

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	60.0	20.0	40.0	27.1	12.9	0.0
昨年度	70.1	64.6	20.3	44.3	21.5	13.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	91.4	34.3	57.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	86.1	36.7	49.4	13.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	67.1	15.7	51.4	21.4	10.0	1.4
昨年度	69.3	58.2	16.5	41.8	34.2	7.6	0.0

② 社会

本年度	61.6	68.6	25.7	42.9	25.7	4.3	1.4
昨年度	67.9	62.0	26.6	35.4	30.4	7.6	0.0

③ 算数

本年度	65.9	55.7	21.4	34.3	28.6	14.3	1.4
昨年度	68.9	69.6	35.4	34.2	24.1	6.3	0.0

④ 理科

本年度	82.5	80.0	47.1	32.9	17.1	1.4	1.4
昨年度	83.6	78.5	46.8	31.6	17.7	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	74.3	38.6	35.7	17.1	7.1	1.4
昨年度	74.7	75.9	39.2	36.7	20.3	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	88.6	65.7	22.9	8.6	1.4	1.4
昨年度	88.9	88.6	58.2	30.4	5.1	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	85.7	62.9	22.9	8.6	4.3	1.4
昨年度	87.8	93.7	74.7	19.0	5.1	1.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	90.0	61.4	28.6	8.6	0.0	1.4
昨年度	88.1	89.9	69.6	20.3	7.6	2.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	62.9	18.6	44.3	24.3	11.4	1.4
昨年度	74.2	67.1	19.0	48.1	22.8	10.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	94.3	62.9	31.4	4.3	0.0	1.4
昨年度	89.3	87.3	57.0	30.4	8.9	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	82.9	58.6	24.3	11.4	4.3	1.4
昨年度	85.5	79.7	36.7	43.0	13.9	6.3	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	67.1	34.3	32.9	20.0	11.4	1.4
昨年度	77.5	72.2	45.6	26.6	19.0	8.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	95.7	82.9	12.9	0.0	1.4	2.9
昨年度	97.3	98.7	86.1	12.7	0.0	0.0	1.3

