

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	83.0	28.3	54.7	11.3	5.7	0.0
昨年度	77.8	73.5	24.5	49.0	18.4	8.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	84.9	39.6	45.3	13.2	1.9	0.0
昨年度	92.2	93.9	40.8	53.1	4.1	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	77.4	34.0	43.4	18.9	3.8	0.0
昨年度	71.9	67.3	20.4	46.9	26.5	6.1	0.0

② 社会

本年度	62.4	64.2	22.6	41.5	28.3	7.5	0.0
昨年度	62.4	53.1	12.2	40.8	34.7	12.2	0.0

③ 算数

本年度	76.6	77.4	50.9	26.4	18.9	3.8	0.0
昨年度	77.0	67.3	46.9	20.4	24.5	8.2	0.0

④ 理科

本年度	90.5	77.4	52.8	24.5	18.9	3.8	0.0
昨年度	91.0	81.6	55.1	26.5	14.3	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	88.7	50.9	37.7	9.4	1.9	0.0
昨年度	83.4	83.7	51.0	32.7	12.2	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	90.6	77.4	13.2	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.9	75.5	18.4	4.1	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	96.2	77.4	18.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	87.8	77.6	10.2	8.2	4.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	88.7	39.6	49.1	11.3	0.0	0.0
昨年度	75.8	65.3	24.5	40.8	24.5	10.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	88.7	60.4	28.3	5.7	5.7	0.0
昨年度	88.6	79.6	44.9	34.7	14.3	6.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	73.6	30.2	43.4	20.8	5.7	0.0
昨年度	83.2	75.5	30.6	44.9	14.3	10.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	75.5	34.0	41.5	17.0	7.5	0.0
昨年度	85.7	77.6	42.9	34.7	12.2	10.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	98.1	79.2	18.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.6	100.0	65.3	34.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	90.6	77.4	13.2	7.5	1.9	0.0
昨年度	95.1	95.9	65.3	30.6	4.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	96.2	88.7	7.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	83.0	50.9	32.1	15.1	1.9	0.0
昨年度	87.4	83.7	57.1	26.5	16.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	71.7	35.8	35.8	24.5	3.8	0.0
昨年度	73.5	75.5	34.7	40.8	24.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	79.2	49.1	30.2	17.0	3.8	0.0
昨年度	78.7	85.7	44.9	40.8	12.2	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	92.5	73.6	18.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.8	93.9	63.3	30.6	6.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	88.7	69.8	18.9	7.5	3.8	0.0
昨年度	90.0	79.6	55.1	24.5	12.2	8.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	81.1	69.8	11.3	13.2	5.7	0.0
昨年度	83.3	73.5	40.8	32.7	20.4	6.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	84.9	69.8	15.1	13.2	1.9	0.0
昨年度	86.8	89.8	51.0	38.8	10.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	92.5	71.7	20.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	94.4	95.9	77.6	18.4	2.0	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	5.7	11.3	5.7	26.4	24.5	11.3	5.7	7.5	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	2.0	10.2	10.2	32.7	22.4	16.3	2.0	4.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	5.7	7.5	20.8	22.6	13.2	17.0	1.9	5.7	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	20.4	16.3	22.4	24.5	2.0	6.1	4.1	4.1	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	88.7	37.7	50.9	9.4	1.9	0.0
昨年度	88.1	87.8	32.7	55.1	10.2	2.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	84.9	54.7	30.2	11.3	3.8	0.0
昨年度	89.6	93.9	55.1	38.8	4.1	2.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	90.6	66.0	24.5	3.8	5.7	0.0
昨年度	91.9	89.8	44.9	44.9	6.1	4.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	86.8	49.1	37.7	11.3	0.0	1.9
昨年度	81.2	81.6	24.5	57.1	16.3	2.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	75.5	35.8	39.6	17.0	7.5	0.0
昨年度	70.9	75.5	20.4	55.1	16.3	8.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	81.1	34.0	47.2	15.1	3.8	0.0
