

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	80.2	77.4	23.8	53.6	15.5	7.1	0.0
昨年度	79.8	68.4	13.2	55.3	22.4	9.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.5	94.0	53.6	40.5	3.6	2.4	0.0
昨年度	94.0	88.2	31.6	56.6	10.5	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.1	73.8	26.2	47.6	20.2	6.0	0.0
昨年度	76.4	63.2	15.8	47.4	27.6	9.2	0.0

② 社会

本年度	73.5	75.0	35.7	39.3	17.9	7.1	0.0
昨年度	74.8	55.3	21.1	34.2	27.6	17.1	0.0

③ 算数

本年度	77.0	75.0	41.7	33.3	15.5	9.5	0.0
昨年度	79.1	68.4	43.4	25.0	22.4	9.2	0.0

④ 理科

本年度	91.5	94.0	65.5	28.6	3.6	2.4	0.0
昨年度	91.2	92.1	68.4	23.7	5.3	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	89.3	59.5	29.8	7.1	3.6	0.0
昨年度	83.7	86.8	60.5	26.3	7.9	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	95.2	79.8	15.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.5	60.5	28.9	3.9	6.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	86.9	73.8	13.1	9.5	3.6	0.0
昨年度	91.0	89.5	72.4	17.1	5.3	5.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	81.0	41.7	39.3	17.9	1.2	0.0
昨年度	79.9	76.3	27.6	48.7	11.8	11.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	94.0	73.8	20.2	4.8	1.2	0.0
昨年度	89.6	88.2	61.8	26.3	6.6	5.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	81.0	59.5	21.4	17.9	1.2	0.0
昨年度	85.4	85.5	60.5	25.0	7.9	6.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	90.5	64.3	26.2	6.0	3.6	0.0
昨年度	88.9	90.8	65.8	25.0	2.6	6.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	98.8	88.1	10.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.7	81.6	13.2	1.3	2.6	1.3

② 社会

本年度	96.0	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	90.8	77.6	13.2	6.6	2.6	0.0

③ 算数

本年度	98.1	95.2	88.1	7.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	98.3	98.7	90.8	7.9	0.0	1.3	0.0

④ 理科

本年度	88.2	85.7	53.6	32.1	11.9	2.4	0.0
昨年度	86.1	81.6	53.9	27.6	13.2	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	78.6	47.6	31.0	17.9	3.6	0.0
昨年度	74.5	73.7	40.8	32.9	17.1	9.2	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	79.8	48.8	31.0	17.9	2.4	0.0
昨年度	76.0	71.1	44.7	26.3	17.1	11.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	88.1	65.5	22.6	9.5	2.4	0.0
昨年度	90.4	88.2	57.9	30.3	6.6	5.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	94.0	69.0	25.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	85.5	68.4	17.1	6.6	7.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	89.3	73.8	15.5	9.5	1.2	0.0
昨年度	86.8	86.8	73.7	13.2	9.2	3.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	95.2	72.6	22.6	3.6	1.2	0.0
昨年度	89.6	86.8	65.8	21.1	10.5	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	97.6	90.5	7.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.3	93.4	82.9	10.5	3.9	2.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	6.0	3.6	6.0	22.6	36.9	9.5	6.0	7.1	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	9.2	9.2	10.5	32.9	21.1	7.9	2.6	1.3	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	14.3	7.1	17.9	20.2	22.6	8.3	4.8	1.2	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	14.5	14.5	11.8	31.6	15.8	7.9	1.3	1.3	1.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.0	52.4	41.7	3.6	2.4	0.0
昨年度	93.6	85.5	35.5	50.0	13.2	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	90.5	45.2	45.2	8.3	1.2	0.0
昨年度	90.6	92.1	39.5	52.6	5.3	2.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	95.2	75.0	20.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	84.2	51.3	32.9	11.8	2.6	1.3

