

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	66.7	16.7	50.0	29.2	4.2	0.0
昨年度	70.9	61.5	16.9	44.6	24.6	13.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	87.5	43.8	43.8	10.4	0.0	2.1
昨年度	93.1	84.6	36.9	47.7	15.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	68.8	16.7	52.1	25.0	4.2	2.1
昨年度	71.7	60.0	16.9	43.1	33.8	6.2	0.0

② 社会

本年度	58.6	50.0	16.7	33.3	35.4	12.5	2.1
昨年度	60.2	53.8	16.9	36.9	36.9	9.2	0.0

③ 算数

本年度	69.2	77.1	35.4	41.7	14.6	6.3	2.1
昨年度	71.1	60.0	35.4	24.6	23.1	16.9	0.0

④ 理科

本年度	89.3	89.6	47.9	41.7	8.3	0.0	2.1
昨年度	89.5	86.2	60.0	26.2	12.3	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	83.3	50.0	33.3	12.5	2.1	2.1
昨年度	83.7	75.4	44.6	30.8	21.5	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	93.8	81.3	12.5	2.1	2.1	2.1
昨年度	91.8	89.2	66.2	23.1	7.7	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	89.6	75.0	14.6	6.3	2.1	2.1
昨年度	89.8	86.2	60.0	26.2	6.2	7.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	87.5	52.1	35.4	4.2	6.3	2.1
昨年度	77.7	72.3	33.8	38.5	21.5	6.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	93.8	58.3	35.4	2.1	2.1	2.1
昨年度	91.1	87.7	56.9	30.8	10.8	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	68.8	33.3	35.4	25.0	4.2	2.1
昨年度	83.6	75.4	33.8	41.5	21.5	3.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	79.2	39.6	39.6	12.5	6.3	2.1
昨年度	83.6	78.5	36.9	41.5	15.4	6.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	93.8	75.0	18.8	4.2	0.0	2.1
昨年度	97.3	93.8	70.8	23.1	6.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	91.7	72.9	18.8	4.2	0.0	4.2
昨年度	94.5	98.5	64.6	33.8	1.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	93.8	77.1	16.7	2.1	2.1	2.1
昨年度	97.5	98.5	81.5	16.9	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	87.5	50.0	37.5	10.4	0.0	2.1
昨年度	85.2	87.7	41.5	46.2	10.8	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	83.3	35.4	47.9	12.5	2.1	2.1
昨年度	73.1	72.3	29.2	43.1	26.2	1.5	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	85.4	54.2	31.3	12.5	0.0	2.1
昨年度	77.3	69.2	30.8	38.5	26.2	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	89.6	52.1	37.5	8.3	0.0	2.1
昨年度	90.5	87.7	56.9	30.8	10.8	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	87.5	75.0	12.5	10.4	0.0	2.1
昨年度	93.7	95.4	73.8	21.5	3.1	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	83.3	50.0	33.3	14.6	0.0	2.1
昨年度	83.5	72.3	41.5	30.8	27.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	87.5	62.5	25.0	8.3	2.1	2.1
昨年度	87.4	83.1	41.5	41.5	15.4	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.8	83.3	10.4	2.1	2.1	2.1
昨年度	94.9	98.5	75.4	23.1	1.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	6.3	12.5	8.3	25.0	25.0	8.3	4.2	2.1	4.2	4.2
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	0.0	1.5	4.6	29.2	29.2	21.5	7.7	4.6	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	16.7	12.5	12.5	27.1	6.3	10.4	4.2	0.0	8.3	2.1
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	7.7	0.0	15.4	20.0	35.4	15.4	1.5	3.1	1.5	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	89.6	16.7	72.9	8.3	0.0	2.1
昨年度	91.6	89.2	41.5	47.7	10.8	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	95.8	47.9	47.9	2.1	0.0	2.1
昨年度	91.0	87.7	35.4	52.3	12.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	87.5	47.9	39.6	10.4	0.0	2.1
昨年度	94.3	92.3	52.3	40.0	7.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	85.4	43.8	41.7	8.3	4.2	2.1
昨年度	80.0	80.0	32.3	47.7	16.9	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	72.9	41.7	31.3	22.9	2.1	2.1