昨年度	77.6	71.4	30.6	40.8	24.5	4.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	86.8	54.7	32.1	5.7	7.5	0.0
昨年度	89.2	79.6	36.7	42.9	16.3	4.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	86.8	35.8	50.9	11.3	1.9	0.0
昨年度	81.8	75.5	24.5	51.0	20.4	4.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	86.8	50.9	35.8	9.4	3.8	0.0
昨年度	82.7	81.6	34.7	46.9	12.2	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	92.5	69.8	22.6	5.7	1.9	0.0
昨年度	91.8	91.8	57.1	34.7	6.1	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	94.3	79.2	15.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	96.2	73.6	22.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.6	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	77.4	45.3	32.1	18.9	3.8	0.0
昨年度	77.6	85.7	12.2	73.5	10.2	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	71.7	22.6	49.1	22.6	5.7	0.0
昨年度	68.0	67.3	20.4	46.9	26.5	6.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	81.1	39.6	41.5	15.1	3.8	0.0
昨年度	74.4	77.6	26.5	51.0	18.4	4.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	77.4	41.5	35.8	17.0	5.7	0.0
昨年度	69.8	71.4	26.5	44.9	26.5	2.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	81.1	56.6	24.5	15.1	3.8	0.0
昨年度	75.9	71.4	30.6	40.8	22.4	6.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	64.2	43.4	20.8	24.5	11.3	0.0
昨年度	77.2	63.3	42.9	20.4	18.4	18.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	79.2	52.8	26.4	17.0	3.8	0.0
昨年度	72.9	69.4	32.7	36.7	24.5	6.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	81.1	37.7	43.4	13.2	5.7	0.0
昨年度	69.2	75.5	32.7	42.9	18.4	6.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	92.5	69.8	22.6	5.7	0.0	1.9
昨年度	90.6	91.8	49.0	42.9	6.1	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	86.8	56.6	30.2	11.3	1.9	0.0
昨年度	88.5	95.9	44.9	51.0	0.0	4.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	69.8	26.4	43.4	26.4	3.8	0.0
昨年度	58.4	49.0	2.0	46.9	44.9	6.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	69.8	41.5	28.3	24.5	5.7	0.0
昨年度	67.1	59.2	14.3	44.9	28.6	12.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	77.4	39.6	37.7	17.0	3.8	1.9
昨年度	77.5	77.6	32.7	44.9	16.3	6.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	86.8	62.3	24.5	11.3	1.9	0.0
昨年度	85.1	85.7	40.8	44.9	10.2	4.1	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	84.9	73.6	11.3	11.3	3.8	0.0
昨年度	89.0	81.6	51.0	30.6	14.3	4.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	73.6	32.1	41.5	22.6	3.8	0.0
昨年度	70.5	73.5	16.3	57.1	18.4	8.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	75.5	35.8	39.6	20.8	1.9	1.9
昨年度	73.6	69.4	26.5	42.9	26.5	4.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	86.8	60.4	26.4	7.5	3.8	1.9
昨年度	86.2	85.7	51.0	34.7	14.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	79.2	41.5	37.7	15.1	3.8	1.9
昨年度	72.5	71.4	38.8	32.7	26.5	2.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	73.6	34.0	39.6	22.6	1.9	1.9
昨年度	73.6	69.4	20.4	49.0	26.5	4.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	86.8	69.8	17.0	9.4	1.9	1.9
昨年度	86.3	87.8	44.9	42.9	6.1	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合が83%で市の平均を6.3ポイント上回っている。一方で「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合が84.9%と市の平均より7ポイント下回り、個に応じた分かる授業の実践が課題である。教科ごとに児童の好みの傾向を見ると、国語と体育は市の肯定回答を5ポイント上回り、道徳は11.7ポイント上回った。しかし、理科は13.1ポイント、総合は8.9ポイント、外国語は9.5ポイント下回る結果となった。児童の好みは学びへの意欲に直結するので、興味関心が高まるような導入の工夫を行っていきたい。

・家庭での学習時間については市の平均と同程度であるが、土日の学習時間で「ほとんどしない」「10分くらい」と答える児童の割合が市の平均より少ない。また、家庭での学習についての肯定割合は、どの項目も高い傾向にあり、家庭での良好な学習習慣が身に付いている児童が多い。「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる」は、3.9ポイントで市の肯定回答をがやや下回った。児童の学習状況を学校から家庭へ発信する機会を増やすことで、家庭での児童の支援体制を強化することが可能であると考え。

