

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	63.6	18.2	45.5	29.1	7.3	0.0
昨年度	66.1	60.0	20.0	40.0	27.1	12.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	90.9	29.1	61.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.4	34.3	57.1	8.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	69.1	18.2	50.9	25.5	5.5	0.0
昨年度	66.5	67.1	15.7	51.4	21.4	10.0	1.4

② 社会

本年度	63.7	61.8	18.2	43.6	25.5	12.7	0.0
昨年度	61.6	68.6	25.7	42.9	25.7	4.3	1.4

③ 算数

本年度	63.2	47.3	34.5	12.7	34.5	18.2	0.0
昨年度	65.9	55.7	21.4	34.3	28.6	14.3	1.4

④ 理科

本年度	82.7	89.1	58.2	30.9	10.9	0.0	0.0
昨年度	82.5	80.0	47.1	32.9	17.1	1.4	1.4

⑤ 音楽

本年度	79.3	76.4	36.4	40.0	18.2	5.5	0.0
昨年度	74.5	74.3	38.6	35.7	17.1	7.1	1.4

⑥ 図工

本年度	90.8	90.9	60.0	30.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.9	88.6	65.7	22.9	8.6	1.4	1.4

⑦ 体育

本年度	87.8	90.9	69.1	21.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	86.5	85.7	62.9	22.9	8.6	4.3	1.4

⑧ 家庭

本年度	89.9	81.8	36.4	45.5	14.5	3.6	0.0
昨年度	85.6	90.0	61.4	28.6	8.6	0.0	1.4

⑨ 道徳

本年度	73.6	80.0	36.4	43.6	14.5	5.5	0.0
昨年度	71.0	62.9	18.6	44.3	24.3	11.4	1.4

⑩ 学級活動

本年度	90.7	98.2	54.5	43.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	87.9	94.3	62.9	31.4	4.3	0.0	1.4

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	83.6	47.3	36.4	14.5	1.8	0.0
昨年度	83.8	82.9	58.6	24.3	11.4	4.3	1.4

⑫ 英語

本年度	78.1	72.7	43.6	29.1	20.0	7.3	0.0
昨年度	76.0	67.1	34.3	32.9	20.0	11.4	1.4

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.4	81.8	14.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.7	82.9	12.9	0.0	1.4	2.9

② 社会

本年度	94.9	96.4	78.2	18.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.6	82.9	15.7	0.0	0.0	1.4

③ 算数

本年度	97.0	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.3	88.6	5.7	4.3	0.0	1.4

④ 理科

本年度	81.2	83.6	41.8	41.8	16.4	0.0	0.0
昨年度	81.5	88.6	57.1	31.4	8.6	1.4	1.4

⑤ 音楽

本年度	64.1	65.5	30.9	34.5	30.9	3.6	0.0
昨年度	62.9	72.9	42.9	30.0	15.7	10.0	1.4

⑥ 図工

本年度	70.1	74.5	29.1	45.5	23.6	1.8	0.0
昨年度	68.1	77.1	41.4	35.7	11.4	8.6	2.9

⑦ 体育

本年度	87.7	92.7	54.5	38.2	5.5	1.8	0.0
昨年度	86.9	88.6	64.3	24.3	8.6	1.4	1.4

⑧ 家庭

本年度	96.0	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.9	80.0	12.9	2.9	2.9	1.4

⑨ 道徳

本年度	91.6	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.0	92.9	70.0	22.9	5.7	0.0	1.4

⑩ 学級活動

本年度	82.5	92.7	50.9	41.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	81.7	81.4	45.7	35.7	14.3	2.9	1.4

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	78.2	41.8	36.4	20.0	1.8	0.0
昨年度	84.9	88.6	60.0	28.6	5.7	4.3	1.4

⑫ 英語

本年度	94.4	94.5	81.8	12.7	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.0	82.9	7.1	7.1	1.4	1.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	3.6	1.8	9.1	16.4	32.7	23.6	9.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.9	5.7	7.1	10.0	31.4	24.3	7.1	7.1	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	7.3	3.6	14.5	12.7	18.2	18.2	10.9	1.8	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	7.1	7.1	7.1	20.0	22.9	15.7	8.6	4.3	5.7	1.4

