

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.6	66.7	10.7	56.0	17.3	16.0	0.0
昨年度	73.2	62.0	12.7	49.3	31.0	7.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	95.0	89.3	45.3	44.0	6.7	4.0	0.0
昨年度	94.9	94.4	38.0	56.3	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.8	72.0	20.0	52.0	21.3	6.7	0.0
昨年度	71.9	73.2	21.1	52.1	21.1	5.6	0.0

② 社会

本年度	75.5	65.3	33.3	32.0	24.0	10.7	0.0
昨年度	76.5	80.3	42.3	38.0	15.5	4.2	0.0

③ 算数

本年度	75.7	74.7	40.0	34.7	13.3	12.0	0.0
昨年度	75.1	71.8	38.0	33.8	23.9	4.2	0.0

④ 理科

本年度	76.5	74.7	38.7	36.0	22.7	2.7	0.0
昨年度	79.3	85.9	45.1	40.8	12.7	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.2	80.0	44.0	36.0	14.7	5.3	0.0
昨年度	79.6	78.9	46.5	32.4	16.9	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	85.7	82.7	60.0	22.7	13.3	4.0	0.0
昨年度	85.2	83.1	56.3	26.8	12.7	4.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	92.0	66.7	25.3	4.0	4.0	0.0
昨年度	86.0	85.9	62.0	23.9	12.7	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.3	80.0	52.0	28.0	14.7	5.3	0.0
昨年度	86.4	80.3	47.9	32.4	16.9	2.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.0	82.7	41.3	41.3	9.3	8.0	0.0
昨年度	77.8	80.3	21.1	59.2	16.9	2.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	90.7	62.7	28.0	6.7	2.7	0.0
昨年度	89.3	93.0	52.1	40.8	4.2	2.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	85.3	57.3	28.0	8.0	6.7	0.0
昨年度	88.2	90.1	38.0	52.1	8.5	1.4	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.1	85.3	56.0	29.3	6.7	8.0	0.0
昨年度	83.9	78.9	40.8	38.0	18.3	2.8	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	84.0	78.7	52.0	26.7	10.7	10.7	0.0
昨年度	83.6	84.5	43.7	40.8	9.9	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.9	96.0	85.3	10.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	98.3	98.6	74.6	23.9	1.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.4	86.7	72.0	14.7	9.3	4.0	0.0
昨年度	91.9	91.5	64.8	26.8	8.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	78.9	18.3	2.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	76.0	42.7	33.3	16.0	8.0	0.0
昨年度	81.9	78.9	46.5	32.4	18.3	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.4	73.3	36.0	37.3	17.3	9.3	0.0
昨年度	67.9	66.2	31.0	35.2	31.0	2.8	0.0

⑥ 図工

本年度	72.2	73.3	40.0	33.3	17.3	9.3	0.0
昨年度	72.5	69.0	33.8	35.2	26.8	4.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	92.0	61.3	30.7	4.0	4.0	0.0
昨年度	88.3	87.3	56.3	31.0	11.3	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.3	93.3	82.7	10.7	4.0	2.7	0.0
昨年度	96.7	97.2	88.7	8.5	2.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	80.0	60.0	20.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	88.8	91.5	59.2	32.4	5.6	2.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.2	81.3	60.0	21.3	10.7	8.0	0.0
昨年度	84.6	91.5	49.3	42.3	4.2	4.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	80.0	65.3	14.7	12.0	8.0	0.0
昨年度	87.8	88.7	54.9	33.8	8.5	2.8	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.9	88.0	69.3	18.7	5.3	6.7	0.0
昨年度	93.4	93.0	71.8	21.1	5.6	1.4	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	94.7	78.7	16.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.0	93.0	78.9	14.1	5.6	0.0	1.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	9.3	6.7	8.0	21.3	20.0	22.7	5.3	2.7	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	3.3	4.8	15.6	30.2	19.3	10.7	6.1	6.4	0.1
	本校	8.5	0.0	5.6	19.7	23.9	21.1	11.3	7.0	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	22.7	12.0	10.7	24.0	13.3	4.0	4.0	2.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	5.5	7.3	17.9	26.3	12.2	7.9	3.5	9.7	0.1
	本校	15.5	4.2	9.9	18.3	19.7	9.9	11.3	2.8	8.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	96.0	78.7	17.3	2.7	0.0	1.3
昨年度	93.1	94.4	23.9	70.4	5.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.5	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.4	52.1	42.3	4.2	1.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.0	96.0	77.3	18.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	85.9	45.1	40.8	14.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.5	94.7	73.3	21.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.0	50.7	42.3	7.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.7	80.0	42.7	37.3	14.7	5.3	0.0
昨年度	81.5	84.5	33.8	50.7	8.5	7.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	62.7	29.3	33.3	26.7	10.7	0.0
昨年度	69.9	71.8	18.3	53.5	19.7	8.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.6	76.0	34.7	41.3	20.0	4.0	0.0
昨年度	80.4	80.3	19.7	60.6	11.3	7.0	1.4

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.7	89.3	64.0	25.3	9.3	1.3	0.0
昨年度	91.5	95.8	49.3	46.5	2.8	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	78.7	34.7	44.0	14.7	6.7	0.0
昨年度	83.9	80.3	29.6	50.7	14.1	5.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.8	78.7	38.7	40.0	16.0	5.3	0.0
昨年度	80.7	74.6	46.5	28.2	16.9	8.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	89.3	72.0	17.3	6.7	4.0	0.0
昨年度	92.5	95.8	76.1	19.7	2.8	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	86.7	73.3	13.3	10.7	2.7	0.0
昨年度	93.9	94.4	80.3	14.1	4.2	1.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	88.0	74.7	13.3	10.7	1.3	0.0
昨年度	97.4	95.8	77.5	18.3	2.8	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	78.7	49.3	29.3	17.3	4.0	0.0
昨年度	79.0	71.8	28.2	43.7	22.5	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.4	56.0	14.7	41.3	29.3	14.7	0.0
昨年度	63.5	53.5	9.9	43.7	39.4	7.0	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.4	61.3	24.0	37.3	24.0	14.7	0.0
昨年度	66.0	63.4	28.2	35.2	29.6	7.0	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	60.9	62.7	29.3	33.3	20.0	17.3	0.0
昨年度	59.1	40.8	15.5	25.4	39.4	19.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	96.0	74.7	21.3	1.3	2.7	0.0
昨年度	95.4	91.5	64.8	26.8	8.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.4	94.7	74.7	20.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	85.9	46.5	39.4	12.7	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	45.3	8.0	37.3	34.7	20.0	0.0
昨年度	53.4	47.9	21.1	26.8	43.7	8.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	58.7	28.0	30.7	21.3	20.0	0.0
昨年度	71.0	62.0	29.6	32.4	29.6	8.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.0	76.0	40.0	36.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	74.9	77.5	39.4	38.0	14.1	8.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	89.3	69.3	20.0	5.3	5.3	0.0
昨年度	87.8	90.1	67.6	22.5	9.9	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	86.7	64.0	22.7	9.3	4.0	0.0
昨年度	86.6	85.9	54.9	31.0	12.7	1.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	80.0	52.0	28.0	14.7	5.3	0.0
昨年度	83.1	83.1	49.3	33.8	16.9	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.1	65.3	34.7	30.7	20.0	14.7	0.0
昨年度	69.3	67.6	32.4	35.2	25.4	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.7	84.0	64.0	20.0	10.7	5.3	0.0
昨年度	87.2	88.7	59.2	29.6	8.5	0.0	2.8

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.0	64.0	26.7	37.3	20.0	16.0	0.0
昨年度	67.9	66.2	26.8	39.4	22.5	11.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	69.3	46.7	22.7	18.7	12.0	0.0
昨年度	77.9	77.5	35.2	42.3	21.1	1.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.8	86.7	72.0	14.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	82.7	81.7	45.1	36.6	15.5	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」については、肯定的回答が66.7%と市の肯定割合を下回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問も肯定割合が89.3%と、市の肯定割合を下回った。「ほとんどわからない」と回答した児童も4%であった。児童の学習意欲を高める工夫をし、一人一人に合った分かる授業を展開していく。

・「好きな教科」については、体育、道徳、学級活動、会話科(ことばの時間)の肯定割合が、市の肯定割合を上回った。「授業への取り組み」については、「授業の始まりには席についている。」「学習用具は忘れずに持ってきている。」「先生から指されたら返事をしている。」の回答が、いずれも96%と市の肯定的割合を上回った。一方、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」「物事をいろいろな視点や立場から考えている。」の回答は、市の肯定割合を下回っている。これらのことから、学習に向かう基本的な姿勢は身に付いているが、さらに主体的に取り組むことができるような支援が必要。今後も日々の授業を通し、基礎力の定着を図る指導の工夫や、楽しさにつながる授業づくりに努めていく。

・「みゆき学習スタンダード」により、一日60分の家庭学習を推進しているが、1時間以上学習している児童は、平日は54.7%、土曜日や日曜日など学校が休みの日には、30.7%と市の回答を大きく下回っている。また、ほとんどしない児童も、平日は約10%、休日には22.7%となっている。家庭での学習についての質問では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」は、市の肯定的回答を4ポイント上回っているが、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」は、市の肯定的回答を10ポイント以上下回った。このことから、学習に対して受け身の児童が多いことが分かる。家庭学習の仕方を具体的に示したり、休日の時間の使い方についても指導したりしていく。また、学年だよりや懇談会等で家庭にも協力を依頼し、自分の計画で進んで学習に取り組めるように改善を図っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	88.0	73.3	14.7	8.0	4.0	0.0
昨年度	94.6	90.1	69.0	21.1	8.5	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	93.3	64.0	29.3	4.0	2.7	0.0
昨年度	94.8	91.5	57.7	33.8	8.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.9	82.7	61.3	21.3	9.3	8.0	0.0
昨年度	91.5	85.9	56.3	29.6	12.7	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.3	85.3	54.7	30.7	9.3	5.3	0.0
昨年度	88.6	91.5	56.3	35.2	5.6	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	93.3	58.7	34.7	4.0	2.7	0.0
昨年度	91.7	95.8	45.1	50.7	4.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	90.7	66.7	24.0	8.0	1.3	0.0
昨年度	96.7	98.6	59.2	39.4	1.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	14.7	12.0	17.3	30.7	12.0	4.0	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.4	14.9	16.7	25.1	12.3	4.0	2.3	0.9	1.4	0.0
	本校	12.7	18.3	21.1	29.6	12.7	2.8	1.4	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	45.3	9.3	6.7	16.0	9.3	5.3	2.7	1.3	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.7	12.8	10.2	16.5	11.8	4.9	3.9	1.6	2.6	0.0
	本校	36.6	15.5	7.0	23.9	9.9	4.2	2.8	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	4.0	0.0	1.3	6.7	25.3	18.7	16.0	9.3	18.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.6	8.8	22.3	15.1	17.9	8.0	18.2	0.0
	本校	2.8	0.0	0.0	1.4	16.9	15.5	16.9	14.1	32.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	4.0	0.0	2.7	5.3	9.3	14.7	20.0	5.3	38.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.5	1.3	5.3	13.4	13.0	20.0	11.1	30.6	0.1
	本校	1.4	2.8	0.0	0.0	1.4	16.9	15.5	12.7	47.9	1.4

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	4.0	26.7	0.0	2.7	6.7	22.7	6.7	12.0	6.7	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	28.4	3.8	4.5	13.7	18.0	8.7	6.4	2.7	6.9	0.2
	本校	2.8	29.6	2.8	4.2	12.7	18.3	18.3	7.0	0.0	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	4.0	20.0	2.7	1.3	9.3	20.0	9.3	1.3	8.0	24.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	22.7	2.9	3.5	10.5	16.0	9.3	11.0	4.0	13.5	0.1
	本校	2.8	22.5	4.2	1.4	8.5	19.7	12.7	9.9	5.6	11.3	1.4