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	92.9	60.7	32.1	6.0	1.2	0.0
昨年度	94.9	94.7	64.5	30.3	3.9	1.3	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	86.9	52.4	34.5	10.7	2.4	0.0
昨年度	79.6	77.6	39.5	38.2	17.1	5.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	76.2	39.3	36.9	19.0	4.8	0.0
昨年度	68.1	64.5	31.6	32.9	22.4	13.2	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	76.2	38.1	38.1	23.8	0.0	0.0
昨年度	78.3	72.4	28.9	43.4	21.1	6.6	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	90.5	56.0	34.5	8.3	1.2	0.0
昨年度	91.6	86.8	46.1	40.8	11.8	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	88.1	46.4	41.7	11.9	0.0	0.0
昨年度	83.4	78.9	30.3	48.7	17.1	3.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	73.8	51.2	22.6	22.6	3.6	0.0
昨年度	83.0	78.9	44.7	34.2	11.8	9.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	92.9	70.2	22.6	4.8	1.2	1.2
昨年度	93.6	92.1	64.5	27.6	1.3	6.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	91.7	76.2	15.5	7.1	1.2	0.0
昨年度	94.6	85.5	71.1	14.5	10.5	3.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	92.9	77.4	15.5	4.8	2.4	0.0
昨年度	97.3	96.1	82.9	13.2	1.3	2.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	76.2	41.7	34.5	17.9	4.8	1.2
昨年度	80.1	73.7	46.1	27.6	15.8	10.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	59.5	19.0	40.5	29.8	9.5	1.2
昨年度	65.7	56.6	18.4	38.2	30.3	13.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	61.9	23.8	38.1	27.4	9.5	1.2
昨年度	64.9	63.2	27.6	35.5	23.7	13.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	57.1	34.5	22.6	34.5	8.3	0.0
昨年度	53.3	43.4	22.4	21.1	30.3	26.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	42.9	11.9	31.0	29.8	26.2	1.2
昨年度	40.8	32.9	9.2	23.7	27.6	39.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	97.6	77.4	20.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.8	68.4	22.4	9.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	92.9	72.6	20.2	4.8	2.4	0.0
昨年度	90.3	89.5	60.5	28.9	6.6	3.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	53.6	11.9	41.7	33.3	13.1	0.0
昨年度	57.6	52.6	21.1	31.6	23.7	23.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	69.0	35.7	33.3	22.6	8.3	0.0
昨年度	67.8	57.9	27.6	30.3	23.7	18.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	79.8	42.9	36.9	16.7	3.6	0.0
昨年度	77.4	77.6	48.7	28.9	18.4	3.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	89.3	66.7	22.6	8.3	2.4	0.0
昨年度	90.5	93.4	80.3	13.2	5.3	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	83.3	61.9	21.4	13.1	3.6	0.0
昨年度	87.3	77.6	48.7	28.9	14.5	7.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	67.9	41.7	26.2	19.0	13.1	0.0
昨年度	77.4	61.8	28.9	32.9	23.7	14.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.8	65.5	34.5	31.0	25.0	9.5	0.0
昨年度	70.6	55.3	25.0	30.3	25.0	19.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	86.3	81.6	56.6	25.0	11.8	6.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.2	69.0	40.5	28.6	26.2	4.8	0.0
昨年度	70.5	50.0	26.3	23.7	36.8	13.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	79.8	46.4	33.3	17.9	2.4	0.0
昨年度	76.6	65.8	34.2	31.6	15.8	18.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	83.3	65.5	17.9	11.9	4.8	0.0
昨年度	87.7	88.2	72.4	15.8	5.3	5.3	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」については、肯定的回答が77.4%と市の肯定的割合を下回った。しかし、授業については、「よく分かる」「だいたい分かる」と回答した児童が94%いた。また、「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」の質問では93%の児童が肯定的な回答をしており、学習意欲の高さがうかがえる。今後も、学習のめあてを明確にしながら児童が主体的に学習できるよう支援し、一人一人が分かる授業を展開していきたい。

・「グループなどの話合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の設問の肯定回答の割合は、市の平均を大きく上回った。引き続き、学習のねらいに応じてペア学習やグループ学習を取り入れていくとともに、話合いの視点を明確にして、児童が何のための話合い活動をしているのか話合いの焦点化を図っていきたい。

