

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.5	71.2	9.6	61.6	23.3	5.5	0.0
昨年度	80.1	83.7	18.6	65.1	8.1	8.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	90.4	30.1	60.3	9.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.0	34.9	58.1	7.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.3	71.2	20.5	50.7	27.4	1.4	0.0
昨年度	76.3	70.9	22.1	48.8	20.9	8.1	0.0

② 社会

本年度	72.4	63.0	20.5	42.5	26.0	11.0	0.0
昨年度	72.9	70.9	33.7	37.2	25.6	3.5	0.0

③ 算数

本年度	76.2	63.0	34.2	28.8	23.3	13.7	0.0
昨年度	77.3	86.0	55.8	30.2	11.6	2.3	0.0

④ 理科

本年度	92.7	93.2	50.7	42.5	4.1	2.7	0.0
昨年度	92.9	95.3	68.6	26.7	4.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	84.9	42.5	42.5	12.3	2.7	0.0
昨年度	81.9	83.7	52.3	31.4	11.6	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	82.2	46.6	35.6	15.1	2.7	0.0
昨年度	91.5	79.1	47.7	31.4	11.6	9.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	87.7	63.0	24.7	9.6	2.7	0.0
昨年度	90.7	94.2	81.4	12.8	3.5	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.9	76.7	35.6	41.1	21.9	1.4	0.0
昨年度	81.0	83.7	38.4	45.3	9.3	7.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	76.7	47.9	28.8	20.5	2.7	0.0
昨年度	89.1	88.4	51.2	37.2	10.5	1.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	76.7	42.5	34.2	20.5	2.7	0.0
昨年度	84.2	76.7	40.7	36.0	22.1	1.2	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	83.6	42.5	41.1	12.3	4.1	0.0
昨年度	86.8	94.2	65.1	29.1	4.7	1.2	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.3	90.4	56.2	34.2	5.5	2.7	1.4
昨年度	90.7	95.3	83.7	11.6	2.3	2.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	94.5	68.5	26.0	4.1	0.0	1.4
昨年度	96.5	98.8	82.6	16.3	0.0	1.2	0.0