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	2.7	1.3	10.7	42.7	28.0	10.7	2.7	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	1.0	2.2	21.3	47.2	21.7	4.4	1.0	0.9	0.4
	本校	1.4	0.0	19.7	40.8	36.6	1.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	4.0	2.7	2.7	18.7	38.7	30.7	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.2	4.2	21.0	43.5	25.4	1.6	0.2	0.2	0.0
	本校	1.4	0.0	4.2	22.5	36.6	32.4	2.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	76.0	52.0	24.0	17.3	5.3	1.3
昨年度	84.3	81.7	52.1	29.6	14.1	4.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.7	76.0	49.3	26.7	12.0	10.7	1.3
昨年度	84.9	84.5	45.1	39.4	14.1	1.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.5	85.3	46.7	38.7	10.7	2.7	1.3
昨年度	87.8	87.3	40.8	46.5	8.5	4.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.6	77.3	48.0	29.3	14.7	6.7	1.3
昨年度	86.1	85.9	43.7	42.3	11.3	2.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.2	88.0	58.7	29.3	9.3	2.7	0.0
昨年度	92.3	93.0	53.5	39.4	5.6	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	88.0	76.0	12.0	9.3	2.7	0.0
昨年度	97.0	98.6	85.9	12.7	1.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	93.3	80.0	13.3	5.3	1.3	0.0
昨年度	97.6	97.2	84.5	12.7	2.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	85.3	48.0	37.3	9.3	5.3	0.0
昨年度	86.1	85.9	39.4	46.5	11.3	2.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.6	93.3	81.3	12.0	5.3	1.3	0.0
昨年度	94.9	93.0	81.7	11.3	4.2	2.8	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	90.7	74.7	16.0	6.7	2.7	0.0
昨年度	97.7	97.2	84.5	12.7	2.8	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	94.7	74.7	20.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.2	87.3	9.9	2.8	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	96.0	85.3	10.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	90.1	8.5	1.4	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	88.0	48.0	40.0	10.7	1.3	0.0
昨年度	93.7	91.5	56.3	35.2	8.5	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.7	85.3	48.0	37.3	10.7	4.0	0.0
昨年度	89.6	93.0	49.3	43.7	7.0	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	94.7	81.3	13.3	4.0	1.3	0.0
昨年度	97.2	95.8	85.9	9.9	0.0	4.2	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	74.3	69.3	38.7	30.7	10.7	20.0	0.0
昨年度	73.3	81.7	50.7	31.0	12.7	5.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	43.7	45.3	18.7	26.7	18.7	36.0	0.0
昨年度	43.9	42.3	25.4	16.9	21.1	36.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	81.1	88.0	57.3	30.7	6.7	5.3	0.0
昨年度	80.1	85.9	53.5	32.4	9.9	4.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.0	82.7	48.0	34.7	12.0	5.3	0.0
昨年度	88.4	88.7	32.4	56.3	8.5	1.4	1.4

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	85.3	65.3	20.0	10.7	4.0	0.0
昨年度	87.3	91.5	64.8	26.8	7.0	1.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	96.0	85.3	10.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.8	83.1	12.7	4.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.2	98.7	92.0	6.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.2	87.3	9.9	2.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	92.0	73.3	18.7	6.7	0.0	1.3
昨年度	96.8	98.6	77.5	21.1	1.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	86.7	62.7	24.0	9.3	4.0	0.0
昨年度	89.3	90.1	63.4	26.8	5.6	4.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	70.7	52.0	18.7	14.7	14.7	0.0
昨年度	78.7	80.3	50.7	29.6	16.9	2.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	90.7	68.0	22.7	1.3	6.7	1.3
昨年度	91.9	91.5	69.0	22.5	8.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.6	86.7	70.7	16.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	90.1	93.0	62.0	31.0	7.0	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	90.7	76.0	14.7	5.3	4.0	0.0
昨年度	92.0	91.5	69.0	22.5	8.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	86.7	65.3	21.3	9.3	4.0	0.0
昨年度	90.9	93.0	70.4	22.5	7.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.2	81.3	65.3	16.0	10.7	8.0	0.0
昨年度	86.1	88.7	60.6	28.2	9.9	1.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	90.7	70.7	20.0	5.3	4.0	0.0
昨年度	91.1	88.7	70.4	18.3	9.9	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.2	66.7	36.0	30.7	12.0	21.3	0.0
昨年度	66.5	70.4	32.4	38.0	26.8	2.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	73.3	37.3	36.0	10.7	16.0	0.0
昨年度	80.0	84.5	36.6	47.9	14.1	1.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.5	74.7	41.3	33.3	14.7	10.7	0.0
昨年度	74.9	74.6	36.6	38.0	14.1	11.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.1	60.0	30.7	29.3	21.3	18.7	0.0
昨年度	63.9	53.5	28.2	25.4	31.0	15.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.8	41.3	30.7	10.7	22.7	36.0	0.0
昨年度	68.7	53.5	29.6	23.9	25.4	21.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家の人、先生や友達、地域で知っている人へのあいさつが、すべて市の肯定割合を下回った。これまでも地域や教職員による「いきいきあいさつ運動」や、委員会の児童による「あいさつ運動」を行ってきたが、今後も引き続き実施していく。また、学年だよりや懇談会等で家庭にも呼びかけ、児童の意識を高めていきたい。

・社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守るという項目は、市の肯定割合を6.6ポイント下回っている。日々の生活の場や道徳の時間を中心に、マナーを守ることの大切さを指導していく。

・読書については、平日は30分くらいが約30%で最も多かった。30分以上読むという児童が56%を占めており、読書好きの児童が多いことが分かる。一方休日になると読書習慣が付いていない児童が多く、ほとんど読まないという回答が45.3%を占めた。家読を推奨し週末読書と呼びかけてきたが、今後も読書習慣が身に付くよう、学校でも図書の貸し出し時間を確保したり朝の読書の充実を図ったりしていく。

・ゲームの項目について、平日は「持っていない」「ほとんどしない」が約3割を占める一方、2時間以上するという児童も3割を超えている。休日については、「ほとんどしない」児童が約24パーセントなのに対し、2時間以上の児童が33.3%、1時間以上となると全体の60%を超えている。このことから、ゲームへの依存度が高くないよう、各種たより等を通じて学習や運動に、より積極的に取り組めるよう呼びかけていく。

・自分自身のことについては、ほとんどの項目について市の肯定割合を下回った。特に、「将来の夢や目標を持っている。」「自分の良さを人のために生かしたい。」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」「助け合ったり協力したりすることは大切だと思う。」などの項目については、市の肯定割合を9ポイント以上下回っている。道徳や学級活動の時間を始め、自己肯定感を高めることのできるような声かけを通して、児童の意識を高めていきたい。

・友達についての項目では、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」と回答した児童が98.7%で市の肯定割合を上回った。一方で「困っている友達に自分から進んで手助けをしている。」や「自分の気持ちを理解し、悩みごとを相談できる友達がいる。」の肯定割合は市を下回っている。周りを思いやる意識をさらに高めていくことで、良好な友達関係を築けるよう支援していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	23.3	24.1	0.7
	本校	50.7	24.0	25.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.1	24.1	19.3	0.6
	本校	50.7	28.2	19.7	1.4

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	78.7	91.2	91.2	8.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	79.8	94.1	94.1	2.9	2.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	94.1	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	37.8	16.2	13.5	16.2	2.7	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	21.6	15.2	11.6	5.1	4.9	0.8
	本校	44.1	17.6	14.7	8.8	11.8	2.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	35.1	10.8	24.3	18.9	2.7	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	42.6	11.4	23.5	13.9	3.3	3.2	2.2
	本校	32.4	14.7	20.6	29.4	2.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話、スマートフォンを持っている児童は、約半数いる。携帯電話やスマートフォンの必要性や使用方法について、授業や学級懇談会等で話題にしていく。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めているか。」については、約8割の家庭で実施しており、市の肯定割合を上回っているが、「フィルタリングをしているか。」の肯定割合は73%で市の肯定割合を7.3ポイント下回っている。また、使用している時間が1時間以上という児童が3割を超えている。マナーを守り、節度を持って使用していくよう指導が必要である。今後も携帯電話が不特定多数の人とつながる危険性をはらんでいることや、有害サイトにも接続してしまう危険性を、授業を通して認識させていく。また、学級懇談会などを通してフィルタリングの必要性やかけ方についても情報提供し、周知していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	94.7	80.0	14.7	2.7	1.3	1.3
昨年度	96.5	97.2	85.9	11.3	2.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	66.7	45.3	21.3	16.0	16.0	1.3
昨年度	73.4	73.2	46.5	26.8	21.1	5.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	69.0	61.3	41.3	20.0	24.0	14.7	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	65.3	30.7	34.7	17.3	17.3	0.0
昨年度	77.6	77.5	47.9	29.6	14.1	8.5	0.0

② 健康診断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.0	84.0	52.0	32.0	10.7	5.3	0.0
昨年度	90.5	88.7	53.5	35.2	9.9	1.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	85.3	12.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	81.1	17.6	0.9	0.3	0.1
	本校	78.9	18.3	1.4	1.4	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	84.0	9.3	5.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	8.1	3.3	1.2	0.0
	本校	93.0	5.6	1.4	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	61.3	25.3	5.3	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	32.0	9.9	4.7	0.1
	本校	52.1	23.9	16.9	7.0	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	54.7	40.0	14.7	26.7	18.7	0.0
昨年度	71.2	77.5	57.7	19.7	9.9	12.7	0.0

⑦ 夕食は家の人とひとっしょに食べている。

本年度	92.9	89.3	81.3	8.0	6.7	4.0	0.0
昨年度	92.9	95.8	77.5	18.3	2.8	1.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.7	92.0	82.7	9.3	1.3	6.7	0.0
昨年度	94.4	90.1	66.2	23.9	8.5	1.4	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.3	77.3	48.0	29.3	12.0	10.7	0.0
昨年度	86.4	80.3	39.4	40.8	18.3	1.4	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.8	84.0	62.7	21.3	9.3	6.7	0.0
昨年度	89.7	88.7	63.4	25.4	7.0	4.2	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	87.1	77.3	50.7	26.7	12.0	10.7	0.0
昨年度	86.6	90.1	50.7	39.4	9.9	0.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	93.3	82.7	10.7	4.0	2.7	0.0
昨年度	97.0	98.6	84.5	14.1	1.4	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	92.0	78.7	13.3	6.7	1.3	0.0
昨年度	97.3	98.6	84.5	14.1	1.4	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.5	76.0	44.0	32.0	14.7	9.3	0.0
昨年度	87.0	90.1	60.6	29.6	5.6	4.2	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.8	80.0	54.7	25.3	12.0	8.0	0.0
昨年度	88.7	87.3	64.8	22.5	11.3	1.4	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.3	78.7	60.0	18.7	10.7	10.7	0.0
昨年度	87.1	83.1	63.4	19.7	11.3	5.6	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.7	49.3	33.3	16.0	28.0	22.7	0.0
昨年度	59.7	66.2	32.4	33.8	23.9	9.9	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	88.0	69.3	18.7	5.3	6.7	0.0
昨年度	86.6	88.7	67.6	21.1	9.9	1.4	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	90.7	78.7	12.0	5.3	4.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	90.7	84.0	6.7	5.3	4.0	0.0
昨年度	98.5	98.6	95.8	2.8	1.4	0.0	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	97.3	93.3	4.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	80.0	54.7	25.3	16.0	4.0	0.0
昨年度	88.2	81.7	53.5	28.2	14.1	4.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	90.7	68.0	22.7	2.7	4.0	2.7
昨年度	97.6	97.2	78.9	18.3	2.8	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.8	85.3	66.7	18.7	5.3	8.0	1.3
昨年度	95.3	94.4	69.0	25.4	5.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	88.0	69.3	18.7	9.3	2.7	0.0
昨年度	95.8	94.4	70.4	23.9	5.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については「運動をすることは大切だと思う。」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」いずれの項目も、市の肯定割合を下回った。「元気っ子活動全校運動」を継続する中で、さらに外遊びを奨励し、体力の向上に努めていく。

・健康については、「早ね早起きを心がけている。」「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」のいずれも市の肯定割合を下回った。各種たよりや懇談会等で各家庭への啓発を図っていく。

・食事については「好き嫌いをしないで食べていますか。」の肯定割合は市を8・8ポイント上回っている。今年度の「元気っ子活動全校運動」の一環として「食事のマナーを守りきれいなものでも食べようと努力する。」を目標に取り組んできた成果が現われている。今後も家庭との連携を図り食への関心を高めていきたい。

・未成年者の飲酒、喫煙についてはほとんどの児童が「してはいけない。」と回答している。薬物についてもその危険性については、指導してきたが、肯定割合は100%に達していない。引き続き学級活動などの時間を活用し、指導していく。

・安全については「交通ルールを守っている。」「不審者等から自分の安全を守る行動を心がけている。」「自分の身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」のどの項目も市の肯定割合を下回っている。交通ルールを守ること、自分の身は自分で守ることの大切さなどについて繰り返し指導し、意識の向上を図っていく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.8	77.4	14.5	62.9	19.4	3.2	0.0
昨年度	75.9	74.3	24.3	50.0	21.6	4.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	96.8	35.5	61.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.3	91.9	27.0	64.9	8.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.8	71.0	25.8	45.2	22.6	6.5	0.0
昨年度	76.0	77.0	25.7	51.4	18.9	4.1	0.0

