

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	57.4	10.6	46.8	34.0	8.5	0.0
昨年度	60.5	43.5	7.2	36.2	39.1	17.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	91.5	42.6	48.9	6.4	2.1	0.0
昨年度	91.2	85.5	27.5	58.0	13.0	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	55.3	14.9	40.4	36.2	8.5	0.0
昨年度	63.4	59.4	11.6	47.8	30.4	10.1	0.0

② 社会

本年度	57.9	46.8	10.6	36.2	34.0	19.1	0.0
昨年度	59.4	36.2	13.0	23.2	40.6	23.2	0.0

③ 算数

本年度	59.1	36.2	23.4	12.8	42.6	21.3	0.0
昨年度	59.2	53.6	26.1	27.5	18.8	27.5	0.0

④ 理科

本年度	78.0	68.1	34.0	34.0	23.4	8.5	0.0
昨年度	77.7	88.4	42.0	46.4	8.7	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	74.5	29.8	44.7	19.1	6.4	0.0
昨年度	79.0	71.0	30.4	40.6	21.7	7.2	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	91.5	63.8	27.7	6.4	2.1	0.0
昨年度	88.4	82.6	60.9	21.7	11.6	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	89.4	63.8	25.5	4.3	6.4	0.0
昨年度	87.2	82.6	55.1	27.5	11.6	5.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	85.1	48.9	36.2	8.5	4.3	2.1
昨年度	87.1	84.1	52.2	31.9	13.0	2.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	74.5	29.8	44.7	17.0	8.5	0.0
昨年度	73.9	66.7	24.6	42.0	23.2	10.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	91.5	72.3	19.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	89.1	87.0	47.8	39.1	11.6	1.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	66.0	21.3	44.7	27.7	6.4	0.0
昨年度	80.7	71.0	24.6	46.4	18.8	10.1	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	87.2	36.2	51.1	8.5	4.3	0.0
昨年度	72.9	52.2	24.6	27.5	30.4	17.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	95.7	72.3	23.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.1	97.1	65.2	31.9	1.4	1.4	0.0

② 社会

本年度	93.2	93.6	68.1	25.5	2.1	4.3	0.0
昨年度	92.9	84.1	52.2	31.9	14.5	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.1	95.7	80.9	14.9	0.0	4.3	0.0
昨年度	96.8	91.3	63.8	27.5	7.2	1.4	0.0