・授業への取り組みについて「グループなどでの話し合いに自分から参加している」の項目では、市の肯定回答を6.3ポイント上回った。また、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」では5.2ポイント、「ものごとをくらべながら考えている」は3.7ポイント上回り、授業での学び合いが成立している。一方で、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の項目に関しては、5ポイント下回った結果となった。普段の様子を見ると、鉛筆を家で削っていないかったり、タブレット端末の充電を忘れていたりする姿が多く見られ、学びに向かう主体性に課題が見られる。自立を促す支援を行いたい。

・学習のしかたについて「本を利用して、学習にかんするじょうほうをえている」の項目では、市の肯定回答を9ポイント上回った。また、「インターネットやパソコンを使って、学習にかんするじょうほうをえている」に関しては、4.9ポイント、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」は、5.6ポイント上回った。さらに、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」の項目では、市の肯定回答を10ポイント上回っている。本やICT機器を活用した調べ学習に自信を得ているようである。しかし、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の項目に関しては、市の肯定回答を11.1ポイント下回る結果となった。キーボード入力が苦手な児童の様子を見ると、音声入力や手書き入力の機能を活用して文字を入力した方が速いため、キーボードでの入力を敬遠しているようである。タイピングアプリ等を利用し、タイピングスキルを高める支援を行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	94.3	69.8	24.5	1.9	1.9	1.9
昨年度	91.3	85.7	49.0	36.7	12.2	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	94.3	66.0	28.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	83.7	49.0	34.7	10.2	6.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	84.9	64.2	20.8	9.4	5.7	0.0
昨年度	83.3	65.3	36.7	28.6	28.6	6.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	83.0	39.6	43.4	9.4	7.5	0.0
昨年度	87.0	77.6	30.6	46.9	18.4	4.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	90.6	52.8	37.7	7.5	1.9	0.0
昨年度	92.4	89.8	36.7	53.1	8.2	0.0	2.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	92.5	62.3	30.2	5.7	1.9	0.0
昨年度	95.4	93.9	44.9	49.0	2.0	0.0	4.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	9.4	18.9	17.0	35.8	5.7	0.0	3.8	1.9	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	28.6	20.4	20.4	10.2	14.3	4.1	0.0	0.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	13.2	11.3	20.8	32.1	7.5	1.9	1.9	1.9	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	44.9	12.2	16.3	10.2	6.1	4.1	0.0	0.0	4.1	2.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	9.4	11.3	7.5	15.1	26.4	9.4	7.5	7.5	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	6.1	8.2	8.2	6.1	32.7	10.2	16.3	4.1	6.1	2.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	7.5	5.7	11.3	9.4	13.2	17.0	7.5	5.7	20.8	1.9
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	6.1	8.2	4.1	14.3	18.4	10.2	12.2	4.1	22.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	3.8	9.4	52.8	17.0	9.4	1.9	1.9	1.9	1.9
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.1	10.2	49.0	26.5	2.0	2.0	0.0	2.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.8	5.7	9.4	30.2	37.7	11.3	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	4.1	12.2	4.1	6.1	42.9	30.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	81.1	67.9	13.2	7.5	11.3	0.0
昨年度	90.2	87.8	51.0	36.7	6.1	6.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	86.8	56.6	30.2	7.5	5.7	0.0
昨年度	86.0	85.7	36.7	49.0	8.2	6.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	86.8	49.1	37.7	11.3	1.9	0.0
昨年度	84.9	85.7	38.8	46.9	12.2	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	84.9	64.2	20.8	13.2	1.9	0.0