昨年度	69.5	67.7	20.0	47.7	29.2	3.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	81.3	31.3	50.0	14.6	2.1	2.1
昨年度	76.3	76.9	21.5	55.4	21.5	1.5	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	89.4	87.5	54.2	33.3	6.3	4.2	2.1
昨年度	91.0	87.7	49.2	38.5	12.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	81.3	31.3	50.0	12.5	4.2	2.1
昨年度	79.0	76.9	23.1	53.8	21.5	1.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	79.2	39.6	39.6	16.7	2.1	2.1
昨年度	82.1	87.7	29.2	58.5	10.8	1.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	87.5	66.7	20.8	10.4	0.0	2.1
昨年度	91.7	90.8	66.2	24.6	4.6	4.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	85.4	60.4	25.0	8.3	4.2	2.1
昨年度	94.7	92.3	72.3	20.0	6.2	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	97.9	75.0	22.9	0.0	0.0	2.1
昨年度	97.4	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	79.2	43.8	35.4	12.5	6.3	2.1
昨年度	78.2	78.5	27.7	50.8	20.0	1.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	56.3	4.2	52.1	31.3	10.4	2.1
昨年度	58.8	50.8	18.5	32.3	38.5	10.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	72.9	20.8	52.1	16.7	8.3	2.1
昨年度	69.9	66.2	20.0	46.2	29.2	4.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	72.9	25.0	47.9	18.8	6.3	2.1
昨年度	64.9	63.1	23.1	40.0	27.7	9.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	81.3	43.8	37.5	14.6	2.1	2.1
昨年度	81.2	81.5	55.4	26.2	16.9	1.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	81.3	60.4	20.8	12.5	4.2	2.1
昨年度	88.1	84.6	64.6	20.0	7.7	7.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	85.4	58.3	27.1	8.3	4.2	2.1
昨年度	83.3	83.1	58.5	24.6	15.4	1.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	83.3	50.0	33.3	6.3	8.3	2.1
昨年度	76.9	87.7	35.4	52.3	9.2	3.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	75.0	50.0	25.0	18.8	4.2	2.1
昨年度	91.4	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	81.3	43.8	37.5	16.7	0.0	2.1
昨年度	90.0	95.4	60.0	35.4	4.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	43.8	10.4	33.3	43.8	10.4	2.1
昨年度	50.0	46.2	13.8	32.3	40.0	13.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	68.8	18.8	50.0	16.7	12.5	2.1
昨年度	64.2	67.7	24.6	43.1	32.3	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	66.7	31.3	35.4	20.8	10.4	2.1
昨年度	72.1	60.0	27.7	32.3	32.3	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	77.1	58.3	18.8	14.6	6.3	2.1
昨年度	87.2	81.5	60.0	21.5	16.9	1.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	85.4	58.3	27.1	10.4	2.1	2.1
昨年度	88.9	84.6	44.6	40.0	12.3	3.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	70.8	31.3	39.6	22.9	4.2	2.1
昨年度	71.5	76.9	21.5	55.4	20.0	3.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	72.9	37.5	35.4	20.8	4.2	2.1
昨年度	76.3	67.7	32.3	35.4	26.2	6.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	83.3	64.6	18.8	12.5	2.1	2.1
昨年度	87.9	86.2	44.6	41.5	13.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	70.8	37.5	33.3	22.9	4.2	2.1
昨年度	65.8	63.1	26.2	36.9	27.7	9.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	81.3	37.5	43.8	10.4	6.3	2.1
昨年度	72.3	66.2	32.3	33.8	26.2	7.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	81.3	56.3	25.0	10.4	6.3	2.1
昨年度	85.0	78.5	53.8	24.6	16.9	4.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」について、肯定割合が66.7%と、市の肯定割合より4.8ポイント下回った。「教科などの学習は好きか」については、「国語」「社会」「総合的な学習の時間」をのぞき、「はい」と答えた割合が、市の肯定割合より上回るか、わずかに下回る結果となっている。社会については、市の肯定割合よりも8.6ポイント下回っており、栃木県に関する学習については課題の設定の仕方や調べ学習の進め方などに指導の工夫が必要である。一方で、道徳については、市の肯定割合よりも9.1ポイント上回っており、人の気持ちを想像したり、よりよい生活をよりよくするために考えを深めたりする学習に意欲が高い様子が見られる。