② 社会

本年度	95.1	98.6	82.9	15.7	0.0	0.0	1.4
昨年度	95.5	98.7	75.9	22.8	1.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	94.3	88.6	5.7	4.3	0.0	1.4
昨年度	97.8	92.4	78.5	13.9	7.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	88.6	57.1	31.4	8.6	1.4	1.4
昨年度	82.3	67.1	36.7	30.4	27.8	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	72.9	42.9	30.0	15.7	10.0	1.4
昨年度	64.6	58.2	30.4	27.8	30.4	11.4	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	77.1	41.4	35.7	11.4	8.6	2.9
昨年度	68.8	72.2	29.1	43.0	21.5	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	88.6	64.3	24.3	8.6	1.4	1.4
昨年度	88.3	86.1	53.2	32.9	11.4	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	92.9	80.0	12.9	2.9	2.9	1.4
昨年度	96.3	93.7	72.2	21.5	5.1	1.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	92.9	70.0	22.9	5.7	0.0	1.4
昨年度	90.6	93.7	73.4	20.3	3.8	2.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	81.4	45.7	35.7	14.3	2.9	1.4
昨年度	84.2	94.9	68.4	26.6	2.5	2.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	88.6	60.0	28.6	5.7	4.3	1.4
昨年度	86.0	88.6	53.2	35.4	5.1	6.3	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	90.0	82.9	7.1	7.1	1.4	1.4
昨年度	95.4	92.4	81.0	11.4	6.3	1.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.9	5.7	7.1	10.0	31.4	24.3	7.1	7.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	6.3	3.8	6.3	30.4	31.6	13.9	5.1	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	7.1	7.1	7.1	20.0	22.9	15.7	8.6	4.3	5.7	1.4
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	13.9	7.6	11.4	27.8	26.6	7.6	1.3	0.0	3.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	88.6	30.0	58.6	10.0	1.4	0.0
昨年度	92.7	96.2	44.3	51.9	3.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	94.3	45.7	48.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.4	38.0	54.4	7.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	94.3	60.0	34.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.5	94.9	51.9	43.0	5.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	81.4	45.7	35.7	12.9	5.7	0.0
昨年度	79.3	77.2	35.4	41.8	19.0	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	68.6	22.9	45.7	17.1	14.3	0.0
昨年度	65.9	60.8	29.1	31.6	27.8	11.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	78.6	38.6	40.0	20.0	1.4	0.0
昨年度	76.9	83.5	27.8	55.7	15.2	1.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	90.0	41.4	48.6	8.6	1.4	0.0
昨年度	90.1	87.3	43.0	44.3	10.1	2.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	77.1	37.1	40.0	21.4	1.4	0.0
昨年度	81.3	79.7	31.6	48.1	16.5	3.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	75.7	47.1	28.6	15.7	8.6	0.0
昨年度	78.3	73.4	40.5	32.9	21.5	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	82.9	55.7	27.1	10.0	7.1	0.0
昨年度	90.9	88.6	64.6	24.1	6.3	5.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	90.0	71.4	18.6	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	88.6	69.6	19.0	10.1	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.7	82.3	16.5	1.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	81.4	47.1	34.3	18.6	0.0	0.0
昨年度	79.0	84.8	36.7	48.1	11.4	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	61.4	27.1	34.3	30.0	8.6	0.0
昨年度	60.8	67.1	19.0	48.1	24.1	8.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	52.9	28.6	24.3	32.9	14.3	0.0
昨年度	55.9	62.0	34.2	27.8	25.3	12.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	84.3	52.9	31.4	12.9	2.9	0.0
昨年度	65.0	73.4	41.8	31.6	12.7	13.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.7	94.3	77.1	17.1	4.3	1.4	0.0
昨年度	92.3	91.1	63.3	27.8	5.1	3.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	97.1	84.3	12.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	83.7	83.5	48.1	35.4	12.7	3.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	91.4	71.4	20.0	4.3	2.9	1.4
昨年度	63.3	65.8	31.6	34.2	26.6	7.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	81.4	54.3	27.1	14.3	4.3	0.0
昨年度	59.0	64.6	32.9	31.6	24.1	11.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	94.3	68.6	25.7	1.4	4.3	0.0
昨年度	93.8	86.1	54.4	31.6	10.1	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	85.7	64.3	21.4	11.4	2.9	0.0
昨年度	89.7	91.1	54.4	36.7	7.6	1.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	54.3	15.7	38.6	32.9	12.9	0.0
昨年度	51.2	43.0	12.7	30.4	45.6	11.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	70.0	34.3	35.7	20.0	10.0	0.0
昨年度	66.6	60.8	25.3	35.4	25.3	13.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	70.0	41.4	28.6	25.7	4.3	0.0
昨年度	71.2	70.9	29.1	41.8	24.1	5.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	90.0	70.0	20.0	5.7	4.3	0.0
昨年度	88.9	87.3	65.8	21.5	8.9	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	85.7	58.6	27.1	10.0	4.3	0.0
昨年度	86.5	84.8	51.9	32.9	13.9	1.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	60.0	40.0	20.0	28.6	11.4	0.0
昨年度	76.0	77.2	43.0	34.2	15.2	7.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	77.1	44.3	32.9	15.7	7.1	0.0
昨年度	72.8	72.2	35.4	36.7	20.3	7.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	95.7	67.1	28.6	2.9	1.4	0.0
昨年度	86.4	86.1	59.5	26.6	11.4	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	68.6	40.0	28.6	24.3	7.1	0.0
昨年度	61.5	69.6	36.7	32.9	17.7	12.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	75.7	50.0	25.7	8.6	15.7	0.0
昨年度	75.8	78.5	43.0	35.4	12.7	8.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	88.6	65.7	22.9	8.6	2.9	0.0
昨年度	82.2	81.0	58.2	22.8	8.9	10.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・授業への取り組みに関する「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の質問について、肯定割合が市の肯定割合を上回っている。授業に対しての心構えや、お互いに意見を発表し合う際の話し方・聞き方を繰り返し指導してきた成果が表れている。今後も、学習の準備をしっかりとし、より自信をもって自分の考えを発表したり、友達の意見を聞いたりする機会や場を増やし、考えを深められるような授業を工夫して取り組んでいきたい。

・学習の仕方に関する「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の質問について、肯定割合が81.4%であり、市の肯定割合を3.4ポイント上回っている。授業において、分かりやすい板書を意識し、学習のふりかえりも含めて見やすくノートにまとめるよう指導してきた成果が表れてきている。今後もノート指導を充実させて授業を展開していきたい。また、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の質問について、肯定割合が市の肯定割合を上回っている。各教科や総合的な学習の時間などにおいて、タブレットを有効活用して学習を進めてきた成果が表れている。今後も、あらゆる教育活動の中で、タブレットを有効活用できるようにしていきたい。

・家庭での学習について「宿題はきっちりとやり、期限までに提出をしている」の質問について、肯定割合が85.7%であり、市の肯定割合を3.5ポイント下回っている。家庭学習の大切さについて、学年だよりや懇談会などの機会を活用して周知し、家庭との連携も図っていきたい。

