

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.8	61.3	23.8	37.5	31.3	7.5	0.0
昨年度	72.3	55.3	10.5	44.7	28.9	15.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	95.4	98.8	40.0	58.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.8	25.0	65.8	6.6	2.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.9	56.3	17.5	38.8	35.0	8.8	0.0
昨年度	69.7	71.1	17.1	53.9	21.1	7.9	0.0

② 社会

本年度	73.7	76.3	41.3	35.0	17.5	6.3	0.0
昨年度	73.8	64.5	21.1	43.4	25.0	10.5	0.0

③ 算数

本年度	74.5	70.0	37.5	32.5	22.5	7.5	0.0
昨年度	75.5	65.8	28.9	36.8	26.3	7.9	0.0

④ 理科

本年度	80.0	75.0	33.8	41.3	20.0	5.0	0.0
昨年度	79.5	60.5	19.7	40.8	34.2	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	68.8	33.8	35.0	23.8	7.5	0.0
昨年度	78.3	80.3	43.4	36.8	11.8	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	81.3	41.3	40.0	17.5	1.3	0.0
昨年度	84.2	89.5	44.7	44.7	6.6	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	86.4	88.8	65.0	23.8	8.8	2.5	0.0
昨年度	87.9	82.9	63.2	19.7	9.2	7.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.6	66.3	31.3	35.0	27.5	6.3	0.0
昨年度	85.4	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	78.6	73.8	25.0	48.8	23.8	2.5	0.0
昨年度	74.3	56.6	11.8	44.7	34.2	9.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	87.5	57.5	30.0	11.3	1.3	0.0
昨年度	86.4	77.6	31.6	46.1	17.1	5.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	87.5	55.0	32.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.5	77.6	35.5	42.1	15.8	6.6	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.8	71.3	37.5	33.8	23.8	5.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	83.6	75.0	45.0	30.0	16.3	8.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.6	97.5	73.8	23.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.7	75.0	19.7	2.6	1.3	1.3

② 社会

本年度	93.0	93.8	66.3	27.5	5.0	1.3	0.0
昨年度	92.4	86.8	57.9	28.9	10.5	1.3	1.3

③ 算数

本年度	98.3	98.8	80.0	18.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.1	75.0	37.5	37.5	21.3	3.8	0.0
昨年度	77.8	68.4	35.5	32.9	21.1	10.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	66.8	53.8	23.8	30.0	31.3	15.0	0.0
昨年度	62.9	53.9	21.1	32.9	34.2	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	63.8	27.5	36.3	25.0	11.3	0.0
昨年度	64.7	51.3	18.4	32.9	32.9	15.8	0.0