・授業への取り組みに関する質問では、グループの話し合いに進んで参加しているかを問う設問や、自分の考えを理由を挙げながら話すことができるかを問う設問で、肯定割合が市よりも上回っており、話し合いの仕方や自分の考えを述べる力が身に付いてきている様子が見られる。

・家庭学習に関する質問については、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」では68.8%と、市の肯定割合を3.6ポイント上回っている。年度初めに家庭学習の進め方を整理して指導し、まとめ学習のポイントを例示したり、お手本となるものを紹介したりして、意欲を高めた成果が見えてきた。しかし、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」については、肯定割合は市の肯定割合を下回った。今後も、学級活動等の時間を活用し、家庭学習の意義や取り組み方、自主学習ノートの使い方について指導していくことで、主体的に学習する意欲を高めていきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、様々な人の生き方に感動することがあるかを問う設問で、肯定割合が81.3%となっており市の肯定割合よりも8.7ポイント上回っている。上記の道徳の授業が好きかを問う設問と同様に、人の気持ちを考えたり、他社の行動に感動したりする感受性の高さがうかがわれる。今後も、道徳の授業を要とした「心の教育」を展開していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	89.6	52.1	37.5	2.1	6.3	2.1
昨年度	94.0	87.7	61.5	26.2	10.8	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	85.4	60.4	25.0	10.4	2.1	2.1
昨年度	92.7	87.7	46.2	41.5	10.8	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	83.3	45.8	37.5	8.3	6.3	2.1
昨年度	85.7	66.2	41.5	24.6	26.2	7.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	83.3	54.2	29.2	10.4	4.2	2.1
昨年度	87.3	86.2	40.0	46.2	10.8	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	85.4	31.3	54.2	10.4	2.1	2.1
昨年度	93.3	84.6	32.3	52.3	15.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	83.3	54.2	29.2	12.5	0.0	4.2
昨年度	96.5	95.4	58.5	36.9	4.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	12.5	20.8	22.9	22.9	8.3	4.2	2.1	0.0	4.2	2.1
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	26.2	15.4	18.5	24.6	9.2	1.5	0.0	4.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	41.7	16.7	12.5	10.4	8.3	2.1	4.2	0.0	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	38.5	12.3	13.8	16.9	6.2	4.6	4.6	0.0	3.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	2.1	2.1	2.1	20.8	14.6	8.3	10.4	16.7	20.8	2.1
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	3.1	1.5	1.5	12.3	21.5	16.9	13.8	12.3	16.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	0.0	2.1	6.3	8.3	12.5	16.7	14.6	6.3	31.3	2.1
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.1	3.1	0.0	7.7	16.9	15.4	9.2	12.3	32.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	4.2	0.0	52.1	29.2	12.5	0.0	0.0	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.5	1.5	60.0	26.2	9.2	0.0	0.0	0.0	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	4.2	0.0	4.2	18.8	45.8	18.8	4.2	0.0	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	0.0	7.7	26.2	40.0	24.6	1.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	87.5	60.4	27.1	6.3	2.1	4.2
昨年度	89.1	80.0	55.4	24.6	10.8	9.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	79.2	54.2	25.0	12.5	6.3	2.1
昨年度	85.0	75.4	44.6	30.8	13.8	10.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	85.4	41.7	43.8	8.3	4.2	2.1
昨年度	85.6	87.7	27.7	60.0	12.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	81.3	54.2	27.1	14.6	2.1	2.1
昨年度	88.9	81.5	46.2	35.4	16.9	1.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	87.5	56.3	31.3	8.3	2.1	2.1
昨年度	91.2	87.7	53.8	33.8	12.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	93.8	75.0	18.8	2.1	2.1	2.1
昨年度	98.0	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	93.8	77.1	16.7	2.1	2.1	2.1
昨年度	97.8	96.9	78.5	18.5	3.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	83.3	45.8	37.5	12.5	2.1	2.1
昨年度	87.0	81.5	35.4	46.2	16.9	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	87.5	75.0	12.5	6.3	4.2	2.1
昨年度	98.2	93.8	78.5	15.4	4.6	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	93.8	66.7	27.1	4.2	0.0	2.1
昨年度	98.5	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	91.7	47.9	43.8	6.3	0.0	2.1
昨年度	93.5	92.3	41.5	50.8	7.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	91.7	47.9	43.8	2.1	4.2	2.1
昨年度	90.0	86.2	41.5	44.6	12.3	1.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	91.7	83.3	8.3	6.3	0.0	2.1
昨年度	97.7	96.9	90.8	6.2	3.1	0.0	0.0

