

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	64.6	21.5	43.1	27.7	7.7	0.0
昨年度	80.8	71.9	24.6	47.4	21.1	7.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	87.7	33.8	53.8	12.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.7	43.9	50.9	5.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	80.0	24.6	55.4	18.5	1.5	0.0
昨年度	73.5	64.9	28.1	36.8	26.3	8.8	0.0

② 社会

本年度	60.4	55.4	20.0	35.4	30.8	13.8	0.0
昨年度	63.8	57.9	17.5	40.4	22.8	19.3	0.0

③ 算数

本年度	77.5	83.1	50.8	32.3	12.3	4.6	0.0
昨年度	79.2	75.4	43.9	31.6	14.0	10.5	0.0

④ 理科

本年度	91.8	87.7	67.7	20.0	12.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.7	73.7	21.1	3.5	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	75.4	47.7	27.7	20.0	4.6	0.0
昨年度	83.9	57.9	29.8	28.1	24.6	17.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	95.4	76.9	18.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	96.5	87.7	8.8	3.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	90.8	76.9	13.8	3.1	6.2	0.0
昨年度	91.7	89.5	77.2	12.3	7.0	3.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	64.6	29.2	35.4	29.2	6.2	0.0
昨年度	76.9	63.2	40.4	22.8	24.6	12.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	92.3	69.2	23.1	6.2	1.5	0.0
昨年度	89.4	89.5	50.9	38.6	7.0	3.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	70.8	29.2	41.5	21.5	7.7	0.0
昨年度	83.1	73.7	38.6	35.1	12.3	14.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	70.8	35.4	35.4	20.0	9.2	0.0
昨年度	84.7	73.7	33.3	40.4	14.0	12.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	93.8	66.2	27.7	6.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	90.8	75.4	15.4	6.2	3.1	0.0
昨年度	96.0	96.5	75.4	21.1	3.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.2	87.7	10.5	1.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	83.1	47.7	35.4	13.8	3.1	0.0
昨年度	87.0	84.2	45.6	38.6	7.0	8.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	70.8	29.2	41.5	23.1	6.2	0.0
昨年度	73.4	61.4	21.1	40.4	26.3	12.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	81.5	49.2	32.3	12.3	6.2	0.0
昨年度	75.1	75.4	29.8	45.6	14.0	10.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	86.2	58.5	27.7	9.2	4.6	0.0
昨年度	90.6	84.2	63.2	21.1	10.5	5.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	89.2	64.6	24.6	9.2	1.5	0.0
昨年度	89.2	87.7	70.2	17.5	12.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	72.3	43.1	29.2	15.4	12.3	0.0
昨年度	82.3	78.9	47.4	31.6	12.3	8.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	84.6	60.0	24.6	13.8	1.5	0.0
昨年度	86.5	80.7	50.9	29.8	17.5	1.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	92.3	73.8	18.5	4.6	3.1	0.0
昨年度	94.6	96.5	80.7	15.8	3.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	7.7	12.3	13.8	26.2	18.5	16.9	3.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	7.0	17.5	14.0	22.8	21.1	7.0	5.3	1.8	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	26.2	20.0	9.2	13.8	16.9	4.6	4.6	1.5	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	22.8	24.6	3.5	12.3	21.1	8.8	1.8	1.8	1.8	1.8