・家庭学習の時間については、「平日に1時間以上」と回答した児童が約62%で市の平均より4.6%上回っている。しかし、週末になると「1時間以上学習する」と回答した児童は約40%と低く、「ほとんどしない」と答えた児童が14.3%で市の平均を上回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」と回答した児童は69%とあまり高くない。家庭学習の習慣は身についているが、取り組みには個人差が見られる。今後も引き続き自主学習を奨励し、計画的に家庭学習に取り組むことができるよう支援したい。また、保護者の方の協力を得ながら、家庭での学習の習慣を身に付けさせていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	90.5	67.9	22.6	8.3	1.2	0.0
昨年度	94.1	85.5	65.8	19.7	10.5	3.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	94.0	69.0	25.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.1	68.4	23.7	6.6	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	89.3	57.1	32.1	6.0	4.8	0.0
昨年度	88.4	88.2	61.8	26.3	7.9	3.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	85.7	53.6	32.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	86.7	80.3	38.2	42.1	14.5	5.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	92.9	56.0	36.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	90.8	46.1	44.7	6.6	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	96.4	64.3	32.1	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.8	90.8	59.2	31.6	6.6	2.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	20.2	13.1	19.0	27.4	11.9	2.4	1.2	1.2	2.4	1.2
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	11.8	15.8	18.4	28.9	17.1	1.3	2.6	1.3	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	46.4	13.1	14.3	11.9	6.0	2.4	2.4	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	19.7	18.4	13.2	25.0	5.3	5.3	5.3	1.3	6.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	17.9	4.8	3.6	10.7	20.2	10.7	14.3	3.6	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	9.2	5.3	7.9	15.8	22.4	13.2	7.9	7.9	10.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	8.3	3.6	6.0	3.6	17.9	16.7	14.3	2.4	27.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	6.6	1.3	1.3	14.5	21.1	13.2	15.8	3.9	22.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	7.1	17.9	7.1	9.5	20.2	21.4	4.8	4.8	1.2	4.8	1.2
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	7.9	27.6	3.9	3.9	18.4	21.1	5.3	2.6	5.3	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	6.0	9.5	6.0	4.8	19.0	22.6	8.3	7.1	1.2	14.3	1.2
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	7.9	15.8	5.3	6.6	9.2	25.0	9.2	9.2	5.3	6.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	3.6	1.2	42.9	35.7	9.5	2.4	1.2	0.0	3.6
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	5.3	6.6	35.5	40.8	5.3	2.6	0.0	0.0	3.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	3.6	4.8	0.0	25.0	41.7	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	3.9	3.9	2.6	11.8	50.0	25.0	0.0	1.3	1.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	82.1	60.7	21.4	8.3	9.5	0.0
昨年度	88.8	82.9	63.2	19.7	5.3	11.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	82.1	46.4	35.7	10.7	7.1	0.0
昨年度	82.9	71.1	35.5	35.5	18.4	10.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	78.6	44.0	34.5	20.2	1.2	0.0
昨年度	86.3	77.6	42.1	35.5	18.4	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	83.3	46.4	36.9	13.1	3.6	0.0
昨年度	84.3	78.9	34.2	44.7	11.8	9.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	91.7	70.2	21.4	7.1	1.2	0.0
昨年度	92.0	92.1	69.7	22.4	2.6	5.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.8	84.5	14.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.7	86.8	7.9	3.9	1.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.6	88.1	9.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.7	93.4	84.2	9.2	5.3	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	86.9	57.1	29.8	7.1	6.0	0.0
昨年度	87.3	93.4	48.7	44.7	3.9	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.8	88.1	10.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	89.5	7.9	1.3	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.7	88.2	6.6	3.9	1.3	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	97.6	94.0	3.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.1	86.8	9.2	2.6	1.3	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	94.0	61.9	32.1	4.8	1.2	0.0
昨年度	92.6	96.1	55.3	40.8	2.6	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	89.3	57.1	32.1	10.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	89.5	56.6	32.9	7.9	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.1	90.8	5.3	3.9	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	89.3	61.9	27.4	9.5	1.2	0.0
昨年度	95.3	92.1	61.8	30.3	3.9	3.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	89.3	61.9	27.4	9.5	1.2	0.0
昨年度	92.6	85.5	57.9	27.6	7.9	6.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	53.6	33.3	20.2	17.9	28.6	0.0
昨年度	47.9	39.5	22.4	17.1	27.6	31.6	1.3

