

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.8	85.2	37.0	48.1	12.3	2.5	0.0
昨年度	85.0	80.0	26.7	53.3	14.7	5.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	91.4	48.1	43.2	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.3	50.7	46.7	2.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.1	84.0	28.4	55.6	13.6	2.5	0.0
昨年度	78.7	82.7	29.3	53.3	12.0	5.3	0.0

② 社会

本年度	76.0	76.5	49.4	27.2	18.5	4.9	0.0
昨年度	74.6	77.3	34.7	42.7	18.7	4.0	0.0

③ 算数

本年度	83.0	85.2	61.7	23.5	12.3	2.5	0.0
昨年度	83.6	89.3	58.7	30.7	6.7	4.0	0.0

④ 理科

本年度	91.5	98.8	79.0	19.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.0	58.7	33.3	6.7	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	91.4	65.4	25.9	7.4	1.2	0.0
昨年度	83.6	81.3	53.3	28.0	14.7	2.7	1.3

⑥ 図工

本年度	90.7	90.1	76.5	13.6	9.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	89.3	66.7	22.7	9.3	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	95.1	82.7	12.3	3.7	1.2	0.0
昨年度	91.7	92.0	74.7	17.3	4.0	4.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	85.2	37.0	48.1	12.3	2.5	0.0
昨年度	79.2	72.0	32.0	40.0	12.0	13.3	2.7

⑨ 学級活動

本年度	88.8	92.6	60.5	32.1	6.2	1.2	0.0
昨年度	88.7	92.0	69.3	22.7	5.3	2.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	82.7	37.0	45.7	14.8	2.5	0.0
昨年度	84.3	92.0	49.3	42.7	4.0	4.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	81.5	37.0	44.4	13.6	4.9	0.0
昨年度	85.8	85.3	56.0	29.3	9.3	5.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	92.6	69.1	23.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.1	93.3	82.7	10.7	2.7	4.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.3	84.0	12.3	2.5	0.0	1.2
昨年度	96.5	96.0	82.7	13.3	1.3	2.7	0.0

② 社会

本年度	96.0	97.5	88.9	8.6	1.2	0.0	1.2
昨年度	95.7	98.7	89.3	9.3	1.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	92.6	77.8	14.8	6.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	97.3	90.7	6.7	1.3	1.3	0.0