⑦ 体育

本年度	88.0	90.0	53.8	36.3	6.3	3.8	0.0
昨年度	86.9	81.6	38.2	43.4	13.2	5.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.8	95.0	76.3	18.8	3.8	1.3	0.0
昨年度	96.6	92.1	80.3	11.8	5.3	2.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	85.8	80.0	51.3	28.8	16.3	3.8	0.0
昨年度	84.3	76.3	46.1	30.3	14.5	9.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.4	76.3	38.8	37.5	17.5	5.0	1.3
昨年度	77.9	64.5	22.4	42.1	26.3	9.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	81.3	48.8	32.5	15.0	2.5	1.3
昨年度	81.9	68.4	34.2	34.2	25.0	6.6	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.1	88.8	56.3	32.5	8.8	2.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.0	91.3	70.0	21.3	5.0	3.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	3.5	5.4	18.2	30.5	17.1	9.5	5.4	6.6	0.1
	本校	6.3	10.0	11.3	16.3	30.0	10.0	7.5	1.3	6.3	1.3
昨年度	宇都宮市	4.2	3.7	6.1	17.6	28.5	17.0	10.7	6.0	6.1	0.1
	本校	11.8	3.9	9.2	13.2	28.9	11.8	11.8	5.3	3.9	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	5.5	8.4	21.7	23.0	10.6	7.2	3.0	8.9	0.1
	本校	21.3	8.8	11.3	17.5	10.0	13.8	3.8	2.5	10.0	1.3
昨年度	宇都宮市	10.3	5.5	8.4	21.3	22.7	11.2	7.6	3.8	9.2	0.1
	本校	18.4	9.2	11.8	13.2	17.1	10.5	7.9	2.6	9.2	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	26.7	48.9	6.4	7.0	0.1
	本校	30.0	25.0	36.3	6.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	25.9	48.2	7.1	6.5	0.1
	本校	5.3	17.1	55.3	9.2	13.2	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	91.3	43.8	47.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	86.8	26.3	60.5	9.2	3.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.3	93.8	45.0	48.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	89.5	35.5	53.9	7.9	2.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.5	90.0	47.5	42.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	90.4	78.9	38.2	40.8	17.1	3.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	91.3	47.5	43.8	7.5	1.3	0.0
昨年度	93.4	78.9	30.3	48.7	15.8	5.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	73.8	40.0	33.8	20.0	6.3	0.0
昨年度	80.5	69.7	27.6	42.1	22.4	7.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.7	61.3	18.8	42.5	35.0	3.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.5	77.5	18.8	58.8	18.8	3.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	89.5	92.5	46.3	46.3	5.0	2.5	0.0
昨年度	90.3	75.0	26.3	48.7	21.1	3.9	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	87.5	62.5	25.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	90.6	78.9	52.6	26.3	13.2	7.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	68.8	25.0	43.8	22.5	8.8	0.0
昨年度	80.5	64.5	15.8	48.7	22.4	13.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	80.6	77.5	43.8	33.8	18.8	3.8	0.0
昨年度	79.1	72.4	30.3	42.1	22.4	5.3	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	96.3	73.8	22.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	94.9	86.8	60.5	26.3	7.9	5.3	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.7	98.8	63.8	35.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	95.8	88.2	63.2	25.0	9.2	2.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	97.5	76.3	21.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	90.8	65.8	25.0	9.2	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	87.5	37.5	50.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	82.0	60.5	26.3	34.2	26.3	13.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	47.5	7.5	40.0	37.5	15.0	0.0
昨年度	62.5	46.1	13.2	32.9	39.5	14.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	88.4	93.8	52.5	41.3	5.0	1.3	0.0
昨年度	87.7	77.6	36.8	40.8	15.8	6.6	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.7	40.0	15.0	25.0	40.0	20.0	0.0
昨年度	56.5	46.1	18.4	27.6	25.0	28.9	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	56.3	63.8	23.8	40.0	20.0	16.3	0.0
昨年度	55.5	42.1	15.8	26.3	26.3	31.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	90.8	81.6	9.2	5.3	3.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.1	92.5	52.5	40.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	88.6	88.2	52.6	35.5	5.3	6.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	37.5	7.5	30.0	36.3	26.3	0.0
昨年度	50.7	27.6	7.9	19.7	47.4	25.0	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	57.5	47.5	22.5	25.0	28.8	23.8	0.0
昨年度	55.2	36.8	9.2	27.6	31.6	31.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.0	73.8	31.3	42.5	13.8	12.5	0.0
昨年度	75.1	72.4	38.2	34.2	18.4	9.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.7	80.0	61.3	18.8	12.5	7.5	0.0
昨年度	87.1	78.9	52.6	26.3	9.2	11.8	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	74.2	76.3	30.0	46.3	17.5	6.3	0.0
昨年度	73.8	63.2	26.3	36.8	26.3	10.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.7	75.0	46.3	28.8	17.5	7.5	0.0
昨年度	86.7	71.1	42.1	28.9	22.4	6.6	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	76.3	47.5	28.8	15.0	8.8	0.0
昨年度	82.1	69.7	31.6	38.2	23.7	6.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	63.8	41.3	22.5	20.0	16.3	0.0
昨年度	67.1	53.9	26.3	27.6	31.6	14.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	85.0	51.3	33.8	8.8	6.3	0.0
昨年度	87.9	82.9	43.4	39.5	13.2	3.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.6	57.5	26.3	31.3	30.0	12.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.6	73.8	37.5	36.3	20.0	6.3	0.0
昨年度	79.4	68.4	30.3	38.2	25.0	6.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.1	78.8	50.0	28.8	8.8	12.5	0.0
昨年度	83.4	84.2	50.0	34.2	11.8	3.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童の割合は61.3%と市の肯定割合72.8%を下回っているが、学習は将来のために大切だと思っている児童の割合は高い。授業で学習したことが分からないときには先生に聞くという児童の割合が市の平均を上回り、授業で分からないところを身に付けようとする意識を持つ児童が多い。分からないことがあってもほとんど聞いていないという児童が2.5%で、市の割合を下回っている。家庭学習では、2時間学習している児童の割合が市の平均を下回っている。平日・休日ともにほとんど学習しない児童の割合は市の割合より高い。そこで、個別指導や教育相談を充実させ、全児童の学習意欲の向上を図っていききたい。