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	78.6	44.0	34.5	16.7	4.8	0.0
昨年度	72.0	52.6	18.4	34.2	28.9	18.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	89.3	53.6	35.7	9.5	1.2	0.0
昨年度	89.9	84.2	46.1	38.2	9.2	6.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	88.1	67.9	20.2	8.3	3.6	0.0
昨年度	86.3	80.3	59.2	21.1	10.5	9.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	92.9	76.2	16.7	6.0	1.2	0.0
昨年度	93.9	86.8	71.1	15.8	13.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	92.9	82.1	10.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	96.7	90.8	80.3	10.5	5.3	3.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.4	80.3	17.1	1.3	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	94.0	76.2	17.9	4.8	1.2	0.0
昨年度	92.0	86.8	64.5	22.4	9.2	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	72.6	52.4	20.2	19.0	8.3	0.0
昨年度	80.5	75.0	51.3	23.7	11.8	13.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	95.2	76.2	19.0	3.6	1.2	0.0
昨年度	95.1	85.5	80.3	5.3	9.2	5.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	85.7	65.5	20.2	11.9	2.4	0.0
昨年度	88.2	78.9	50.0	28.9	9.2	11.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	91.7	66.7	25.0	7.1	1.2	0.0
昨年度	92.2	86.8	69.7	17.1	5.3	7.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.1	69.7	22.4	7.9	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	84.5	54.8	29.8	9.5	6.0	0.0
昨年度	84.8	69.7	53.9	15.8	13.2	17.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	88.1	67.9	20.2	8.3	3.6	0.0
昨年度	89.1	81.6	57.9	23.7	10.5	7.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	54.8	33.3	21.4	21.4	23.8	0.0
昨年度	70.5	71.1	34.2	36.8	18.4	10.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	77.4	44.0	33.3	14.3	8.3	0.0
昨年度	83.1	67.1	42.1	25.0	21.1	11.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	63.1	36.9	26.2	26.2	10.7	0.0
昨年度	69.4	76.3	40.8	35.5	14.5	9.2	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.3	71.4	36.9	34.5	17.9	10.7	0.0
昨年度	66.3	63.2	35.5	27.6	23.7	13.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	73.8	48.8	25.0	9.5	16.7	0.0
昨年度	72.4	67.1	47.4	19.7	15.8	17.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、学校で先生や友達、地域で知っている人に対しては、市の肯定回答とほぼ同じだが、家の人に対しては、やや下回っている。学校や地域でのあいさつは定着してきているので、今後も引き続き、児童の意識が高まるよう、あいさつ運動を推進していく。家庭でのあいさつは、学年だよりや懇談会等で保護者の協力を呼びかけていく。

・「あいさつや返事をする必要」や「学校の決まりやマナーを守ることは大切」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切」などの項目では、肯定回答が100%またはそれに近い数値であり、理想的な生活態度について理解している児童が多いことがうかがえる。引き続き望ましい生活態度について意識し、実践できるよう道徳の授業や生活指導を通して支援していきたい。

・読書については、時間には差があるが読書をする児童は多く、平日平均30分くらいが最も多く市の平均とほぼ同じである。しかし、土曜日や日曜日など学校が休みの日に、「ほとんど読書をしない」「10分くらい」と答えた割合は約60%で、市の平均を10%以上超えている。引き続き、朝の読書の時間や週2回の朝の貸し出しタイムの活用により児童の読書意欲を高めていくとともに、週末の読書を推進し、家庭でも読書が習慣化されるよう声掛けをしていく。

・「自分で決めたことは最後まで努力する」や「しょう来のゆめや目標を持っている」の質問では、肯定回答をした児童の割合が市の平均を7%下回っていた。学習や各種検定を行う際は自己目標を設定し、目標達成に向けて努力することでよい結果や成果が得られることを体験させたい。また、児童の頑張りを認め、称賛したり励ましたりするなど支援することで、最後まで努力することの大切さを理解させたい。