④ 理科

本年度	77.6	76.6	34.0	42.6	19.1	4.3	0.0
昨年度	75.4	79.7	23.2	56.5	18.8	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	61.7	21.3	40.4	27.7	10.6	0.0
昨年度	62.6	52.2	8.7	43.5	27.5	20.3	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	59.6	23.4	36.2	31.9	8.5	0.0
昨年度	67.0	60.9	10.1	50.7	27.5	11.6	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	83.0	44.7	38.3	10.6	6.4	0.0
昨年度	85.6	76.8	43.5	33.3	18.8	4.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	89.4	68.1	21.3	4.3	6.4	0.0
昨年度	95.5	91.3	52.2	39.1	7.2	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	89.4	66.0	23.4	4.3	6.4	0.0
昨年度	92.7	94.2	62.3	31.9	4.3	1.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	76.6	34.0	42.6	14.9	8.5	0.0
昨年度	78.7	59.4	27.5	31.9	31.9	8.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	76.6	38.3	38.3	21.3	2.1	0.0
昨年度	82.0	72.5	30.4	42.0	23.2	4.3	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	91.5	74.5	17.0	2.1	6.4	0.0
昨年度	93.2	89.9	58.0	31.9	4.3	5.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	6.4	8.5	10.6	31.9	10.6	23.4	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	11.6	11.6	8.7	17.4	20.3	18.8	10.1	1.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	19.1	19.1	8.5	19.1	14.9	4.3	8.5	0.0	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	23.2	8.7	11.6	15.9	14.5	13.0	10.1	1.4	1.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	83.0	19.1	63.8	14.9	2.1	0.0
昨年度	90.2	81.2	15.9	65.2	17.4	1.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	89.9	85.1	42.6	42.6	10.6	4.3	0.0
昨年度	90.5	84.1	49.3	34.8	14.5	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	93.6	46.8	46.8	4.3	2.1	0.0
昨年度	93.5	85.5	37.7	47.8	13.0	1.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	74.5	29.8	44.7	23.4	2.1	0.0
昨年度	77.8	71.0	29.0	42.0	18.8	10.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	59.6	19.1	40.4	34.0	6.4	0.0
昨年度	63.3	56.5	13.0	43.5	31.9	11.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	72.3	25.5	46.8	23.4	4.3	0.0
昨年度	73.5	60.9	18.8	42.0	31.9	7.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	80.9	36.2	44.7	17.0	2.1	0.0
昨年度	87.2	68.1	29.0	39.1	23.2	8.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	70.2	23.4	46.8	21.3	8.5	0.0
昨年度	76.1	56.5	20.3	36.2	37.7	5.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	66.0	31.9	34.0	27.7	6.4	0.0
昨年度	76.6	68.1	26.1	42.0	23.2	8.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	83.0	42.6	40.4	6.4	10.6	0.0
昨年度	89.3	78.3	42.0	36.2	13.0	8.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	89.4	59.6	29.8	6.4	4.3	0.0
昨年度	91.9	84.1	52.2	31.9	13.0	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	89.4	59.6	29.8	8.5	2.1	0.0
昨年度	96.1	91.3	68.1	23.2	7.2	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	78.7	36.2	42.6	19.1	2.1	0.0
昨年度	75.5	72.5	40.6	31.9	18.8	8.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	48.9	12.8	36.2	34.0	17.0	0.0
昨年度	52.0	33.3	11.6	21.7	50.7	15.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	51.1	12.8	38.3	40.4	8.5	0.0
昨年度	62.3	52.2	21.7	30.4	34.8	13.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	46.8	19.1	27.7	36.2	17.0	0.0
昨年度	60.0	56.5	21.7	34.8	24.6	18.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	80.9	36.2	44.7	17.0	2.1	0.0
昨年度	85.3	71.0	27.5	43.5	18.8	10.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	80.9	36.2	44.7	8.5	8.5	2.1
昨年度	86.6	78.3	46.4	31.9	17.4	4.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	83.0	66.0	17.0	6.4	8.5	2.1
昨年度	93.9	88.4	69.6	18.8	7.2	4.3	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	80.9	53.2	27.7	10.6	6.4	2.1
昨年度	90.5	84.1	43.5	40.6	13.0	2.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	74.5	42.6	31.9	19.1	6.4	0.0
昨年度	83.6	73.9	33.3	40.6	21.7	4.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	76.6	46.8	29.8	12.8	10.6	0.0
昨年度	89.6	78.3	50.7	27.5	18.8	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	85.1	53.2	31.9	10.6	4.3	0.0
昨年度	86.7	81.2	44.9	36.2	10.1	8.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	38.3	12.8	25.5	51.1	10.6	0.0
昨年度	42.3	31.9	1.4	30.4	37.7	30.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	59.6	23.4	36.2	34.0	6.4	0.0
昨年度	60.3	49.3	17.4	31.9	29.0	21.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	70.2	19.1	51.1	21.3	8.5	0.0
昨年度	63.3	56.5	29.0	27.5	23.2	20.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	78.7	51.1	27.7	14.9	6.4	0.0
昨年度	82.7	81.2	53.6	27.5	10.1	8.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	83.0	59.6	23.4	12.8	4.3	0.0
昨年度	87.6	78.3	49.3	29.0	14.5	7.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	68.1	25.5	42.6	21.3	8.5	2.1
昨年度	65.3	58.0	17.4	40.6	30.4	11.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	57.4	23.4	34.0	27.7	14.9	0.0
昨年度	68.8	62.3	21.7	40.6	21.7	15.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.0	76.6	40.4	36.2	19.1	4.3	0.0
昨年度	86.6	75.4	31.9	43.5	20.3	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	76.6	40.4	36.2	14.9	8.5	0.0
昨年度	66.3	59.4	24.6	34.8	23.2	17.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	66.0	23.4	42.6	23.4	10.6	0.0
昨年度	73.6	65.2	23.2	42.0	24.6	10.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	70.2	40.4	29.8	25.5	4.3	0.0
昨年度	77.2	75.4	37.7	37.7	15.9	8.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の項目に対して、市の肯定回答62.0%に対して、本校は57.4%と5ポイント近く下回っている。「学習の授業はどのくらい分かりますか」の肯定回答は、91.5%で、市の肯定回答とほぼ同等である。「次の教科などの学習は好きですか」の質問に対しては、図画工作、体育、家庭科などは、8割の肯定回答を得ているものもあれば、5割を切ってしまった教科も見られた。主要教科の国語は、55.3%で市の肯定回答を9ポイント下回り、算数に関しては、36.2%で市の肯定回答と20ポイント以上下回るという結果となった。学習内容を理解しているが、教科によって得意不得意の意識が激しく、教科によっては学習そのものを楽しめていないと思われる。引き続き基礎基本の定着を図りつつ、学んだことを活用する楽しさを味わえるような授業展開を工夫していきたい。