② 社会

本年度	69.3	74.2	25.8	48.4	19.4	6.5	0.0
昨年度	68.8	63.5	21.6	41.9	25.7	10.8	0.0

③ 算数

本年度	72.7	72.6	41.9	30.6	21.0	6.5	0.0
昨年度	73.5	83.8	37.8	45.9	12.2	4.1	0.0

④ 理科

本年度	85.6	90.3	53.2	37.1	8.1	1.6	0.0
昨年度	85.0	89.2	45.9	43.2	8.1	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	88.7	61.3	27.4	8.1	3.2	0.0
昨年度	80.3	90.5	52.7	37.8	6.8	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	87.1	50.0	37.1	8.1	4.8	0.0
昨年度	89.2	91.9	67.6	24.3	8.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	87.1	69.4	17.7	9.7	3.2	0.0
昨年度	89.3	93.2	68.9	24.3	4.1	2.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	91.2	87.1	54.8	32.3	11.3	1.6	0.0
昨年度	90.9	91.9	62.2	29.7	6.8	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	74.2	30.6	43.5	19.4	6.5	0.0
昨年度	79.9	85.1	37.8	47.3	10.8	4.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	91.9	62.9	29.0	6.5	1.6	0.0
昨年度	90.7	91.9	56.8	35.1	5.4	2.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	91.9	59.7	32.3	3.2	4.8	0.0
昨年度	87.0	90.5	52.7	37.8	5.4	4.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.0	88.7	54.8	33.9	9.7	1.6	0.0
昨年度	84.9	83.8	50.0	33.8	12.2	4.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.2	91.9	69.4	22.6	4.8	3.2	0.0
昨年度	87.1	93.2	66.2	27.0	6.8	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	95.2	85.5	9.7	3.2	1.6	0.0
昨年度	98.6	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	95.2	77.4	17.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.2	74.3	18.9	6.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.2	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.6	91.9	6.8	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	77.4	45.2	32.3	19.4	3.2	0.0
昨年度	84.0	78.4	44.6	33.8	17.6	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.2	74.2	37.1	37.1	19.4	6.5	0.0
昨年度	69.4	79.7	28.4	51.4	14.9	5.4	0.0

⑥ 図工

本年度	71.2	66.1	38.7	27.4	27.4	6.5	0.0
昨年度	73.1	75.7	35.1	40.5	21.6	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	93.5	66.1	27.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.5	63.5	27.0	8.1	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.5	96.8	82.3	14.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.6	82.4	16.2	1.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.7	85.5	64.5	21.0	12.9	1.6	0.0
昨年度	88.3	87.8	45.9	41.9	9.5	2.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	85.5	54.8	30.6	12.9	1.6	0.0
昨年度	84.8	85.1	48.6	36.5	9.5	5.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.9	82.3	56.5	25.8	14.5	3.2	0.0
昨年度	87.6	89.2	51.4	37.8	6.8	4.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	95.2	82.3	12.9	3.2	1.6	0.0
昨年度	93.2	91.9	77.0	14.9	6.8	1.4	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.5	98.4	88.7	9.7	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.4	97.3	82.4	14.9	2.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	4.8	3.2	3.2	17.7	40.3	14.5	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	9.5	13.5	9.5	24.3	14.9	18.9	4.1	4.1	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	17.7	11.3	12.9	21.0	19.4	9.7	3.2	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	24.3	9.5	23.0	18.9	16.2	2.7	4.1	0.0	1.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	91.9	35.5	56.5	6.5	1.6	0.0
昨年度	93.2	94.6	64.9	29.7	4.1	1.4	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	91.9	56.5	35.5	8.1	0.0	0.0
昨年度	90.4	86.5	50.0	36.5	13.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	88.7	54.8	33.9	9.7	1.6	0.0
昨年度	92.6	95.9	66.2	29.7	4.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	98.4	72.6	25.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.3	68.9	28.4	2.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	82.3	40.3	41.9	12.9	4.8	0.0
昨年度	80.9	81.1	44.6	36.5	14.9	4.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	67.7	25.8	41.9	24.2	8.1	0.0
昨年度	65.6	55.4	21.6	33.8	35.1	9.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.0	74.2	30.6	43.5	21.0	4.8	0.0
昨年度	78.8	77.0	23.0	54.1	23.0	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.7	88.7	54.8	33.9	8.1	3.2	0.0
昨年度	91.5	95.9	52.7	43.2	4.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	82.3	29.0	53.2	14.5	3.2	0.0
昨年度	82.2	74.3	27.0	47.3	21.6	4.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	72.6	38.7	33.9	24.2	3.2	0.0
昨年度	82.4	79.7	51.4	28.4	12.2	8.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	93.5	74.2	19.4	3.2	3.2	0.0
昨年度	93.1	93.2	77.0	16.2	5.4	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	96.8	79.0	17.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.9	95.9	78.4	17.6	2.7	1.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	82.3	35.5	46.8	16.1	1.6	0.0
昨年度	77.9	77.0	35.1	41.9	16.2	6.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.9	58.1	12.9	45.2	38.7	3.2	0.0
昨年度	60.8	45.9	10.8	35.1	47.3	6.8	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.9	46.8	19.4	27.4	38.7	14.5	0.0
昨年度	56.2	52.7	17.6	35.1	24.3	23.0	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.5	40.3	17.7	22.6	30.6	29.0	0.0
昨年度	47.7	48.6	20.3	28.4	35.1	16.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	91.9	75.8	16.1	6.5	1.6	0.0
昨年度	95.3	90.5	71.6	18.9	8.1	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	85.5	54.8	30.6	9.7	4.8	0.0
昨年度	90.5	94.6	59.5	35.1	4.1	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.6	54.8	16.1	38.7	33.9	11.3	0.0
昨年度	52.5	29.7	5.4	24.3	51.4	18.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	56.5	22.6	33.9	33.9	9.7	0.0
昨年度	65.8	45.9	12.2	33.8	41.9	12.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.9	72.6	41.9	30.6	24.2	3.2	0.0
昨年度	74.7	77.0	40.5	36.5	16.2	6.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.7	90.3	74.2	16.1	8.1	1.6	0.0
昨年度	89.0	93.2	71.6	21.6	5.4	1.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.0	87.1	66.1	21.0	11.3	1.6	0.0
昨年度	86.6	83.8	56.8	27.0	13.5	2.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	77.4	38.7	38.7	17.7	4.8	0.0
昨年度	77.4	64.9	37.8	27.0	21.6	13.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.1	62.9	24.2	38.7	32.3	4.8	0.0
昨年度	66.4	55.4	23.0	32.4	29.7	14.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.0	75.8	56.5	19.4	16.1	8.1	0.0
昨年度	87.6	90.5	51.4	39.2	5.4	2.7	1.4

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	62.9	24.2	38.7	24.2	12.9	0.0
昨年度	68.8	62.2	16.2	45.9	28.4	9.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	82.3	50.0	32.3	11.3	6.5	0.0
昨年度	76.9	67.6	40.5	27.0	23.0	9.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	87.1	74.2	12.9	9.7	3.2	0.0
昨年度	84.8	86.5	66.2	20.3	9.5	4.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」については、肯定割合が77.4%で市の肯定割合をわずかに上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」についても、96.8%で市の肯定割合を上回っている。しかし、学校の授業がほとんどわからないと答えている児童はなく、個別に対応している成果と思われる。

・「好きな教科」については、ほぼ市の肯定割合と同じであった。また、「身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」については100%の児童が肯定的回答で、市の肯定割合を上回っている。学習への意欲が高い児童が多いことが分かる。

・「みゆき学習スタンダード」により、一日60分の家庭学習を推進しているが、1時間以上学習している児童は、平日は40.3%、土曜日・日曜日など学校が休みの日は、19.4%と半数近くに減少している。授業で習ったことを、その日のうちに復習したり、自分で計画を立てて家庭学習に取り組んだりすることの大切さを、学年だよりや懇談会等で知らせ、家庭にも協力を依頼していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	95.2	74.2	21.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	90.5	66.2	24.3	5.4	4.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	95.2	77.4	17.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.2	60.8	32.4	6.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	90.3	59.7	30.6	8.1	1.6	0.0
昨年度	90.0	90.5	64.9	25.7	4.1	5.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	90.3	53.2	37.1	8.1	1.6	0.0
昨年度	88.2	91.9	51.4	40.5	5.4	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	93.5	53.2	40.3	3.2	3.2	0.0
昨年度	92.6	90.5	47.3	43.2	8.1	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.8	96.8	75.8	21.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	91.9	52.7	39.2	6.8	1.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	12.9	12.9	17.7	35.5	9.7	4.8	4.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	14.9	13.5	16.2	29.7	16.2	4.1	2.7	1.4	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	24.2	12.9	12.9	19.4	17.7	6.5	1.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	27.0	18.9	10.8	21.6	8.1	6.8	0.0	1.4	5.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	8.1	4.8	3.2	6.5	21.0	19.4	16.1	3.2	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	5.4	1.4	0.0	10.8	28.4	9.5	27.0	8.1	9.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	9.7	3.2	0.0	8.1	12.9	11.3	19.4	6.5	29.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	5.4	1.4	1.4	5.4	13.5	17.6	13.5	16.2	25.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	3.2	35.5	3.2	6.5	6.5	21.0	9.7	3.2	1.6	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	1.4	24.3	1.4	4.1	12.2	23.0	13.5	9.5	4.1	5.4	1.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	4.8	21.0	3.2	4.8	12.9	24.2	8.1	8.1	4.8	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	1.4	25.7	0.0	5.4	4.1	16.2	12.2	6.8	10.8	17.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	0.0	0.0	35.5	45.2	12.9	4.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	0.0	2.7	24.3	50.0	17.6	1.4	1.4	1.4	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	3.2	6.5	21.0	48.4	19.4	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	1.4	1.4	1.4	13.5	56.8	24.3	0.0	0.0	1.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.7	80.6	58.1	22.6	11.3	8.1	0.0
昨年度	86.8	86.5	64.9	21.6	8.1	5.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	79.0	53.2	25.8	19.4	1.6	0.0
昨年度	83.2	77.0	41.9	35.1	17.6	5.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	87.1	48.4	38.7	12.9	0.0	0.0
昨年度	86.4	83.8	31.1	52.7	13.5	2.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	83.9	51.6	32.3	16.1	0.0	0.0
昨年度	84.2	85.1	40.5	44.6	10.8	4.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	93.5	56.5	37.1	3.2	3.2	0.0
昨年度	92.0	93.2	63.5	29.7	4.1	2.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.9	78.4	17.6	1.4	2.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	96.8	83.9	12.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.5	95.9	82.4	13.5	1.4	2.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	88.7	45.2	43.5	8.1	3.2	0.0
昨年度	86.3	83.8	41.9	41.9	12.2	4.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.0	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.9	79.7	16.2	1.4	2.7	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	85.1	12.2	2.7	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.6	85.1	9.5	2.7	2.7	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.4	90.3	8.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.4	98.6	93.2	5.4	1.4	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.7	96.8	62.9	33.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	92.8	90.5	47.3	43.2	6.8	2.7	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	93.5	54.8	38.7	4.8	1.6	0.0
昨年度	89.2	89.2	52.7	36.5	8.1	2.7	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.2	69.4	45.2	24.2	21.0	9.7	0.0
昨年度	70.5	63.5	33.8	29.7	20.3	16.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	40.3	30.6	16.1	14.5	29.0	40.3	0.0
昨年度	42.2	39.2	14.9	24.3	31.1	29.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.0	75.8	41.9	33.9	17.7	6.5	0.0
昨年度	75.4	83.8	45.9	37.8	13.5	2.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	90.3	43.5	46.8	9.7	0.0	0.0
昨年度	87.5	87.8	37.8	50.0	8.1	4.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.5	90.3	69.4	21.0	8.1	1.6	0.0
昨年度	85.3	90.5	59.5	31.1	8.1	1.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	100.0	79.0	21.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.9	73.0	23.0	2.7	0.0	1.4