・「勉強がすきですか」「学校の授業がどの程度分かりますか」について、いずれも市の肯定割合を下回っている。勉強に対する苦手意識を取り除くため、教材研究に力を入れて、楽しく分かる授業を展開する必要がある。また、こまめに小テストを実施し、到達度を確認することで、支援が必要な児童を早期に見つけ、その都度対応できるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	90.0	72.9	17.1	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.7	77.2	16.5	3.8	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	97.1	67.1	30.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.9	69.6	25.3	3.8	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	85.7	62.9	22.9	12.9	1.4	0.0
昨年度	87.9	89.9	67.1	22.8	7.6	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足し ている	3 あまり満足して いない	4 満足してない	その他 無回答
本年度	85.3	71.4	40.0	31.4	22.9	5.7	0.0
昨年度	86.5	83.5	48.1	35.4	10.1	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	92.9	48.6	44.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.7	50.6	43.0	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	94.3	70.0	24.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.2	63.3	32.9	3.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	15.7	11.4	14.3	34.3	15.7	5.7	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	13.9	8.9	12.7	36.7	15.2	5.1	1.3	2.5	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	47.1	1.4	8.6	14.3	12.9	5.7	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	35.4	15.2	8.9	15.2	10.1	1.3	7.6	1.3	5.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	1.4	1.4	1.4	12.9	18.6	20.0	15.7	7.1	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	2.5	3.8	5.1	7.6	21.5	15.2	16.5	11.4	15.2	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.9	0.0	0.0	4.3	15.7	12.9	18.6	15.7	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	1.3	1.3	1.3	7.6	13.9	10.1	24.1	11.4	29.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	2.9	14.3	2.9	4.3	14.3	18.6	8.6	10.0	8.6	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	2.5	11.4	5.1	5.1	10.1	21.5	12.7	12.7	10.1	8.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	2.9	11.4	1.4	0.0	8.6	20.0	11.4	10.0	10.0	24.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	2.5	5.1	6.3	0.0	8.9	17.7	13.9	13.9	8.9	22.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.4	4.3	37.1	37.1	15.7	1.4	1.4	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	2.5	44.3	32.9	13.9	1.3	2.5	1.3	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	4.3	1.4	25.7	45.7	20.0	1.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	2.5	2.5	5.1	12.7	45.6	29.1	2.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	70.0	44.3	25.7	14.3	15.7	0.0
昨年度	82.5	78.5	59.5	19.0	6.3	15.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	82.9	55.7	27.1	12.9	4.3	0.0
昨年度	86.0	84.8	48.1	36.7	12.7	2.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	78.6	42.9	35.7	17.1	4.3	0.0
昨年度	83.8	89.9	41.8	48.1	8.9	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	84.3	58.6	25.7	11.4	4.3	0.0
昨年度	83.9	87.3	45.6	41.8	10.1	2.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	94.3	48.6	45.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.9	62.0	32.9	3.8	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	95.7	85.7	10.0	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.8	98.7	83.5	15.2	1.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.6	81.4	17.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	82.3	15.2	2.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	84.3	55.7	28.6	15.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	87.3	44.3	43.0	10.1	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	94.3	77.1	17.1	4.3	1.4	0.0
昨年度	98.0	97.5	79.7	17.7	0.0	2.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.6	85.7	12.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.2	84.8	11.4	3.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.7	88.6	10.1	0.0	0.0	1.3