・学習への取り組みでは、「授業の始まりには席に着く」「先生から指されたら返事をする」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」などの割合が市の平均とほぼ同じで、基本的なことは十分身に付いている。「話合いに進んで参加する」の割合が市の平均より低いので、「話合いのしかたや進め方について、児童に分かりやすく示し、次年度も指導を続けていきたい。さらに授業を集中して受けられるよう、教師や友達の学習のしかたを紹介したり、ノートまとめ方を教えたりして、「学習が楽しい」と感じる児童の割合を高めていきたい。

・家庭学習については、家庭学習の手引きをもとに、めあてをもって取り組ませること、宿題をきちんとやって提出させることを徹底させたい。そのために、授業参観時の学級懇談会で家庭学習について話題にしたり、学年便りや学級便り等で啓発したりして、保護者と協力しながら進めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	91.3	71.3	20.0	7.5	1.3	0.0
昨年度	94.7	92.1	63.2	28.9	6.6	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	93.8	51.3	42.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	81.6	51.3	30.3	14.5	3.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.9	88.8	51.3	37.5	11.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	80.3	46.1	34.2	14.5	5.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.4	91.3	52.5	38.8	5.0	3.8	0.0
昨年度	87.8	64.5	22.4	42.1	28.9	6.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.2	88.8	28.8	60.0	10.0	1.3	0.0
昨年度	89.6	75.0	19.7	55.3	22.4	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.9	96.3	46.3	50.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	86.8	40.8	46.1	11.8	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	15.1	17.3	25.1	11.2	3.8	2.5	0.8	1.7	0.1
	本校	27.5	23.8	15.0	20.0	5.0	2.5	5.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.5	15.9	16.9	25.7	10.4	3.6	2.6	0.6	1.8	0.0
	本校	17.1	17.1	22.4	19.7	10.5	2.6	7.9	0.0	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.2	12.2	10.3	17.3	11.1	4.9	3.8	1.8	3.4	0.1
	本校	53.8	12.5	7.5	10.0	11.3	1.3	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	13.1	10.8	16.8	11.1	5.0	3.8	1.5	3.5	0.0
	本校	52.6	7.9	6.6	7.9	5.3	9.2	1.3	5.3	3.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	1.8	7.4	19.3	13.9	17.2	8.1	25.6	0.1
	本校	5.0	1.3	0.0	7.5	18.8	10.0	18.8	8.8	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.2	1.8	6.7	17.3	14.0	18.6	9.6	26.2	0.1
	本校	7.9	1.3	2.6	1.3	14.5	10.5	10.5	10.5	40.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.1	1.1	4.2	11.5	10.9	17.2	10.3	40.0	0.3
	本校	5.0	0.0	1.3	8.8	10.0	15.0	11.3	10.0	38.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.1	1.3	3.8	9.8	10.2	18.2	11.0	41.3	0.1
	本校	5.3	3.9	2.6	3.9	5.3	6.6	17.1	6.6	48.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	29.5	3.5	4.8	15.8	19.5	7.1	6.9	2.3	6.0	0.1
	本校	2.5	30.0	5.0	6.3	11.3	25.0	6.3	6.3	1.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	32.1	3.4	5.4	15.4	17.9	7.8	6.1	2.3	4.9	0.1
	本校	6.6	26.3	1.3	5.3	11.8	19.7	9.2	5.3	3.9	10.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	22.5	3.2	3.9	12.3	17.5	9.9	9.4	3.8	13.0	0.1
	本校	2.5	25.0	5.0	3.8	12.5	18.8	10.0	5.0	7.5	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	24.5	3.5	4.4	12.6	17.5	8.9	9.1	4.4	10.5	0.1
	本校	5.3	19.7	9.2	1.3	7.9	17.1	6.6	10.5	6.6	14.5	1.3