④ 理科

本年度	88.6	91.4	59.3	32.1	7.4	1.2	0.0
昨年度	87.5	93.3	64.0	29.3	2.7	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	77.8	51.9	25.9	18.5	3.7	0.0
昨年度	78.6	86.7	48.0	38.7	10.7	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	86.4	54.3	32.1	11.1	2.5	0.0
昨年度	78.2	84.0	50.7	33.3	9.3	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	90.1	72.8	17.3	9.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.3	74.7	18.7	5.3	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	95.1	75.3	19.8	3.7	1.2	0.0
昨年度	90.3	92.0	69.3	22.7	5.3	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	92.6	74.1	18.5	6.2	1.2	0.0
昨年度	85.0	84.0	61.3	22.7	13.3	2.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	91.4	75.3	16.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	86.7	90.7	72.0	18.7	6.7	2.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	91.4	79.0	12.3	7.4	1.2	0.0
昨年度	92.1	94.7	76.0	18.7	4.0	1.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	98.8	84.0	14.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.0	90.7	5.3	0.0	4.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	3.7	9.9	7.4	42.0	25.9	4.9	2.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	9.3	20.0	14.7	25.3	14.7	13.3	1.3	1.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	25.9	13.6	6.2	29.6	17.3	4.9	1.2	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	24.0	25.3	9.3	22.7	16.0	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.4	53.1	38.3	7.4	1.2	0.0
昨年度	91.9	89.3	40.0	49.3	9.3	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	88.9	35.8	53.1	9.9	1.2	0.0
昨年度	88.8	92.0	41.3	50.7	6.7	1.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	95.1	75.3	19.8	2.5	2.5	0.0
昨年度	91.0	93.3	53.3	40.0	5.3	1.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	92.6	63.0	29.6	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.6	97.3	65.3	32.0	1.3	1.3	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	82.7	49.4	33.3	13.6	3.7	0.0
昨年度	81.8	92.0	50.7	41.3	2.7	5.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	80.2	33.3	46.9	17.3	2.5	0.0
昨年度	70.9	80.0	40.0	40.0	17.3	2.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	82.7	37.0	45.7	9.9	7.4	0.0
昨年度	80.5	89.3	34.7	54.7	8.0	2.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	92.6	65.4	27.2	4.9	2.5	0.0
昨年度	90.3	92.0	52.0	40.0	6.7	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	77.8	42.0	35.8	19.8	2.5	0.0
昨年度	84.3	86.7	45.3	41.3	9.3	4.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	80.2	43.2	37.0	14.8	4.9	0.0
昨年度	84.1	84.0	56.0	28.0	9.3	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	98.8	86.4	12.3	0.0	1.2	0.0
昨年度	92.9	94.7	85.3	9.3	2.7	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.3	82.7	14.7	0.0	2.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.0	89.3	6.7	2.7	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	74.1	34.6	39.5	14.8	11.1	0.0
昨年度	79.6	80.0	42.7	37.3	16.0	4.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	71.6	24.7	46.9	21.0	7.4	0.0
昨年度	70.9	74.7	30.7	44.0	21.3	4.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	63.0	21.0	42.0	23.5	13.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	37.0	11.1	25.9	23.5	39.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	17.3	4.9	12.3	32.1	50.6	0.0
昨年度	46.6	49.3	29.3	20.0	26.7	24.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.8	67.9	25.9	3.7	2.5	0.0
昨年度	92.7	90.7	68.0	22.7	8.0	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	91.4	64.2	27.2	7.4	1.2	0.0
昨年度	90.3	96.0	70.7	25.3	1.3	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	60.5	18.5	42.0	22.2	17.3	0.0
昨年度	59.9	61.3	22.7	38.7	30.7	8.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	61.7	29.6	32.1	25.9	12.3	0.0
昨年度	66.7	70.7	26.7	44.0	14.7	14.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	79.0	48.1	30.9	16.0	4.9	0.0
昨年度	81.0	84.0	48.0	36.0	13.3	2.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	97.5	80.2	17.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.0	76.0	20.0	1.3	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	82.7	53.1	29.6	11.1	6.2	0.0
昨年度	86.6	82.7	58.7	24.0	9.3	6.7	1.3

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	58.0	29.6	28.4	22.2	19.8	0.0
昨年度	73.3	69.3	37.3	32.0	22.7	8.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	63.0	33.3	29.6	23.5	13.6	0.0
昨年度	68.6	57.3	30.7	26.7	25.3	17.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	82.7	53.1	29.6	9.9	7.4	0.0
昨年度	84.6	88.0	65.3	22.7	5.3	6.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	61.7	37.0	24.7	21.0	17.3	0.0
昨年度	70.1	73.3	42.7	30.7	17.3	9.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	69.1	35.8	33.3	21.0	9.9	0.0
昨年度	71.5	61.3	34.7	26.7	25.3	13.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	84.0	63.0	21.0	9.9	4.9	1.2
昨年度	87.4	92.0	77.3	14.7	4.0	4.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」という肯定割合は85.2%で、市の肯定割合と同じ程度である。また、「学校の授業がどの程度分かるか」という問いに対しての肯定割合は91.4%で市の肯定割合とほぼ同じ程度である。今後できる喜びとともに学ぶ喜びが持てるような授業や取り組みをしていく。

・「月～金に学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか」という質問に対して79%の児童が30分以上の取り組みをしていると答えている。「ほとんどしない」「10分くらい」と答えた児童も13.6%いる。土、日では、「ほとんどしない」「10分くらい」という児童が39.5%いるの結果をみてもこれは家庭学習の習慣がまだ身に付いていないと言える。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」という質問に対して、肯定割合は61.7%と市よりも低い。家庭学習のやり方をもう一度指導し、家庭にも協力を呼びかける必要もあると考える。

・「授業に必要な物を忘れずに持ってきている」という肯定割合は88.9%で市の肯定割合とほぼ同じ程度である。4月当初忘れ物が目立つ児童が目立っていたが、少しずつ基本的な生活習慣が身に付いてきていると言える。