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	69.2	27.7	41.5	29.2	1.5	0.0
昨年度	89.1	80.7	26.3	54.4	19.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.1	90.8	33.8	56.9	6.2	3.1	0.0
昨年度	88.3	86.0	42.1	43.9	10.5	3.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.0	89.2	52.3	36.9	9.2	1.5	0.0
昨年度	93.0	94.7	56.1	38.6	5.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	80.0	43.1	36.9	12.3	7.7	0.0
昨年度	79.1	63.2	24.6	38.6	26.3	10.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	68.6	75.4	35.4	40.0	16.9	7.7	0.0
昨年度	66.1	47.4	14.0	33.3	38.6	14.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	72.3	27.7	44.6	23.1	4.6	0.0
昨年度	77.0	77.2	26.3	50.9	15.8	7.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.4	83.1	50.8	32.3	12.3	4.6	0.0
昨年度	90.3	86.0	42.1	43.9	8.8	5.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	76.9	26.2	50.8	21.5	1.5	0.0
昨年度	81.6	64.9	29.8	35.1	26.3	8.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.9	75.4	43.1	32.3	18.5	6.2	0.0
昨年度	81.9	80.7	42.1	38.6	10.5	8.8	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	87.7	61.5	26.2	7.7	4.6	0.0
昨年度	92.6	87.7	68.4	19.3	5.3	7.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.9	89.2	72.3	16.9	9.2	1.5	0.0
昨年度	94.9	94.7	80.7	14.0	3.5	1.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	95.4	80.0	15.4	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.5	86.0	10.5	3.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	73.8	41.5	32.3	15.4	10.8	0.0
昨年度	77.9	73.7	36.8	36.8	12.3	14.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	55.4	15.4	40.0	29.2	15.4	0.0
昨年度	65.5	63.2	15.8	47.4	24.6	12.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	70.8	27.7	43.1	20.0	9.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	63.1	30.8	32.3	24.6	12.3	0.0
昨年度	66.8	70.2	38.6	31.6	14.0	15.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	72.3	38.5	33.8	18.5	9.2	0.0
昨年度	74.3	87.7	50.9	36.8	10.5	1.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	78.5	49.2	29.2	13.8	7.7	0.0
昨年度	77.1	73.7	50.9	22.8	15.8	10.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	70.8	40.0	30.8	21.5	7.7	0.0
昨年度	64.7	54.4	31.6	22.8	21.1	24.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	72.3	35.4	36.9	16.9	10.8	0.0
昨年度	63.4	50.9	19.3	31.6	26.3	22.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	89.2	53.8	35.4	9.2	1.5	0.0
昨年度	91.3	86.0	54.4	31.6	10.5	3.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	80.0	56.9	23.1	16.9	3.1	0.0
昨年度	90.2	87.7	64.9	22.8	10.5	1.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	46.2	16.9	29.2	38.5	15.4	0.0
昨年度	55.3	54.4	14.0	40.4	26.3	19.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	55.4	20.0	35.4	32.3	12.3	0.0
昨年度	65.5	54.4	12.3	42.1	31.6	14.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	80.0	44.6	35.4	12.3	7.7	0.0
昨年度	79.0	78.9	42.1	36.8	14.0	7.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	80.0	56.9	23.1	13.8	6.2	0.0
昨年度	88.9	96.5	77.2	19.3	3.5	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	81.5	49.2	32.3	13.8	4.6	0.0
昨年度	87.2	91.2	57.9	33.3	5.3	3.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	64.6	26.2	38.5	24.6	10.8	0.0
昨年度	70.3	63.2	40.4	22.8	24.6	12.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	66.2	35.4	30.8	29.2	4.6	0.0
昨年度	69.4	71.9	29.8	42.1	24.6	3.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	75.4	49.2	26.2	18.5	6.2	0.0
昨年度	84.2	73.7	54.4	19.3	22.8	3.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.3	60.0	26.2	33.8	26.2	13.8	0.0
昨年度	61.9	52.6	17.5	35.1	29.8	17.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	61.5	27.7	33.8	27.7	10.8	0.0
昨年度	71.5	61.4	28.1	33.3	26.3	12.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	75.4	55.4	20.0	18.5	6.2	0.0
昨年度	86.9	86.0	66.7	19.3	7.0	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問に対しての肯定割合はそれぞれ64.6%で、市の肯定割合より13ポイント下回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の設問では、肯定割合が87.7%であったが、市より4.7ポイント低い。児童の興味・関心を高め、進んで追求したくなるような課題提示の仕方や、児童一人ひとりがより理解を深められるような教材の開発や学習活動の工夫をしていく。さらには、個に応じた指導の充実など、児童の学習意欲の向上と理解度を高める授業作りを今後も実践していく。

・「グループなどでの話合いに自分から参加している」「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」などの話合いに関する設問について、肯定割合は市よりも上回っている。一人ひとりが自分の考えを進んで表現し、共に学び合える授業作りに取り組んできた成果が表れたと考える。今後も、学校生活の様々な場で認め合いの機会を見つけ、よい雰囲気の中で自己表現する経験を積ませていく。また、授業の中で自分の考えや理由を挙げながら話したり、物事を比べながら考えたりすることについても、授業中に意図的に取り入れてさらに力を伸ばせるようにしていく。

・パソコンを使った調べ学習、文字の入力、資料作成、発表についての設問では、どの項目も市の肯定割合を2ポイント以上上回った。ローマ字の学習後は、朝の学習時にタイピング練習を繰り返して行い、キーボードで文字を打つことに慣れるようにした。また、総合的な学習の時間では、インターネットで検索して情報を集めたり、発表資料を作ったりするなど、タブレットを活用する機会を多く設けてきた。タブレットを効果的に取り入れた学習活動を行うことにより、活用する力が向上したと考えられる。今後も、情報モラルの育成と併せて、パソコンやタブレットなどのICT機器を活用した調べ方や資料作り、発表の仕方についての指導を計画的に進めていく。

