

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	58.8	17.6	41.2	25.0	16.2	0.0
昨年度	64.3	56.3	12.5	43.8	18.8	25.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	86.8	35.3	51.5	11.8	1.5	0.0
昨年度	94.1	91.3	38.8	52.5	8.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	64.7	25.0	39.7	23.5	11.8	0.0
昨年度	63.5	50.0	20.0	30.0	27.5	22.5	0.0

② 社会

本年度	71.1	72.1	35.3	36.8	19.1	8.8	0.0
昨年度	73.4	67.5	35.0	32.5	18.8	13.8	0.0

③ 算数

本年度	64.7	60.3	23.5	36.8	25.0	13.2	1.5
昨年度	68.2	61.3	30.0	31.3	21.3	17.5	0.0

④ 理科

本年度	77.2	77.9	35.3	42.6	16.2	4.4	1.5
昨年度	79.1	73.8	36.3	37.5	17.5	8.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	73.5	39.7	33.8	17.6	8.8	0.0
昨年度	70.1	58.8	33.8	25.0	18.8	22.5	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	80.9	57.4	23.5	16.2	2.9	0.0
昨年度	83.7	76.3	42.5	33.8	7.5	16.3	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	85.3	54.4	30.9	10.3	4.4	0.0
昨年度	84.5	83.8	62.5	21.3	7.5	8.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	64.7	29.4	35.3	26.5	8.8	0.0
昨年度	79.8	75.0	46.3	28.8	13.8	11.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	72.1	29.4	42.6	19.1	8.8	0.0
昨年度	73.0	60.0	23.8	36.3	20.0	20.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	91.2	58.8	32.4	7.4	1.5	0.0
昨年度	88.8	82.5	50.0	32.5	5.0	12.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	79.4	50.0	29.4	13.2	7.4	0.0
昨年度	85.9	72.5	36.3	36.3	13.8	13.8	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	58.8	32.4	26.5	27.9	13.2	0.0
昨年度	75.0	60.0	32.5	27.5	15.0	25.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.1	76.5	20.6	0.0	1.5	1.5
昨年度	96.9	95.0	86.3	8.8	3.8	0.0	1.3

② 社会

本年度	91.9	92.6	73.5	19.1	2.9	4.4	0.0
昨年度	93.9	86.3	67.5	18.8	13.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.5	77.5	15.0	5.0	2.5	0.0

④ 理科

本年度	79.2	85.3	54.4	30.9	10.3	4.4	0.0
昨年度	83.5	68.8	35.0	33.8	20.0	11.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	73.5	38.2	35.3	19.1	7.4	0.0
昨年度	63.0	52.5	27.5	25.0	28.8	18.8	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	77.9	48.5	29.4	16.2	5.9	0.0
昨年度	69.2	66.3	30.0	36.3	21.3	12.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	94.1	61.8	32.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	88.2	86.3	61.3	25.0	12.5	1.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	95.6	77.9	17.6	2.9	1.5	0.0
昨年度	96.1	90.0	78.8	11.3	7.5	2.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	91.2	70.6	20.6	7.4	1.5	0.0
昨年度	92.4	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	79.4	50.0	29.4	13.2	7.4	0.0
昨年度	85.0	87.5	52.5	35.0	11.3	1.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	80.9	51.5	29.4	11.8	7.4	0.0
昨年度	87.2	91.3	53.8	37.5	5.0	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	86.8	73.5	13.2	10.3	2.9	0.0
昨年度	94.8	90.0	77.5	12.5	1.3	7.5	1.3