・「授業で習ったことを、自分なりにノートに分かりやすくまとめているか」という質問に対して、肯定的割合が74.1%で、市の肯定割合を下回っており、今後ノート指導や家庭学習の取り組み方に力を入れていく必要がある。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」という質問に対して、91.4%の児童が期限までに提出していると答えている。これは、昨年より4.6%下がっている。

・「地域のお祭りや行事、コンサートや演劇、文化や芸術に触れている」という肯定的回答が61.7%と市の肯定回答を大きく下回っている。体験が不足していると言える。家庭に呼びかけるとともに、学校でもそのような体験をさせていく取り組みをしていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	96.3	79.0	17.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.3	66.7	22.7	5.3	5.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	93.8	74.1	19.8	6.2	0.0	0.0
昨年度	91.4	97.3	74.7	22.7	1.3	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	90.1	63.0	27.2	9.9	0.0	0.0
昨年度	86.8	93.3	64.0	29.3	4.0	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	91.4	53.1	38.3	6.2	2.5	0.0
昨年度	87.1	88.0	57.3	30.7	6.7	5.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	90.1	54.3	35.8	7.4	2.5	0.0
昨年度	92.9	96.0	56.0	40.0	1.3	2.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	93.8	59.3	34.6	4.9	1.2	0.0
昨年度	94.2	97.3	73.3	24.0	0.0	2.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	21.0	16.0	22.2	21.0	13.6	2.5	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	13.3	28.0	13.3	26.7	8.0	8.0	1.3	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	42.0	16.0	9.9	17.3	6.2	2.5	2.5	2.5	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	24.0	20.0	17.3	17.3	9.3	5.3	5.3	0.0	1.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	16.0	6.2	1.2	12.3	30.9	7.4	11.1	3.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	10.7	2.7	13.3	24.0	26.7	8.0	6.7	1.3	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	8.6	2.5	4.9	8.6	18.5	16.0	9.9	6.2	24.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	9.3	2.7	4.0	13.3	36.0	16.0	6.7	4.0	8.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	8.6	28.4	11.1	7.4	19.8	18.5	2.5	0.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	20.0	32.0	4.0	4.0	17.3	13.3	2.7	4.0	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	8.6	14.8	7.4	12.3	14.8	22.2	6.2	6.2	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	21.3	25.3	5.3	5.3	14.7	10.7	5.3	1.3	2.7	8.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	6.2	6.2	55.6	22.2	7.4	0.0	0.0	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	5.3	14.7	46.7	22.7	9.3	1.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	4.9	4.9	3.7	18.5	40.7	22.2	3.7	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	5.3	8.0	4.0	17.3	41.3	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	87.7	64.2	23.5	7.4	4.9	0.0
昨年度	89.4	86.7	70.7	16.0	8.0	5.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	90.1	50.6	39.5	7.4	2.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	87.7	48.1	39.5	11.1	1.2	0.0
昨年度	86.1	90.7	46.7	44.0	6.7	2.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	82.7	45.7	37.0	16.0	1.2	0.0
昨年度	84.5	89.3	45.3	44.0	8.0	2.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	93.8	70.4	23.5	3.7	2.5	0.0
昨年度	90.9	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.8	92.6	6.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.9	97.3	86.7	10.7	0.0	2.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	96.3	93.8	2.5	2.5	1.2	0.0
昨年度	96.9	98.7	90.7	8.0	0.0	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	92.6	61.7	30.9	6.2	1.2	0.0
昨年度	87.0	89.3	49.3	40.0	6.7	4.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	98.8	84.0	14.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.3	82.7	10.7	1.3	5.3	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	98.8	91.4	7.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.7	94.7	4.0	1.3	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.8	95.1	3.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	90.7	8.0	1.3	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	93.3	5.3	1.3	0.0	0.0