昨年度	87.9	87.8	42.9	44.9	6.1	6.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	96.2	58.5	37.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	90.7	87.8	46.9	40.8	10.2	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.2	84.9	11.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	75.5	22.4	2.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	96.2	83.0	13.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.9	65.3	30.6	4.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	94.3	64.2	30.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	86.5	85.7	38.8	46.9	14.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.0	65.3	32.7	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	96.2	90.6	5.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	98.1	71.7	26.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.8	42.9	49.0	6.1	2.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	94.3	66.0	28.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	89.8	34.7	55.1	8.2	2.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	90.6	81.1	9.4	7.5	1.9	0.0
昨年度	97.6	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.8	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.0	55.1	42.9	2.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	96.2	84.9	11.3	0.0	3.8	0.0
昨年度	93.2	91.8	63.3	28.6	6.1	2.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	60.4	37.7	22.6	17.0	20.8	1.9
昨年度	55.1	59.2	22.4	36.7	16.3	24.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	71.7	39.6	32.1	22.6	5.7	0.0
昨年度	74.0	81.6	32.7	49.0	10.2	8.2	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	90.6	64.2	26.4	7.5	1.9	0.0
昨年度	84.5	81.6	28.6	53.1	14.3	4.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	94.3	67.9	26.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	87.8	44.9	42.9	10.2	2.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	86.8	56.6	30.2	7.5	5.7	0.0
昨年度	87.3	85.7	49.0	36.7	10.2	2.0	2.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	92.5	73.6	18.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.5	91.8	69.4	22.4	8.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	94.3	86.8	7.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	96.9	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.2	86.8	9.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.9	61.2	32.7	6.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	90.6	71.7	18.9	7.5	1.9	0.0
昨年度	93.6	91.8	63.3	28.6	6.1	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	83.0	66.0	17.0	15.1	1.9	0.0
昨年度	80.5	65.3	36.7	28.6	28.6	6.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.1	90.6	7.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	91.8	69.4	22.4	4.1	4.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	86.8	66.0	20.8	11.3	1.9	0.0
昨年度	88.5	81.6	40.8	40.8	18.4	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	88.7	73.6	15.1	7.5	3.8	0.0
昨年度	93.5	85.7	59.2	26.5	12.2	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	88.7	75.5	13.2	5.7	3.8	1.9
昨年度	94.8	89.8	53.1	36.7	10.2	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	92.5	69.8	22.6	5.7	1.9	0.0
昨年度	92.5	75.5	51.0	24.5	20.4	4.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	69.8	43.4	26.4	20.8	9.4	0.0
昨年度	63.1	57.1	30.6	26.5	22.4	20.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	69.8	39.6	30.2	22.6	5.7	1.9
昨年度	78.4	65.3	20.4	44.9	26.5	8.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	71.7	34.0	37.7	20.8	7.5	0.0
昨年度	64.4	49.0	18.4	30.6	32.7	18.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	73.6	43.4	30.2	18.9	7.5	0.0
昨年度	71.2	69.4	30.6	38.8	24.5	6.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	62.3	30.2	32.1	18.9	18.9	0.0
昨年度	64.0	75.5	36.7	38.8	12.2	12.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつや返事をする事は、必要だと思う」との項目に対しての肯定割合は100%だった。さらに、「家の人、先生や友達、地域の人に対してあいさつをしているか」に関する項目の肯定割合は、全て市の割合を上回った。これからは普段からあいさつの大切さについて話をしたり、教員から進んで声掛けをしたりしながら気持ちの良いあいさつができるよう、学校全体で取り組みを進めていく。