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	98.4	93.5	4.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	82.4	16.2	1.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0
昨年度	91.4	93.2	70.3	23.0	4.1	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	72.6	59.7	12.9	21.0	6.5	0.0
昨年度	79.0	77.0	47.3	29.7	13.5	9.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.9	81.1	10.8	4.1	4.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.6	91.9	66.1	25.8	6.5	1.6	0.0
昨年度	88.7	83.8	56.8	27.0	12.2	4.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.7	93.5	74.2	19.4	4.8	1.6	0.0
昨年度	92.1	89.2	74.3	14.9	5.4	5.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	91.9	64.5	27.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.2	59.5	33.8	4.1	2.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.0	87.1	61.3	25.8	11.3	1.6	0.0
昨年度	84.4	82.4	62.2	20.3	10.8	6.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	87.1	67.7	19.4	11.3	1.6	0.0
昨年度	90.2	85.1	63.5	21.6	8.1	6.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	72.6	40.3	32.3	21.0	6.5	0.0
昨年度	69.6	62.2	37.8	24.3	20.3	17.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.8	72.6	37.1	35.5	24.2	3.2	0.0
昨年度	81.6	78.4	52.7	25.7	13.5	8.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	67.7	38.7	29.0	19.4	12.9	0.0
昨年度	70.6	77.0	41.9	35.1	13.5	9.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.4	59.7	30.6	29.0	32.3	8.1	0.0
昨年度	62.2	68.9	31.1	37.8	13.5	17.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.3	64.5	45.2	19.4	21.0	14.5	0.0
昨年度	70.2	51.4	33.8	17.6	24.3	24.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家の人や地域の人たちへのあいさつは、わずかに市の平均を上回った。地域や教職員が取り組んでいる「いきいきあいさつ運動」を今後も継続し、あいさつへの児童の意識を高めていきたい。

・学校のきまりやマナー、社会のルールや公共の場所でのマナーを守る項目は、市の肯定割合とほぼ同じであった。日々の生活の場や道徳の時間を中心に、マナーを守ることの大切さを指導していきたい。

・テレビやパソコンのゲームについての項目では、平日や週末共にほとんどしない児童が最も多かった。しかし、1時間以上やる児童は平日では全体の45.2%、休日では53.3%となっている。休日に3時間以上やる児童は8.1%おり、ゲームへの依存の高さがうかがえる。また、テレビ視聴についても休日3時間以上が29.0%おり、テレビやゲームへの依存度の高さは、「走る」ことや「持久力」などの体力が市の平均よりも劣っていることとの関連も考えられる。各種たより等を通じて、学習や運動により積極的に取り組めるよう呼びかけていく。さらに、家の仕事への関わりや生活リズムをきちんとすることについても、家庭への呼びかけをしていくようにする。

・読書についての項目では、平日は30分くらいが35.5%、休日はほとんど読まないが24.2%と最も多かった。学校全体で週末に家族全員で読書の時間をとる「家読」を推進していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.9	30.4	16.1	0.6
	本校	53.2	29.0	16.1	1.6
昨年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	59.5	24.3	16.2	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	83.7	86.7	86.7	10.0	3.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	81.5	80.0	80.0	16.7	3.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	93.6	90.0	90.0	6.7	3.3

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	46.4	14.3	17.9	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	43.3	26.7	23.3	0.0	3.3	0.0	3.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	64.3	7.1	21.4	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	53.3	10.0	23.3	6.7	3.3	0.0	3.3

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は約5割いる。携帯電話の必要性や使用法について、授業や学級懇談会等で話題にしていこう。

・フィルタリングをしているかという質問に対しては、8割近くの児童が肯定的回答をしていが、使用するときのルールを決めていないと答えた児童は17、9%いる。携帯電話が不特定多数の人とつながる危険性をはらんでいることや、有害サイトに接続してしまう危険性もあることを、授業を通して認識させる。また、学級懇談会などを通して、フィルタリングの必要性やかけ方について情報を提示していきたい。携帯電話の危険性について、授業や保護者会等で周知していく。

・一日にどれくらい使用しているかという質問に対しては、長時間使用している児童は少なく、ほとんどないと答えた児童が半数近くいた。今後も引き続き指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.2	78.4	14.9	5.4	0.0	1.4

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.7	72.6	51.6	21.0	21.0	6.5	0.0
昨年度	76.5	75.7	48.6	27.0	14.9	8.1	1.4

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	69.9	77.4	37.1	40.3	17.7	4.8	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	79.0	45.2	33.9	17.7	3.2	0.0
昨年度	80.0	81.1	36.5	44.6	14.9	4.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	87.1	72.6	14.5	8.1	4.8	0.0
昨年度	89.2	89.2	51.4	37.8	9.5	1.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	72.6	22.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	73.0	23.0	1.4	2.7	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	87.1	3.2	8.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	89.2	6.8	2.7	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	45.2	38.7	14.5	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	56.8	31.1	10.8	1.4	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	79.0	53.2	25.8	11.3	9.7	0.0
昨年度	73.5	58.1	43.2	14.9	24.3	16.2	1.4

⑦ 夕食は家の人とひとっしょに食べている。

本年度	93.3	98.4	91.9	6.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	94.2	95.9	85.1	10.8	2.7	1.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	91.9	77.4	14.5	8.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.2	77.0	16.2	4.1	2.7	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.6	87.1	56.5	30.6	11.3	1.6	0.0
昨年度	86.2	81.1	43.2	37.8	13.5	5.4	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.3	87.1	71.0	16.1	8.1	4.8	0.0
昨年度	88.8	78.4	52.7	25.7	13.5	8.1	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.8	90.3	62.9	27.4	9.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	77.0	44.6	32.4	18.9	4.1	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.8	90.3	6.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.0	94.6	87.8	6.8	1.4	4.1	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.3	83.8	13.5	0.0	2.7	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.4	87.1	56.5	30.6	11.3	1.6	0.0
昨年度	87.1	83.8	55.4	28.4	9.5	6.8	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	83.9	48.4	35.5	16.1	0.0	0.0
昨年度	87.3	85.1	62.2	23.0	8.1	6.8	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	83.9	51.6	32.3	11.3	4.8	0.0
昨年度	82.6	70.3	43.2	27.0	20.3	9.5	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.6	46.8	19.4	27.4	33.9	19.4	0.0
昨年度	55.8	50.0	27.0	23.0	29.7	20.3	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.4	90.3	58.1	32.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	84.5	81.1	47.3	33.8	9.5	9.5	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	98.4	96.8	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.6	87.8	10.8	0.0	1.4	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.1	98.4	96.8	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.3	93.2	91.9	1.4	4.1	2.7	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.3	97.3	0.0	1.4	1.4	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	90.3	75.8	14.5	6.5	3.2	0.0
昨年度	92.2	90.5	62.2	28.4	8.1	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.8	82.3	14.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.9	81.1	14.9	0.0	4.1	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.8	77.4	19.4	1.6	0.0	1.6
昨年度	96.4	93.2	73.0	20.3	4.1	2.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	96.8	75.8	21.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.9	73.0	18.9	6.8	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動が好きである」「早ね・早起きを心がけている」について、市の肯定割合を上回っている。しかし、「食後の歯磨きをしているか」では、毎食後していると答えた児童は73%で市の肯定割合を下回っており、ほとんどしていないと答えた児童もいた。今後も継続して歯磨きの大切さを指導していきたい。

・「毎日朝食を食べているか」やについての児童の肯定割合は、市を上回っている。しかし、「好き嫌いしないで食べているか」「朝食は家の人といっしょに食べているか」については、市の肯定割合市をやや下回った。食への関心を高めていけるよう、毎月の食育だよりや学級懇談会等で家庭へも協力を依頼し、学校と家庭とが連携して食育を進めていく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.6	71.6	16.4	55.2	22.4	6.0	0.0
昨年度	81.2	71.9	20.3	51.6	25.0	3.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	94.0	40.3	53.7	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.3	48.4	46.9	4.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.9	59.7	19.4	40.3	26.9	13.4	0.0
昨年度	75.7	67.2	20.3	46.9	29.7	3.1	0.0

② 社会

本年度	76.4	82.1	37.3	44.8	13.4	4.5	0.0
昨年度	73.9	71.9	31.3	40.6	23.4	4.7	0.0

③ 算数

本年度	80.3	86.6	47.8	38.8	9.0	4.5	0.0
昨年度	78.2	78.1	54.7	23.4	17.2	4.7	0.0

④ 理科

本年度	91.6	79.1	52.2	26.9	17.9	3.0	0.0
昨年度	90.7	84.4	54.7	29.7	14.1	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.1	85.1	59.7	25.4	10.4	4.5	0.0
昨年度	82.9	87.5	64.1	23.4	10.9	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	92.6	88.1	58.2	29.9	11.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	90.6	67.2	23.4	6.3	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	92.5	76.1	16.4	6.0	1.5	0.0
昨年度	90.6	89.1	62.5	26.6	9.4	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.1	74.6	25.4	49.3	17.9	6.0	1.5
昨年度	80.7	75.0	29.7	45.3	18.8	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	94.0	64.2	29.9	4.5	1.5	0.0
昨年度	89.5	90.6	54.7	35.9	6.3	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.6	86.6	50.7	35.8	7.5	6.0	0.0
昨年度	84.6	81.3	51.6	29.7	15.6	3.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.6	82.1	41.8	40.3	14.9	3.0	0.0
昨年度	86.0	70.3	37.5	32.8	26.6	3.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.4	91.0	61.2	29.9	7.5	1.5	0.0
昨年度	87.8	81.3	56.3	25.0	17.2	1.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.4	71.9	26.6	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.6	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.4	91.0	43.3	47.8	7.5	1.5	0.0
昨年度	87.2	85.9	53.1	32.8	10.9	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	76.1	28.4	47.8	19.4	4.5	0.0
昨年度	73.7	71.9	39.1	32.8	26.6	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.6	76.1	26.9	49.3	19.4	4.5	0.0
昨年度	76.5	81.3	37.5	43.8	17.2	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	92.5	62.7	29.9	6.0	1.5	0.0
昨年度	90.3	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	91.0	59.7	31.3	6.0	1.5	1.5
昨年度	88.8	82.8	62.5	20.3	12.5	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	87.5	88.1	52.2	35.8	9.0	3.0	0.0
昨年度	84.5	79.7	60.9	18.8	15.6	4.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	90.4	86.6	41.8	44.8	10.4	3.0	0.0
昨年度	87.2	84.4	57.8	26.6	10.9	4.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.7	95.5	74.6	20.9	1.5	3.0	0.0
昨年度	93.0	90.6	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.2	98.5	91.0	7.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	95.8	96.9	81.3	15.6	0.0	3.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	11.9	14.9	9.0	31.3	17.9	9.0	3.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	14.1	6.3	14.1	26.6	10.9	10.9	9.4	3.1	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	32.8	10.4	9.0	25.4	10.4	9.0	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	37.5	6.3	10.9	15.6	12.5	7.8	6.3	1.6	1.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	89.6	26.9	62.7	10.4	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.8	45.3	48.4	4.7	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	83.6	31.3	52.2	13.4	3.0	0.0
昨年度	89.8	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	94.0	58.2	35.8	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.2	64.1	28.1	7.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	97.0	61.2	35.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	73.1	40.3	32.8	19.4	7.5	0.0
昨年度	80.3	75.0	34.4	40.6	21.9	3.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	61.2	16.4	44.8	23.9	14.9	0.0
昨年度	67.1	60.9	21.9	39.1	31.3	7.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	67.2	20.9	46.3	23.9	9.0	0.0
昨年度	78.0	76.6	21.9	54.7	18.8	4.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.4	83.6	47.8	35.8	13.4	3.0	0.0
昨年度	90.9	89.1	56.3	32.8	10.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	73.1	20.9	52.2	22.4	4.5	0.0
昨年度	82.3	78.1	31.3	46.9	21.9	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.6	86.6	34.3	52.2	9.0	4.5	0.0
昨年度	85.3	81.3	48.4	32.8	15.6	3.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.8	92.5	62.7	29.9	6.0	1.5	0.0
昨年度	93.0	92.2	71.9	20.3	6.3	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	97.0	68.7	28.4	0.0	3.0	0.0
昨年度	95.1	93.8	76.6	17.2	6.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.7	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	76.1	26.9	49.3	19.4	4.5	0.0
昨年度	77.0	78.1	37.5	40.6	12.5	7.8	1.6

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.0	55.2	6.0	49.3	37.3	7.5	0.0
昨年度	63.0	60.9	14.1	46.9	34.4	3.1	1.6

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.3	49.3	16.4	32.8	28.4	22.4	0.0
昨年度	55.3	50.0	23.4	26.6	29.7	20.3	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	61.3	56.7	26.9	29.9	28.4	14.9	0.0
昨年度	59.3	70.3	37.5	32.8	12.5	15.6	1.6