・家庭での学習についての設問では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」について、どの項目も市の肯定割合より約10ポイント下回っている。また、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」については、肯定割合が46.2%であった。家庭学習の習慣の定着に向けて、宿題の出し方を工夫したり、家庭学習カードを活用して家庭との連携を図ったりするなどの取り組みを行ってきたが、児童の学習意欲をさらに高められるよう、学校と家庭が連携しながら家庭学習のより一層の充実を目指していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	86.2	56.9	29.2	12.3	1.5	0.0
昨年度	92.3	87.7	63.2	24.6	10.5	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	84.6	44.6	40.0	13.8	1.5	0.0
昨年度	90.8	80.7	52.6	28.1	15.8	3.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	63.1	33.8	29.2	30.8	6.2	0.0
昨年度	83.2	82.5	38.6	43.9	15.8	1.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	83.1	41.5	41.5	15.4	1.5	0.0
昨年度	87.8	82.5	40.4	42.1	10.5	7.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	90.8	38.5	52.3	6.2	1.5	1.5
昨年度	92.7	93.0	45.6	47.4	7.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	87.7	50.8	36.9	6.2	4.6	1.5
昨年度	94.9	98.2	52.6	45.6	1.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	26.2	18.5	20.0	20.0	12.3	0.0	0.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	17.5	15.8	24.6	22.8	12.3	0.0	1.8	1.8	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	38.5	15.4	16.9	12.3	3.1	4.6	4.6	3.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	28.1	21.1	10.5	17.5	14.0	3.5	1.8	0.0	3.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.7	6.2	3.1	16.9	20.0	12.3	7.7	4.6	21.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	12.3	3.5	7.0	22.8	26.3	10.5	5.3	3.5	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	10.8	7.7	6.2	6.2	12.3	12.3	10.8	4.6	29.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	7.0	8.8	1.8	1.8	33.3	12.3	12.3	8.8	14.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	7.7	9.2	3.1	13.8	26.2	9.2	7.7	3.1	7.7	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	8.8	10.5	7.0	8.8	17.5	26.3	3.5	5.3	0.0	12.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	9.2	7.7	6.2	4.6	6.2	21.5	7.7	7.7	4.6	24.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	1.8	8.8	3.5	1.8	14.0	22.8	12.3	10.5	5.3	19.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	4.6	7.7	55.4	23.1	4.6	1.5	0.0	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	1.8	10.5	54.4	21.1	7.0	0.0	0.0	0.0	5.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.5	6.2	0.0	20.0	47.7	21.5	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	1.8	1.8	5.3	14.0	49.1	28.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	80.0	63.1	16.9	10.8	7.7	1.5
昨年度	87.3	86.0	56.1	29.8	5.3	8.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	76.9	44.6	32.3	15.4	7.7	0.0
昨年度	82.6	75.4	28.1	47.4	14.0	10.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	76.9	44.6	32.3	20.0	3.1	0.0
昨年度	83.9	75.4	38.6	36.8	21.1	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	78.5	49.2	29.2	20.0	1.5	0.0
昨年度	83.8	84.2	42.1	42.1	10.5	5.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	84.6	55.4	29.2	13.8	0.0	1.5
昨年度	90.9	86.0	49.1	36.8	14.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.9	81.5	15.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.5	86.0	10.5	1.8	1.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	84.6	44.6	40.0	12.3	3.1	0.0
昨年度	87.5	89.5	45.6	43.9	7.0	3.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.4	96.9	75.4	21.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.1	98.2	87.7	10.5	1.8	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	86.2	52.3	33.8	13.8	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.5	43.9	45.6	10.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	87.7	47.7	40.0	12.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	84.2	45.6	38.6	14.0	1.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.5	93.0	3.5	1.8	1.8	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	98.5	69.2	29.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.7	66.7	28.1	5.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	92.3	70.8	21.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	87.7	63.2	24.6	5.3	7.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	53.8	26.2	27.7	16.9	29.2	0.0
昨年度	51.5	45.6	26.3	19.3	24.6	29.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	83.1	35.4	47.7	9.2	7.7	0.0
昨年度	69.3	57.9	21.1	36.8	21.1	21.1	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	76.9	36.9	40.0	18.5	4.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	86.2	53.8	32.3	10.8	3.1	0.0
昨年度	90.7	89.5	52.6	36.8	7.0	3.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	76.9	53.8	23.1	13.8	9.2	0.0
昨年度	87.1	84.2	59.6	24.6	5.3	10.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	86.2	67.7	18.5	12.3	1.5	0.0
昨年度	91.5	94.7	73.7	21.1	1.8	3.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	95.4	80.0	15.4	3.1	1.5	0.0
昨年度	96.4	98.2	87.7	10.5	0.0	1.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.4	83.1	12.3	3.1	1.5	0.0
昨年度	96.8	96.5	93.0	3.5	3.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.8	69.2	21.5	7.7	1.5	0.0
昨年度	93.6	96.5	77.2	19.3	0.0	3.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	73.8	49.2	24.6	20.0	6.2	0.0
昨年度	79.2	71.9	42.1	29.8	15.8	12.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.7	82.5	12.3	1.8	3.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	86.2	53.8	32.3	12.3	1.5	0.0
昨年度	87.4	87.7	52.6	35.1	7.0	5.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	93.8	63.1	30.8	4.6	1.5	0.0
昨年度	93.0	94.7	75.4	19.3	1.8	3.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	92.3	63.1	29.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.0	70.2	22.8	3.5	3.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	87.7	56.9	30.8	10.8	1.5	0.0
昨年度	91.5	91.2	71.9	19.3	7.0	1.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	53.8	21.5	32.3	20.0	26.2	0.0
昨年度	64.4	70.2	36.8	33.3	15.8	14.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	73.8	32.3	41.5	18.5	7.7	0.0
昨年度	79.3	84.2	45.6	38.6	10.5	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	70.8	40.0	30.8	23.1	6.2	0.0
昨年度	63.7	57.9	31.6	26.3	19.3	22.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	69.2	35.4	33.8	20.0	10.8	0.0
昨年度	67.5	64.9	35.1	29.8	21.1	14.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	60.0	26.2	33.8	21.5	18.5	0.0
昨年度	57.3	64.9	49.1	15.8	21.1	14.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守るとはひつようだと思う」「時間や約束を守るとは大切だと思う」について、肯定割合がそれぞれ96.9%, 100%であった。ルールやマナーについて、日常生活の中で行ってきた指導が、実践につながってきたと考えられる。また、「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」については、肯定割合が98.5%で、進んではたらくことや人のために役立つことの重要性、時間や約束を守ることの大切さについて理解できていることがうかがえる。