・動画の視聴時間については、特に休日においては約80%の児童が「1時間以上」と回答し、その中でも24.7%の児童が3時間以上視聴しており、市の平均を大きく上回っている。ゲームの時間においても、14.3%の児童が3時間以上やっていると回答している。動画・ゲームの使用や時間について学校で指導するとともに、宇都宮市が推進している「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を家庭にも啓発し、協力をお願いする。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	54.8	26.2	0.0	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	57.9	25.0	0.0	17.1	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	81.5	87.5	87.5	9.4	3.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	81.7	81.3	81.3	12.5	6.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	89.5	89.5	7.9	2.6
昨年度	92.0	90.6	90.6	6.3	3.1

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	50.0	15.8	21.1	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	53.1	12.5	15.6	6.3	3.1	6.3	3.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	50.0	15.8	18.4	13.2	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	53.1	9.4	21.9	6.3	3.1	3.1	3.1

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持率は市の平均と同程度である。しかし、約13%の児童が「フィルタリングをしていない」と回答し、約24%の児童が「使用のルールを家の人と決めていない」と回答した。使い方によっては不特定多数の人や有害サイトにつながってしまう危険性があるということを認識させるため、携帯電話のマナーやモラルについて今後も指導していくとともに、家庭にもルールを決めることやフィルタリングの大切さを啓発していく。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.2	84.5	10.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	84.5	64.3	20.2	14.3	1.2	0.0
昨年度	81.2	80.3	57.9	22.4	13.2	6.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	79.8	47.6	32.1	14.3	6.0	0.0
昨年度	77.4	67.1	42.1	25.0	21.1	11.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	76.2	48.8	27.4	20.2	3.6	0.0
昨年度	81.1	77.6	43.4	34.2	15.8	6.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	73.8	23.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	80.3	17.1	0.0	2.6	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	84.5	14.3	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	90.8	5.3	2.6	1.3	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	60.7	29.8	8.3	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	60.5	31.6	2.6	5.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	72.6	57.1	15.5	11.9	15.5	0.0
昨年度	74.5	55.3	51.3	3.9	18.4	26.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	92.9	82.1	10.7	6.0	1.2	0.0
昨年度	93.9	85.5	81.6	3.9	9.2	5.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	91.7	82.1	9.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	90.8	78.9	11.8	6.6	2.6	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	88.1	57.1	31.0	9.5	2.4	0.0
昨年度	88.5	90.8	50.0	40.8	1.3	7.9	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	98.8	79.8	19.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.7	86.8	7.9	1.3	3.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.8	88.1	10.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.4	90.8	6.6	1.3	1.3	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	79.8	57.1	22.6	9.5	10.7	0.0
昨年度	87.7	78.9	60.5	18.4	10.5	10.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	98.8	95.2	3.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.4	92.1	5.3	2.6	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	90.8	6.6	1.3	1.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	82.1	54.8	27.4	16.7	1.2	0.0
昨年度	85.2	77.6	55.3	22.4	11.8	10.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.6	86.9	10.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.1	84.2	11.8	2.6	1.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.4	84.5	11.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.4	84.2	9.2	3.9	2.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	96.4	76.2	20.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	89.5	69.7	19.7	6.6	2.6	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動することは大切だと思う」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合が市の平均より上回っている。今後も、業間・昼休みの外遊びを奨励し、体育の授業などで体を動かすことの楽しさや気持ちよさを感じさせていきたい。

・健康や食事については、「歯磨きをしているか」「毎日朝食を食べているか」「好き嫌いをしないで食べているか」において、すべて市の肯定割合を下回っている。「3食きちんと食べることは大切」「栄養バランスを考えて食べることは大切」だと答えた児童は100%またはそれに近い数値であったため、食事の大切さは十分理解していることがうかがえる。今後も引き続き、学校での歯磨き指導や給食指導をしていく。「早寝、早起き」においては、76.2%と市の肯定割合4%を下回っている。健康な体を維持するために、食事や睡眠は欠くことのできない大切なものであることを指導し、意識の向上を図っていく。家庭にも啓発して、健康な生活を送るための環境作りをお願いする。

・安全については、「交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定割合が96%以上で、安全に関する意識は高いと言える。引き続き安全面での指導を徹底し、交通ルールを守ろうとする意識、不審者から身を守る行動をとろうとする意識、自分や身の回りの人たちの安全に気を配りながら行動しようとする意識を高めていく。