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	1.6	22.0	48.1	21.4	4.3	0.8	0.7	0.3
	本校	0.0	0.0	20.0	52.5	18.8	7.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	1.4	21.6	46.2	23.2	4.9	1.1	0.7	0.4
	本校	2.6	0.0	13.2	44.7	30.3	6.6	1.3	0.0	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.5	3.8	17.4	44.8	29.3	1.7	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	1.3	5.0	15.0	46.3	30.0	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.6	3.2	16.5	46.1	29.8	1.4	0.1	0.2	0.0
	本校	1.3	1.3	1.3	26.3	26.3	36.8	5.3	0.0	1.3	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	73.8	26.3	47.5	21.3	5.0	0.0
昨年度	80.0	63.2	19.7	43.4	30.3	6.6	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	92.5	67.5	25.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.7	63.2	31.6	2.6	2.6	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	92.5	32.5	60.0	6.3	1.3	0.0
昨年度	84.9	71.1	26.3	44.7	17.1	11.8	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.3	93.8	32.5	61.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	73.7	31.6	42.1	25.0	1.3	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	87.2	90.0	37.5	52.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	85.0	67.1	22.4	44.7	27.6	5.3	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	95.0	60.0	35.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	91.1	77.6	39.5	38.2	18.4	3.9	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.1	73.7	18.4	3.9	3.9	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	77.5	22.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.7	65.8	28.9	3.9	1.3	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守るとは大切だと思う。

本年度	97.6	98.8	77.5	21.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.1	69.7	26.3	2.6	1.3	0.0

⑩ 時間や約束を守るとは、大切だと思う。

本年度	98.1	97.5	83.8	13.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	73.7	68.8	43.8	25.0	16.3	15.0	0.0
昨年度	73.2	57.9	32.9	25.0	28.9	13.2	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	39.7	38.8	20.0	18.8	28.8	32.5	0.0
昨年度	40.3	42.1	18.4	23.7	36.8	21.1	0.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	85.4	90.0	60.0	30.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	80.6	61.8	42.1	19.7	22.4	15.8	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	92.5	33.8	58.8	7.5	0.0	0.0
昨年度	87.0	72.4	21.1	51.3	21.1	6.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	87.5	62.5	25.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	86.0	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	98.8	83.8	15.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.4	80.3	17.1	2.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	86.8	10.5	1.3	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	96.3	75.0	21.3	2.5	1.3	0.0
昨年度	96.3	89.5	51.3	38.2	9.2	1.3	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	88.8	76.3	12.5	5.0	6.3	0.0
昨年度	89.5	81.6	55.3	26.3	10.5	7.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.3	78.8	50.0	28.8	13.8	7.5	0.0
昨年度	77.0	69.7	44.7	25.0	25.0	5.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	95.0	68.8	26.3	2.5	2.5	0.0
昨年度	92.6	89.5	63.2	26.3	6.6	3.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.7	83.8	48.8	35.0	10.0	6.3	0.0
昨年度	89.5	76.3	40.8	35.5	18.4	5.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.0	92.5	67.5	25.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	94.1	89.5	52.6	36.8	6.6	3.9	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	81.6	81.3	37.5	43.8	13.8	5.0	0.0
昨年度	81.0	61.8	22.4	39.5	23.7	14.5	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.3	80.0	47.5	32.5	13.8	5.0	1.3
昨年度	85.8	80.3	48.7	31.6	14.5	5.3	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.2	85.0	67.5	17.5	7.5	7.5	0.0
昨年度	91.3	82.9	53.9	28.9	14.5	2.6	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	56.3	35.0	21.3	22.5	21.3	0.0
昨年度	71.0	57.9	31.6	26.3	30.3	11.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.9	73.8	42.5	31.3	20.0	6.3	0.0
昨年度	79.0	67.1	36.8	30.3	28.9	3.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	65.0	30.0	35.0	22.5	12.5	0.0
昨年度	69.4	63.2	32.9	30.3	18.4	18.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	61.6	63.8	28.8	35.0	20.0	16.3	0.0
昨年度	55.3	48.7	28.9	19.7	34.2	17.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.0	47.5	25.0	22.5	20.0	32.5	0.0
昨年度	70.0	47.4	27.6	19.7	26.3	26.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家庭ではほとんどの児童があいさつを行っており、市の肯定割合とほぼ同じである。学校や地域の人に対しては、あいさつできる児童の割合も、市の肯定割合とほぼ同じである。多くの児童が明るく気持ちのよいあいさつができるよう毎月の登校指導などであいさつを奨励したり、家庭にも呼びかけてあいさつの大切さについての意識を高めていきたい。

