

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのこについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	94.0	94.0	4.0	2.0
昨年度	86.6	86.6	86.6	13.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	78.2	79.1	79.1	20.9	0.0

② さんすう

本年度	75.1	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	74.4	65.7	65.7	34.3	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	90.4	86.6	86.6	13.4	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	88.7	76.1	76.1	23.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.7	83.6	83.6	14.9	1.5

⑥ たいいく

本年度	92.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	98.5	98.5	1.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	82.0	82.0	16.0	2.0
昨年度	68.0	71.6	71.6	28.4	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	87.1	89.6	89.6	9.0	1.5

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	87.8	90.0	90.0	8.0	2.0
昨年度	86.9	80.6	80.6	17.9	1.5

(3) あなたは、学校のペンキょうのほかにも、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	2.0	20.0	16.0	20.0	18.0	8.0	10.0	2.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	4.5	16.4	22.4	20.9	9.0	11.9	6.0	1.5	7.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	6.0	24.0	14.0	10.0	24.0	10.0	4.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	28.4	22.4	14.9	14.9	9.0	1.5	3.0	1.5	4.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	90.1	88.1	88.1	11.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	84.3	88.1	88.1	11.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	92.4	95.5	95.5	4.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	93.9	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにはじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	83.2	85.1	85.1	13.4	1.5

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	86.9	89.6	89.6	10.4	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	78.9	61.2	61.2	38.8	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.5	92.5	7.5	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	87.8	82.1	82.1	17.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	84.3	85.1	85.1	14.9	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.5	95.5	4.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.8	97.0	97.0	3.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	89.7	89.6	89.6	10.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	66.2	55.2	55.2	44.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	92.6	95.5	95.5	4.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」と答えた児童は、市の肯定割合をすべての教科で上回った。また、「勉強をしていて面白いと思うことがあるか」では肯定割合が92%、「勉強していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」では、100%の肯定割合となっており、学習に対する意欲の高さが感じられる。意欲を継続させるために、学習内容の工夫や興味・関心の高まる授業の展開に努める。
- ・「授業で習ったことをわかりやすくノートにまとめている」「新しく習ったことは繰り返し練習している」の項目については、市の肯定割合より高く、勉強の仕方が身に付いてきていると思われる。継続的に指導を行い、個々の力を高めていく。
- ・「授業に必要な物は忘れずに持ってくる」「話合いに自分から進んで参加する」については、市の肯定割合を上回っているものの、「さされたら返事をする」「先生や友達の話最後まできちんと聞く」については下回っている。授業への取組については、目的や方法を明確にして改めて指導していく。
- ・「自分から進んで勉強している」の項目への肯定割合は84%と市の割合を3.6ポイント下回った。学習に対する意欲の高さが自発的な学習へと反映されるよう、宿題の出し方を工夫したり、学習の幅を広げるためのアドバイスを言ったりして、家庭での学習意欲の喚起に努める。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	90.7	88.1	88.1	11.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	91.5	86.6	86.6	13.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	82.6	77.6	77.6	22.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	90.5	80.6	80.6	17.9	1.5

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.1	95.5	95.5	4.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	6.0	28.0	14.0	14.0	18.0	4.0	2.0	4.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	14.9	20.9	32.8	16.4	6.0	0.0	1.5	3.0	4.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	16.0	26.0	18.0	8.0	12.0	6.0	4.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	37.3	14.9	13.4	10.4	9.0	3.0	1.5	4.5	6.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	20.0	18.0	4.0	14.0	12.0	12.0	6.0	0.0	10.0	4.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	13.4	11.9	6.0	31.3	11.9	7.5	4.5	4.5	9.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	12.0	14.0	12.0	10.0	20.0	6.0	12.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	11.9	10.4	7.5	16.4	14.9	10.4	10.4	4.5	13.4	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	10.0	20.0	18.0	12.0	6.0	14.0	6.0	6.0	2.0	4.0	2.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	7.5	14.9	13.4	4.5	11.9	23.9	4.5	11.9	1.5	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	10.0	14.0	26.0	10.0	4.0	16.0	2.0	6.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	4.5	22.4	13.4	7.5	9.0	10.4	9.0	6.0	6.0	11.9	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	16.0	14.0	54.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	6.0	23.9	44.8	17.9	4.5	1.5	1.5	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	4.0	14.0	6.0	22.0	26.0	24.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	11.9	11.9	13.4	23.9	16.4	17.9	1.5	1.5	0.0	1.5

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	88.3	82.1	82.1	17.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	84.1	82.1	82.1	17.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	91.6	91.0	91.0	9.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	88.8	91.0	91.0	9.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.5	98.5	0.0	1.5