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	81.8	29.1	52.7	14.5	3.6	0.0
昨年度	92.1	88.6	30.0	58.6	10.0	1.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.0	92.7	43.6	49.1	5.5	1.8	0.0
昨年度	90.2	94.3	45.7	48.6	5.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	96.4	56.4	40.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.3	60.0	34.3	2.9	2.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	72.7	29.1	43.6	25.5	1.8	0.0
昨年度	78.4	81.4	45.7	35.7	12.9	5.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	61.8	21.8	40.0	32.7	5.5	0.0
昨年度	63.6	68.6	22.9	45.7	17.1	14.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	76.4	29.1	47.3	18.2	5.5	0.0
昨年度	75.3	78.6	38.6	40.0	20.0	1.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	98.2	47.3	50.9	0.0	1.8	0.0
昨年度	90.6	90.0	41.4	48.6	8.6	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	80.0	38.2	41.8	18.2	1.8	0.0
昨年度	79.4	77.1	37.1	40.0	21.4	1.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	78.2	49.1	29.1	14.5	7.3	0.0
昨年度	76.0	75.7	47.1	28.6	15.7	8.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	92.7	65.5	27.3	5.5	1.8	0.0
昨年度	89.9	82.9	55.7	27.1	10.0	7.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.0	71.4	18.6	10.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	69.1	29.1	40.0	25.5	5.5	0.0
昨年度	78.0	81.4	47.1	34.3	18.6	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	67.3	21.8	45.5	25.5	7.3	0.0
昨年度	60.4	61.4	27.1	34.3	30.0	8.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	67.3	25.5	41.8	27.3	5.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	67.3	27.3	40.0	25.5	7.3	0.0
昨年度	51.0	52.9	28.6	24.3	32.9	14.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	81.8	45.5	36.4	14.5	3.6	0.0
昨年度	77.5	84.3	52.9	31.4	12.9	2.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	78.2	38.2	40.0	16.4	5.5	0.0
昨年度	94.7	94.3	77.1	17.1	4.3	1.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	96.4	80.0	16.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.7	97.1	84.3	12.9	1.4	1.4	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	96.4	61.8	34.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	84.8	91.4	71.4	20.0	4.3	2.9	1.4

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	85.5	40.0	45.5	9.1	5.5	0.0
昨年度	77.3	81.4	54.3	27.1	14.3	4.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	94.5	76.4	18.2	3.6	1.8	0.0
昨年度	92.9	94.3	68.6	25.7	1.4	4.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	87.3	56.4	30.9	9.1	3.6	0.0
昨年度	89.2	85.7	64.3	21.4	11.4	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	47.3	10.9	36.4	34.5	18.2	0.0
昨年度	48.5	54.3	15.7	38.6	32.9	12.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	54.5	21.8	32.7	36.4	9.1	0.0
昨年度	65.4	70.0	34.3	35.7	20.0	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	65.5	18.2	47.3	23.6	10.9	0.0
昨年度	71.6	70.0	41.4	28.6	25.7	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	90.9	69.1	21.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	88.1	90.0	70.0	20.0	5.7	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	94.5	63.6	30.9	3.6	1.8	0.0
昨年度	86.0	85.7	58.6	27.1	10.0	4.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	65.5	21.8	43.6	23.6	10.9	0.0
昨年度	71.3	60.0	40.0	20.0	28.6	11.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	70.9	30.9	40.0	21.8	7.3	0.0
昨年度	69.6	77.1	44.3	32.9	15.7	7.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	80.0	58.2	21.8	20.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	95.7	67.1	28.6	2.9	1.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	76.4	34.5	41.8	21.8	1.8	0.0
昨年度	54.2	68.6	40.0	28.6	24.3	7.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	78.2	43.6	34.5	12.7	9.1	0.0
昨年度	72.5	75.7	50.0	25.7	8.6	15.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	81.8	47.3	34.5	12.7	5.5	0.0
昨年度	79.7	88.6	65.7	22.9	8.6	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学習について「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の質問においては、どれも市の肯定割合を上回っている。様々な教科の学習の中でタブレットを有効的に活用してきた成果が表れている。今後も引き続き、各教科や総合的な学習の時間において活用することで更に技能を高めていけるよう指導していきたい。また、調べたことを発表する場を多く設けることで、コミュニケーション能力を身に付け、個々の自信につなげていきたい。