・学校生活に満足している児童の肯定割合が、市の肯定割合に比べ上回っている。また学校・社会生活・公共の場でのきまりやマナーを守って生活している児童の肯定割合が市の肯定割合とほぼ同じである。さらに、正しい社会性や公共心を育てていく必要がある。道徳教育に力を入れるとともに、学級懇談会や学校便り・学年便り・学級だより等を通して、家庭への啓蒙を図っていく。

・読書については、平日1～2時間読書をしている児童の割合が市の割合より低く、本をほとんど読まないという児童の割合も27.5%と市の22.5%より多い。読書をあまりしない傾向が見られる。本校では朝の読書の時間が確保されており、読書活動に力を入れているが、その取り組みが家庭での読書活動に繋がっていない。そこで、図書室の利用を活発にするとともに、地域の図書館等を積極的に活用できるように啓発し、さらに充実した読書ができるように力を入れていきたい。

・テレビ・ラジオ等の見方については、休日は市の割合と同様であるが、平日は3時間以上見る児童の割合が30.0%と市の割合を上回っている。どうしてもテレビやラジオ等に長時間依存しがちなので、読書や自主学習等を奨励し、時間を有効に活用できる生活習慣を身につけられるよう、支援していきたい。

3 けいたい電話について

- (1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	27.8	26.3	26.3	72.5	1.3
昨年度	24.2	27.6	27.6	71.1	1.3

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	81.0	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	79.6	76.2	76.2	23.8	0.0

- (3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.9	28.8	14.4	8.0	2.7	3.1	1.1
	本校	28.6	28.6	23.8	4.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	32.1	14.6	7.3	2.8	2.4	1.6
	本校	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話については、携帯を持っている児童の割合は26.3%と市の27.8%よりやや低めである。「フィルタリングをしている割合」は76.2%と市の平均を下回っている。「親子で携帯電話使用のルールをきめている」の割合も市の平均よりも低い。保護者と協力しながら、携帯電話の使用ルールについて、指導していく必要がある。この2つのことについては、肯定割合100%を目指せるよう本校としても学校便り・学年便り等で啓発したり、情報モラル教育を通して正しい使用方法を身につけさせる指導を繰り返したりして行きたい。また、携帯・メール・インターネットサイトの使用については、児童に定期的にアンケート調査を行い、実態を把握して必要に応じた指導を行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	88.8	53.8	35.0	6.3	5.0	0.0
昨年度	86.2	82.9	55.3	27.6	7.9	7.9	1.3

