

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	85.9	82.5	82.5	17.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	63.8	63.8	36.2	0.0
昨年度	74.0	68.4	68.4	31.6	0.0

② さんすう

本年度	74.8	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	74.7	78.9	78.9	21.1	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	96.1	98.2	98.2	1.8	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	86.6	86.0	86.0	14.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	91.4	96.5	96.5	3.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.4	91.2	91.2	8.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	69.2	52.6	52.6	47.4	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.8	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	89.6	84.2	84.2	15.8	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.8	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	86.2	84.2	84.2	15.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	12.1	13.8	6.9	27.6	22.4	6.9	6.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	0.0	24.6	19.3	28.1	15.8	8.8	0.0	0.0	3.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	25.9	19.0	10.3	17.2	12.1	6.9	3.4	3.4	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	14.0	19.3	22.8	15.8	12.3	3.5	7.0	1.8	3.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	89.3	86.0	86.0	14.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.2	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	85.3	89.5	89.5	10.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	92.7	98.2	98.2	1.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	93.8	96.5	96.5	3.5	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	63.8	63.8	36.2	0.0
昨年度	82.1	71.9	71.9	28.1	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	81.3	84.2	84.2	15.8	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	84.2	78.9	78.9	21.1	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	97.2	96.5	96.5	3.5	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	84.0	86.0	86.0	14.0	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	70.7	70.7	27.6	1.7
昨年度	78.1	84.2	84.2	15.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.0	98.2	98.2	1.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	95.5	96.5	96.5	3.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.0	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	91.0	94.7	94.7	3.5	1.8

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	62.1	62.1	37.9	0.0
昨年度	61.5	45.6	45.6	54.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.9	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	92.2	87.7	87.7	12.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」についての肯定回答が75.9%で、市の肯定割合より約9ポイント低い。今後は、児童の興味関心が高まるような学習問題の工夫や、めあてを明確にした分かりやすい授業づくりに努めるとともに、朝の自習や家庭学習を通して、基礎・基本の定着を図っていききたい。

・家庭学習については、「ほとんどしない」または「10分くらい」と回答した児童が25.9%で、市の肯定割合より高い。さらに、休日になると勉強時間が20分に満たない児童が44.9%となり、市の肯定割合と比べ15.4ポイント高い。このことから家庭学習の習慣形成に課題があると考えられる。そこで、今後は宿題や自主学習への取り組み方を具体的に指導し、保護者にも学年だよりや学級懇談会等を通して呼びかけ、改善を図っていききたい。

・授業への取り組みに関する質問では、「先生からさされたら返事をしていますか」「先生や友達の話を最後まで聞いていますか」の肯定割合が市の肯定割合よりも高い。今後は、授業での学習課題の提示を工夫したり、家庭学習の仕方を指導したりして、勉強に対する意欲や興味・関心の向上、学習方法等の定着についても肯定割合が高まるように努めていききたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	81.0	81.0	17.2	1.7
昨年度	92.1	93.0	93.0	7.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	91.8	98.2	98.2	1.8	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	86.1	80.7	80.7	19.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	90.9	93.0	93.0	7.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	92.0	96.5	96.5	3.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	6.9	34.5	22.4	17.2	12.1	5.2	0.0	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	12.3	19.3	28.1	15.8	12.3	3.5	1.8	1.8	5.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	29.3	20.7	17.2	12.1	10.3	5.2	3.4	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	29.8	14.0	19.3	14.0	7.0	5.3	1.8	3.5	5.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	19.0	8.6	13.8	15.5	12.1	8.6	10.3	1.7	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	7.0	10.5	14.0	19.3	19.3	10.5	7.0	1.8	10.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	17.2	6.9	5.2	17.2	13.8	8.6	8.6	5.2	15.5	1.7
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	1.8	7.0	12.3	12.3	22.8	14.0	12.3	0.0	17.5	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	5.2	25.9	12.1	5.2	12.1	6.9	13.8	5.2	8.6	3.4	1.7
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	7.0	21.1	8.8	7.0	19.3	12.3	7.0	0.0	7.0	10.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	5.2	12.1	10.3	5.2	10.3	19.0	5.2	8.6	5.2	17.2	1.7
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	3.5	14.0	10.5	1.8	19.3	10.5	7.0	8.8	10.5	14.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	6.9	10.3	48.3	27.6	3.4	1.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	5.3	12.3	57.9	14.0	8.8	1.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	0.0	6.9	1.7	24.1	39.7	19.0	5.2	0.0	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	8.8	8.8	3.5	31.6	29.8	14.0	1.8	1.8	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	89.1	89.5	89.5	10.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	75.9	75.9	22.4	1.7
昨年度	84.1	77.2	77.2	21.1	1.8