② 社会

本年度	96.1	94.5	71.2	23.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.1	98.8	77.9	20.9	1.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	93.2	80.8	12.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.7	87.2	10.5	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.6	80.8	53.4	27.4	17.8	1.4	0.0
昨年度	89.5	90.7	55.8	34.9	9.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.5	82.2	39.7	42.5	12.3	5.5	0.0
昨年度	77.8	83.7	44.2	39.5	10.5	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	80.9	82.2	39.7	42.5	15.1	2.7	0.0
昨年度	80.3	79.1	45.3	33.7	15.1	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	87.7	54.8	32.9	9.6	2.7	0.0
昨年度	91.1	89.5	66.3	23.3	9.3	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	87.7	53.4	34.2	9.6	2.7	0.0
昨年度	88.5	87.2	57.0	30.2	9.3	3.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.0	76.7	38.4	38.4	17.8	5.5	0.0
昨年度	86.4	89.5	51.2	38.4	9.3	1.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.2	76.7	45.2	31.5	17.8	5.5	0.0
昨年度	88.7	89.5	53.5	36.0	9.3	1.2	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	87.7	69.9	17.8	9.6	2.7	0.0
昨年度	93.6	93.0	74.4	18.6	7.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	90.4	72.6	17.8	6.8	2.7	0.0
昨年度	95.8	93.0	84.9	8.1	2.3	4.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	15.1	12.3	9.6	27.4	15.1	6.8	8.2	0.0	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	8.1	10.7	26.2	25.8	11.0	5.7	3.0	2.2	0.3
	本校	8.1	12.8	11.6	15.1	33.7	9.3	5.8	1.2	2.3	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	32.9	13.7	13.7	13.7	11.0	9.6	1.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.9	11.2	14.2	24.1	18.6	7.1	4.0	1.7	2.9	0.2
	本校	22.1	14.0	8.1	23.3	10.5	10.5	2.3	4.7	4.7	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	12.3	21.9	54.8	2.7	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	59.4	3.0	5.7	0.4
	本校	12.8	27.9	52.3	1.2	5.8	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		91.7	82.2	11.0	71.2	16.4	1.4	0.0
昨年度		91.8	91.9	30.2	61.6	7.0	1.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度		90.0	90.4	30.1	60.3	9.6	0.0	0.0
昨年度		89.3	87.2	32.6	54.7	10.5	2.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		91.2	89.0	42.5	46.6	9.6	1.4	0.0
昨年度		91.2	93.0	67.4	25.6	5.8	1.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度		92.2	89.0	28.8	60.3	11.0	0.0	0.0
昨年度		91.7	91.9	55.8	36.0	8.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度		80.7	84.9	37.0	47.9	13.7	1.4	0.0
昨年度		80.4	80.2	43.0	37.2	15.1	4.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度		69.0	69.9	21.9	47.9	20.5	9.6	0.0
昨年度		68.2	70.9	31.4	39.5	25.6	3.5	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度		79.1	68.5	19.2	49.3	27.4	4.1	0.0
昨年度		78.1	75.6	16.3	59.3	20.9	3.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度		89.7	91.8	30.1	61.6	5.5	2.7	0.0
昨年度		89.1	83.7	44.2	39.5	14.0	2.3	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		91.5	91.8	72.6	19.2	5.5	2.7	0.0
昨年度		91.5	94.2	74.4	19.8	4.7	1.2	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		81.3	75.3	16.4	58.9	17.8	6.8	0.0
昨年度		81.2	70.9	22.1	48.8	22.1	7.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度		83.6	80.8	37.0	43.8	15.1	4.1	0.0
昨年度		82.7	82.6	45.3	37.2	10.5	7.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		94.8	93.2	72.6	20.5	1.4	4.1	1.4
昨年度		94.2	93.0	84.9	8.1	4.7	2.3	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		95.1	93.2	61.6	31.5	4.1	2.7	0.0
昨年度		95.2	96.5	73.3	23.3	3.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度		96.5	95.9	71.2	24.7	2.7	1.4	0.0
昨年度		96.6	95.3	82.6	12.8	4.7	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	72.6	24.7	47.9	19.2	8.2	0.0
昨年度	79.8	75.6	29.1	46.5	20.9	3.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.3	63.0	19.2	43.8	28.8	8.2	0.0
昨年度	66.1	58.1	15.1	43.0	30.2	11.6	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.1	72.6	23.3	49.3	19.2	8.2	0.0
昨年度	79.2	81.4	45.3	36.0	15.1	3.5	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.0	42.5	13.7	28.8	30.1	27.4	0.0
昨年度	55.3	46.5	17.4	29.1	29.1	24.4	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	63.0	63.0	31.5	31.5	15.1	20.5	1.4
昨年度	66.1	52.3	22.1	30.2	20.9	25.6	1.2

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	94.5	63.0	31.5	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.0	94.2	75.6	18.6	4.7	1.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.4	91.8	60.3	31.5	6.8	1.4	0.0
昨年度	89.9	88.4	61.6	26.7	10.5	1.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.6	41.1	6.8	34.2	41.1	17.8	0.0
昨年度	56.1	50.0	11.6	38.4	39.5	10.5	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.9	53.4	19.2	34.2	30.1	16.4	0.0
昨年度	59.1	55.8	23.3	32.6	31.4	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.1	68.5	37.0	31.5	23.3	8.2	0.0
昨年度	78.6	86.0	48.8	37.2	7.0	5.8	1.2

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.2	87.7	60.3	27.4	11.0	1.4	0.0
昨年度	89.8	95.3	84.9	10.5	4.7	0.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	83.6	37.0	46.6	12.3	4.1	0.0
昨年度	87.4	89.5	54.7	34.9	9.3	1.2	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	84.9	68.5	16.4	11.0	4.1	0.0
昨年度	88.0	84.9	57.0	27.9	10.5	4.7	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	74.0	32.9	41.1	16.4	9.6	0.0
昨年度	76.7	84.9	38.4	46.5	8.1	7.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	64.4	30.1	34.2	30.1	5.5	0.0
昨年度	67.9	75.6	33.7	41.9	17.4	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	82.2	50.7	31.5	13.7	4.1	0.0
昨年度	85.4	84.9	60.5	24.4	11.6	3.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.4	65.8	26.0	39.7	30.1	4.1	0.0
昨年度	71.5	68.6	39.5	29.1	24.4	7.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	65.8	24.7	41.1	28.8	5.5	0.0
昨年度	71.0	77.9	44.2	33.7	14.0	7.0	1.2