② 健康や体力に自信がある。

本年度	68.3	61.3	28.8	32.5	32.5	6.3	0.0
昨年度	70.1	63.2	27.6	35.5	23.7	13.2	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.3	76.3	20.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.7	71.1	23.7	1.3	3.9	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.8	72.5	48.8	23.8	18.8	8.8	0.0
昨年度	71.5	65.8	35.5	30.3	22.4	11.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	68.8	31.3	37.5	22.5	8.8	0.0
昨年度	75.5	65.8	32.9	32.9	26.3	7.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	83.8	48.8	35.0	13.8	2.5	0.0
昨年度	90.1	82.9	48.7	34.2	14.5	1.3	1.3

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.9	0.8	0.4	0.1
	本校	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.5	25.2	1.6	0.5	0.2
	本校	61.8	35.5	2.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.3	7.8	2.9	1.0	0.1
	本校	91.3	7.5	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	88.7	7.8	2.4	0.8	0.2
	本校	84.2	9.2	6.6	0.0	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	51.1	33.3	4.4	8.9	2.2
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.9	28.6	0.0	5.7	2.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	39.5	10.7	5.1	0.3
	本校	36.3	41.3	15.0	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	42.7	40.8	11.7	4.6	0.2
	本校	40.8	42.1	11.8	5.3	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.8	78.8	66.3	12.5	11.3	10.0	0.0
昨年度	76.1	67.1	42.1	25.0	17.1	15.8	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	90.0	78.8	11.3	5.0	3.8	1.3
昨年度	94.6	89.5	75.0	14.5	6.6	3.9	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	91.3	76.3	15.0	3.8	5.0	0.0
昨年度	94.3	86.8	67.1	19.7	7.9	5.3	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	82.1	80.0	36.3	43.8	16.3	3.8	0.0
昨年度	83.1	69.7	31.6	38.2	23.7	6.6	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	87.5	91.3	63.8	27.5	6.3	2.5	0.0
昨年度	87.7	85.5	65.8	19.7	5.3	9.2	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	85.1	77.5	46.3	31.3	18.8	3.8	0.0
昨年度	82.5	73.7	42.1	31.6	13.2	11.8	1.3

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.8	91.3	7.5	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.2	90.8	81.6	9.2	7.9	1.3	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.8	83.8	10.0	2.5	3.8	0.0
昨年度	97.4	94.7	77.6	17.1	1.3	3.9	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.7	78.8	57.5	21.3	12.5	8.8	0.0
昨年度	85.8	76.3	44.7	31.6	15.8	7.9	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	77.5	42.5	35.0	15.0	7.5	0.0
昨年度	85.8	73.7	48.7	25.0	18.4	7.9	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.0	80.0	52.5	27.5	12.5	7.5	0.0
昨年度	83.1	71.1	38.2	32.9	17.1	11.8	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.4	50.0	32.5	17.5	17.5	32.5	0.0
昨年度	50.5	44.7	22.4	22.4	26.3	28.9	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	86.7	77.6	47.4	30.3	15.8	6.6	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	98.8	91.3	7.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	88.2	9.2	1.3	1.3	0.0

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.3	90.0	6.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.4	89.5	7.9	0.0	2.6	0.0

22) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.8	95.0	3.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.9	97.4	93.4	3.9	1.3	1.3	0.0

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	87.5	63.8	23.8	10.0	2.5	0.0
昨年度	88.3	81.6	43.4	38.2	9.2	9.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	96.3	63.8	32.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	86.8	47.4	39.5	9.2	2.6	1.3

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.9	87.5	56.3	31.3	8.8	3.8	0.0
昨年度	91.3	81.6	52.6	28.9	17.1	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.9	91.3	62.5	28.8	5.0	2.5	1.3
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・食事や健康についてでは、朝食を食べていない児童はほとんどいない。健康については、運動が好きという児童が市の平均を上回っている。歯磨きなどをして健康な生活や虫歯予防に努めるよう各種便り等を通して呼びかけているが、早ね・早起きの項目や歯磨きの項目で、市の肯定割合からやや低い割合となっている。本校では給食指導、保健指導、健康安全指導とも力を入れて取り組んでいるが、今後、これらの点について、さらにきめ細かな指導を行い児童の健全な育成を目指したい。