・あいさつについての設問では、「家の人」「学校の先生や友達」「地域の人」それぞれの項目で市の肯定割合を5ポイント以上下回っている。日頃から大きな声で自分から進んであいさつすることを呼びかけ、周りの人にいつでも気持ちのいいあいさつができるよう、学校全体で取り組んでいく。また、道徳や学級活動の時間を活用し、あいさつの仕方について考えたり、自分のあいさつを振り返ったりする機会を設け、意識をさらに高めていく。

・平日、休日ともに、3時間以上「テレビ等の動画を見ている」「ゲームをしている」と答えた児童の割合が多く、いずれも市の割合を大きく上回っている。学級活動や保健体育、道徳の時間等を活用して、放課後や休日の時間の使い方を考えたり、テレビやゲームなどの影響について話し合ったりする時間を設け、継続して指導していきたい。また、読書の時間についても、平日、休日ともに「ほとんど読まない」と回答した児童の割合も多い。放課後の過ごし方については、懇談会や各種たより等で、望ましい動画の視聴時間やゲームの使用について話題にしたり、読書のよさを伝えたりし、家庭と連携しながら今後も指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	55.4	18.5	6.2	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	61.4	17.5	3.5	17.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	65.5	65.5	34.5	0.0
昨年度	71.6	77.3	77.3	22.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	81.3	90.9	90.9	9.1	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	24.1	24.1	6.9	17.2	6.9	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	40.9	22.7	22.7	4.5	4.5	4.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	27.6	17.2	37.9	10.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	45.5	36.4	9.1	4.5	0.0	0.0	4.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」について、市の割合と比べて、携帯電話やスマートフォンなどをしていると回答した割合は、市の平均よりも7ポイント低い。学校で配布されたフィルタリング付きのタブレットや親のスマートフォンを使っている児童の割合が多いことを示している。親の目の届く範囲での使用に限られている児童が多いことがうかがえる。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」について、市の肯定割合より2ポイント低い。また、「個人情報や載せたりしない」という認識については、市の肯定割合と比べて6ポイント低い。情報モラルに対する意識が低下していると思われるので、ICTを使った授業や道徳の時間、日々のニュースなどをきっかけとした雑談などをうまく活用し、意識を高めていく必要がある。授業参観や自由参観等で、情報モラルについて扱った授業や外部機関に協力して出前講座を行い、児童と保護者が一緒に学ぶことができる機会を設けていく。

