊害や危険性について、継続した指導を行い、学年だより等などで家庭への協力も呼びかけていく。また、下校後の過ごし方について考える機会を設定し、家庭学習や読書の時間の確保についても触れながら優先順位を決めて利用することの大切さや、使用時間などについて家庭でルールを設ける必要性について伝え、時間の使い方(タイムマネジメント)の意識を高めていく。

・自分自身に関する設問では、「自分で決めたことは最後まで努力をしている。」についての肯定的回答が90ポイントと、市の割合より5.2ポイント上回っていた。また、「将来の夢や目標を持っている。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」についても、肯定的割合が市よりも上回っていた。教科・教育活動をまたいだキャリア的指導により、児童が将来についてイメージを描くことができる指導を継続してきた結果と考えられる。今後も、児童が夢と希望をもち、目標に向かって学習や生活、学校行事に取り組むことができるよう、声を掛けて励まし、適切な支援をしていく。

・「地域での活動に参加している。」の肯定的回答は57.7ポイントで、市の肯定割合より3.1ポイント高く、地域社会と繋がりをもち生活していることがうかがえる。学校支援ボランティア、見守りボランティアなど、学校の教育活動や登下校などでたくさんの地域の方に見守られ、支えられていることに感謝の気持ちをもち、安全に楽しく学校生活を送ろうとする態度の育成を今後も図っていく。また、家庭・地域の協力を得ながら地域社会に開かれた学校を実現していく。



3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	30.0	12.5	0.0	57.5	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	39.7	19.2	5.5	35.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度		80.6	86.4	86.4	13.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		81.3	81.8	81.8	18.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度		95.5	97.7	97.7	2.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	32.1	10.7	17.9	16.1	14.3	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	43.2	25.0	6.8	15.9	2.3	6.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	19.6	12.5	30.4	21.4	10.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	38.6	6.8	27.3	11.4	6.8	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話、スマートフォンを所持している児童が57.5ポイントとなっている。しかし「携帯使用のルールを、家の人と決めている」の肯定回答が、市より10.2ポイント低い。情報モラルについての危険性や正しい知識、扱い方の指導を徹底していく。また、SNSを使用児童間のトラブル防止にも注力していく。

・フィルタリングの設定や、キッズ携帯を使用しているかという設問において、肯定的回答が64.3ポイントとなり、昨年度と比較すると約20ポイント下がっている。各家庭へのプリント配布や、児童を通じて協力を呼び掛けたり、授業でインターネットの利便性と危険性を指導したりといった活動を強化して改善を図る。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.3	90.0	6.3	1.3	2.5	0.0
昨年度	97.3	98.6	84.9	13.7	1.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	71.3	45.0	26.3	18.8	10.0	0.0
昨年度	68.2	75.3	38.4	37.0	13.7	11.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.8	57.5	28.8	28.8	25.0	17.5	0.0
昨年度	65.0	69.9	31.5	38.4	15.1	15.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	62.5	36.3	26.3	23.8	13.8	0.0
昨年度	76.0	83.6	49.3	34.2	12.3	4.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	87.5	55.0	32.5	8.8	3.8	0.0
昨年度	90.4	93.2	64.4	28.8	5.5	1.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	77.5	22.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	78.1	20.5	1.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	78.8	12.5	5.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	83.6	12.3	4.1	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	53.8	26.3	15.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	58.9	30.1	8.2	2.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	63.8	47.5	16.3	15.0	21.3	0.0
昨年度	67.0	69.9	54.8	15.1	15.1	15.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	88.8	78.8	10.0	6.3	5.0	0.0
昨年度	92.4	93.2	82.2	11.0	2.7	4.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	91.3	82.5	8.8	3.8	5.0	0.0
昨年度	94.1	94.5	78.1	16.4	5.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	83.8	51.3	32.5	10.0	6.3	0.0
昨年度	88.9	89.0	65.8	23.3	6.8	4.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	92.5	76.3	16.3	3.8	3.8	0.0
昨年度	96.7	98.6	83.6	15.1	1.4	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.0	83.8	11.3	2.5	2.5	0.0
昨年度	97.9	98.6	91.8	6.8	1.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.0	85.0	10.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	81.3	57.5	23.8	11.3	7.5	0.0
昨年度	84.1	89.0	63.0	26.0	9.6	1.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	76.3	47.5	28.8	8.8	15.0	0.0
昨年度	85.0	90.4	67.1	23.3	6.8	2.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	78.8	57.5	21.3	10.0	11.3	0.0
昨年度	86.2	91.8	75.3	16.4	5.5	2.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	47.5	32.5	15.0	30.0	22.5	0.0
昨年度	50.7	47.9	32.9	15.1	30.1	21.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	80.0	53.8	26.3	13.8	6.3	0.0
昨年度	84.2	79.5	58.9	20.5	16.4	4.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	95.0	87.5	7.5	1.3	3.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	95.0	83.8	11.3	1.3	3.8	0.0
昨年度	98.6	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	91.3	61.3	30.0	5.0	3.8	0.0
昨年度	90.1	95.9	78.1	17.8	2.7	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	93.8	72.5	21.3	5.0	0.0	1.3
昨年度	97.6	98.6	82.2	16.4	1.4	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	91.3	77.5	13.8	5.0	2.5	1.3
昨年度	95.9	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	93.8	68.8	25.0	3.8	1.3	1.3
昨年度	96.4	98.6	80.8	17.8	1.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」についての肯定割合は71.3ポイントと、市の肯定回答より、4.8ポイント高い。運動委員会の活動で、外遊びを放送で呼びかけたり、ドッジボール大会を開いたりしたことにより、外遊びへの意欲の向上につながったと考えられる。今後も外遊びを奨励した取組みを継続して行い、体力の向上を図っていく。

・飲酒、たばこ、麻薬や覚醒剤などの薬物に関する設問については、95ポイント以上の児童が自分自身の健康のために摂取しない方がよい(すべきではない)と回答しているが、「あてはまらない(全くそう思わない)」と答えた児童も数名いた。自分の健康や自分の体は自分で守る意識を今度も指導していく。

・歯みがきに関する設問では、「毎食後している」と答えた児童の肯定的回答は77.5ポイントで、市の割合よりも上回っている。今後も、「歯みがき週間」の取組みや給食指導、保健体育の授業などを利用して、歯周病など歯の病気によって健康を害する危険性を伝え、正しい歯みがきについての知識の定着と意識の向上を図っていく。

・「好ききらいをしないで食べていますか。」の設問に対して、「どちらかと言えば食べていない」や「食べていない」と回答した児童の割合が20ポイントと、市の割合より7ポイント高い。自分の健康のために、好き嫌いをせずに、栄養バランスを考えて食べることの大切さや重要性について理解を深められるよう、家庭科や保健体育での健康や栄養に関する授業の充実と給食指導等の食育活動の推進を図っていく。また、学校栄養士と連携した食育指導等を積極的に行っていく。