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	88.1	59.7	28.4	10.4	1.5	0.0
昨年度	94.6	92.2	75.0	17.2	7.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	91.0	61.2	29.9	9.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.6	68.8	21.9	9.4	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	40.3	6.0	34.3	44.8	14.9	0.0
昨年度	55.0	51.6	12.5	39.1	35.9	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	46.3	13.4	32.8	38.8	14.9	0.0
昨年度	63.4	51.6	14.1	37.5	34.4	14.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.5	70.1	32.8	37.3	22.4	7.5	0.0
昨年度	78.4	68.8	42.2	26.6	25.0	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	91.0	68.7	22.4	9.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	89.1	78.1	10.9	7.8	3.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	83.6	50.7	32.8	14.9	1.5	0.0
昨年度	88.0	85.9	53.1	32.8	7.8	6.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	64.2	26.9	37.3	23.9	11.9	0.0
昨年度	77.5	75.0	43.8	31.3	17.2	7.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.9	43.3	20.9	22.4	35.8	20.9	0.0
昨年度	71.8	65.6	32.8	32.8	26.6	6.3	1.6

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	77.6	43.3	34.3	17.9	4.5	0.0
昨年度	88.3	81.3	57.8	23.4	14.1	3.1	1.6

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.7	56.7	19.4	37.3	37.3	6.0	0.0
昨年度	69.5	60.9	26.6	34.4	25.0	14.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	61.2	26.9	34.3	31.3	7.5	0.0
昨年度	73.4	60.9	35.9	25.0	21.9	15.6	1.6

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.4	88.1	61.2	26.9	10.4	1.5	0.0
昨年度	87.6	89.1	70.3	18.8	7.8	1.6	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」については、市の肯定割合を10%下回っているが、「学校の授業がどの程度分かりますか」については、市の肯定割合とほぼ同等である。さらに、「学習は好きですか」については、社会、算数において市の肯定割合を5%以上上回っている。特に算数においては、習熟度別学習および朝のレベルアップ教室による個別対応の成果の現れと考えられる。

・「学習は、将来のために大切だと思いますか」についての肯定割合は、ほとんどの教科において市の平均を上回っているか、それと同等である。勉強は大切であるという意識はあるため、それを学習への意欲に結びつけられるように、引き続きわかる授業の実施に努めていく。

・「学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか」については、平日に10分以下の学習時間の占める割合が30%弱で、休日は40%を超えている。家庭との連携を図り、宿題を増やしたり自主学習をすすめたりしていく。

・授業への取り組みについては、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」では、市の平均を5%以上下回っている。発表をする時に、理由も合わせて発表できるような場を作る必要がある。

・家庭での学習については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」が、市の肯定割合を10%以上下回っている。自主的に学習する姿勢を育成していく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	91.0	64.2	26.9	9.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	89.1	75.0	14.1	9.4	0.0	1.6

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	89.6	52.2	37.3	9.0	1.5	0.0
昨年度	92.1	92.2	70.3	21.9	6.3	0.0	1.6

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	82.1	47.8	34.3	17.9	0.0	0.0
昨年度	88.2	79.7	53.1	26.6	18.8	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	79.1	41.8	37.3	17.9	3.0	0.0
昨年度	87.6	79.7	50.0	29.7	15.6	4.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	92.5	34.3	58.2	7.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.2	62.5	29.7	6.3	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	92.5	50.7	41.8	6.0	1.5	0.0
昨年度	95.6	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	20.9	13.4	20.9	29.9	9.0	4.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	9.4	12.5	20.3	37.5	9.4	4.7	4.7	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	37.3	9.0	14.9	19.4	10.4	4.5	3.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	26.6	25.0	9.4	12.5	15.6	1.6	3.1	1.6	3.1	1.6

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	4.5	0.0	0.0	14.9	19.4	13.4	17.9	7.5	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	12.5	4.7	0.0	9.4	29.7	15.6	7.8	3.1	17.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	6.0	0.0	1.5	3.0	19.4	10.4	14.9	13.4	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	10.9	1.6	4.7	6.3	17.2	12.5	10.9	9.4	26.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	3.0	25.4	3.0	6.0	10.4	23.9	10.4	4.5	1.5	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	9.4	28.1	4.7	9.4	10.9	15.6	7.8	4.7	6.3	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	3.0	13.4	6.0	1.5	7.5	32.8	7.5	6.0	3.0	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	6.3	26.6	1.6	9.4	12.5	14.1	7.8	6.3	3.1	12.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	1.5	7.5	35.8	35.8	13.4	3.0	0.0	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	4.7	1.6	45.3	39.1	6.3	1.6	0.0	1.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	1.5	0.0	3.0	17.9	46.3	26.9	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	3.1	1.6	6.3	23.4	42.2	21.9	0.0	0.0	1.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	82.1	55.2	26.9	11.9	6.0	0.0
昨年度	88.5	84.4	67.2	17.2	6.3	9.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.9	76.1	23.9	52.2	19.4	4.5	0.0
昨年度	79.4	64.1	31.3	32.8	20.3	15.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.9	83.6	23.9	59.7	13.4	3.0	0.0
昨年度	84.7	81.3	42.2	39.1	14.1	3.1	1.6

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	79.1	23.9	55.2	17.9	3.0	0.0
昨年度	83.8	73.4	42.2	31.3	23.4	3.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.7	94.0	62.7	31.3	4.5	1.5	0.0
昨年度	91.4	92.2	59.4	32.8	7.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	80.6	17.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	84.4	12.5	1.6	1.6	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.5	77.6	20.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	85.9	10.9	0.0	3.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.1	83.6	49.3	34.3	13.4	3.0	0.0
昨年度	87.0	85.9	46.9	39.1	10.9	3.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	95.5	71.6	23.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	94.7	92.2	76.6	15.6	3.1	4.7	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	97.0	85.1	11.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.3	81.3	14.1	0.0	4.7	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	95.5	83.6	11.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	98.3	95.3	81.3	14.1	3.1	1.6	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	91.0	43.3	47.8	9.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.1	57.8	31.3	10.9	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.4	91.0	37.3	53.7	7.5	1.5	0.0
昨年度	89.3	87.5	59.4	28.1	10.9	1.6	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.5	92.5	6.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	92.2	1.6	4.7	1.6	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.4	70.1	43.3	26.9	20.9	9.0	0.0
昨年度	69.0	57.8	35.9	21.9	18.8	23.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	43.4	49.3	22.4	26.9	20.9	29.9	0.0
昨年度	48.9	45.3	25.0	20.3	25.0	29.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	86.6	38.8	47.8	10.4	3.0	0.0
昨年度	87.2	79.7	35.9	43.8	15.6	4.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	85.1	61.2	23.9	10.4	4.5	0.0
昨年度	85.2	87.5	67.2	20.3	6.3	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.2	98.5	80.6	17.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.2	68.8	23.4	4.7	3.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.8	76.6	17.2	1.6	4.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.5	80.6	17.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.1	96.9	81.3	15.6	1.6	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	91.0	65.7	25.4	6.0	3.0	0.0
昨年度	92.4	90.6	76.6	14.1	6.3	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	73.1	43.3	29.9	16.4	10.4	0.0
昨年度	80.3	75.0	54.7	20.3	12.5	12.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	95.5	83.6	11.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.2	73.4	18.8	4.7	3.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.8	88.1	59.7	28.4	9.0	3.0	0.0
昨年度	88.5	82.8	62.5	20.3	10.9	6.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	94.0	70.1	23.9	3.0	3.0	0.0
昨年度	91.7	82.8	71.9	10.9	12.5	4.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	86.6	64.2	22.4	11.9	1.5	0.0
昨年度	91.8	89.1	64.1	25.0	6.3	4.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	86.6	53.7	32.8	9.0	4.5	0.0
昨年度	85.5	76.6	51.6	25.0	9.4	14.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.4	91.0	59.7	31.3	9.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	82.8	65.6	17.2	12.5	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	64.2	31.3	32.8	17.9	17.9	0.0
昨年度	72.0	82.8	53.1	29.7	9.4	7.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	80.6	44.8	35.8	13.4	6.0	0.0
昨年度	81.4	84.4	48.4	35.9	12.5	3.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	58.2	22.4	35.8	25.4	16.4	0.0
昨年度	69.7	73.4	42.2	31.3	20.3	6.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	53.7	20.9	32.8	26.9	19.4	0.0
昨年度	66.6	67.2	37.5	29.7	18.8	14.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.1	79.1	55.2	23.9	10.4	10.4	0.0
昨年度	73.5	64.1	43.8	20.3	20.3	15.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、市の肯定割合よりもやや下回っている。今後も引き続き、児童の意識が高まるよう、あいさつ運動や集会などでの呼びかけを実施していく。

・読書については、読書をほとんどしない児童の割合が、平日、休日ともに、市の割合を約5%ほど上回っている。日々声かけをしながら、家庭における読書を推奨していく。

・家での過ごし方について、「朝、自分で起きることができる」「夜決まった時間に寝ている」の項目が、市の肯定割合より10%以上低くなっている。生活リズムを整え、健康的な日常を送れるように、家庭と学校とが連携し、協力し合いながら、改善する必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	24.9	10.4	0.7
	本校	74.6	11.9	10.4	3.0
昨年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	60.9	26.6	12.5	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	81.4	64.0	64.0	28.0	8.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	86.7	86.7	6.7	6.7
昨年度	81.7	72.0	72.0	24.0	4.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	86.7	86.7	6.7	6.7
昨年度	91.1	80.0	80.0	16.0	4.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	40.0	20.0	13.3	6.7	6.7	6.7	6.7
昨年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	52.0	20.0	8.0	4.0	8.0	4.0	4.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	53.3	13.3	20.0	0.0	0.0	6.7	6.7
昨年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	56.0	8.0	20.0	8.0	0.0	0.0	8.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持率は市の割合を10%以上上回っているが、「フィルタリングをしている」、「家の人とルールを決めている」の割合が市を上回っているため、安全に対する意識は高いと考えられる。ただし、1日3時間以上、夜11時過ぎまで使用している児童の割合が7%近くもいるため、依存症など長時間使用による弊害を伝え、自制できる力を養っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.0	88.1	9.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.8	73.4	20.3	1.6	4.7	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.9	79.1	41.8	37.3	10.4	10.4	0.0
昨年度	79.7	73.4	50.0	23.4	20.3	6.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.0	67.2	29.9	37.3	20.9	11.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	65.7	32.8	32.8	25.4	9.0	0.0
昨年度	82.0	75.0	50.0	25.0	17.2	7.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	65.7	28.4	0.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	73.4	23.4	0.0	3.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	80.6	10.4	9.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	78.1	14.1	4.7	3.1	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	44.8	37.3	9.0	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	48.4	31.3	12.5	7.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	77.6	61.2	16.4	13.4	9.0	0.0
昨年度	74.8	76.6	54.7	21.9	18.8	4.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	94.0	82.1	11.9	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	98.4	89.1	9.4	0.0	1.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	91.0	79.1	11.9	7.5	1.5	0.0
昨年度	95.0	92.2	90.6	1.6	3.1	4.7	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.5	86.6	35.8	50.7	10.4	3.0	0.0
昨年度	85.7	85.9	60.9	25.0	10.9	3.1	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.7	82.1	62.7	19.4	16.4	1.5	0.0
昨年度	87.8	92.2	70.3	21.9	4.7	3.1	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.2	88.1	40.3	47.8	6.0	6.0	0.0
昨年度	87.8	87.5	67.2	20.3	7.8	3.1	1.6

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.0	88.1	6.0	4.5	1.5	0.0
昨年度	97.2	95.3	85.9	9.4	4.7	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.5	79.1	19.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.5	93.8	81.3	12.5	4.7	1.6	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	85.1	56.7	28.4	11.9	3.0	0.0
昨年度	87.9	82.8	60.9	21.9	10.9	6.3	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	97.0	91.0	6.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.2	98.4	90.6	7.8	1.6	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.0	94.0	3.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	77.6	50.7	26.9	17.9	4.5	0.0
昨年度	85.4	75.0	53.1	21.9	15.6	7.8	1.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	94.0	79.1	14.9	4.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	95.3	87.5	7.8	3.1	1.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	91.0	68.7	22.4	3.0	6.0	0.0
昨年度	96.6	92.2	78.1	14.1	6.3	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.2	89.6	61.2	28.4	6.0	4.5	0.0
昨年度	94.9	89.1	78.1	10.9	9.4	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動することは大切だと思う」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合が市よりやや下回っている。休み時間には、外遊びを奨励し、体育の授業では、体を動かすことの楽しさや気持ちよさを感じさせていきたい。

・健康や食事については、毎食後歯磨きをしている割合や毎日朝食を食べている割合が、市の肯定割合より低い。学級懇談などを利用し、家庭への啓発を図る。

・安全については、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」において、市の肯定割合を5%以上下回っている。学級活動や避難訓練ではもちろん、廊下の歩き方など日々の生活の中でも、安全に対して考える機会を積極的に設け、意識の向上を図る。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.0	80.0	26.7	53.3	14.7	5.3	0.0
昨年度	85.7	79.4	36.8	42.6	16.2	4.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.0	97.3	50.7	46.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.6	45.6	47.1	5.9	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.7	82.7	29.3	53.3	12.0	5.3	0.0
昨年度	80.1	73.5	32.4	41.2	20.6	5.9	0.0

