

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	62.0	12.7	49.3	31.0	7.0	0.0
昨年度	70.6	71.4	16.7	54.8	19.0	9.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	94.4	38.0	56.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.6	29.8	67.9	2.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.9	73.2	21.1	52.1	21.1	5.6	0.0
昨年度	71.1	66.7	14.3	52.4	23.8	9.5	0.0

② 社会

本年度	76.5	80.3	42.3	38.0	15.5	4.2	0.0
昨年度	73.9	70.2	31.0	39.3	25.0	4.8	0.0

③ 算数

本年度	75.1	71.8	38.0	33.8	23.9	4.2	0.0
昨年度	74.1	69.0	29.8	39.3	14.3	16.7	0.0

④ 理科

本年度	79.3	85.9	45.1	40.8	12.7	1.4	0.0
昨年度	80.4	82.1	36.9	45.2	15.5	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.6	78.9	46.5	32.4	16.9	4.2	0.0
昨年度	79.5	83.3	47.6	35.7	11.9	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	85.2	83.1	56.3	26.8	12.7	4.2	0.0
昨年度	85.2	89.3	65.5	23.8	7.1	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	86.0	85.9	62.0	23.9	12.7	1.4	0.0
昨年度	87.1	91.7	69.0	22.6	6.0	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.4	80.3	47.9	32.4	16.9	2.8	0.0
昨年度	85.0	77.4	36.9	40.5	17.9	4.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.8	80.3	21.1	59.2	16.9	2.8	0.0
昨年度	77.4	70.2	21.4	48.8	22.6	7.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	93.0	52.1	40.8	4.2	2.8	0.0
昨年度	88.9	82.1	45.2	36.9	15.5	2.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.2	90.1	38.0	52.1	8.5	1.4	0.0
昨年度	87.1	84.5	39.3	45.2	9.5	6.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.9	78.9	40.8	38.0	18.3	2.8	0.0
昨年度	83.5	86.9	39.3	47.6	9.5	3.6	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	83.6	84.5	43.7	40.8	9.9	5.6	0.0
昨年度	81.8	85.7	48.8	36.9	8.3	6.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	98.6	74.6	23.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	75.0	23.8	1.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.9	91.5	64.8	26.8	8.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.0	67.9	26.2	6.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	97.2	78.9	18.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.4	84.5	11.9	3.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.9	78.9	46.5	32.4	18.3	2.8	0.0
昨年度	82.7	78.6	48.8	29.8	19.0	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.9	66.2	31.0	35.2	31.0	2.8	0.0
昨年度	67.5	75.0	31.0	44.0	16.7	7.1	1.2