⑭ お年よりに感じの気持ちを持っている。

本年度	94.3	91.7	62.5	29.2	4.2	2.1	2.1
昨年度	95.2	96.9	64.6	32.3	3.1	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	87.5	58.3	29.2	10.4	0.0	2.1
昨年度	92.5	96.9	67.7	29.2	1.5	1.5	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	50.0	27.1	22.9	25.0	20.8	4.2
昨年度	50.8	47.7	23.1	24.6	20.0	32.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	75.0	47.9	27.1	12.5	10.4	2.1
昨年度	80.1	86.2	41.5	44.6	10.8	3.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	87.5	47.9	39.6	8.3	2.1	2.1
昨年度	84.5	89.2	43.1	46.2	7.7	3.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	93.8	56.3	37.5	2.1	2.1	2.1
昨年度	92.2	87.7	36.9	50.8	12.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	81.3	58.3	22.9	8.3	8.3	2.1
昨年度	88.2	81.5	46.2	35.4	10.8	7.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	91.7	75.0	16.7	4.2	2.1	2.1
昨年度	95.8	89.2	69.2	20.0	10.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.8	79.2	16.7	2.1	0.0	2.1
昨年度	97.1	95.4	87.7	7.7	1.5	3.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	89.6	68.8	20.8	8.3	0.0	2.1
昨年度	96.7	98.5	80.0	18.5	0.0	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	83.3	58.3	25.0	10.4	4.2	2.1
昨年度	93.9	90.8	58.5	32.3	6.2	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	64.6	39.6	25.0	20.8	12.5	2.1
昨年度	79.7	70.8	41.5	29.2	18.5	10.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	91.7	75.0	16.7	4.2	2.1	2.1
昨年度	95.9	95.4	81.5	13.8	4.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	89.6	50.0	39.6	4.2	4.2	2.1
昨年度	90.8	84.6	52.3	32.3	15.4	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	83.3	62.5	20.8	10.4	4.2	2.1
昨年度	94.8	95.4	61.5	33.8	4.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	91.7	66.7	25.0	4.2	2.1	2.1
昨年度	95.2	98.5	61.5	36.9	1.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	87.5	62.5	25.0	6.3	4.2	2.1
昨年度	92.7	84.6	53.8	30.8	13.8	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	50.0	22.9	27.1	31.3	16.7	2.1
昨年度	58.6	40.0	15.4	24.6	30.8	29.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	68.8	27.1	41.7	20.8	8.3	2.1
昨年度	78.3	67.7	20.0	47.7	29.2	3.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	58.3	20.8	37.5	25.0	14.6	2.1
昨年度	67.2	56.9	30.8	26.2	30.8	12.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	75.0	33.3	41.7	14.6	8.3	2.1
昨年度	70.9	63.1	27.7	35.4	30.8	6.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	56.3	25.0	31.3	27.1	14.6	2.1
昨年度	58.9	60.0	24.6	35.4	32.3	7.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問においては、「家の人」「先生や友達」「地域で知っている人」ともに、肯定割合が、市の肯定割合を下回っている。今後も引き続き、普段の生活の中であいさつの呼びかけをしたり、学級活動や道徳の時間等に気持ちのよいあいさつについて考える機会を増やしたりすることで、児童の意識を高めていきたい。また、家庭・地域でのあいさつについては、学年だよりや懇談会等で、保護者への協力を呼びかけていく。