・家庭での学習において「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」という質問においては、市の割合と同程度で87.3%が肯定回答である。しかし、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」は市の割合に比べて10.6ポイント下回っている。「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の質問では、4.7ポイント下回っている。自らの課題に気づき、進んで学習する習慣が身に付くように、自主学習の仕方や方法においても具体的に指導することで、学習内容の定着を図りたい。

・「次の教科などの学習は、好きですか」の質問においては、殆どの教科が市の肯定割合を上回っているが、算数に関しては市を15.9ポイントも下回っている。「算数は将来のために大切だと思う」に対しては、100%が肯定回答をしている。日々の教材研究に力を入れ、楽しくより分かる授業を展開していきたい。また、こまめに小テスト等を実施し、到達度を確認することで、支援が必要な児童を早期に見つけ、その都度対応して力を付けさせていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	98.2	89.1	9.1	0.0	1.8	0.0
昨年度	93.4	90.0	72.9	17.1	10.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	94.5	65.5	29.1	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.1	67.1	30.0	2.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	87.3	60.0	27.3	9.1	3.6	0.0
昨年度	85.9	85.7	62.9	22.9	12.9	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	92.7	63.6	29.1	5.5	1.8	0.0
昨年度	85.3	71.4	40.0	31.4	22.9	5.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	90.9	43.6	47.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.9	48.6	44.3	7.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	69.1	30.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.3	70.0	24.3	5.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	34.5	16.4	21.8	14.5	10.9	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	15.7	11.4	14.3	34.3	15.7	5.7	1.4	1.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	49.1	12.7	10.9	9.1	9.1	3.6	1.8	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	47.1	1.4	8.6	14.3	12.9	5.7	8.6	1.4	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.6	1.8	0.0	7.3	27.3	18.2	9.1	10.9	21.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	1.4	1.4	1.4	12.9	18.6	20.0	15.7	7.1	21.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.8	1.8	0.0	5.5	7.3	14.5	27.3	10.9	30.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.9	0.0	0.0	4.3	15.7	12.9	18.6	15.7	30.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	1.8	18.2	5.5	5.5	12.7	23.6	12.7	5.5	3.6	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	2.9	14.3	2.9	4.3	14.3	18.6	8.6	10.0	8.6	15.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.8	14.5	5.5	1.8	5.5	12.7	10.9	16.4	7.3	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	2.9	11.4	1.4	0.0	8.6	20.0	11.4	10.0	10.0	24.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	3.6	7.3	34.5	41.8	3.6	7.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.4	4.3	37.1	37.1	15.7	1.4	1.4	0.0	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	3.6	1.8	9.1	21.8	47.3	16.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	4.3	1.4	25.7	45.7	20.0	1.4	0.0	1.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	76.4	49.1	27.3	18.2	5.5	0.0
昨年度	80.8	70.0	44.3	25.7	14.3	15.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	76.4	41.8	34.5	21.8	1.8	0.0
昨年度	85.6	82.9	55.7	27.1	12.9	4.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	81.8	41.8	40.0	14.5	3.6	0.0
昨年度	82.1	78.6	42.9	35.7	17.1	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	92.7	45.5	47.3	7.3	0.0	0.0
昨年度	82.0	84.3	58.6	25.7	11.4	4.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	94.5	54.5	40.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.3	48.6	45.7	5.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.7	85.7	10.0	2.9	1.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	81.4	17.1	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	90.9	43.6	47.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	84.3	55.7	28.6	15.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.3	77.1	17.1	4.3	1.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	85.7	12.9	1.4	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	92.7	52.7	40.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	88.6	58.6	30.0	11.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	94.5	54.5	40.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	89.0	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	85.7	11.4	1.4	1.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	98.2	74.5	23.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.9	57.1	35.7	5.7	1.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	94.5	72.7	21.8	5.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	82.9	61.4	21.4	12.9	4.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	45.5	18.2	27.3	23.6	30.9	0.0
昨年度	44.4	57.1	27.1	30.0	18.6	22.9	1.4

