

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.4	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	88.6	91.9	91.9	6.8	1.4

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.6	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	74.1	82.4	82.4	17.6	0.0

② さんすう

本年度	78.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	78.5	83.8	83.8	16.2	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.5	94.6	94.6	4.1	1.4

④ 音がく

本年度	87.0	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	84.8	94.6	94.6	5.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.0	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	89.1	87.8	87.8	12.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.9	93.2	93.2	6.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.3	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	78.6	90.5	90.5	9.5	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	90.6	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	90.2	90.5	90.5	9.5	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	84.4	93.5	93.5	5.2	1.3
昨年度	－	－	－	－	－

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.2	90.9	90.9	7.8	1.3
昨年度	－	－	－	－	－

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	6.5	15.6	19.5	31.2	10.4	7.8	2.6	5.2	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	6.0	12.6	16.3	25.8	18.6	10.1	4.4	2.7	2.8	0.7
	本校	8.1	9.5	13.5	27.0	21.6	12.2	4.1	2.7	1.4	0.0

イ 土요일や 日요일など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	26.0	23.4	15.6	14.3	9.1	3.9	1.3	3.9	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	15.6	17.4	22.2	13.6	5.3	3.6	1.6	2.1	0.5
	本校	20.3	12.2	14.9	25.7	14.9	8.1	2.7	0.0	1.4	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	18.2	14.3	51.9	1.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	17.8	46.8	3.0	11.1	0.5
	本校	21.6	14.9	56.8	2.7	4.1	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみに ついて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.4	85.1	85.1	14.9	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.3	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	81.6	81.1	81.1	18.9	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	91.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.0	78.4	78.4	21.6	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	90.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.3	87.8	87.8	12.2	0.0

⑤ グループ などの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

本年度	79.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	78.7	81.1	81.1	18.9	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	89.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.1	89.2	89.2	10.8	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	74.7	68.9	68.9	31.1	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	97.0	97.3	97.3	2.7	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	77.5	70.3	70.3	29.7	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	76.7	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	76.8	64.9	64.9	35.1	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	94.8	94.8	3.9	1.3
昨年度	95.9	98.6	98.6	1.4	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	94.9	95.9	95.9	2.7	1.4

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	89.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.2	90.5	90.5	9.5	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.7	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	67.8	67.6	67.6	32.4	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	92.1	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	91.3	89.2	89.2	10.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」について、肯定割合は約9割となっており、学習に前向きに取り組んでいる様子がうかがえる。

・教科別では、「こくごがすき」の肯定割合が80%を超えており、今年度国語科の研究に取り組んできたことも児童の意欲につながったのではないかと考える。

・「かいわかのことばのじかんがすき」の肯定割合は、93.5%と市と比較しても9ポイント以上上回っている。かるたや百人一首などの教材を準備し、家庭でも取り組めるようにしたことで児童の意欲が高まったと思われる。今後も家庭の協力を得ながら継続していきたい。

・「先生からさされたら、へんじをしているか」の肯定割合は93.5%と高く、あいさつや返事の大切さについて意識が定着してきたと思われる。

・一方で「先生やともだちの話をさいごまできちんときいているか。」は、市の割合を下回っている。最後までしっかりと聞く姿勢を身に付けられるよう指導していきたい。

・「グループなどのはなしあいじぶんからすすんでさんかしているか」や「べんきょうをしておもしろとおもうことがあるか」の肯定割合は、いずれも市の割合を上回っており、学習に興味を持って進んでいる様子がうかがえる。

・「じゅぎょうでならったことをわかりやすくノートにまとめている」について肯定割合が高いが、「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしている」の肯定割合が市と比較してやや低くなっている。ドリルやプリントなどを活用してくり返しの演習ができるよう工夫したい。

・「しゅくだいはきちんとやっているか」「前の日のうちにつぎの日の学校のよういをしているか」は、いずれも市の肯定割合を上回っている。今後もまめに声かけをしたり、家庭の協力を得たりして習慣化を図りたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.8	93.2	93.2	6.8	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	88.0	94.6	94.6	5.4	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	85.0	81.1	81.1	17.6	1.4