・「学校や社会のルールやマナーを守っていますか」という項目に対し、児童の肯定割合がどちらも9割以上だったが、市の肯定割合より下回った。ルールはみんなが気持ちよく過ごすために必ず守らなければならないものだと日頃から積極的に伝えていく。

・「将来の夢や目標を持っている」と答えた児童の肯定割合は市の肯定割合より8.2ポイント下回っている。また、「家の人や先生は、自分のよいところや頑張ったところを認めてくれる」という肯定割合も市を下回っている。そのため、普段から積極的に褒めたり、自己肯定感を高められるような声掛けをしたり、家庭との連絡を密に取ったりしながら、児童の自信をつけていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	60.4	5.7	5.7	28.3	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	67.3	8.2	10.2	14.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	71.4	71.4	19.0	9.5
昨年度	68.3	50.0	50.0	43.8	6.3

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	77.6	75.0	75.0	25.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	85.7	81.3	81.3	18.8	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	33.3	14.3	19.0	9.5	14.3	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	25.0	31.3	6.3	18.8	0.0	18.8	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	42.9	14.3	19.0	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	6.3	43.8	31.3	18.8	0.0	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	38.1	14.3	4.8	9.5	14.3	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	33.3	23.8	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	33.3	28.6	4.8	4.8	9.5	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	4.8	4.8	0.0	90.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」について、持っていないと答えた児童の肯定割合は市の割合と同程度であった。一方で、スマートフォンを持っていると答えた児童の割合は市の割合より6.7ポイント高かった。また、使用時のルール、個人情報の取り扱い方法についての設問への肯定的割合は、どれも市の割合を下回っている。携帯電話やスマートフォンを持っている割合に対して、情報モラルに対する意識がまだ低いことがうかがえるため、学校での教育と家庭への呼びかけを細やかに行うことで意識の向上と改善を目指していきたい。

・平日の携帯電話やスマートフォンの利用時間についての設問では、夜10時まで使っている児童の割合は市の割合を大きく上回っている。家の人と使用時間や使い方のルールを確認した上で、睡眠時間の大切さや健康への影響などについてその都度指導していく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.9	71.4	24.5	2.0	2.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	83.0	50.9	32.1	13.2	3.8	0.0
昨年度	78.6	75.5	32.7	42.9	16.3	8.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	86.8	64.2	22.6	9.4	3.8	0.0
昨年度	81.6	89.8	51.0	38.8	2.0	8.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	88.7	58.5	30.2	11.3	0.0	0.0
昨年度	80.6	73.5	28.6	44.9	24.5	2.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	53.1	42.9	2.0	2.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	86.8	7.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	58.5	28.3	13.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	30.6	42.9	18.4	8.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	75.5	54.7	20.8	7.5	17.0	0.0
昨年度	75.2	77.6	51.0	26.5	16.3	6.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	96.2	92.5	3.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.1	87.8	69.4	18.4	8.2	4.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	92.5	84.9	7.5	5.7	1.9	0.0
昨年度	92.4	91.8	69.4	22.4	8.2	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	94.3	75.5	18.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	87.7	87.8	44.9	42.9	8.2	4.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.1	84.9	13.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	95.3	95.9	73.5	22.4	4.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.1	86.8	11.3	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.7	98.0	73.5	24.5	2.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	94.3	81.1	13.2	5.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.6	77.4	13.2	5.7	3.8	0.0
昨年度	89.5	85.7	49.0	36.7	6.1	8.2	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	98.1	90.6	7.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.5	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	94.3	92.5	1.9	1.9	3.8	0.0
昨年度	96.4	93.9	81.6	12.2	6.1	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	96.2	75.5	20.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	88.0	83.7	44.9	38.8	8.2	8.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	92.5	83.0	9.4	3.8	3.8	0.0
昨年度	97.8	98.0	73.5	24.5	0.0	2.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	92.5	84.9	7.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	96.9	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	92.5	73.6	18.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	95.1	89.8	57.1	32.7	8.2	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は83%で、市の割合より4.8ポイント高い。教員からの声掛けや、外遊びの楽しさを伝えたるなど引き続き行っていきたい。また、体育の授業も利用して遊び方を教えたり体力の向上を図る運動に力を入れた指導を行っていく。
- ・食事についての設問では、「栄養バランスを考えて食べることは重要だと思う」に対する肯定割合は98.1%と高く、「好き嫌いをしないで食べていますか」に対する肯定割合も市の割合よりも高い。給食の様子では、苦手な食べ物でも頑張って食べようとする児童がいる一方、手をつけない児童や残すことに抵抗がない児童もいる。給食の時間や学級活動などを活用して、バランスのよい食事をとる大切さや食品ロスなどの食育の指導に力を入れていき、好き嫌いをしないで少しでも食べる努力を身に付けさせていきたい。
- ・安全についての設問では、全ての肯定割合が市の割合を下回っている。登下校指導を通して、誰もが事故にあう可能性があること、自分の身は自分で守らなければならないことを自覚させ、安全に生活できるようにする。さらに、地域や家庭とも連携して子どもたちが安全に登下校できるよう見守っていきたい。