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	81.8	56.4	25.5	12.7	5.5	0.0
昨年度	73.7	68.6	42.9	25.7	21.4	10.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	83.6	54.5	29.1	14.5	1.8	0.0
昨年度	75.3	84.3	42.9	41.4	10.0	5.7	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	70.9	36.4	34.5	27.3	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	94.5	50.9	43.6	3.6	1.8	0.0
昨年度	89.8	91.4	50.0	41.4	7.1	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	90.9	63.6	27.3	5.5	3.6	0.0
昨年度	85.3	74.3	51.4	22.9	14.3	11.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	98.2	81.8	16.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.3	70.0	24.3	4.3	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	92.9	77.1	15.7	7.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.1	82.9	14.3	1.4	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	94.5	78.2	16.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	91.4	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	72.7	47.3	25.5	20.0	7.3	0.0
昨年度	74.9	78.6	50.0	28.6	11.4	10.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	100.0	76.4	23.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.0	61.4	28.6	8.6	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	91.2	94.5	70.9	23.6	3.6	1.8	0.0
昨年度	88.9	87.1	65.7	21.4	10.0	2.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	100.0	76.4	23.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.0	72.9	17.1	5.7	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.7	68.6	27.1	2.9	1.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	94.5	72.7	21.8	5.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.0	68.6	21.4	7.1	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	41.8	18.2	23.6	21.8	36.4	0.0
昨年度	58.1	60.0	40.0	20.0	25.7	14.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	81.8	52.7	29.1	12.7	5.5	0.0
昨年度	79.8	78.6	47.1	31.4	11.4	10.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	81.8	50.9	30.9	9.1	9.1	0.0
昨年度	68.5	70.0	35.7	34.3	15.7	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	67.3	32.7	34.5	21.8	10.9	0.0
昨年度	64.6	71.4	37.1	34.3	20.0	8.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	72.7	43.6	29.1	18.2	9.1	0.0
昨年度	53.8	67.1	41.4	25.7	20.0	12.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」の質問では、市の肯定回答87.7%に対して92.7%だった。家の人や先生、友達、地域の人への挨拶に関しての質問においては、ほとんどが9割以上の肯定回答だった。毎日の生活に関してルールやマナーを守ることに関する質問に関しても9割以上の肯定回答だった。集団生活の中でルールやマナーを守ることの大切さを理解している児童がほとんどである。

・友達のことについては、「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」が94.5%の肯定回答だった。「友達といっしょに過ごすことは楽しい」、「人の悪口を言ったり、無視したりすることはいけないと思う」の質問では、どちらも100%の肯定回答だった。引き続き友達との関わり方を大切にしながら互いに成長し、楽しい学校生活となるよう支援していきたい。

・自分自身のことについての質問においては、「将来の夢や目標を持っている」が市の肯定割合を6.1ポイント下回っている。「自分の良さを人のために生かしたいと思う」は、10.1ポイント下回っている。また、「今の生活や将来に悩みや不安がある」に関しては、市よりも3.3ポイント不安を感じているとの回答が上回っている。キャリアパスポートの活用やキャリア教育を充実させることで、個々の自信につなげながら将来への目標に向かっていけるよう支援していきたい。

・「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか」の質問では、月曜日から金曜日にかけて30分ぐらい読んでいる割合が10.2ポイントも下回っている。また34.5%がほとんど読まないと回答している。読書量を上げるために、朝の読書の時間や学級貸出の充実を図りたい。更に家庭と連携しながら家読(うちどく)等にも取り組んでいきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	27.3	14.5	5.5	52.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	38.6	28.6	1.4	27.1	4.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度		79.7	82.5	82.5	15.0	2.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		82.4	90.0	90.0	10.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		94.8	92.5	92.5	5.0	2.5

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	40.0	12.5	20.0	17.5	2.5	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	40.0	15.0	27.5	10.0	2.5	5.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	37.5	12.5	32.5	7.5	5.0	2.5	2.5
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	40.0	17.5	15.0	20.0	2.5	5.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、72.7%であった。その中で、スマートフォンを保有している児童の割合は52.7%と、市の平均よりも18.9ポイント上回っている。保有している児童のうち、82.5%がフィルタリングをしていると回答し、市の平均よりも2.8ポイント上回っている。家庭でルールを決めて使用している割合は87.5%であり、市の平均よりも4.7ポイント上回っている。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」について肯定回答が100%であった。スマートフォンや携帯電話を所持している児童が多いため、今後もネットトラブルに関する知識を学ぶ場を設け、正しく安全な使い方を今後も指導していく。