・授業への取り組みについての設問では、授業に必要な学習読具をわすれずに持ってきているかを問う質問で、肯定回答が市よりも5ポイント近く下回っている。準備物を忘れずに持参することは学習態度の基本であり、事前に児童に準備物を周知し、保護者の協力を得ながら、学習用具がそろうように徹底を図りたい。また、グループの話し合いに自分から進んで参加しているかを問う質問では、市より肯定割合が3ポイント低く、根拠をあげながら話すことができるかを問う質問では、肯定回答が市よりも5ポイント近く低くなっている。話し合い活動には前向きに見える一方で、根拠を具体的にあげて意見を述べるスキルに課題が見られる。国語だけでなく、算数や理科の授業でも話し合い活動を取り入れ、具体的に根拠をあげて説明する定型文などを示しながら、言語活動に取り組みさせていきたい。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の項目に対して、肯定回答が85.1%であり、市の平均と同程度である。また、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の項目に関しては、肯定回答が市よりも3ポイント近く下回っている。しかし、授業で習ったことを、その日のうちに復習しているかを問う質問では、肯定回答が4割に届かず、自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいるかを問う質問は、6割に満たない。家庭学習の充実が図れるよう、学習カード等の活用や学習の仕方や計画の立て方などを具体的に指導して行きながら、学習がんばり週間などを通して家庭との連携を図っていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の項目では、市は76.2%で本校は70.2%の肯定回答だった。市の肯定回答を下回っているが、朝の読み聞かせや、国語科の授業における並行読書の取り組み、おはなしキャラバンによる本の紹介等で本に親しむ機会が増えてきおり、よい刺激になってきている。引き続き、本への興味関心が高まっていけるような取り組みを実施していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	80.9	59.6	21.3	14.9	4.3	0.0
昨年度	93.5	95.7	68.1	27.5	2.9	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	89.4	42.6	46.8	8.5	2.1	0.0
昨年度	92.8	87.0	47.8	39.1	11.6	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	68.1	42.6	25.5	19.1	12.8	0.0
昨年度	83.6	76.8	36.2	40.6	21.7	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	80.9	48.9	31.9	19.1	0.0	0.0
昨年度	86.0	78.3	33.3	44.9	11.6	10.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	87.2	36.2	51.1	10.6	2.1	0.0
昨年度	90.9	82.6	24.6	58.0	15.9	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	91.5	48.9	42.6	8.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.1	55.1	42.0	2.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	34.0	12.8	14.9	25.5	2.1	4.3	0.0	0.0	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	30.4	23.2	17.4	13.0	7.2	2.9	2.9	1.4	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	51.1	12.8	10.6	12.8	4.3	0.0	2.1	2.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	46.4	14.5	17.4	7.2	1.4	2.9	4.3	2.9	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	2.1	0.0	2.1	6.4	27.7	10.6	12.8	17.0	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	8.7	4.3	4.3	5.8	13.0	10.1	15.9	15.9	21.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	2.1	2.1	0.0	2.1	14.9	8.5	14.9	14.9	40.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	7.2	4.3	2.9	1.4	5.8	5.8	13.0	14.5	44.9	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	0.0	4.3	40.4	34.0	17.0	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	2.9	42.0	39.1	11.6	2.9	0.0	1.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	2.1	6.4	4.3	8.5	38.3	36.2	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	4.3	4.3	4.3	17.4	39.1	26.1	2.9	0.0	1.4	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	63.8	40.4	23.4	23.4	12.8	0.0
昨年度	84.2	79.7	46.4	33.3	14.5	5.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	76.6	36.2	40.4	17.0	6.4	0.0
昨年度	86.1	79.7	33.3	46.4	15.9	4.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	87.2	36.2	51.1	6.4	6.4	0.0
昨年度	84.0	81.2	33.3	47.8	14.5	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	78.7	42.6	36.2	14.9	6.4	0.0
昨年度	88.3	85.5	36.2	49.3	13.0	1.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	85.1	46.8	38.3	8.5	6.4	0.0
昨年度	90.5	82.6	31.9	50.7	15.9	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	91.5	63.8	27.7	8.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	93.6	68.1	25.5	4.3	2.1	0.0
昨年度	97.9	97.1	69.6	27.5	2.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	80.9	34.0	46.8	12.8	6.4	0.0
昨年度	83.0	72.5	23.2	49.3	23.2	4.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	91.5	66.0	25.5	6.4	2.1	0.0
昨年度	97.7	92.8	63.8	29.0	5.8	1.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	91.5	63.8	27.7	6.4	2.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	63.8	36.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	89.4	48.9	40.4	6.4	4.3	0.0
昨年度	93.5	84.1	31.9	52.2	15.9	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	85.1	48.9	36.2	10.6	4.3	0.0
昨年度	89.3	81.2	29.0	52.2	15.9	2.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.9	78.7	19.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.9	95.7	84.1	11.6	4.3	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	85.1	42.6	42.6	12.8	2.1	0.0
昨年度	93.3	91.3	46.4	44.9	5.8	2.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	74.5	34.0	40.4	19.1	6.4	0.0
昨年度	89.8	82.6	50.7	31.9	13.0	4.3	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	42.6	19.1	23.4	25.5	31.9	0.0
昨年度	44.5	44.9	14.5	30.4	31.9	23.2	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	78.7	46.8	31.9	17.0	4.3	0.0
昨年度	73.6	79.7	36.2	43.5	10.1	10.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	76.6	25.5	51.1	17.0	6.4	0.0
昨年度	79.2	62.3	30.4	31.9	33.3	4.3	0.0

