

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	86.8	92.0	92.0	8.0	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	75.8	82.7	82.7	17.3	0.0

② さんすう

本年度	77.8	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	77.0	86.7	86.7	12.0	1.3

③ 生かつ

本年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.3	89.3	10.7	0.0

④ 音がく

本年度	88.3	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	86.6	92.0	92.0	8.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	91.6	92.0	92.0	8.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.5	98.7	98.7	1.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	77.0	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	74.8	70.7	70.7	29.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	88.7	84.0	84.0	16.0	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	87.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	84.6	90.7	90.7	9.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.6	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	89.9	92.0	92.0	8.0	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見て もらって べんきょう する じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	3.6	10.8	22.9	16.9	26.5	6.0	6.0	2.4	3.6	1.2
昨年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	10.7	13.3	26.7	25.3	16.0	2.7	2.7	1.3	1.3	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	19.3	21.7	18.1	14.5	15.7	2.4	6.0	0.0	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	32.0	16.0	16.0	13.3	14.7	4.0	2.7	0.0	1.3	0.0

(4) ア じゅぎょうへのとりくみについて

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	89.1	94.7	94.7	5.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	80.8	78.7	78.7	21.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.5	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	92.8	92.0	92.0	8.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.4	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	92.4	92.0	92.0	8.0	0.0

⑤ グループなどでの はなしあい にじぶんから すすんで さんか していますか。

本年度	83.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	82.5	86.7	86.7	13.3	0.0

イ ベンきょうにたいする 気持ちや たいど について

① じぶんから すすんで ベンきょう していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	84.5	89.3	89.3	10.7	0.0

② ベンきょうをしていて、おもしろいとおもう ことがありますか。

本年度	84.0	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	83.9	85.3	85.3	14.7	0.0

③ ベンきょうして、いろいろなことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.1	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.2	97.3	97.3	2.7	0.0

ウ ベンきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	83.2	84.0	84.0	16.0	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅう していますか。

本年度	83.0	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	80.5	76.0	76.0	24.0	0.0

エ いえでの ベンきょうについて

① 学校から、いえでの ベンきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえ っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.0	96.0	96.0	4.0	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.3	97.3	2.7	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の ようい をしていますか。

本年度	92.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	91.3	96.0	96.0	4.0	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.9	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	65.3	57.3	57.3	42.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.2	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	92.6	97.3	97.3	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「勉強が好き」と答えた児童は、97.6%と、市や本校の昨年度の肯定割合と比べて、かなり高い。教科別で見てもすべての教科で市の肯定割合を上回っていて、学習に対して意欲的である。「勉強していろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」では、98.8%と肯定割合が高く、勉強ができるようになりたいという気持ちも、高いことがわかる。そこで、わかる授業に努め、達成感が得られるようにする。宿題は100%の児童が、「きちんとやっている」と答えている。しかし、家庭学習の時間は、平日は20分以上取り組んでいる児童は、約85%だが、休日は59%となっている。家庭学習を「ほとんどしない」と「10分くらい」と答えている児童が、平日は約15%で、休日は41%いることから、学年便りや懇談会を利用して、家庭学習のやり方や内容など、情報を提供していく。また、個別に対応が必要な場合は、保護者と連携していく。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	90.6	78.7	78.7	21.3	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	89.0	90.7	90.7	9.3	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	83.0	82.7	82.7	16.0	1.3

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	95.2	95.2	2.4	2.4
昨年度	88.4	93.3	93.3	6.7	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	90.7	84.0	84.0	16.0	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	1.2	18.1	31.3	21.7	14.5	4.8	2.4	2.4	2.4	1.2
昨年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	12.0	14.7	20.0	28.0	9.3	5.3	8.0	0.0	2.7	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	15.7	22.9	18.1	15.7	12.0	6.0	4.8	2.4	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	18.7	29.3	10.7	12.0	12.0	5.3	5.3	4.0	2.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月요일から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	4.8	14.5	8.4	28.9	20.5	7.2	8.4	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	22.7	10.7	12.0	18.7	14.7	9.3	2.7	1.3	8.0	0.0

② 土요일や日요일など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	10.8	12.0	14.5	13.3	15.7	12.0	4.8	4.8	9.6	2.4
昨年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	20.0	8.0	4.0	21.3	17.3	10.7	8.0	1.3	8.0	1.3

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月요일から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	10.8	27.7	10.8	12.0	16.9	13.3	1.2	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	20.0	28.0	6.7	13.3	5.3	14.7	2.7	2.7	1.3	2.7	2.7

② 土요일や日요일など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	10.8	24.1	14.5	9.6	15.7	10.8	2.4	4.8	2.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	17.3	24.0	12.0	8.0	10.7	6.7	9.3	6.7	0.0	4.0	1.3

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	3.6	18.1	57.8	13.3	4.8	1.2	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	10.7	16.0	49.3	16.0	5.3	2.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	1.2	7.2	2.4	41.0	30.1	16.9	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	13.3	6.7	8.0	20.0	29.3	16.0	5.3	1.3	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	87.7	88.0	88.0	12.0	0.0

② じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	82.9	82.7	82.7	17.3	0.0

③ じぶんで きめたことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	91.1	94.7	94.7	5.3	0.0

④ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.8	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	97.5	98.7	98.7	1.3	0.0

⑥ ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	88.4	96.4	96.4	2.4	1.2
昨年度	85.8	82.7	82.7	17.3	0.0

⑦ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	94.4	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	92.4	93.3	93.3	6.7	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.8	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	97.4	98.7	98.7	1.3	0.0

⑨ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.8	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれに たいしても、おもいやりの ところをもっていますか。

本年度	92.7	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	89.4	90.7	90.7	9.3	0.0