・スマートフォンや携帯を保有している児童のうち、夜10時を過ぎてまで使用していると回答した児童は15%であった。夜遅くまで使用することで寝る時刻が遅くなったり、スマートフォンから離れられなくなるネット依存にもつながったりするため、適切な使用方法や危険性を伝えていきたい。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」などを活用し、児童の意識の向上に努めたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	81.4	17.1	1.4	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	80.0	45.5	34.5	20.0	0.0	0.0
昨年度	72.4	71.4	51.4	20.0	18.6	10.0	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	76.4	45.5	30.9	20.0	3.6	0.0
昨年度	66.3	65.7	30.0	35.7	21.4	12.9	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	83.6	47.3	36.4	12.7	3.6	0.0
昨年度	75.9	74.3	41.4	32.9	20.0	5.7	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	94.5	52.7	41.8	3.6	1.8	0.0
昨年度	87.0	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	77.1	18.6	2.9	1.4	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	81.8	7.3	7.3	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	78.6	12.9	5.7	2.9	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	56.4	29.1	10.9	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	45.7	35.7	8.6	10.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	61.8	43.6	18.2	12.7	25.5	0.0
昨年度	69.3	62.9	44.3	18.6	22.9	14.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	94.5	74.5	20.0	3.6	0.0	1.8
昨年度	93.4	90.0	77.1	12.9	10.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.4	81.8	14.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.7	92.9	75.7	17.1	7.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	92.7	54.5	38.2	5.5	1.8	0.0
昨年度	86.3	85.7	60.0	25.7	11.4	2.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.7	77.1	18.6	4.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	90.0	7.1	2.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.2	94.5	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	80.0	18.6	0.0	1.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	81.8	58.2	23.6	18.2	0.0	0.0
昨年度	83.9	82.9	55.7	27.1	14.3	2.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	81.8	54.5	27.3	12.7	5.5	0.0
昨年度	83.6	78.6	54.3	24.3	14.3	7.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	80.0	56.4	23.6	12.7	7.3	0.0
昨年度	78.0	78.6	58.6	20.0	12.9	8.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	56.4	27.3	29.1	29.1	14.5	0.0
昨年度	50.0	51.4	34.3	17.1	20.0	28.6	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	80.0	65.5	14.5	14.5	5.5	0.0
昨年度	81.9	77.1	61.4	15.7	15.7	7.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	92.9	2.9	4.3	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.2	96.4	1.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	94.3	4.3	1.4	0.0	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.2	96.4	1.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.6	95.7	2.9	1.4	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	80.0	65.5	14.5	14.5	5.5	0.0
昨年度	92.0	90.0	74.3	15.7	10.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.7	80.0	15.7	4.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	94.5	78.2	16.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.3	75.7	18.6	5.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の質問では、児童の肯定的割合が100%であった。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」「健康や体力に自信があると思う」の質問でも、市の肯定割合を上回っている。ロング昼休みを活用して学級で外遊びを行うなど、休み時間は外に出て積極的に体を動かす姿が見られた。今後も、運動委員会主催のスポーツウィークへの積極的な参加を促すなど、今後も自ら進んで運動できるようにしていく。

・「早ね、早起きを心がけている」の質問では、肯定割合が83.6%であり、市の肯定割合より7.7ポイント上回っている。「毎日、朝食を食べていますか」「好ききらいをしないでたべていますか」の質問では、市の肯定割合をやや下回っている。自分の生活習慣を振り返る時間や家庭科の授業や給食の時間を使っての食育などを通して、基本的な生活習慣や、好き嫌いをなく食事をする大切さを伝えていく。家庭での協力も大切と思われるため、懇談会などで協力を呼びかけていく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の質問では肯定割合が100%である。校外において交通ルールを守り、安全に気を付け過ごしている様子が見える。「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の質問では、肯定割合が94.5%と市の平均を下回っている。教室での過ごし方や廊下の歩き方など校内において他の人への安全にも気を配った行動ができるように指導していきたい。