⑲ 他国の人や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	63.8	34.0	29.8	29.8	6.4	0.0
昨年度	76.4	71.0	34.8	36.2	24.6	4.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	85.1	44.7	40.4	8.5	6.4	0.0
昨年度	91.3	88.4	29.0	59.4	8.7	2.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	80.9	53.2	27.7	10.6	8.5	0.0
昨年度	85.6	75.4	46.4	29.0	13.0	11.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	91.5	63.8	27.7	8.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	89.9	68.1	21.7	5.8	4.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	93.6	76.6	17.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	97.6	95.7	81.2	14.5	0.0	4.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	87.2	63.8	23.4	10.6	2.1	0.0
昨年度	96.2	91.3	59.4	31.9	8.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	87.2	55.3	31.9	6.4	6.4	0.0
昨年度	92.4	87.0	58.0	29.0	7.2	5.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	66.0	31.9	34.0	17.0	17.0	0.0
昨年度	76.3	73.9	37.7	36.2	13.0	13.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	83.0	61.7	21.3	14.9	2.1	0.0
昨年度	95.6	94.2	71.0	23.2	4.3	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	80.9	48.9	31.9	12.8	6.4	0.0
昨年度	91.5	87.0	43.5	43.5	8.7	4.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	87.2	48.9	38.3	6.4	6.4	0.0
昨年度	94.5	88.4	65.2	23.2	5.8	5.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	89.4	59.6	29.8	6.4	4.3	0.0
昨年度	92.9	87.0	37.7	49.3	10.1	1.4	1.4

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	87.2	46.8	40.4	4.3	6.4	2.1
昨年度	92.9	88.4	47.8	40.6	5.8	5.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	46.8	19.1	27.7	23.4	29.8	0.0
昨年度	49.3	43.5	23.2	20.3	24.6	31.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	74.5	19.1	55.3	14.9	10.6	0.0
昨年度	77.3	78.3	30.4	47.8	15.9	5.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	55.3	17.0	38.3	31.9	12.8	0.0
昨年度	65.0	65.2	36.2	29.0	23.2	11.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	76.6	19.1	57.4	12.8	10.6	0.0
昨年度	62.0	65.2	34.8	30.4	26.1	8.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	44.7	19.1	25.5	29.8	25.5	0.0
昨年度	56.3	49.3	24.6	24.6	26.1	23.2	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」「学校の先生や友だちにあいさつをしていますか」「地いきで、知っている人にあいさつをしていますか」の3つのあいさつに関する質問で、市よりも肯定割合が低くなっており、特に地域の人にあいさつをしているかを問う質問では、市よりも14.6ポイント低くなっている。最高学年になることを見据えて、様々な場面であいさつすることのできている姿を称賛することで、学校の代表にふさわしいあいさつができるよう意識を高めていきたい。「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の項目では、市の肯定回答を6ポイント下回っている。日々の生活におけるルールやマナーへに対して、しっかりと自覚し生活していけるよう、あいさつ運動の継続や日々の生活や道徳の授業等で児童と共に考えながら指導していきたい。