⑫ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	96.4	96.4	2.4	1.2
昨年度	87.8	86.7	86.7	13.3	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	89.2	89.2	89.2	7.2	3.6
昨年度	89.6	90.7	90.7	9.3	0.0

③ ともだちと いっしょに すぐす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	96.6	97.3	97.3	1.3	1.3

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.7	98.7	0.0	1.3

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	91.6	94.7	94.7	5.3	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.2	96.0	96.0	4.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	91.6	91.6	7.2	1.2
昨年度	82.8	76.0	76.0	24.0	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	75.6	74.7	74.7	25.3	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	88.0	81.3	81.3	18.7	0.0

③ あさ、じふんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.7	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	61.6	64.0	64.0	36.0	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	86.7	86.7	12.0	1.2
昨年度	71.3	72.0	72.0	28.0	0.0

⑤ ちいさでの かつどう(子どもか いやい くいせいかい の ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	73.1	58.7	58.7	40.0	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

あいさつについては、家の人に、先生や友達に、地域の知っている人にあいさつをしているという児童は、市の肯定割合よりも、いずれも上回っている。本校の本年度と昨年度を比較してみても、これらのどの項目でも上回っていることから、あいさつの習慣化を目指して、あいさつ運動や、学年だよりや懇談会であいさつについて呼びかけてきたことにより、意識付けが図れたと考えられる。引き続き、さらなる徹底を目指して、あいさつ運動を続けていくとともに、学校と家庭が連携して、あいさつの習慣化が図れるように努めていく。

読書については、平日、休日ともに市の肯定割合を上回っている。朝の読書の時間の習慣化と、週1回、学級全員で図書室の本を借りに行く取組による成果と思われる。テレビゲームやパソコンゲームについては、平日は2時間30分くらい、休日は2時間くらいする児童が市よりも上回っているが、ほとんどしないという児童も市よりも上回っている。引き続き、学校では、読書への興味関心を高め、休みの日も読書の時間を確保できるよう、ゲームの時間を減らし、読書の定着を図っていく。

友達を思いやることや、他者との関わりに気を付けている肯定割合は、市よりも高くなっているが、将来の夢や目標を持つこと、命の大切さについては、市よりも低くなっている。自分なりの目標をもって頑張る、達成する喜びや、一人一人の命は、かけがえのないものだということを、日々の生活で体験させたり、道徳の時間を活用して考えさせたりして、自分を大切に、夢や希望をもって生活できるようにしていく。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	84.3	4.8	9.6	1.2
昨年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	84.0	8.0	6.7	1.3

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけない サイトに つながらなくなるように、フィルタリングを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	76.0	72.7	72.7	27.3	0.0

② けいたいでんわや スマートフォンを つかうときのルールを、いへの 人と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	83.2	81.8	81.8	18.2	0.0

③ なまえや かがお うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、
だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	72.7	72.7	27.3	0.0

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで
でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たり していますか(いへの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	50.0	33.3	8.3	0.0	0.0	0.0	8.3
昨年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	36.4	27.3	9.1	9.1	0.0	9.1	9.1

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	58.3	16.7	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	72.7	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1

■分析と今後の指導上の工夫

自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は14.4%で、市の平均20.8%と比べると低く
る。また、持っている児童の中で、フィルタリングをかけている・使う時のルールを決めていると回答した児童の
割合は市の肯定割合より多く、フィルタリングをかけていない児童、ルールを決めていない児童とも8.3%であ
る。これらのことから、携帯電話やスマートフォンの安全な使い方に対しての意識の高さがうかがえる。また、平
日に携帯電話やスマートフォンで、電話・メール・インターネットサイトを利用している児童が約40%で、使用時
間も1日1時間以下と市の数値より低くなっている。これからも、携帯電話やスマートフォンの安全な使い方に対
しての意識を高めていくために、学級懇談会などを通して、フィルタリングの必要性やかけ方について情報を提
供していく。

4 あなたのたい力や けんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	95.2	95.2	3.6	1.2
昨年度	90.2	93.3	93.3	5.3	1.3

② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.1	97.3	97.3	2.7	0.0

③ 休み じかんや ほかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	73.8	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	72.0	69.3	69.3	30.7	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	75.2	76.0	76.0	24.0	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.3	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	94.0	94.7	94.7	5.3	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.3	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.1	93.3	93.3	6.7	0.0

④ すき きらいを しなくて たべて いますか。

本年度	72.4	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	68.8	77.3	77.3	22.7	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	73.3	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	71.4	66.7	66.7	32.0	1.3

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	93.9	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	92.1	88.0	88.0	10.7	1.3

⑧ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	81.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	81.2	80.0	80.0	20.0	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	85.0	88.0	88.0	10.8	1.2
昨年度	84.8	85.3	85.3	14.7	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	97.3	97.3	2.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.8	98.7	98.7	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

運動が好きと回答した児童が95%を超えており、運動をすることは大切だと思っている児童も95%を超えていて、市の割合を上回っている。また、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童も85%を超え、市の割合の73.8%を大きく上回っている。これからも継続的に体を動かすことの大切さを伝え、進んで外で運動することを推奨していく。

また、健康的な体作りのために大切な「早寝・早起き」「歯みがき」「毎日朝ごはんを食べる」の項目は、いずれも市の平均を上回っている。特に「早寝・早起きをするようにしている」の児童の割合は、市の割合よりも17%も上回っており、よい傾向が見られる。しかし、「好き嫌いをしないで食べているか」の項目についてはほかの項目に比べ肯定的回答が低い。市の割合もわずかながら下回っているため、給食指導や学級活動でバランスよく食べることの大切さや苦手なものも食べてみようとする姿勢を指導していく。