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	5.9	4.4	7.4	19.1	27.9	13.2	10.3	8.8	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	5.0	1.3	2.5	12.5	45.0	22.5	3.8	2.5	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	7.4	10.3	8.8	23.5	23.5	7.4	5.9	4.4	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	5.0	3.8	11.3	20.0	33.8	12.5	6.3	1.3	6.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	91.2	51.5	39.7	4.4	4.4	0.0
昨年度	93.1	87.5	27.5	60.0	12.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.0	89.7	54.4	35.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.5	45.0	47.5	6.3	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	95.6	55.9	39.7	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.0	52.5	42.5	3.8	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	75.0	41.2	33.8	16.2	8.8	0.0
昨年度	80.9	77.5	38.8	38.8	13.8	8.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	63.2	30.9	32.4	27.9	8.8	0.0
昨年度	69.4	60.0	23.8	36.3	26.3	13.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	77.9	45.6	32.4	19.1	2.9	0.0
昨年度	79.9	68.8	27.5	41.3	28.8	2.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	86.8	58.8	27.9	8.8	4.4	0.0
昨年度	90.2	82.5	35.0	47.5	12.5	5.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	69.1	33.8	35.3	26.5	4.4	0.0
昨年度	79.5	71.3	31.3	40.0	21.3	7.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	77.9	48.5	29.4	13.2	8.8	0.0
昨年度	76.5	73.8	40.0	33.8	13.8	12.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	82.4	60.3	22.1	14.7	2.9	0.0
昨年度	90.5	80.0	52.5	27.5	13.8	6.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	89.7	64.7	25.0	10.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	86.3	61.3	25.0	10.0	3.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	91.2	75.0	16.2	8.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.5	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	82.4	52.9	29.4	13.2	4.4	0.0
昨年度	78.6	71.3	41.3	30.0	18.8	10.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	64.7	30.9	33.8	22.1	13.2	0.0
昨年度	59.8	57.5	20.0	37.5	25.0	17.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	72.1	38.2	33.8	23.5	4.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	64.7	29.4	35.3	23.5	11.8	0.0
昨年度	55.2	53.8	21.3	32.5	27.5	18.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	94.1	55.9	38.2	4.4	1.5	0.0
昨年度	84.6	80.0	56.3	23.8	10.0	10.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	89.7	57.4	32.4	7.4	2.9	0.0
昨年度	97.5	98.8	80.0	18.8	1.3	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	97.1	82.4	14.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.6	92.5	67.5	25.0	5.0	2.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	92.6	72.1	20.6	4.4	1.5	1.5
昨年度	90.2	82.5	60.0	22.5	17.5	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	83.8	51.5	32.4	11.8	2.9	1.5
昨年度	83.8	78.8	43.8	35.0	20.0	1.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.6	67.6	25.0	5.9	1.5	0.0
昨年度	91.6	80.0	52.5	27.5	17.5	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0
昨年度	89.5	78.8	45.0	33.8	18.8	2.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	50.0	19.1	30.9	35.3	14.7	0.0
昨年度	47.0	41.3	11.3	30.0	35.0	23.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	72.1	42.6	29.4	20.6	7.4	0.0
昨年度	67.9	62.5	31.3	31.3	25.0	12.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	66.2	44.1	22.1	22.1	10.3	1.5
昨年度	69.5	57.5	27.5	30.0	26.3	16.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	92.6	72.1	20.6	5.9	1.5	0.0
昨年度	86.2	75.0	52.5	22.5	12.5	11.3	1.3

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	88.2	63.2	25.0	8.8	2.9	0.0
昨年度	87.8	85.0	55.0	30.0	11.3	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	64.7	38.2	26.5	27.9	7.4	0.0
昨年度	79.6	75.0	42.5	32.5	17.5	7.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	77.9	45.6	32.4	13.2	8.8	0.0
昨年度	74.3	61.3	31.3	30.0	28.8	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	89.7	63.2	26.5	8.8	1.5	0.0
昨年度	86.0	85.0	50.0	35.0	12.5	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	61.8	22.1	39.7	26.5	11.8	0.0
昨年度	56.7	53.8	27.5	26.3	30.0	16.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	82.4	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	77.8	73.8	47.5	26.3	17.5	8.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	79.4	52.9	26.5	17.6	2.9	0.0
昨年度	80.5	72.5	56.3	16.3	12.5	15.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・好きな教科や各教科の学習が将来役立つかを問う設問では、半数の教科において市の肯定割合を上回った。授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についている」「先生や友達の話や、最後までちゃんと聞いている」の設問で肯定割合が90%以上であった。「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の設問においてもほぼ90%の肯定割合であり、学びに向かう基本的な姿勢は身に付いているものと思われる。

・「学校から家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」等の家庭学習に関する5つの設問においては、市の肯定割合を上回っている。「家庭学習カード」を活用し、家庭との連携を図りながら家庭学習を奨励していくことで、家庭学習の習慣ができてきたものと思われる。個人差も見られるため、個別に声掛けを続けると共に、自主学習の進め方や内容についても具体的に示すなどして幅広く自主学習を進められるようにしていきたい。