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.6	45.7	46.9	4.9	2.5	0.0
昨年度	92.2	93.3	56.0	37.3	4.0	2.7	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.4	92.6	48.1	44.4	4.9	2.5	0.0
昨年度	89.6	89.3	57.3	32.0	9.3	1.3	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.5	97.5	0.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.7	98.7	92.0	6.7	1.3	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	96.1	93.8	70.4	23.5	4.9	0.0	1.2
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	90.1	75.3	14.8	8.6	1.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	53.1	32.1	21.0	14.8	32.1	0.0
昨年度	48.5	54.7	33.3	21.3	18.7	26.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	55.6	30.9	24.7	27.2	17.3	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	90.1	51.9	38.3	8.6	1.2	0.0
昨年度	88.3	93.3	53.3	40.0	2.7	4.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	88.9	59.3	29.6	8.6	2.5	0.0
昨年度	84.3	85.3	66.7	18.7	8.0	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	95.1	76.5	18.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.0	77.3	18.7	2.7	1.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	98.8	87.7	11.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.0	94.7	1.3	1.3	2.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.8	93.8	4.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.3	88.0	9.3	1.3	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	95.1	72.8	22.2	2.5	2.5	0.0
昨年度	91.9	93.3	70.7	22.7	4.0	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	80.2	51.9	28.4	12.3	7.4	0.0
昨年度	77.7	74.7	46.7	28.0	10.7	14.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	95.1	82.7	12.3	3.7	1.2	0.0
昨年度	95.7	92.0	84.0	8.0	5.3	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	90.1	59.3	30.9	6.2	3.7	0.0
昨年度	85.2	78.7	49.3	29.3	10.7	10.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	92.6	77.8	14.8	6.2	1.2	0.0
昨年度	91.9	94.7	74.7	20.0	2.7	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	98.8	75.3	23.5	0.0	1.2	0.0
昨年度	93.8	98.7	77.3	21.3	0.0	1.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	77.8	50.6	27.2	17.3	4.9	0.0
昨年度	85.3	76.0	56.0	20.0	14.7	9.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	81.5	65.4	16.0	11.1	7.4	0.0
昨年度	89.2	82.7	64.0	18.7	12.0	5.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	63.0	33.3	29.6	21.0	16.0	0.0
昨年度	70.7	76.0	44.0	32.0	12.0	12.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	75.3	54.3	21.0	16.0	8.6	0.0
昨年度	80.7	77.3	46.7	30.7	17.3	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	67.9	42.0	25.9	14.8	17.3	0.0
昨年度	69.4	73.3	44.0	29.3	16.0	10.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.3	72.8	44.4	28.4	19.8	7.4	0.0
昨年度	69.0	64.0	33.3	30.7	21.3	14.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	71.6	46.9	24.7	18.5	9.9	0.0
昨年度	74.4	73.3	50.7	22.7	12.0	14.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、「学校で先生や友達などにあいさつをしていますか」「地域で、知っている人にあいさつをしていますか」という問いに対し、どちらも市の肯定的回答を上回っているが、一方あいさつができていない児童もいるので、今後も継続してあいさつの指導、啓発を行っていきたい。

・「学校生活に満足していますか」という質問に対して、肯定的回答が90.1%と市の肯定的割合よりもやや高い。今後も自己肯定感を高めるような取り組みをしていく。

・「学校のきまりやマナーを守っている」と答えた児童は90.1%であった。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」という問いに対し、93.8%の児童が守っていると答えている。地域学校園の重点目標「規則の尊重、公德心」でもあるので、今後もきまりやマナーを守るように意識を高めた

い。

・読書量は月～金に30分以上読書をしている児童が40.8%いるが、市を下回っている。図書室で本をたくさん借りて読んでいる児童もいるが、「ほとんど読まない」と答えた児童も月～金では21%、土、日では42%と市よりも多い。テレビや動画を見たりやゲームをしたりしていると考えられる。今後も引き続き読書活動の啓発に努めていきたい。

