

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	79.8	68.4	13.2	55.3	22.4	9.2	0.0
昨年度	81.6	71.6	16.4	55.2	22.4	6.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	88.2	31.6	56.6	10.5	1.3	0.0
昨年度	94.9	94.0	40.3	53.7	6.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.4	63.2	15.8	47.4	27.6	9.2	0.0
昨年度	75.9	59.7	19.4	40.3	26.9	13.4	0.0

② 社会

本年度	74.8	55.3	21.1	34.2	27.6	17.1	0.0
昨年度	76.4	82.1	37.3	44.8	13.4	4.5	0.0

③ 算数

本年度	79.1	68.4	43.4	25.0	22.4	9.2	0.0
昨年度	80.3	86.6	47.8	38.8	9.0	4.5	0.0

④ 理科

本年度	91.2	92.1	68.4	23.7	5.3	2.6	0.0
昨年度	91.6	79.1	52.2	26.9	17.9	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	86.8	60.5	26.3	7.9	5.3	0.0
昨年度	85.1	85.1	59.7	25.4	10.4	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	89.5	60.5	28.9	3.9	6.6	0.0
昨年度	92.6	88.1	58.2	29.9	11.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	89.5	72.4	17.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	90.8	92.5	76.1	16.4	6.0	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	76.3	27.6	48.7	11.8	11.8	0.0
昨年度	82.1	74.6	25.4	49.3	17.9	6.0	1.5

⑨ 学級活動

本年度	89.6	88.2	61.8	26.3	6.6	5.3	0.0
昨年度	91.1	94.0	64.2	29.9	4.5	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	85.5	60.5	25.0	7.9	6.6	0.0
昨年度	87.6	86.6	50.7	35.8	7.5	6.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	89.5	59.2	30.3	7.9	2.6	0.0
昨年度	87.6	82.1	41.8	40.3	14.9	3.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	90.8	65.8	25.0	2.6	6.6	0.0
昨年度	89.4	91.0	61.2	29.9	7.5	1.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	94.7	81.6	13.2	1.3	2.6	1.3
昨年度	97.6	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	90.8	77.6	13.2	6.6	2.6	0.0
昨年度	96.6	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	98.7	90.8	7.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	81.6	53.9	27.6	13.2	5.3	0.0
昨年度	88.4	91.0	43.3	47.8	7.5	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	73.7	40.8	32.9	17.1	9.2	0.0
昨年度	76.9	76.1	28.4	47.8	19.4	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	71.1	44.7	26.3	17.1	11.8	0.0
昨年度	77.6	76.1	26.9	49.3	19.4	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	88.2	57.9	30.3	6.6	5.3	0.0
昨年度	90.6	92.5	62.7	29.9	6.0	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	85.5	68.4	17.1	6.6	7.9	0.0
昨年度	91.4	91.0	59.7	31.3	6.0	1.5	1.5