・「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている」について、市の肯定割合と比べて3ポイント低い。小学生が自由に、携帯電話やスマートフォンを使うことができることで起こりえる危険について、懇談会や個人懇談などで使用状況を把握したり制御したりすることの大切さを話し合う機会を設け、学年だよりやさくら連絡網などで情報を発信・啓発するなど、家庭に協力を仰いでいく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.4	75.4	20.0	3.1	0.0	1.5
昨年度	97.5	98.2	86.0	12.3	1.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	69.2	38.5	30.8	18.5	12.3	0.0
昨年度	76.6	75.4	36.8	38.6	19.3	5.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	73.8	50.8	23.1	18.5	7.7	0.0
昨年度	79.6	82.5	43.9	38.6	10.5	7.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	73.8	41.5	32.3	23.1	3.1	0.0
昨年度	81.3	82.5	49.1	33.3	14.0	3.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	52.3	43.1	3.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	64.9	35.1	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	81.5	16.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	78.9	17.5	3.5	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	36.9	32.3	21.5	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	40.4	42.1	7.0	10.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	75.4	47.7	27.7	10.8	13.8	0.0
昨年度	74.4	70.2	50.9	19.3	12.3	17.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	93.8	73.8	20.0	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.5	87.7	8.8	3.5	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	89.2	76.9	12.3	7.7	3.1	0.0
昨年度	92.1	93.0	82.5	10.5	1.8	5.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	84.6	43.1	41.5	12.3	3.1	0.0
昨年度	87.7	82.5	59.6	22.8	12.3	5.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	92.3	70.8	21.5	6.2	1.5	0.0
昨年度	96.8	96.5	89.5	7.0	1.8	1.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.8	78.5	15.4	3.1	3.1	0.0
昨年度	97.3	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.9	78.5	18.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.5	93.0	3.5	3.5	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	83.1	53.8	29.2	12.3	4.6	0.0
昨年度	88.2	86.0	57.9	28.1	14.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	93.8	81.5	12.3	1.5	4.6	0.0
昨年度	95.5	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	95.4	86.2	9.2	1.5	3.1	0.0
昨年度	96.4	98.2	94.7	3.5	0.0	1.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	92.3	49.2	43.1	6.2	1.5	0.0
昨年度	86.6	91.2	70.2	21.1	7.0	1.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.5	76.9	21.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.2	93.0	5.3	1.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.9	84.6	12.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	93.8	72.3	21.5	4.6	1.5	0.0
昨年度	94.3	96.5	77.2	19.3	3.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「朝食は家の人といっしょに食べている」について、市の肯定割合と同程度で、昨年度の肯定割合より5ポイント上昇している。また、「夕食は家の人といっしょに食べている」についても、市の肯定割合と同程度で、93.8%と高い水準である。保健体育や家庭科、給食指導などで朝食の重要性について指導している日々の成果と、家庭で家族団らの時間を大切にしていることが要因と考える。引き続き、朝食を食べることの大切さや伝え、家庭と連携しながら家族で食卓を囲む楽しさなどを味わうことを通して、児童の望ましい食生活を育んでいきたい。

・「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」について、98.5%と市の肯定割合と同程度で、高い水準あった。また、「ふしん者から自分の守るための行動を心がけている」についても、市の肯定割合と同程度であった。日頃の登下校指導、地域の方々のご協力の成果であると考え。引き続き、学年下校や一斉下校時に安全に帰るよう児童に声をかけたり、交通安全教室など体験活動に参加したりして学校と家庭・地域が連携協力を図りながら、自分の命は自分で守る意識をさらに高めていけるように指導していく。

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」について、市の肯定割合と比べて約8ポイント低い。学校では、休み時間や昼休みは外に遊びに行かず、教室で過ごしている児童も多く見られる。休み時間の外遊びをさらに推奨するとともに、週に2回あるロング昼休み等を活用してクラス遊びを行うことにより、外で遊ぶ楽しさを味わわせていく。体育の授業では、運動に苦手意識をもつ児童にも取り組みやすい練習内容や教材・教具の工夫を行うなど、どの児童も楽しく運動できる機会を設けていく。