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	83.6	61.6	21.9	9.6	6.8	0.0
昨年度	85.3	79.1	51.2	27.9	15.1	5.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」や「学校の授業がどの程度分かりますか」、さらに、好きな教科についての問いで、全体的に市の肯定割合を下回っている。特に、社会と算数が10%程度下回っている。理科、音楽、英会話が若干上回っていることから考えると、机上の学習よりも具体的なものを使っての学習を好む傾向があることが分かる。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」については、肯定割合は、ほとんどの教科において市の平均よりもやや低い。勉強は大切であるという意識が低い児童に対して、個別に指導していく。

・学校の授業以外に、1日にどれくらい学習をしているかということについては、平日、休日ともに10分以下の学習時間の占める割合が20%を越えている。家庭との連携を図り、宿題を出したり自主学習をすすめたりしていく。

・「授業で学習したことで分からないところは、誰に聞いていますか」については、家の人に聞く割合が低い。

・授業への参加については、「授業を集中して受けている」や「グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている」では、市の平均を上回っている。しかし、「授業の始まりには席についている」では、市の平均を大きく下回っているため、時間を意識した行動ができるよう指導していく。

・宿題の提出では、ほとんどの児童が期限までに提出する意識が高いが、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」や「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」が市の平均を大きく下回っている。このことから、自主的に学習しようとする意欲を高めしていく工夫をしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	90.4	65.8	24.7	8.2	1.4	0.0
昨年度	94.3	95.3	73.3	22.1	4.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	91.8	54.8	37.0	6.8	1.4	0.0
昨年度	91.0	94.2	58.1	36.0	3.5	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.3	86.3	53.4	32.9	8.2	5.5	0.0
昨年度	87.9	90.7	61.6	29.1	5.8	3.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	87.7	42.5	45.2	5.5	6.8	0.0
昨年度	87.4	84.9	43.0	41.9	12.8	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.6	86.3	32.9	53.4	13.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	86.0	40.7	45.3	12.8	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	94.5	45.2	49.3	4.1	1.4	0.0
昨年度	93.3	94.2	52.3	41.9	4.7	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	30.1	21.9	16.4	15.1	9.6	4.1	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.3	18.5	17.7	23.3	10.8	3.7	2.0	0.7	1.8	0.1
	本校	25.6	12.8	18.6	19.8	15.1	3.5	0.0	1.2	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	32.9	26.0	8.2	12.3	12.3	2.7	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	15.5	13.1	16.2	10.7	4.8	3.1	1.8	3.1	0.2
	本校	32.6	15.1	9.3	18.6	12.8	2.3	3.5	1.2	4.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	4.1	2.7	0.0	11.0	24.7	11.0	15.1	12.3	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	3.6	3.9	13.7	21.8	14.1	13.4	6.4	15.0	0.2
	本校	14.0	4.7	2.3	11.6	20.9	9.3	11.6	5.8	18.6	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	6.8	5.5	0.0	2.7	12.3	8.2	20.5	12.3	31.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.9	3.1	7.1	16.1	14.9	15.6	8.9	25.6	0.4
	本校	9.3	7.0	5.8	5.8	5.8	18.6	14.0	8.1	23.3	2.3

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	4.1	30.1	2.7	5.5	17.8	13.7	13.7	2.7	4.1	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	27.5	5.8	6.7	19.8	16.7	5.7	4.2	2.3	4.5	0.2
	本校	12.8	31.4	2.3	1.2	18.6	15.1	2.3	2.3	3.5	9.3	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	4.1	15.1	2.7	8.2	12.3	20.5	8.2	9.6	6.8	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	18.8	5.4	6.4	15.9	19.0	7.8	7.6	3.6	8.8	0.4
	本校	11.6	18.6	4.7	4.7	14.0	20.9	7.0	3.5	4.7	9.3	1.2

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	2.7	9.6	41.1	35.6	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.9	44.9	35.9	7.8	1.5	0.2	0.5	0.8
	本校	3.5	7.0	46.5	30.2	7.0	2.3	0.0	1.2	2.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	0.0	4.1	5.5	16.4	47.9	23.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	3.8	20.5	45.4	23.3	1.3	0.3	0.4	0.2
	本校	4.7	5.8	5.8	18.6	38.4	25.6	1.2	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	78.1	27.4	50.7	16.4	5.5	0.0
昨年度	83.1	80.2	25.6	54.7	18.6	1.2	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	97.3	68.5	28.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	92.0	91.9	62.8	29.1	3.5	2.3	2.3