⑥ 図工

本年度	72.5	69.0	33.8	35.2	26.8	4.2	0.0
昨年度	71.8	81.0	40.5	40.5	14.3	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	87.3	56.3	31.0	11.3	1.4	0.0
昨年度	89.0	92.9	58.3	34.5	6.0	1.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	97.2	88.7	8.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.8	86.9	11.9	0.0	1.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.8	91.5	59.2	32.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	88.6	81.0	46.4	34.5	14.3	4.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	91.5	49.3	42.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	82.9	81.0	44.0	36.9	16.7	2.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.8	88.7	54.9	33.8	8.5	2.8	0.0
昨年度	86.1	84.5	51.2	33.3	13.1	2.4	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.4	93.0	71.8	21.1	5.6	1.4	0.0
昨年度	91.9	91.7	73.8	17.9	6.0	2.4	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.0	93.0	78.9	14.1	5.6	0.0	1.4
昨年度	95.2	96.4	88.1	8.3	3.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	3.3	4.8	15.6	30.2	19.3	10.7	6.1	6.4	0.1
	本校	8.5	0.0	5.6	19.7	23.9	21.1	11.3	7.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1
	本校	2.4	3.6	8.3	20.2	29.8	14.3	9.5	7.1	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	5.5	7.3	17.9	26.3	12.2	7.9	3.5	9.7	0.1
	本校	15.5	4.2	9.9	18.3	19.7	9.9	11.3	2.8	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2
	本校	14.3	9.5	8.3	19.0	17.9	10.7	6.0	3.6	10.7	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席にしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.4	23.9	70.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.2	50.0	45.2	3.6	1.2	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.7	94.4	52.1	42.3	4.2	1.4	0.0
昨年度	92.1	92.9	46.4	46.4	7.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	85.9	45.1	40.8	14.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	96.4	70.2	26.2	2.4	1.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	93.0	50.7	42.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.4	66.7	29.8	3.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.5	84.5	33.8	50.7	8.5	7.0	0.0
昨年度	79.4	83.3	41.7	41.7	14.3	2.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.9	71.8	18.3	53.5	19.7	8.5	0.0
昨年度	69.2	73.8	28.6	45.2	19.0	7.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.4	80.3	19.7	60.6	11.3	7.0	1.4
昨年度	79.8	79.8	33.3	46.4	17.9	2.4	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	95.8	49.3	46.5	2.8	1.4	0.0
昨年度	90.2	90.5	56.0	34.5	8.3	1.2	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	80.3	29.6	50.7	14.1	5.6	0.0
昨年度	80.8	77.4	28.6	48.8	14.3	8.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	74.6	46.5	28.2	16.9	8.5	0.0
昨年度	80.7	79.8	46.4	33.3	13.1	7.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.5	95.8	76.1	19.7	2.8	1.4	0.0
昨年度	90.2	94.0	72.6	21.4	2.4	3.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.4	80.3	14.1	4.2	1.4	0.0
昨年度	93.4	94.0	73.8	20.2	2.4	3.6	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.6	97.2	70.4	26.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	95.8	77.5	18.3	2.8	1.4	0.0
昨年度	97.2	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	71.8	28.2	43.7	22.5	5.6	0.0
昨年度	78.2	77.4	39.3	38.1	14.3	8.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	53.5	9.9	43.7	39.4	7.0	0.0
昨年度	61.4	59.5	20.2	39.3	26.2	14.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.2	80.3	40.8	39.4	16.9	2.8	0.0
昨年度	87.0	89.3	53.6	35.7	8.3	2.4	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	66.0	63.4	28.2	35.2	29.6	7.0	0.0
昨年度	61.4	57.1	20.2	36.9	23.8	19.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	59.1	40.8	15.5	25.4	39.4	19.7	0.0
昨年度	58.9	64.3	26.2	38.1	20.2	15.5	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	91.5	64.8	26.8	8.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.6	82.1	15.5	1.2	1.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.0	85.9	46.5	39.4	12.7	1.4	0.0
昨年度	88.9	94.0	71.4	22.6	3.6	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.4	47.9	21.1	26.8	43.7	8.5	0.0
昨年度	49.9	47.6	8.3	39.3	36.9	15.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.0	62.0	29.6	32.4	29.6	8.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.9	77.5	39.4	38.0	14.1	8.5	0.0
昨年度	73.2	77.4	57.1	20.2	17.9	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.8	90.1	67.6	22.5	9.9	0.0	0.0
昨年度	86.3	86.9	67.9	19.0	4.8	8.3	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.2	73.2	23.9	49.3	23.9	2.8	0.0
昨年度	75.4	73.8	35.7	38.1	15.5	10.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	85.9	54.9	31.0	12.7	1.4	0.0
昨年度	86.1	86.9	61.9	25.0	8.3	4.8	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	83.1	49.3	33.8	16.9	0.0	0.0
昨年度	83.2	81.0	45.2	35.7	14.3	4.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.3	67.6	32.4	35.2	25.4	7.0	0.0
昨年度	69.7	67.9	39.3	28.6	22.6	9.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.2	88.7	59.2	29.6	8.5	0.0	2.8
昨年度	87.1	88.1	59.5	28.6	8.3	3.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	66.2	26.8	39.4	22.5	11.3	0.0
昨年度	71.1	76.2	42.9	33.3	14.3	9.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	77.5	35.2	42.3	21.1	1.4	0.0
昨年度	77.2	76.2	42.9	33.3	16.7	7.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.7	81.7	45.1	36.6	15.5	2.8	0.0
昨年度	80.8	77.4	54.8	22.6	11.9	10.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」について、5年生の時の同じ質問では肯定割合が77%であったが、6年生になって62%に下がってしまった。学習が難しくなっていることと関係があると思われる。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問には94%の児童が肯定し、ほとんど分からないと回答した児童は0%であった。児童の学習意欲を高める工夫をし、一人一人に合った授業を展開していく。