⑨ 学級活動

本年度	86.8	86.8	73.7	13.2	9.2	3.9	0.0
昨年度	87.5	88.1	52.2	35.8	9.0	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	86.8	65.8	21.1	10.5	2.6	0.0
昨年度	90.4	86.6	41.8	44.8	10.4	3.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	96.1	81.6	14.5	1.3	2.6	0.0
昨年度	93.7	95.5	74.6	20.9	1.5	3.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	93.4	82.9	10.5	3.9	2.6	0.0
昨年度	96.2	98.5	91.0	7.5	0.0	1.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	9.2	9.2	10.5	32.9	21.1	7.9	2.6	1.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	11.9	14.9	9.0	31.3	17.9	9.0	3.0	1.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	14.5	14.5	11.8	31.6	15.8	7.9	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	32.8	10.4	9.0	25.4	10.4	9.0	1.5	0.0	1.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	85.5	35.5	50.0	13.2	1.3	0.0
昨年度	92.5	89.6	26.9	62.7	10.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	92.1	39.5	52.6	5.3	2.6	0.0
昨年度	89.5	83.6	31.3	52.2	13.4	3.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	84.2	51.3	32.9	11.8	2.6	1.3
昨年度	91.8	94.0	58.2	35.8	6.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	94.7	64.5	30.3	3.9	1.3	0.0
昨年度	94.4	97.0	61.2	35.8	3.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	77.6	39.5	38.2	17.1	5.3	0.0
昨年度	80.1	73.1	40.3	32.8	19.4	7.5	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	64.5	31.6	32.9	22.4	13.2	0.0
昨年度	68.0	61.2	16.4	44.8	23.9	14.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	72.4	28.9	43.4	21.1	6.6	0.0
昨年度	77.0	67.2	20.9	46.3	23.9	9.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	86.8	46.1	40.8	11.8	1.3	0.0
昨年度	91.4	83.6	47.8	35.8	13.4	3.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	78.9	30.3	48.7	17.1	3.9	0.0
昨年度	82.3	73.1	20.9	52.2	22.4	4.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	78.9	44.7	34.2	11.8	9.2	0.0
昨年度	84.6	86.6	34.3	52.2	9.0	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	92.1	64.5	27.6	1.3	6.6	0.0
昨年度	93.8	92.5	62.7	29.9	6.0	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	85.5	71.1	14.5	10.5	3.9	0.0
昨年度	95.2	97.0	68.7	28.4	0.0	3.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	96.1	82.9	13.2	1.3	2.6	0.0
昨年度	97.7	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	73.7	46.1	27.6	15.8	10.5	0.0
昨年度	79.1	76.1	26.9	49.3	19.4	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	56.6	18.4	38.2	30.3	13.2	0.0
昨年度	65.0	55.2	6.0	49.3	37.3	7.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	63.2	27.6	35.5	23.7	13.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	43.4	22.4	21.1	30.3	26.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	32.9	9.2	23.7	27.6	39.5	0.0
昨年度	61.3	56.7	26.9	29.9	28.4	14.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	90.8	68.4	22.4	9.2	0.0	0.0
昨年度	94.5	88.1	59.7	28.4	10.4	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	89.5	60.5	28.9	6.6	3.9	0.0
昨年度	90.9	91.0	61.2	29.9	9.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	52.6	21.1	31.6	23.7	23.7	0.0
昨年度	55.9	40.3	6.0	34.3	44.8	14.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	57.9	27.6	30.3	23.7	18.4	0.0
昨年度	65.5	46.3	13.4	32.8	38.8	14.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	77.6	48.7	28.9	18.4	3.9	0.0
昨年度	78.5	70.1	32.8	37.3	22.4	7.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	93.4	80.3	13.2	5.3	1.3	0.0
昨年度	91.5	91.0	68.7	22.4	9.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	77.6	48.7	28.9	14.5	7.9	0.0
昨年度	87.8	83.6	50.7	32.8	14.9	1.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	61.8	28.9	32.9	23.7	14.5	0.0
昨年度	79.2	64.2	26.9	37.3	23.9	11.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	55.3	25.0	30.3	25.0	19.7	0.0
昨年度	68.9	43.3	20.9	22.4	35.8	20.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	81.6	56.6	25.0	11.8	6.6	0.0
昨年度	86.6	77.6	43.3	34.3	17.9	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	50.0	26.3	23.7	36.8	13.2	0.0
昨年度	70.7	56.7	19.4	37.3	37.3	6.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	65.8	34.2	31.6	15.8	18.4	0.0
昨年度	74.3	61.2	26.9	34.3	31.3	7.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	88.2	72.4	15.8	5.3	5.3	1.3
昨年度	88.4	88.1	61.2	26.9	10.4	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」については、肯定的回答が68.4%と市の肯定的割合をかなり下回った。また、授業については、「分からないことが多い」と回答した児童が10.5%もいた。この結果から、一人一人が分かる授業を展開し、児童に勉強の楽しさを十分味わわせていく必要がある。