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	88.6	58.6	30.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.7	54.4	39.2	5.1	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	89.9	57.0	32.9	10.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.1	85.7	11.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.6	98.7	91.1	7.6	0.0	1.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	92.9	57.1	35.7	5.7	1.4	0.0
昨年度	93.1	93.7	67.1	26.6	5.1	1.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	82.9	61.4	21.4	12.9	4.3	0.0
昨年度	90.6	91.1	63.3	27.8	6.3	2.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	57.1	27.1	30.0	18.6	22.9	1.4
昨年度	45.5	36.7	12.7	24.1	29.1	34.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	68.6	42.9	25.7	21.4	10.0	0.0
昨年度	76.5	77.2	53.2	24.1	11.4	11.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	84.3	42.9	41.4	10.0	5.7	0.0
昨年度	76.0	72.2	41.8	30.4	19.0	8.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	91.4	50.0	41.4	7.1	1.4	0.0
昨年度	89.8	87.3	49.4	38.0	11.4	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	74.3	51.4	22.9	14.3	11.4	0.0
昨年度	86.0	94.9	64.6	30.4	2.5	2.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	94.3	70.0	24.3	4.3	1.4	0.0
昨年度	96.3	98.7	83.5	15.2	1.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	92.9	77.1	15.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.5	87.3	10.1	0.0	2.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.1	82.9	14.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.4	94.9	83.5	11.4	3.8	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	91.8	97.5	74.7	22.8	2.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	78.6	50.0	28.6	11.4	10.0	0.0
昨年度	77.4	79.7	48.1	31.6	13.9	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	90.0	61.4	28.6	8.6	1.4	0.0
昨年度	93.8	93.7	74.7	19.0	5.1	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	87.1	65.7	21.4	10.0	2.9	0.0
昨年度	90.1	91.1	65.8	25.3	7.6	1.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	90.0	72.9	17.1	5.7	4.3	0.0
昨年度	93.8	96.2	70.9	25.3	2.5	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	95.7	68.6	27.1	2.9	1.4	0.0
昨年度	93.4	94.9	74.7	20.3	3.8	1.3	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	90.0	68.6	21.4	7.1	2.9	0.0
昨年度	91.7	94.9	60.8	34.2	3.8	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	60.0	40.0	20.0	25.7	14.3	0.0
昨年度	62.9	70.9	35.4	35.4	17.7	11.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	78.6	47.1	31.4	11.4	10.0	0.0
昨年度	80.7	82.3	63.3	19.0	16.5	1.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	70.0	35.7	34.3	15.7	14.3	0.0
昨年度	70.6	77.2	45.6	31.6	19.0	3.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	71.4	37.1	34.3	20.0	8.6	0.0
昨年度	66.5	67.1	35.4	31.6	21.5	10.1	1.3

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	67.1	41.4	25.7	20.0	12.9	0.0
昨年度	64.1	69.6	49.4	20.3	22.8	7.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の質問について、肯定割合が97.1%であり、市の肯定割合よりも3.2ポイント上回っている。あいさつの大切さについて学級で話し合ったり、児童会を中心とした積極的なあいさつ運動を実施したりしてきた成果が表れている。今後も、心と心が通じ合うようなあいさつが自然にできるように指導していきたい。

・「しょう来の夢や目標を持っている」の質問について、肯定割合が70.0%であり、市の肯定割合より10.8ポイント下回っている。しかし、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」など勤労・奉仕に関する設問の肯定割合は、市の肯定割合を上回るか同程度である。自分から進んで働くことの大切さや、人のために手助けをすることのよさを理解している様子が見えてくる。社会の中で自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現するための基盤となる力は育ててきているので、今後も多様な人との交流や経験を通して、将来の夢や目標をもてるよう取り組んでいきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の質問では、月曜日から金曜日について、30分くらい本を読んでいる割合は、市の平均より9.5ポイント上回っている。本を読む機会が増えているのは、朝の読書活動や定期的な学級貸出しに取り組んできた成果が表れている。今後も今までの取組みを継続して、読書活動に力を入れていきたい。また、休日の読書の時間は、ほとんど読まないと回答した児童の割合も多いことから、懇談会や各種たよりで読書のよさを伝え、家庭と連携しながら家読(うちどく)等に取り組んでいきたい。

・「学校生活に満足していますか」の質問は、肯定割合が71.4%であり、市の肯定割合より13.9ポイント下回っている。また、「自分の気持ちを理解し、悩み事を相談できる友達がいる」の質問は、肯定割合が74.3%であり、市の肯定割合よりも11ポイント下回っている。今後は、道徳の時間や学校生活を通して、友達と協力し合うことの楽しさや、お互いに理解し合うことの大切さなど、人と人とのよりよい関係づくりについて学べる機会を多く取り入れていきたい。

・平日、休日ともに、3時間以上テレビ等の動画を見ていないと答えた児童の割合や、3時間以上ゲームを行っているとした児童の割合が多く、いずれも市の平均を大きく上回っている。学級活動や保健体育、道徳の時間等を活用して、放課後や休日の時間の使い方を考えたり、テレビやゲームなどの影響について話し合ったりする時間を設け、指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	38.6	28.6	1.4	27.1	4.3
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	48.1	21.5	0.0	30.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	82.5	82.5	15.0	2.5
昨年度	81.0	70.7	70.7	29.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	82.5	82.9	82.9	17.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	92.5	92.5	5.0	2.5
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	40.0	15.0	27.5	10.0	2.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	39.0	14.6	14.6	19.5	9.8	2.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	40.0	17.5	15.0	20.0	2.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	46.3	9.8	26.8	9.8	2.4	0.0	4.9