・土曜日・日曜日など学校が休みの日に2時間以上テレビ・ビデオ・DVD・動画を見ている児童が40.8%もいる。なかでも、3時間以上と答えた児童が24.7%と市よりもかなり多い。ゲームについては、家庭においても一定のルールを作ってゲームをさせるよう、保護者にも話していききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	67.9	18.5	1.2	11.1	1.2
昨年度	宇都宮市	70.0	－	20.8	8.0	1.2
	本校	74.7	－	10.7	13.3	1.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	76.7	77.8	77.8	22.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	79.9	61.1	61.1	33.3	5.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	86.2	77.8	77.8	22.2	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	44.0	28.0	12.0	0.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	27.8	27.8	16.7	16.7	5.6	5.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	72.0	12.0	8.0	4.0	0.0	0.0	4.0
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	44.4	22.2	16.7	5.6	11.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校では30.8%の児童が自分の携帯電話を所持している。そのうち、「フィルタリングをしている」という児童は84%、「携帯を使う時のルールを家の人と決めている」という児童は96%と昨年や市の肯定回答より上回っている。今後も引き続き、懇談会などで意識を高めていきたい。

・携帯電話を使ったり、インターネットサイトを見たりしている時間は市を上回っている。今後携帯電話を持つ児童は増えてくることが予想される。使い方ルールや使用時間等については、学校でも指導することや保護者の理解と協力を得ることが必要となってくる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.8	87.7	11.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.1	86.4	59.3	27.2	8.6	4.9	0.0
昨年度	80.0	82.7	52.0	30.7	10.7	6.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.0	76.5	56.8	19.8	18.5	4.9	0.0
昨年度	81.2	77.3	48.0	29.3	13.3	9.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	85.2	54.3	30.9	9.9	4.9	0.0
昨年度	83.0	82.7	56.0	26.7	13.3	4.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	73.3	25.3	0.0	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	50.6	34.6	8.6	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	44.0	40.0	8.0	8.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	69.1	60.5	8.6	12.3	18.5	0.0
昨年度	76.1	68.0	57.3	10.7	12.0	20.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	88.9	79.0	9.9	8.6	2.5	0.0
昨年度	94.1	89.3	77.3	12.0	6.7	2.7	1.3

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	92.6	84.0	8.6	6.2	1.2	0.0
昨年度	93.9	90.7	73.3	17.3	4.0	5.3	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.6	84.0	46.9	37.0	11.1	4.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.3	82.7	13.6	2.5	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.8	92.6	6.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	95.7	96.0	90.7	5.3	2.7	1.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.8	87.7	11.1	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.3	98.7	89.3	9.3	0.0	1.3	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	82.7	49.4	33.3	8.6	8.6	0.0
昨年度	85.4	84.0	61.3	22.7	9.3	6.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	98.8	95.1	3.7	0.0	1.2	0.0
昨年度	95.4	97.3	88.0	9.3	1.3	1.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	98.8	97.5	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	95.7	97.3	90.7	6.7	0.0	2.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	90.1	65.4	24.7	8.6	1.2	0.0
昨年度	87.3	82.7	58.7	24.0	10.7	6.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	88.0	10.7	1.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	98.8	91.4	7.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.0	84.0	12.0	1.3	2.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.5	72.8	24.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.0	81.3	14.7	2.7	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」という問いに対して、本校の肯定割合は98.8%で市の肯定回答を上回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしているか」という問いに対しても、本校の肯定割合は86.4%で昨年、市ともに上回っている。しかし、「健康や体力に自信があると思う」という質問に対しては、肯定的回答が76.5%と市よりも低い。また、新体力テストの結果から、落ち込んでいる部分もあるので、今後も運動や外遊びを推奨するとともに健康や体力に自信を持たせるような指導を工夫していきたい。

・朝食は86.4%の児童が毎日きちんととっていると答えている。「3食きちんと食べることは大切」と考える児童も98.8%だが、「好き嫌いをしないで食べている」という質問に対して14.8%の児童が否定的回答をしていることから、食の大切さは理解していると言えるが、実際にはバランスよく食べているとは言えない。今後家庭とも連携して食育を進めていく必要がある。また、「朝食は家の人と一緒に食べている」という質問に対して肯定的回答は69.1%。「夕食は家の人と一緒に食べている」という質問に対して肯定的回答は88.9%と、どちらも市よりも低い。

・歯磨きについては「毎食後している」と答えた児童が66.7%で市の肯定回答を下回っている。継続して歯磨き指導を行っていく。

・安全についての意識は全ての項目で市の肯定回答を上回っている。今後も、「自分の身は自分で守る」という意識をもって生活させていきたい。