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	93.9	92.5	92.5	7.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.3	97.0	97.0	3.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.8	94.0	94.0	6.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	91.9	88.1	88.1	11.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	90.6	79.1	79.1	20.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.0	98.0	0.0	2.0
昨年度	98.0	97.0	97.0	3.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.0	94.0	6.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	93.0	92.5	92.5	7.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	98.5	1.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.2	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	84.8	82.1	82.1	17.9	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	74.1	67.2	67.2	32.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.0	85.1	85.1	14.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	56.0	56.0	42.0	2.0
昨年度	59.4	74.6	74.6	25.4	0.0

④ よるはきまつたじかにねていますか。

本年度	73.3	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	72.9	77.6	77.6	22.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	50.1	52.2	52.2	47.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての項目では、家族、先生や友達、地域の人に挨拶をしているという児童が、市の肯定割合よりもいずれも上回った。学校で行っているあいさつ運動の成果が表れていると思われる。今後も継続していけるよう、意欲向上のための声掛けを行っていく。また、朝の挨拶以外には積極的でない児童の姿も見られるため、機会をとらえて指導を行い、気持ちの良い挨拶ができる場面を増やしていく。

・「学校のきまりや約束を守ることを大切だと思う」に対する肯定割合は100%だった。しかし、「学校のきまりや約束を守っている」についての肯定割合は96%と差が見られる。他にもこのような傾向が見られる項目があったことを合わせて考えると、思っているよりも、実践する力に結びつかない実態が見られる。道徳の授業や、日常生活での指導の中で、よい行動を称賛したり、見本となる言動を知らせたりすることを通して、自信をもって行動に移す力を育てていく。

・「みんなで助け合ったり、力を合わせたりすること」、「働くことや人のために役立つこと」、「挨拶や返事をする」、「学校のきまりや約束を守る」、「時間や約束を守る」を大切だと思うという項目に対しての肯定割合は100%だった。一方、自己肯定感に関することや、命に関することについては、ごく少数ながら肯定していない児童が見られる結果となった。今後も自分なりの目標をもって頑張り、達成する喜びや、一人一人の命は、かけがえのないものだということを、日々の生活で体験させたり、道徳の時間を活用して考えさせたりして、自分を大切に、夢や希望をもって生活できるようにしていく。

・「朝、自分で起きることができるか」の項目の肯定割合は56%と市の肯定割合よりも6ポイント下回った。引き続き規則正しい生活習慣を身に付けるために必要な指導と、自分できることは自分でやる意欲と習慣づけを行い、家庭との連携を図って改善していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	76.0	12.0	4.0	6.0	2.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	68.7	11.9	1.5	17.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	73.6	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	80.9	90.5	90.5	9.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	81.8	81.8	9.1	9.1
昨年度	80.6	76.2	76.2	19.0	4.8

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	9.1	45.5	27.3	9.1	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	14.3	33.3	28.6	14.3	4.8	4.8	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	63.6	0.0	27.3	0.0	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	42.9	19.0	14.3	19.0	0.0	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は24%で、市の割合とほぼ同じ結果だった。持っている児童の中で、「フィルタリングをしたりキッズ携帯を使ったりしている」「使うときのルールを家の人と決めている」と回答した児童の割合は市の肯定割合を上回っているが、「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどはだれでも見られるサイトに載せないようにしている」では、肯定割合が81.8%と2.4ポイント下回っている。携帯電話やスマートフォンの安全な使い方について、道徳の授業と関連させながら指導したり、市からの啓発プリントを配付する際に呼びかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.7	95.5	95.5	4.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	77.3	79.1	79.1	20.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.1	86.6	86.6	13.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	73.5	82.1	82.1	17.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	96.3	98.5	98.5	1.5	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	76.0	76.0	22.0	2.0
昨年度	89.3	82.1	82.1	17.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	73.4	68.7	68.7	31.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	94.1	97.0	97.0	3.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.0	94.0	94.0	6.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	87.3	85.1	85.1	14.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	89.6	89.6	10.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.5	92.5	6.0	1.5

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.5	97.0	97.0	1.5	1.5

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.7	98.5	98.5	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることは大切だと考えている児童は96%で、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童は88%である。継続的に体を動かすことの大切さを伝え、進んで外で運動することを奨励していく。

・三食きちんと食べること、飲酒や喫煙のルールについては肯定割合100%だった。健康・食事についての項目では、「早寝・早起き」「歯磨き」等の健康的な体作りのために大切な事柄については、ほぼすべての項目で、少しずつだが市の割合を下回っている。特に「好き嫌いをしないで食べている」については、76%と市の割合を12.8ポイント下回った。基本的な生活習慣や、偏りなく食べることの大切さを伝え、家庭と連携して改善していく。

・安全については、肯定割合が高かった。「交通事故にあわないう、交通ルールを守る」「自分や周りの人たちの安全」の項目が市の平均よりもやや低いので、学級活動や登校・下校指導等を通して、安全に対する意識を高めていく。