② 社会

本年度	74.6	77.3	34.7	42.7	18.7	4.0	0.0
昨年度	76.2	67.6	27.9	39.7	20.6	11.8	0.0

③ 算数

本年度	83.6	89.3	58.7	30.7	6.7	4.0	0.0
昨年度	84.2	89.7	75.0	14.7	5.9	4.4	0.0

④ 理科

本年度	89.6	92.0	58.7	33.3	6.7	1.3	0.0
昨年度	89.4	82.4	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.6	81.3	53.3	28.0	14.7	2.7	1.3
昨年度	85.0	69.1	44.1	25.0	16.2	14.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	89.3	66.7	22.7	9.3	1.3	0.0
昨年度	91.9	88.2	66.2	22.1	4.4	7.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	92.0	74.7	17.3	4.0	4.0	0.0
昨年度	91.7	86.8	70.6	16.2	10.3	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	72.0	32.0	40.0	12.0	13.3	2.7
昨年度	80.9	76.5	41.2	35.3	14.7	7.4	1.5

⑨ 学級活動

本年度	88.7	92.0	69.3	22.7	5.3	2.7	0.0
昨年度	89.1	82.4	44.1	38.2	8.8	7.4	1.5

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.3	92.0	49.3	42.7	4.0	4.0	0.0
昨年度	84.8	80.9	47.1	33.8	8.8	10.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.8	85.3	56.0	29.3	9.3	5.3	0.0
昨年度	85.5	79.4	47.1	32.4	11.8	8.8	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.1	93.3	82.7	10.7	2.7	4.0	0.0
昨年度	90.5	89.7	69.1	20.6	5.9	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	96.0	82.7	13.3	1.3	2.7	0.0
昨年度	97.0	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	98.7	89.3	9.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.5	70.6	27.9	1.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.3	90.7	6.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.8	98.5	94.1	4.4	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.5	93.3	64.0	29.3	2.7	4.0	0.0
昨年度	89.0	88.2	51.5	36.8	10.3	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	86.7	48.0	38.7	10.7	2.7	0.0
昨年度	80.0	77.9	44.1	33.8	17.6	4.4	0.0

⑥ 図工

本年度	78.2	84.0	50.7	33.3	9.3	6.7	0.0
昨年度	79.5	80.9	47.1	33.8	10.3	7.4	1.5

⑦ 体育

本年度	91.1	93.3	74.7	18.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	91.4	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.3	92.0	69.3	22.7	5.3	2.7	0.0
昨年度	88.2	86.8	63.2	23.5	10.3	1.5	1.5

⑨ 学級活動

本年度	85.0	84.0	61.3	22.7	13.3	2.7	0.0
昨年度	84.7	80.9	55.9	25.0	13.2	4.4	1.5

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.7	90.7	72.0	18.7	6.7	2.7	0.0
昨年度	87.4	85.3	51.5	33.8	10.3	2.9	1.5

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	94.7	76.0	18.7	4.0	1.3	0.0
昨年度	92.4	89.7	72.1	17.6	7.4	1.5	1.5

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	96.0	90.7	5.3	0.0	4.0	0.0
昨年度	95.9	94.1	85.3	8.8	4.4	1.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	9.3	20.0	14.7	25.3	14.7	13.3	1.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	14.7	29.4	8.8	23.5	10.3	4.4	5.9	1.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	24.0	25.3	9.3	22.7	16.0	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	27.9	19.1	13.2	19.1	11.8	5.9	0.0	0.0	2.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	89.3	40.0	49.3	9.3	1.3	0.0
昨年度	90.8	91.2	29.4	61.8	7.4	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.8	92.0	41.3	50.7	6.7	1.3	0.0
昨年度	88.2	91.2	52.9	38.2	7.4	1.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.0	93.3	53.3	40.0	5.3	1.3	0.0
昨年度	91.1	91.2	75.0	16.2	7.4	1.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	97.3	65.3	32.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	92.9	91.2	63.2	27.9	8.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.8	92.0	50.7	41.3	2.7	5.3	0.0
昨年度	81.3	75.0	47.1	27.9	17.6	7.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	80.0	40.0	40.0	17.3	2.7	0.0
昨年度	69.4	66.2	29.4	36.8	22.1	11.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.5	89.3	34.7	54.7	8.0	2.7	0.0
昨年度	80.8	69.1	32.4	36.8	26.5	4.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	92.0	52.0	40.0	6.7	1.3	0.0
昨年度	90.8	89.7	64.7	25.0	4.4	5.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	86.7	45.3	41.3	9.3	4.0	0.0
昨年度	83.6	79.4	44.1	35.3	16.2	4.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.1	84.0	56.0	28.0	9.3	6.7	0.0
昨年度	85.5	80.9	44.1	36.8	13.2	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	94.7	85.3	9.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.1	92.6	73.5	19.1	7.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	97.3	82.7	14.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	96.1	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	96.0	89.3	6.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	96.3	98.5	88.2	10.3	1.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	80.0	42.7	37.3	16.0	4.0	0.0
昨年度	82.2	77.9	29.4	48.5	17.6	2.9	1.5

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.9	74.7	30.7	44.0	21.3	4.0	0.0
昨年度	71.5	72.1	23.5	48.5	20.6	5.9	1.5

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.4	58.7	20.0	38.7	24.0	17.3	0.0
昨年度	53.9	38.2	14.7	23.5	32.4	27.9	1.5

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	46.6	49.3	29.3	20.0	26.7	24.0	0.0
昨年度	45.1	50.0	22.1	27.9	22.1	27.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	90.7	68.0	22.7	8.0	1.3	0.0
昨年度	92.7	94.1	73.5	20.6	2.9	1.5	1.5

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	96.0	70.7	25.3	1.3	2.7	0.0
昨年度	90.9	85.3	73.5	11.8	11.8	2.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.9	61.3	22.7	38.7	30.7	8.0	0.0
昨年度	61.9	61.8	22.1	39.7	25.0	13.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	70.7	26.7	44.0	14.7	14.7	0.0
昨年度	66.9	60.3	35.3	25.0	27.9	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.0	84.0	48.0	36.0	13.3	2.7	0.0
昨年度	82.0	80.9	51.5	29.4	14.7	2.9	1.5

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	96.0	76.0	20.0	1.3	2.7	0.0
昨年度	91.0	95.6	76.5	19.1	2.9	1.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	82.7	58.7	24.0	9.3	6.7	1.3
昨年度	86.5	83.8	63.2	20.6	10.3	5.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	69.3	37.3	32.0	22.7	8.0	0.0
昨年度	73.8	69.1	35.3	33.8	14.7	16.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	57.3	30.7	26.7	25.3	17.3	0.0
昨年度	72.8	63.2	33.8	29.4	22.1	14.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.6	88.0	65.3	22.7	5.3	6.7	0.0
昨年度	86.6	86.8	60.3	26.5	11.8	1.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.1	73.3	42.7	30.7	17.3	9.3	0.0
昨年度	71.8	61.8	27.9	33.8	30.9	7.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	61.3	34.7	26.7	25.3	13.3	0.0
昨年度	73.2	66.2	38.2	27.9	30.9	2.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.4	92.0	77.3	14.7	4.0	4.0	0.0
昨年度	88.8	82.4	66.2	16.2	13.2	4.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」肯定割合は、8割で市の85%を下回るが、よい結果であるといえる。
- ・学校の授業の分かりやすさに関して肯定割合が97.3%と高く、市を上回っている。1年間、ユニバーサルデザインの研究に取り組んできた成果であると考えられる。
- ・好きな教科においては、肯定的な割合が社会・道徳以外は8割に達している。社会は、初めての教科でもあり、調べることも多いので、難しいと抵抗を感じる児童がいると考えられる。興味をもって調べられる手立てを工夫していきたい。
- ・1日の学習時間については、30分くらいが最も多く、次が10分くらいが2割を占めていて、これは市を大きく上回っている。引き続き家庭学習の啓発を図っていきたい。
- ・「話を最後まで聞く」は、97.3%と高く、市を上回っている。集中して学習に取り組んでいる結果であると言える
- ・「自分の考えを理由をあげて話す」に関して、肯定割合が8割に達していて、朝のスピーチや学級活動での訓練の成果が表れていると考えられる。



2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	89.3	66.7	22.7	5.3	5.3	0.0
昨年度	93.4	94.1	77.9	16.2	1.5	4.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.4	97.3	74.7	22.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	91.1	94.1	69.1	25.0	5.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.8	93.3	64.0	29.3	4.0	2.7	0.0
昨年度	87.6	83.8	52.9	30.9	10.3	5.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	88.0	57.3	30.7	6.7	5.3	0.0
昨年度	88.6	85.3	50.0	35.3	7.4	7.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	96.0	56.0	40.0	1.3	2.7	0.0
昨年度	92.7	88.2	51.5	36.8	10.3	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	97.3	73.3	24.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	94.2	97.1	61.8	35.3	0.0	1.5	1.5

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	13.3	28.0	13.3	26.7	8.0	8.0	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	13.2	26.5	19.1	23.5	10.3	4.4	0.0	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	24.0	20.0	17.3	17.3	9.3	5.3	5.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	29.4	17.6	10.3	19.1	14.7	2.9	1.5	1.5	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	10.7	2.7	13.3	24.0	26.7	8.0	6.7	1.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	11.8	4.4	5.9	11.8	26.5	10.3	17.6	4.4	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	9.3	2.7	4.0	13.3	36.0	16.0	6.7	4.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	13.2	7.4	2.9	5.9	14.7	16.2	20.6	7.4	11.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	20.0	32.0	4.0	4.0	17.3	13.3	2.7	4.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	14.7	17.6	4.4	1.5	17.6	22.1	7.4	1.5	8.8	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	21.3	25.3	5.3	5.3	14.7	10.7	5.3	1.3	2.7	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	16.2	5.9	1.5	4.4	13.2	22.1	10.3	8.8	4.4	13.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	5.3	14.7	46.7	22.7	9.3	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	2.9	7.4	51.5	29.4	4.4	2.9	0.0	0.0	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	5.3	8.0	4.0	17.3	41.3	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	5.9	1.5	4.4	17.6	32.4	32.4	2.9	1.5	1.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	86.7	70.7	16.0	8.0	5.3	0.0
昨年度	89.2	83.8	66.2	17.6	11.8	4.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.1	81.3	37.3	44.0	13.3	5.3	0.0
昨年度	82.0	82.4	50.0	32.4	13.2	4.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.1	90.7	46.7	44.0	6.7	2.7	0.0
昨年度	86.3	82.4	45.6	36.8	13.2	4.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.5	89.3	45.3	44.0	8.0	2.7	0.0
昨年度	84.7	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	91.0	92.6	61.8	30.9	5.9	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.3	86.7	10.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	96.9	98.5	88.2	10.3	1.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	98.7	90.7	8.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.2	97.1	80.9	16.2	2.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	89.3	49.3	40.0	6.7	4.0	0.0
昨年度	87.0	88.2	52.9	35.3	10.3	1.5	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.8	93.3	82.7	10.7	1.3	5.3	0.0
昨年度	94.2	92.6	76.5	16.2	7.4	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.7	94.7	4.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	90.7	8.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.6	89.7	5.9	2.9	1.5	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	93.3	5.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	86.8	10.3	1.5	1.5	0.0

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	93.3	56.0	37.3	4.0	2.7	0.0
昨年度	91.3	94.1	55.9	38.2	4.4	1.5	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	89.3	57.3	32.0	9.3	1.3	0.0
昨年度	90.0	91.2	50.0	41.2	7.4	1.5	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	98.7	92.0	6.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	91.2	7.4	0.0	0.0	1.5

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.4	72.0	48.0	24.0	14.7	13.3	0.0
昨年度	70.0	64.7	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.5	54.7	33.3	21.3	18.7	26.7	0.0
昨年度	50.9	58.8	35.3	23.5	16.2	25.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	93.3	53.3	40.0	2.7	4.0	0.0
昨年度	88.1	85.3	47.1	38.2	13.2	1.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	85.3	66.7	18.7	8.0	6.7	0.0
昨年度	85.9	86.8	61.8	25.0	10.3	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.3	96.0	77.3	18.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	91.4	89.7	75.0	14.7	7.4	2.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	96.0	94.7	1.3	1.3	2.7	0.0
昨年度	96.3	97.1	89.7	7.4	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	97.3	88.0	9.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.7	95.6	82.4	13.2	2.9	0.0	1.5