・「好きな教科」については、国語・社会・理科・道徳・学級活動・総合的な学習の時間・会話科の肯定割合が市の肯定割合を上回った。また、「授業への取り組み」や「学習に対する気持ちや態度」の質問に対しても、ほぼ市の肯定割合を上回っており、児童が学習への関心・意欲が高く、授業への取り組みの姿勢がよく身に付いてきていることが分かる。今後も日々の授業を通し、基礎力の定着を図る指導の工夫やさらに興味・関心を高め、楽しさにつながる授業作りに努めていく。

・「みゆき学習スタンダード」により、1日60分の家庭学習を推進しているが、1時間以上学習している児童は、平日は66%、土曜日や日曜日など学校が休みの日には、52%と減少している。またほとんどしない児童も平日には約10%、休日には16%となっている。家庭での学習についての質問では「授業で習ったことをその日のうちに復習している」では約半数の児童しか取り組めていない。自分で計画を立てて家庭学習に取り組んだり、テストで間違えた問題をもう一度やり直したりする家庭学習の仕方を具体的に指導していく。さらに、学年便りや懇談会等で家庭にも協力を依頼し、家庭学習への取り組みの改善を図っていくようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	90.1	69.0	21.1	8.5	1.4	0.0
昨年度	93.5	95.2	75.0	20.2	3.6	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	91.5	57.7	33.8	8.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.9	76.2	16.7	7.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	85.9	56.3	29.6	12.7	1.4	0.0
昨年度	89.9	92.9	66.7	26.2	3.6	3.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.6	91.5	56.3	35.2	5.6	2.8	0.0
昨年度	87.8	86.9	45.2	41.7	8.3	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.7	95.8	45.1	50.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.8	96.4	45.2	51.2	3.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	98.6	59.2	39.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.8	65.5	33.3	0.0	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.4	14.9	16.7	25.1	12.3	4.0	2.3	0.9	1.4	0.0
	本校	12.7	18.3	21.1	29.6	12.7	2.8	1.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
	本校	21.4	13.1	21.4	17.9	13.1	3.6	4.8	3.6	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.7	12.8	10.2	16.5	11.8	4.9	3.9	1.6	2.6	0.0
	本校	36.6	15.5	7.0	23.9	9.9	4.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
	本校	34.5	13.1	6.0	16.7	19.0	1.2	4.8	0.0	4.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.6	8.8	22.3	15.1	17.9	8.0	18.2	0.0
	本校	2.8	0.0	0.0	1.4	16.9	15.5	16.9	14.1	32.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
	本校	2.4	1.2	1.2	9.5	25.0	15.5	17.9	8.3	19.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.5	1.3	5.3	13.4	13.0	20.0	11.1	30.6	0.1
	本校	1.4	2.8	0.0	0.0	1.4	16.9	15.5	12.7	47.9	1.4
昨年度	宇都宮市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
	本校	4.8	1.2	0.0	7.1	11.9	13.1	19.0	7.1	35.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	28.4	3.8	4.5	13.7	18.0	8.7	6.4	2.7	6.9	0.2
	本校	2.8	29.6	2.8	4.2	12.7	18.3	18.3	7.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
	本校	7.1	32.1	4.8	1.2	13.1	17.9	8.3	4.8	3.6	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	22.7	2.9	3.5	10.5	16.0	9.3	11.0	4.0	13.5	0.1
	本校	2.8	22.5	4.2	1.4	8.5	19.7	12.7	9.9	5.6	11.3	1.4
昨年度	宇都宮市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
	本校	7.1	19.0	2.4	7.1	14.3	17.9	7.1	10.7	4.8	9.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.2	21.3	47.2	21.7	4.4	1.0	0.9	0.4
	本校	1.4	0.0	19.7	40.8	36.6	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1
	本校	0.0	2.4	17.9	53.6	19.0	6.0	0.0	1.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.2	4.2	21.0	43.5	25.4	1.6	0.2	0.2	0.0
	本校	1.4	0.0	4.2	22.5	36.6	32.4	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
	本校	2.4	1.2	6.0	15.5	44.0	28.6	2.4	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	81.7	52.1	29.6	14.1	4.2	0.0
昨年度	85.5	90.5	63.1	27.4	4.8	4.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	84.5	45.1	39.4	14.1	1.4	0.0
昨年度	84.6	79.8	54.8	25.0	17.9	2.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.8	87.3	40.8	46.5	8.5	4.2	0.0