・「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている」の項目では、肯定回答が85.1%であり、市より7ポイント低い。また、9割以上が「友だちといっしょに過ごすのは楽しい」と答えている。コロナ禍で活動を制限されてきた学年であるが、友達と共に学び、共に遊ぶ事の楽しさを味わっている結果と考えられる。

・「朝、自分で起きることができる」は市の肯定回答と同程度、「夜は決まった時間に寝ている」は14ポイント上回った。一方で「朝、自分で起きることができる」の質問では、肯定回答が市よりも10.5ポイント下回っている。家庭との連携を密にし、就寝時間だけでなく、自分で起きることのできる生活習慣の育成に努めたい。□

・「中学校の学習や生活が楽しみである」の市の肯定回答73.6%に対して、本校は78.7%と5.1ポイント上回っている。しかし、「しょう来の夢や目標をもっている」の項目では、市の肯定回答82.8%に対して、63.8%と19ポイント下回っている。近い未来が先の将来に繋がることを意識したキャリア教育の充実に取り組んでいく必要があると思われる。各教科の学習や総合的な学習の時間等を活用して、個々の将来に向けて目指す自分をイメージしながら自信をもって進んでいけるよう支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	34.0	12.8	4.3	48.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	26.1	15.9	4.3	53.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	61.3	61.3	35.5	3.2
	本校	73.2	61.3	61.3	35.5	3.2
昨年度	宇都宮市	75.0	66.7	66.7	33.3	0.0
	本校	75.0	66.7	66.7	33.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	77.4	77.4	22.6	0.0
	本校	82.6	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	82.7	72.5	72.5	27.5	0.0
	本校	82.7	72.5	72.5	27.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	94.3	83.9	83.9	12.9	3.2
	本校	94.3	83.9	83.9	12.9	3.2
昨年度	宇都宮市	94.4	86.3	86.3	13.7	0.0
	本校	94.4	86.3	86.3	13.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	16.1	12.9	12.9	32.3	9.7	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	21.6	13.7	13.7	7.8	19.6	23.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	22.6	12.9	29.0	16.1	9.7	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	23.5	9.8	39.2	17.6	5.9	3.9	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	19.4	6.5	9.7	16.1	19.4	29.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	21.6	7.8	9.8	9.8	21.6	29.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	19.4	22.6	22.6	9.7	12.9	9.7	3.2
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	21.6	13.7	29.4	17.6	9.8	7.8	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	35.5	19.4	16.1	6.5	0.0	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	33.3	17.6	11.8	3.9	3.9	29.4	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	9.7	12.9	3.2	71.0	3.2
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	7.8	9.8	3.9	78.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンや携帯電話を所有している児童の中で、フィルタリングの設定をしていると回答した児童は、61.3%であり、市の肯定的回答から12ポイント近く下回っている。また、スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めているかを問う質問では、肯定的回答が77.4%と、市の肯定的回答を6.2ポイント下回っている。名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、SNS等へ書きこまないようにしているかを問う設問では、83.9%と、市の肯定的回答を10.4ポイント下回っている。今後も継続してフィルタリングの重要性や設定方法について、保護者懇談会やお便りにて啓発を行い、児童や家庭に周知していきたい。児童には、個人情報保護の重要性を指導し、情報モラル教育の充実を図ることで、学校・家庭が連携し、児童が安全にスマートフォン等を利用できる環境を目指していく。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」という質問に、「いやな思いをしたことがある」「相手にいやな思いをさせてしまったことがある」またその両方に当てはまると答えた児童の割合が25.8%と市の平均より高くなっている。今後教育活動の中で具体的な場面を想定したロールプレイを通すなどして相手の気持ちを考え、適切な言葉を選ぶことを学んだり、メディアリテラシーを育み、情報の信憑性や個人情報の保護について理解を深めたりしていく。また、気持ちを伝えるための言葉の選び方や、誤解を与えない言い回しを学ぶとともに、感情的になった際の対処法を考えるなど、冷静にコミュニケーションをとることを目指していく。さらに、トラブルや悩みについて気軽に相談できる体制も整えていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	93.6	74.5	19.1	4.3	2.1	0.0
昨年度	97.7	97.1	81.2	15.9	1.4	1.4	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	70.2	40.4	29.8	19.1	10.6	0.0
昨年度	70.4	71.0	44.9	26.1	20.3	8.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	66.0	36.2	29.8	23.4	10.6	0.0
昨年度	66.4	59.4	29.0	30.4	26.1	14.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	66.0	31.9	34.0	25.5	8.5	0.0
昨年度	73.8	68.1	30.4	37.7	18.8	13.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	89.4	44.7	44.7	6.4	4.3	0.0
昨年度	86.5	87.0	47.8	39.1	11.6	1.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	55.3	42.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	72.5	23.2	2.9	1.4	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	74.5	17.0	8.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	76.8	15.9	5.8	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	31.9	31.9	25.5	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	37.7	39.1	18.8	4.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	70.2	46.8	23.4	23.4	6.4	0.0
昨年度	67.1	65.2	44.9	20.3	17.4	17.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	93.6	76.6	17.0	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.7	78.3	17.4	1.4	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	87.2	66.0	21.3	8.5	4.3	0.0
昨年度	93.3	95.7	78.3	17.4	2.9	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	83.0	40.4	42.6	12.8	4.3	0.0
昨年度	86.2	82.6	46.4	36.2	13.0	4.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.6	63.8	29.8	2.1	4.3	0.0
昨年度	96.5	94.2	62.3	31.9	1.4	4.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	91.5	74.5	17.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	97.2	95.7	84.1	11.6	4.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	87.2	68.1	19.1	4.3	8.5	0.0
昨年度	97.1	98.6	73.9	24.6	1.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	76.6	36.2	40.4	17.0	6.4	0.0
昨年度	83.5	78.3	40.6	37.7	14.5	7.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	80.9	34.0	46.8	12.8	6.4	0.0
昨年度	84.4	78.3	42.0	36.2	15.9	5.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	89.4	46.8	42.6	4.3	6.4	0.0
昨年度	87.9	91.3	55.1	36.2	7.2	1.4	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	85.1	46.8	38.3	8.5	6.4	0.0
昨年度	90.3	89.9	56.5	33.3	8.7	1.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	83.0	53.2	29.8	8.5	8.5	0.0
昨年度	88.4	82.6	52.2	30.4	5.8	11.6	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	93.6	80.9	12.8	2.1	4.3	0.0
昨年度	97.7	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	95.7	85.1	10.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	91.5	78.7	12.8	2.1	6.4	0.0
昨年度	98.3	97.1	94.2	2.9	0.0	1.4	1.4