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、57.1%であった。保有している児童のうち、82.5%がフィルタリングをしていると回答し、家庭でルールを決めて使用している割合は90%と、市の平均よりも7.6ポイント上回っている。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」について、肯定割合が92.5%と、市の肯定割合を2.3ポイント下回っている。実際にスマートフォンや携帯電話を保有している児童だけではなく、全員がネットトラブルに関する知識について学ぶ場を設け、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について今後も指導していく。

・スマートフォンや携帯電話を保有している児童のうち、夜9時を過ぎまで使用していると回答した児童は27.5%であり、市の平均7.5ポイント上回っている。寝る時刻が遅くなったり、トラブルにつながったりする原因にもなり得るため、「使っているのは〇時まで」「使用時間は〇分まで」と決めるなど、家庭でのルールの見直しを今後も呼び掛けていきたい。また、使用方法について、懇談会や学年だより等を利用して「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を保護者に伝えることで、情報を共有するとともに、教育相談や授業を通して児童自身の意識の向上に努めたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.6	81.4	17.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	91.1	7.6	0.0	1.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	71.4	51.4	20.0	18.6	10.0	0.0
昨年度	73.7	79.7	53.2	26.6	12.7	7.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	65.7	30.0	35.7	21.4	12.9	0.0
昨年度	68.6	72.2	34.2	38.0	21.5	6.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	74.3	41.4	32.9	20.0	5.7	0.0
昨年度	76.8	75.9	45.6	30.4	19.0	5.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.8	92.4	51.9	40.5	6.3	1.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	77.1	18.6	2.9	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	74.7	22.8	2.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	78.6	12.9	5.7	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	84.8	8.9	6.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	45.7	35.7	8.6	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	53.2	34.2	11.4	1.3	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	62.9	44.3	18.6	22.9	14.3	0.0
昨年度	70.4	67.1	46.8	20.3	16.5	16.5	0.0

⑦ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.4	90.0	77.1	12.9	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	91.1	77.2	13.9	3.8	5.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.9	75.7	17.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.9	82.3	12.7	2.5	2.5	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	86.3	85.7	60.0	25.7	11.4	2.9	0.0
昨年度	87.7	91.1	63.3	27.8	6.3	2.5	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	95.7	77.1	18.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	91.1	78.5	12.7	6.3	2.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.1	90.0	7.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.2	91.1	5.1	2.5	1.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.6	80.0	18.6	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.0	97.5	83.5	13.9	0.0	1.3	1.3

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	82.9	55.7	27.1	14.3	2.9	0.0
昨年度	84.5	89.9	59.5	30.4	8.9	1.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	78.6	54.3	24.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	82.9	82.3	57.0	25.3	11.4	6.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	78.6	58.6	20.0	12.9	8.6	0.0
昨年度	77.0	74.7	53.2	21.5	19.0	6.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	51.4	34.3	17.1	20.0	28.6	0.0
昨年度	50.8	46.8	29.1	17.7	35.4	17.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	77.1	61.4	15.7	15.7	7.1	0.0
昨年度	84.0	75.9	54.4	21.5	15.2	8.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	95.7	92.9	2.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.5	92.4	5.1	0.0	2.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.6	94.3	4.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	92.4	86.1	6.3	2.5	5.1	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.6	95.7	2.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.8	96.2	93.7	2.5	0.0	3.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	90.0	74.3	15.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.7	75.9	17.7	2.5	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	79.7	17.7	1.3	0.0	1.3

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.0	95.7	80.0	15.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.7	77.2	16.5	3.8	1.3	1.3

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.7	94.3	75.7	18.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.2	74.7	21.5	1.3	1.3	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思うか」の質問では、児童の肯定割合が、市の肯定割合よりやや上回っている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動している」「健康や体力に自信があると思う」の質問では、市の肯定割合よりやや下回っている。今後も、休み時間は外に出て積極的に体を動かすように声掛けをしたり、運動委員会主催のスポーツウィークへの参加を促したりすることで、自ら進んで運動をできるようにしていく。

・「早ね、早起きを心がけている」の質問では、肯定割合が74.3%であり、市の肯定割合より1.6ポイント下回っている。また、「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問では、肯定割合が45.7%であり、市の肯定割合より10.6ポイント下回っている。自分の生活習慣の見直しや、家庭科の授業や給食での食育などの時間を通して、基本的習慣を身に付ける大切さや、好き嫌いなく食事をする大切さを伝えていく。また、家庭での協力も大切と思われるため、懇談会などで協力を呼び掛けていく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の質問では、肯定割合が100%である。自分の生活の場において交通ルールを守り、安全に過ごしている様子がうかがえる。今後も、交通ルールについては、登校指導や下校指導、学級活動などで交通ルールを守り安全に生活できるよう指導していきたい。