・学習の仕方においては、「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している」「学習した内容について分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」で市の肯定割合を上回った。一方、「学習していて面白い、楽しいと思うことがある」の設問で市の肯定割合を6.7ポイント下回っている。日々の学習指導を充実させ、基礎基本の確実な定着を図ると共に、学ぶ楽しさや分かる喜びを味わわせる授業づくりに努めていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と回答した児童はほぼ80%であり、市の平均を上回った。チャレンジブックや読書の記録の活用による多読の奨励や、学級文庫の貸出、読み聞かせ、司書によるブックトーク、週1回の学級貸出時間の設定など、読書活動を充実させてきたことの成果であると思われる。今後も、さまざまな取り組みを実施し、読書活動を推進していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	88.8	68.8	20.0	6.3	5.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.7	88.8	63.8	25.0	8.8	2.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	80.9	41.2	39.7	16.2	2.9	0.0
昨年度	87.7	86.3	56.3	30.0	8.8	5.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	76.5	38.2	38.2	19.1	4.4	0.0
昨年度	88.4	87.5	48.8	38.8	6.3	5.0	1.3

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	91.2	52.9	38.2	7.4	1.5	0.0
昨年度	93.4	83.8	25.0	58.8	16.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	97.1	75.0	22.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	97.5	61.3	36.3	2.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	27.9	19.1	20.6	16.2	8.8	1.5	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	28.8	15.0	13.8	22.5	11.3	3.8	3.8	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	55.9	13.2	2.9	11.8	5.9	2.9	1.5	1.5	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	43.8	12.5	10.0	12.5	7.5	6.3	3.8	1.3	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	8.8	1.5	4.4	5.9	14.7	14.7	14.7	7.4	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	3.8	1.3	2.5	12.5	21.3	11.3	15.0	13.8	18.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	4.4	1.5	2.9	7.4	11.8	8.8	10.3	11.8	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	2.5	2.5	1.3	1.3	17.5	10.0	20.0	7.5	37.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	5.9	10.3	5.9	1.5	11.8	23.5	10.3	8.8	2.9	19.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	2.5	10.0	0.0	3.8	11.3	20.0	13.8	13.8	5.0	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	5.9	10.3	1.5	5.9	2.9	19.1	14.7	10.3	4.4	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	2.5	6.3	1.3	0.0	6.3	18.8	6.3	12.5	11.3	35.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	1.5	4.4	23.5	41.2	20.6	4.4	0.0	2.9	1.5
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	1.3	2.5	18.8	42.5	21.3	11.3	0.0	1.3	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	4.4	1.5	1.5	29.4	27.9	33.8	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	3.8	7.5	5.0	8.8	40.0	32.5	2.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	80.9	57.4	23.5	7.4	11.8	0.0
昨年度	79.9	80.0	51.3	28.8	10.0	10.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	82.4	57.4	25.0	17.6	0.0	0.0
昨年度	86.8	81.3	48.8	32.5	13.8	5.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	82.4	52.9	29.4	16.2	1.5	0.0
昨年度	84.8	90.0	46.3	43.8	7.5	2.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	85.3	54.4	30.9	14.7	0.0	0.0
昨年度	85.1	82.5	46.3	36.3	13.8	3.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	86.8	52.9	33.8	11.8	1.5	0.0
昨年度	92.1	86.3	46.3	40.0	8.8	5.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	80.9	17.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	77.9	20.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	86.8	52.9	33.8	10.3	2.9	0.0
昨年度	85.7	82.5	31.3	51.3	16.3	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.5	92.6	75.0	17.6	5.9	1.5	0.0
昨年度	98.2	96.3	80.0	16.3	3.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	97.1	80.9	16.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.2	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.9	98.5	80.9	17.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	88.8	11.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	91.2	66.2	25.0	5.9	1.5	1.5
昨年度	94.8	92.5	48.8	43.8	7.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	86.8	57.4	29.4	8.8	4.4	0.0
昨年度	90.3	86.3	43.8	42.5	11.3	2.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	94.1	73.5	20.6	1.5	4.4	0.0
昨年度	97.0	92.5	78.8	13.8	6.3	1.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	89.7	58.8	30.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.8	62.5	26.3	11.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	86.8	63.2	23.5	8.8	4.4	0.0
昨年度	89.2	83.8	51.3	32.5	13.8	2.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	57.4	33.8	23.5	19.1	23.5	0.0
昨年度	47.7	40.0	17.5	22.5	28.8	31.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	83.8	51.5	32.4	11.8	4.4	0.0
昨年度	78.3	77.5	53.8	23.8	15.0	7.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	85.3	51.5	33.8	10.3	4.4	0.0
昨年度	78.0	76.3	40.0	36.3	18.8	5.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	86.8	50.0	36.8	11.8	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	86.8	48.5	38.2	13.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	83.8	38.8	45.0	13.8	2.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	70.6	51.5	19.1	17.6	11.8	0.0
昨年度	87.0	82.5	52.5	30.0	11.3	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	92.6	72.1	20.6	7.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	78.8	20.0	0.0	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	95.6	72.1	23.5	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	88.8	8.8	2.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.1	72.1	25.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.8	73.8	20.0	6.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	89.7	64.7	25.0	7.4	2.9	0.0
昨年度	91.3	87.5	62.5	25.0	7.5	5.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	85.3	54.4	30.9	7.4	5.9	1.5
昨年度	78.3	78.8	41.3	37.5	8.8	12.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.8	70.0	18.8	7.5	3.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.0	95.6	66.2	29.4	0.0	4.4	0.0
昨年度	92.2	88.8	67.5	21.3	7.5	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	97.1	76.5	20.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.3	93.8	75.0	18.8	5.0	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	94.1	69.1	25.0	4.4	1.5	0.0
昨年度	94.3	91.3	72.5	18.8	7.5	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	92.6	70.6	22.1	4.4	2.9	0.0
昨年度	92.5	91.3	65.0	26.3	3.8	5.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	52.9	32.4	20.6	23.5	23.5	0.0
昨年度	56.3	56.3	31.3	25.0	18.8	25.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	70.6	33.8	36.8	22.1	7.4	0.0
昨年度	77.3	77.5	45.0	32.5	16.3	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	67.6	39.7	27.9	23.5	8.8	0.0
昨年度	71.5	62.5	38.8	23.8	21.3	16.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	67.6	33.8	33.8	17.6	14.7	0.0
昨年度	65.6	56.3	28.8	27.5	23.8	20.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	64.7	32.4	32.4	20.6	14.7	0.0
昨年度	54.4	57.5	35.0	22.5	23.8	18.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、家庭や学校の中でのあいさつについては肯定的回答が昨年度よりも上回ったが、地域の人へのあいさつは市の割合よりも5.4ポイント下回った。あいさつ運動やあいさつボランティアに参加することにより、以前に比べてあいさつをする児童が増えてきていると感じる。一方で、日頃よりお世話になっている地域の方々に対して、感謝の気持ちを育んでいくことも必要である。現在行われている取組みを今後も継続しながら、感謝の会等を通して地域の方々のありがたみに気付かせ、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしようとする意識を高めていく。