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	80.9	46.8	34.0	6.4	12.8	0.0
昨年度	91.7	91.3	60.9	30.4	7.2	0.0	1.4

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	91.5	61.7	29.8	0.0	6.4	2.1
昨年度	98.1	95.7	72.5	23.2	1.4	1.4	1.4

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	91.5	70.2	21.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	96.2	92.8	71.0	21.7	4.3	1.4	1.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	89.4	63.8	25.5	8.5	2.1	0.0
昨年度	95.6	91.3	62.3	29.0	5.8	0.0	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・健康に関する設問で、「健康診断で指摘されたところをは、早めに治療している」の質問では、肯定的回答が89.4%と市の肯定的回答を2ポイント上回った。しかし、「歯みがきをしていますか」の質問では、「毎食後」と回答した児童が55.3%と、市の平均より14.9ポイント下回った。養護教諭や保健委員会による歯の健康に関する継続的な取り組みやキラキラウィークなどのイベントを通して、児童の歯の健康に対する意識を向上させることで、毎食後の歯みがき習慣の定着を図りたい。また、保健だよりを活用した家庭への呼びかけも引き続き行っていく。

・食事に関する設問で、「好き嫌いをしないで食べていますか(きれいなものでも1口は食べている。)」の質問では、肯定的回答が63.8%と市の肯定的回答を23.1%下回った。学級での前向きな声掛けや栄養士と連携した食に関する学級活動の充実を図ることで、バランスよく食べることの意義を伝え、実践に結び付くように促していきたい。「お正月に食べるおせちなどの行事食やしもつかれなどの郷土料理を知っている。」の質問では、肯定的割合は89.4%と市の肯定的回答を2ポイント上回った。給食委員会による昼の放送や、食育だよりによる保護者へのお知らせの成果と考えられるので、継続していく。

・体力について問う設問で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という質問では、本校の肯定的回答が70.2%で、市の肯定的回答を4.2ポイント下回った。健康や体力児童が主体的に取り組める授業を展開することで、運動の楽しさを体験させたい。授業における記録カードや測定結果等をフィードバックし、目標設定や運動記録を活用することで、体力向上を実感できるようにしたい。また、運動委員会が企画・運営するスポーツウィークなどの活動を通して、楽しみながら運動を体験し、体力の向上につなげていきたい。