・読書に関する質問では、「1日どのくらい本を読んでいるか」については、平日に「ほとんど読まない」と答えた児童の割合が市の平均を下回る一方で、休日に本を読まない児童が約41.7%など、全体的に読書時間が少ない傾向が見られた。また、「家で本や新聞を読んでいる」についても、肯定割合は50%と、市の肯定割合を下回った。朝の読書の時間や図書室の活用度を上げることで児童の読書量を増やす工夫をしたり、週末の家庭での読書を推進したりすることにより、読書の楽しさを実感させ、読書意欲を高めていきたい。

・自分や友達に関する質問では、「だれに対しても思いやりの心をもって接している」「困っている友達に自分から進んで手助けしている」については、肯定割合が市の平均を上回っている。しかし、「自分にはよいところがあると思う」「学校のきまりやマナーを守っている」については、それぞれ市の肯定割合を下回っている。道徳の授業を要とした「心の教育」を充実させていることが、思いやりに対する児童の意識向上につながってきたと考えられる。今後は、学校のきまりや約束を守ることの大切さやについて呼び掛けていくと同時に、発達段階に応じて「自他のよさ」の認め方を指導し、振り返りを定期的実施するなどして「自分のよさ」を感じることができるよう指導にあたりたい。

・平日、休日ともに、3時間以上テレビ等の動画を見たり、ゲームをしたりしていると答えた児童の割合が高く、いずれも市の肯定割合を上回っている。学級活動や保健体育、道徳の時間等を活用して、放課後や休日の時間の有効な使い方を考えたり、長時間の動画視聴やゲームをやることによって起きる学習や生活面、健康面での様々な影響について話し合ったりする時間を設け、適切な時間や使用について指導していく。また、保護者会や学年だより等を通して、家庭の協力を呼びかけていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	60.4	6.3	6.3	25.0	2.1
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	41.5	20.0	4.6	33.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	50.0	50.0	44.4	5.6
昨年度	73.4	73.7	73.7	26.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.1	76.3	76.3	23.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.4	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	11.1	16.7	22.2	16.7	5.6	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	31.6	5.3	21.1	7.9	18.4	15.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	11.1	22.2	44.4	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	31.6	21.1	26.3	15.8	2.6	0.0	2.6