・自分自身に関する設問の中での「宇都宮市の『よさ』をしようかいることができる」についての肯定的回答は、市の平均より8.9ポイント上回り、昨年の本校の割合よりも9ポイント上回っている。宇都宮学に力を入れ、宇都宮学コーナーを設けたり、児童や保護者を巻き込んだ「宇都宮のよさ」探しを日頃から行ったりしている成果であると考えられる。今後も継続して宇都宮学を盛り上げ、郷土愛を育んでいきたい。

・友だちのことにに関する設問では、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の肯定的回答が、市の割合より16.6ポイント下回った。子どもたちは、友だちとの関係を希薄に感じている、もしくは関係性に何かしらの悩みや不安を抱えているのではないかと考えられる。学級や学校全体で、友情の大切さ、よさについて理解したり、実感したりできるように働きかけることが必要である。互いに助け合う場を意図的に設けることで、経験の積み上げにより自信をもたせ、友だちとの関係を高めさせていきたい。

・学校生活の満足度の設問では、市の肯定的割合を10.9ポイント下回った。学習や友達とのことによる不安感があるのではないかと考える。今後も、分かる授業、学ぶ楽しさを感じられる授業づくりに努めたり、個に応じた指導の充実を心掛けたりして学習に関しての意欲を高めたい。また、前述の通り、友達関係向上のための必要な支援をしていきたい。

・家の人に関する設問では、多くの設問で市の肯定的割合や昨年度の本校の肯定的割合を上回った。児童は、家庭で温かく支えられ、家族が大好きであることがうかがえる。今後も、家庭での支えや声掛けの大切さを保護者に伝え、児童の心の安定を育み、自己肯定感を高めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	32.4	17.6	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	30.0	12.5	0.0	57.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	78.1	64.3	64.3	35.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	81.6	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.7	94.6	94.6	5.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	21.7	21.7	23.9	15.2	2.2	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	32.1	10.7	17.9	16.1	14.3	8.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	15.2	8.7	39.1	26.1	6.5	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	19.6	12.5	30.4	21.4	10.7	5.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを所持している児童は50%である。そのうち、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めているという児童は95%以上おり、市の肯定割合を13.6ポイント上回っていた。また、80%以上の児童がフィルタリングの設定を行っている。今後も定期的にフィルタリングの設定を呼びかけ、意識を高めていきたい。