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	93.3	70.7	22.7	4.0	2.7	0.0
昨年度	93.7	91.2	72.1	19.1	7.4	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	74.7	46.7	28.0	10.7	14.7	0.0
昨年度	80.3	79.4	44.1	35.3	10.3	10.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	92.0	84.0	8.0	5.3	2.7	0.0
昨年度	95.5	92.6	80.9	11.8	4.4	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.2	78.7	49.3	29.3	10.7	10.7	0.0
昨年度	86.6	82.4	54.4	27.9	13.2	4.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	94.7	74.7	20.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	91.7	88.2	69.1	19.1	8.8	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	98.7	77.3	21.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	93.7	89.7	67.6	22.1	10.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	76.0	56.0	20.0	14.7	9.3	0.0
昨年度	86.1	86.8	57.4	29.4	4.4	8.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	82.7	64.0	18.7	12.0	5.3	0.0
昨年度	89.0	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	76.0	44.0	32.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	71.7	66.2	38.2	27.9	19.1	14.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	77.3	46.7	30.7	17.3	5.3	0.0
昨年度	81.6	80.9	54.4	26.5	10.3	8.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	73.3	44.0	29.3	16.0	10.7	0.0
昨年度	66.8	61.8	30.9	30.9	25.0	11.8	1.5

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.0	64.0	33.3	30.7	21.3	14.7	0.0
昨年度	68.5	64.7	41.2	23.5	20.6	13.2	1.5

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.4	73.3	50.7	22.7	12.0	14.7	0.0
昨年度	76.4	82.4	50.0	32.4	5.9	11.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ あいさつは、家の人、先生、友達、地域の人共に肯定割合は、8割～9割と高く、あいさつが徹底されてきていると言
える。
- ・ 学校生活の満足度も高く、肯定割合は市とほぼ同じである。毎日元気に過ごせていると思われる。
- ・ 学校のきまり・マナーについては、肯定割合が9割以上でよく守られている。
- ・ 読書については、平日10分から30分が多くを占めていて、よい傾向にあると考えられる。ただし、土日になると
ほとんど本を読まない児童が約3割いて、今後の課題であると考えられる。学校全体としても、土日の読書の推進に取り組んでいければと思う。
- ・ テレビゲームやパソコンゲームについては、平日及び土日もほとんどしない児童の割合が高く、やっている児童
でも30分くらいであるので、問題はないと思う。
- ・ 自分のことに関しては、「決めたことを最後まで努力する」や「係の仕事に責任をもって取り組む」の肯定割合
が、9割を超えていることに関しては、粘り強さや責任感が身についてきていることを実感する。
- ・ 友達のことに関しては、「いっしょに過ごすことが楽しい」と回答している児童が、96%と高く、児童にとって友達
関係が良好であることが言える。
- ・ 「家の人や先生ががんばりを認めてくれている」の肯定割合が9割を超えている。引き続き、児童のよさを
伸ばす。



3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.0	20.8	8.0	1.2
	本校	74.7	10.7	13.3	1.3
昨年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	67.6	19.1	11.8	1.5

(2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	77.5	90.5	90.5	4.8	4.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	61.1	61.1	33.3	5.6
昨年度	83.4	76.2	76.2	14.3	9.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	86.9	90.5	90.5	0.0	9.5

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	27.8	27.8	16.7	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	52.4	23.8	9.5	0.0	0.0	4.8	9.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	44.4	22.2	16.7	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	61.9	19.0	4.8	0.0	0.0	0.0	14.3

■分析と今後の指導上の工夫

- ・ 携帯やスマホは、持っていない児童が7割で、この結果は市と同様である。
- ・ 持っている児童に関しては、「使うときのルールを家の人と決めている」割合が6割と低く、家庭の協力を
えて
指導していく必要があると考える。



4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.1	89.7	7.4	2.9	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.0	82.7	52.0	30.7	10.7	6.7	0.0
昨年度	79.1	76.5	51.5	25.0	10.3	13.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.2	77.3	48.0	29.3	13.3	9.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	82.7	56.0	26.7	13.3	4.0	0.0
昨年度	83.6	79.4	50.0	29.4	14.7	4.4	1.5

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	73.3	25.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	63.2	35.3	0.0	1.5	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	85.3	7.4	7.4	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	44.0	40.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	39.7	36.8	17.6	5.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	68.0	57.3	10.7	12.0	20.0	0.0
昨年度	77.4	76.5	60.3	16.2	14.7	8.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.1	89.3	77.3	12.0	6.7	2.7	1.3
昨年度	94.2	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	90.7	73.3	17.3	4.0	5.3	0.0
昨年度	94.2	94.1	83.8	10.3	1.5	2.9	1.5

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	89.3	45.3	44.0	9.3	1.3	0.0
昨年度	85.8	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.9	82.7	58.7	24.0	8.0	9.3	0.0
昨年度	86.8	89.7	64.7	25.0	7.4	2.9	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.4	90.7	60.0	30.7	4.0	5.3	0.0
昨年度	88.4	82.4	61.8	20.6	16.2	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	96.0	90.7	5.3	2.7	1.3	0.0
昨年度	96.8	98.5	94.1	4.4	1.5	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	98.7	89.3	9.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 家の方は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	84.0	61.3	22.7	9.3	6.7	0.0
昨年度	88.4	86.8	67.6	19.1	10.3	2.9	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	97.3	88.0	9.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	95.4	97.1	91.2	5.9	1.5	1.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.7	97.3	90.7	6.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	95.8	98.5	97.1	1.5	0.0	1.5	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	82.7	58.7	24.0	10.7	6.7	0.0
昨年度	87.6	83.8	55.9	27.9	10.3	5.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.7	88.0	10.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.0	84.0	12.0	1.3	2.7	0.0
昨年度	97.2	97.1	86.8	10.3	2.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.6	96.0	81.3	14.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	94.8	91.2	73.5	17.6	5.9	1.5	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動することが大切である」と考える児童が100%で、初めて学習した保健体育の学習が生かされていると考えられる。
- ・「自分から進んで運動している」児童が、8割いて、業間や昼休みまたは休日大いに身体を動かしていることがうかがわれる。
- ・朝食を食べている児童が約9割と高いが、「好き嫌いしないで食べる」に関しては、4割と低く、家庭と連携をとりながら、継続指導していきたい。
- ・「朝食を家の人と一緒に食べる」の肯定割合が68%と市を大きく下回っているのが残念である。
- ・交通ルールをよく守っている児童や不審者対応も心がけている児童も100%に近く、日頃の指導が生かされていると考える。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	85.9	84.2	84.2	14.5	1.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	73.0	71.1	71.1	28.9	0.0

② さんすう

本年度	76.6	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	75.9	89.5	89.5	10.5	0.0

③ しかつ

本年度	96.0	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.1	93.4	93.4	6.6	0.0

④ 音がく

本年度	85.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	84.3	85.5	85.5	14.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.6	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	89.2	88.2	88.2	11.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	91.4	96.1	96.1	3.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.6	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	73.3	76.3	76.3	22.4	1.3

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.6	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	88.7	89.5	89.5	9.2	1.3

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	82.0	82.9	82.9	17.1	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	87.5	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	0.0	12.2	19.5	28.0	19.5	12.2	4.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	19.7	18.4	13.2	21.1	13.2	7.9	3.9	2.6	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	18.3	26.8	12.2	20.7	11.0	6.1	3.7	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	31.6	26.3	13.2	13.2	7.9	3.9	1.3	1.3	1.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	88.3	86.8	86.8	13.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.9	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	83.6	78.9	78.9	21.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	92.7	94.7	94.7	5.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.1	96.1	3.9	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	79.4	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	78.2	76.3	76.3	23.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	78.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	85.7	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	84.6	82.9	82.9	17.1	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.1	96.1	3.9	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	81.1	82.9	82.9	15.8	1.3

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.3	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	75.7	77.6	77.6	21.1	1.3

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.4	97.4	2.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.2	98.7	98.7	1.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.5	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	91.0	97.4	97.4	2.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	61.3	57.9	57.9	42.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	91.6	90.8	90.8	9.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校での勉強については、「勉強が好きですか。」の問いに、97%の児童が肯定的に回答している。教科別に見ても、すべての教科で市の肯定割合より高くなっている。特に生活科や体育で学習に対する高い意欲が感じられる。しかし、国語と算数の肯定割合は、他の教科と比べると80%台とやや低くなっている。そこで、今後は国語については、授業や朝のぐんぐんタイムで読解・音読・視写・読書などに力を入れ、文章に触れる機会を多く持てるような指導を心がけていきたい。また、算数については、児童の興味関心が高まるような学習問題の工夫や、めあてを明確にした分かりやすい授業を心がけていきたい。

・家庭学習については、平日は87%の児童が20分以上勉強に取り組んでいると回答している。「ほとんどしない」または「10分くらい」と回答した児童は約12%と、市の肯定割合より低くなっている。また、休日になると、45%の児童が、勉強時間が20分に満たない。市の肯定割合と比べ約13%も低くなっている。そこで、今後は児童に宿題や自主学習への取り組み方を指導し、保護者にも学級懇談会を通して、平日・休日に低学年は「20分以上」を目安に家庭学習に取り組むよう呼びかけ、改善を図っていきたい。

・授業への取り組みについては、すべての項目で肯定割合が市よりも高くなっている。今後も、家庭と連携を図りながら、基本的な習慣が徹底されるよう、引き続き指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	91.7	94.7	94.7	5.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.8	90.8	9.2	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	85.2	89.5	89.5	10.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	88.8	86.8	86.8	13.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	90.0	90.8	90.8	9.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	4.9	20.7	20.7	25.6	15.9	6.1	1.2	1.2	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	15.8	9.2	11.8	30.3	21.1	6.6	2.6	2.6	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	20.7	19.5	14.6	20.7	11.0	7.3	3.7	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	15.8	25.0	15.8	21.1	9.2	2.6	7.9	1.3	1.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	6.1	7.3	7.3	18.3	36.6	11.0	8.5	1.2	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	11.8	10.5	14.5	18.4	23.7	11.8	2.6	0.0	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	7.3	6.1	9.8	7.3	29.3	8.5	15.9	9.8	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	13.2	5.3	7.9	19.7	14.5	13.2	9.2	2.6	14.5	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	13.4	35.4	11.0	6.1	14.6	14.6	1.2	2.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	17.1	27.6	10.5	6.6	13.2	10.5	3.9	5.3	1.3	2.6	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	12.2	26.8	8.5	7.3	18.3	18.3	0.0	6.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	17.1	11.8	9.2	10.5	17.1	11.8	5.3	3.9	1.3	10.5	1.3

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	4.9	19.5	56.1	12.2	4.9	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	1.3	9.2	57.9	22.4	6.6	1.3	1.3	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	2.4	1.2	3.7	34.1	43.9	14.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	5.3	1.3	6.6	27.6	35.5	19.7	1.3	1.3	1.3	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	89.0	88.2	88.2	11.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.8	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	79.2	82.9	82.9	17.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.4	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	88.4	92.1	92.1	7.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	96.1	3.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	84.8	86.8	86.8	13.2	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	95.3	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	93.9	93.4	93.4	5.3	1.3

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.7	94.7	5.3	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.7	98.7	1.3	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	89.3	92.1	92.1	6.6	1.3

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	86.6	85.5	85.5	14.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.5	96.3	96.3	2.4	1.2
昨年度	92.3	92.1	92.1	7.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.7	98.7	1.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	93.5	94.7	94.7	5.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.4	93.4	93.4	6.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	86.6	78.9	78.9	21.1	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	75.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.2	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	83.4	78.9	78.9	21.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.4	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	61.5	71.1	71.1	28.9	0.0

④ よるはきまったじかにねていますか。

本年度	68.3	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	66.1	67.1	67.1	32.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいぐせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	78.3	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	76.8	60.5	60.5	39.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

あいさつについては、市の肯定割合を上回っている。学校内だけでなく、登下校のあいさつや地域の方へのあいさつなど、具体的な場面を想定して指導を行い、自分から進んであいさつできるようにしていきたい。読書については、平日は30分くらい読むと答えた児童が一番多かった。昨年度より、ほとんど読まないと答えた児童の割合も減った。図書室の利用の推進などの効果が見られる。しかし、休みの日の読書については、ほとんど読まないと答えた児童の割合が昨年度より増えている。日々の読書指導とともに、家読、図書便りや学年便りを通して、家庭での読書の啓発を図っていきたい。家での過ごし方については、「あさ、自分でおきることができる」「夜はきまった時間に寝ている」とともに、市の肯定割合より上回っている。家庭での生活習慣が身に付いてきていると思われる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	15.4	6.6	0.9
	本校	80.5	13.4	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	84.2	10.5	5.3	0.0