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	82.2	37.0	45.2	15.1	2.7	0.0
昨年度	83.9	81.4	32.6	48.8	17.4	1.2	0.0

④ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.6	89.0	34.2	54.8	9.6	1.4	0.0
昨年度	86.2	87.2	36.0	51.2	10.5	2.3	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	86.3	86.3	30.1	56.2	11.0	2.7	0.0
昨年度	85.4	82.6	39.5	43.0	16.3	1.2	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.4	89.0	53.4	35.6	6.8	4.1	0.0
昨年度	92.0	93.0	65.1	27.9	7.0	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.4	98.6	93.2	5.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.6	95.3	91.9	3.5	4.7	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.2	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	77.9	19.8	1.2	1.2	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.9	79.5	16.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.0	96.5	84.9	11.6	2.3	1.2	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	96.4	97.3	86.3	11.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.9	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.8	65.8	31.5	34.2	21.9	12.3	0.0
昨年度	69.7	73.3	44.2	29.1	14.0	12.8	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	44.4	49.3	20.5	28.8	27.4	23.3	0.0
昨年度	44.6	54.7	36.0	18.6	18.6	26.7	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	82.2	31.5	50.7	15.1	2.7	0.0
昨年度	85.7	86.0	39.5	46.5	10.5	3.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	89.0	67.1	21.9	6.8	4.1	0.0
昨年度	84.2	76.7	54.7	22.1	11.6	11.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.3	91.8	68.5	23.3	6.8	1.4	0.0
昨年度	92.7	96.5	73.3	23.3	2.3	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	95.9	86.3	9.6	2.7	1.4	0.0
昨年度	95.8	91.9	77.9	14.0	7.0	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.3	72.6	24.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.3	97.7	87.2	10.5	1.2	1.2	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	94.5	69.9	24.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	92.0	93.0	72.1	20.9	5.8	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	81.9	83.6	57.5	26.0	6.8	9.6	0.0
昨年度	79.9	81.4	53.5	27.9	7.0	11.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.8	72.1	26.7	1.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	83.6	42.5	41.1	11.0	5.5	0.0
昨年度	87.8	82.6	51.2	31.4	9.3	8.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.9	98.6	78.1	20.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	93.8	88.4	68.6	19.8	7.0	4.7	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	84.0	79.5	30.1	49.3	13.7	6.8	0.0
昨年度	84.0	77.9	41.9	36.0	16.3	5.8	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	80.8	58.9	21.9	11.0	8.2	0.0
昨年度	84.5	79.1	46.5	32.6	9.3	11.6	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	93.2	60.3	32.9	4.1	2.7	0.0
昨年度	88.5	79.1	48.8	30.2	11.6	9.3	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	71.2	31.5	39.7	17.8	11.0	0.0
昨年度	71.9	70.9	39.5	31.4	12.8	16.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	86.3	45.2	41.1	11.0	2.7	0.0
昨年度	81.5	83.7	46.5	37.2	12.8	3.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	71.2	32.9	38.4	16.4	12.3	0.0
昨年度	69.5	62.8	33.7	29.1	17.4	19.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	64.4	30.1	34.2	20.5	15.1	0.0
昨年度	61.9	61.6	31.4	30.2	24.4	14.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.8	67.1	38.4	28.8	15.1	17.8	0.0
昨年度	73.2	55.8	33.7	22.1	16.3	26.7	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校であいさつしているという肯定割合が、市の肯定割合よりも上回っているが、家庭や地域であいさつをしている割合は、市の肯定割合をやや下回っている。今後も引き続き、児童の意識が高まるよう、あいさつ運動を推進していく。

・平日休日を問わず、読書をするという肯定割合が、市の平均よりも下回っているため、読書を奨励するような声かけをしていく。

・自分自身に関する項目では、言葉づかいに気を付けている児童の割合が、市の肯定割合よりも4%下回っていることから、日ごろの授業はもとより、普段の学校生活の中でも、その場その場の指導し、言葉に対する意識を高めていく。

・家の人や先生など、大人との関係における自己肯定感がやや高いと思われる。引き続き、家庭と連携しながら、一人一人を認め励ます機会を多く作っていく。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	31.0	31.5	31.5	68.5	0.0
昨年度	23.3	22.1	22.1	73.3	4.7

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	77.9	78.9	78.9	15.8	5.3

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	81.6	73.7	73.7	21.1	5.3

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきません)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	60.9	26.1	4.3	0.0	4.3	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	61.5	27.5	5.5	2.2	0.6	1.3	1.5
	本校	47.4	36.8	0.0	0.0	5.3	5.3	5.3