昨年度	86.2	88.1	56.0	32.1	9.5	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	85.9	43.7	42.3	11.3	2.8	0.0
昨年度	85.4	83.3	59.5	23.8	14.3	2.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	93.0	53.5	39.4	5.6	1.4	0.0
昨年度	92.7	92.9	66.7	26.2	6.0	1.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.6	85.9	12.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	84.5	13.1	2.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.2	84.5	12.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	82.1	15.5	2.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.1	85.9	39.4	46.5	11.3	2.8	0.0
昨年度	85.4	84.5	48.8	35.7	11.9	3.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	93.0	81.7	11.3	4.2	2.8	0.0
昨年度	93.1	92.9	70.2	22.6	4.8	2.4	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	97.2	84.5	12.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.4	83.3	13.1	2.4	1.2	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.9	97.2	87.3	9.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.3	98.6	90.1	8.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.6	89.3	8.3	1.2	1.2	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.7	91.5	56.3	35.2	8.5	0.0	0.0
昨年度	90.3	91.7	54.8	36.9	7.1	1.2	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.6	93.0	49.3	43.7	7.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	90.5	44.0	46.4	6.0	3.6	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.2	95.8	85.9	9.9	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.3	95.2	84.5	10.7	3.6	1.2	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	73.3	81.7	50.7	31.0	12.7	5.6	0.0
昨年度	72.0	79.8	61.9	17.9	11.9	8.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	43.9	42.3	25.4	16.9	21.1	36.6	0.0
昨年度	45.5	53.6	29.8	23.8	21.4	25.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.1	85.9	53.5	32.4	9.9	4.2	0.0
昨年度	78.8	83.3	45.2	38.1	13.1	3.6	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	88.7	32.4	56.3	8.5	1.4	1.4
昨年度	86.4	86.9	42.9	44.0	11.9	1.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	91.5	64.8	26.8	7.0	1.4	0.0
昨年度	86.9	86.9	52.4	34.5	7.1	6.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	95.8	83.1	12.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.6	81.0	16.7	1.2	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.2	87.3	9.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.2	77.4	17.9	3.6	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.6	77.5	21.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.9	76.2	16.7	6.0	1.2	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	90.1	63.4	26.8	5.6	4.2	0.0
昨年度	89.3	86.9	64.3	22.6	9.5	3.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.7	80.3	50.7	29.6	16.9	2.8	0.0
昨年度	77.6	83.3	59.5	23.8	7.1	9.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	91.5	69.0	22.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.7	66.7	25.0	7.1	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.1	93.0	62.0	31.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	91.7	66.7	25.0	7.1	1.2	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.0	91.5	69.0	22.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.9	93.0	70.4	22.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	88.7	60.6	28.2	9.9	1.4	0.0
昨年度	85.1	88.1	53.6	34.5	8.3	3.6	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.1	88.7	70.4	18.3	9.9	1.4	0.0
昨年度	90.5	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	70.4	32.4	38.0	26.8	2.8	0.0
昨年度	66.2	69.0	44.0	25.0	14.3	15.5	1.2