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	77.7	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	83.3	83.3	16.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	50.0	0.0	16.7	8.3	8.3	16.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	62.5	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	41.7	41.7	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについては、全体の20%の児童が所持している。そのうち、使うときのルールを家の人と決めている児童と個人情報のをのせないようにしているは100%で、市の肯定的割合を上回っている。それに比べ、フィルタリングについては81%と、市の肯定的割合とほぼ同じであるが、他の2項目よりも肯定的割合が低くなっている。また、電話、メール、インターネット等の利用割合は、ほとんどしない児童は81%と最も多く、2時間以上使っている児童はいなかった。今後も、引き続き携帯電話やスマートフォンを利用するにあたってのマナーや危険性について指導していくとともに、家できちんとルールを決めたり、フィルタリングをしたり、健全な使い方ができるよう、呼びかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.9	98.7	98.7	1.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.8	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	72.5	76.3	76.3	23.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.9	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	73.3	73.7	73.7	26.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.5	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.7	98.7	98.7	0.0	1.3

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.1	94.7	94.7	5.3	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。

本年度	71.3	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	69.8	80.3	80.3	18.4	1.3

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	71.1	55.3	55.3	44.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.4	93.4	6.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	92.8	93.4	93.4	6.6	0.0

⑧ 正しいしせいでしょくじをしていますか。

本年度	77.1	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	76.4	85.5	85.5	14.5	0.0

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	82.8	87.8	87.8	9.8	2.4
昨年度	82.0	73.7	73.7	26.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.4	97.4	2.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.7	98.7	1.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.7	98.7	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思いますか。」「健康や体力に自信がありますか。」という問いに対して、市の肯定割合を上回る結果であった。この回答から、楽しみながらできる運動を取り入れた授業を工夫したり、運動が好きになるよう働きかけたりすることを、これからも継続して行っていきたい。

・健康や食事については、すべての項目で市の肯定割合を上回っている。しかし、割合で見るとお箸を正しく使って食事をしている児童が本校は87.8%とやや低くなっている。そこで、学級担任・栄養教諭による給食指導を通して、正しいお箸の使い方や正しくお箸を使うことの大切さを指導していきたい。また、「好き嫌いしないで食べていますか。」の問いに肯定的に回答した児童は、79.3%である。市の肯定割合を上回ってはいるが、今後も学級活動や学級担任・栄養士による給食指導を通して、バランスよく食べることの大切さを指導していきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.5	87.2	87.2	10.3	2.6
昨年度	89.1	97.6	97.6	2.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	79.5	96.4	96.4	3.6	0.0

② さんすう

本年度	77.9	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	77.8	91.6	91.6	8.4	0.0

③ しかつ

本年度	90.3	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	94.9	94.9	3.8	1.3
昨年度	88.3	92.8	92.8	7.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.4	96.4	96.4	3.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.9	96.4	96.4	3.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	77.0	98.8	98.8	1.2	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.7	85.9	85.9	11.5	2.6
昨年度	88.5	97.6	97.6	2.4	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	85.9	93.6	93.6	5.1	1.3
昨年度	87.5	96.4	96.4	3.6	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.6	98.8	98.8	1.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	11.5	16.7	16.7	20.5	15.4	10.3	5.1	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	3.6	10.8	22.9	16.9	26.5	6.0	6.0	2.4	3.6	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	21.8	28.2	19.2	10.3	12.8	3.8	2.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	19.3	21.7	18.1	14.5	15.7	2.4	6.0	0.0	1.2	1.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	89.1	97.6	97.6	1.2	1.2

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	82.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	83.8	98.8	98.8	1.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.1	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	93.5	98.8	98.8	1.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	92.4	98.8	98.8	1.2	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	83.5	97.6	97.6	2.4	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	86.5	94.0	94.0	6.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	84.0	92.8	92.8	7.2	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.1	98.8	98.8	1.2	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	85.8	98.8	98.8	1.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしけんしゅうしていますか。

本年度	82.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	83.0	90.4	90.4	9.6	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	95.1	97.6	97.6	2.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	92.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.7	98.8	98.8	1.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.2	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	65.9	79.5	79.5	20.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.2	97.6	97.6	1.2	1.2

■分析と今後の指導上の工夫

「勉強が好き」と答えた児童は、87.2%と、市の肯定割合と比べて、ほぼ同じである。教科別では、生活、音楽、図工、道德、会話科は、市の肯定割合より上回っているが、国語、算数は、市の肯定割合よりも低い。活動的な教科は好むが、国語、算数はあまり好まない傾向がある。「勉強をされていて、おもしろいと思うことがある」「勉強して、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」では、90%以上と肯定割合が高く、学習する過程の楽しさや学習内容が身に付いていく喜びなどは実感していることがわかる。これからも、わかる授業につとめ、達成感が得られるようにしていく。家での勉強については、平日20分以上取り組んでいる児童は72%だが、休日は10分以下が50%となっており、学年便りや懇談などで、家庭学習にやり方や内容などの情報を提供していく。また、個別に対応が必要な場合は、保護者と連携していく。「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」は、96%と肯定割合が高く、引き続き、読書の機会を設け読書の楽しさを味わわせていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	91.7	97.6	97.6	2.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	90.9	98.8	98.8	1.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	84.7	95.2	95.2	4.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	90.2	95.2	95.2	2.4	2.4

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	91.8	98.8	98.8	1.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	3.8	29.5	21.8	19.2	7.7	3.8	5.1	5.1	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	1.2	18.1	31.3	21.7	14.5	4.8	2.4	2.4	2.4	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	12.8	29.5	15.4	12.8	12.8	2.6	5.1	2.6	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	15.7	22.9	18.1	15.7	12.0	6.0	4.8	2.4	1.2	1.2

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	12.8	12.8	7.7	24.4	21.8	7.7	3.8	3.8	3.8	1.3
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	4.8	14.5	8.4	28.9	20.5	7.2	8.4	3.6	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	3.8	12.8	12.8	15.4	20.5	15.4	7.7	3.8	6.4	1.3
昨年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	10.8	12.0	14.5	13.3	15.7	12.0	4.8	4.8	9.6	2.4

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	20.5	23.1	17.9	5.1	10.3	15.4	3.8	0.0	2.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	10.8	27.7	10.8	12.0	16.9	13.3	1.2	2.4	2.4	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	16.7	11.5	12.8	10.3	17.9	14.1	3.8	5.1	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	10.8	24.1	14.5	9.6	15.7	10.8	2.4	4.8	2.4	4.8	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	9.0	15.4	50.0	20.5	3.8	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	3.6	18.1	57.8	13.3	4.8	1.2	0.0	0.0	1.2

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	3.8	7.7	5.1	42.3	24.4	15.4	0.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	1.2	7.2	2.4	41.0	30.1	16.9	1.2	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.9	84.3	84.3	15.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	84.6	84.6	14.1	1.3
昨年度	83.1	91.6	91.6	8.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.4	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	91.1	97.6	97.6	2.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.8	98.8	98.8	0.0	1.2

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	88.4	96.4	96.4	2.4	1.2

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	93.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	94.4	98.8	98.8	0.0	1.2

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.8	98.8	98.8	0.0	1.2

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.8	98.8	1.2	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.6	97.6	1.2	1.2

⑪ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	92.6	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	92.7	97.6	97.6	1.2	1.2

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.4	97.6	97.6	1.2	1.2

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	94.9	94.9	3.8	1.3
昨年度	90.1	96.4	96.4	2.4	1.2

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.0	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	89.2	89.2	89.2	7.2	3.6

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	97.6	98.8	98.8	0.0	1.2

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.4	98.8	98.8	1.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.6	98.8	98.8	1.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.0	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	84.6	91.6	91.6	7.2	1.2

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	76.0	85.5	85.5	14.5	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

本年度	90.1	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	88.2	89.2	89.2	10.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	64.1	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	61.7	71.1	71.1	28.9	0.0

④ よるはきまったじかにねていますか。

本年度	72.9	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	73.2	86.7	86.7	12.0	1.2

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	74.1	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	74.4	71.1	71.1	28.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

あいさつについては、家の人や、先生・友達、地域の知っている人にあいさつをしているという児童が、市の肯定割合よりも、いずれも上回っている。本校の本年度と昨年度を比較すると、家の人や先生・友達に対してのあいさつに関しては、ほぼ変わらずに肯定割合は高いことから、あいさつの習慣化を目指して、あいさつ運動や、学年だよりや懇談会であいさつを呼びかけてきたことにより、意識付けが図れたと考えられる。しかし、地域の知っている人へのあいさつについては、昨年度に比べ、やや割合が下がっているため、引き続き、さらなる徹底を目指し、あいさつ運動を続けていくとともに、学校と家庭が連携して、あいさつの習慣化が図れるよう努めていく。

読書については、平日・休日ともに、ほぼ市の肯定割合を上回っている。朝の読書の時間の習慣化と週学級全員で図書室の本を借りに行く取組による成果と思われる。テレビゲームやパソコンゲームについては、平日は2時間30分くらい、休日は2時間くらいする児童が市の肯定割合を上回っている。また、平日は、ほとんどしないと答えている児童は市よりも上回っているが、休日では、市の方が上回っている。学校では、引き続き、読書への興味関心を高めるとともに、休日にも読書の時間を確保できるよう、ゲームの時間を減らし、読書の定着を図っていく。

自分自身のことについては、学校のきまりや約束、時間などを守ることの大切さを感じている児童は100%であり、ルールを守ったり、規則正しい生活を送ったりすることを普段から心がけるように呼びかけている成果だと思われる。一方で、他者を思いやる心の大切さについては、肯定割合が市よりも低くなっている。道徳や学級活動の時間を活用して考えさせたり、日々の生活で体験させたりして、自分だけでなく友達を思いやる大切さを伝えていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	9.6	5.5	1.5
	本校	96.2	1.3	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	84.3	4.8	9.6	1.2

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	72.0	91.7	91.7	8.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.2	91.7	91.7	8.3	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	50.0	33.3	8.3	0.0	0.0	0.0	8.3

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	58.3	16.7	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は2.6%で、市の平均15.1%と比べると大きく下いる。持っている児童の中で、フィルタリングをかけている・使う時のルールを決めていると回答した児童の割合は市の肯定割合より多く、100%となっている。これらのことから、携帯電話やスマートフォンの安全な使い方に対しての意識の高さがうかがえる。

また、平日に携帯電話やスマートフォンで、電話・メール・インターネットサイトを利用している児童が100%いるが、使用時間は30分以下と市の数値より低くなっている。夜の使用も全ての児童が8時までとなっていて、ルールを守って使用していることが分かる。

これからも、携帯電話やスマートフォンの安全な使い方に対しての意識を高めていくために、フィルタリングの必要性やかけ方について情報を提供していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.1	98.8	98.8	1.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.3	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	73.8	88.0	88.0	12.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.3	79.5	79.5	16.7	3.8
昨年度	-	-	-	-	-

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	75.8	92.8	92.8	7.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	93.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.3	98.8	98.8	1.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.3	98.8	98.8	1.2	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。

本年度	71.2	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	72.4	72.3	72.3	27.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	75.0	70.5	70.5	28.2	1.3
昨年度	73.3	79.5	79.5	20.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	89.7	89.7	6.4	3.8
昨年度	93.8	96.4	96.4	3.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.7	98.8	98.8	1.2	0.0

⑧ 正しいせいでしょくじをしていますか。

本年度	81.8	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	81.9	96.4	96.4	3.6	0.0

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	86.3	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	85.0	88.0	88.0	10.8	1.2

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	98.1	96.4	96.4	3.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.1	94.9	94.9	3.8	1.3
昨年度	97.4	98.8	98.8	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

運動をすることは大切だと思っている児童は95%を超えている。また、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童は約80%で、市の割合を上回っている。これからも継続的に体を動かすことの大切さを伝え、進んで外で運動することを推奨していく。

また、健康的な体作りのために大切な「歯みがき」「毎日朝ごはんを食べる」「好き嫌いをしない」の項目は、市の平均と同等か平均を上回っている。しかし、「早寝、早起きをするようにしている」の項目の割合は、他の項目に比べ肯定的回答が低い。市の割合も下回っているので、規則正しい生活の大切さを指導していく。

安全については、肯定割合が高いが、「交通ルールを守っている」の項目や、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配るようにしている」の項目が市の平均よりもやや低いので、学級活動や避難訓練等を通して、安全に対する意識を高めていく。