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持率やフィルタリングをしている率は市の平均と同程度である。また、家庭でルールを決めている割合は市の肯定割合よりもかなり高い。さらに、携帯電話のマナーやモラルについて、学級懇談などで家庭に啓蒙を図る。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	83.6	63.0	20.5	11.0	4.1	1.4
昨年度	87.8	88.4	69.8	18.6	8.1	2.3	1.2

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.9	76.7	38.4	38.4	17.8	4.1	1.4
昨年度	79.2	80.2	48.8	31.4	16.3	3.5	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.3	89.0	69.9	19.2	8.2	1.4	1.4
昨年度	95.7	94.2	79.1	15.1	4.7	1.2	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.7	68.5	50.7	17.8	20.5	9.6	1.4
昨年度	76.9	82.6	53.5	29.1	14.0	3.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	79.5	39.7	39.7	12.3	6.8	1.4
昨年度	79.9	73.3	36.0	37.2	17.4	8.1	1.2

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	69.9	23.3	4.1	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	73.8	23.2	1.7	0.9	0.3
	本校	74.4	22.1	2.3	1.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	93.2	5.5	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	88.6	7.7	2.3	1.1	0.2
	本校	84.9	11.6	1.2	2.3	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくない	2 時間が無い	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	44.9	26.5	6.1	18.4	4.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	43.4	1.9	11.3	1.9
	本校	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	39.7	37.0	15.1	6.8	1.4
昨年度	宇都宮市	43.0	37.4	13.0	6.3	0.3
	本校	48.8	34.9	12.8	3.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	69.9	49.3	20.5	19.2	9.6	1.4
昨年度	77.2	72.1	55.8	16.3	15.1	12.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.0	94.5	82.2	12.3	2.7	1.4	1.4
昨年度	94.3	94.2	82.6	11.6	2.3	2.3	1.2

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	93.2	78.1	15.1	5.5	0.0	1.4
昨年度	93.8	93.0	73.3	19.8	4.7	2.3	0.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.3	84.9	43.8	41.1	11.0	2.7	1.4
昨年度	84.6	86.0	41.9	44.2	10.5	3.5	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	86.3	63.0	23.3	5.5	6.8	1.4
昨年度	86.5	84.9	62.8	22.1	5.8	9.3	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.7	87.7	54.8	32.9	6.8	4.1	1.4
昨年度	85.6	82.6	45.3	37.2	16.3	1.2	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.3	90.4	6.8	1.4	0.0	1.4
昨年度	96.7	97.7	87.2	10.5	0.0	2.3	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	97.3	87.7	9.6	1.4	0.0	1.4
昨年度	96.1	97.7	82.6	15.1	2.3	0.0	0.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	90.4	67.1	23.3	5.5	2.7	1.4
昨年度	87.7	83.7	60.5	23.3	9.3	7.0	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.8	93.2	89.0	4.1	1.4	4.1	1.4
昨年度	96.0	95.3	90.7	4.7	1.2	3.5	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.6	91.8	89.0	2.7	2.7	4.1	1.4
昨年度	96.1	97.7	94.2	3.5	1.2	1.2	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.7	87.7	58.9	28.8	6.8	4.1	1.4
昨年度	82.5	95.3	64.0	31.4	3.5	1.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	97.3	63.0	34.2	1.4	0.0	1.4
昨年度	96.6	96.5	72.1	24.4	3.5	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	90.4	69.9	20.5	6.8	1.4	1.4
昨年度	95.0	95.3	66.3	29.1	3.5	1.2	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	87.7	63.0	24.7	6.8	2.7	2.7
昨年度	94.0	91.9	60.5	31.4	8.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、「運動が好きである」や「健康や体力に自信がある」さらに「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合が市の平均よりもやや下回っている。休み時間などは、外遊びを奨励し、体育の授業などで、体を動かすことの楽しさや気持ちよさを感じさせていきたい。

・男子や女子の体の変化についての学習の大切さについては、市の肯定割合よりやや高い。養護教諭による授業の成果と思われるので、今後も引き続き実施していく。

・安全については、交通ルールを守る意識は高いが、不審者から身を守る行動や身の回りの安全に対する意識がやや市の平均よりも低いので、学級活動や避難訓練等を通して、安全に対する意識を高めたい。