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	87.0	87.0	11.7	1.3
昨年度	89.5	91.9	91.9	8.1	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	88.9	82.4	82.4	17.6	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	24.7	26.0	15.6	18.2	6.5	3.9	1.3	0.0	2.6	1.3
昨年度	宇都宮市	13.5	21.0	20.9	23.2	11.0	4.7	1.8	1.5	2.1	0.3
	本校	16.2	18.9	9.5	28.4	18.9	2.7	1.4	1.4	2.7	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	39.0	23.4	9.1	11.7	9.1	2.6	1.3	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.3	15.5	16.6	11.8	4.2	2.4	1.7	3.2	0.2
	本校	28.4	18.9	17.6	13.5	12.2	2.7	2.7	1.4	2.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	13.0	10.4	9.1	26.0	16.9	9.1	5.2	5.2	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.5	7.6	19.8	22.4	11.6	9.1	5.1	10.3	0.5
	本校	14.9	6.8	8.1	20.3	17.6	9.5	9.5	5.4	8.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	9.1	6.5	7.8	16.9	18.2	10.4	14.3	3.9	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	4.7	6.2	14.2	19.8	13.1	11.8	7.1	15.9	0.7
	本校	17.6	4.1	8.1	20.3	17.6	10.8	5.4	8.1	8.1	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	7.8	26.0	14.3	6.5	19.5	13.0	3.9	1.3	2.6	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	27.9	7.6	7.4	18.1	14.4	4.8	3.0	1.8	4.5	0.5
	本校	9.5	41.9	5.4	10.8	12.2	10.8	5.4	1.4	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	7.8	20.8	13.0	7.8	13.0	15.6	6.5	1.3	3.9	9.1	1.3
昨年度	宇都宮市	9.1	20.0	8.0	8.3	16.6	16.4	7.0	4.9	3.0	6.5	0.3
	本校	8.1	20.3	17.6	17.6	14.9	10.8	6.8	0.0	0.0	2.7	1.4

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	5.2	7.8	45.5	35.1	2.6	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	13.6	53.5	19.9	5.3	1.5	0.2	0.5	0.4
	本校	6.8	18.9	55.4	14.9	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	5.2	3.9	2.6	18.2	42.9	20.8	3.9	1.3	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	2.4	2.8	4.7	23.9	42.9	20.1	2.0	0.4	0.5	0.3
	本校	2.7	5.4	2.7	28.4	33.8	18.9	4.1	4.1	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	80.6	85.1	85.1	14.9	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	94.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	94.9	98.6	98.6	1.4	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	88.1	79.2	79.2	19.5	1.3
昨年度	86.3	94.6	94.6	5.4	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.2	96.1	96.1	2.6	1.3
昨年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.9	98.6	98.6	1.4	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.6	98.6	98.6	1.4	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	86.2	87.8	87.8	12.2	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	93.7	97.3	97.3	2.7	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.0	98.6	98.6	1.4	0.0

④ 人の わる口を いたり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.5	95.9	95.9	4.1	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.4	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	97.3	98.6	98.6	1.4	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	87.0	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	84.8	83.8	83.8	16.2	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	78.5	68.9	68.9	31.1	0.0

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	83.5	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	83.2	85.1	85.1	14.9	0.0

③ あさ、じぶんで おきることが できますか。

本年度	59.8	62.3	62.3	36.4	1.3
昨年度	57.1	63.5	63.5	36.5	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.8	61.0	61.0	39.0	0.0
昨年度	64.4	73.0	73.0	27.0	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	77.2	68.8	68.8	31.2	0.0
昨年度	76.6	71.6	71.6	28.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人、先生やともだちにあいさつしていますか」について、肯定割合が93%を超えており、あいさつが身に付いていると考える。さらに、地域で知っている方へのあいさつがもっとできるように働きかけていきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか」では、肯定割合が81.8%であり市の肯定割合よりも少し低い。「学校のきまりややくそく、じかンをまもることは、大せつだとおもいますか」では肯定割合が95%を超えている。規範意識は育っていると考えられるので、きまりや約束について具体的に示し、なぜ必要かを考える場を持つなど指導を継続していきたい。