② 家の手伝いをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	84.5	36.6	47.9	14.1	1.4	0.0
昨年度	77.8	79.8	53.6	26.2	15.5	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	74.6	36.6	38.0	14.1	11.3	0.0
昨年度	71.7	73.8	41.7	32.1	19.0	7.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	53.5	28.2	25.4	31.0	15.5	0.0
昨年度	62.6	70.2	25.0	45.2	19.0	10.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	53.5	29.6	23.9	25.4	21.1	0.0
昨年度	70.4	63.1	42.9	20.2	8.3	28.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家の人、先生や友達、地域で知っている人へのあいさつは、すべて市の肯定割合を下回った。年齢が上がってきて先生や友達、近所のかたへのあいさつが照れくさくなってきていることもあると思われる。これらのことから、地域や教職員が継続して取り組んでいる「いきいきあいさつ運動」を引き続き実施し、児童の意識が高まるようにしていきたい。

・学校のきまりやマナー、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守るという項目では、市の肯定割合を上回っている。今後も日々の生活の場や道徳の時間を中心にマナーを守ることの大切さを指導していく。

・読書については、平日では30分ぐらいが30%で最も多かった。休日ではほとんど読まない児童が約37%に上り、休日に読書習慣がついていない児童が多く見られた。家読を推奨し、週末読書と呼びかけてきたが、今後も読書習慣が身に付くよう学校でも、図書の貸し出しの時間を取ったり、朝の読書の充実を図ったりしていくようにする。

・テレビ、ビデオ、DVDの視聴については、平日、休日ともに3時間以上が最も多く、特に平日では32%と市の平均の1時間ぐらいを大きく上回っている。平日の家庭での時間の有効活用について指導していきたい。また、テレビ・パソコンゲームについてはほとんどしない児童が平日・休日ともに約30%で、あまりゲームへ依存していないことが分かる。ゲームへの依存度が高まらないよう、各種便り等を通じて学習や運動により積極的に取り組めるよう呼びかけていく。

・「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」や「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」の項目で市の肯定割合を上回っている。引き続き思いやりの気持ちを持ち、高学年としての役割を自覚し、下学年のお手本となる態度で生活するように指導していく。

・友達についての項目では、困っている友達に、自分から進んで手助けしたり、友達から親切にされたりして、友達関係が良好であることがうかがえる。また、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけな」と答えた児童が約99%になった。引き続き子どもたちの周りの人を思いやる意識をさらに高めていくとともに、いじめにつながる言動や友達関係の変化を見逃さないようにしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.1	24.1	19.3	0.6
	本校	50.7	28.2	19.7	1.4
昨年度	宇都宮市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	64.3	23.8	9.5	2.4

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	77.0	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	94.1	94.1	2.9	2.9
昨年度	75.5	78.6	78.6	21.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	92.6	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	21.6	15.2	11.6	5.1	4.9	0.8
	本校	44.1	17.6	14.7	8.8	11.8	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
	本校	53.6	25.0	7.1	7.1	3.6	3.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	11.4	23.5	13.9	3.3	3.2	2.2
	本校	32.4	14.7	20.6	29.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3
	本校	60.7	3.6	17.9	14.3	0.0	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話・スマートフォンを持っている児童は、約半数いる。携帯電話の必要性や使用法について授業や学級懇談会などで話題にしていく。

・「フィルタリングをしているか」「携帯電話を使うときのルールを決めている」については、90%以上の家庭で実施するようになり、保護者への啓発の成果と思われる。しかし、10時まで使っていると答えた児童が約30%おり、マナーを守り、節度を持って使用していくよう指導が必要である。今後も携帯電話が不特定多数の人とつながる危険性をはらんでいることや有害サイトにも接続してしまう危険性を授業を通して認識させていく。また、学級懇談会などを通してフィルタリングの必要性やかけ方についても情報提供していく。携帯電話の危険性について授業や保護者会等で周知していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.8	80.3	56.3	23.9	14.1	5.6	0.0
昨年度	84.3	86.9	70.2	16.7	8.3	4.8	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.2	85.9	11.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.2	81.0	14.3	2.4	1.2	1.2