・好きな教科については、理科と音楽、英会話の時間のみが市の肯定回答を上回った。特に社会の肯定割合が55.3%と低く、資料の読み取りに抵抗があったのではないかと考えられる。日々の授業を通して、グラフや表の読み取りを丁寧に扱う必要がある。

・家庭学習の時間については、平日の平均が30分くらいが最も多く32.9%で市の平均の1時間くらいと比べて30分も少ない。また、週末はほとんどしない児童が14.5%で市の平均を上回っている。自分で計画を立てて進める自主学習の進め方及び時間の確保について児童の意識を高めていく。

・「授業への取り組み」については、「授業の始まりに席に付いている。」や「先生に指されたら返事をして、いる」といった基本的な学習への姿勢が9割に届かず市の平均を下回っている。日々の指導の継続が必要である。また、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる。」については、肯定回答が64.5%で市の肯定回答とほぼ同じだが、日々の授業の中で理由を明らかにして話す機会を数多く設け、児童が自信を持って話せるよう支援していく。

・「家の人は学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定回答が77.6%で市の肯定回答を10%も下回っている。学年だよりや懇談会等で児童の学習状況を把握しておくことと、励ましや賞賛の協力を依頼していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	85.5	65.8	19.7	10.5	3.9	0.0
昨年度	93.9	91.0	64.2	26.9	9.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	92.1	68.4	23.7	6.6	1.3	0.0
昨年度	92.2	89.6	52.2	37.3	9.0	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	88.2	61.8	26.3	7.9	3.9	0.0
昨年度	88.5	82.1	47.8	34.3	17.9	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	80.3	38.2	42.1	14.5	5.3	0.0
昨年度	87.8	79.1	41.8	37.3	17.9	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	90.8	46.1	44.7	6.6	2.6	0.0
昨年度	93.1	92.5	34.3	58.2	7.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	90.8	59.2	31.6	6.6	2.6	0.0
昨年度	96.2	92.5	50.7	41.8	6.0	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	11.8	15.8	18.4	28.9	17.1	1.3	2.6	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	20.9	13.4	20.9	29.9	9.0	4.5	1.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	19.7	18.4	13.2	25.0	5.3	5.3	5.3	1.3	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	37.3	9.0	14.9	19.4	10.4	4.5	3.0	0.0	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	9.2	5.3	7.9	15.8	22.4	13.2	7.9	7.9	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	4.5	0.0	0.0	14.9	19.4	13.4	17.9	7.5	22.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	6.6	1.3	1.3	14.5	21.1	13.2	15.8	3.9	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	6.0	0.0	1.5	3.0	19.4	10.4	14.9	13.4	31.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	7.9	27.6	3.9	3.9	18.4	21.1	5.3	2.6	5.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	3.0	25.4	3.0	6.0	10.4	23.9	10.4	4.5	1.5	11.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	7.9	15.8	5.3	6.6	9.2	25.0	9.2	9.2	5.3	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	3.0	13.4	6.0	1.5	7.5	32.8	7.5	6.0	3.0	19.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	5.3	6.6	35.5	40.8	5.3	2.6	0.0	0.0	3.9
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	1.5	7.5	35.8	35.8	13.4	3.0	0.0	1.5	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	3.9	3.9	2.6	11.8	50.0	25.0	0.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	1.5	0.0	3.0	17.9	46.3	26.9	4.5	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	84.2	46.1	38.2	9.2	6.6	0.0
昨年度	88.0	86.6	38.8	47.8	10.4	3.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	80.3	59.2	21.1	10.5	9.2	0.0
昨年度	86.8	85.1	61.2	23.9	10.4	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	86.8	71.1	15.8	13.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	98.5	80.6	17.9	1.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	90.8	80.3	10.5	5.3	3.9	0.0
昨年度	97.1	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.4	80.3	17.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.4	98.5	80.6	17.9	0.0	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	86.8	64.5	22.4	9.2	3.9	0.0
昨年度	92.4	91.0	65.7	25.4	6.0	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	75.0	51.3	23.7	11.8	13.2	0.0
昨年度	79.9	73.1	43.3	29.9	16.4	10.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	85.5	80.3	5.3	9.2	5.3	0.0
昨年度	95.5	95.5	83.6	11.9	4.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	78.9	50.0	28.9	9.2	11.8	0.0
昨年度	88.8	88.1	59.7	28.4	9.0	3.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	86.8	69.7	17.1	5.3	7.9	0.0
昨年度	93.3	94.0	70.1	23.9	3.0	3.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	92.1	69.7	22.4	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	86.6	64.2	22.4	11.9	1.5	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	69.7	53.9	15.8	13.2	17.1	0.0
昨年度	85.7	86.6	53.7	32.8	9.0	4.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	81.6	57.9	23.7	10.5	7.9	0.0
昨年度	89.4	91.0	59.7	31.3	9.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	71.1	34.2	36.8	18.4	10.5	0.0
昨年度	70.4	64.2	31.3	32.8	17.9	17.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	67.1	42.1	25.0	21.1	11.8	0.0
昨年度	82.4	80.6	44.8	35.8	13.4	6.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	76.3	40.8	35.5	14.5	9.2	0.0
昨年度	69.3	58.2	22.4	35.8	25.4	16.4	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.3	63.2	35.5	27.6	23.7	13.2	0.0
昨年度	66.3	53.7	20.9	32.8	26.9	19.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	67.1	47.4	19.7	15.8	17.1	0.0
昨年度	73.1	79.1	55.2	23.9	10.4	10.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、学校で先生や友達、地域で知っている人に対しては、市の肯定回答とほぼ同じだが、家の人に対しては、やや下回っている。昨年度に比べて学校や地域でのあいさつは定着してきているので、引き続き児童会による「あいさつ運動」を進めていく。家庭でのあいさつは、学年だよりや懇談会等で保護者の協力を呼びかけていく。