・約60%の児童が21時まで使用していると回答しているが、中には23時以降も使用していると回答した児童も見られた。情報モラルや使用する時間帯や扱い方などのルールを守って使用するよう呼びかけていく。また、LINEなどのSNSを利用している児童間のトラブル防止にも働きかけていくようにする。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.6	79.4	16.2	1.5	2.9	0.0
昨年度	97.9	96.3	90.0	6.3	1.3	2.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	69.1	32.4	36.8	23.5	7.4	0.0
昨年度	66.5	71.3	45.0	26.3	18.8	10.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	64.7	26.5	38.2	22.1	13.2	0.0
昨年度	63.8	57.5	28.8	28.8	25.0	17.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	67.6	38.2	29.4	22.1	10.3	0.0
昨年度	74.5	62.5	36.3	26.3	23.8	13.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	85.3	63.2	22.1	11.8	2.9	0.0
昨年度	89.4	87.5	55.0	32.5	8.8	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	72.1	26.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	77.5	22.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	85.3	10.3	1.5	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	78.8	12.5	5.0	3.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	50.0	30.9	16.2	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	53.8	26.3	15.0	5.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	55.9	41.2	14.7	19.1	25.0	0.0
昨年度	68.8	63.8	47.5	16.3	15.0	21.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	86.8	70.6	16.2	7.4	5.9	0.0
昨年度	93.2	88.8	78.8	10.0	6.3	5.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	94.1	72.1	22.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	91.3	82.5	8.8	3.8	5.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	83.8	61.8	22.1	11.8	4.4	0.0
昨年度	88.4	83.8	51.3	32.5	10.0	6.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	92.6	75.0	17.6	2.9	4.4	0.0
昨年度	96.6	92.5	76.3	16.3	3.8	3.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.6	79.4	16.2	2.9	1.5	0.0
昨年度	97.3	95.0	83.8	11.3	2.5	2.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.0	85.0	10.0	3.8	1.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	83.8	57.4	26.5	11.8	4.4	0.0
昨年度	85.2	81.3	57.5	23.8	11.3	7.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	77.9	48.5	29.4	14.7	5.9	1.5
昨年度	84.8	76.3	47.5	28.8	8.8	15.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	80.9	54.4	26.5	11.8	7.4	0.0
昨年度	86.6	78.8	57.5	21.3	10.0	11.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	58.8	33.8	25.0	19.1	20.6	1.5
昨年度	53.7	47.5	32.5	15.0	30.0	22.5	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	83.8	69.1	14.7	14.7	1.5	0.0
昨年度	86.5	80.0	53.8	26.3	13.8	6.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.1	83.8	13.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.1	95.0	87.5	7.5	1.3	3.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	98.5	89.7	8.8	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.9	95.0	83.8	11.3	1.3	3.8	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	98.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	94.1	73.5	20.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	89.9	91.3	61.3	30.0	5.0	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	97.1	79.4	17.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	93.8	72.5	21.3	5.0	0.0	1.3

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	98.5	76.5	22.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	91.3	77.5	13.8	5.0	2.5	1.3

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	94.1	75.0	19.1	4.4	1.5	0.0
昨年度	96.5	93.8	68.8	25.0	3.8	1.3	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問で、「健康や体力に自信があると思う」の回答は、昨年の本校の肯定的回答より7.2ポイント上回った。運動委員会の活動で、外遊びを放送で呼びかけたり、スポーツウィークを年間5回設けたりしたことにより、外遊びへの意欲の向上や、体力・技能の向上につながったと考えられる。また、体育の授業でサーキットトレーニングを取り入れたことで、児童の体力面の自信の獲得にもつながったと感じている。今後も取組みを継続して行い、健康や体力の向上を図っていく。

・飲酒・たばこ・麻薬や覚醒剤などの薬物に関する設問では、95ポイント以上の児童が自分自身の健康のために摂取しない方がよい(すべきではない)と回答しているが、「あてはまらない(全くそう思わない)」と答えた児童も数名いた。自分の健康や自分の体は自分で守る意識を今後も指導していく。

・歯みがきに関する設問では、「歯みがきを毎食後している」の本校の肯定的回答は、昨年度よりも5.4ポイント下回った。「歯みがき週間」の取組みや給食指導、保健体育の授業などを利用して、歯周病など歯の病気によって健康を害する危険性を伝え、正しい歯みがきについての知識の定着と意識の向上を図っていく。保健便り等に掲載があったときは、学級で読むなどして、自分事としてとらえられるように積極的に呼びかけていく。