・「ことばづかいに気をつけていますか」「だれにたいしてもおもいやりのところをもっていますか」「こまわっているとだちにじぶんからすすんで手だすけをしていますか」の肯定割合が79.2%と市の肯定割合よりも少し低い。相手のいいところを見つけたり感謝の気持ちを言葉にしたりすることを通して相手を大切に思う心を育てていきたい。

・「ともだちからしんせつにされたことがありますか」「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか」「人とはなすことはたのしいですか」の肯定割合が94%を超えており、友達との関係はよいと考えられる。また「人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか」の肯定割合も98.7%と高い。

・「なやみごとなどをそうだんできる大人がいますか」「いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか」の肯定割合が90%を超えており、心の安定につながっていると考えられる。「いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか」の肯定割合は83.1%で、家庭でも挨拶や返事について話題になっていることがうかがえる。

・「あさ、じぶんでおきることができますか」「よるはきまったじかんにねていますか」の肯定割合は60%あまりで低い。「学校がある日のねる時間について」で10時以降に寝る児童の割合が40%を超えていて市の27パーセントよりも高い。「起きる時間について」は7時以降が26%で朝食を食べる時間がないことと関係があるかもしれない。規則正しい生活をするよう学年だよりなどを通して家庭にも協力をお願いしていきたい。

・「いえで本やしんぶんをよんでいますか」の肯定割合は71.4%、「土よう日や日よう日など、学校が休みの日に本をほとんどよまない」が39%と市の26.4%と比べて高い。親子読書などを勧めるなど家庭との連携を図っていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	17.8	11.7	11.7	87.0	1.3
昨年度	12.2	12.2	12.2	85.1	2.7

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	79.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	31.3	8.1	2.6	1.8	2.5	2.3
	本校	22.2	44.4	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は11. 7%と市の17. 8%よりも少ない。ただ、携帯電話を使うときのルールを家の
人と決めている児童の割合は66. 7%で市の割合の83. 4%と比べて低い。ルールを決めることの大切さについ
て学級懇談会などで触れていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	89.8	90.5	90.5	8.1	1.4

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	80.9	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	81.3	79.7	79.7	18.9	1.4

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.3	98.6	98.6	1.4	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	70.4	66.2	66.2	32.5	1.3
昨年度	72.1	70.3	70.3	29.7	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	61.0	61.0	37.7	1.3
昨年度	74.9	79.7	79.7	20.3	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.1	93.2	93.2	5.4	1.4

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	95.0	95.9	95.9	4.1	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	27.3	45.5	0.0	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	51.2	5.9	11.7	2.9
	本校	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	66.2	60.8	60.8	37.8	1.4

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	70.6	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	71.7	71.6	71.6	27.0	1.4

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.9	95.9	95.9	1.4	2.7

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.5	94.6	94.6	4.1	1.4

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.5	68.8	68.8	29.9	1.3
昨年度	75.3	82.4	82.4	16.2	1.4

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	81.9	74.0	74.0	24.7	1.3
昨年度	80.3	81.1	81.1	17.6	1.4

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.0	95.9	95.9	1.4	2.7

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.3	95.9	95.9	4.1	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	98.6	1.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.3	97.3	97.3	2.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.1	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	97.1	94.6	94.6	4.1	1.4

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	96.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうをすることは大切だと思うか」の肯定割合は、98、7%と高いが、「自分からすすんでうんどうをするようにしているか」は66、2%と低くなっている。体を動かして遊べる場所や運動できる場所が地域に少ないことも要因の一つであると考えられる。学校の休み時間には、体力づくりや健康のためにも、外に出て遊ぶよう声をかけていきたい。

・「まい朝、朝ごはんをたべているか」に対し、肯定割合は市と比較して10ポイント程低くなっている。その理由として半数近くが「じかんがない」と答えている。「早ね・早おきをしているか」の肯定割合が61%と低いことにも関係があると思われる。各種たより等で家庭にも協力を呼びかけていく。

・「すききらいをしないでたべている」という児童の割合は、市の肯定割合を上回っているが、「正しいしせいで」や「おはしを正しくつかって」食事をしている児童の割合は低い。やはり、学校だけでなく家庭への啓発を図っていく。