・読書については、平日平均30分くらいが最も多く、市の平均とほぼ同じである。土日においても平日と変わらず30分くらいの読書をしている。週末の読書を推進してきた結果であると考えられるので、引き続き週末の読書を推進し、児童の読書意欲を高めていく。

・平日の寝る時間については、10時ごろが約4割で最も多く、市の平均は9時ごろが4割以上である。10時は4年生としては遅いので、健康な体を維持するためにも引き続き早寝早起きを指導していく。

・自分自身のことについては、将来の夢や目標が持てない児童が、11.8%で昨年の約2倍に当たる。また、自分のよさに気付いている児童が71.1%で市の平均を10%も下回っている。今の自分の良さが分からないため、将来が見通せないのではと考える。学校生活全般において、児童の自己肯定感が高まるように声かけや賞賛をしていく。

・「自分で決めたことは最後まで努力する。」や「自分や皆のためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとする」については約7割で、市の肯定割合を下回っている。学習でも各種運動検定でも目標達成に向けて努力することで、よい結果が得られることを体験させていく。また、学校行事等を通して、一人一人の存在の大切さや、個々の頑張りがクラスや学年の力となっていることを意識付けていく。

・「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」の肯定割合が96.1%で、市の肯定割合を上回っている。また、「だれに対しても思いやりの心を持って接している。」の肯定割合が89.9%で市とほぼ同じであった。この結果から、人の気持ちを考えて行動できる児童が育っていると言える。引き続き道徳や学級活動を中心に思いやりの心を育てていく。

・家での過ごし方については、「家の手伝いをしている。」が67.1%で市の割合83.1%をかなり下回っている。家族の一員として、協力し合うことの大切さを指導するとともに学年だよりや懇談会の折に、家庭での役割についてふれ、手伝いを進める。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	57.9	25.0	0.0	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	-	24.9	10.4	0.7
	本校	74.6	-	11.9	10.4	3.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.5	87.5	87.5	9.4	3.1
昨年度		83.0	86.7	86.7	13.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	81.3	81.3	12.5	6.3
昨年度		83.6	86.7	86.7	6.7	6.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.0	90.6	90.6	6.3	3.1
昨年度		92.1	86.7	86.7	6.7	6.7