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	11.1	5.6	11.1	22.2	5.6	44.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	5.6	22.2	38.9	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	44.4	11.1	5.6	11.1	0.0	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	22.2	5.6	5.6	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、市の平均よりも11.6ポイント上回り、4年生児童の37.6%が何かしらの個人端末を所持している。フィルタリングの設定については、市の肯定割合よりも23.2ポイント上回り、半数の児童がフィルタリングの設定されていない端末を利用している。端末の設定については保護者が行うものであるので、フィルタリングがない場合の危険性を児童に指導するとともに、設定していない児童の保護者には、懇談会等で個別に呼び掛けていく必要がある。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」について、肯定割合が83.3%と、市の肯定割合と同程度だったが、「使っている時間はどれくらいですか」(平日の場合)の質問では、3時間以上と答えた児童の割合が、市13.4%に対して本校27.8%と、長時間使用者が市の2倍以上であった。4年生の実態として、通信機器の使い方が原因で友達とトラブルになったり、使用時間が長く依存してしまっていたりと、交友関係の構築や生活習慣に悪影響が出ている児童もいる。情報機器との付き合い方について全体指導を行い、ルール設定(使用時間、時間帯、用途等)の意義を家庭に働きかけていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.8	81.3	14.6	0.0	2.1	2.1
昨年度	97.7	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	83.3	39.6	43.8	6.3	8.3	2.1
昨年度	77.1	64.6	38.5	26.2	29.2	6.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	72.9	41.7	31.3	16.7	6.3	4.2
昨年度	75.8	66.2	41.5	24.6	26.2	7.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	70.8	27.1	43.8	20.8	6.3	2.1
昨年度	79.5	69.2	26.2	43.1	29.2	1.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	75.0	22.9	0.0	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	63.1	35.4	1.5	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	77.1	10.4	8.3	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	73.8	18.5	7.7	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	43.8	39.6	10.4	4.2	2.1
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	32.3	38.5	21.5	7.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	81.3	66.7	14.6	10.4	6.3	2.1
昨年度	72.0	67.7	47.7	20.0	21.5	10.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	87.5	75.0	12.5	8.3	2.1	2.1
昨年度	93.8	93.8	80.0	13.8	3.1	3.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	89.6	68.8	20.8	6.3	2.1	2.1
昨年度	93.4	95.4	72.3	23.1	3.1	1.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	85.4	52.1	33.3	10.4	2.1	2.1
昨年度	87.9	89.2	40.0	49.2	9.2	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	93.8	70.8	22.9	4.2	0.0	2.1
昨年度	96.8	92.3	70.8	21.5	4.6	3.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	91.7	68.8	22.9	4.2	2.1	2.1
昨年度	97.4	95.4	83.1	12.3	3.1	1.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	91.7	75.0	16.7	6.3	0.0	2.1
昨年度	97.4	95.4	76.9	18.5	1.5	3.1	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	87.5	64.6	22.9	8.3	0.0	4.2
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	87.5	52.1	35.4	6.3	4.2	2.1
昨年度	89.3	83.1	49.2	33.8	12.3	4.6	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	93.8	85.4	8.3	2.1	2.1	2.1
昨年度	97.3	93.8	90.8	3.1	3.1	3.1	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.9	87.5	10.4	0.0	0.0	2.1
昨年度	97.4	95.4	90.8	4.6	1.5	3.1	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	75.0	39.6	35.4	12.5	8.3	4.2
昨年度	85.6	93.8	64.6	29.2	3.1	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	95.8	68.8	27.1	2.1	0.0	2.1
昨年度	98.4	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	93.8	79.2	14.6	2.1	2.1	2.1
昨年度	96.9	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	91.7	68.8	22.9	4.2	2.1	2.1
昨年度	95.9	96.9	66.2	30.8	3.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動することは大切だと思う」の質問に対して、95.8%の児童が肯定的な回答をしており、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問に対しては、肯定割合83.3%と、市の肯定割合を5ポイント上回る。進んで運動する児童が増えており、本校の取組(各種検定やスポーツウィーク等)の成果が出ていると考えられる。

・「早寝、早起きを心がけている。」の質問に対して、本校肯定割合が70.8%であり市の肯定割合を8.7ポイント下回った。遅刻が多かったり、登校班の集合に間に合わなかったりする児童が複数おり、就寝時間が遅く、起床時間もギリギリまで寝ている児童がいる。食事に関する質問項目については、9項目中8項目で、肯定割合が市の値を下回っている。特に「毎日、朝食を食べていますか。」の質問で、市の肯定割合より8ポイント下回った。上記の早寝、早起きとも関わってくる問題であるが、今後も栄養士や家庭と連携しながら指導していきたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の質問に対して、市の肯定割合を2.7ポイント下回っているが、95%以上の児童が肯定的回答であった。避難訓練や交通安全についての日々の指導の成果と考えられる。一方で「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の質問では、市の肯定割合を4.2ポイント下回っている。引き続き、学校のきまりや下校の仕方等を指導していく必要がある。