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.4	73.2	46.5	26.8	21.1	5.6	0.0
昨年度	72.6	84.5	61.9	22.6	10.7	4.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	77.5	47.9	29.6	14.1	8.5	0.0
昨年度	75.3	78.6	40.5	38.1	16.7	4.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	88.7	53.5	35.2	9.9	1.4	0.0
昨年度	89.2	91.7	63.1	28.6	6.0	2.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.1	17.6	0.9	0.3	0.1
	本校	78.9	18.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
	本校	77.4	21.4	0.0	1.2	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	8.1	3.3	1.2	0.0
	本校	93.0	5.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
	本校	90.5	3.6	4.8	1.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	32.0	9.9	4.7	0.1
	本校	52.1	23.9	16.9	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0
	本校	41.7	40.5	10.7	7.1	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	77.5	57.7	19.7	9.9	12.7	0.0
昨年度	70.9	61.9	51.2	10.7	15.5	22.6	0.0

⑦ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	92.9	95.8	77.5	18.3	2.8	1.4	0.0
昨年度	93.0	92.9	83.3	9.5	3.6	3.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	90.1	66.2	23.9	8.5	1.4	0.0
昨年度	93.7	92.9	82.1	10.7	2.4	4.8	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.4	80.3	39.4	40.8	18.3	1.4	0.0
昨年度	85.4	82.1	52.4	29.8	14.3	3.6	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.7	88.7	63.4	25.4	7.0	4.2	0.0
昨年度	88.4	86.9	66.7	20.2	9.5	3.6	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.6	90.1	50.7	39.4	9.9	0.0	0.0
昨年度	84.6	88.1	57.1	31.0	7.1	4.8	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.6	84.5	14.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.6	84.5	14.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	90.1	60.6	29.6	5.6	4.2	0.0
昨年度	87.4	89.3	67.9	21.4	7.1	3.6	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.7	87.3	64.8	22.5	11.3	1.4	0.0
昨年度	88.4	95.2	60.7	34.5	4.8	0.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.1	83.1	63.4	19.7	11.3	5.6	0.0
昨年度	86.5	89.3	66.7	22.6	8.3	2.4	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	59.7	66.2	32.4	33.8	23.9	9.9	0.0
昨年度	59.0	53.6	33.3	20.2	20.2	26.2	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	88.7	67.6	21.1	9.9	1.4	0.0
昨年度	87.2	88.1	58.3	29.8	3.6	8.3	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	88.1	10.7	1.2	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	98.6	95.8	2.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	95.2	3.6	0.0	1.2	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	98.8	1.2	0.0	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.2	81.7	53.5	28.2	14.1	4.2	0.0
昨年度	87.5	96.4	67.9	28.6	1.2	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.2	78.9	18.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.0	72.6	21.4	6.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	94.4	69.0	25.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.4	67.9	28.6	2.4	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	94.4	70.4	23.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.6	70.2	27.4	2.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動は好きである」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」が市の肯定割合とほぼ同じであった。引き続き「みゆきっこ元気運動活動」を継続し、さらに体力の向上に努めていく。

・健康や食事については、「毎日、朝食を食べている」児童が市の肯定割合を上回っているが、「好き嫌い」をしている児童は、約25%いる。これらのことから、給食指導や保健指導をさらにきめ細かにを行い、改善を図っていききたい。

・未成年者の飲酒、喫煙については、ほとんどの児童が「してはいけない」と回答している。また、薬物については、全員が「してはいけない」と回答している。自らの健康を考えていることが分かるので、引き続き学級活動などの時間を活用し、指導していく。

・安全についてはどの項目も肯定割合が高く、自分自身で気を付けようという意識が高い。今後も指導を続けていきたい。