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	53.1	12.5	15.6	6.3	3.1	6.3	3.1
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	40.0	20.0	13.3	6.7	6.7	6.7	6.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	53.1	9.4	21.9	6.3	3.1	3.1	3.1
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	53.3	13.3	20.0	0.0	0.0	6.7	6.7

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについては、持っていない児童が約6割を占める。持っている児童に関しても、9割近くがフィルタリングをしているし、8割が家の人と使うときのルールを決めている。今後も携帯電話が不特定多数の人とつながる危険性や有害サイトにもつながってしまう危険性について認識させていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.0	88.1	9.0	3.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	80.3	57.9	22.4	13.2	6.6	0.0
昨年度	80.9	79.1	41.8	37.3	10.4	10.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	67.1	42.1	25.0	21.1	11.8	0.0
昨年度	78.0	67.2	29.9	37.3	20.9	11.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	77.6	43.4	34.2	15.8	6.6	0.0
昨年度	80.6	65.7	32.8	32.8	25.4	9.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	80.3	17.1	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	65.7	28.4	0.0	6.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	90.8	5.3	2.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	80.6	10.4	9.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	60.5	31.6	2.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	44.8	37.3	9.0	9.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	55.3	51.3	3.9	18.4	26.3	0.0
昨年度	75.2	77.6	61.2	16.4	13.4	9.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	85.5	81.6	3.9	9.2	5.3	0.0
昨年度	94.3	94.0	82.1	11.9	6.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	90.8	78.9	11.8	6.6	2.6	0.0
昨年度	94.6	91.0	79.1	11.9	7.5	1.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	90.8	50.0	40.8	1.3	7.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.7	86.8	7.9	1.3	3.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.0	88.1	6.0	4.5	1.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.4	90.8	6.6	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.0	98.5	79.1	19.4	0.0	1.5	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	78.9	60.5	18.4	10.5	10.5	0.0
昨年度	86.4	85.1	56.7	28.4	11.9	3.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	97.4	92.1	5.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.0	91.0	6.0	0.0	3.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.4	90.8	6.6	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.5	97.0	94.0	3.0	1.5	1.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	77.6	55.3	22.4	11.8	10.5	0.0
昨年度	85.0	77.6	50.7	26.9	17.9	4.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.1	84.2	11.8	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.8	94.0	79.1	14.9	4.5	1.5	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	93.4	84.2	9.2	3.9	2.6	0.0
昨年度	96.2	91.0	68.7	22.4	3.0	6.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	89.5	69.7	19.7	6.6	2.6	1.3
昨年度	95.2	89.6	61.2	28.4	6.0	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は、97.4%と高く、市の肯定割合とほぼ同じである。また、「自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合が8割でこちらも市の割合とほぼ同じである。しかし、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合が67.1%で市の割合を10%も下回っている。運動の大切さを理解はしているが、体力に自信が持てないため、運動することに消極的になってしまうのではないかと予想される。各種運動検定での頑張りを賞賛したり、外遊びを奨励しロング昼休みは、クラス共遊したりして体力の向上に努めていく。

・健康や食事については、「歯磨きをしていいいるか。」「毎日朝食を食べているか。」「好き嫌いをしないで食べているか。」においてすべて市の肯定割合を上回っている。引き続き学校での歯磨き指導や給食指導を継続していく。「早寝、早起きを心がけている。」においては、77.6%と市の肯定割合81.1%を下回っている。夜更かしをすると次の日決まった時刻に起きられないことを理解させるとともに、健康な体を維持するために早寝早起きは欠くことのできないものであることを指導し、意識の向上を図っていく。

・安全については、「交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合が9割以上で、安全に関する意識は高いと言える。引き続き安全面での指導を徹底し、特に学年下校の折には一人一人が安全に関する意識を持って下校するよう指導していく。