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	86.2	86.2	12.1	1.7
昨年度	90.2	87.7	87.7	12.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.7	98.2	98.2	1.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	84.5	84.5	13.8	1.7
昨年度	86.8	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.5	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	90.8	94.7	94.7	5.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.2	96.5	96.5	3.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	95.9	96.5	96.5	3.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	89.7	89.5	89.5	10.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	91.4	91.4	6.9	1.7
昨年度	93.6	78.9	78.9	21.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.9	96.5	96.5	3.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.2	98.2	1.8	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	93.2	87.7	87.7	12.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.2	98.2	98.2	1.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.0	82.8	82.8	15.5	1.7
昨年度	86.4	82.5	82.5	17.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	74.5	68.4	68.4	31.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.9	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	84.6	84.2	84.2	15.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.7	58.6	58.6	41.4	0.0
昨年度	59.5	63.2	63.2	36.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	62.1	62.1	37.9	0.0
昨年度	68.7	78.9	78.9	21.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	63.8	63.8	36.2	0.0
昨年度	76.0	73.7	73.7	26.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校の先生や友達、地域の人に対してのあいさつについての肯定割合は市の平均よりも高いが、家の人に対しては低い。これからも、あらゆる場面で明るく元気なあいさつができるよう声をかけていきたい。また、学校生活のきまりや約束を守ることは身に付いているので、今後は、様々な活動に対して一人一人がめあてをもって取り組み、満足して学校生活を送れるよう努めていきたい。

・読書については、平日は「10分くらい読む」と回答した児童が34.5%で最も多かった。市全体では、「30分くらい読む」と回答した児童が最も多く、本校の児童は市よりも読書時間が短い。休日に「ほとんど読まない」と回答した児童も29.3%いる。今後も、週一回の図書室利用時間の確保、朝の読書の充実、チャレンジブックの活用、家庭との連携等により、読書活動の充実に努めていきたい。

・「将来の夢や目標をもっている」と回答した児童は82.8%で、市の肯定割合より5.2ポイント低い。また、「自分にはよいところがある」と回答した児童は75.9%で、市の肯定割合より7.6ポイント低い。今後は、学校行事や学級活動などを通して、自分自身の目標をもって一つ一つ乗り越える機会を多く作り、自己肯定感を高められるようにしていきたい。

・「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」や「命は大切だと思う」と回答した児童の割合は100%であり、市の肯定割合より高い。今後も、一人一人が相手のことを思いやって活動できる雰囲気作りに努め、いじめの未然防止に努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	58.6	8.6	10.3	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	70.2	17.5	1.8	10.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	75.5	88.2	88.2	11.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	81.2	88.2	88.2	11.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	87.2	82.4	82.4	17.6	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	70.8	8.3	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	41.2	41.2	5.9	5.9	5.9	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	75.0	8.3	8.3	4.2	0.0	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	47.1	17.6	29.4	5.9	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについては、全体の41.4%の児童が所持している。そのうち、使うときのルールを家の人と決めている児童は83.8%と市の肯定割合よりも高い。使っている時間については、「ほとんどしない」「30分よりも短い」と答えた児童が79.1%と、市の肯定割合よりも8.9ポイント高い。また、「夜7時まで使っている」と答えた児童が75%で一番多く、夜遅くまでは使用していない。携帯電話やスマートフォンの安全な使い方について、ある程度望ましい状態にあると考えられる。今後さらに意識を高めていくために、フィルタリングの必要性や使うときのルールや使用時間について家庭と連携しながら取り組んでいきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.3	96.5	96.5	3.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.7	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	75.5	75.4	75.4	24.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.4	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	80.7	89.5	89.5	10.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	74.6	78.9	78.9	19.3	1.8

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.6	96.5	96.5	3.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	96.0	98.2	98.2	1.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.8	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	89.2	91.2	91.2	7.0	1.8

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.8	48.3	48.3	51.7	0.0
昨年度	71.5	64.9	64.9	33.3	1.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	93.9	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	92.5	96.5	96.5	3.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.5	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	83.9	91.2	91.2	8.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	98.2	98.2	1.8	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.2	98.2	1.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.2	98.2	1.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信がある」と回答した児童は82.8%であり、市の肯定割合よりやや高いが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている」と回答した児童は67.2%と、市の肯定割合より8.5ポイント低い。今後も、引き続き楽しみながらできる運動を授業に取り入れていったり、業間や昼休みの外遊びを働きかけていきたい。

・健康や食事への意識は高く、「歯磨きをしている」と回答した児童が98.3%である。しかし、早寝、早起き、朝ごはんの習慣化や家の人と一緒に食事をするなどの肯定回答は低い。今後も、学級担任・養護教諭・栄養士による指導や家庭との連携を通して、健康や体力の向上に取り組んでいきたい。

・安全については、「交通事故にあわないう、交通ルールを守っている」や「知らない人から自分の安全を守るようにしている」と回答した児童は100%であった。日々の交通安全指導や、不審者対策の安全教育の成果だと思われる。引き続き指導していきたい。